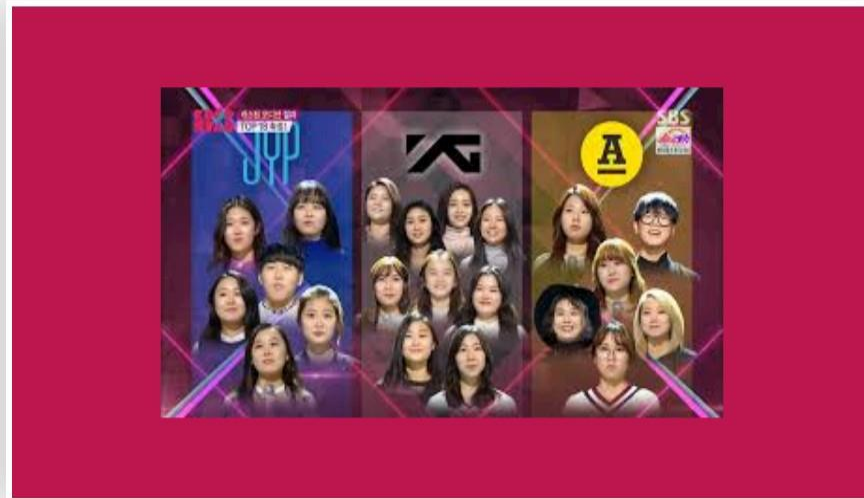


학생부종합전형 특강

강사 : 김민철

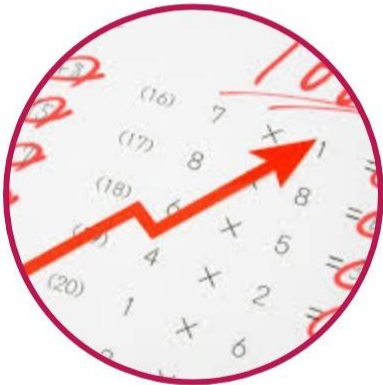
학생부종합전형의 개념

학생부교과 vs 학생부종합



[교과전형] 기계, 곡목, 장르, 상관없음 / [종합전형] 종합적인 면모를 보고 결정

학생부종합전형의 뜻



몇 점입니까?



누구입니까?

Spec vs Story-telling



SPEC = 활동의 양

입학사정관제

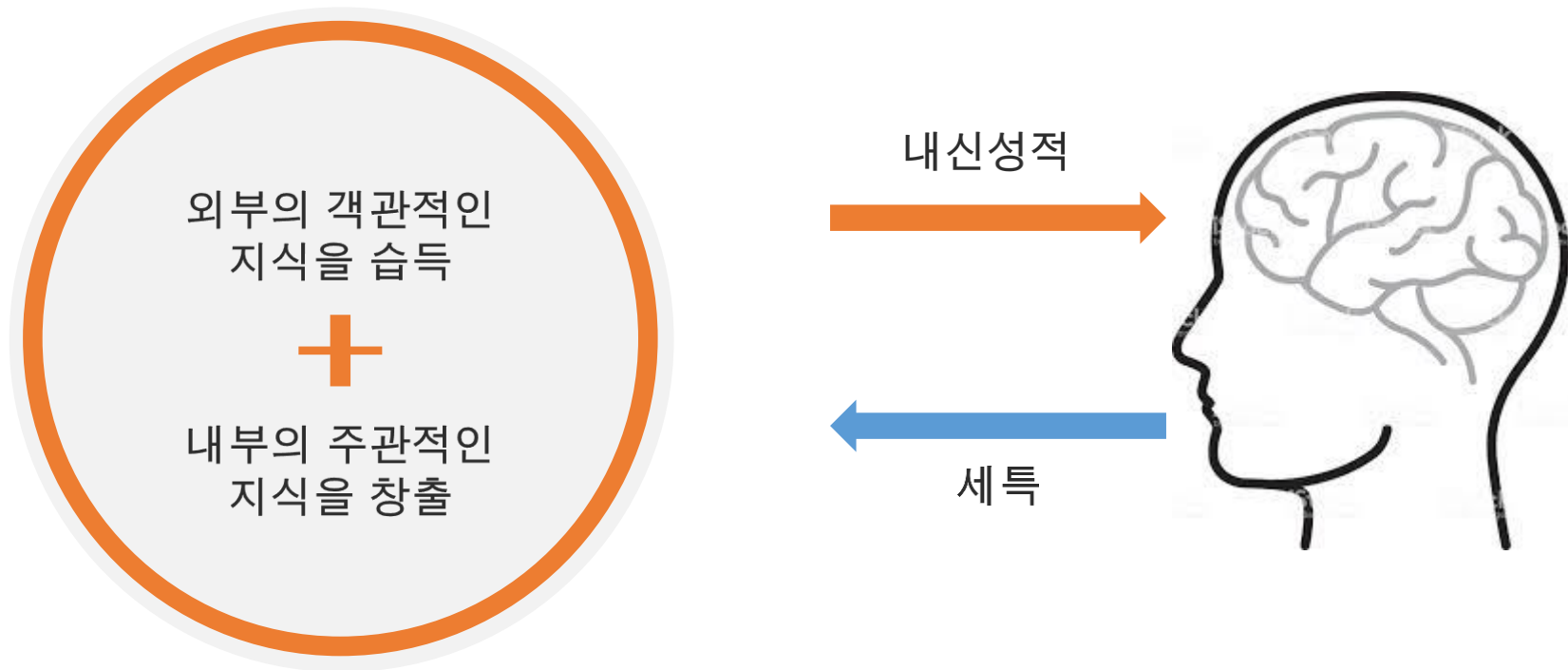


STORY-TELLING = 나의 성장과 발전

학생부종합전형

‘왜’ 했는가, ‘무엇’을 배우고 느꼈는가

학업역량



암기, 이해 → 분석, 결과물

학생부종합전형 전형방식



서류종합평가



1단계 성적



면접

1단계 (3배수)



