

전북형 자유학기제 공감하기

Q 중학교 자유학기제는 시험이 없는데, 학력이 떨어지지 않을까요?



A 자유학기제는 정규 교육과정 내에서 운영되며, 시험이 없는 것이 아니라, 다양한 과정중심 평가가 이루어지며, 학생 참여형 수업으로 자기 주도학습이 이루어질 수 있는 좋은 기회이다. 결과보다는 노력하는 과정을 통하여 보람을 느끼고, 다양한 진로를 탐색하는 체험활동 속에서 더 열심히 공부해야겠다는 강한 동기유발이 될 수 있다. 구체적인 교수학습계획과 과정평가 방안은 학교별로 교과협의회를 통하여 마련하고 있다.

Q 자유학기제를 잘 보내기 위해서 학생은 어떻게 해야 할까요?



A 자유학기 동안에는 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심교육이 더욱 강화되기 때문에, 발표학습이나 조별 프로젝트 학습, 토론 학습 등의 실사로 이에 따른 과제의 질도 높아질 수 있기 때문에 더 열심히 수행해야 하며, 버락치기 암기식의 학습이 아닌 이해와 스스로 탐색해가는 공부로 장기기억은 물론 지식 활용도 또한 높아지게 된다. 또한, 진로탐색 및 체험, 주제선택, 예술·체육, 동아리활동 등을 통하여 자신의 꿈과 적성을 찾으며, 다양한 예술을 접하게 되고 체력도 길러지는 등 인성교육이 자연스럽게 이루어지게 되므로, 여러 활동에 자발적이고 능동적으로 참여해야 하며, 스스로 과제를 해결해나가는 습관을 기르도록 해야 한다.

Q 자유학기제 동안 학부모님은 어떤 도움을 주어야 할까요?



A 자유학기 활동에도 교과수업은 지속적으로 진행되므로, 중간고사, 기말고사가 실시되지 않더라도, 형성평가나 포트폴리오 작성, 과정 평가가 지속적으로 이루어지므로 많은 대화와 관심으로 학교생활을 살피주시고, 연습 복습을 꾸준히 해 나가는 지, 살펴보셔야 합니다. 서둘러도 스스로 찾고 정리하며 보고서를 작성하고 정해진 날짜에 맞추어 과제를 완료하는 것, 자신이 만든 자료들을 포트폴리오로 만들어 정리해 나가는 것, 친구들과 협업하는 능력, 다른 사람의 의견을 경청하며 나와 다를 수 있다는 것과 더 나은 생각을 배우고, 갈등이 생기기도 하지만 의견을 조율해 나가면서 이를 극복해 나가는 것 또한 배움이며 성장임을 조언해주시고, 스스로 깨달아 나갈 수 있도록, 기다리는 마음으로 지켜보아 주셔야 합니다.

또한, 자유학기제 1교 1학부모지원단에 참여하여 학교의 자유학기활동, 진로체험 등에 직접적 또는 간접적으로 도움을 주실 수도 있습니다. 구체적으로 예를 들면, 학교홈페이지 안내 또는 가정통신문, 학부모대상 교육과정 설명회를 통한 교육과정 재구성·평가·자유학기활동에 대한 모니터링, 진로체험 인솔 도우미, 교육기부, 체험처 프로그램 선정 등에 의견을 제시하실 수 있습니다.

2016년 운영 결과, 학생·학부모 소감



원래 비행기 승무원이 꿈이었는데, 항공 진로체험을 통해 나오는 잘 맞지 않을 것 같았고, 2학기 들어서 주제선택 뉴스 취재관련 프로그램에 더 열심히 적극적으로 참여하다보니, 기자로 진로를 선택하게 되었다. 자유학기제 프로그램들을 통해서 내 진로를 찾을 수 있어서 좋았고, 정말 뜻 깊은 시간이었다.

- 학생 000

자유학기제 체험으로 대학교에서 로봇카 체험을 오게 되어서 기대되고 기다려졌는데, 강당에서 로봇카와 블루투스 연결해서 핸드폰 앱으로 조립한 로봇카가 움직이기 시작하는 것을 보고 가슴이 벅차 올랐다. 이 체험을 통해서 내 꿈이 좀 더 분명해지고 꼭 되고 싶은 계기가 되었다. 재난현장에 유용하게 쓰일 수 있는 로봇을 만드는 로봇공학자가 꼭 되어야겠다고 다짐했다.

