

배려·실력·창의의 산실

2023학년도 양현고 교과교실제(선진형) 운영 계획

2023. 3.



양현고등학교
YANGHYEON HIGH SCHOOL

2023학년도 양현고 교과교실제(선진형) 운영 계획

가 목적

- 1) 교과 교실을 활용한 다양한 교수·학습 전개로 학습자 간 협력적인 상호작용 촉진
- 2) 학생 중심 수업으로 개개인의 타고난 잠재력을 최대한 계발하고 학습자의 흥미 유발
- 3) 학생 맞춤형 교육과정 운영 및 학생 참여 중심 수업으로 창의·융합형 미래인재 양성

나 방침

- 1) 학생주도 수업으로 학생활동의 비중을 높여 학생의 자발적 수업참여 유도
- 2) 교과 특성 맞는 교수·학습 개선으로 의사소통 능력 증진 및 종합적 사고력 배양
- 3) 교과 교실별 기자재 활용의 극대화하여 학생들에게 다양하고 풍부한 학습경험 제공
- 4) 학생활동을 위한 활동 조 편성 시 활동에서 소외되는 학생이 생겨나지 않도록 지도
- 5) 특별실 활용 수업 시 분실물 발생 예방 지도 철저
- 6) 블록 타임제 운영으로 학습효과를 높임

다 세부 운영 계획

- 1) 교과특성을 반영한 학습자 중심 활동공간 활용

교과별	담당자	학습자 중심 활동공간 사용
국어	이○영	○ 개정교육과정에서 신설된 ‘언어와 매체’ 과목의 특성에 맞는 매체 수업 실시 ○ 거꾸로 수업 및 비주얼 씽킹 등 학습자 중심으로 진행되는 다양한 수업 실시
수학	윤○필	○ 학습자 중심의 발표 수업 및 교사와의 원활한 피드백이 가능한 수업 실시 ○ 수학적 창의성과 사고 능력 배양을 위한 복합적인 문제해결 능력 신장 교육
영어	임○관	○ 거꾸로 수업 및 비주얼 씽킹 등 학습자 중심으로 진행되는 다양한 수업 실시 ○ 학습자 중심의 발표수업 및 교사와의 원활한 피드백이 가능한 수업 실시
사회	박○나	○ 교과 특성에 맞게 시각자료 제시 및 탐구 토론 수업 실시 ○ 학습자 중심의 발표수업 및 교사와의 원활한 피드백이 가능한 수업 실시
과학	한○	○ 다양한 실험도구를 활용한 실험을 통해 학습자 중심 탐구 토론 수업 실시 ○ 학생 스스로 자료 조사 및 과학 중점 활동 연구 및 토론 활동 전개
예체능	박○경	○ 교과 교실 활용 극대화하여 교과특성에 맞게 학생 중심 수업 진행 ○ 매체 활용하여 학생들이 미술작품을 수시로 관람할 수 있는 기회 제공
생활 교양	진○	○ 교과 교실 활용 극대화하여 교과특성에 맞게 학생 중심 수업 진행 ○ 진로 지도 시간을 활용한 진로 탐색 및 진로 및 진학 상담

2) 수업 나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영

가) 전 교사가 학기당 1회 공개수업

나) 수석 교사와 회원들의 수업 공개 및 수업 방법 협의

월	연구 활동	추진 내용	비고
3	협의회	○수업 나눔 교사동아리 회원 모집 및 계획서 작성	전 회원 참여
4	독서 토론	○수업 혁신에 대한 철학과 담론 공유 및 경험 나누기	전회원 참여
5	협의회	○1, 2학년 프로젝트 수업에 관한 협의	혁신지원팀과 협의
6	온라인수업 공유	○온라인수업 방법(영상 촬영 방법, 편집 등) 공유	전 회원
	수업 나눔	○구글 클래스룸, 줌을 활용한 블랜디드 러닝	전회원 참여
7	1학기 정리	○1학기 정리하며 2학기 활동방안 공유 -1, 2학년 2학기 주제통합 프로젝트 수업 방안 협의	전 회원 참석
8~9	미디어 수업 이야기	○비주얼 씽킹 수업 방법 공유 및 각 과목 접목 협의	전 회원
	수업 나눔	○과학과 협동 수업, 통합과학과 프로젝트 수업	전회원 협의회
10	수업 나눔	○블랜디드 러닝 수업 공개	전 회원
	수업 나눔	○고전읽기 디베이트 수업	전회원 협의회
11	독서와 교과 수업	○각 교과별로 독서 수업 방법 공유	전 회원
	수업 나눔	○과학 독서 수업 사례 나눔	전회원 협의회
12	정리 모임	○올 한해 활동 자료 모아 책자 발간 보고서 작성	전 회원

라 교과 교실 운영 및 기자재 활용

1) 일반교과 7실, 리소스실, 음악실, 미술실, 진로 진학실 운영

2) 노트북, 넷북, 크롬북, 빔프로젝트, 휴대폰 활용 수업

마 자료 개발 계획

1) 각 과목별 적용사례 분석하여 수업 후 회원간 수업 나눔을 통하여 사례공유

2) 회원간 연간 활동 사례집 만들어 공유

바

기대효과

- 1) 교육과정 운영 및 교수·학습 방법을 개선할 수 있다.
- 2) 학생 선택을 중시한 맞춤형 교육과정을 운영할 수 있다.
- 3) 교사 수업 성장을 지원하는 교육과정-수업-평가-기록 연계할 수 있다.
- 4) 교원 전문성에 기반한 안정적인 학교를 운영할 수 있다.
- 5) 학교 공간 재구조화 및 환경을 개선할 수 있다.