2단계

2019학년도

학생부종합전형의 평가실제

학교생활기록부 평가 시스템

출결상황

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	질병	미인 정	기타	
1	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
2	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
3	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

질병/미인정 관련 사유 확인

학교생활기록부 평가 시스템

동아리활동

1	수학반(26시간)
	1학년이지만, 동아리원과의 활발한 소통 능력으로 수학지식을 공유함. 수학에 대한 열정으로 수학 동아리 활동에 주체적으로 임함. 유명한 수학자를 조사하여 발표하고 수학기론에 대해 연구하는데 어려움없이 활동함
	영어토론반
2	수학반(26시간)
	교내외 행사를 준비할 때 힘든 일에 앞장서며 1학년 동아리원을 격려하였음. 작년 동아리 활동 경험을 바탕으로 열정적으로 활동하였으며 후배들에게 친절하게 알려주는 모습이 인상적임
	시문학토론반
3	수학반(21시간)
	수학반에서 3년동안 꾸준히 활동하였으며 성실성과 책임감을 인정받음. 수학의 기본 개념을 적용한 사고력 문제를 해결하는 활동을 좋아하고 논리적이고 명료하게 설명함
	Kit반

전공적합성 / 관심사 / 발전가능성

학교생활기록부 평가 시스템

봉사활동

선택시간 합계 **86시간**

기관	학년	장소 또는 주관기관명	일자 또는 기간	활동내용	<input type="checkbox"/>	시간	학년별 합계
개인	1	00노인요양병원		환우돌봄,말벗,배식,청소	<input checked="" type="checkbox"/>	28	66
	1	00교육청		00시 청소년축제체험부스운영	<input type="checkbox"/>	8	
	2	00노인요양병원		환우돌봄,말벗,배식,청소	<input checked="" type="checkbox"/>	16	30
	2	00지역아동센터		저소득층아동 학습 지도	<input checked="" type="checkbox"/>	14	
	3	00노인요양병원		환우돌봄,말벗,배식,청소	<input checked="" type="checkbox"/>	4	16
학교	1	00고등학교		환경정화활동	<input type="checkbox"/>	2	7
	2	00고등학교		장애학생 활동 도우미	<input checked="" type="checkbox"/>	4	16
	3	00고등학교		환경시설 보전활동	<input type="checkbox"/>	4	6
...

진정한 봉사

학교생활기록부 평가 시스템

진로활동

1	<p>커리어넷 진로탐색(0000.00.00)결과 직업적성검사를 통해 직업흥미검사에는 탐구형과 기업형 직업에 대한 흥미가 높았으며, 과학, 공학 분야에 대한 흥미가 특히 높다는 결과가 나왔음. 이를 계기로 이과로 선택을 결심하게 됨.</p>
2	<p>학교로 찾아가는 과학실험 캠프 공학 실습 부문에 참여하여 다양한 센서(적외선, 터치, 컬러, 초음파 등)을 통해 사물과 환경을 인식하고 이에 대응하여 행동하는 로봇의 제작 실습을 통하여 로봇의 작동 원리와 인공지능의 기초를 습득함. 로봇 공학의 내용을 기반으로 하여 아두이노를 이용한 척추측만증 예방에 관한 연구를 주제로 탐구함. 이를 활용하여 아두이노 모듈을 이용한 척추 교정 로봇에 관한 발명품을 기획함.</p> <p>학과 탐색의 날(0000.00.00)에 기계공학과 강의를 수강하며 기계공학과와 관련된 커리큘럼을 배우고 물리와 창의력 등의 핵심 역량을 지닌 전문 인력 양성을 목표로 한다는 것을 알게됨.</p> <p>공학의 기초가 되는 물리 공부를 위해 다방면으로 노력을 쏟음. 원운동, 역학적 에너지 보존 법칙 등의 지식을 바탕으로 ‘놀이기구 시스템에서의 질량,에너지 비’를 주제로 선정하여 연구를 진행함</p>
3	<p>대학생들과의 전공 멘토링(0000.00.00)에서 전기전자공학과 대학생들과 멘토링을 하며 대학교에서의 전자공학과와 과정에서 힘든 점. 고등학교에서 특히 중요하게 배워야할 점 등을 배우며, 앞으로의 계획을 세우며 의미를 다지게 됨.</p>

전공적합성

학교생활기록부 평가 시스템

세부능력 및 특기사항

1	국어	국어Ⅰ	수업 중 조용한 편이지만 내실있게 수업 활동에 목표를 달성하며 추가적으로 심화 탐구하려는 집착력이 매우 강한 학생임. 문학작품에 대한 높은 이해력으로 작품의 정서와 사건을 정확히 파악하며 이러한 간접 경험을 실제 생활에 적용하여 폭넓은 인간관계를 유지하도록 노력함
	수학	수학Ⅰ	수학적인 논리 전개력과 분석력이 뛰어남 성실하게 수업에 참여하고 교과내용을 이해하고 사고하는 능력이 뛰어난 학생으로 수학교과에서 우수한 성적을 받음. 삼각형과 원의 조합에서 발선 정리를 이용하는 문제를 피타고라스 정리와 무게중심의 성질을 이용하여 풀이하고 이를 비교 설명함
	과학	과학	수업태도가 좋고 성실하게 학업에 임하며 과학 과목에 열의를 보임 논리적인 보고서를 작성하여 우수한 성적을 받음 과학경시대회에 나가기 위해 심화 과학 교재를 사서 공부하고 고난이도 모의고사 기출문제를 풀어봄 대회가 끝나고 나서 과학 과목 중 생물 분야에 학습량이 부족하다고 느끼고 생물과목을 고난이도 개념을 위주로 심화학습을 함.

