

요청기관	전북특별자치도교육청
영역	자율형공립고 2.0
기간	2024.9.1. ~ 2027.2.28.(2.5년)

연구학교 운영계획서(1/2)

지역 기관과의 협약에 기반 학생 진로 맞춤형 교육프로그램을 통한 미래역량함양

2024

양 현 고 등 학 교

54862 전북특별자치도 전주시 덕진구 틀못2길 9

(063)249-6103 FAX 063-211-7725

<https://school.jbedu.kr/yanghyeon-h>


요청기관	전북특별자치도교육청
영역	자율형공립고 2.0
기간	2024.9.1. ~ 2027.2.28.(2.5년)

연구학교 운영계획서(1/2)

지역 기관과의 협약에 기반 학생 진로 맞춤형 교육프로그램을 통한 미래역량함양

2024

학 교 현 황

학교명	양현고등학교	학급수	32	주 소	(우:54862) 전북특별자치도 전주시 덕진구 틀못2길 9		
교원수	68 (교장포함)	연구 위원수	67 (교장제외)	학생수	826	전 화	063-249-6111
교 장	이○○	교 감	오○○	연구담당	유○○		
요청 기관	교육부	종 별	정책/시범	연구영역	자율형공립고 2.0	연 차	(1 / 5)년차
주 제	지역 기관과의 협약을 통한 학생 맞춤형 진로·진학 프로그램 모형 개발						
운 영 과 제	<div style="text-align: center;">  <h3>미래 사회를 주도하는 혁신 맞춤형 인재 육성</h3> <h3>양현고등학교, 교육에 지역을 더하다</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <h4>지역 협력형 교육과정 운영</h4> <p>지자체·기관·지역거점 대학 연계 운영</p> <p>특성화된 진로 맞춤형 과목 개설</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기관 및 대학 연계를 통한 진로 과목 신설 - 지역 기관 및 대학 협력 수업 및 탐구활동 진행 - 진로에 따른 개별 팀 프로젝트 운영 <p>진로 및 진학 지도 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 방과후 진로 및 학업 역량 강화 컨설팅 실시 - 방과후 꿈 더하기 진로 프로그램 진행 - 대학 연계 멘토링 및 진로 특강 진행 <p>창의적 체험 활동 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자율동아리 활동 및 개인 과제 활동 지원 - 책쓰기 활동 및 지역사회 협력 생태 프로젝트 지원 </div> <div style="width: 48%;"> <h4>IB 교육과정 교육발전특구</h4> <p>IB 관심학교 운영 및 후보학교 지원</p> <p>IB 교육발전특구 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 거점 학교로서 IB 교육발전특구 형성 - DP 교육과정 개발을 위한 연구과제 설정 및 개발 - IB 평가 전문가 양성 및 IB 네트워크 활성화 <p>교원 역량 강화 및 수업 혁신</p> <ul style="list-style-type: none"> - 협약위원회 및 교수연구회 운영 활성화 - 전문적학습공동체 운영 및 특성화 교육과정 개발 - 에듀테크 활성화를 통한 수업 혁신 <p>민주적 학교 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자공고 관련 학생 및 학부모 대상 특강 및 협의회 - 자치 프로그램 활성화를 위한 프로그램 지원 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 지역 협력체 중점 기관 한국식품연구원, 국민연금공단 대학 기관 전북대학교, 전주대학교 </div> <div style="margin-top: 20px; border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>운영의 설계</p> <p>가. 대상 및 기간</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구 대상: 양현고등학교 1~3학년 학생 826명(2024.9.1.) ○ 연구 기간: 2024. 9. 1. ~ 2029. 8. 31. (5년) <p>나. 운영 절차 및 추진 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5개년 연구과제 </div>						
예 산	100,000원(단위 천 원)						

차 례



<제목 차례>

I. 서론	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 용어의 정의	2
4. 연구의 범위 및 제한점	3
II. 이론적 배경	4
1. 선행연구 분석 및 시사점	4
2. 실태 분석 및 시사점	5
III. 연구과제의 설정	6
IV. 연구의 설계	7
1. 연구 대상 및 기간	7
2. 연구의 조직	7
3. 연구 절차 및 내용	8
V. 연구과제의 실행	9
1. 연구과제 1의 실행	9
2. 연구과제 2의 실행	16
VI. 연구과제 검증 계획	19
VII. 기대효과	20
■ 부 록	23~33

I. 서론

1 연구의 필요성

- 우수한 인재가 지역에 정주할 수 있도록 하며, 지역의 교육력을 제고하기 위해 자율형 공립고 2.0의 운영하는 양현고등학교는 전주시 혁신도시에 위치한 공립 일반고등학교로, 혁신도시 맞춤형 인재 육성을 위한 거점학교로서 역할을 수행하고자 한다.
- 양현고등학교는 2024학년도 대학교 진학률이 90% 이상(수도권 주요 대학/서울대·고려대·연세대 등-64명, 특수 목적대학/KAIST·GIST·KINTECH 등-12명, 의약학 계열-17명, 교육대학/서울교대·경인교대 등-10명, 지역거점 및 주요 대학-220명)에 이를 정도로 학생들의 학력 수준이 높고, 학부모들의 관심과 참여가 많은 학교로서 자율형 공립고 2.0 운영을 통해 진학에서의 경쟁력을 제고 하고자한다.
- 혁신지역 유일의 공립고등학교로서 주변에 인접한 지자체 및 지역 기관, 대학과의 협약을 통해 혁신교육발전특구를 결성하여, 학생 개개인의 진로 맞춤형 교육과정을 개발 및 운영하고 효과성을 입증하고자 함. ‘지자체·기관-대학교-학교’ 연계를 통한 지역 특성과 학생 특성이 반영된 교육과정을 운영하여 학생들의 전인적 성장과 진로·진학 역량을 신장시키고 프로그램을 검증하고자 한다.
- 전주 혁신 지구의 ‘아중초, 온빛중학교’에서 IB 관심학교를 운영하고 있으며 양현고등학교도 2025학년도 IB 관심학교(DP 과정)를 운영하고 있음. IB 자율형 공립고등학교 추진을 통하여 ‘초-중-고’ 연계를 통한 체계화된 인재 양성 프로그램을 운영할 수 있으리라 기대된다.
- 지자체 및 대학과 연계한 ‘진로 맞춤형 교육과정’ 운영함으로써 학생들은 지역 특성이 반영된 창의적 교육과정을 경험하며, 지역에 대한 이해가 고취될 것이라 기대되며, 이를 통해 우수한 학력 수준을 갖춘 혁신 맞춤형 지역 인재를 양성하여 지역발전의 선순환을 가능하게 하리라 기대된다.
- 가장 한국적인 것이 가장 세계적인 것이다라는 말처럼, 가장 지역적인 것을 통해 가장 세계적인 인재를 키우고자 한다. 본교는 교육발전특구와 연계하여 지역이 원하는 교육모델을 구현하기 위해 협약을 통해 학교를 혁신하고 다양한 주체와의 협약을 바탕으로 행·재정적 지원 및 컨설팅을 통해 교육여건 개선을 지향하고 있다. 동시에 I.B.학교 준비학교로서 세계시민으로서 갖추어야 할 역량을 다양한 프로그램을 통해 배양하고자 한다. 위와 같은 지역 협력형 교육과정과 IB 교육과정 발전특구 운영을 통해 학생의 2015 개정교육과정의 미래역량이 얼마나 향상되고 효과성이 있는지 증명하며 일반화 가능성을 가늠해보고자 한다.

2 연구의 목적

본 연구학교 운영은 지자체와 지역 대학과 연계한 특색있는 진로 맞춤형 교육과정으로 교육력 강화 방안에 목적이 있으며 그 구체적인 실행 목표는 다음과 같다.

첫째, 자율형 공립고 2.0 학교 운영을 위한 교육 시스템을 구축하고 지역의 교육인프라(공기업, 대학 등)를 활용하여 특색있는 교육과정을 운영한다.

둘째, 학생 맞춤형 진로와 진학을 지원할 다양한 프로그램을 개발하고 운영하며 교육과정을 운영한다.

셋째, I.B.학교 준비학교로서 국제사회인재를 배양할 수 있는 창의 프로그램, 탐구 프로그램, 봉사 프로그램 등을 준비하고 시행하여 교육력 제고에 기여한다.

3 용어의 정의

<표2> 2015 개정 교육과정의 핵심역량 용어 정의(출처:2015개정교육과정)

용어	정의
자기관리역량	자신의 감정, 태도, 행동을 조절하고 목표를 설정하여 성취하는 능력
지식정보 처리역량	다양한 정보를 효과적으로 수집, 분석, 활용할 수 있는 능력. 비판적 사고와 문제 해결이 포함
심미적 감성역량	예술적 감각과 미적 경험을 통해 감성을 키우고 창의적으로 표현하는 능력
의사소통 역량	타인과의 소통을 통해 의견을 전달하고 협력하는 능력으로, 언어적, 비언어적 소통
공동체역량	사회적 책임을 이해하고, 협력하여 공동체에 기여하는 능력, 다양한 문화적 배경을 존중하고 이해하는 것이 중요
자기주도적 학습역량	스스로 학습 계획을 세우고 실행하며, 지속적으로 성장하는 능력

4 연구의 범위 및 제한점

연구학교 운영을 효과적으로 하기 위하여 본교의 연구학교 범위 및 제한점은 다음과 같이 한다.

