

과목명		정보					
평가방법		지필평가		수행평가			
반영비율		20%		80%			
평가영역		2차고사(20%)		컴퓨팅 시스템	데이터 분석	알고리즘	프로그래밍
평가방법		선택형	서답형	보고서 코딩	보고서 코딩	보고서 코딩	보고서 코딩
영역만점		70점	30점	20점	20점	20점	20점
학기말 반영비율		14%	6%	20%	20%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9정01-01] [9정02-01] [9정02-04] [9정03-02]	[9정01-02] [9정02-02] [9정02-05] [9정03-03]	[9정01-03] [9정02-03] [9정03-01] [9정03-04]	[9정01-01] [9정01-02] [9정01-03]	[9정02-01] [9정02-02] [9정02-03] [9정02-04] [9정02-05] [9정03-01]	[9정03-02] [9정03-03] [9정03-04]
기본점수		0점	0점	8점	8점	8점	8점
평가 시기	1학 기	4월 중	6월 중	3월	4월	5월	6월

## 1) 수행평가 방법 및 주제

학기	영역	반영비율	평가주제	평가척도
1학기	컴퓨팅 시스템	20	보고서: 구글폼으로 진단평가, 형성평가제출 프로그래밍: 엔트리 인공지능 애니메이션 코딩	평가기준표 참고
	데이터 분석	20	보고서: 구글폼으로 진단평가, 형성평가제출 프로그래밍: 스크래치로 별 그리기 코딩	
	알고리즘	20	보고서: 구글폼으로 진단평가, 형성평가제출 프로그래밍: 알지오매스로 소구 구하기 코딩	
	프로그래밍	20	보고서: 구글폼으로 진단평가, 형성평가제출 프로그래밍: 파이썬으로 구구단 코딩	

## 2) 수행평가 주제별 평가기준표

실시학기	2학년 1학기 (3월)			
평가영역	컴퓨팅 시스템		보고서	
구분	평가 척도			
평가 요소	<div>▶ 수업활동 주제를 잘 인지하고 활동하였다.</div> <div>▶ 내용 정리가 구조적이고 설명이 잘 되어 있다.</div> <div>▶ 활동한 내용을 모두 정리하여 보관하였다.</div> <div>▶ 주어진 활동 분량을 잘 수행하였다.</div> <div>▶ 제출 기한을 잘 지켰다.</div>			
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	3월 진단평가, 형성평가 모두 제출 그리고 평균 9점 이상	
	B	9	3월 진단평가, 형성평가 1회 미제출 그리고 평균 8점 이상	
	C	8	3월 진단평가, 형성평가 2회 미제출 그리고 평균 7점 이상	
	D	7	3월 진단평가, 형성평가 3회 미제출 그리고 평균 6점 이상	
	E	6	3월 진단평가, 형성평가 4회 미제출 그리고 평균 5점 이상	
	F	5	3월 진단평가, 형성평가5회 이상 미제출, 평균 4점 이하	
	G	4	3월 진단평가, 형성평가 모두 미제출	
평가영역	컴퓨팅 시스템		프로그래밍(엔트리 인공지능 애니메이션 코딩)	
평가방법	학기별 수행평가 세부계획의 관찰, 역량, 산출물평가의 평가척도를 조합하여 산출			
평가척도	관찰평가		역량평가	산출물 평가
평가 요소	1. 정해진 시간에 수업에 참여하였는가? 2. 정해진 시간에 컴퓨터를 작동하였는가? 3. 정해진 시간에 수업시작 프로그램을 열고 로그인 하였는가? 4. 정해진 시간에 산출물 프로그램을 열고 로그인하였는가?		1. 산출물 프로그램의 작동법을 아는가? 2. 산출물 프로그램의 메뉴 구성을 알고있는가? 3. 산출물 프로그램의 도구를 활용할 수 있는가? 4. 산출물 프로그램을 이용하여 과제를 제출할 수 있는가?	1. 산출물이 주제를 만족하는가? 2. 산출물이 주어진 조건을 만족하는가? 3. 산출물이 창의적이고 활용 가능한가? 4. 산출물을 정해진 시간안에 제출했는가?
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 10점	
	B	9	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 9점	
	C	8	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 8점	
	D	7	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 7점	
	E	6	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 6점	
	F	5	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 5점	
	G	4	컴퓨팅 시스템의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 4점	