세특이 아무리 길어도 종합으로 못 쓰는 학생부

학교생활기록부 평가 시스템

세부능력 및 특기사항

2	수학	미적분Ⅰ	조별탐구발표에서 ‘시에르핀스키 삼각형을 통해 알아보는 무한의 성질’을 주제로 하여 탐구하여 발표함. 3명 일치 보고서 작성의 역할을 맡음. 발표 자료 제작과 보고서 작성에서 적극적으로 의견을 제시함. 적은 조건이 제시된 문제에서도 과감하게 미지수를 이용하여 함수를 표현하여 문제를 해결하는 모습을 볼 수 있었으며, ‘평균값 정리’를 이용해야 하는 문제를 풀 때에도 교사가 제공해주는 작은 정보를 통해 문제 해결의 실마리를 찾는 높은 이해력과 활용능력을 보여줌.
	과학	물리Ⅰ	물리교과관련 실험조사활동에서 ‘역학적에너지 보존법칙’의 주제로 탐구활동을 하여 보고서를 작성하여 발표활동을 함. 이론적 배경에 대한 깊이 있는 조사를 하였으며 진자를 이용한 심도 있는 실험 계획을 수립함. 관심 있는 분야인 화학과 연관된 핵분열과 핵융합 수업에서 원리에 대한 깊은 관심을 보이며, 원자력 발전에 흥미를 느껴 탐구해봄으로써 화학 관련 진로에 대한 생각을 확고히 하게 되는 계기가 됨.
	과학	화학Ⅰ	평소 관심이 있는 Cds 부품의 원리를 찾기 위해 황화카드뮴에 대하여 물질탐구활동을 진행함. Delta University 의 강의를 듣고 스스로 학습하면서 보고서를 작성하였으며 Cds 가 포토다이오드와 같은 역할을 한다는 것을 알고 PN 반도체에 대한 내용을 중심으로 학습함. 이후 Cds 는 극성이 없다는 것에 의문을 가지고 Cds 의 구조를 알아본 후 Cds 는 미세 입자를 눌러서 만들었기 때문에 방향성이 없다는 점을 확인하는 등 깊이 있는 탐구활동을 진행함. 철의 제련과 산화환원에 대하여 학습하던 중 적철석과 자철석의 연소반응 차이에 대하여 의문을 가지고 물질에 대한 탐구활동을 진행하면서 물질의 자성과 분자구조에 대해 깊이 탐구함. 두 물질의 차이가 분자구조 때문이라고 예측한 후 조사를 진행하는 과정에서 스피넬 구조에 대해 알게 되었고 스피넬 구조와 역스피넬구조에 대하여 깊이 있게 탐구함.

진짜 공부를 했는지 보이는 학생부는 종합을 지원할 수 있다.

내신 평가 시스템

교과학습발달상황

교과성적(원점수)

학생부(비교과)

자기소개서

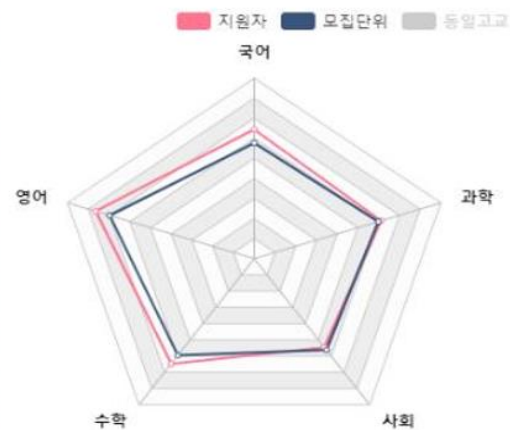
추천서

주요 과목
비교

학기별 교과성적 등급추이



주요과목 비교



내신 평가 시스템

교과학습발달상황

교과성적(원점수)

학생부(비교과)

자기소개서

추천서

심화
교과
보기

학교생활기록부 심화교과 목록

No	교과명	과목명▼	등급▼	이수자수	학년-학기▼	단위수	성취평가▼	원점수▼	평균점수▼	표준편차
1	과학	생명과학실험	3	269	2-1	2		89	76.4	17.7
2	과학	생명과학실험	4	262	2-2	2		81	70.9	20.3

학교생활기록부 성적산출표 [Q 심화과목보기](#)

과목구분	지원자 석차등급										모집단위 석차등급			
	평균	등급이수	전제이수	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2		평균	최고	중간	최저
주요과목	3.26	117	123	4.1	3.1	2.68	3.12	3.44	-		3.61	1.73	3.50	6.32
전과목	3.39	125	150	4.27	3.36	2.78	3.26	3.44	-		3.62	1.73	3.46	6.32
국어영어	2.76	42	42	4	2	2	2.5	3.2	-		3.32	1.30	3.11	6.35
수학과학	3.41	61	61	4	3.5	3	3.33	3.53	-		3.68	1.41	3.41	7.07
국어	3.27	22	26	4	2	3	4	3.33	-		3.87	1.59	3.64	7.00
영어	2.2	20	20	4	2	1	1	3	-		2.8	1.00	2.23	6.73
수학	3.24	29	29	3	3	3	3.43	3.57	-		3.7	1.00	3.47	7.67
사회	4.14	14	16	4.5	4.5	3	4	4	-		4	1.20	4.20	6.88
과학	3.56	32	32	5	4	3	3.25	3.5	-		3.68	1.17	3.51	6.67
음악	-	-	6	-	-	-	-	-	-		0.18	0.00	0.00	6.00
미술	-	-	4	-	-	-	-	-	-		-	0.00	0.00	0.00
체육	-	-	9	-	-	-	-	-	-		0.17	0.00	0.00	6.00
기타	5.25	8	8	6	6	4	5	-	-		3.54	0.00	3.00	6.67