- 가. 본 연구는 2024학년도 전 학년을 대상으로 한다. 프로그램의 편성은 학교의 교육 활동계획과 교육과정 운영 속에서 교과와 비교과 활동이 유기적으로 연결될 수 있도록 한다.
- 나. 운영 시한은 2024년 9월 1일부터 2027년 2월 28일까지 2.5년이고, 본 보고서는 금학년도부터 2026년 2월 28일까지 1차 연도에 해당한다.
- 다. 연구과제 실천에 따른 변화와 효과성을 파악하기 위해 전·후로 실시하는 설문조사와면담 결과 산출 과정에서 내적·외적 요인의 통제에 한계가 있다.

II. 이론적 배경

1 선행연구 분석 및 시사점

본 연구의 방향과 연구과제 선정을 위해 관련된 선행 연구학교 보고서 내용을 분석한 결과는 다음과 같다.

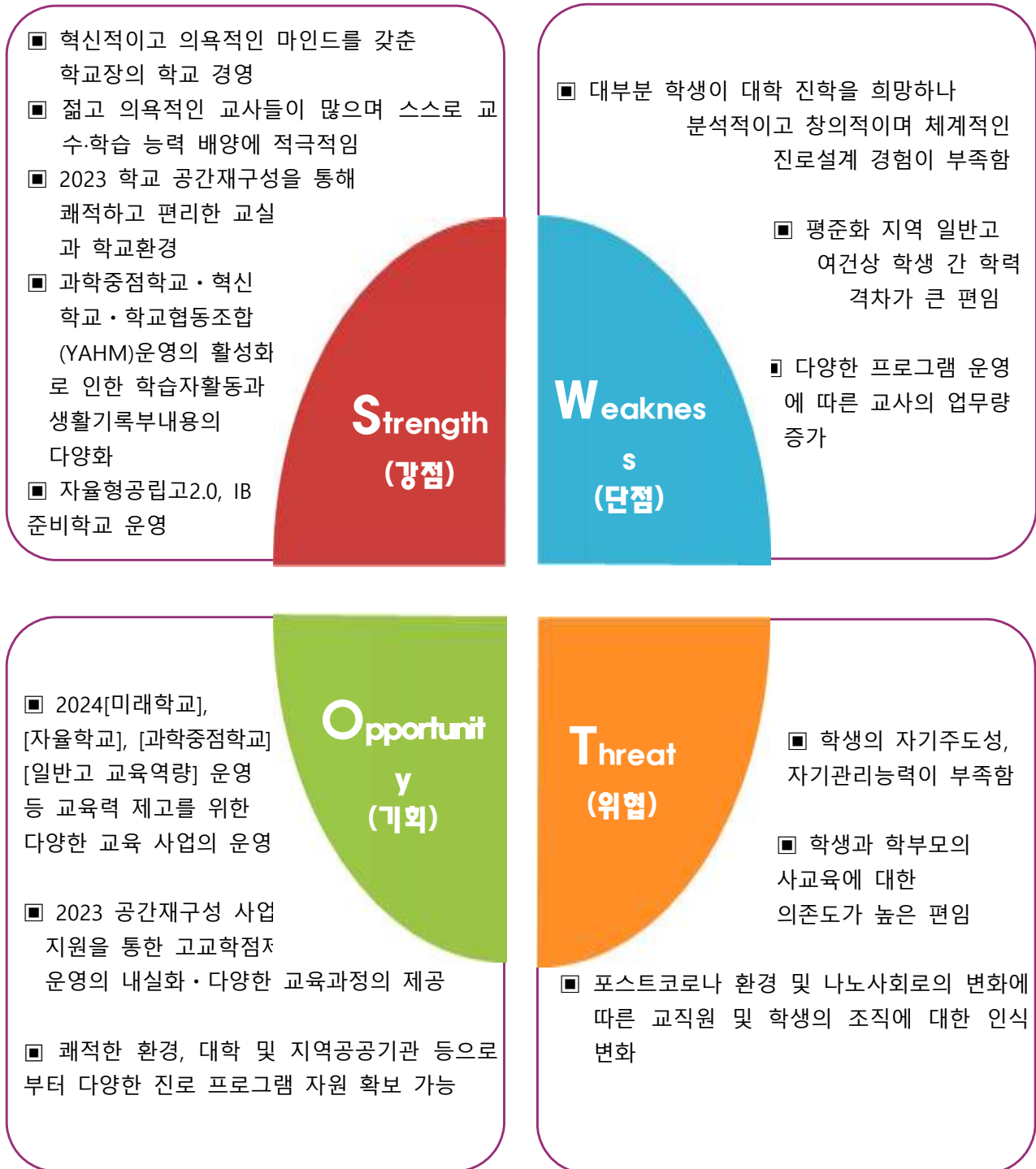
순	연구기관 (연도)	연구 주제	연구 내용 및 시사점
1	고치원, 양지청 (2007)	지역종합개발지구의 유 형화에 관한 연구-협약 체결 사례를 중심으로	지역 협약 관련된 논문 중 교육과 관련된 논문이 거의 없으며 그 효과성을 입증하 지 못함.
2	양성관, 이현정 (2023)	혁신학교의 IB프로그램 공교 육 도입에 대한 교사의 경험 사례 분석	혁신학교에서 교사들이 경험한 행위주체성, 동 료성, 그리고 교사 정체성이 IB 관심 학교의 도입 및 운영에 어떻게 영향을 미치는지 탐구 한 것이며 실제 프로그램 개발은 외부강사 연 수와 수업참관 등이 있었으며 이를 통해 교사 전문성이 향상된 것으로 보고되었음. 또한 교사의 정체성을 재정립하는데 긍정적인 영향을 주었음. 그러나 참관수업 이외의 확장 적인 프로그램 개발이 별로 없었기에 본 연구 에서 추가 연구가 절실함.
3	박지윤 (2015)	교육국제화특구 초·중등교 육 분야의 방향과 과제	교육국제화 특구운영을 통해 초·중등 분야 의 교육국제화특구를 운영할 방향과 과제 를 제시하였으며 이를 본교 프로그램에 수정, 발전 운영할 수 있음.



구분	연구학교 운영 시사점
운영목표	지역 기관과의 협약을 기반한 학생 진로 맞춤형 교육프로그램을 통한 미래역량함양
운영내용	가. 지역사회(기관) 연계를 통한 지역 특화형 진로맞춤형 교육과정 개 발 및 정규교과편성 나. IB 월드스쿨 운영을 통한 DP 교육과정 교과목 개발 및 국제사회 인재육성 프로그램
운영방법	가. 정규 교육과정에서 교과목 신설 및 공동교육과정 운영, 수업량유 연화 운영 나. 창체,진로시간 및 방과후, 주말을 활용한 다양한 프로그램 운영

2 실태 분석 및 시사점

본 시범학교 운영의 방향과 운영 과제 해결, 효율적인 운영 방안을 모색하기 위해 분석한 본교의 SWOT은 <표 2>과 같다.

