

데이터 기반 독서 마라톤 활용 방안 연수

전주양현초등학교

1. 개요

가. 대상: 본교 교원 21명

나. 기간: 2024. 3. 7.(목) 14:40~15:40(1시간)

다. 강사: 박정근(에듀테크 부장)

라. 연수 내용

- 1) 구글 드라이브를 활용한 폴더 공유 방안
- 2) 구글 주소록을 활용하여 다른 사용자와 편하게 문서 공유하기
- 3) 데이터 기반 독서 마라톤 활용 방안

2. 운영 결과

가. 2024학년도 연구학교 운영을 위한 학급 교육과정 프로그램의 일환으로 데이터 기반의 독서 마라톤 운영 방안을 익혀 교원들의 디지털 역량을 증진함.

나. 기존에 학급 자체적으로 운영되었던 독서 통장의 개념을 확장하여 아날로그에서 디지털로 그 범위를 확대하여 데이터 기반의 교육 환경을 조성하는 계기를 마련함.

다. 데이터 기반의 교육 환경의 조성을 통해 담임교사의 학습적, 사회·정서적 피드백이 체계적으로 이루어지고, 나아가 학급 내에서 자율적인 독서 활동이 원활하게 이루어지도록 그 기반을 마련함.

라. 학생들이 자신의 데이터를 스스로 체크하고 자신의 평소 독서 습관을 분석하고 객관적으로 성찰하는 활동을 통해 학생 주도성(student agency)이 향상될 수 있도록 함.

3. 향후 계획 및 제언

가. 지속적인 기술 교육 및 워크숍 제공: 2024학년도에는 교원들을 대상으로 한 에듀테크 관련 기술 교육과 워크숍을 정기적으로 개최하여, 교육 현장에서의 디지털 도구 활용 능력을 지속적으로 향상시킨다.

나. 독서 마라톤 프로그램 확장 및 발전: 데이터 기반 독서 마라톤 프로그램을 학급뿐만 아니라 학교 전체의 문화로 정착시키고, 다양한 독서 활동과 연계하여 프로그램의 다양성과 효과를 증진시킨다.

- 다. 학생 참여 및 주도성 강화: 학생들이 자신의 독서 데이터를 분석하고 평가하는 과정에 더욱 적극적으로 참여할 수 있도록 동기를 부여하고, 학생 주도의 독서 관련 프로젝트를 개발하여 실행한다.
- 라. 학부모와의 협력 강화: 학부모와 교사 간의 협력을 통해 학교에서만 아니라 가정에서도 데이터 기반 독서 활동이 이루어질 수 있도록 지원체계를 마련한다.
- 마. 평가 및 피드백 시스템 구축: 학생들의 독서 활동과 관련 데이터를 기반으로 한 평가 및 피드백 시스템을 구축하여, 학생들의 독서 습관과 성취도를 체계적으로 관리하고 개선할 수 있도록 한다.
- 바. 디지털 도구의 효율적 활용: 구글 드라이브, 구글 주소록 등의 디지털 도구를 효율적으로 활용하여, 교육 자료의 공유와 협업을 강화하고, 교육과정의 효율성을 높인다.

[붙임] 데이터 기반 독서 마라톤 대시보드의 형태