실시학기	2학년 1학기 (4월)		
평가영역	데이터 분석		보고서
구분	평가 척도		
평가 요소	▶ 수업활동 주제를 잘 인지하고 활동하였다. ▶ 내용 정리가 구조적이고 설명이 잘 되어 있다. ▶ 활동한 내용을 모두 정리하여 보관하였다. ▶ 주어진 활동 분량을 잘 수행하였다. ▶ 제출 기한을 잘 지켰다.		
등 급	등급	취득점수	평가척도
	A	10	4월 진단평가, 형성평가 모두 제출 그리고 평균 9점 이상
	B	9	4월 진단평가, 형성평가 1회 미제출 그리고 평균 8점 이상
	C	8	4월 진단평가, 형성평가 2회 미제출 그리고 평균 7점 이상
	D	7	4월 진단평가, 형성평가 3회 미제출 그리고 평균 6점 이상
	E	6	4월 진단평가, 형성평가 4회 미제출 그리고 평균 5점 이상
	F	5	4월 진단평가, 형성평가 5회 이상 미제출, 평균 4점 이하
	G	4	4월 진단평가, 형성평가 모두 미제출
평가영역	데이터 분석		프로그래밍(스크래치로 별 그리기 코딩)
평가방법	학기별 수행평가 세부계획의 관찰, 역량, 산출물평가의 평가척도를 조합하여 산출		
평가척도	관찰평가	역량평가	산출물 평가
평가 요소	1. 정해진 시간에 수업에 참여하였는가? 2. 정해진 시간에 컴퓨터를 작동하였는가? 3. 정해진 시간에 수업시작 프로그램을 열고 로그인 하였는가? 4. 정해진 시간에 산출물 프로그램을 열고 로그인하였는가?	1. 산출물 프로그램의 작동법을 아는가? 2. 산출물 프로그램의 메뉴 구성을 알고있는가? 3. 산출물 프로그램의 도구를 활용할 수 있는가? 4. 산출물 프로그램을 이용하여 과제를 제출할 수 있는가?	1. 산출물이 주제를 만족하는가? 2. 산출물이 주어진 조건을 만족하는가? 3. 산출물이 창의적이고 활용 가능한가? 4. 산출물을 정해진 시간안에 제출했는가?
등 급	등급	취득점수	평가척도
	A	10	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 10점
	B	9	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 9점
	C	8	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 8점
	D	7	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 7점
	E	6	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 6점
	F	5	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 5점
	G	4	데이터 분석의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 4점

실시학기	2학년 1학기 (5월)			
평가영역	알고리즘		보고서	
구분	평가 척도			
평가 요소	<div>▶ 수업활동 주제를 잘 인지하고 활동하였다.</div> <div>▶ 내용 정리가 구조적이고 설명이 잘 되어 있다.</div> <div>▶ 활동한 내용을 모두 정리하여 보관하였다.</div> <div>▶ 주어진 활동 분량을 잘 수행하였다.</div> <div>▶ 제출 기한을 잘 지켰다.</div>			
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	5월 진단평가, 형성평가 모두 제출 그리고 평균 9점 이상	
	B	9	5월 진단평가, 형성평가 1회 미제출 그리고 평균 8점 이상	
	C	8	5월 진단평가, 형성평가 2회 미제출 그리고 평균 7점 이상	
	D	7	5월 진단평가, 형성평가 3회 미제출 그리고 평균 6점 이상	
	E	6	5월 진단평가, 형성평가 4회 미제출 그리고 평균 5점 이상	
	F	5	5월 진단평가, 형성평가5회 이상 미제출, 평균 4점 이하	
	G	4	5월 진단평가, 형성평가 모두 미제출	
평가영역	알고리즘		프로그래밍(알지오매스로 소구 구하기 코딩)	
평가방법	학기별 수행평가 세부계획의 관찰, 역량, 산출물평가의 평가척도를 조합하여 산출			
평가척도	관찰평가		역량평가	산출물 평가
평가 요소	<div>1. 정해진 시간에 수업에 참여하였는가?</div> <div>2. 정해진 시간에 컴퓨터를 작동하였는가?</div> <div>3. 정해진 시간에 수업시작 프로그램을 열고 로그인 하였는가?</div> <div>4. 정해진 시간에 산출물 프로그램을 열고 로그인하였는가?</div>		<div>1. 산출물 프로그램의 작동법을 아는가?</div> <div>2. 산출물 프로그램의 메뉴 구성을 알고있는가?</div> <div>3. 산출물 프로그램의 도구를 활용할 수 있는가?</div> <div>4. 산출물 프로그램을 이용하여 과제를 제출할 수 있는가?</div>	<div>1. 산출물이 주제를 만족하는가?</div> <div>2. 산출물이 주어진 조건을 만족하는가?</div> <div>3. 산출물이 창의적이고 활용 가능한가?</div> <div>4. 산출물을 정해진 시간안에 제출했는가?</div>
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 10점	
	B	9	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 9점	
	C	8	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 8점	
	D	7	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 7점	
	E	6	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 6점	
	F	5	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 5점	
	G	4	알고리즘의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 4점	

