



# 교육통신

이서초등학교  
2021년 7월 14일

## 2021학년도 재능꽃 영재교육 방학 캠프 참여 신청

안녕하십니까? 본교는 “희망하는 모든 학생에게 영재교육의 기회를!” 이라는 구호 아래 재능개발 탐색 영재교육 선도학교를 운영하고 있습니다. 이에 다양한 교육적 경험을 통해 우리 아이들의 재능 계발하기 위한 기회를 제공하고자 여름 방학 중 “재능꽃 영재교육 방학 캠프”를 다음과 같이 개설합니다. 다음 내용을 확인하시고 **7월 19일(월) 오전 11시까지** 신청 부탁드립니다. 항상 건강하시기 바랍니다.

운영기간	2021.08.12.(목)~2021.08.19.(목)(1주간, 5일, 주말·대체 공휴일 제외)
대상 및 반 편성	3~6학년 학생 중 희망자 - 3~4학년군 1개반, 5~6학년군 1개반 총 2개반 운영(정원 15명 이내 편성) 단, 신청자가 정원보다 많은 경우 예비 영재교육 사전 검사 설문지 결과에 따라 선발 (기존 영재교육기관에 소속되어 교육에 참여 중인 학생은 제외됩니다.)
운영시간	1~4교시 09:00~12:00 (80분 블록수업 원칙, 1일 4교시 운영)
운영내용	3~4학년군 [과학] 기후온난화 멈춰! 이서에코빌리지 건설기 [수학] 암호, 나의 꿈을 이루는 길의 열쇠 5~6학년군 [과학] 황금달걀사수작전 [수학] 예측 탐정, 내 이름은 통계!

- 본 참여 신청은 e-알리미 신청을 기본으로 하며 가입되지 않은 학부모에 한하여 지면 혹은 학급 담임선생님께 문자 신청 가능합니다. (신청 기간 엄수) 신청서를 기한 내에 제출하지 않을 경우, 참가할 수 없습니다.

※ 진행 일정 ▶ 7월 14일~19일(월) 오전 11시 : 신청 및 신청 마감

▶ 7월 21일(수) 오후 : 명단 홈페이지 공지사항 및 e알리미 탑재(운영장소 안내)

▶ 8월 12일(목) : 캠프 참여 시작(통학버스 운영)

※ 차후 코로나19 진행상황에 따라 운영이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2021. 7. 14.

이 서 초 등 학 교 장

-----절 취 선-----

## 2021학년도 재능꽃 영재교육 방학 캠프 참가 신청서

학년반	번호	이름	참여 여부 (○, ×)	학교버스 등교희망(V)	학교버스 하교희망(V)	승·하차 장소	특이사항 발생 시 연락처	응급처치 및 개인 정보 제공동의 (V)

1) 원활하고 알찬 운영을 위해 운영 기간 동안 빠짐없이 매일 참여할 수 있는 학생만 신청합니다.

2) 기존 영재교육기관에 소속되어 교육에 참여중인 학생은 제외됩니다.

신청자가 정원보다 많은 경우, 예비 영재교육 사전 검사 설문지 결과에 따라 선발됩니다.

3) 코로나19 상황에 따라 캠프운영이 달라질 수 있음을 다시 한번 알려드립니다.

4) 코로나19 유증상(발열, 인후통 등)이 있는 경우 참여할 수 없으며, 참여 과정 발생하면 바로 귀가하도록 안내합니다. (귀가의 책임은 보호자에게 있음을 알려드립니다.)

\* 위 사항은 모두 확인하였으며, 표시한 바와 같이 참여를 희망합니다. 학부모\_\_\_\_\_ (인)

\* 지면으로 신청서 제출할 경우 제출 결과를 확인(학생, 담임선생님)하시도록 당부드립니다.

뒷면(예비 영재교육 사전 검사 설문지) ->

# KEDI 리더십특성검사(간편형)(사전·사후)

[검사일: \_\_\_\_\_]

학교명

학년,  
이름

측정항목	번호	나는 평소 아래와 같은 특성을 보인다.	매우 아니다	아니다	그렇다	매우 그렇다
			1	2	3	4
과제집착 (5문항)	1	아무리 어려운 문제라도 답지를 보지 않고 끝까지 내가 풀려고 노력한다.				
	2	시작한 것은 끝을 내는 편이다.				
	3	무슨 일이든 대충하지 않고 꼼꼼하게 하는 편이다.				
	4	한 번 마음먹은 일은 어떤 어려움이 있더라도 끝까지 하고야 만다.				
	5	무엇을 집중하기 시작하면 그 일이 끝날 때까지 오랫동안 집중하는 편이다.				
호기심 (5문항)	6	주변에서 일어나는 일이나 어떤 사물에 대해 궁금한 것이 많다.				
	7	‘그것은 왜 그럴까’하는 질문을 많이 한다.				
	8	“만약 ~~라면 어떻게 될까?”라는 생각을 자주 한다.				
	9	누구나 당연하게 생각하는 것도 ‘왜 그럴까?’라고 생각해 볼 때가 있다.				
	10	질문을 많이 하는 편이다.				
심미성 (5문항)	11	춤이나 노래를 새로운 방식으로 표현하려고 시도한다.				
	12	종종 나의 감정을 글(시, 이야기, 일기 등)로 표현한다.				
	13	예술 활동을 즐겨한다. (예: 이야기 쓰기, 시 짓기 또는 미술 작품 만들기, 연극하기, 음악활동 등)				
	14	신비스럽고 아름다운 것에 끌린다.				
	15	세상이 아름답다고 느낄 때가 있다.				
사고의 개방성 (4문항)	16	나와 다른 피부색을 가진 사람들과도 친구하고 싶다.				
	17	나는 내가 싫어하는 사람과도 이야기를 할 수 있다.				
	18	나와 다른 생각을 가진 사람들과 이야기하는 것을 좋아한다.				
	19	내 생각보다 더 좋은 생각이라면 받아들일 수 있다.				
독립성 (4문항)	20	나는 내 일을 스스로 알아서 한다.				
	21	누가 시키지 않아도 내 할 일을 잘 찾는다.				
	22 *	나 혼자 있을 때에는 무슨 일을 해야 할지 모르겠다.	4	3	2	1
	23 *	일을 남에게 미루는 편이다.	4	3	2	1
위험감수 (4문항)	24	비록 실패가 예상될지라도 정말 하고 싶은 일이면 하는 편이다.				
	25	어떤 일(놀이나 과제)을 처음 시작하는 것을 두려워하지 않는다.				
	26	잘 모르는 것이라도 두려워하지 않는다.				
	27	새로운 것을 경험하기를 좋아한다.				

