



양현고의 고교학점제



CONTENTS

01

고교학점제란?

개념
학점
배경
적용
오해와 진실

02

양현고의 고교학점제

교육과정
과목 선택 과정
최소성취수준 보장 지도 운영 계획
미개설 교과
교육과정 편성표

03

고교학점제 공간조성

사업개요
추진일정

04

Q & A

사전 질문
현장 질문



01

고 교 학 점 제 란 ?

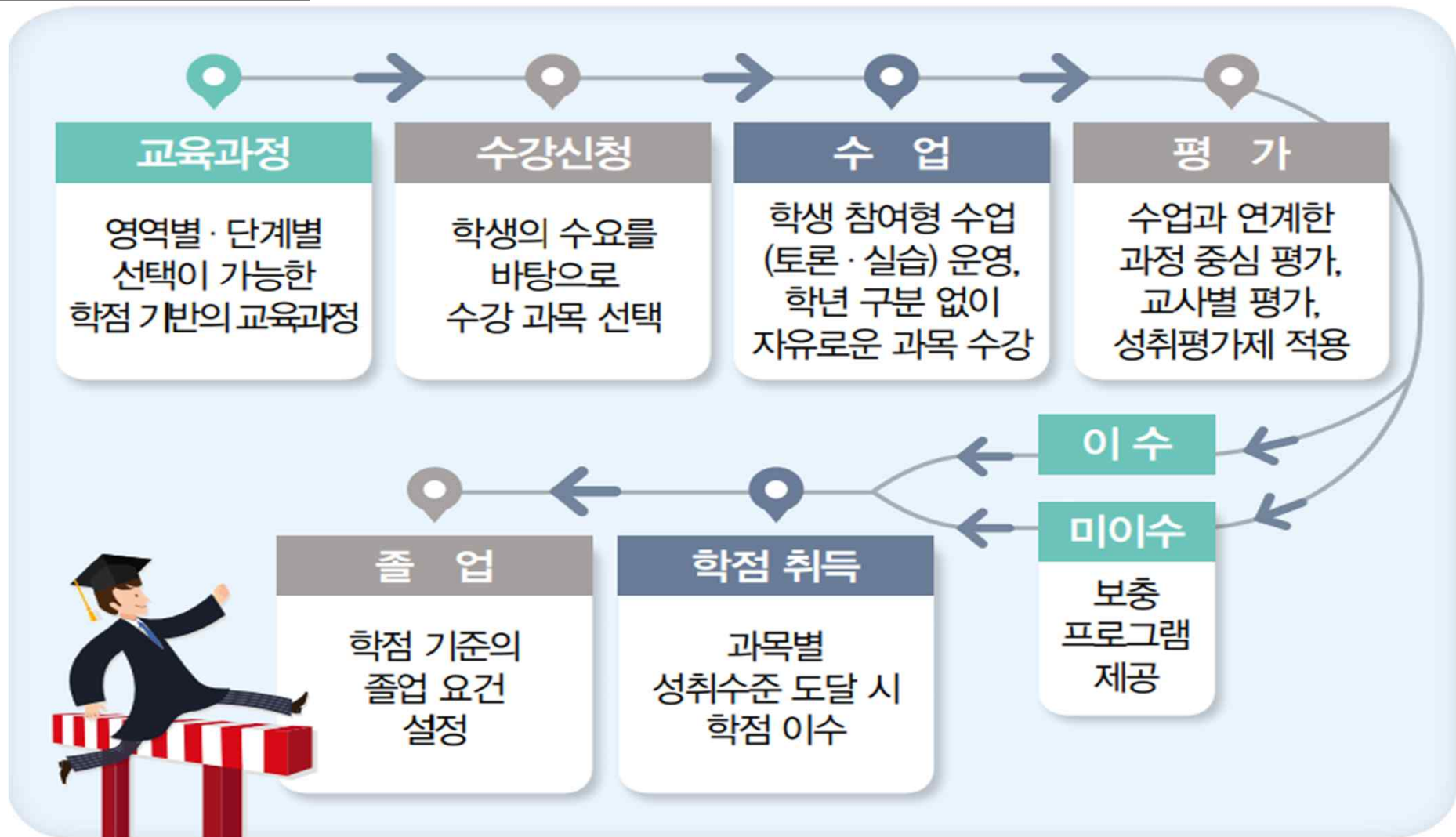


01. 고교학점제란?

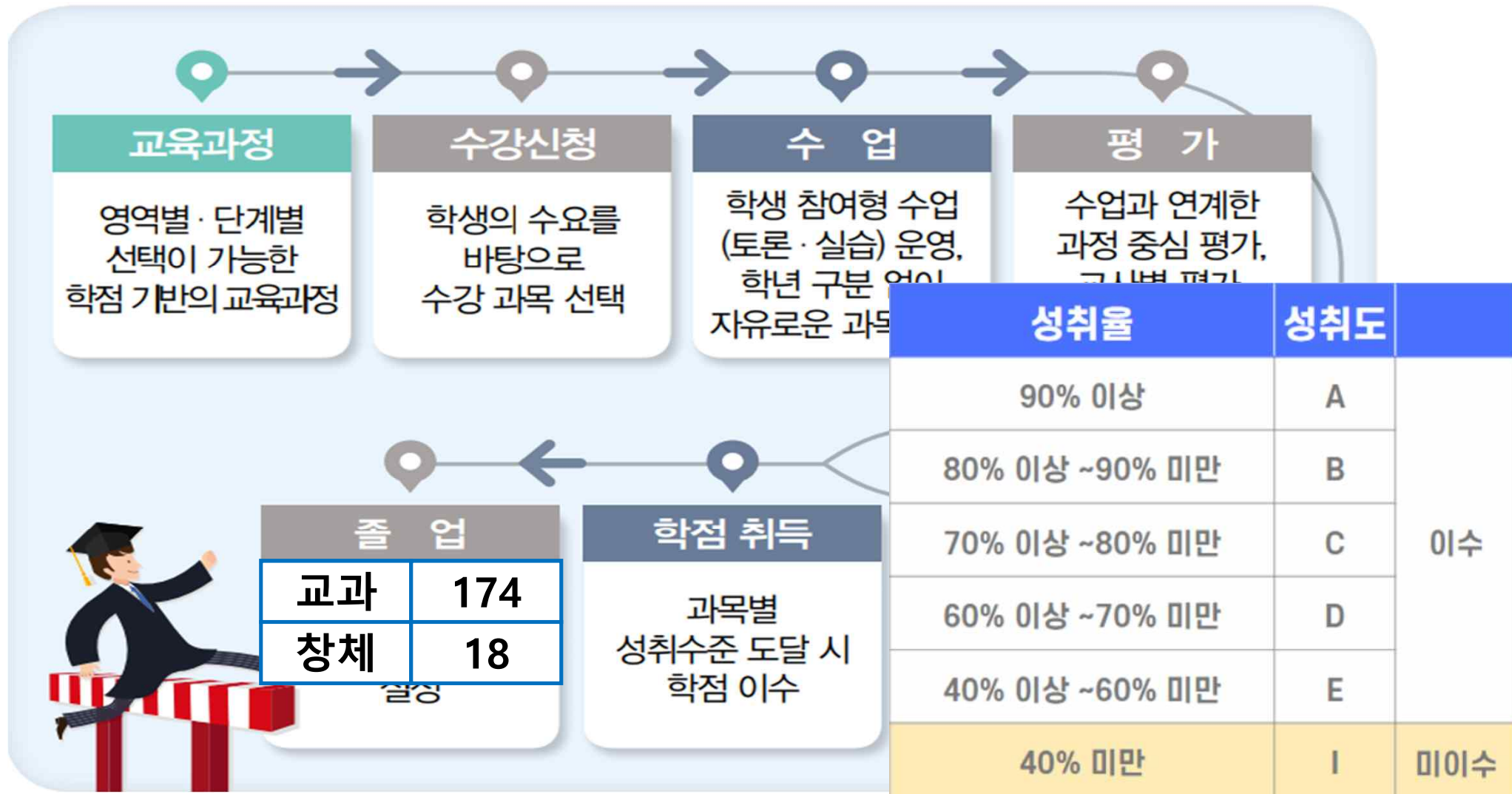
개념

- ▶ 학생들이 **진로에 따라** 다양한 **과목을 선택**해서 이수하고,
누적 학점이 기준에 도달할 경우 **졸업**을 인정받는 제도를 말한다.
- ▶ 2023년 입학생부터 학점제 제도를 부분 도입하고, 2025년에는 전체 고교에 전면 시행된다.

01. 고교학점제란?



01. 고교학점제란?



01. 고교학점제란?

학점

- ▶ 수업량 기준을 의미
과거 단위 → 학점
- ▶ 1단위 또는 1학점 → 한 학기동안 일주일에 1시간씩
- ▶ 2학년 1학기 문학을 일주일에 4시간 → 이수시 4학점 취득

참고로 보통 4학점(± 1)으로 구성

01. 고교학점제란?

배경

- ▶ 학령인구 급감
- ▶ 미래교육
- ▶ 교육의 공공성
- ▶ 혁신교육
- ▶ 대학교육 변화




- ▶ 맞춤형 교육을 통한 학습 동기와 흥미 유발
- ▶ 진로 개척 역량과 자기주도적학습 습관 함양
- ▶ 다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량 발휘 지원

01.고교학점제란?

