

2024학년도 에듀테크 및 깊이 있는 수업 분야 전문적 학습공동체 운영 계획(연구학교 연계)

전주양현초등학교

1. 목표

- 가. 2024학년도 연구학교의 운영 주제인 “깊이 있는 수업을 통한 디지털 시민성 증진”을 연구하기 위한 전문적 학습공동체를 운영한다.
- 나. 에듀테크 분야의 전문적 학습공동체 운영을 통해 교직원의 디지털 역량을 증진한다.
- 다. 개념 기반 “깊이 있는” 수업 분야의 전문적 학습공동체 운영을 통해 교직원의 교육과정 설계 능력을 증진한다.

2. 에듀테크 전문적 학습공동체 운영 계획

- 가. 주제: 디지털 기반 교육혁신 환경 구축
- 나. 기간: 2024. 4. ~ 2024. 12.
- 다. 활동 방향
 - 1) 에듀테크 관련 연수 및 협의를 통해 본교의 미래 교육에 대한 인식을 확산하고, 결과적으로 디지털 기반 교육혁신 환경을 구축한다.
 - 2) 디지털 플랫폼을 활용한 학급 관리 및 교수·학습 설계 능력의 향상을 통해 교실 혁신을 선도하고, 나아가 교사와 학생들의 미래 역량을 함양한다.
 - 3) AI 기반 디지털 교과서 도입 전 AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 설계를 통해 다인수 학급에서의 학습자 맞춤형 학습의 가능성을 탐구하고 확산한다.
 - 4) 2024학년도 연구학교 운영 과제를 실천하여 교원들의 디지털 역량 향상과 학생들의 디지털 시민성 증진을 도모한다.

다. 명단 (16명)

순	직위	성함	순	직위	성함
1	교사	박○○(회장)	9	교사	강○○
2	교사	강○○	10	교사	김○○
3	교사	허○○	11	교사	이○○
4	교사	문○○	12	교사	김○○
5	교사	김○○	13	교사	김○○
6	교사	이○○	14	교사	서○○
7	교사	이○○	15	교사	박○○
8	교사	황○○	16	교사	이○○

라. 활동 내용

순	일시	활동 내용
1	4/24	구글 기반의 디지털 기반 교육혁신 환경 조성하기(1) - 구글 폼을 활용한 학급 운영 및 수업 디자인
2	5/22	구글 기반의 디지털 기반 교육혁신 환경 조성하기(2) - 구글 시트를 활용한 학급 운영 및 수업 디자인
3	6/19	구글 기반의 디지털 기반 교육혁신 환경 조성하기(3) - 구글 독스를 활용한 학급 운영 및 수업 디자인
4	7/1	글쓰기 관련 AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 디자인
5	9/11	수학 관련 AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 디자인
6	10/23	영어 관련 AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 디자인
7	11/19	게임형 학습도구 제작 및 수업 활용하기
8	12/18	AI 디지털교과서를 활용한 교실 혁명 방안

마. 기대 효과

- 1) 교사들의 에듀테크에 대한 이해도 및 활용 능력의 향상으로 수업의 질을 제고할 수 있다.
- 2) 디지털 기반의 교실 혁명을 통해 학생들의 개별적인 학습 유형에 맞춘 맞춤형 학습 방향을 함께 모색할 수 있다.
- 3) 학생들이 디지털 전환시대에 요구되는 디지털 역량을 습득하여, 안전하고 윤리적이며 똑똑한 디지털 시민으로 성장할 수 있는 기반을 마련한다.

3. 개념 기반 “깊이 있는 수업” 전문적 학습공동체 운영 계획

가. 주제: 깊이 있는 수업 단위 설계 및 수업 나눔

나. 기간: 2024. 4. ~ 2024. 12.

다. 활동 방향

- 1) 학습 과정을 개념적으로 접근하여 설계함으로써 학습자가 지식을 단편적으로 습득하는 것이 아니라, 넓은 맥락에서 이해하고 연결지을 수 있도록 한다.
- 2) 학습 과정에서 수집된 데이터(학생의 성취도, 피드백, 학습 자료의 효과 등)를 분석하여 학습과정과 방법을 지속적으로 개선한다.
- 3) 교육과정과 교수학습방법을 평가하고 반성하여 개념 기반 학습의 깊이를 더하고, 학습자가 단순히 정보를 암기하는 것을 넘어, 비판적 사고, 문제 해결, 창의적 사고 등 고차원적인 사고 능력을 발전시킬 수 있도록 교수법을 연구하고 적용한다.

라. 명단 (11명)

순	직위	성함	순	직위	성함
1	수석 교사	정○○(회장)	7	교사	임○○
2	교사	천○○	8	교사	이○○
3	교사	한○○	9	교사	김○○
4	교사	이○○	10	교사	이○○
5	교사	최○○	11	교사	김○○
6	교사	박○○			

마. 활동 내용

순	일시	활동 내용
1	5/22	6학년 “설득력 있는 글쓰기” 수업 나눔
2	6/19	5학년 “긍정적 삶의 자세” 수업 나눔
3	7/1	개념기반 교육과정 및 수업 단위설계
4	9/11	개념기반 교육과정 및 수업 단위실행
5	10/23	개념기반 교육과정 및 수업 단위생성
6	11/19	“깊이 있는 수업” 갤러리 워크

바. 기대 효과

- 1) 개념 기반 교육을 통해 학생들은 창의적 사고와 문제 해결 능력을 기르고, 나아가 미래 사회에서 필요한 핵심 역량을 기를 수 있다.
- 2) 개념 기반 깊이 있는 수업 과정을 통해 학습의 깊이와 질적 향상을 도모할 수 있다.
- 3) 교사들의 지속적인 교류와 협력을 통해 교사들이 교수법, 평가 방법 등에 대한 새로운 지식과 기술을 배우며 서로의 전문성을 강화할 수 있다.