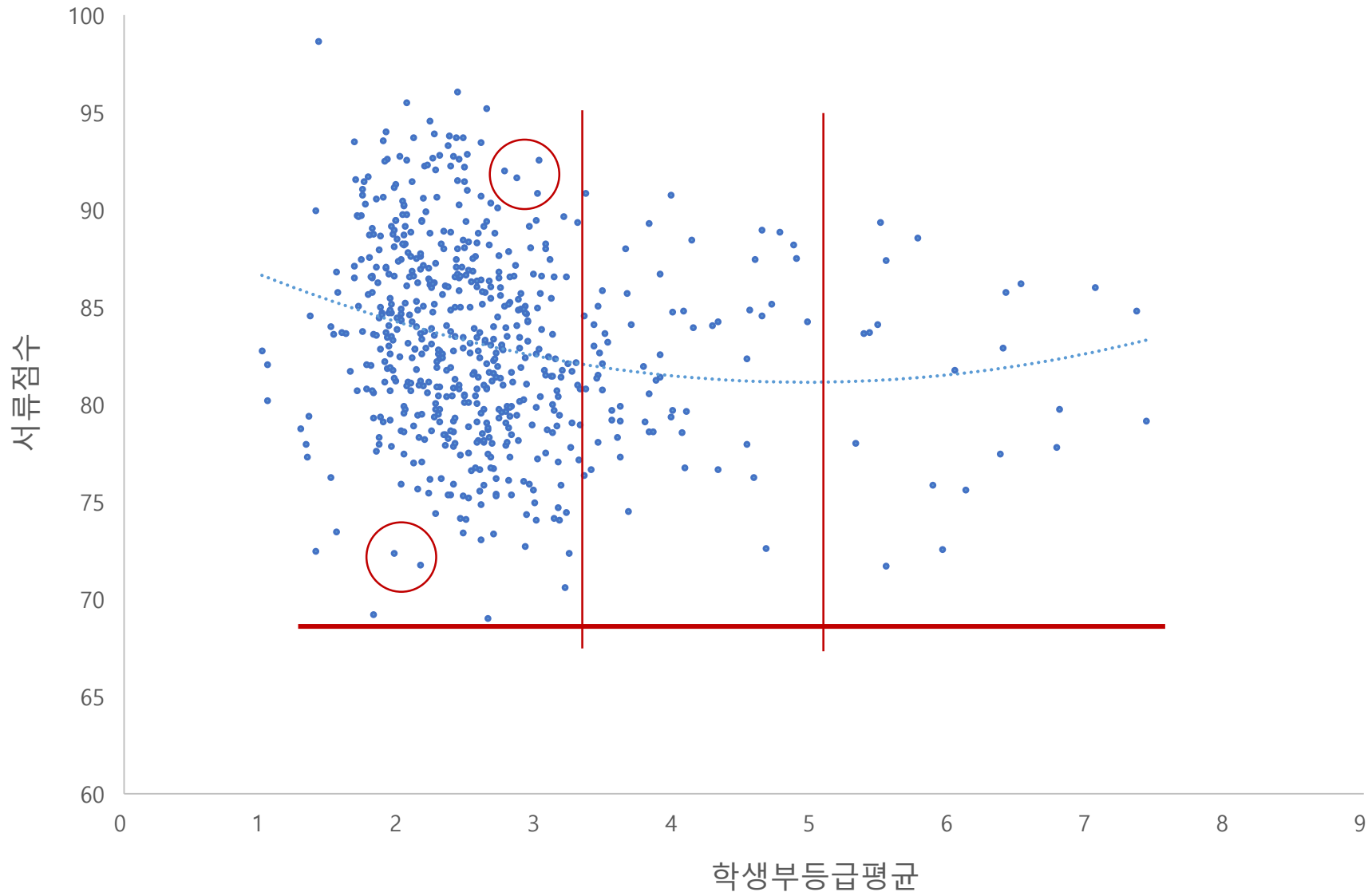
모집단위
석차등급

대학이 성적표 보는 법

교과	과목	1학기			좌측 성적설명
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	
영어	영어 I	4	87/65.5(19.7)	3(310)	<ul style="list-style-type: none"> - 이 학생은 해당 과목수업을 일주일에 4시간 들었음 - 85.2점(65.5+19.7)과 45.8점(65.5-19.7) 사이에 가장 많은 학생들이 분포됨 - A학생의 등급은 3등급이지만 성적은 87점이며 분포도 보다 상위 성적에 분포되어 있으므로 일반적인 3등급 보다는 긍정적으로 평가할 수 있음

내신은 원점수가 무엇보다 중요하다.

학생부종합 ACE 최초합격자 내신 분포



종합에서 뽑히는 학생

	1학년	2학년	3학년	계
국어	2.5	1.0	1.0	1.6
영어	2.0	1.5	1.0	1.6
수학	1.5	1.3	3.6	1.9
과학	1.5	1.3	1.6	1.4
계	1.9	1.3	2.0	1.6

	1학년	2학년	3학년	계
국어	3.0	3.0	2.5	2.9
영어	2.5	2.0	3.0	2.4
수학	1.5	2.5	3.0	2.3
과학	2.0	2.5	2.8	2.4
계	2.3	2.5	2.8	2.5

누가 더 공부를 잘하나?

