

※ 읽기자료를 토대로 협동조합의 다양한 유형과, 조합원들의 필요를 충족하는 방식을 생각해보고 자유롭게 작성합니다. (객관식 답의 경우에도 가장 가까운 답을 선택)

## 분석을 통한 협동조합 모델의 이해

1. 협동조합명 : <u>양천고등학교 사회적 협동조합</u> YHAM (얏)	
2. 주요사업 교내 매점을 설치하여 학생들이 끼니를 때를 때 또는 피키용품이나 벙타이 등 이용할 수 있는 여러 제품 판매. 여학생 화장실에 생리대자판기 설치. 수행평가 용지나 시험기간에 필요한 유인물들은 프린트할 수 있도록 무인복사기설치	3. 유형 ① 생산자협동조합 ② 소비자협동조합 ③ 직원협동조합 ④ 다중이해관계자협동조합 ⑤ <input checked="" type="checkbox"/> 사회적협동조합
4. 조합원의 구성 (중복 체크 가능) ① 생산자 조합원 ② <input checked="" type="checkbox"/> 소비자 조합원 ③ 직원 조합원 ④ 자원봉사자 조합원 ⑤ 후원자 조합원	5. 각 조합원의 협동조합을 통한 필요 충족(자유서술) 학교 생활하면서 필요한 여러 사무용품들을 구매할 수 있고 급식을 먹지 못한 친구나 다른 먹거리들을 먹고 싶어 하는 친구들은 과자나 유제품 외에도 식사로 대체가능한 빵이나 스낵제품들의 제품을 구매할 수 있음 때문에 상당히 편리하게 학교생활이 가능함.
5. 모두의 필요를 충족시키기 위한 운영 방식 (중복 체크 가능) ① 공동구매 ② <input checked="" type="checkbox"/> 공동이용 ③ 공동생산 ④ 공동판매 ⑤ 기타 _____	
6. 해결가능한 사회적·경제적 문제 • 학생들이 편의점이나 마트에서 조금 비싼값에 물건을 구매할 때 매점에서는 보다 싼값에 구매·이용할 수 있음.	7. 기타 특징 • 학교 협동조합이라서 학생의 의견을 활발히 수용하기 위해 학생이사 4명을 포함하고 있음. • 따로 외부인을 고용하지 않고 학부직원들 매니저로 선정받아서 임금을 주고 활동하고 있음. • 불량식품이나 탄산음료 또는 인스턴트 제품은 판매하지 않고 대부분 유기농·인증된 제품을 판매하고 있음. (사)천북사회경제포럼 전라북도 사회적기업·협동조합 통합지원센터

※ 읽기자료를 토대로 협동조합의 다양한 유형과, 조합원들의 필요를 충족하는 방식을 생각해보고 자유롭게 작성합니다. (객관식 답의 경우에도 가장 가까운 답을 선택)

## 분석을 통한 협동조합 모델의 이해

1. 협동조합명 양현등학교 사회적경제조합 양(SHAM)	
2. 주요사업 대부의 수익창출 기반보다 비영리성 강조 학생들에게 상품을 판매하여 수익을 창출한다.	3. 유형 ① ① 생산자협동조합 ② 소비자협동조합 ③ 직원협동조합 ④ 다중이해관계자협동조합 ⑤ 사회적협동조합
4. 조합원의 구성 (중복 체크 가능) ① 생산자 조합원 ②, ④, ⑤ ② 소비자 조합원 ③ 직원 조합원 ④ 자원봉사자 조합원 ⑤ 후원자 조합원	5. 각 조합원의 협동조합을 통한 필요 충족(자유서술) ① 직원조합원 - 알차게 일용. 개인의 능력으로 수익창출. ④ 자원봉사자 조합원 - 사회적경제체제 지원. ⑤ 후원자 조합원 - 금전적으로 협동조합에 기여함으로써 얻는 만족감.
5. 모두의 필요를 충족시키기 위한 운영 방식 (중복 체크 가능) ① 공동구매 ①, ④ ② 공동이용 ③ 공동생산 ④ 공동판매 ⑤ 기타 _____	
6. 해결가능한 사회적·경제적 문제 학생들이 학교 밖에서 비교적 비싼 값에 구입한 물건을 사는 등, 소비자로서 손해를 보는 문제를 야기할 수 있음. 학교에서 새로운 방식의 판매를 시작함으로써 사회적인 소비를 공개시킬 수 있다. 학생들에게 사회적경제조합을 알음으로써 이후 사회에서 응용할 수 있는 아이디어를 제공한다.	7. 기타 특징 개인의 이익을 위해 구체적인 상품체의 공급망을 보안하는 점에서 일반적인 판매·소비와 다르다. 학생들이 직접적으로 소비·판매의 과정을 겪음으로써 공급자에게 대해 고려하는 기회를 가진다.



소속: 양천고등학교 이름: 홍혜민

※ 읽기자료를 토대로 협동조합의 다양한 유형과, 조합원들의 필요를 충족하는 방식을 생각해보고 자유롭게 작성합니다. (객관식 답의 경우에도 가장 가까운 답을 선택)

## 분석을 통한 협동조합 모델의 이해

1. 협동조합명 양천고등학교 사회적협동조합 YHAM (얏)	
2. 주요사업 - 건강하고 안전한 먹거리 판매 (학생 건강 사업) - 수익금으로 학생 장학 및 복지 사업 활동 - 조합원 활동을 통한 학교 구성원으로서의 주인의식 함양 - 실용 경제 경험 및 사회적 경제 학습 - 학생 자치 사업	3. 유형 ① 생산자협동조합 ② 소비자협동조합 ③ 직원협동조합 ④ 다중이해관계자협동조합 ⑤ 사회적협동조합
4. 조합원의 구성 (중복 체크 가능) ① 생산자 조합원 ② 소비자 조합원 ③ 직원 조합원 ④ 자원봉사자 조합원 ⑤ 후원자 조합원	5. 각 조합원의 협동조합을 통한 필요 충족(자유서술) 생산자는 건강한 먹거리를 판매해 이익을 창출하고 소비자는 안전한 먹거리를 소비한다. 직원은 일정한 급여를 받음
5. 모두의 필요를 충족시키기 위한 운영 방식 (중복 체크 가능) ① 공동구매 ② 공동이용 ③ 공동생산 ④ 공동판매 ⑤ 기타 _____	
6. 해결가능한 사회적·경제적 문제 불健康和 건강하지 못한 먹거리로 인한 학생들의 건강악화에 대한 사회적 문제를 해결할 수 있다. 비윤리적인 경제 활동 문제를 해결할 수 있다.	7. 기타 특징 학생과 교직원, 학부모, 지역주민이 조합원으로 참여해 협동의 가치를 바탕으로 윤리적 경제 활동 및 소용과 나눔의 교육은 통해 학교나 지역 사회를 변화하는 교육 경제 공동체이다.



(사)전북사회경제포럼  
전라북도 사회적기업·협동조합 통합지원센터