
2024학년도
최소 성취수준 보장 지도 운영 계획

2024. 03.

양현고등학교

2024학년도 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획

양현고등학교

I 운영 근거 및 목적

1. 운영 근거

- 고교학점제 종합 추진계획(교육부 고교교육혁신과, 2021.2.16.)
- 2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 고교학점제 단계적 이행 계획(교육부, 2021.8.23.)
- 2015개정 교육과정 총론 개정(2022.1.17.고시)
- 최소 성취수준 보장 지도 운영 매뉴얼(교육부/한국교육과정평가원, 2022.3)

2. 운영 목적

- 교과 학습의 질을 관리하고 학생들의 최소 성취수준을 보장하는데 기여
- 과목별 학생의 최소 성취수준을 명시적으로 설정하여 학생의 성장을 지원
- 예방지도 프로그램과 보충지도 프로그램을 운영하여 과목별 학점 이수 지원
- 교원의 평가 전문성을 신장시키고 학생을 지원하는 책임교육 실현

II 운영 방침

- 학기 초 최소성취수준 미도달 예상 학생을 파악하고, 학기 중 미도달 예방지도를 실시한다. 학기말 학생이 최소 성취수준에 미도달한 경우, 보충지도를 실시한다.
- 미도달 예상 학생을 파악하여 예방지도하는데 중점을 둔다.
- 학생의 성장을 지원하는 측면에서의 교육활동이 이루어지도록 한다.
- 미도달 예상학생에 대한 지속적인 피드백과 학습 상담 등을 통해 학생이 학습과정에서 겪는 어려움을 극복하고 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 한다.
- 최소 성취수준 보장 지도에 대해 정확하게 이해하고 자발적으로 참여할 수 있도록 학생과 학부모에게 안내한다.

Ⅲ

운영 절차 및 세부 운영 계획

1. 대상 학년 및 과목

- 대상 학년: 2024학년도 1학년
- 대상 과목: 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사, 과학

2. 운영 절차

시기	학기 초	학기 중	학기 말
단계	[1단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	[2단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 지도	[3단계] 최소 성취수준 미도달 학생 선정 및 학기 말 보충 지도

시기	단계	내용	비고
학기초	1단계	과목별 평가 계획 수립 과목별 최소 성취 수준 설정을 위한 교과 협의회 실시	
		학업성적관리 규정 정비	
		최소 성취수준 보장 지도 계획 수립 (예방지도, 보충 지도 프로그램 / 특수교육대상학생의 과목 이수기준 및 보장지도 방법)	학업성적관리위원회 및 학교운영위원회 심의
		최소 성취수준 보장지도 관련사항 사전 안내(전체 학부모, 전체 학생)	
		미도달 학생 파악	
학기중	2단계	미도달 예방 지도	
학기말	3단계	학기말 성적 산출 및 미도달 학생 파악	
		보충지도 관련사항 안내 (보충지도 이수 대상 학생, 학부모)	
		보충지도 프로그램 운영	
		보장지도 이수 인정 대상 파악 (보충 운영시수(2/3이상))	
		이수 인정 여부 확정	학업성적관리위원회 심의

3. 세부 운영 계획

가. 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악

1) 시기 : 학기초

2) 방법

가) 기초학력 진단검사 결과 활용

3월에 기초학력 진단검사를 실시하는 과목(국어, 영어, 수학)은 진단검사 결과를 활용하여 미도달 예상 학생을 파악한다.

나) 정규수업 활동의 형성평가 결과 활용

(1) 기초학력 진단검사를 실시하지 않는 과목(사회, 한국사, 과학)은 3월 정규 수업활동에서 실시한 형성평가의 결과를 활용하여 미도달 예상 학생을 파악한다.

(2) 학기초 교과지도 교사 및 담임교사가 학생 상담이나 교육활동 중 관찰한 바에 따라 미도달 예방 지도가 필요하다고 판단되는 학생을 추천할 수 있다.

다) 가) 또는 나)에 의해 선발된 학생 중 희망자를 미도달 예방 지도 대상자로 확정한다.