적용

고교학점제 단계적 이행 로드맵

|  | 기반 마련 | 운영체제 전환 | 제도의 단계적 적용 | | 고교학점제전면 적용 |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 2025년 이후 (현재 중2 고교 진학) |
| 수업량 기준 | 단위 | 단위 (특성화고: 학점) | 학점 | | 학점 |
| 총이수학점 | 1~3학년 204단위 | 1학년 204단위 2학년 204단위 3학년 204단위 | 1학년 192학점 2학년 204단위 3학년 204단위 | 1학년 192학점 2학년 192학점 3학년 204단위 | 1학년 192학점 2학년 192학점 3학년 192학점 |
| 연구·선도 학교 비중 | 55.9% | 84% | 95% | 100% | 고교학점제 안정적 운영 |
| 책임교육 | 준거 개발 | 교원 연수 시도·학교 준비 | 공통과목(국어, 수학, 영어) 최소 학업성취수준 보장 지도 | | 전 과목 미이수제 도입 |
| 평가제도 | 진로선택과목 성취평가제(공통, 일반선택과목 9등급 병기) | | | | 모든 선택과목 성취평가제 (공통과목 9등급 병기) |
| | 공통, 일반선택 교과 등급제 평가(상대평가) 진로선택교과 성취평가제(절대평가) | | | | 모든 선택과목 성취평가제 (절대평가) (공통과목 9등급 병기) |

01.고교학점제란?

적용

고교 학사운영 체제의 변화

| | 현재 | 단계적 이행 | | 전면 적용 |
|--------------------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|
| | 2021년 | 2022년 | 2023~2024년 | 2025년 이후 |
| 수업량 기준 | 단위 | | 학점 | 학점 |
| 1학점 수업량 | 50분 17(16+1)회 | | 50분 17(16+1)회 | 50분 16회 |
| 총 이수학점 (이수시간) | 204단위(2890시간) | | 192학점(2720시간) | 192학점(2560시간) |
| 교과·창의적 체험활동(창체) 비중 | 교과 180 창체 24 | | 교과 174 창체 18 | 교과 174 창체 18 |

미래형 대입방향 추진 절차



〈자료: 교육부 '2025년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획'〉

01. 고교학점제란?

오해와 진실

- ▶ 학점제라면 이제 고등학교도 대학교처럼 가르치고 배운다는 건가요?

| 대학교 | 고등학교 |
|-----------------|----------------------|
| 전공별로 전혀 다른 교육과정 | 공동교육과정 내에서 진로에 따른 선택 |
| F학점, 재이수나 학점포기 | 미이수(I)와 보충이수과정 |
| 전공 역량 강화 | 기초 소양을 갖추며 선택할 수 있도록 |

01. 고교학점제란?

오해와 진실

- ▶ 고교학점제는 뛰어난 학생만 주목하고 그들에게만 더욱 유리한 제도 아닌가?

| | |
|--|-----------------------------|
| 모든 학생에 대한 맞춤형 교육과정을 제공 | |
| 상위권 학생도 예외는 아님. 모든 수준의 학생을 위한 교육과정 | |
| 책임교육 강조 | |
| 학생: 스스로 선택하여 원하는 수업을 들으며 자발적인 참여 | |
| 학교: 최소 성취 수준 보장 지도 운영 계획 수립, 미이수 예방 | |
| 교과 출석률($\frac{2}{3}$) + 학업 성취율(40%) = 이수 | 기존 수업일수($\frac{2}{3}$) 출석 |

01. 고교학점제란?

오해와 진실

▶ 왜 대학입시를 위한 주요 과목이 아니라 선택 과목을 개설하나요?

[서울대 전공 연계 교과이수 과목 중 일부]

| 모집단위 | | 핵심 권장과목 | 권장과목 |
|--------|---------|----------------|-------------------------|
| 사회과학대학 | 경제학부 | - | 미적분, 확률과 통계 |
| 자연과학대학 | 천문학전공 | 지구과학Ⅰ, 미적분, 기하 | 지구과학Ⅱ, 물리학Ⅱ, 확률과 통계 |
| | 생명과과학부 | 생명과과학Ⅱ, 미적분 | 화학Ⅱ, 확률과 통계, 기하 |
| 공과대학 | 컴퓨터공학부 | 미적분, 확률과 통계 | - |
| | 화학생물공학부 | 물리학Ⅱ, 미적분, 기하 | 화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ |
| | 건축학과 | - | 미적분 |
| 의과대학 | 의예과 | 생명과과학Ⅰ | 생명과과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 |
| 치의학대학원 | 치 의학과 | - | - |

· 핵심 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목

· 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 이수를 권장하는 과목



대부분 보통교과
전문교과Ⅰ,Ⅱ X

01. 고교학점제란?

오해와 진실

- ▶ 왜 대학입시를 위한 주요 과목이 아니라 선택 과목을 개설하나요?

선택과목의 확대보다는 선택 범위의 확대가 필요

교과 영역간의 경계를 허물어 과목 선택권을 최대한 보장

희망하는 진로 전공에 맞춰 과목 선택

단순히 학과 이름으로만 유추하여 과목 선택을 하면 안됨



02

양현고의 고교학점제



02. 양현고의 고교학점제

2015개정 교육과정

고등학교 교육과정의 편제

현재 중3까지 해당

2015 개정 고등학교 교육과정 편제

교과

창의적 체험활동

보통 교과

전문 교과

자유 활동

공통 과목

선택 과목

전문 교과 I

전문 교과 II

동아리 활동

봉사 활동

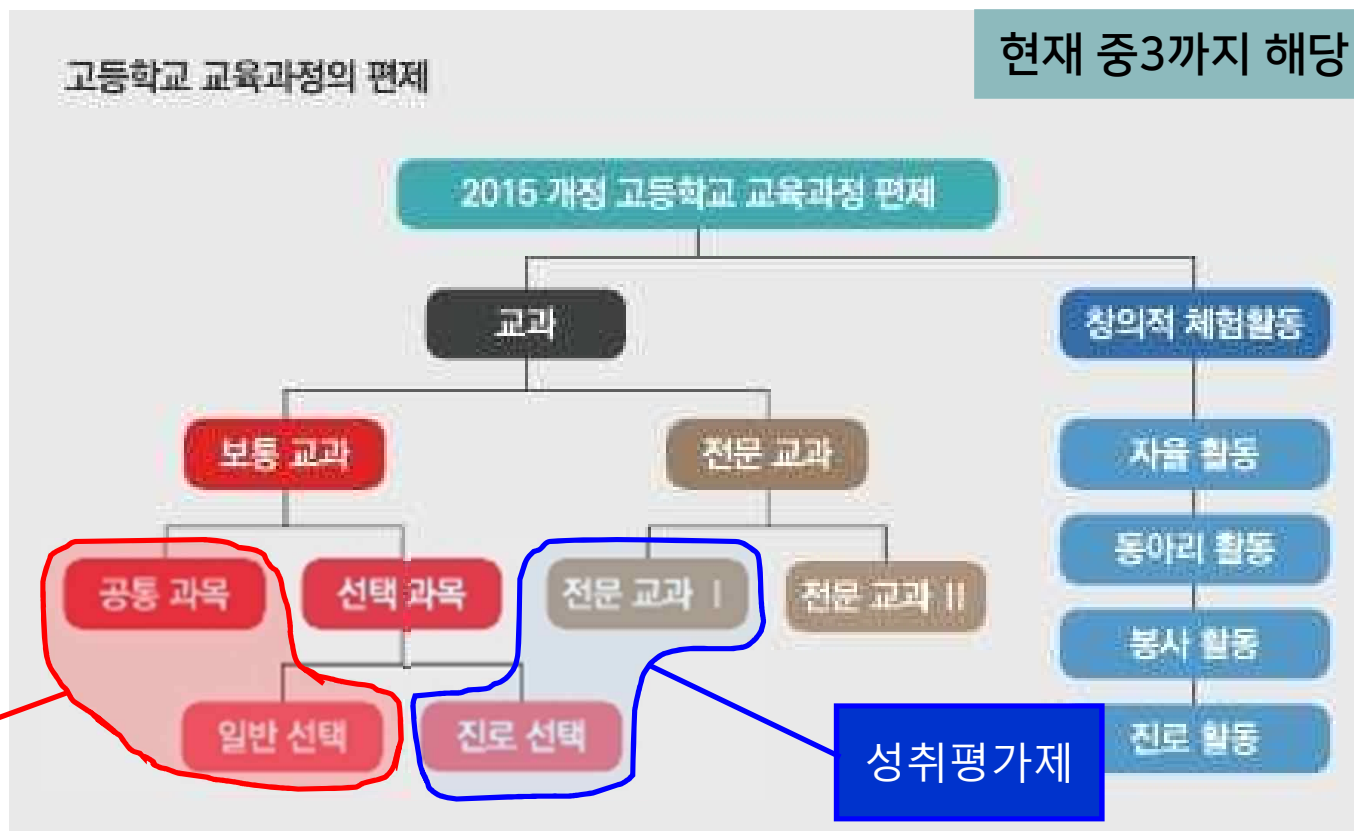
진로 활동

일반 선택

진로 선택

성취평가제

9등급제



02. 양현고의 고교학점제

2015개정 교육과정

| 교과 영역 | 교과(군) | 공동 과목 | 선택 과목 | | | |
|-------|--------------|----------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | 일반 선택 | | 진로 선택 | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학 | | 실용 국어, 실화 국어, 고전 읽기 | |
| | 수학 | 수학 | 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계 | | 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구 | |
| | 영어 | 영어 | 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ | | 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기 | |
| | 한국사 | 한국사 | | | | |
| 탐구 | 사회(역사/도덕 포함) | 통합사회 | 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 | | 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리 | |
| | 과학 | 통합과학 과학탐구실험 | 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ | | 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학 | |
| 체육·예술 | 체육 | | 체육, 운동과 건강 | | 스포츠 생활, 체육 탐구 | |
| | 예술 | | 음악, 미술, 연극 | | 음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평 | |
| 생활·교양 | 기술·가정 | | 기술·가정, 정보 | | 농업·생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반 | |
| | 제2외국어 | | 독일어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 스페인어Ⅰ 중국어Ⅰ | 일본어Ⅰ 러시아어Ⅰ 아랍어Ⅰ 베트남어Ⅰ | 독일어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 스페인어Ⅱ 중국어Ⅱ | 일본어Ⅱ 러시아어Ⅱ 아랍어Ⅱ 베트남어Ⅱ |
| | 한문 | | 한문Ⅰ | | 한문Ⅱ | |
| | 교양 | | 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술 | | | |
| | | | | | | |