※ 출처: KEDI 창의적 인성검사. 재구성 및 수정

**\*역문항은 반대로 계산: 매우아니다→4점**

구분	문항 번호	나는 평소 아래와 같은 특성을 보인다.	전혀 아니 다	아니 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
			1	2	3	4	5
창의적 문제해결 (7문항)	1	(과학이나 수학) 문제를 해결하는데 다른 사람이 해결하지 못한 방식으로 해결해본 적이 있다.					
	2	(과학이나 수학) 문제를 풀 때 아무도 시도해보지 않았던 새로운 방식으로 해보려는 경향이 있다.					
	3	(과학이나 수학과 관련하여) 좀 더 독창적인 생각이나 상상을 해보는 경향이 있다.					
	4	알려진 방식이 아닌 나만의 새로운 방식으로 (과학이나 수학) 문제를 풀어보는 것이 재미있다.					
	5	(과학이나 수학) 수업에서 선생님이 가르쳐 주시는 것 보다 빨리 배운다.					
	6	(과학이나 수학 관련) 수업에서 남과 다른 방법으로 문제를 해결하는 방안을 제안하는 편이다.					
	7	(과학이나 수학분야의) 문제를 어떻게 하면 더 간단하게 할 수 있을지에 대한 아이디어를 종종 가지고 있다.					
복잡한 과제 선호 (4문항)	8*	만일 (수학이나 과학 분야의) 문제를 선택할 수 있다면, 어려운 것보다는 쉬운 것을 선택할 것이다.	5	4	3	2	1
	9	(과학이나 수학과 관련하여) 같은 시간 동안 풀어야하는 문제를 선택할 수 있다면, 아주 쉬운 문제보다는 차라리 어려운 문제를 푸는 것이 낫다.					
	10	(과학이나 수학 분야에서) 좀 실수를 하더라도 어려운 문제를 해결하는 것을 좋아한다.					
	11*	(과학이나 수학 분야에서) 쉬운 문제를 더 선호한다.	5	4	3	2	1
개인 내 특성 (11문항)	비전 (3문항)	1 나는 분명한 삶의 목적과 사명 의식을 가지고 있다.					
		2 나는 이 세상에 꼭 필요한 사람이 될 것이다.					
		3 나는 분명한 목표를 정해놓고 실천을 위해 노력하는 편이다.					
	도덕성 (5문항)	4 물건을 사고 난 후 거스름돈을 더 많이 받았다면 되돌려준다.					
		5 지하철이나 버스를 탈 때 보는 사람이 없어도 요금을 꼭 낸다					
		6 주위에 경찰이 없고 차가 오지 않아도 건널목이 아닌 곳에서는 길을 건너지 않는다.					
		7 친구가 돈을 빌려주고 기억하지 못해도 꼭 갚는다.					
		8* 입장료 받는 사람이 자리에 없으면 요금을 내지 않고 그냥 들어간다.	5	4	3	2	1
	자기관 리능력 (3문항)	9 한 번 마음먹은 일은 어떤 어려움이 있더라도 포기하지 않는다.					
		10 나는 하던 일을 마칠 때까지는 다른 것을 절제할 수 있다.					
		11 TV나 컴퓨터게임 등을 할 때 스스로 시간을 정해놓고 하며 잘 지키는 편이다.					
개인 간 특성 (9문항)	타인과 공동체 배려 (3문항)	12 나는 다른 사람들에게 도움이 되는 사람이 되고 싶다.					
		13 나는 다른 사람의 의견을 들을 때 그 사람의 입장을 이해하려고 노력한다.					
		14 나는 다른 사람의 감정을 이해하기 위해 노력한다.					
	조직 관리 능력 (6문항)	15 그룹 활동을 할 때 친구들과 서로 의견을 잘 맞추면서 한다.					
		16 친구가 잘 했을 때 칭찬이나 격려를 적극적으로 해주는 편이다.					
		17 나는 의사를 결정해야 하는 상황에서 합리적으로 잘 결정한다.					
		18 의사결정을 할 때 관련된 정보를 바탕으로 정확하게 할 수 있다.					
		19 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 주도한다.					
		20 그룹 활동을 할 때 여러 친구들이 함께 활동할 수 있도록 협력적인 분위기를 만든다.					

※ 출처: 한국교육개발원(2004). 영재성의 발달 및 프로그램 효과에 관한 종단연구(2004-2019): 1차년도 연구(검사도구 개발을 중심으로), 재구성 및 수정

※ 출처: KEDI 리더십특성검사(간편형). 재구성 및 수정

**\*역문항은 반대로 계산: 전혀아니다→5점**