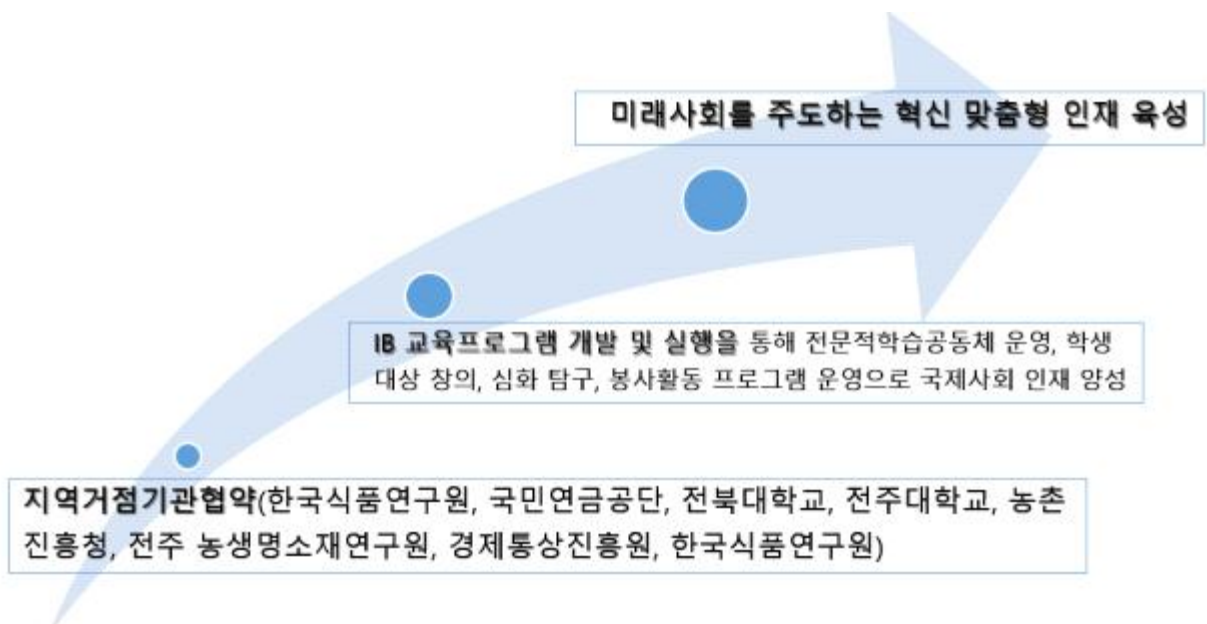
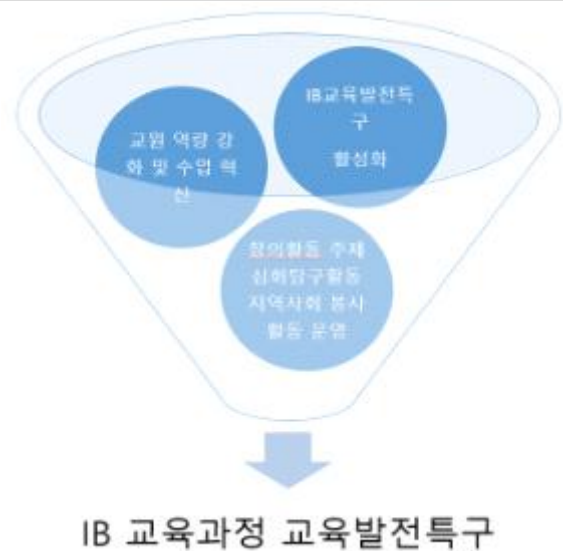
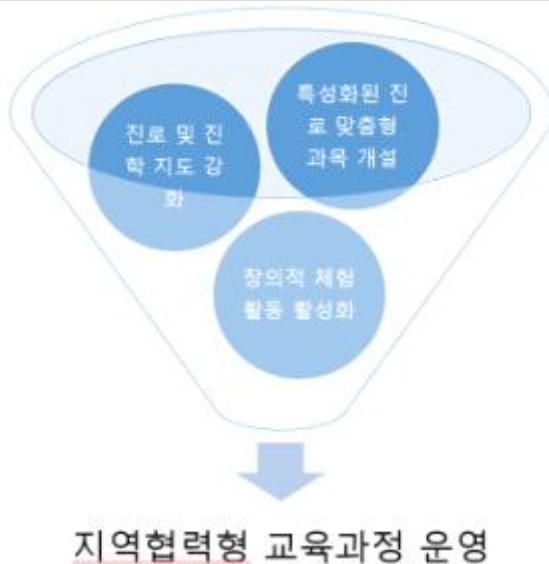


III. 연구 과제의 설정

연구학교 운영의 필요성 및 목적, 이론적 배경, 선행연구, 실태 분석에서 드러난 시사점과 보완할 점을 바탕으로, 다음과 같은 운영과제를 설정하였다.

지역 기관과의 협약에 기반 학생 진로 맞춤형 교육프로그램을 통한 미래역량함양

연구과제 1	연구과제 2
--------	--------



지역 기반 진로 맞춤형 교육프로그램 개발 · 미래역량함양

IV. 연구의 설계

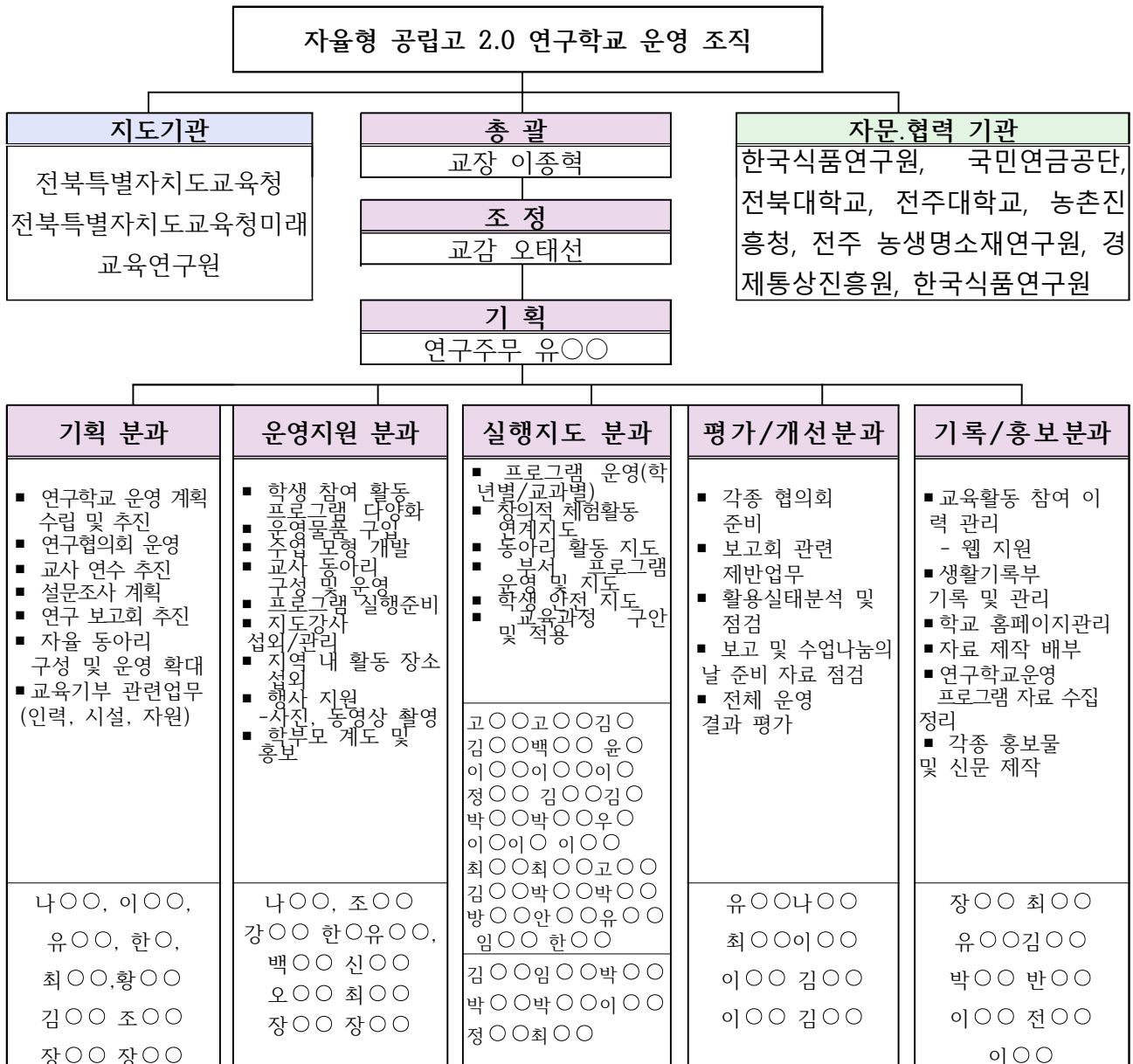
1 연구 대상 및 기간

가. 대상: 양현고등학교 교사, 학생, 학부모

나. 기간: 2024.9.1.~2027.2.28.(2.5년)

2 연구의 조직

본 연구의 원활한 수행을 위하여 다음과 같이 역할 분담하여 연구 조직을 구성·활용한다.