02. 양현고의 고교학점제

2022개정 교육과정

교과 재구조화

현재 중2부터 해당

교과영역

현행 교과영역 삭제
▶ 교과(군)체제로 개선

교과목

공통과목 유지 및
선택과목 재구조화

현행

| | |
|--------|---------|
| 보 통 | 공통과목 |
| | 일반선택과목 |
| | 진로 선택과목 |



개선안

| | | | | |
|--------|------------------|----------|----------|----------|
| 보 통 | 공 통 과 목 | 선택과목 | | |
| | | 일반 선택 | 진로 선택 | 융합 선택 |
| | | | | |

02. 양현고의 고교학점제

2022개정 교육과정

| 교과(군) | 공통과목 | 선택과목 | | |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | 일반 선택 | 진로 선택 | 융합 선택 |
| 국어 | 공통국어 1, 2 | 화법과 언어, 독서와 작문 문학 | 주제 탐구 독서 문학과 영상, 직무 의사소통 | 독서 토론과 글쓰기 매체 의사소통, 언어생활 탐구 |
| 수학 | 공통수학 1, 2 (기본수학 1, 2) | 대수, 미적분 I, 확률과 통계 | 미적분II, 기하, 경제 수학 인공지능 수학, 직무 수학 | 수학과 문화, 실용 통계 수학과제 탐구 |
| 영어 | 공통영어 1, 2 (기본영어 1, 2) | 영어 I, 영어II, 영어 독해와 작문 | 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론 직무 영어 | 실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어 |
| | | | 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문 | |
| 사회 (역사/ 도덕포함) | 한국사 1, 2 | 세계시민과 지리 세계사 사회와 문화 현대사회와 윤리 | 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구 동아시아사 주제 탐구 정치, 경제, 법과 사회 윤리와 사상, 인문학과 윤리 | 여행지리 역사로 탐구하는 현대 세계 사회문제 탐구, 금융과 경제생활 윤리문제 탐구 |
| | 통합사회 1, 2 | | 국제 관계의 이해 | 기후 변화와 지속가능한 세계 |
| | 통합과학 1, 2 과학탐구실험 | | 역학과 에너지 세포와 물질대사 전자기와 빛 생물의 유전 물질과 에너지 지구시스템과학 화학반응의 세계 행성우주과학 | 과학의 역사와 문화 기후 변화와 환경생태 융합과학 탐구 |

02. 양현고의 고교학점제

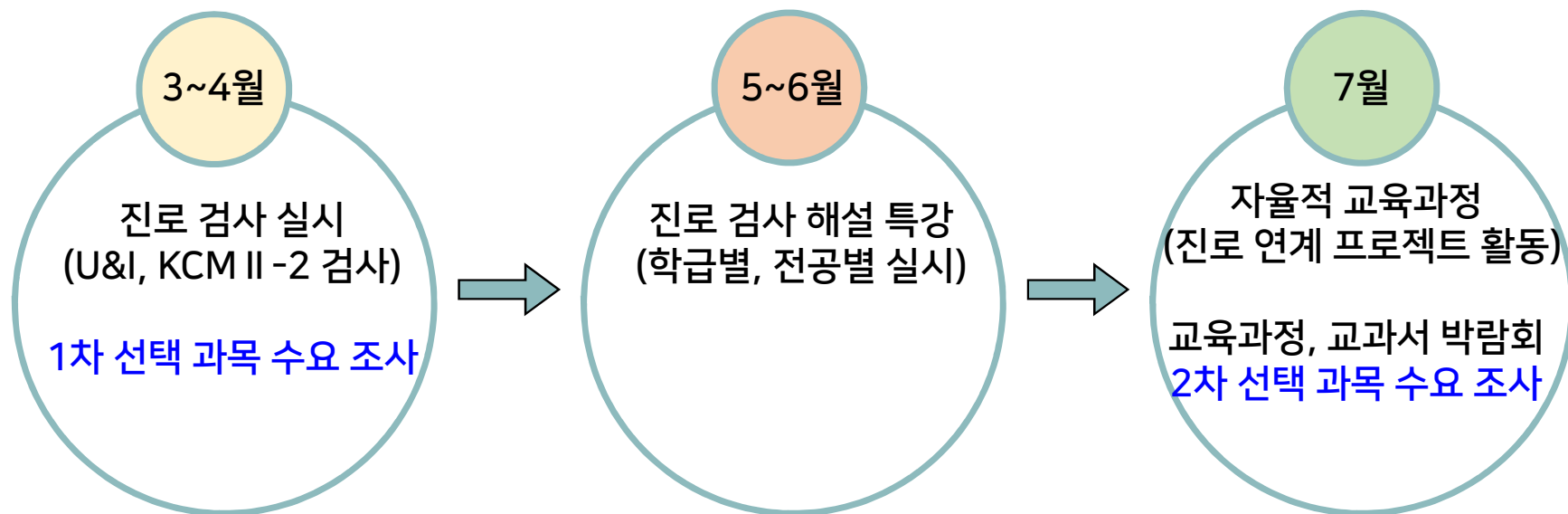
2022개정 교육과정

| | | | | |
|--------------|--|----------------------------|---|--|
| 체육 | | 체육 I, 운동과 건강 I | 체육II, 운동과 건강II (미니) 체육 탐구 | 스포츠 생활 (미니) 스포츠 활동과 분석 |
| 예술 | | 음악, 미술, 연극 | 음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평 | 음악과 미디어 미술과 매체 |
| 기술·가정 /정보 | | 기술·가정 | 로봇과 공학세계 가족과 가정생활 | 창의 공학 설계, 지식 재산 일반 생애 설계와 자립 (미니) 아동발달과 부모 |
| | | 정보 | 인공지능 기초, 데이터 과학 | 소프트웨어와 생활 |
| 제2외국어 /한문 | | 독일어 프랑스어 스페인어 중국어 | 일본어 러시아어 아랍어 베트남어 | 독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화 |
| | | 독일어 프랑스어 스페인어 중국어 | 일본어 러시아어 아랍어 베트남어 | 독일어권 문화, 프랑스어권 문화 스페인어권 문화 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화 아랍 문화, 베트남 문화 |
| | | 한문 | 심화 한문 | 언어생활과 한자 |
| 교양 | | 진로와 직업, 생태와 환경 | 인간과 철학, 삶과 종교 논리와 사고, 인간과 심리 교육의 이해, 보건 | 인간과 경제활동 논술 |

※ 음영이 있는 과목은 2015 교육과정 전문교과 1의 외국어 및 국제 계열 과목을 재구조화한 과목

02. 양현고의 고교학점제

과목 선택 과정



02. 양현고의 고교학점제

과목 선택 과정

정규 수업

1학년 정규 수업 시간을
활용한 진로 교육

창체(진로) 교과 편성
지역사회 진로탐구

방과후 활동

방과후학교 운영
꿈 더하기 프로그램
진로특강, 독서캠프
과학 실험, 공학 캠프
⋮
⋮
⋮

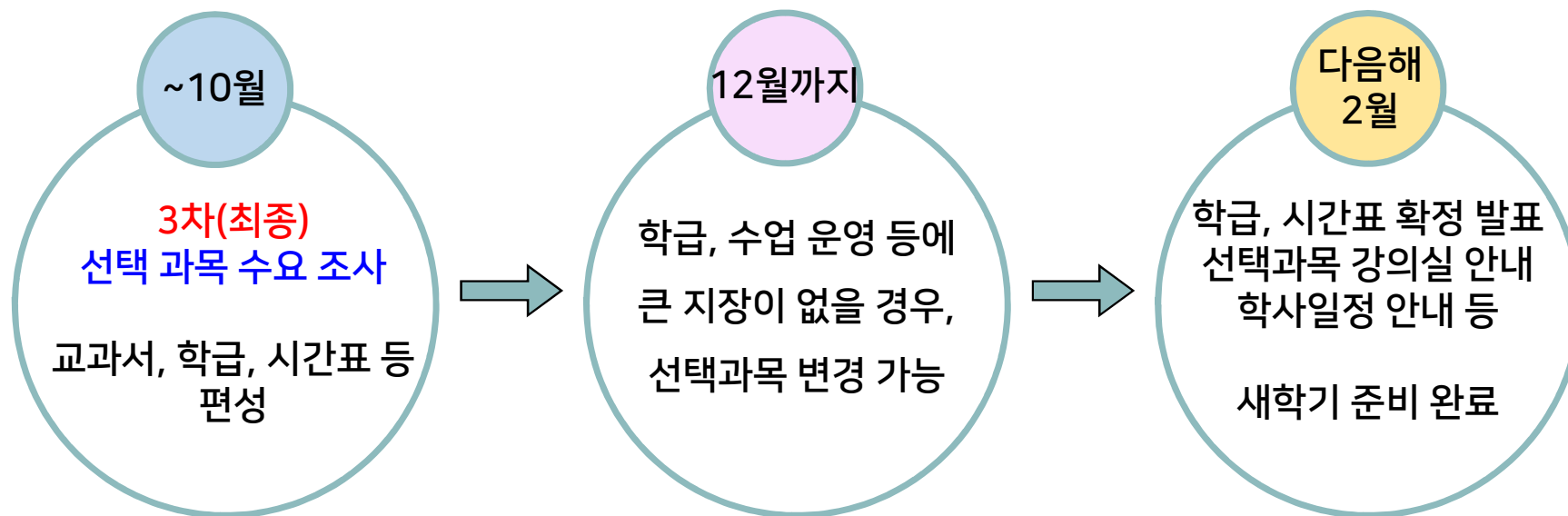
특색 활동

자율적 교육과정 운영
진로연계 프로젝트 수업

창체 동아리 활동
자율 탐구 실시

02. 양현고의 고교학점제

과목 선택 과정



02. 양현고의 고교학점제

선택 과정 요약

01

진로 설계를 위한
다양한 프로그램 제공

02

1, 2, 3차에
걸친 선택 과목
수요 조사

03

선택 범위를 확장한
교육과정 편성표 제공
(선택과목 다양화)