나. 최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 지도

1) 최소 성취수준 보장 예방지도 프로그램

과목(학점)	프로그램 내용	운영유형	지도 시수	지도교사
국어(4)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	5	강○○ 고○○ 양○○
	중요 개념 복습 및 기본 문제 풀이	보충과제 부여	15	
영어(4)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	5	유○○ 최○○
	기초 문법, 어휘, 독해, 듣기 연습하기	보충과제 부여	15	
수학(4)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	5	김○○ 박○○ 윤○○
	중요 개념 이해 및 기본 문제 연습하기	보충과제 부여	15	
사회(3)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	3	고○○ 이○○ 홍○○
	기본 개념 이해하기	보충과제 부여	12	
한국사(3)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	3	최○○ 이○○ 최○○
	한국사의 흐름 이해하기	보충과제 부여	12	
과학(3)	상담 및 학습 컨설팅	정서지원	3	김○○ 정○○ 한○ 황○○
	기본 개념 이해하고 적용하기	보충과제 부여	12	

가) 수업 시간 중 지도

- (1) 최소성취수준 진술문에 근거한 평가문항을 정규수업의 수업자료에 포함하여 활용한다.
- (2) 수업 중 교사의 순회지도 또는 토레 멘토와의 상호작용 등을 통하여 수업 시간 중 (1)의 문항을 학습할 수 있도록 돕는다.

나) 형성평가 및 피드백

- (1) 최소 성취수준 진술문에 근거한 문항을 포함하여 형성평가를 실시하고, 평가 결과를 활용하여 피드백한다.
- (2) 평가 결과에 따라 보충과제를 부여한다.

다) 교과 학습 상담 및 방과후 프로그램 지도

- (1) 개별 상담, 집단 상담, 멘토링 등을 통해 학생의 교과 학습 과정을 코칭한다.
- (2) 방과후 기초학력 프로그램이나 최소성취수준 보장 예방지도 프로그램을 운영한다.
(방과후 운영 프로그램은 학교운영위원회 심의를 거쳐 운영한다.)

다. 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법

1) 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 및 이수 인정 절차

순	세부 운영 내용	비고
1	학기말 성적 산출	방학식 이전까지 완료
2	과목별 이수기준(학업성취율 40%이상, 출석률2/3이상)미도달 학생 파악	
3	과목별 최소 성취수준 보장 보충지도 운영	
4	과목별 최소 성취수준 보장지도 이수 인정 학생 확정	

가) 보충 지도 내용 및 방법

- (1) 지도 시수: 과목별 1학점당 5시수 적용(예: 4학점 과목의 경우 20시수)

(2) 보충 지도 운영 방법

- (가) 보충 지도시 대면 지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함)를 반드시 포함한다.
- (나) 온라인 콘텐츠(EBSi) 수강
- (다) 보충 과제 부여

(3) 이수 기준

- (가) 예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수의 50%(20시수 기준 10시수)이내로 인정 할 수 있다.
- (나) 보충 지도 운영 시수(예방지도 연계 시수 포함)의 2/3이상을 참여한 경우 최소 성취수준 보장지도 이수를 인정한다.

2) 최소 성취수준 보장 보충지도 프로그램

과목(학점)	지도시수	프로그램 내용	지도교사	운영유형
국어(4)	20	국어 기본 문법 및 글의 주제 찾기	강○○ 고○○ 손○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형
영어(4)	20	주요 어휘와 구문 정리 및 문장 구조 이해	김○○ 유○○ 홍○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형
수학(4)	20	핵심 개념을 이해하고 문제에 적용하기	김○○ 박○○ 이○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형
사회(3)	15	기본 개념 이해하기	고○○ 이○○ 홍○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형
한국사(3)	15	한국사의 흐름 이해하기	최○○ 이○○ 최○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형
과학(3)	15	기본 개념 이해하고 적용하기	김○○ 정○○ 한○○ 황○○	대면 지도 온라인 강좌 과제 제시형

IV

기대효과

- 최소 성취수준 보장 지도를 통하여 학생들에 대한 책임교육을 실현하며, 교과에 대한 학습동기를 부여
- 최소 성취수준 보장을 위한 다양한 교육 프로그램을 제공하는 등 학생 스스로 자신의 잠재력을 최대한 펼칠 수 있는 학교 환경 마련
- 미도달 예방 지도과정에 중점을 두고 최소 성취수준 보장 지도 프로그램을 운영함으로써 학생들의 학습을 보완하고 최소 성취수준 달성이 용이
- 최소 성취수준에 미도달한 학생을 대상으로 보충지도 프로그램을 운영함으로써 학생들이 자존감을 회복하고 최소 성취수준에 도달
- 최소 성취수준 보장 지도를 통하여 학생들은 해당 교과에 대한 기초 소양과 학습 의욕 제고