3 연구 절차 및 내용

<표 9> 연구학교 운영 절차

단계	추진내용	기간(월)													
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
계획	◦문헌 연구 및 선행연구 수집·분석								☑						
	◦기초조사 및 실태 분석								☑	☑	☑				
	◦연구주제 및 과제 설정								☑						
	◦운영 분과 조직								☑						
	◦연구 계획서 작성								☑						
	◦연구학교 운영협의회 개최		☑			☑			☑			☑			
실행	운영 과제1: 지역 협약 기관 연계 프로그램 운영														
	◦특화된 과목 교육과정 편성 및 운영		☑	☑	☑				☑	☑	☑	☑			
	◦온라인/오프라인 공동교육과정 추진		☑	☑	☑				☑	☑	☑	☑			
	◦자율적 교육과정 운영		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑			
	운영 과제2: 내실있고 창의적인 학교 교육과정 운영														
	◦IB 과육발전특구 활성화 프로그램 개발 및 운영		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑			
	◦교원 역량 강화 및 수업혁신 프로그램 개발 및 운영		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑			
	◦IB 프로그램 개발 및 운영			☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑			
평가 · 보고	◦결과 분석 및 평가									☑	☑				
	◦운영보고서 작성 및 수업 공개									☑	☑				
	◦성과 보고회 개최										☑				
	◦연구 결과 반성 및 일반화 추진 2차년도 추진 준비											☑	☑	☑	☑

V. 연구 과제의 실행

1 연구 과제 1의 실행

운영과제 1 연계 프로그램 실시

가 자율형 공립고 2.0 특화된 교육과정 편성 및 운영(창체시수<학교장인정>)

학년	학기	교과(군)	과목	과목유형	지도교사	비고
2학년	1학기	교양	지역사회 진로탐구 상	진로선택	코칭 (본교교사 및 지역 협약기관 연계)	고시외과목 (학교장인정)
	2학기	교양	지역사회 진로탐구 하	진로선택		

진로와 관련된 과목 편성 시 2학년에 지역사회와 연계한 진로과목을 편성하여 교육부 고시외 과목인 지역사회와 진로탐구 상, 하를 개설하고 2026학년도 2학년 학생들을 대상으로 운영한다. 2025학년도에 창의적 체험활동으로 운영하고 교과서를 개발하며 이를 바탕으로 2026년부터 해당 교과목의 교과서를 활용한다. 이 과목을 모두 이수한 학생은 다른 학생에 비해 지역의 공기업, 대학의 유능한 강사 및 교수와 학교 교사의 코칭 수업을 받고 진로에 관련한 탁월한 지식과 넓은 이해도를 지니게 됨

나 온라인-오프라인 공동교육과정 추진

1) 오프라인 공동교육과정

- 2024학년도 1학기에 운영하고 있는 공동교육과정 교과목으로 고급수학 I 과 국제경제를 2025학년도에도 본교에서 운영할 계획이며 거점학교로서의 역할을 계속할 것임. 2025학년도에는 생명과학실험을 신설할 예정이다. 인근지역에 있는 다른 일반고 고등학교(공립,사립)와 함께 오프라인 공동교육과정을 운영
- 참여하는 학교 간 공강시간을 미리 조정하여 같은 시간에 공강시간을 수업시간표에 편성하고 양현고등학교를 거점학교로 활용

2) 온라인 공동교육과정

- 고급수학 I, 국제경제, 생명과학실험 과목 개설 후 인근지역에 있는 다른 일반고 고등학교(공립,사립)와 오프라인 공동교육과정 운영이 힘들 경우 온라인 공동교육과정을 운영(전북온라인학교 플랫폼 적극 활용)

1) 자율적 교육과정(수업량 유연화)의 개념

고등학교에서 1학점(50분 수업을 17회 이수하는 수업량)의 수업 중 1회를 학교에서 자율적으로 운영하는 교육과정

2) 운영 방향

- ① 진로 및 융합독서의 주제를 중심으로 교과별 심화 및 교과 간 융합 학습을 통해 학생의 통섭적 사고능력과 종합적 학업 역량 증진에 기여
- ② 학생 수요에 따른 학습 내용 선택을 통한 맞춤형 프로그램 운영으로 진학·진로 역량 강화에 기여
- ③ 학생의 자율적 계획 수립 및 활동 지향, 사고력 및 창의성이 함양될 수 있도록 지도
- ④ 교과 융합 학습은 각 교과 교사들의 협력을 통한 학문적 융합을 바탕으로 교과목 내용의 특성에 맞게 다양한 수업 모형을 활용

3) 세부 운영계획

요일	월	화	수	목	금
교시	학습몰입, 진로집중형, 프로젝트형				
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합독서활동(1학년) - 화색인간 작가와 만남 - 독서 결과 나눔 활동 - 활동 계획 사전 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율적교육과정 안내 (담임교사) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유 주제 탐구(1) - 모둠 구성 - 모둠원 역할 분배 - 세부 주제 선정 - 계획수립 - 자료 탐색 - 자료 수집 및 정리 - 탐구 계획서 작성 *모듬별 노트북 / 패드 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유 주제 탐구(2) - 탐구 계획서 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유 주제 탐구(3) - 모듬 내용 공유하기
2교시				<ul style="list-style-type: none"> ■ 중간점검 및 피드백 - 간단한 발표를 통한 탐구계획서 내용 공유 - 교사/학생 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> *발표 대표모듬 선정 (2팀)
3교시					
4교시				<ul style="list-style-type: none"> ■ 자료 제작 - 프레젠테이션 제작 - 탐구 보고서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유 주제 탐구(3) - 학년 공유 발표 - 경청 활동지 기록 *유사계열 이동 발표 (1학년→2학년) (2학년→1학년)
5교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 융합독서활동(1학년) - 독서토론 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로검사 특강 - 1학년 2학년 대상 - 4월 진로 검사 결과 해설 특강 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생회장 선거 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 고교학점제 캠프 - 교과 선택 설계 - 1학년 대상 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 전공학부생과의 만남 - 졸업생 멘토링 - 1학년 대상
6교시					
7교시					
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 도서별 선정 교사의 주관하에 활동 진행 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직업인 특강 - 20개 분야 이상 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 전공학부생과의 만남 - 졸업생 멘토링 - 2학년 대상 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생부 전략 캠프 - 대입 전략 설계 - 2학년 대상

1. 운영목적

- 가. 지역사회(기관) 연계를 통한 지역 특화형 진로맞춤형 교육과정 개발
- 나. 지역 특색이 반영된 진로 맞춤형 교육과정 정규 교과 편성(교과목 신설)
- 다. 자율형 공립고 교육과정의 일반화
(입시 및 진학 성과 비교·분석 후 거점학교로서 교육 모델 공유 및 확산)

2. 세부 운영 계획

가. 운영 방침

- 1) 학생들의 진로 특성을 고려하여 연구기관과 진로 연계형 교육과정 개발 및 운영
- 2) 1년간의 교육과정이 지속적으로 이루어질 수 있도록 지자체 및 기관, 대학과 협력하여 프로젝트 과제를 수행(2024학년도에 한하여 6개월로 운영)
- 3) 활동 과정과 결과를 기반으로 교육과정 학습 모형을 구축

나. 운영 일자

- 1) 대상 : 양현고등학교 2학년 전교생(280명)
- 2) 운영 기간 : 2024. 09. ~ 2024. 11.
- 3) 수강 신청 기간 : 2024. 09. 09.(월) ~ 2024. 09. 13.(금)
- 4) 운영 프로그램 : 총 13개로 운영
- 5) 프로그램 운영 일정 : 총 7회차로 구성

회차	일시	1회차 운영사례
1회차	9월 20일 금요일, 7교시	
2회차	9월 27일 금요일, 7교시	
3회차	10월 18일 금요일, 7교시	
4회차	10월 25일 금요일, 7교시	
5회차	11월 1일 금요일, 7교시	
6회차	11월 8일 금요일, 7교시	
7회차	11월 22일 금요일, 7교시	

다. 운영 프로그램 목록

순	프로그램명	인원(명)	장소	외부 강사	담당 교사
1	컴퓨터 공학	20	2-1	최○호	우○라
2	창업 및 경영·경제	18	2-2	문○걸	박○규
3	물리학	21	2-3	김○숙	김○석
4	건축 공학	19	2-4	김○겸	최○미
5	(특)의학 및 간호학	36	아람실	김○준 外	정○영
6	(특)행정학	22	2-5	최○용 外	정○은
7	미술(조소)	13	2-6	고○은	조○희
8	미술(회화)	7	2-7	최○영	
9	사회복지학	24	2-8	박○애	이○복
10	음악 & 문화컨텐츠	19	2-9	송○훈	박○경
11	마케팅 및 관광학	19	2-10	정○지 外	김○수
12	화학 및 생명공학(실험0)	42	생명 과학실	강○창 外	한○
13	화학 및 생명공학(실험×)	20	화학실	모○준 外	
총인원		280명			

마

'꿈 더하기날' 교육과정 운영

1. 운영목적

- 가. 다양한 직업 및 체육 분야의 전문가를 초청하여 직업 분야에 대한 탐색 및 체험의 기회를 제공하기 위함.
- 나. 학교 외 다양한 자원을 활용하여 4차산업혁명시대의 변화에 대해 이해하고 자신의 진로 및 학업을 설계하는 기회를 제공하기 위함.
- 다. 실제 사례 및 현상을 중심으로 교과 간 연계 및 융합 활동을 경험하고, 활동을 통해 통합적 사고와 문제 해결 역량을 강화하여 미래 인재를 육성하기 위함.
- 라. 자신의 관심 분야 및 진로와 관련된 주제에 대한 탐색 기회를 제공하여 자신의 진로 및 적성을 살펴 자기 이해에 도달하고 학교생활에 대한 적응력을 높이기 위함.