종합에서 뽑히는 학생

과목명	이수단위	이수자수	등급	원점수	평균	표준편차
화학Ⅰ	3	91	2	95	68.5	23.6
생물과학Ⅰ	3	91	1	97	71.6	21.7
화학Ⅰ	3	91	1	96	60.1	23
생물과학Ⅱ	3	91	1	96	68.7	20.4
물리Ⅰ	2	90	2	93	52.3	22.6
화학Ⅱ	3	90	1	97	57.4	22
생물과학Ⅱ	3	90	2	90	63.6	23.5

과목명	이수단위	이수자수	등급	원점수	평균	표준편차
물리Ⅰ	3	91	2	92	60.3	19.9
지구과학Ⅰ	3	91	3	91	79.1	18.4
물리Ⅰ	3	91	2	93	59.3	21.2
지구과학Ⅱ	3	91	3	90	70.5	18.8
물리Ⅱ	3	89	3	87	58.1	21.8
지구과학Ⅱ	3	89	3	96	61.2	23
생물과학Ⅰ	2	80	2	92	63.5	19.9

기계공학과를 지원할 학생은 누가 적합한가?

종합에서 뽑히는 학생

수상실적	<p>1학년 수학경시대회 4위</p> <p>2학년 동아리학술발표대회 3위 과학경시대회(화학부문) 3위</p>	<p>1학년 수학경시대회 3위 영어말하기대회 5위 국어경시대회 4위 과학탐구대회(탐구토론) 3위</p> <p>2학년 동아리학술발표대회 1위 과학경시대회(물리부문) 2위</p>
진로희망	금융인-화학공학기술자-기계공학연구원	항공기술자-기계공학자-기계공학자
창체 및 기타	<p>동아리 : 테니스 - 진로동아리 / 수학, 과학 심화학습자울동아리 - 생활수학 / 수학, 생물, 화학 심화학습 자울동아리</p>	<p>동아리 : 생활과학, 심화물리, 영어심화동아리 RSM/물리자울동아리-과학독서논술반/영어 물리 자울동아리 진로탐색활동 : 대학교 물리 오픈 랩 행사 / 기계 공학부 탐방 진로계획 : 적정기술, 인공지능 관심(독서) -대학 원 제어자동차시스템연구</p>

종합에서 뽑히는 학생

과학 : 우주와 생명, 그리고 현대문명과 사회를 이해하는데 필요한 과학 개념을 통합적으로 이해함. 지질 시대와 화석 수행평가를 성실하게 수행하고 창의적인 발표를 함. 또한 수업시간에 심도있는 질문을 자주함.

과학 : 우주와 생명, 그리고 현대문명과 사회를 이해하는데 필요한 과학 개념을 통합적으로 이해함. 지질 시대와 화석 수행평가를 성실하게 수행하고 창의적인 발표를 함. 또한 수업시간에 심도있는 질문을 자주함.

‘성공적인 공공데이터 활용 사례를 조사하고, 우리의 실생활에 직접적인 도움을 줄 수 있는 새로운 공공데이터 활용서비스를 탐구하시오’를 주제로 팀활동으로 조사활동으로 보고서를 작성하고 프리젠테이션을 만들어 발표하는 과정을 통해 협동심과 토론능력을 키움.

특히, 과학(물리)시간에 도우미로 1년간 수업 전에 노트북을 설치하고 프리젠테이션을 준비해 놓아 수업 시간 절약과 자연스러운 수업진행에 많은 도움을 줌에 자진하여 즐겁게 봉사함. 00시 과학교육원에서 주관하여 실시한 ‘고교과학 발명 심화교실’에 참가하여 과학의 원리를 이해하는 동시에 과학발명 실습을 통해 창의적인 사고를 이어가고 과학에 대한 인식의 폭을 확대함.

종합에서 뽑히는 학생

고전 : 국어영역 역량 강화 프로그램의 일환으로 매주 화요일 야간에 **1회 80분**의 수업으로 진행된 국어과목 심화 특강(**0000.00.00~00.00**)에 참여하여 문학작품에 대한 배경지식을 확충하고, 비문학 지문을 자기만의 방법으로 구조적으로 읽어내는 훈련을 치열하게 전개함.

생명과과학II : 생명과학 심화 학습 동아리에도 참여하였으며, 교내 토요스쿨 ‘심화 생명과학 교실’에 참여하여 **1학기 동안 매주 토요일(09시~10시20분, 80분간, 총 10회)** 수업을 들으며 자신의 학업역량을 보다 더 강화하기 위해 노력함.

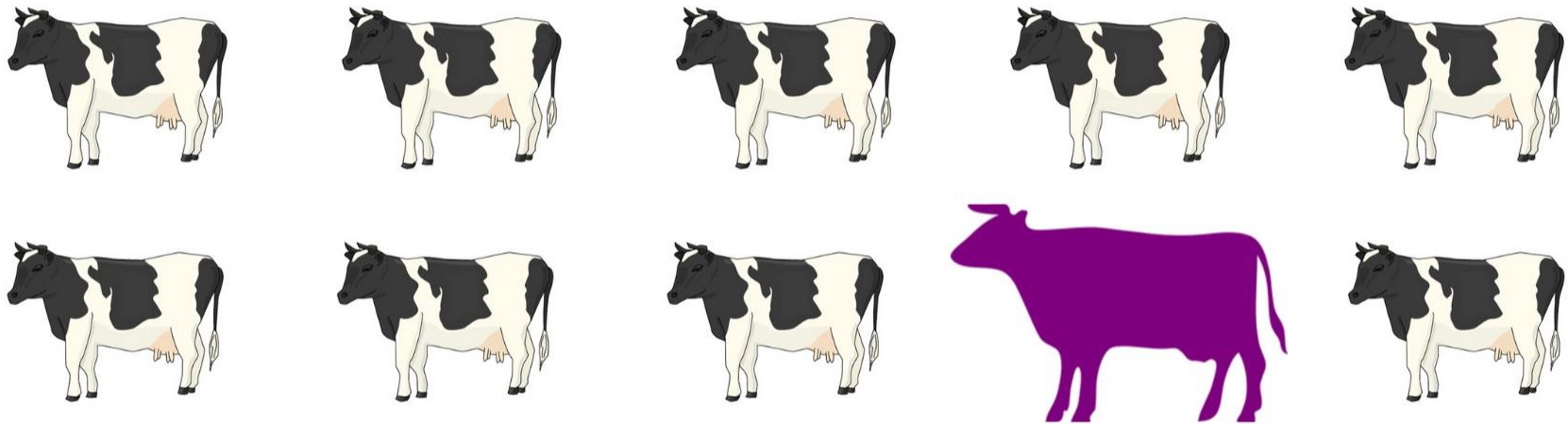
물리I : 돌림힘의 평형과 힘이 평형, 역학적 평형에 대한 문제를 분석하고 해결하는 능력이 뛰어남. 기울어진 배에 작용하는 복원력과 배의 안정성에 대해 관심이 많아 자료를 찾아보고 탐구함. 구조들의 모양에 따른 안정성을 주제로 다양한 실험을 수행함.