02. 양현고의 고교학점제

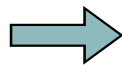
최소성취수준 보장 지도 운영 계획

| 시기 | 학기 초 | 학기 중 | 학기 말 |
|----|----------------------------------|--|---|
| 단계 | [1단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 | [2단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 지도 | [3단계] 최소 성취수준 미도달 학생 선정 및 학기 말 보충 지도 |

02. 양현고의 고교학점제

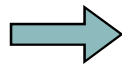
최소성취수준 보장 지도 운영 계획

| 시기 | 학기 초 |
|----|----------------------------------|
| 단계 | [1단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 |



진단평가 실시(학기 초)

교과 지도 교사 및 담임교사의 추천

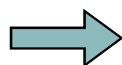


학생 및 학부모 동의를 통한 예방 지도

02. 양현고의 고교학점제

최소성취수준 보장 지도 운영 계획

| 학기 중 |
|--|
| [2단계] 최소 성취수준 미도달 예상 학생 예방 지도 |



수업 시간 중 지도
형성평가 및 피드백
교과 학습 상담

02. 양현고의 고교학점제

최소성취수준 보장 지도 운영 계획

학기 말

[3단계]

최소 성취수준
미도달 학생 선정 및 학기
말 보충 지도

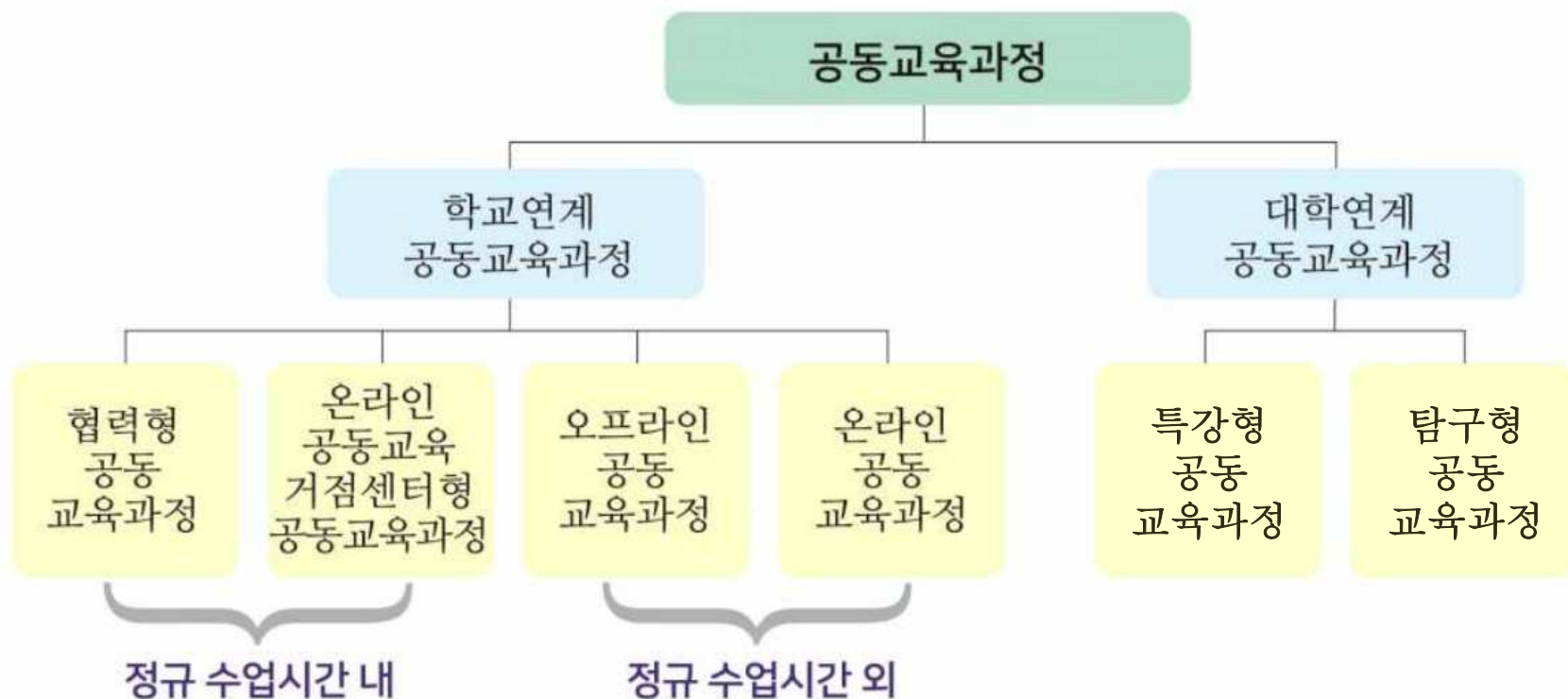


학업 성취율 40% 미만인 학생

수업영상과 학습지 등의 보충자료 활용

02. 양현고의 고교학점제

미개설 교과



02. 양현고의 고교학점제

미개설 교과

학교 연계 공동교육과정(1학기)

총 81개의

온라인/오프라인 강좌 개설

| 번호 | 개설연도 | 개설학기 | 구분 | 지역 | 과목(강좌)명 | 개설학교명 | 대상학년 | 대상성별 | 수업기간 | 신청인원/정원 | 상태 |
|----|------|------|------|----|--------------|------------------|---------|------|-------------------------|---------|----|
| 1 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 교육학 | 동양고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 13 / 16 | 개강 |
| 2 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 고창 | 중국 문화 | 고창북고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-28 ~ 2023-07-18 | 20 / 20 | 개강 |
| 3 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 고창 | 중국어 독해와 작문II | 고창북고등학교 | 3학년 | 전체 | 2023-03-28 ~ 2023-07-18 | 17 / 17 | 개강 |
| 4 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 무주 | 생명과학 실험 | 무주고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-27 ~ 2023-07-10 | 12 / 15 | 개강 |
| 5 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 국제 정치 | 이리고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 12 / 12 | 개강 |
| 6 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 미술 이론 | 정읍여자고등학교 | 1,2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 15 / 15 | 개강 |
| 7 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 고급 화학 | 이리고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 15 / 15 | 개강 |
| 8 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 미술 전공 실기 | 정읍여자고등학교 | 1,2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 14 / 15 | 개강 |
| 9 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 인공지능 기초 | 이리고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 15 / 15 | 개강 |
| 10 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 과학과제 연구 | 군산제일고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 15 / 15 | 개강 |
| 11 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 물리학 실험 | 군산제일고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 15 / 15 | 개강 |
| 12 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 매체 미술 | 전주고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 15 / 15 | 개강 |
| 13 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 물리학 실험 | 전주고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 14 / 15 | 개강 |
| 14 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 화학 실험 | 전주고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 15 / 15 | 개강 |
| 15 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 생명과학 실험 | 전주고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 15 / 15 | 개강 |
| 16 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 물리학 실험 | 전주여자고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-22 | 12 / 15 | 개강 |
| 17 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 화학 실험 | 전주여자고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-22 | 15 / 15 | 개강 |
| 18 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 체육 전공 실기 기초 | 군산고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 6 / 15 | 개강 |
| 19 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 고창 | 교육학 | 고창고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-01 | 15 / 15 | 개강 |
| 20 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 남원 | 생명과학 실험 | 남원서원여자고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 15 / 15 | 개강 |
| 21 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 부안 | 융합과학 탐구 | 백산고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 16 / 15 | 개강 |
| 22 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 순창 | 스포츠 경기 제법 | 순창고등학교 | 1,2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 16 / 17 | 개강 |
| 23 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 교육학 | 군산중앙여자고등학교 | 2,3학년 | 여자 | 2023-03-25 ~ 2023-06-17 | 14 / 15 | 개강 |
| 24 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 화학 실험 | 군산중앙여자고등학교 | 2,3학년 | 여자 | 2023-03-25 ~ 2023-06-17 | 12 / 12 | 개강 |
| 25 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 고급 화학 | 전주기원여자고등학교 | 3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-17 | 18 / 15 | 개강 |
| 26 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 고급 생명과학 | 전주기원여자고등학교 | 3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-17 | 20 / 15 | 개강 |
| 27 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 생명과학 실험 | 정주고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 18 / 15 | 개강 |
| 28 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 융합과학 탐구 | 정주고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 17 / 15 | 개강 |
| 29 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 과학과제 연구 | 전주제일고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-04-01 ~ 2023-06-17 | 15 / 15 | 개강 |
| 30 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 정보과학 | 전주제일고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-04-01 ~ 2023-06-03 | 15 / 15 | 개강 |
| 31 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 사회과학 연구 | 전주금영여자고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 15 / 15 | 개강 |
| 32 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 생명과학 실험 | 합동여자고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 20 / 20 | 개강 |
| 33 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 물리학 실험 | 포남고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 16 / 15 | 개강 |
| 34 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 생명과학 실험 | 포남고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 16 / 15 | 개강 |
| 35 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 화학 실험 | 포남고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 20 / 15 | 개강 |
| 36 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 국제 정치 | 포남고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 17 / 15 | 개강 |
| 37 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 정읍 | 체육 전공 실기 기초 | 포남고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 11 / 10 | 개강 |
| 38 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 스포츠 경기 제법 | 한일고등학교 | 1,2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-29 | 9 / 10 | 개강 |
| 39 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 고급 물리학 | 전북제일고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 12 / 15 | 개강 |
| 40 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 고급 화학 | 전북제일고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 7 / 15 | 개강 |
| 41 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 군산 | 고급 생명과학 | 군산영광여자고등학교 | 2학년 | 여자 | 2023-03-25 ~ 2023-07-08 | 14 / 15 | 개강 |
| 42 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 국제 관계와 국제기구 | 전북제일고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 13 / 15 | 개강 |
| 43 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 익산 | 국제법 | 전북제일고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-15 | 15 / 15 | 개강 |
| 44 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 순창 | 지역 이해 | 순창고등학교 | 2,3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-06-24 | 6 / 10 | 개강 |
| 45 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 남원 | 체육과 진로 탐구 | 남원고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-06 | 10 / 10 | 개강 |
| 46 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 남원 | 음악 이론 | 남원고등학교 | 2학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-06 | 10 / 10 | 개강 |
| 47 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 남원 | 체육 전공 실기 기초 | 남원고등학교 | 3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-06 | 10 / 10 | 개강 |
| 48 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 남원 | 체육 전공 실기 심화 | 남원고등학교 | 3학년 | 전체 | 2023-03-25 ~ 2023-07-06 | 9 / 10 | 개강 |
| 49 | 2023 | 1학기 | 오프라인 | 전주 | 체육 전공 실기 기초 | 전주대학교 사범대학부설고등학교 | 1,2,3학년 | 여자 | 2023-03-25 ~ 2023-07-13 | 12 / 15 | 개강 |