2. 세부 운영 계획

가. 운영 방침

- 1) 꿈 더하기 진로 탐색 프로그램 운영을 위한 위원회를 조직하여 진로 프로그램 선정 및 강사 고용과 관련된 사항 논의
- 2) 진로 프로그램 운영 이후 활동의 기록 및 소감문 작성 활동을 통해 학생 활동 관리 및 기록의 내

실화

- 3) 소감문 작성 및 활동 내용 공유 활동을 정기적으로 실시하여 꿈 성장 발표회를 운영하고 시상을 통한 동기 부여
- 4) 학생 만족도 조사를 운영 시기의 중반부와 후반부에 실시하여 학생들의 만족도를 상시 확인 및 반영함.
- 5) 운영 시 요일별 1인 1개 프로그램 신청을 원칙으로 하며, 전체 차시의 2/3 이상 출석을 기준으로 하여 학교생활기록부 기재 여부를 결정함.

나. 운영 일자

- 1) 프로그램 운영 대상: 재학생 중 신청자
- 2) 프로그램 운영 기간: 2024. 8. 28. ~ 2024. 12. 27.
- 3) 수강 신청 기간: 2024. 8. 22. (목) ~ 2024. 8. 27. (화), 방과후 수강 시스템으로 신청
- 4) 강사 모집 기간: 2024. 7. 22. (월) - 2024. 8. 12. (월)
- 5) 프로그램별 운영 일시
 - 가) 월요일: 19:20 - 21:20(야간) 남자 배구부
 - 나) 화요일: 16:30 - 18:30(8,9교시) 남자 농구부
 - 다) 수요일: 15:40 - 17:30(7,8교시) 슬기로운 의학생활, 파이썬 등 11개 프로그램
 - 라) 목요일: 19:20 - 21:20(야간) 여자 배구부

다. 운영 프로그램 목록

순	프로그램명	인원	장소	참고 사항
1	AI 영화 제작(7차시)	20명	수업나눔실(4층)	개인 노트북 지참
2	아두이노(6차시)	20명	지구과학실(3층)	
3	3D 모델링(6차시)	20명	생물실(3층)	
4	파이썬 코딩(6차시)	20명	물리실(3층)	
5	AI 웹툰 제작	20명	영어 1실(3층)	
6	슬기로운 의학 생활(6차시)	20명	화학실(3층)	
7	지속 가능한 발전 교육(5차시)	20명	영어 2실(3층)	
8	마케팅 프로그램(5차시)	20명	수학 6실(3층)	
9	농구(남) (8차시)	20명	강당	화 16:30 - 18:30 (8,9교시)
10	배구(남) (10차시)	20명	강당	월 19:20 - 21:20 (야간)
11	배구(여) (10차시)	20명	강당	목 19:20 - 21:20 (야간)
총인원		220명		

바**창업 마케팅 프로그램 운영**

1. 프로그램명 : 진로 및 마케팅 프로그램
2. 실시시간 : 수 방과후 7, 8교시(15:30~17:30)
3. 프로그램 설명 : 지역 특산품 및 학생들의 수요에 따라 직접 상품 개발 및 판매에 참여하고, 크라우드 펀딩을 통해 마케팅에 대해 알아보는 프로그램(8회차)
 - 가. 진행기관 및 강사 : 씨드콧(청년교육사회적협동조합), 드림스폰(크라우드펀딩)
 - 나. 대상 : 학생(1,2학년 희망자)

바**인문학 특강 Day 운영**

1. 2학기 양현특강
2. 실시시간 : 수,목 6,7,8교시(15:30~17:30) /프로그램별 상이함.
3. 프로그램 설명 : 학생들의 진로 희망에 따라 관련된 학과 및 전문가의 특강을 듣고 전공적합성 및 진로 적합성을 살피는 프로그램
 - 가. 진행기관 및 강사 : 와이즈캐스팅, 체육 전문 강사(전북 관내)
 - 나. 대상 : 학생(1,2학년 희망자)

바**인문학 특강 Day 운영**

1. 학기 주제통합 프로그램
2. 실시시간 : 10.25(금).~ 10.26.(토)
3. 프로그램 설명 : 문학과 예술 및 사회·역사적 상황과의 관련성에 대해 살피며 문학을 깊이 있게 감상하는 경험을 제공하여, 교과 통합적 사고 및 창의적 감상 능력을 함양하기 위한 체험 프로그램
 - 가. 진행기관 및 강사 : 박범신 「소금」 감상 후 대전 아신극장 및 강경산 소금 문학관 방문(교내 교과 교사 인솔)
 - 나. 대상 : 학생(1,2학년 희망자 38명) (2024년 기준)

사**진로역량 강화 학생회 캠페인 '우리의 꿈을 응원해'**

1. 프로그램명 : 진로역량 강화 학생회 캠페인 '우리의 꿈을 응원해'
 2. 실시시간 :
 - 가. 매월 2주 수요일 7교시
 - 나. 캠페인 활동 주간: 07:50~08:30, 13:00~13:30
- 프로그램 설명 : 양현인의 진로 역량 강화를 위해 학생회에서 아침 스터디 그룹 운영, 진로 게시판 운영, 진로 관련 뉴스와 지역, 학교 소식을 담은 학생회 신문을 발간 하는 등 다양한 활동을 진행함. 또한 학년 말 혹은 축제 기간에 자신의 꿈이나 진로 목표를 적은 메시지와 서로의 꿈을 응원하는 메시지를 공유하는

‘우리의 꿈을 응원해’ 캠페인을 진행함. 학생회가 주도적으로 기획하고 많은 학생들이 참여할 수 있으며, 자연스럽게 진로에 대한 관심을 높이고, 서로의 꿈을 응원하는 분위기를 조성함.

아

동아리 발표 전시 축제 ‘라운·다운제’

1. 프로그램명 : 다운제 창체 동아리 부스 운영
2. 실시시간 : 12.13 금요일 9:00 ~ 12:20
3. 운영방법 : 학생들이 자신이 흥미를 가지고 있거나 진로와 관련된 자율적이고 주체적인 동아리 활동을 운영하고 1년간 운영 결과를 동아리 부스 운영 및 전시를 통하여 교육의 성과를 공유하며 동아리 활동을 활성화한다.
4. 대상 : 창체 동아리 52팀 중 희망 동아리

자

과학 유튜버 Class 운영

1. 프로그램명 : 포켓맨과 함께하는 과학 유튜버
2. 실시시간 : 매주 목요일 점심시간 13:00-13:25
3. 프로그램 설명 : 통합과학에서 제시된 여러 실험을 직접 수행해보고, 나아가 유튜브 영상 촬영 및 편집을 통해 자신만의 산출물을 제작하면서 과학에 대한 흥미와 이해를 모두 잡는 프로그램
4. 진행기관 및 강사 : 정○○
5. 대상 : 학생(1학년 희망자)

차



사제동행 배구 및 플로깅

1. 실시시간 :
가. 매월 2, 4주 토요일 10:00~12:00
나. 캠페인 활동 주간
2. 프로그램 설명 : 동아리에서 지역 주민과 졸업생들과 함께 배구와 플로깅 활동을 진행함으로써 신체 건강을 증진시키고 환경 보호 의식을 높임. 배구를 통해 팀워크와 협동심을 배우며, 플로깅을 통해 운동과 자원봉사를 동시에 실천함. 이러한 활동을 통해 활동 부족 문제를 해결하고, 지속 가능한 건강한 생활 습관을 형성함.
3. 진행기관 및 강사 : 김○○
4. 대상 : 교사 / 학생(1,2학년 희망자)/ 졸업생 및 지역주민

2 연구 과제 2의 실행

가 IB 교육발전특구 활성화

프로그램	세부 추진내용	시기
1. IB 교육발전특구 활성화	지역 거점 학교로서 IB교육발전특구 형성	
	<ul style="list-style-type: none"> 온빛중, 전주여고 등 지역 IB관심학교와 네트워크 형성 IB관련 강사를 초빙하여 지역 학부모, 지역사회 구성원 등을 초청하여 강연 	연중
	DP교육과정 개발을 위한 연구과제 설정 및 개발	
	<p>모든 IB 프로그램은 과정을 이수하기 위해서는 최종적으로 각 프로젝트를 완료해야 합니다. PYP에서 '전시회(exhibition)'를 수행해야 하며 MYP에서는 '개인 및 공동체 프로젝트(personal or community project)'를, DP에서는 '소논문(extended essay)'을 그리고 CP에서는 최종 프로젝트로 '성찰 프로젝트(reflective project)'를 수행해야 합니다. 이 프로젝트는 학생들의 지식, 이해도, 역량을 심화하고 동료 학우와 나눌 수 있는 기회인 발표회를 가져 그들의 학습 여정을 마무리하게 합니다.</p>	
	1) 전시회(Exhibition) 수행 2) 개인 및 공동체 프로젝트 3) 소논문(extended essay) 4) 성찰 프로젝트(reflective project) 중 3)~4)을 중심으로 DP 교육과정 개발	연중
	◆ 답사로 행복해지리	
	<ul style="list-style-type: none"> 실시시간 : 1학기 중 가. 1학기 중 당일 프로그램 설명 : 희망자에 한 해 한국의 지역 중 여러 곳을 코스로 답사 할 계획 진행기관 및 강사 : 이○○/장○○/고○○ 대상 : 교사 / 학생(1,2,3학년 희망자) 약 40명 	학기당1회
2. 교원 역량 강화 및 수업 혁신	IB평가 전문가 양성 및 IB 네트워크 활성화	
	<ul style="list-style-type: none"> IB 관련 연수 이수 인증제 도입 IBDP운영 선진학교 탐방 및 견학 IBDP운영사례 연수 참석 및 전달연수 	연중
	협약 위원회 및 교수연구회 운영 활성화	
	<ul style="list-style-type: none"> 과목별 전문적학습공동체를 운영 교수연구회를 통한 자기장학, 동료장학 실시 학기당 1회 수업공개의 날 운영하여 학부모에게 수업 공개 연 1회의 실증수업을 통해 전라북도 지역 전교직원에게 참관수업 및 컨설팅 	연중 5월, 10월