물리II : 물리학에 대한 이해도가 높아 개념정리와 문제풀이를 잘해 물리I의 열역학법칙을 통해 물리II의 이상기체 상태방정식과 열역학과정에 대해 연계성을 찾아내고 이를 접목시켜 심화과정의 문제를 잘 풀어내는 재능을 보임. 평소 자신이 없었던 유체분야에 대해 스스로 공부하고 자료를 찾아보는 모습을 보이는 자기주도적 학습능력을 갖춘 학생임.

공부의 의미가 바뀌었다.

‘나’를 드러내야 한다

Purple Cow



보는 순간 사람들의 시선을 확 잡아끄는, 그래서 사람들 사이에 화젯거리가 되고
추천거리가 될 만한(remarkable) 그런 제품이나 서비스를 가리키는 콘셉

호기심은 독서로 확장하라.





세계문학전집 75

위대한 개츠비

The Great Gatsby

F. 스콧 피츠제럴드 지음 김재환 옮김

minha

영어영문학과

법학과

심리학과

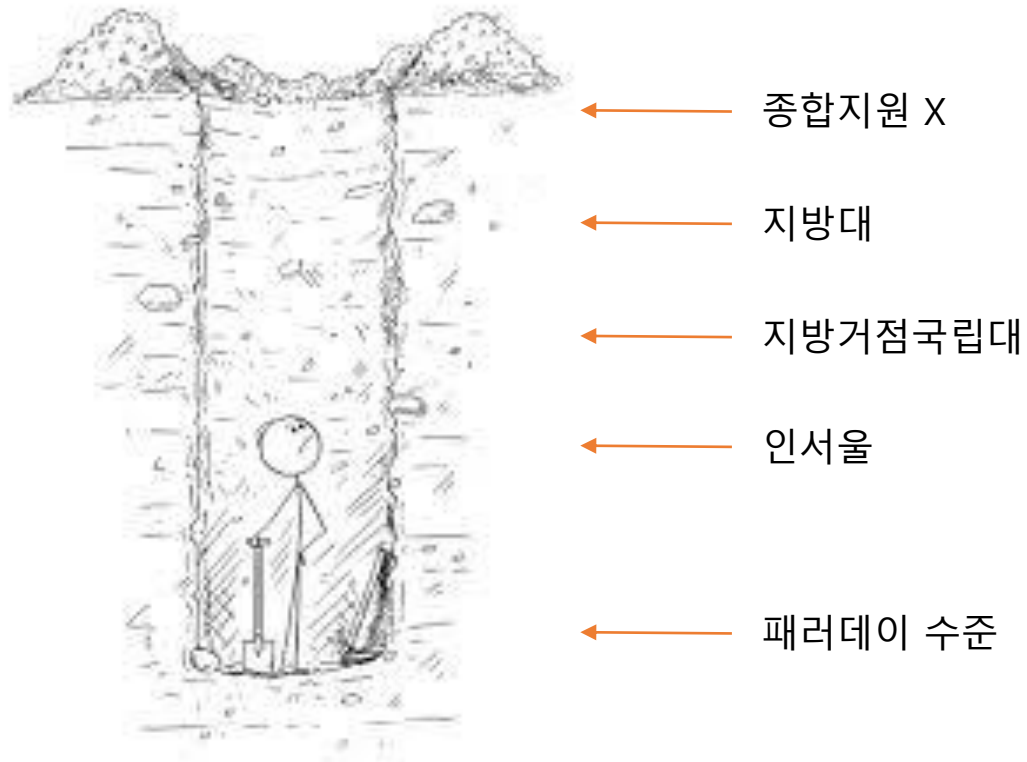
사회학과

일본학과

기계공학과

진정 하고 싶은 분야라면 어떤 것으로도 연결할 수 있다

파라... 그 깊이가 대학 높다.



학생부를 잘 기록하자

활동, 과목	참고사항	날짜별 활동/과목진도	기록
물리 I	물리 I 과목의 경우 실험시간이 따로 정해져 있어서 한 학기에 2번 정도 실험을 진행함	7/10 물리 실험실에서 슬레노이드를 이용한 실험 을 진행함 4명이 한 조로 진행되었고 조장을 맡았으며, 수업 시 간 중 110V에서 220V로 승 압이 이뤄진 때와 이유를 질문함	물리에 대한 관심이 높고 수업에 열중하 는 태도가 뛰어난 학생임. 특히, 전자기 분야에 대한 관심이 많아 질문이 많았 음. 슬레노이드에서 유도기전력을 계산 할 때 유도용량이 어떤 요인에 의해 결 정되는지를 질문하여 이를 알려주었고, 가정에서의 전력 사용량이 110V에서 220V로 승압한 이유와 어떤 관계가 있는 지 질문하였으며, 직류 전원에서 코일이 연결된 회로에서 스위치를 닫고 열 때 전류의 변화가 어떻게 일어나는지를 질 문하는 등 자연에 대한 관찰과 탐구력이 대단함