02. 양현고의 고교학점제

미개설 교과

대학 연계 공동교육과정(1학기)

총 28개의

온라인/오프라인 강좌 개설

| 지역 | 대 학 명 | 학 과 명 | 순 | 강 좌 명 | 예정인원 | 강의장소 |
|----|-----------------|------------|----|---------------------------------|------|---|
| 전주 | 전주 기전 대학교 | SNS영상소프웨어과 | 1 | 도전! 유튜브 크리에이터 | 20 | 본관 213호, 신관 211호 |
| | | 경영회계정보과 | 2 | 주식투자를 통한 경제이해 | 20 | FBL강의실 |
| | | 메디컬스킨케어과 | 3 | 내 피부에 "꼭" 맞는 화장품 만들기 | 20 | 본관216, 217호, 신관 138호(실습실) |
| | | 식품영양과 | 4 | 웰빙 BALANCED DIET 관리 | 20 | 본관 201호 조리실습실 인305호 |
| | | 운동재활과 | 5 | 내몸챙김 피트니스 | 20 | 신134, 136호, 체육관 (기전스포츠허브) |
| | | 음악과 | 6 | 나도 연주자가 될수 있다!(우쿨렐레&칼림바) | 20 | 본관92호 (실습실) |
| | | 임상병리와 | 7 | 딱 잡았다! 범인이 남긴 과학적 증거 | 20 | 본119실습실 (임상병리와 실습실) |
| | | 호텔제과제빵과 | 8 | 커피바리스타 | 20 | 본관410호 (커피바리스타 실습실) |
| | | | 9 | 제과제빵 베이커리 카페의 실용제품 만들기 | 20 | 본관217호, 신관138호 제과제빵실습장 |
| | | 학생군사교육단 | 10 | 군대 이해 | 20 | 학생군사교육단 209호, 신관 실내영상사격장 |
| | | 호텔외식조리과 | 11 | 주말에는 나도 요리사!(외식조리체험) | 20 | 본관 211호 조리실습실 |
| 전주 | 전주 비전 대학교 | 미용건강과 | 12 | Change Up! Beauty Master-뷰티직업체험 | 20 | 창조관 1115, 1116, 1117, 1109호 (미용건강과 실습실) |
| | | 치위생과 | 13 | 여성화~치위생은 처음이지?~평생건강건강지킴이 과정 | 20 | 봉사관 3209, 3303, 3305 (강의실 및 치위생실습실) |
| | | 태권도체육학과 | 14 | 글로벌 다문화 태권도 체험 | 20 | 미래관 9301호(다목적체육관) |
| | | 방송영상디자인과 | 15 | 영상&디자인 크리에이터 | 20 | 창조관 1119호(컴퓨터2실), 1111A호(프리젠테이션실), 1207호(촬영준비실) |
| | | 방사선학과 | 16 | 첨단 방사선장치와 드론을 이용한 생활속 방사선 체험 | 20 | 우정관 5201A, 5205, 5213 |
| | | 신재생에너지과 | 17 | 3D모델링 시제품 제작교육 | 20 | 성실관 2210호 실습동 4101호 |
| | | 건축과 | 18 | 설비보전 및 기계정비 체험 | 20 | 이론 : 1504 실습: 용접실습실 학산관 옆 |
| | | 응급구조학과 | 19 | 골든타임을 지켜라(재난안전과 응급처치) | 20 | 봉사관 3109호(응급구조실습실), 봉사관 3410호(시뮬레이션룸) |
| | | 자동차과 | 20 | 미래형 자율주행 자동차 체험 프로그램 | 20 | 학산관 114호 |
| | | 기계과 | 21 | 3차원 기반 Inventor를 이용한 로봇 설계 및 제작 | 20 | 실습동 4016 (정밀가공실) |
| | | 간호학부 | 22 | 핵심간호술 및 간호 시뮬레이션 적용 | 20 | 성실관 2413, 2414, 2514 |
| | | 보건행정학과 | 23 | 병원행정·보건의료정보관리 체험 | 20 | 창조관 1524호실, 1301호실 (보건행정학과 실습실) |
| 익산 | 원광 보건 대학교 | 3D제품디자인학과 | 24 | 패션 주얼리 만들기 | 20 | 예능관 |
| | | 글로벌호텔관광과 | 25 | 호텔리어 서비스 체험 | 20 | 문화관 206-2호 (호텔실습실) |
| | | 미용피부화장품과 | 26 | 남성헤어컷트 배우기 | 20 | 학림관 309호, 301호 (실습실) |
| | | 외식조리과 | 27 | 쉐프 & 파티쉐 진로체험 | 20 | 외식조리장관 K104(양식조리실습실), 문화관 C011(베이커리실습실) |
| | | 임상병리학 | 28 | 임상병리학사의 직업체험 | 20 | 보건관 B404호 (임상병리와 종합검사실) |

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

02. 양현

교육

| 학교번호 | | 2 | | | | | 학교명 | | | | 양현고등학교 | | | |
|----------|--------------|----------------|----------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|----------|--|
| 교과 영역 | 교과(군) | 과목 | 과목 유형 | 이수 구분 | 선택 과목수 | 기준 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 운영 단위 | |
| | | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | 공통 | 지정 | 1 | 8 | 4 | 4 | | | | | 8 | |
| 기초 | 국어 | 독서 | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 국어 | 문학 | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학 | 공통 | 지정 | 1 | 8 | 4 | 4 | | | | | 8 | |
| 기초 | 수학 | 수학 I | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어 | 공통 | 지정 | 1 | 8 | 4 | 4 | | | | | 8 | |
| 기초 | 영어 | 영어 I | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어 II | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 한국사 | 한국사 | 공통 | 지정 | 1 | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 | |
| 탐구 | 사회(역사/도덕/윤리) | 통합사회 | 공통 | 지정 | 1 | 8 | 3 | 3 | | | | | 6 | |
| 탐구 | 과학 | 통합과학 | 공통 | 지정 | 1 | 8 | 3 | 3 | | | | | 6 | |
| 탐구 | 과학 | 과학탐구실험 | 공통 | 지정 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| 체육·예술 | 체육 | 체육 | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| 체육·예술 | 체육 | 운동과 건강 | 일반선택 | 지정 | 1 | 5 | | | 2 | 2 | | | 4 | |
| 체육·예술 | 체육 | 스포츠 생활 | 진로선택 | 지정 | 1 | 5 | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 체육·예술 | 예술 | 음악 감상과 비평 | 진로선택 | 지정 | 1 | 5 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| 체육·예술 | 예술 | 미술 창작 | 진로선택 | 지정 | 1 | 5 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| 체육·예술 | 예술 | 미술 감상과 비평 | 진로선택 | 지정 | 1 | 5 | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 생활·교양 | 교양 | 지역사회 진로탐구 | 진로선택 | 지정 | 1 | 5 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| 생활·교양 | 기술·가정 | 인공지능 기초 | 진로선택 | 선택1 | 1 | 5 | 2 | | | | | | 2 | |
| 생활·교양 | 한문 | 생활과 한문(타시도·전북) | 진로선택 | 선택1 | 1 | 5 | 2 | | | | | | 2 | |
| 생활·교양 | 기술·가정 | 인공지능 기초 | 진로선택 | 선택2 | 1 | 5 | | 2 | | | | | 2 | |
| 생활·교양 | 한문 | 생활과 한문(타시도·전북) | 진로선택 | 선택2 | 1 | 5 | | 2 | | | | | 2 | |
| 체육·예술 | 예술 | 음악 | 일반선택 | 선택3 | 1 | 5 | | | 2 | 2 | | | 4 | |
| 체육·예술 | 예술 | 미술 | 일반선택 | 선택3 | 1 | 5 | | | 2 | 2 | | | 4 | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학 II | 일반선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학 II | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 미적분 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 확률과 통계 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |



