

□ 프로그램 운영 목적

- ❖ 대학입시의 전반적인 트렌드와 준비 일정 등을 이해하고 준비한다.
- ❖ 수시전형과 정시전형의 일반적인 개요를 이해하고 준비한다.
- ❖ 학생부교과전형을 이해하고, 그 유형에 따라 준비한다.
- ❖ 학생 수준에 맞는 대학수학능력시험 준비를 위한 구체적 전략을 이해하고 준비한다.

□ 프로그램 진행 일정

- 교육 대상 : 양현고등학교 1,2학년 총 3학급
- 교육 일자 : 2023년 10월 19일
- 교육 시간 : 2교시
- 주요 일정

1교시	2교시
수시전형Ⅱ 학생부종합전형 (1)(2)	진로로드맵

□ 프로그램 세부 내용

차시	주제	키워드	세부 내용
1	수시전형Ⅱ 학생부종합전형 (1)(2)	학교 생활기록부 및 세부 특기사항	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 얼마나 알고 있을까? ◆ 학생부종합전형 준비 ◆ 학교생활 기록부 ◆ 기재사례분석 및 보완
2	진로로드맵	나의 진로 준비	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나의 학과 준비를 위한 로드맵 설계 ◆ 전공/자격/전문성 준비 ◆ 내가 해야 할 노력과 활동

Ⅲ

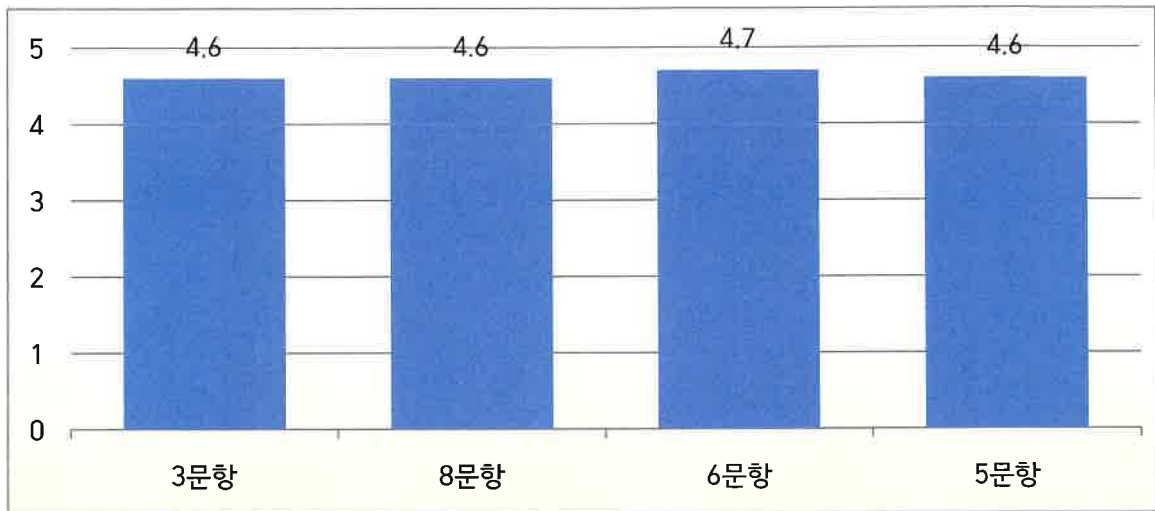
EBS교내캠프 완료 후 만족도 설문조사

□ 만족도 설문조사 개요

구분	내용									
조사방법	무기명 온라인검사									
조사시기	캠프 완료 직후									
조사대상	캠프 참여 학생									
설문조사 참여자수 (70명)	1 학 년	1반	22	2 학 년	1반	21	3 학 년	1반		
		2반	27		2반			2반		
		3반			3반			3반		
		4반			4반			4반		
		5반			5반			5반		
		6반			6반			6반		
		7반			7반			7반		
		8반			8반			8반		
		9반			9반			9반		
		10반			10반			10반		
		11반			11반			11반		
		12반			12반			12반		
		계	49		계	21		계	0	