수업의 특성, 진도, 선생님 성향

날짜별로 활동을 기록, 최대한 구체적으로

종합전형 합격생의 활동공개

건축공학과 합격학생의 활동

디자인 분야 관심 있는 학생들로 ‘소그룹’ 구성 → 학교급식실의 내외부 디자인 및 건축 방안 제시 및 보고서 작성

건축공학과 체험활동 → 동아리에서 종이로 구조물을 만들어 봄. **20kg** 하중을 견딤 → 축제때 옷걸이로 **2m** 파빌리온 제작

물리Ⅰ 주제발표 → **3D** 프린팅을 이용한 건축 주제 발표

독서와문법 책 읽기 → ‘제가 살고 싶은 집은’ **4**주간 독서함.

이화여대 / 성균관대 / 홍익대 합격

교육대학교 합격학생의 활동

교육동아리 → 다니는 고등학교 교사들의 수업에 대한 장단점을 조사해서 교사에게 전달함.

진로활동 → **00**영재과정에서 과제연구 → 웹툰유료화서비스에 대한 인식을 주제로 선정 설문조사, 한국웹툰산업협회와의 전화면담, 네이버 전화면담은 결렬 → 웹툰의 유료화는 필요 → 인터넷 콘텐츠에 대한 윤리의식 교육의 필요성

과제연구 → 건물외부 **X**-스티커 부착 의무화제도 제안 → 지자체 시설 담당자와 인터뷰와 민원제기

대구교대/부산교대/진주교대/고려대 합격

물리학과 합격학생의 활동

자율활동 → 아침독서시간 → **2**학년 때 읽은 ‘코스모스’를 **3**학년이 되어서도 몇 번이고 읽음.

진로활동 → 비오는날 미끄럼 사고가 발생 → 슬리퍼와 바닥사이의 접지력을 높이는 방안을 고민 → 슬리퍼 재질과 문양에 따른 마찰력 차이를 비교 분석 → 계단 등에 미끄럼 주의 안내문 부착

물리Ⅱ → 방학 프로그램 물리Ⅱ 이수 → 교육청 주관 온라인 물리Ⅱ 수업과정 이수

수학의 지적 호기심 → 고급수학Ⅰ 수강 → **3**차원 벡터공간에 흥미 → **3**차원

서울대/고려대 합격

경영학과 합격학생의 활동

진로활동 → 코딩과정 수강 → **C**언어와 **JAVA** 프로그래밍 언어의 기초 학습 및 간단한 코딩

경영동아리 → 학교 경영 앱 ‘오 마이 스쿨’을 구상 → 스마트메이커를 활용해서 앱 제작

독서와문법 → 걸어다니는 맞춤법 검사기라고 불림 → 새 단어 만드는 것을 좋아함 → 배경지식 사전을 만듦

사회문화 → 기숙사 택배 수령 때문에 다툼이 발생 → 설문조사 협소한 공간

고려대/성균관대 합격

생명과학과 합격학생의 활동

미적분Ⅱ → 답지에 대한 풀이가 아닌 다양한 측면에서 생각해봄 → 도함수의 활용에 관한 문제에서 방정식으로 푸는 것에 그치지 않고 그래프를 통해 기하학적으로 쉽게 해결 → 친구들에게 공유

일본어Ⅰ → 이과지만 일본어공부의 필요성을 느낌 → 친구들을 동기유발시킴

고급생명과과학 → 바이오테카닉스와 줄기세포를 통한 난치병 치료에 관심 → 수정란 줄기세포와 체세포 복제 배아 줄기세포의 장단점을 비교 설명

과제연구 → 게놈프로젝트와 생물 정보학을 주제로 염기서열 분석방법을 조사 발표 → **Clone Centric Approach** 와 **Shotgun Approach** 등 여기서

서울대/연세대/고려대/KAIST/POSTECH 합격

진로 고민하는 법

심리학과는 뭘 선택해야 하나?

과학적·논리적 탐구 방법을 바탕으로 감정과 같은 정서적 측면, 주어진 상황에서 보이는 행동적 측면, 그리고 정보의 기억과 처리라는 인지적 측면에 대한 설명의 이론과 실재를 제공하는 학과임. 통계, 실험 등을 통해 얻어진 객관적 자료들을 분석하고 이를 토대로 인간의 특성을 밝혀냄으로써 우리 스스로에 대한 이해의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있는 전문적 인재 양성을 목표로 함.

□ 학과 관련 고등학교 선택 과목

- 일반 선택 : 확률과 통계, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 생명과학 I, 철학, 심리학 등
- 진로 선택 : 생명과학 II, 생활과 과학, 음악감상과 비평, 미술감상과 비평 등



[Topics](#)
[Conditions](#)

[Week's top](#)
[Latest news](#)

LAST UPDATED: 1 hour ago

Brain activation provides individual-level prediction of bipolar disorder risk

[Diet](#)
[Risk](#)
[Lifestyle](#)
[Popular](#)

Psychology & Psychiatry news

Psychology & Psychiatry


Brain activation provides individual-level prediction of bipolar disorder risk

Patterns of brain activation during reward anticipation may help identify people most at risk for developing bipolar spectrum disorders (BPSD), according to a study in *Biological Psychiatry: Cognitive Neuroscience and Neuroimaging*.

Why fears over smartphone 'addiction' are based on flawed evidence

Most studies into the impact of technology use on psychological well-being rely on flawed measures, say researchers.