03

고교학점제 공간조성



03. 고교학점제 공간조성

사업개요

개방화



학습공간의 유연성

자율화



공용공간의 활용성

개별화



동선의 효율화

유연화



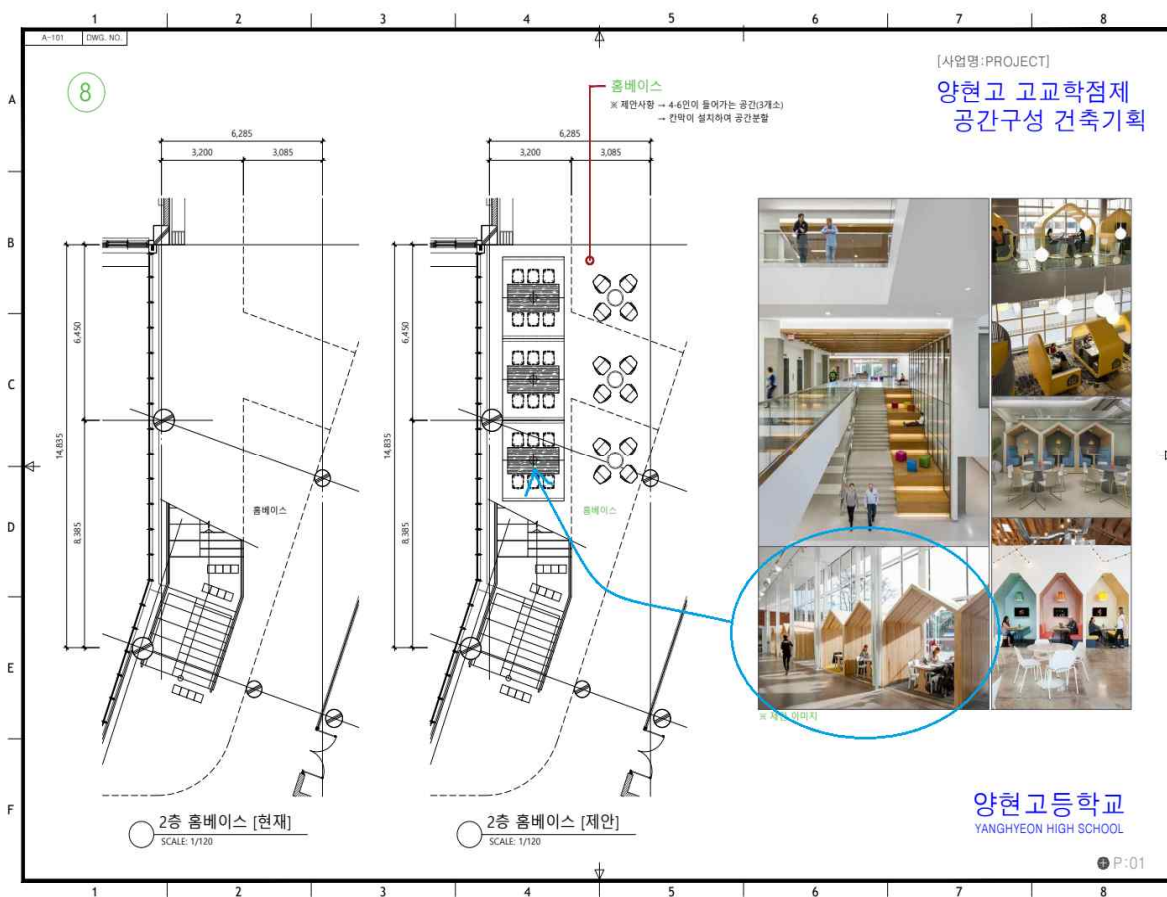
지원공간의 복합성

03. 고교학점제 공간조성

추진일정

| 기획업무 (사전기획) | 기본계획 및 설계(1차 중앙컨설팅) | | 실시설계 (2차 중앙컨설팅) | 사후 설계관리 (감리) |
|--|---|--|---|---|
| | 사용자 협의회 (워크숍) 1차 (계획설계) | 사용자 협의회 (워크숍) 2차 (중간설계) | | |
| 사업계획 검토 (예산/규모/범위) 학교 일반현황 중장기 학생배치 공사 이력 시설공간 현장조사 사례 조사 공간 재구조화 대상 공간 확정 - 고교학점제 이해 교육과정 운영 현황 TFT구성 사용자 참여 계획 (인사이트 투어) | 사용자 참여 디자인요소 검토 - 공간 컨셉 설정 - 평면 레이아웃 유사 사례 조사 ▼ 기본 계획안 확정 | 사용자 참여 디자인 발전 - 공간디자인구제화 컨셉 3D모델링 (구조/재료/색채/ 조명(전기)/가구/ 교육기자재/비품) - 사용자 참여 주요 의견 최종 검토 확인 - 공간활용 계획서 (네이밍 포함) ▼ 최종 계획안 확정 | 공종별 공사도면작성 공사비 산출 시방서 작성 제작 가구 상세도면 (3D포함) - 사용자 참여 디자인 공사참조용 이미지 수록 - ▼ 시공 오류 최소화 6월~ | 공사 철거 후, 현장 디자인 검토 - 최종 마감자재 선정 (재료/색채/ 조명/가구) - 디자인 의견 조율 (발주처/시공사/ 사용자) - 감리보고서 및 설계 변경 ▼ 준공 12월~2월 |

03. 고교학점제 공간조성





04

Q & A



04. Q & A

사전 질문

▶ Q1. 과학고 인가요?

과학 중점 학교인가요?

과학 중점 학교로서 다른 학교들과 다른 점은 무엇이며, 예비 입학생은 어떤 준비가 필요할까요?

▶ A1. 양현고는 2016년부터 과학중점학교로 지정 운영하였지만,

2022학년도 입학생을 마지막으로 과학중점학교를 종료함.

과학중점과정 학생은 수학·과학 교과를 총 이수단위의 45%이상 이수.

과학 I , II 교과(8과목)을 모두 이수.

04.

Q & A

사전 질문

▶ Q1. 과학고 인가요?

과학 중점 학교인가요?

과학 중점 학교로서 다른 학교들과 다른 점은

▶ A1. 양현고는 2016년부터 과학중점학교로 지정

2022학년도 입학생을 마지막으로 과학중점

과학중점과정 학생은 수학·과학 교과를 총 0

과학 I, II 교과(8과목)를 모두 이수.

4 학생의 꿈과 끼를 키우는 과학 특색 활동 운영

과학 특색 활동을 통한 융합 교육

- ▶ 과학적 사고력을 갖춘 미래의 융합인재 양성 이공
- ▶ 계 대학 진로 준비를 위한 특성화 프로그램 운영



과학 퀘스트-물리학



과학 퀘스트-화학



과학 퀘스트-지구과학

과학 퀘스트

- 수학 교과 및 과학 4교과 총 5분야를 운영
- 각 분야별 수행과제 정기적으로 제시
- 수행과정과 결과를 누적 기록하여 포트폴리오 자료 마련

과학실험캠프

- 각 학년별 다양한 주제의 실험 캠프 운영
- 진로와 적성에 맞는 실험을 선택하여 전문적 실험 체험

과중진로탐색

- 각 학년별 맞춤형 진로 체험
- 창의융합과학 진로 탐색 프로그램, 직업 관련 프로그램, 동아리체험전, 전북과학축전

과학 특강

- 진로와 과학 관련된 전문가들의 교내 특강
- 학부모 및 지역 사회 전문가의 생생한 경험 공유

자율탐구

- 동아리 단위로 자유롭게 연구 과제를 설정
- 지역 사회의 대학과 연구 기관 전문가와 매칭

다양한 수업을 통한 융합적 사고력 신장

- 다양한 교과 개설
- 생명과학실험&화학실험의 전문교과, STEAM 수업, 교과 융합 수업을 통한 융합적 사고력 신장

04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q2. 양현고등학교의 중점과제는 무엇인가요?