□ 문항별 주요 지표

● 만족도 상위 지표

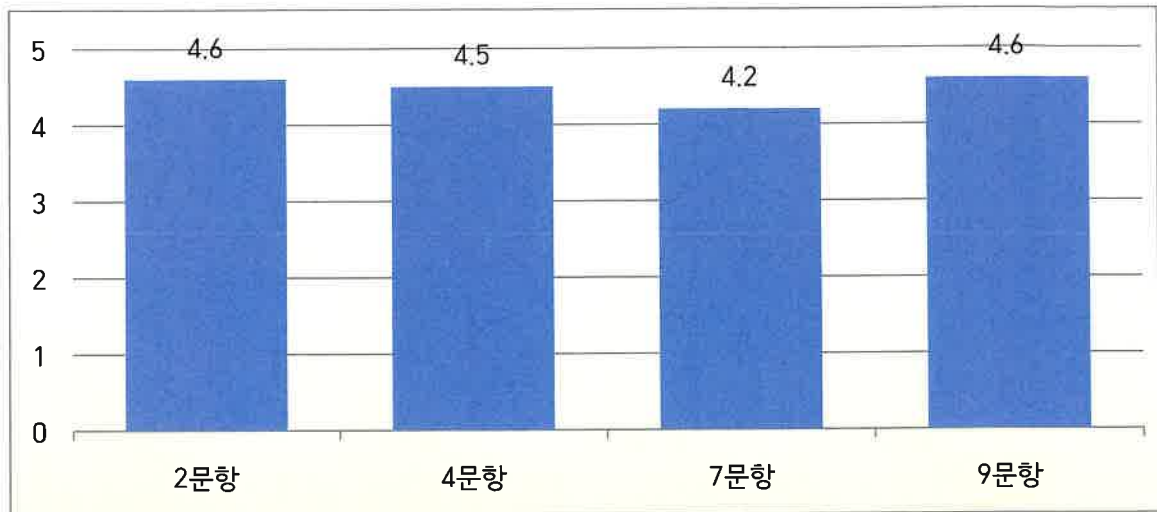


문항번호	평가내용	만족도
3문항	내용 전반이 쉽게 구성되었으며 흥미로웠다.	4.6
8문항	캠프 중 교재(워크북)에 대해 만족하십니까?	4.6
6문항	캠프 주제에 맞게 교육내용이 적합하게 구성되어 있나 요?	4.7
5문항	외부 선생님의 수업방식과 수업내용의 전달방식이 좋았 다.	4.6

지표 분석

- 영상과 함께 문제의 시각을 접근하고 친구들의 의견도 같이 들어서 해결이 쉽다고 느껴짐
- 답을 다는 교재가 아닌 열린 생각과 미래를 고민해보는 부분이어서 교재에 대한 부담이 없을 수 있음
- 재미와 동기부여, 가벼움과 진지함이 반복되는 과정이 전반적으로 흥미롭다는 느낌을 가짐
- 기존 선생님이 아닌 외부 강사의 설렘과 호기심이 기본적으로 작용하며 강사의 경험에서 나오는 강의에서 공감대 형성이 있었음

● 만족도 하위 지표



문항번호	평가내용	만족도
2문항	교육의 목표가 명확하게 제시되었다.	4.6
4문항	새로운 지식이나 교육정보를 습득하였다.	4.5
8문항	캠프 중 교재(워크북)에 대해 만족하십니까?	4.2
9문항	본 교육과정이 향후 설계에 도움이 될 것이다.	4.6

지표 분석

- 하위지표 전반적인 수준이 염려할 정도의 낮은 수준으로 판단할 수 없음
- 서술적 설문에서 특별한 내용이 없는 것으로 봐서 크게 도달하지 못한 내용은 발견할 수 없었음
- 교재의 활용이 교과수업만큼 필기 위주로 진행되는 방식이 아니어서 교재의 기여도가 낮을 수 있음
- 자신의 행동이나 습성을 바꾸어 나가는 과정을 익히는 캠프로 당장의 학업이나 진로에 직접적인 도움이 없다고 판단될 수 있음