프로그램	세부 추진내용	시기
전문적학습공동체 운영 및 특성화 교육과정 개발		
	 	2024. 8월 ~
	‘SPEAK King’(스피킹) 사제동행 100일 챌린지 프로그램 운영	
	<ul style="list-style-type: none"> 운영목적 : IB 학교 운영을 준비하기 위해 영어로 수업하는 준비된 교사를 양성하고 서로 연구하는 전문적 학습공동체를 운영, 또한 영어로 말하고 수업을 들으며 과제를 수행하는 영어로 말하는 학생을 양성하기 위한 프로그램을 운영 운영방법 : Chat GPT를 활용하여 영어 말하기 챌린지를 100일간 인증 매주 수요일 점심시간은 학생 모임/ 매주 목요일 점심시간은 교사모임을 통해 1주일간 챌린지한 내용을 공유하고 새로운 과제를 부여함 	2024. 9. ~ 2024. 2
에듀테크 활성화를 통한 수업 혁신		
	가) Chat GPT 나) 클래스카드 다) 텡커벨을 통한 상호작용식 게임수업 라) 리얼클래스 마) 북 크리에이터 책 출판 바) 캔바, 패들렛, 슬라이도 등 다양한 에듀테크 활용	연중
VR로 알아보는 세계 문화		
	<ul style="list-style-type: none"> 실시시간 : 매주 화요일 점심시간 13:00-13:25 프로그램 설명 : VR기기를 활용하여 세계 여행을 떠나고 문화를 탐방 진행기관 및 강사 : 고○○ 대상 : 교사 / 학생(1,2학년 희망자) 	연중

프로그램	세부 추진내용	시기
3. I.B 학교 문화 조성	IB학교 관련 학생 및 학부모 대상 특강 및 협의회 실시	연2회
	자치 프로그램 활성화를 위한 프로그램 지원	연중
	봉사 프로그램 개발 및 운영	
	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신복합문화센터에서 영어동화책 읽기 • 다른 기관(영아원 또는 어린이집)에서 한글 동화책, 영어동화책 읽기 • 크리스마스에 양로원 또는 아동이 있는 곳에서 노래 부르기 공연 • 충남 음성 꽃동네 봉사활동 	학기당 2회 이상

나

IB TIME LINE(Action Plan) 양현고

활동	시기 (년도/월)	추진 일정											
		2024.				2025.							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
IB 철학 공유	IB 관심학교 등록												
	IB 철학 및 PYP, MYP, DP 총론 이해												
	학교 리더십팀 구성												
	학생 및 학부모 홍보												
	타당성 조사												
후보 학교 신청 서 작성 및 제출	IB 관심학교 자율협의체 운영												
	학교장의 IBO HOS CAT1 워크숍 이수												
	도교육청과 협의 (후보학교 신청 예산 교부 및 확인 서류 발급 요청)												
	학교 사명문 작성												
	리더십팀 중심의 신청서 작성												
	신청서 번역 및 내용 점검												
	후보학교 승인 신청서 제출												
	코디네이터의 IBO LTL CAT1 워크숍 이수												
후보 학교 운영 준비	교직원 In-School 워크숍 운영(PYP, MYP)												
	교과군 가이드 연구 및 Unit Plan 작성												
	연습												
	Unit Plan 및 IB 평가기준 일부 적용												
	교과군 개요 및 Unit Plan 작성												
	전입 교원의 IB 안내 및 연수												

과목	연수순위	순번
영어	오○○	1
	최○○	2
	최○○	3
	정○○	4
국어	김○○	1
	안○○	2
	고○○	3
사회	나○○	1
	이○○	2
	고○○	3
과학	정○○	1
	한○○	2
	최○○	3
수학	이○○	1
	윤○○	2
	유○○	3

※ 이외 과목 및 교사는 조정중

VI. 연구과제 검증 계획

본 연구 주제의 운영 결과에 대한 평가 내용 및 검증방법은 다음 표와 같다.

항목	세부 과제		방법	대상
과제1	지역 협력형 교육과정 운영	특성화된 진로 맞춤형 과목 개설	설문지 면담 관찰	교사 학생 학부모
		진로 및 진학 지도 강화		
		창의적 체험 활동 활성화		
과제2	IB 교육과정 교육발전특구	IB교육발전특구 활성화	설문지 면담 관찰	교사 학생 학부모
		교원 역량 강화 및 수업 혁신		
		IB 학교 문화 조성		

검증 내용	대상	검증도구	시기	비고
학교 교육과정 중 진로 맞춤형, IB관련 만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 3 학년 각 10개 반 학생(80%이상), 학부모(표본 100개 이상) 전체 교원 80% 이상 	리커트 5단계 척도 활용한 설문지(자체 제작)	2024. 9월,	사전 사후 t검증 분석 ※ 사후 검사를 같은 해에 실시해야 사전 사후 검사가 가능함
2015 교육과정 핵심역량 향상도 조사	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2, 3 학년 각 10개 반 학생(80%이상) 		2025. 3월 2025. 11월 2026. 3월 2026. 11월	2024학년에는 사전 검사만 실시함

VII. 기대 효과

- 첫째, 지역 사회와의 연계·협력을 통하여 지역의 특성을 교육과정에 반영하고, 지역 사회의 다양한 인적 및 물적 자원을 활용한 지역기반 특색 교육과정을 운영할 수 있다.
- 둘째, 생태와 문화가 공존하는 혁신적인 교육을 시도하면서 노동의 가치와 생명의 소중함 그리고 교육공동체가 협력하는 민주시민 의식을 함양시키는 혁신교육과정을 운영할 수 있다.
- 셋째, 학생 맞춤형 진로체험 중심의 다양한 자율적 교육과정 운영을 통하여 자신의 강점을 스스로 탐색하고, 자아를 찾아가는 과정속에서 행복을 느낄 수 있는 학생중심의 교육과정을 운영할 수 있다.
- 넷째, 급변하는 기술의 발전과 AI등의 디지털 도구의 발전 속에서 이를 주체적으로 사용하고 AI에게 대체될 수 없는 인재로 한 단계 발돋움 할 수 있는 실질적 교육 프로그램을 운영하고 효과성을 검증할 수 있다.
- 다섯째, 지식-이해-적용-분석-종합-평가의 평가 영역 중에 기존의 객관식, 문제풀이식 교육과정에서 나아가 ‘주제탐구 소논문쓰기’, ‘봉사활동’ 등을 운영하여 배움과 앎을 적용하고 종합, 평가하여 지식의 생성자와 창조자로서 기능하는 인재를 육성하는 데 기여한다.
- 여섯째, IB교육과정의 실질적 준비와 운영을 통해 새로움에 교육공동체가 도전하고 서로 협력, 상호 교수하여 전문성을 향상하고 더욱 효율적이고 효과적인 교육프로그램을 모색하고 서로 만들어간다. 또한 시범 모델로서 적용하여 다른 학교에 일반화 사례로 운영하고자 한다.
- 일곱째, 전주혁신지구에 위치한 다양한 공기업 및 연구기관과의 협약을 통해 교과 교사에 국한된 교육을 넘어 실질적이고 실용적인 지식과 살아있는 체험을 통해 삶과 배움이 하나가 되는 체험을 가능하게 한다. 또한 지역에서 받은 교육을 강점으로 지역에 대한 자긍심을 갖게 하고 다시 지역에 자신의 배움을 환원하는 인재를 육성하여 선순환을 이어가고자 한다.