- 학생 000



자유학기제를 한다고 했을 때, 처음에는 형식적으로 하는 재미도 없고 도움도 안되는 활동일 것이라고 생각했다. 하지만 자유학기제의 여러 가지 직업탐방을 통하여 의사라는 직업에 흥미를 갖게 되었고, 그에 대한 열정과 구체적인 계획을 통하여 꿈이 아닌 실현가능한 비전으로 자리잡게 되었다. 자유학기제를 통해 행복한 직업을 찾고, 그 사람들로 행복한 사회가 만들어질 생각을 하니 벌써부터 기분이 좋다.

- 학생 000



우리 아이가 학교 가는 것을 무척 좋아합니다. 자유학기 뮤지컬 공연을 하고 난 후, 부쩍 자신감이 생긴 것 같아요. 공연하는 모습을 보니 자랑스럽더라고요. 자신을 표현하고 움직이는 활동이 참 중요한 것 같아요.

- 학부모 000

아이가 초등학교 때는 말수가 적었는데, 중학교에 와서 학교 이야기도 많이 해요. 여러 가지 활동에 참여하면서 친구들과 선생님과의 관계도 좋아지고 자신감이 생긴 것 같아요.

- 학부모 000



자기주도학습력 신장과 교과연계 진로탐색으로 꿈과 적성을 찾는

전북형 자유학기제



자유학기제란?

중학교 1학년 1학기, 1학년 2학기, 2학년 1학기의 세 학기 중 학교의 장이 해당 학교 교원 및 학부모의 의견을 수렴하여 한 학기 선택하여 자유학기제 운영 (한 학기에 170시간 이상 자유학기 활동 운영)

‘교과’ 수업의 혁신 + 학생 희망과 참여에 기반한 ‘자유학기 활동’ 운영
전북교육청(209교) : 1학년 1학기(9교), 1학년 2학기(195교), 2학년 1학기(5교)



전라북도교육청 학교교육과

전주시 완산구 홍산로 111, <http://jinro.jbe.go.kr>

교과 활동

| 주로 오전, 한 주에 23시간 |



학생중심 교육과정 편성·운영

- 단위학교의 자율성 최대한 확보
- 학생들의 꿈과 진로직업 탐색을 위한 교과 심화활동 및 다양한 체험활동 기회 제공
- 지역사회의 교육자원 활용, 학교별 다양한 프로그램 개발



참여와 활동중심 교수·학습 방법

- 토의토론, 문제해결, 실험실습, 체험탐구, 프로젝트, 협력학습 등 학생 중심 참여형으로 교실 수업 개선
- 교원의 수업전문성 신장



과정 중심 평가 방법

- 자유학기제 교육과정에 알맞는 평가 실시
- 평가 방법의 개선 및 학생들의 시험 부담 완화
- 자유학기에는 단위별 형성평가, 협력기반 수행 평가, 포트폴리오 평가 등 성장과 발달에 중점을 둔 다양한 과정 평가, 서술형 기록(고입 내신 미반영)

※ 고입 내신 반영 비율
1학년 + 2학년 : 50%, 3학년 : 50%



자유학기 활동

| 주로 오후, 한 주에 10시간 |

한 학기 동안 4가지 활동 170시간 운영



진로탐색 활동



강연·대화

현장 견학

학과 체험

진로 캠프

직업실무 체험

현장직업 체험

<자유학기제 진로체험활동 운영 모형(예시)>

교외 진로체험활동 학기당 2회 이상, 교내 다양한 프로그램 개설 운영



주제선택 활동

학생의 흥미, 관심사를 반영한 전문 프로그램 운영으로 학습동기를 유발하고 전문적인 학습 기회 제공



예술·체육 활동

다양하고 내실있는 예술·체육 교육을 통해 학생들의 소질과 잠재력 계발



동아리 활동

학생들의 공통된 관심사를 기반으로 조직 운영함으로써 학생자치활동 활성화 및 특기 적성 개발

전북형 자유학기제 운영 성과



2016년 모든 중학교 자유학기제 전면시행

- ◆ 2015 '전북형 자유학기제 운영 업무 길라잡이' 발간
- ◆ 2016 교과와 연계한 진로탐색 자료집 발간
 - '자유학기 교과속 진로찾기'(국,영,수,사,과,기.가)
- ◆ 자유학기제 체험처 확보 및 인프라 구축
 - 도교육청 MOU체결 48기관, 교육지원청 MOU체결 400여 기관, 단위학교 체험처 약 2500개 확보
- ◆ 2016 학생, 교사, 학부모 자유학기제 운영결과, 사전·사후 만족도 향상
 - 전북형 자유학기제 운영 결과, 참여·활동 중심 수업, 다양한 체험활동 강화로 학교생활 만족도 향상

교육수요자의 자유학기제에 대한 공감대 형성 및 학교생활에 대한 전반적 만족도 증가

(16 KEDI 만족도 조사결과)

