

2024학년도 1학기 나눔과 소통의 날 운영 결과

전주양현초등학교

1. 개요

- 가. 행사명: 2024학년도 1분기 나눔과 소통의 날
- 나. 일시: 2024. 5. 8.(수) 14:00~16:00 (2시간)
- 다. 장소: 전주양현초등학교 강당
- 마. 대상: 본교 교원 78명

2. 세부 운영 내용

가. 연구학교 운영 과제의 실천

- 1) AI 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 개념기반 탐구수업 설계를 통해 학생들의 디지털 시민성을 증진하는 방안에 대해 논의
- 2) 교사들이 AI를 활용하여 학습 내용을 탐구하는 방법을 이해하고 실제 교육과정에 적용하는 능력을 개발
- 3) 교사 주도성 신장을 통한 수업 설계의 효능감 신장

나. 개념 기반 단원 설계

- 1) 7개의 분임으로 나뉘어, 학년별 개념 기반 단원 설계
- 2) 각 분임에는 수석교사가 퍼실리테이터로 참여하여 설계 과정을 지원
- 3) 개념기반 교육과정 설계의 목적 및 실행에 관한 깊이 있는 논의

다. AI 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 개념 기반 탐구 수업 설계

- 1) AI 코스웨어와 다양한 에듀테크 도구를 활용한 수업 설계 방안 논의
- 2) 교사들이 AI 등의 최신 기술을 활용하여 학생 중심의 교육을 설계하고 실행하는 능력을 강화함.

3. 운영 결과

- 가. 수업 설계의 혁신: 교사들이 AI 기반 코스웨어를 활용하여 학습 내용을 더 동적이고 상호작용적으로 구성할 수 있게 됨. 이를 통해 학생들의 참여도와 흥미를 증진시키는 수업의 스펙트럼이 넓어짐.
- 나. 개별 학습자 중심의 접근: 분임별 개념기반 단원 설계를 통한 학생 개개인의 학습 요구와 속도를 고려한 맞춤형 교육 설계 역량 향상.
- 다. 교사의 전문성 강화: 수석 교사와의 협업을 통해 개념기반 교육과정에 대한 이해 심화 및 교실 수업 적용 가능한 실질적인 기술 습득.
- 라. 기술 활용 능력 향상: 에듀테크 도구를 활용한 수업 설계를 통해 다양한 디지털 리소스와 기술 활용 방안 제시, 교육의 질 향상 및 디지털 시대 교육 요구 부응 지원.
- 마. 디지털 시민성 증진: 디지털 역량 강화 및 디지털 시민성을 주제로 한 단원 설계를 통해 학생들이 책임감 있는 디지털 시민으로 성장할 수 있도록 지원, 디지털 세계에서 필요한 기술과 윤리적 판단력 개발 지원.

4. 제언 사항

- 가. 정기적인 후속 워크숍 개최로 교사들의 지속적인 전문성 개발 지원이 필요함.
- 나. 실제 교육 현장에서의 개념 기반 수업 및 AI 기반 도구를 활용한 수업의 효과 분석과 평가를 위한 실증적인 연구가 필요함.