□ 학년 전체 中 주요 학생 의견

● 좋았던 부분

- ✓ 잘 가르쳐주셔서 좋았다
- ✓ 학·종과 교과에 대한 구체적인 정보를 알 수 있었다
- ✓ 다양한 입시전형을 알 수 있어서 좋았다. 학생부 종합에 대해 자세히 알 수 있어서 좋았다.
- ✓ 입시, 특히 수시에 대해 아주 자세하고 실용적인 정보를 많이 받아서 유용했습니다. 특히 세·특이 중요하다는 사실을 알게 되었습니다.
- ✓ 잘 설명해주셔서 좋았습니다
- ✓ 개인적으로 궁금한 점을 질문할 수 있어서 좋았다
- ✓ 고교학점제에 대한 정보를 알았다.
- ✓ 직접 진로 로드맵 작성함으로써 정리하는 시간을 가졌다.
- ✓ 설명이 친절하시고 질문을 잘 받아 주셔서 많은 내용을 이해할 수 있어서 좋았다.
- ✓ 내신 상승곡선이라는 것이 교과 전형에 불리하게 작용할 수 있다는 사실을 처음 알아서 교과종합 전형을 다시 생각해보게 되었다
- ✓ 세·특을 잘 써야되는 게 가장 기억이 난다. 학·종으로 가기 위해서는 세특을 좀 더 중요시하기 때문이다.
- ✓ 많은 걸 알려주셔서 감사합니다
- ✓ 입시에 대해 많이 알게 되었고 수시 중에 교과 전형과 종합전형이 완전히 다른 게 아니고 비율이 다르다는 것을 알게되었다 그리고 학생부 종합 전형은 성적 상승곡선이 유리하다는 것을 알게되었다. 그리고 대학교 입학처를 찾아보면 선택과목을 좀더 쉽게 고를수 있다는것도 알게되어서 좋았다. 입시의 정보에 대해 어디가 에서 대학과 학과에 대해서 자세하게 알수있다는 것을 알게되었다. 대학 정보를 통해서 입시를 조금더 잘 할수 있게 된것 같다. 나의 환경 공학과라는 목표에 조금더 다가갈수 있다는것을 이강의를 들으면서 느꼈다
- ✓ 몰랐던 팁들을 알려주셔서 좋았다
- ✓ 내신에 대해 자세히 알려주셔서 좋았다
- ✓ 대학 입시 선택 과목 결정에 대해 도움을 얻었다
- ✓ 대학어디가 라는 사이트를 알았다

- ✓ 내가 관심있는 대학의 입시 내용을 볼 수있는 방법을 알 수있어서 좋았고, 과목 선택에서도 좋은 조언을 얻은 것 같다
- ✓ 내년에 또 하면 좋겠다. 입시 상담을 제대로 받고 싶다.
- ✓ 잘 몰랐던 정보를 많이 알 수 있어서 좋았다.
- ✓ 생기부에 들어가야 할 내용 설명
- ✓ 퀴즈가 재밌었다
- ✓ 모르는 거에 대해 알려줌. 궁금한 점이 풀림 깨달은 점이 많음
- ✓ 생기부의 방향성에 대해 말씀해주신 부분이 좋았습니다.
- ✓ 진로 로드맵
- ✓ 생기부 안에 들어가면 좋을 내용을 알려주어 좋았다
- ✓ 퀴즈하며 집중력을 높이는 것이 재미있었다. 진로 로드맵을 해보며 나의 생각을 정리하는 것이 좋았다
- ✓ 긴 시간은 아니었지만 진로 계획을 세워볼 수 있어 좋았다
- ✓ 입시전략을 다양하게 알 수 있었다.
- ✓ 진로 로드맵을 작성하여 미래를 설계한 것
- ✓ 학종, 교과외 차이점을 명확히 제시해줬다.
- ✓ 다양한 자료들을 보여주면서 다양한 정보를 제공해주신 것이 좋았습니다
- ✓ 전부 다 좋았다. 지금까지 들었던 그 어떤 강의보다 역대급으로 좋았다.
- ✓ 교재도 괜찮고 강의도 괜찮았다
- ✓ 합격 불합격 비교해 주는 게 좋았다. 실질적으로 와 닿았다.
- ✓ 이번에 얻은 새로운 정보들로 입시에 대해서 제대로 생각해 볼수 있어서 좋았다
- ✓ 강사님께서 개인적인 질문에 답변을 잘 해주셔서 좋았어요.
- ✓ 일반적인 내용이 아니고 실질적으로 비교해 주시고 구체적인 데이터를 보여 주신 게 좋았다. 정보 전달뿐만 아니라 개인적인 상담도 해 주셔서 더 좋았다. 진로를 바꿔서 고민이 많았는데 강사님 덕분에 명쾌한 해답을 얻었다.
- ✓ 강사님이 자세하게 설명해주시는 게 좋았고 교재에 없는 자료들까지 보여주 시면서 알려주신 게 정말 좋았다. 강사님 최고!!
- ✓ 열정 넘치는 강사님 덕분에 많은 정보를 얻었다.
- ✓ 학생들의 실제 사례도 얘기해 주시고 구체적인 것을 많이 보여주셔서 좋았다
- ✓ 강사님이 진짜 최고다. 지금까지 어린 강의는 없었다