실시학기	2학년 1학기 (6월)			
평가영역	프로그래밍		보고서	
구분	평가 척도			
평가 요소	<div>▶ 수업활동 주제를 잘 인지하고 활동하였다.</div> <div>▶ 내용 정리가 구조적이고 설명이 잘 되어 있다.</div> <div>▶ 활동한 내용을 모두 정리하여 보관하였다.</div> <div>▶ 주어진 활동 분량을 잘 수행하였다.</div> <div>▶ 제출 기한을 잘 지켰다.</div>			
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	6월 진단평가, 형성평가 모두 제출 그리고 평균 9점 이상	
	B	9	6월 진단평가, 형성평가 1회 미제출 그리고 평균 8점 이상	
	C	8	6월 진단평가, 형성평가 2회 미제출 그리고 평균 7점 이상	
	D	7	6월 진단평가, 형성평가 3회 미제출 그리고 평균 6점 이상	
	E	6	6월 진단평가, 형성평가 4회 미제출 그리고 평균 5점 이상	
	F	5	6월 진단평가, 형성평가5회 이상 미제출, 평균 4점 이하	
	G	4	6월 진단평가, 형성평가 모두 미제출	
평가영역	프로그래밍		프로그래밍(파이썬 구구단 코딩)	
평가방법	학기별 수행평가 세부계획의 관찰, 역량, 산출물평가의 평가척도를 조합하여 산출			
평가척도	관찰평가		역량평가	산출물 평가
평가 요소	1. 정해진 시간에 수업에 참여하였는가? 2. 정해진 시간에 컴퓨터를 작동하였는가? 3. 정해진 시간에 수업시작 프로그램을 열고 로그인 하였는가? 4. 정해진 시간에 산출물 프로그램을 열고 로그인하였는가?		1. 산출물 프로그램의 작동법을 아는가? 2. 산출물 프로그램의 메뉴 구성을 알고있는가? 3. 산출물 프로그램의 도구를 활용할 수 있는가? 4. 산출물 프로그램을 이용하여 과제를 제출할 수 있는가?	1. 산출물이 주제를 만족하는가? 2. 산출물이 주어진 조건을 만족하는가? 3. 산출물이 창의적이고 활용 가능한가? 4. 산출물을 정해진 시간안에 제출했는가?
등 급	등급	취득점수	평가척도	
	A	10	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 10점	
	B	9	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 9점	
	C	8	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 8점	
	D	7	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 7점	
	E	6	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 6점	
	F	5	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 5점	
	G	4	프로그래밍의 관찰평가, 역량평가, 산출물 평가의 취득점수 합이 4점	

#### 4. 학기별 수행평가 세부계획

평가영역	반영비율	평가방법			
		보고서	관찰	역량	산출물
컴퓨팅 시스템	20%	10%	3%	3%	4%
데이터 분석	20%	10%	3%	3%	4%
알고리즘	20%	10%	3%	3%	4%
프로그래밍	20%	10%	3%	3%	4%

  

