

## 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 정읍연지유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 20.

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>■ <b>평가항목의 평가기준에 모두 충족하며, 안정적인 교육과정이 운영되고 있음</b></p> <p>: 다양한 상황의 협력과 참여, 유아의 특성, 장애 수준 등을 고려한 교육계획이 수립되고 있으며, 놀이와 활동을 융통성있게 운영하고자 관심, 흥미, 놀이시간, 활동, 날씨, 주제들을 고려함.</p> <p>또한 교수학습 측면에서 유아와 함께 만들어가는 교육과정을 운영하며 유아가 놀이하면서 스스로 배울 수 있도록 지원함. 더불어 개별적인 유아평가 &amp; 놀이평가를 통한 놀이실행안 작성으로 유아의 변화 정도를 파악하여 다음 놀이 지원들에 반영함</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>■ <b>평가항목의 평가기준에 모두 충족하며, 교육환경의 구성이 다양하고 적합하게 운영 및 관리되고있음, 행재정관리도 투명하게 운영되고 있음</b></p> <p>: 2024학년도 실외공간등에 다양한 놀이 공간을 구성하였음. 또한, 놀이중심과 연계된 다양한 교수-학습자료와 소모품들을 꾸준히 구비하여 교육환경의 자료가 풍부하게 지원될 수 있도록 함. 고 있음. 행-재정관리는 유치원 운영위원회 운영, 심의집행내역 공개 등으로 투명한 예산사용이 이루어 지도록 함.</p>
III. 건강 · 안전	<p>■ <b>평가항목의 평가기준에 모두 충족하며, 건강하고 안전한 생활이 이루어지도록 각 분야별 세부 지침에 따라 운영하고 있음</b></p> <p>: 전반적으로 실·내외 공간의 청결과 안전을 위해 지켜야 할 내용들이 행정실-교무실간의 긴밀한 협력으로 노력하고 있으며 전기, 소방, 소속, 공기질, 놀이시설 관리등 필요한 수시 및 정기 검사들이 빠짐없이 실시되며 기록되고 있음. 더불어 일상에서 안전하게 생활하는 습관을 기를 수 있도록 5분 안전교육, 식습관 및 영양지도등이 수시로 이루어지고 있음. 또한 영양있는 급간식과 통학버스 지도도 안전하게 이루어지고 있음</p>
IV. 교직원	<p>■ <b>평가항목의 평가기준에 모두 충족하며, 교직원 및 조직문화에 관련된 지원이 체계적으로 운영되고 있음</b></p> <p>: 교직원 인사, 보무 및 복지규정, 교직원 회의등 전반적으로 조직운영 및 구성원과의 소통이 정기적, 자율적으로 이루어짐. 또한 교직원의 전문성을 위한 다양한 연수 및 장학활동이 이루어지며 업무지원을 위한 근무개선을 위해 지속적으로 지원하고자 함</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>*교사의 놀이중심 교육과정을 준비하는 시간을 확보하려 노력하나 기타 업무수행으로 시간이 부족한 실정임. 2025학년도에는 하루일과 중 교사들이 유아의 놀이를 반성적으로 사고하며 평가,지원계획을 세울 수 있는 시간확보를 위해 노력하고자 함</p> <p>*다양한 놀이와 활동을 위한 공간확보를 하고자 꾸준히 노력하였으나 실제 유치원의 특성상 유아들이 사용하는 공간이 매우 부족한 실정임. 내년에는 유치원 공간 확장시설로 소음 및 기계장비들이 수시로 유치원에 진입하므로 안전에 특별한 관심이 필요함</p>
평가지원단 평가 소견	<p>*유아의 흥미를 반영하여 '함께 만들어가는 학급교육과정'을 운영하고 있으며 학급별로 놀이의 진행상황에 따라 놀이 시간, 장소, 공간을 융통적으로 변경하여 운영하며, 학부모의 의견을 반영하여 교육과정과 연계하여 놀이와 습을 보장하는 방과후 과정이 이루어지고 있음.</p> <p>*실내공간을 융통적으로 잘 활용하여 유아의 놀이공간을 제공하고 있으며 유아에게 교육환경 자료가 풍부하게 지원될 수 있도록 하는 점이 우수함.</p> <p>*투명한 예산 사용을 위한 유치원 운영위원회 심의 및 예-결산서를 작성 및 공개하고 있으며 생활기록부 작성을 위한 놀이관찰이 이루어지고 있는 점이 돋보임.</p> <p>*실내·외 공간의 청결과 안전을 위해 행정실과 교무실의 긴밀한 협력이 이루어지고 안전교육과 식습관 및 영양지도가 지속적으로 이루어지고 있는 점이 탁월함.</p> <p>*교직원의 전문성 향상을 위한 다양한 연수 및 장학활동이 활발히 이루어지고 있음.</p>