▣ 참고 문헌 ▣

- 고치원, 양지청. (2007). 지역종합개발지구의 유형화에 관한 연구-협약체결 사례를 중심으로. 한국교육개발원.
- 양성관, 이현정. (2023). 혁신학교의 IB프로그램 공교육 도입에 대한 교사의 경험 사례 분석. 교육학연구, 61(2), 123-145.
- 박지윤. (2015). 교육국제화특구 초·중등교육 분야의 방향과 과제. 교육정책연구, 12(1), 45-67.
- 교육부. (2015). 2015 개정 교육과정. 서울: 교육부.
- 전라북도교육청. (2023). 전주 혁신도시 교육 발전 계획. 전라북도교육청.
- 국제바칼로레아. (2024). IB 프로그램 안내서. [온라인] <https://www.ibo.org>
- 한국교육개발원. (2022). 자율형 공립고등학교 운영 방안 연구. 한국교육개발원.
- 전주 양현고등학교. (2024). 학교 교육계획서. 전주 양현고등학교.
- 최영희, 이익선. (2021). 지역사회 특성을 반영한 진로 교육과정 개발. 교육과정연구, 18(3), 45-67.

부 록

■ 설문지 ■

학생용

설문지(예시)

이 설문지는 학교의 교육활동을 연구하기 위한 자료를 만들기 위해 교원 • 학생 • 학부모의 ‘학교 교육과정 만족도 조사 및 미래핵심역량 평가’를 하고자 합니다. 학교에서 자체적으로 실시하고 학교 운영과 교육활동에 반영하는 자료로 쓰이는 것이니, 솔직하고 성의 있는 답변 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 9.

양현고등학교장

대상	설문 QR	설문 URL
학생용		https://forms.gle/x52fc9jyU3EEHYD36
보호자용		https://forms.gle/ZHHkcLrhYqkf9DnA7
교사용		https://forms.gle/f3Pj6erSnygw9WEt7

자율형 공립고 2.0 운영 관련 설문 (학생용)

이 설문지는 학교의 교육활동을 연구하기 위한 자료를 만들기 위해 교원·학생·학부모의 '학교 교육과정 만족도 조사 및 미래책임역량 평가'를 하고자 합니다. 학교에서 자체적으로 실시하고 학교 운영과 교육활동에 반영하는 자료로 쓰이는 것이니, 솔직하고 성의 있는 답변 부탁드립니다. 감사합니다.

2024. 9.

양현고등학교장

* 표시는 필수 질문입니다.

1. 학년을 기재해주세요 *

2. 이름을 기재해주세요(개인정보보호함) *

3. 현재까지의 전교과 내신 등급 평균을 기재해주세요. (참고자료로만 활용함) *

해당 사항에 모두 표시하세요.

- ☐ 1등급~1.9등급
☐ 2등급~2.9등급
☐ 3등급~3.9등급
☐ 4등급~4.9등급
☐ 5등급~5.9등급
☐ 6등급~6.9등급
☐ 7등급~7.9등급
☐ 8등급~8.9등급

6. 본인이 가장 향상시키고 싶은 2022개정 교육과정 중 핵심역량은 무엇입니까?(4개 *까지 선택가능)

해당 사항에 모두 표시하세요.

- ☐ 공통핵심역량(타인과 협력)
☐ 의사소통역량(타인의 의견을 경청하고 자신의 생각과 의견을 전달하는 경험)
☐ 디지털기기 활용역량(노드북활용, 셋 피피디 등 생성형 AI활용, 검색, 파일찾 등 업무 활용)
☐ 심미적 역량(미술, 예술, 문학, 음악 등을 감상하고 능력 배양)
☐ 사회정서역량(자존감상승, 우물감 태깅, 우물감 극복, 말마디배달 등)
☐ 자기주도학습역량(스스로 학습을 계획 실행, 평가하는 역량)
☐ 새가 대체할 수 없는 인재되기
☐ 수능 시험 대비 문제풀이 역량
☐ 내신 시험 대비 문제풀이 역량
☐ 기타: _____

7. 현재 사교육은 하고 있는가? *

한 개의 타원형만 표시합니다.

- ☐ 학원다니
☐ 과외
☐ 그외 사교육
☐ 혼자서 공부
☐ 학습지
☐ 교과목 상담 컨설팅, 관리형 독서일 등
☐ 기타: _____

4. 현재까지 실시한 전교과 모의고사 등급 평균을 기재해주세요. (현황 파악에만 활용함)

해당 사항에 모두 표시하세요.

- ☐ 1등급~1.9등급
☐ 2등급~2.9등급
☐ 3등급~3.9등급
☐ 4등급~4.9등급
☐ 5등급~5.9등급
☐ 6등급~6.9등급
☐ 7등급~7.9등급
☐ 8등급~8.9등급

5. 가장 선호하는 수업방식은 무엇입니까?(3개까지 선택가능) *

해당 사항에 모두 표시하세요.

- ☐ 강의식수업
☐ 조별활동
☐ 개인활동
☐ 프로젝트형 수업
☐ 에듀테크 활용 수업
☐ 체험학습 또는 봉사활동
☐ 진로에 도움이 되는 활동
☐ 기타: _____

8. 뒤 질문에 사고폭 받는 경우 그 비용(모든 사고폭 -국영수 포함 총계)은 한달에 대 *학 얼마 지불하고 있는가?

해당 사항에 모두 표시하세요.

- ☐ 1-30만원
☐ 31-50만원
☐ 51만원~70만원
☐ 75-100만원
☐ 100만원 이상
☐ 0원
☐ 기타: _____

9. 본인의 자기관리역량(자신의 감정, 태도, 행동을 조절하고 목표를 설정하여 성취 *하는 능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5
 거의 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 높음

10. 본인의 지식정보처리역량(다양한 정보를 효과적으로 수집, 분석, 활용할 수 있는 *능력, 비판적 사고와 문제해결 능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5
 거의 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 높음

11. 본인의 심미적 감성역량(예술적 감각과 미적 경험을 통해 감성을 키우고 창의적 *으로 표현하는 능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

1 2 3 4 5
 거의 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 높음

12. 본인의 의사소통역량(타인과의 소통을 통해 의견을 전달하고 협력하는 능력으로 언어적, 비언어적 소통능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
거의 ○ ○ ○ ○ ○ 매우 높음					

13. 본인의 공동체 역량(사회적 책임을 이해하고, 협력하여 공동체에 기여하는 능력, 다양한 문화적 배경을 존중하고 이해하는 능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
거의 ○ ○ ○ ○ ○ 매우 높음					

14. 본인의 자기주도적 학습역량(스스로 학습 계획을 세우고 실행하며, 지속적으로 성장하는 능력)은 어느 수준이라고 생각하십니까?

한 개의 타원형만 표시합니다.

	1	2	3	4	5
거의 ○ ○ ○ ○ ○ 매우 높음					

15. 본인의 진학, 진로를 위하여 고등학교에서 받았으면 하는 교육과정의 형태를 2개 이상 고르시오.

제일 사항에 모두 표시하십시오.

- ☐ 지역 기관 협력 진로 관련 교과목을 연계하여 협력기관 강사의 수업 수강(정규수업시간 중)
- ☐ 학제 풍덩하기 날과 유사한 진로 프로그램을 정규일과시간 중에 운영
- ☐ 사회의식을 기르기 위한 사회문제 소논문 지도
- ☐ 배려하는 인자가 되기 위한 봉사활동
- ☐ 자신의 흥미와 진로에 관련된 동아리 활동 활성화
- ☐ 교과 통합 체험활동
- ☐ 국제사회 인자가 되기 위한 영어나 외국어 프로그램
- ☐ 기타: _____

이 문헌은 Google이 간들거나 승인하지 않았습니다.

Google 설문지

2025학년도 연구학교 운영비 집행계획

(단위 : 원)

연구학교명	양현고등학교			
연구주제	지역기관과의 협약을 통한 학생 맞춤형 진로진학 역량 및 국제사회 역량 개발			
연구기간	2024.09.월 ~ 2025.02.월			
연구학교운영비 지원액		100,000원		
날 짜	항 목	세 부 내 역	금 액	비 고
24.9 ~ 25.11	프로그램 운영비	(기관 연계) 진로맞춤형 교육과정 양현 특강비(전교생)	5,000천 원	
	프로그램 운영비	(기관 연계) 진로 맞춤형 교육과정 강사지원비	14,000천 원	
	프로그램 운영비	(진로·진학) 학업 및 진로 역량 강화 컨설팅 프로그램 강사비	8,000천 원	
	프로그램 운영비	(진로·진학/대학 연계) 진로 멘토링 지원비	1,000천 원	
	프로그램 운영비	(민주적 학교문화) 학부모 대상 특강 지원비	1,500천 원	
	연수비	교원 연구비	16,080천 원	
	프로그램 운영비	(기관 연계) 진로 맞춤형 교육과정 기관 인솔 지원비	4,500천 원	
	프로그램 운영비	(기관 연계) 진로 맞춤형 교육과정 활동비	6,000천 원	
25.11-12	교수학습자료 제작비	(기관 연계) 책자·소논문 등 인쇄물 제작비	3,000천 원	
24.9 ~ 25.11	프로그램 운영비	(진로·진학) 방과 후 꿈 다하기 날 진로 프로그램 운영비	6,400천 원	
	프로그램 운영비	(창의적 체험활동) 교내·외 대회 운영 지원비	1,500천 원	
	프로그램 운영비	(창의적 체험활동) 교내 교과 축전 운영 지원비	1,500천 원	
	프로그램 운영비	(창의적 체험활동) R&P(Research & Project) 자율동아리 활동비	1,800천 원	
24.9 ~ 25.11	교수학습자료 제작비	(수업 개선) 교구 제작비	2,000천 원	
	교수학습자료 제작비	(수업개선) 교재 구입비	2,000천 원	
	프로그램 운영비	(수업개선) 학년별 특색사업 운영비	2,400천 원	
	환경구성비	(수업개선) 에듀테크 소프트웨어 구입비	5,000천 원	
	프로그램 운영비	(민주적 학교문화) 학생 자치 프로그램 활성화 지원비	3,000천 원	