● 아쉬운 부분

- ✓ 교육 시간이 짧아서 아쉽다.
- ✓ 대학교마다의 특수한 전형을 알려주었으면 좋겠다.
- ✓ 그림이나 영상이 추가되면 좋겠다.
- ✓ 질문 시간이 넉넉했으면 좋겠다.
- ✓ 시간이 예상보다 부족해서 다음에는 더 긴 시간으로 운영되면 좋겠습니다.
- ✓ 시간이 짧았음
- ✓ 꿈이 없는 아이들에게 어떻게 해야 할지 더 자세히 알려주시면 좋겠어요
- ✓ 조금 더 자세한 내용이면 좋을 것 같다.
- ✓ 전형과 과에 맞는 과목 등등 입학전형에 대해서 더 자세히 알려주었으면 좋았을텐데 시간이 부족해서 그러하지 못했던 점이 아쉬웠다
- ✓ 비슷한 전공인 사람끼리 모여서 하는 방식이면 더 좋았을것 같다
- ✓ 워크북이 더 자세했으면 좋겠다
- ✓ 상위권 대학도 좋지만 중하위권 대학도 다뤄줬으면 좋겠다.
- ✓ 시간이 너무 짧다. 이런 강의는 길게 해 주셔도 좋을 거 같다.
- ✓ 이렇게 좋은 강의를 너무 짧게 해서 아쉽다.
- ✓ 시간이 부족해서 그런가 내용이 충분하지는 않았다. 길게 해 주시면 더 많은 것을 들을 수 있을 거 같다.
- ✓ 문·이과 학생들이 다 합쳐져 있어서 시간이 별로 없어서 아쉬웠다
- ✓ 계열별이나 수준별로 분반해서 하면 더 많은 질문도 할 수 있고 좋을 거 같다.
3학년 1학기에도 또 한 번 하면 좋겠다.
- ✓ 개인적인 상담 시간이 있는 것까지 포함되면 좋겠다. 친구들이 있어서 성적을 얘기하며 자세하게 물어보기가 불편했다
- ✓ 시간이 더 있었으면 많은 걸 가르쳐 주셨을 것 같은데 시간이 아쉽다. 다음에는 전체 강의로 다시 하면 좋겠다.
- ✓ 이런 강의를 1학년 때 들었다면 지금보다 내가 나아지지 않았을까 하는 아쉬움이 남는다.
- ✓ 수준별로 나눠서 들으면 더 많은 정보를 얻을 수 있을 거 같다
- ✓ 이런 분들이 자주 오면 좋겠다.
- ✓ 다음에는 좀 더 길게 해서 개별 상담 시간도 길었으면 좋겠고 계열별로 나누는 것도 좋을 것 같다.