꿈을 키우고 즐겁게 배우는 행복한 학교

교육 목표

- ① 【창의인】 창의융합적 사고로 문제를 해결하는 사람
- ② 【도덕인】 배려와 나눔으로 바른 인성을 함양하는 사람
- ③ 【건강인】 건전한 가치관으로 심신이 조화로운 사람
- ④ 【자주인】 자기주도적으로 진로를 개척하는 사람
- ⑤ 【문화인】 의사소통능력과 심미적 소양을 갖춘 사람

학교장 경영 의지

꿈·끼 교육

- ▶ 다양성을 추구하는 교육
- ▶ 자신의 꿈을 실현하는 교육
- ▶ 학습에서 소외되지 않는 교육

즐거은 학습

- ▶ 자신의 능력을 찾아가는 맞춤형 학습
- ▶ 호기심과 도전을 즐기는 적극적인 학습
- ▶ 깊이 사고하고 스스로 계발하는 창의적인 학습

행복한 학교

- ▶ 학생·교사가 함께 배우는 학교
- ▶ 교육공동체가 함께 만드는 학교
- ▶ 토론과 협력을 통한 목표를 성취하는 학교

중점 프로젝트

학교 특색사업

- ▶ 진로맞춤형 통합교육과정 프로그램 학습
- ▶ 과학수학 R&E 프로젝트 학습을 통한 융합교육
- ▶ 학생과 교사가 함께 가꾸는 민주적 학교문화 조성

역점 교육활동

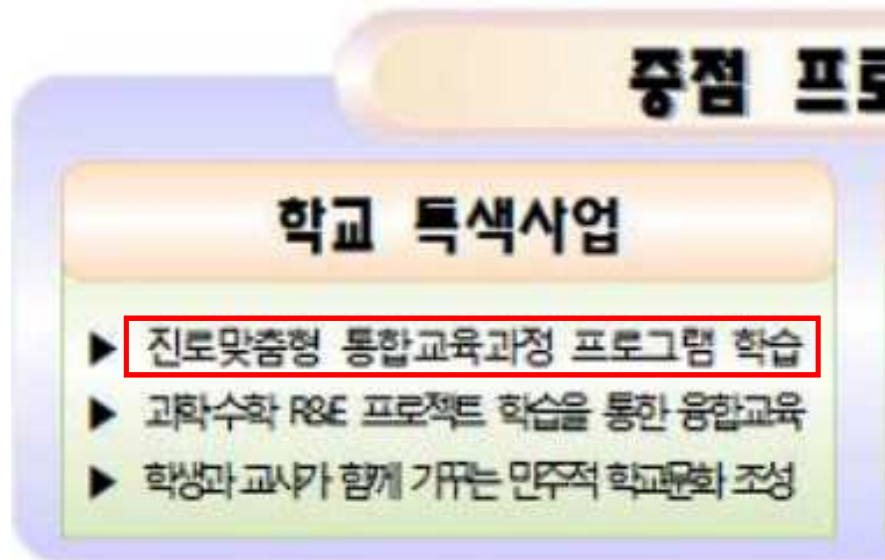
- ▶ 디딤돌 수업나눔 프로젝트 운영
- ▶ 나의꿈끼를 펼치는 진로 프로젝트 운영
- ▶ 행복한 학교 만들기 프로젝트 운영

멀리보고 함께하는 양현인

04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q2. 양현고등학교의 중점과제는 무엇인가요?



5 진로 맞춤형 통합교육과정 프로그램 운영



학생부종합전형 대비 각종 교내 활동(일부)

- 학교자율적 교육과정 운영
- 교과서 Typotatory
- 나의 꿈, 나의 미래 발표
- 문화&자연 생태 체험 보고
- 고교융합 탐구토론 대회
- 퀴즈로 보는 철학가의 철든 생각 대회
- 창의 융합 시화 그리기
- 나만의 책 쓰기
- 수학과 테셀레이션
- Dream High Festival
- 자기주도 또래학습 나눔 활동

※ 이 외 교과별 30여개의 교육 프로그램 운영

학습능력 향상을 위한 교육활동

- 영어독해 입문, 영어능력 향상, 수학의 기초, 수학능력 향상, 국어 심화반 운영(연중)
- 인문사회, 수리, 과학 논술반 운영(학기 및 방학 중)
- 다양한 방과후 및 자기주도학습 프로그램 편성·운영(학기 및 방학 중)
- 자기주도 또래(학생 멘토-멘티) 학습 나눔 프로그램 운영

04. Q & A

사전 질문

▶ Q2. 양현고등학교의 중점과제는 무엇인가요?

중점 프로젝트

학교 특색사업

- ▶ **진로맞춤형 통합교육과정 프로그램 학습**
- ▶ 과학수학 R&E 프로젝트 학습을 통한 융합교육
- ▶ 학생과 교사가 함께 가꾸는 민주적 학교문화 조성

6 진로 탐색을 위한 꿈 더하기 날 운영

- ❶ 자신의 관심 분야 또는 진로와 관련한 주제를 전문 강사와 함께 탐구
- ❷ 4차 산업혁명 시대를 맞이하여, 미래 사회에 필요한 지식 및 역량 강화
- ❸ 진로 탐색 및 체험의 기회를 제공하여, 자신에 대한 이해를 높이고 자신감 획득
- ❹ 전문분야에 대한 전문지식을 학교생활에서 습득함으로써 교실 내 수업 지식과 융합 기회 제공

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 아두이노 | AI 앱 개발자 | 피지컬 코딩 | 파이썬 응용 | 영상 콘텐츠 제작 |
| 시각 디자인 클래스 (포토샵·일러스트레이터) | 환경·지속가능 발전교육 | 심리 상담사 교육 | 인권 활동가 교육 | |
| 간호학 전공 예비 교육 | 공감하는 글쓰기 | 밴드(음악) | 배구(남) | 배구(여) |



04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q2. 양현고등학교의 중점과제는 무엇인가요?

중점 프

학교 특색사업

- ▶ 진로맞춤형 통합교육과정 프로그램 학습
- ▶ **과학수학 R&E 프로젝트 학습을 통한 융합교육**
- ▶ 학생과 교사가 함께 가꾸는 민주적 학교문화 조성

4 학생의 꿈과 끼를 키우는 과학 특색 활동 운영

과학 특색 활동을 통한 융합 교육

- ▶ 과학적 사고력을 갖춘 미래의 융합인재 양성 이공
- ▶ 계 대학 진로 준비를 위한 특성화 프로그램 운영



과학 퀘스트-물리학



과학 퀘스트-화학



과학 퀘스트-지구과학

과학 퀘스트

- 수학 교과 및 과학 4교과 총 5분야를 운영
- 각 분야별 수행과제 정기적으로 제시
- 수행과정과 결과를 누적 기록하여 포트폴리오 자료 마련

과학실험캠프

- 각 학년별 다양한 주제의 실험 캠프 운영
- 진로와 적성에 맞는 실험을 선택하여 전문적 실험 체험

과중진로탐색

- 각 학년별 맞춤형 진로 체험
- 창의융합과학 진로 탐색 프로그램, 직업 관련 프로그램, 동아리체험전, 전복과학축전

과학 특강

- 진로와 과학 관련된 전문가들의 교내 특강
- 학부모 및 지역 사회 전문가의 생생한 경험 공유

자율탐구

- 동아리 단위로 자유롭게 연구 과제를 설정
- 지역 사회의 대학과 연구 기관 전문가와 매칭

다양한 수업을 통한 융합적 사고력 신장

- 다양한 교과 개설
- 생명과학실험&화학실험의 전문교과, STEAM 수업, 교과 융합 수업을 통한 융합적 사고력 신장

04. Q & A

사전 질문

▶ Q2. 양현고등학교의 중점과제는 무엇인가요?

중점 프로그램

학교 특색사업

- ▶ 진로맞춤형 통합교육과정 프로그램 학습
- ▶ 과학수학 R&E 프로젝트 학습을 통한 융합교육
- ▶ **학생과 교사가 함께 가꾸는 민주적 학교문화 조성**

7 교과 외 활동을 통한 바른 인성 함양 및 창의성 계발

교육과정 내 동아리 및 자율동아리 활성화

- 진로 맞춤형 창의적 체험활동을 위한 강사 지원
- 균형 잡힌 동아리활동 운영으로 세계 민주시민 자질 함양
- 다양한 분야별 동아리 편성으로 꿈과 끼의 발현
- 직업체험, 진로탐색 활동으로 전공분야 및 미래직업 선택
- 다양한 활동을 통한 학생들의 재능 계발에 기여

안전하고 편안한 학교생활 보장

- 3무(학교폭력, 흡연, 결석) 실현을 위한 각종 프로그램 운영
- 교내 전지역 CCTV 모니터링 및 야간 순찰요원 상주 지도
- 건물 간 연결 통로, 투명 유리벽 설치로 원거리 시야 확보
- 교내 학생 휴게 공간 조성을 통한 복지 향상
- 코로나 19 예방을 위한 비대면 봉사활동 활성화

학생과 교사가 함께 가꾸는 민주적 학교문화 조성

- 학생자치 활동 활성화
- 학생선택 창체 및 자율동아리 운영의 활성화
- 학부모 참여 활동(학부모 대상 특강, 학교협동조합 운영, 학교폭력예방 상담활동)
- 학생 중심의 학술제 및 축제 운영

창의적 아이디어 발생을 위한 디자인씽킹 프로젝트 운영

- 교육실습, 제작, 발표, 전시로 이루어지는 실질적인 진로 실습 활동
- 아이디어 발상법 교육을 통한 문제 해결 방안 모색
- 과제 시각화 교육을 통한 표현력 및 수행 능력 강화



04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q3. 선택과목의 학생수가 적은 경우, 운영과 평가는 어떻게 되나요?
- ▶ A3. (현재)교육과정편성운영규정에 따르면 과목 개설은 학급정원의 50%이상(14명)일 경우, (인원이 적어 미개설될 경우, 소인수 선택 및 공동교육과정을 통한 개설 방법이 있음.)

선택과목의 인원이 13명 이하일 경우, 성취도(ABC)만 표기해도 됨.

04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q4. 각 진로별로 어떤 과목을 선택해야하는지 자료를 확인하고 싶습니다.
희망하는 진로 및 대학에 맞는 과목을 선택하는 방법을 알고 싶습니다.

04. Q & A

사전 질문

N | 전라북도 고교학점제



통합 VIEW 이미지 지식iN 인플루언서 동영상 쇼핑 뉴스 어학사전 지도 ...

www.jbecredit.kr



전라북도교육청 고교학점제 지원시스템

[과목선택안내](#) · [고교학점제](#) · [고등학교 교육과정](#) · [학교별 교육과정편제](#) · [관련사이트](#) · [자료마당](#)

전라북도교육청 고교학점제 지원시스템

고등학교 교육과정 - 전라북도교육청 고교학점제 지원시스템

고등학교 교육과정 편성 운영 주요 내용 고등학교 교육과정 편제와 단위(학점) 배당 기준 01고등학...