[1 HOUR AGO](#)
[🔖](#)
[🔖](#)
[🔖](#)

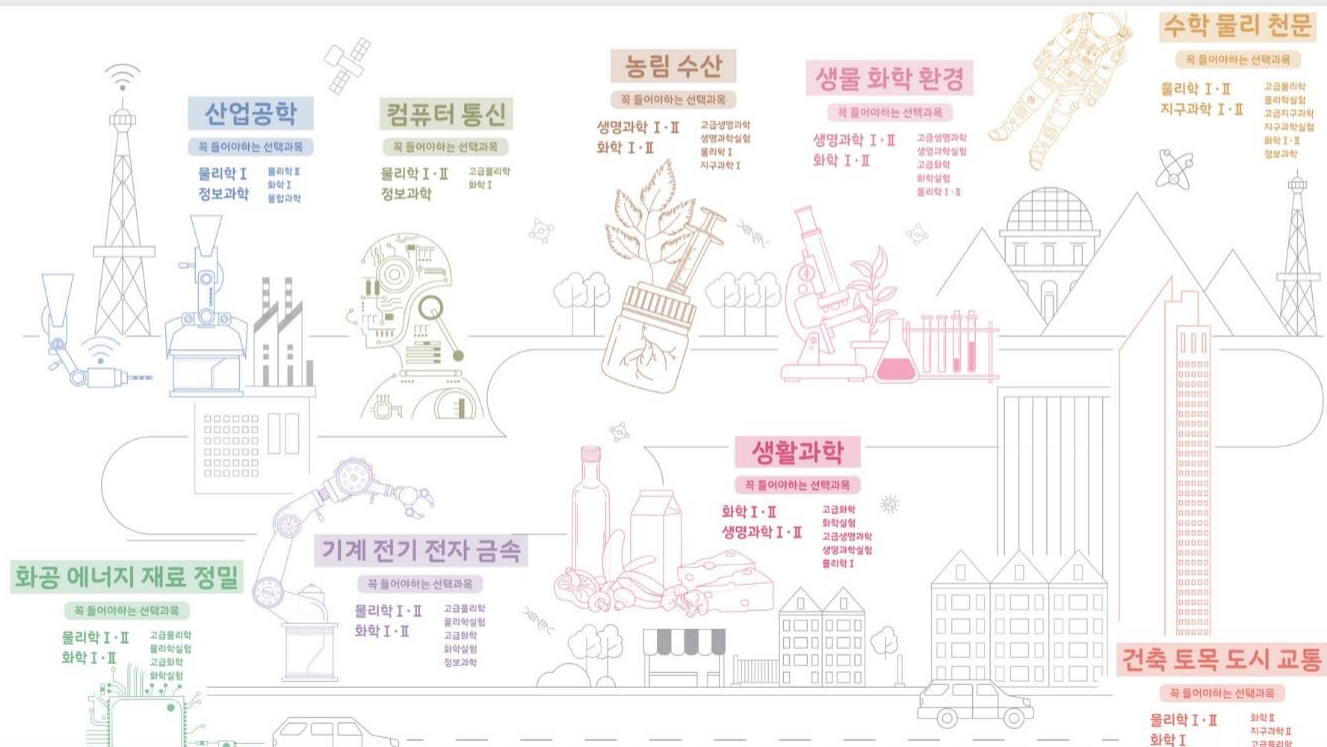


관심사를 즐겨찾기해라. 학교활동, 자소서, 면접에서 다 드러난다

2015 개정교육과정 공통/선택과목

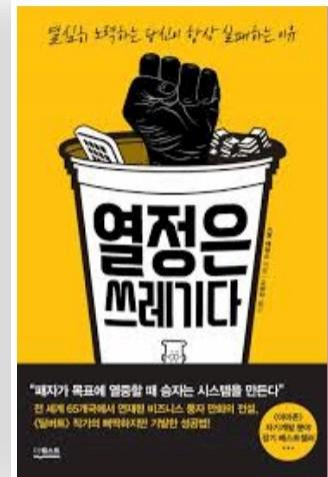
교과영역	교과	공통과목	일반선택	진로선택																				
기초	국어	국어	화법과작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용국어, 심화국어, 고전읽기																				
탐구	<div><div><div>[학교생활기록부(현행)]</div><table><tr><th>과목</th><th>단위 수</th><th>원점수/과목평균 (표준편차)</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>석차 등급</th></tr><tr><td>고전 읽기</td><td>4</td><td>95/70 (10)</td><td>A (532)</td><td>1</td></tr></table></div><div>→</div><div><div>[학교생활기록부(개선)]</div><table><tr><th>과목</th><th>단위 수</th><th>원점수/과목평균</th><th>성취도 (수강자수)</th><th>성취수준 학생비율</th></tr><tr><td>고전 읽기</td><td>4</td><td>95/70</td><td>A (532)</td><td>A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)</td></tr></table></div></div>				과목	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	고전 읽기	4	95/70 (10)	A (532)	1	과목	단위 수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율	고전 읽기	4	95/70	A (532)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)
	과목	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급																			
고전 읽기	4	95/70 (10)	A (532)	1																				
과목	단위 수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율																				
고전 읽기	4	95/70	A (532)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)																				
	과학	통합과학, 과학탐구실험	사외준와, 생활과학Ⅱ, 윤리와사상	사회문제탐구, 고전과학Ⅱ																				
			물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과학, 융합과학																				

이공계를 꿈꾸는 학생의 선택과목



남들보다 조금 잘하는 것을 합쳐라

- Scott Raymond Adams -





덕질을 하려면 죽을때까지 해라

성적이 목표? 성장이 목표!



'아는 것이 힘'인 시대는 끝났다!! 이제는 '디자인과 콘텐츠'의 시대!!

Q&A

감사합니다