평가 방법	보고서		
평가 내용	교육과정내의 컴퓨팅 시스템, 데이터 분석, 알고리즘, 프로그래밍의 학습한 내용을 확인하고, 학생 스스로 성실하고 체계적으로 준비하였는지를 평가한다.		
평가 요소	진단평가, 형성평가, 디지털성범죄예방 보고서, 개인정보 보고서		
	1. 수업활동 주제를 잘 인지하고 활동하였다. 2. 내용 정리가 구조적이고 설명이 잘 되어 있다. 3. 활동한 내용을 모두 정리하여 보관하였다. 4. 주어진 활동 분량을 잘 수행하였다. 5. 제출 기한을 잘 지켰다.		
평가기준	등급	취득점수	평가척도
	A	10	진단평가, 형성평가 모두 제출 그리고 평균 9점 이상
	B	9	진단평가, 형성평가 1회 미제출 그리고 평균 8점 이상
	C	8	진단평가, 형성평가 2회 미제출 그리고 평균 7점 이상
	D	7	진단평가, 형성평가 3회 미제출 그리고 평균 6점 이상
	E	6	진단평가, 형성평가 4회 미제출 그리고 평균 5점 이상
	F	5	진단평가, 형성평가 5회 이상 미제출, 평균 4점 이하
	G	4	진단평가, 형성평가 모두 미제출

평가 방법	관찰평가		
평가 내용	정해진 시간에 수업에 참여하고, 컴퓨터를 작동하고, 수업시작 프로그램을 열고, 산출물 프로그램을 열어서 수업에 성실하게 참여하였는지를 평가한다.		
평가 요소	수업참여, 컴퓨터 작동, 수업시작 프로그램, 산출물 프로그램		
	1. 정해진 시간에 수업에 참여하였는가?		
	2. 정해진 시간에 컴퓨터를 작동하였는가?		
	3. 정해진 시간에 수업시작 프로그램을 열고 로그인 하였는가?		
	4. 정해진 시간에 산출물 프로그램을 열고 로그인하였는가?		
평가기준	등급	취득점수	평가척도(나이스기록으로 B,C,D 구분)
	A	3	평가요소 4가지를 모두 만족
	B	2	평가요소 3가지를 모두 만족
	C	2	평가요소 2가지를 모두 만족
	D	2	평가요소 1가지를 모두 만족
	E	1	수업에 참여했으나 평가요소를 모두 불만족

평가 방법	역량평가		
평가 내용	산출물 프로그램을 작동할 수 있는지, 프로그램의 메뉴 구성을 아는지, 프로그램의 도구를 활용할 수 있는지, 산출물을 제출할 수 있는지를 평가한다.		
평가 요소	수업참여, 컴퓨터 작동, 수업시작 프로그램, 산출물 프로그램		
	1. 산출물 프로그램의 작동법을 아는가?		
	2. 산출물 프로그램의 메뉴 구성을 알고있는가?		
	3. 산출물 프로그램의 도구를 활용할 수 있는가?		
	4. 산출물 프로그램을 이용하여 과제를 제출할 수 있는가?		
평가기준	등급	취득점수	평가척도(나이스기록으로 B,C,D 구분)
	A	3	평가요소 4가지를 모두 만족
	B	2	평가요소 3가지를 만족
	C	2	평가요소 2가지를 만족
	D	2	평가요소 1가지를 만족
	E	1	수업에 참여했으나 평가요소를 모두 불만족

평가 방법	산출물평가		
평가 내용	산출물 프로그램을 작동할 수 있는지, 프로그램의 메뉴 구성을 아는지, 프로그램의 도구를 활용할 수 있는지, 산출물을 제출할 수 있는지를 평가한다.		
평가 요소	수업참여, 컴퓨터 작동, 수업시작 프로그램, 산출물 프로그램		
	1. 산출물이 주제를 만족하는가? 2. 산출물이 주어진 조건을 만족하는가? 3. 산출물이 창의적이고 활용가능한가? 4. 산출물을 정해진 시간안에 제출했는가?		
평가기준	등급	취득점수	평가척도(나이스기록으로 B,C,D 구분)
	A	4	평가요소 4가지를 모두 만족하여 산출물을 제출
	B	3	평가요소 3가지를 만족하여 산출물을 제출
	C	3	평가요소 2가지를 만족하여 산출물을 제출
	D	3	평가요소 1가지를 만족하여 산출물을 제출
	E	2	산출물을 제출했으나 평가요소를 모두 불만족