24.9 ~ 25.11	환경구성비	(교원 전문성 신장) 온·오프라인 연수지원비	4,000천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 진로 맞춤형 교육과정 연구회 운영비	2,000천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) IB 교육과정 연구회 운영비	2,000천원	
	보고서제작비	(기타) 책자 제작 및 홍보비	2,320천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 진로 맞춤형 교육과정 연구회 협의회비	1,000천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) IB 교육과정 연구회 협의회비	1,000천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 협약위원회 운영 협의회비	1,500천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 자공고 추진 교과별 협의회비	550천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 자공고 추진 학년별 협의회비	600천원	
	협의회비	(교원 전문성 신장) 교내 전문적 학습 공동체 동아리 협의회비	350천원	

연구학교 실증수업 공개 계획

학교명 : 양현고등학교

순	일시	과목명	주제	교사 명	장소	비고 (교시)
1	2024.10.24	영어	교과서밖 탐구생활 (GRASPS 수행과제 중심 북크리에이터 활용)	오○○ ○	4층 수업나눔 실	4교시
2	2024.10.22.	정치와법	범죄의 구성요건과 기수, 미수범 등의 문제에 대한 모둠 토의	나○○	2-1	1교시
3	2024.10.22.	영어	‘무정한 사회, 유정한 사회(안창호)’에 대해 Chat GPT활용 영어토론	유○○	2-10	7교시
4	2024.10.21	지구과학 1	외계 행성계 탐사 프로젝트	이○○	2-5	2교시
5	2024.10.23.	국어	현대 소설사	강○○	1-6	1교시
6	2024.10.25.	물리학	회로 구성	최○○	3-5	7교시
7	2024.10.18	고전읽기	영상으로 고전소설 소개하기	장○○	2-5	2교시
8	2024.10.25	통합사 회	국제분업 및 무역의 필요성	장○○	1-8	1교시
9	2024.10.21.	영어회화	모의고사 문제풀이 및 어법정리	조○○	3-8	1교시
10	2024.10.22	독서	로봇에도 인권이 있을까	김○○	2-5	4교시
11	2024.10.24	일본어1	동사의 ます형	이○○	2-4	1교시
12	2024.10.24.	통합과 학	중화반응	한○○	1-10	2교시
13	2024.10.21.	수학	유리함수와 무리함수의 그래프 그리기	박○○	1-10	4교시
14	2024.10,23	화학	반응속도와 화학전지 구술 면접	신○○	3-5	1,2교시
15	2024.10.23	화학1	화학반응에서의 동적평형	김○○	2-9	5교시
16	2024.10,22	중국어	중국의 길거리 음식	김○○	2-9	5교시
17	2024.10.24	기술가정	첨단 수송 기술	김○○	2-1	1교시
18	2024.10.25	특수	석고방향제 만들기	조○○	통합교육 실1	2교시

19	2024.10.25	특수	에스프레소 추출하기	박○○	통합교육 실2	2교시
20	2024.10.23	보건	전자담배에 대한 오해	서○○	2-6	5교시
21	2024.10.21	보건	교과 수업 없음	이○○	보건실	전체
22	2024.10.21	물리	전자기 유도 실험	황○○	물리실	3교시
23	2024.10.23	한국사	6.25 전쟁과 그 영향	이○○	1-3	2교시
24	2024.10.22	과학	생태계 구성 요소와 환경	정○○	1-4	7교시
25	2024.10.24	영어	Finding Out the Wonders	이○○	1-5	2교시
26	2024.10.24	체육	스포츠교육모형을 적용한 팀 리그전	김○○	1-6	3교시
27	2024.10.22	수학	유리함수와 무리함수의 그래프 그리기	김○○	1-7	4교시
28	2024.10.22	수학	유리함수와 무리함수의 그래프 그리기	윤○○	1-9	1교시
29	2024.10.25	통합사회	국제 분업 및 무역의 필요성	고○○	1-10	2교시
30	2024.10.22	진로	진로 커리어 계획	백○○	1-1	7교시
31	2024.10.24	국어	심청전	고○○	1-2	1교시
32	2024.10.25	생활과한 문	단어의 짜임 파악하기	이○○	1-8	6교시
33	2024.10.25	독서	인문, 예술 분야 글읽기	김○○	2-9	1교시
34	2024.10.22	기술가정	창의적 기술 공학의 실제	박○○	기술가정 실	5교시
35	2024.10.25.	세계사	1차 세계 대전과 러시아 혁명	최○○	2-4	6교시
36	2024.10.21	영어2	A Passion for Science and Art	최○○	2-4	1교시
37	2024.10.24	체육	탁구 포핸드 스트로크 및 백핸드 스트로크	김○○	2-3	4교시
38	2024.10.23	수학Ⅱ	다항함수의 미분법	이○○	2-7	1교시
39	2024.10.21	윤리와 사상	국가의 기원과 본질에 대한 다양한 관점	박○○	2-8	2교시

40	2024.10.21	미술	공예, 손맛에 빠지다(캘리 부채만들기)	김○○	2-6F공용 교실2	2교시
41	2024.10.21.	세계지리(E분반)	현대 도시의 내부 구조와 특징	이○○	2-10	5교시
42	2024.10.23.	독서	비문학 독서 지문 문제풀이	우○○	2-1	4교시
43	2024.10.25.	수학Ⅱ	다항함수의 미분법	이○○	2-6	1교시
44	2024.10.25	수학과제 탐구	삼각함수	조○○	3-5	3교시
45	2024.10.25.	확률과 통계	조건부 확률	한○○	3-2	1교시
46	2024.10.25.	사회문화	저출산 고령화 현상과 인구부양비	박○○	3-1(3-A)	4교시
47	2024.10.25.	지구과학 2	스텔라리움을 이용한 항성과 행성의 일주운동 탐색	유○○	3-3	1교시
48	2024.10.24	화법과 작문	화법과 작문 문제 풀이	안○○	3-7	3교시
49	2024.10.24	생명과학 2	생명공학기술의 응용	방○○	3-5	2교시
50	2024.10.25	생활과학 리	해외원조에 대한 사상가들의 비교	고○○	3-8	1교시
51	2024.10.25	영어회화	고급 어법 및 어휘 정리	임○○	3-5	6교시
52	2024.10.25	심화국어	언어 개념에 대한 동양 사상가들의 생각	박○○	3-7	5교시
53	2024.10.25	영어회화	상황별 영어 활용 능력 및 패턴 연습	김○○	3-4	1교시
54	2024.10.25	수학과제 탐구	수능 완성 문제 풀이	유○○	3-10	2교시
55	2024.10.22	언어와매체	수능 완성 언어영역 문제풀이	임○○	3-3	5교시
56	2024.10.23	영어2	Find and Do what you love	정○○	2-5	1교시
57	2024.10.25	음악	음악 속의 융합	박○○	2-B	6교시
58	2024.10.21	확률과통계	이항분포	이○○	공용교실 3	1교시
59	2024.10.21.	영어권문화	Topic Essay를 위한 탐구질문 만들기(Wrtn활용)	최○○	2-7	6교시
60	2024.10.25	생물	군집의 종류와 특성, 상호 작용 알아보기	박○○	2-7(생물실)	6교시
61	2024.10.21	심리학	나의 성격 알아보기	이○○	2-7	2교시

62	2024.10.21	논술	소설 속에서 논제 정하기	정○○	1-6	2교시
63	2024.10.25	미술	특징이 살아있는 캐리커처와 이모티콘 표현	이○○	2-B	6교시
64	2024.10.24	체육	운동과 생활 실습	전○○	2-8	2교시
65	2024.10.25	영양	학교급식 모니터링	반○○	식생활관	1~3교 시
66	2024.10.21	일본어2	소원을 그려봐! 신사와 에마	이○○	3-7	6교시

※ 연구학교 계획서에 첨부(전 교사 연 1회 이상 실증 수업 공개 수업)

※ 대표교사 유○○ 지정