과목선택안내 - 전라북도교육청 고교학점제 지원시스템

교과영역 : 탐구 교과(군) : 사회(역사/도덕 포함) 공통 통합사회 일반선택 한국지리 일반선택 세계지...

[관련문서 더보기 >](#)

04. Q & A

사전 질문



The screenshot shows the homepage of the Jeollabuk-do Education website. The top navigation bar includes links for '고교학점제' (High School Credit System), '고등학교 교육과정' (High School Curriculum), '공동교육과정' (Joint Curriculum), '자료마당' (Resource Room), '학교공간조성' (School Space Design), '교-강사인력풀' (Teacher Resource Pool), and '로그인' (Login). A red arrow points to the '자료마당' link, which is highlighted with a red box. Below the navigation bar is a large banner image featuring silhouettes of people and a sunset. In the bottom left corner, there is a video player showing a scene from a '고교학점제' (High School Credit System) event. In the bottom right corner, there is a grid of six blue buttons with icons and text: '고교학점제', '고등학교 교육과정', '공동교육과정', '자료마당', '학교공간조성', and '교-강사인력풀'.

전라북도교육청
고교학점제 지원시스템

고교학점제 고등학교 교육과정 공동교육과정 **자료마당** 학교공간조성 교-강사인력풀 로그인

전라북도 고교학점제 단편 링크 복사

고교학점제

고등학교 교육과정

공동교육과정

자료마당

학교공간조성

교-강사인력풀

다음에서 보기: YouTube

04. Q & A

사전 질문

전라북도교육청
고교학점제 지원시스템

고교학점제 고등학교 교육과정 공동교육과정 자료마당 학교공간조성 교-강사인력풀 로그인

과목선택안내

공지사항 과목선택안내 행사자료 개발자료 홍보자료 관련사이트

과목별 계열별

자료마당 과목선택안내

교과영역 교과(군) 과목선택구분 교과목

전체 전체 전체 검색

교과영역 : 기초

교과(군) : 국어

| | | | |
|------------|----------------|---------------|----------------|
| 공통 국어 | 일반선택 화법과 작문 | 일반선택 독서 | 일반선택 언어와 매체 |
| 일반선택 문학 | 진로선택 실용 국어 | 진로선택 심화 국어 | 진로선택 고전 읽기 |
| 전문교과 I | | | |

04. Q & A

사전 질문

전라북도교육청
고교학점제 지원시스템

고교학점제 고등학교 교육과정 공동교육과정 자료마당 학교공간조성 고강사인력풀 로그인

공지사항 과목선택안내 행사자료 개발자료 홍보자료 관련사이트

과목별 계열별

자료마당 과목선택안내

전공

인문 사회

농림·수산 간호·보

상경계열 사회과학 법학행정 어문계열 인문학

계열 소개

광고, 홍보학은 광고활동과 광고현상 등을 연구대상으로 조직체가 커뮤니케이션 활동을 통해 어떤 생각이나 활동 업적 등을 알리는 학문이다. 이와 관련한 학과는 매체에 대한 이해를 기반으로 외국어 실력, 사회변화에 대한 민감성, 미적 감성이 필요하다. 기업과 조직의 효율적인 운영을 위한 전략과 과정을 중심으로 연구하는 학문으로 수리적인 자질과 분석력, 판단력 및 대량의 정보를 빠르게 습득, 활용하는 능력이 중요하다.

관련 학과

경영학, 경제학, 회계학, 세무학, 무역, 유통학, 언론홍보학, 관광경영학, 국제경영학, 국제호텔경영학, 글로벌경영학, 글로벌경제학, 글로벌통상경영학, 금융세무경영학, 미래융합경영학, 국제무역학, 국제유통학, 유통경영학, 신문방송학, 언론홍보영상학 등

교과영역 : 일반선택

교과(군) : 기초

일반선택

일반선택

일반선택

일반선택

04. Q & A

사전 질문

▶ Q4. 과목명(수학 II)이 같은데, 1, 2학기 선택이 나뉘는 경우, 내신산출의 유불리?

▶ A4. 일부 공감하는 부분이 있음.

하지만 교육과정 설계의 다양화를 위해 필요하다고 생각하여 1, 2학기로 나눠 교육과정을 설계함.

04. Q & A

사전 질문

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

| 학교번호 | | | 2 | | | | 학교명 | | | | 양현고등학교 | | | |
|----------|-------|--------|----------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|----------|--|
| 교과 영역 | 교과(군) | 과목 | 과목 유형 | 이수 구분 | 선택 과목수 | 기준 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 운영 단위 | |
| | | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학Ⅱ | 일반선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학Ⅱ | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 미적분 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 확률과 통계 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |

04. Q & A

사전 질문

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

| 학교번호 | | | 2 | | | | 학교명 | | | | 양현고등학교 | | | |
|----------|-------|--------|----------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|----------|--|
| 교과 영역 | 교과(군) | 과목 | 과목 유형 | 이수 구분 | 선택 과목수 | 기준 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 운영 단위 | |
| | | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학Ⅱ | 일반선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택4 | 1 | 5 | | | 3 | | | | 3 | |
| 기초 | 국어 | 고전 읽기 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 수학Ⅱ | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 미적분 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 확률과 통계 | 일반선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |
| 기초 | 영어 | 영어권 문화 | 진로선택 | 선택5 | 2 | 5 | | | | 3 | | | 3 | |

04. Q & A

사전 질문

2023학년도 입학생 교육과정 편성표

| 학교번호 | | | 2 | | | | 학교명 | | | | 양현고등학교 | | | |
|----------|-------|---------|----------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|----------|--|
| 교과 영역 | 교과(군) | 과목 | 과목 유형 | 이수 구분 | 선택 과목수 | 기준 단위 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 운영 단위 | |
| | | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 심화 국어 | 진로선택 | 선택13 | 1 | 5 | | | | | 3 | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 미적분 | 일반선택 | 선택13 | 1 | 5 | | | | | 3 | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 확률과 통계 | 일반선택 | 선택13 | 1 | 5 | | | | | 3 | | 3 | |
| 기초 | 수학 | 기하 | 진로선택 | 선택13 | 1 | 5 | | | | | 3 | | 3 | |
| 전문교과 I | 영어 | 심화 영어 I | 진로선택 | 선택13 | 1 | 5 | | | | | 3 | | 3 | |

04. Q & A

사전 질문

- ▶ Q5. 성적 편차가 심한 학생들의 지도 방안?

선행하지 않는 보통수준 5~6등급 학생들의 지도방안

- ▶ A5. 선행 학습과 관계없이 수업은 동일한 수준으로 진행 또는 수업 중에 수준별 수업(형성평가 등)

국어, 영어, 수학 교과 최소성취수준보장 지도 운영

학생의 자율에 따라 기초반, 심화반 등의 방과후 학습을 제공(학생의 참여 의지 중요)

04. Q & A

사전 질문

▶ Q6. 대학 입시를 위한 학교, 학급 운영 방안

학생들 입시 관리 방안(대학 및 진로에 맞는 학생부, 성적 관리 등)

▶ A6. 학급 담임을 주체로 상담을 통한 기본학습관리, 진로희망에 따른 정보 제공

수석교사 및 진로진학 교사를 통해 진로 진학 정보 제공

꿈더하기, 진로체험·특강, 진로박람회, 책만들기 등 다양한 프로그램 제공

수업, 상담 등의 모든 활동이 수행평가, 수업프로그램, 대학 탐색 등으로 연계 되어 학생부 기록 관리

학기말(2월)에 1~2학년 희망학생 대상 학생부 컨설팅 실시

04. Q & A

사전 질문

▶ Q7. 대학 진학 현황

2023 대입 주요대학 입시결과 통계 자료

| 구분 | 대학 | 합격수 | 대학 | 합격수 |
|-------|----------|-----|--------|-----|
| 수도권대학 | 연세대 | 4 | 서울과기대 | 4 |
| | 고려대 | 2 | 국민대 | 1 |
| | 서강대 | 2 | 숙명여자대학 | 2 |
| | 성균관대 | 1 | 세종대 | 1 |
| | 한양대(E포함) | 4 | 송실대 | 3 |
| | 중앙대 | 5 | 단국대 | 4 |
| | 경희대 | 3 | 인하대 | 2 |
| | 한국외대 | 3 | 덕성여자대학 | 2 |
| | 서울시립대 | 2 | 명지대학 | 4 |
| | 이화여대 | 2 | 성신여자대학 | 5 |
| | 건국대 | 1 | 상명대 | 2 |
| | 동국대 | 3 | 아주대 | 1 |
| | 홍익대 | 1 | 인천대 | 1 |
| | 합계 | 65 | | |
| 특수목적대 | DGIST | 1 | 국군간호사관 | 1 |
| | GIST | 2 | 한국교원대 | 1 |
| | UNIST | 1 | | |
| | 합계 | 6 | | |
| 교육대 | 전주교대 | 5 | 춘천교대 | 1 |
| | 합계 | 6 | | |
| 주요국립대 | 경북대 | 4 | 충남대 | 9 |
| | 전북대 | 84 | 충북대 | 2 |
| | 전남대 | 21 | | |
| | 합계 | 120 | | |
| 의치한약수 | 의예과 | 3 | 약학과 | 4 |
| | 치의예과 | 4 | 수의예과 | 3 |
| | 합계 | 14 | | |



Thank you

감사합니다.

