



『함께 놀면서 배우는 행복한 어린이』

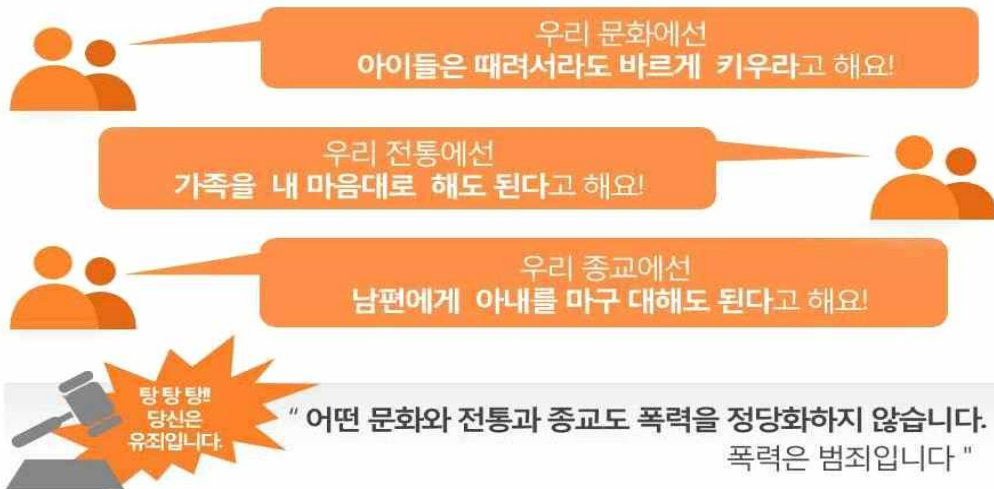
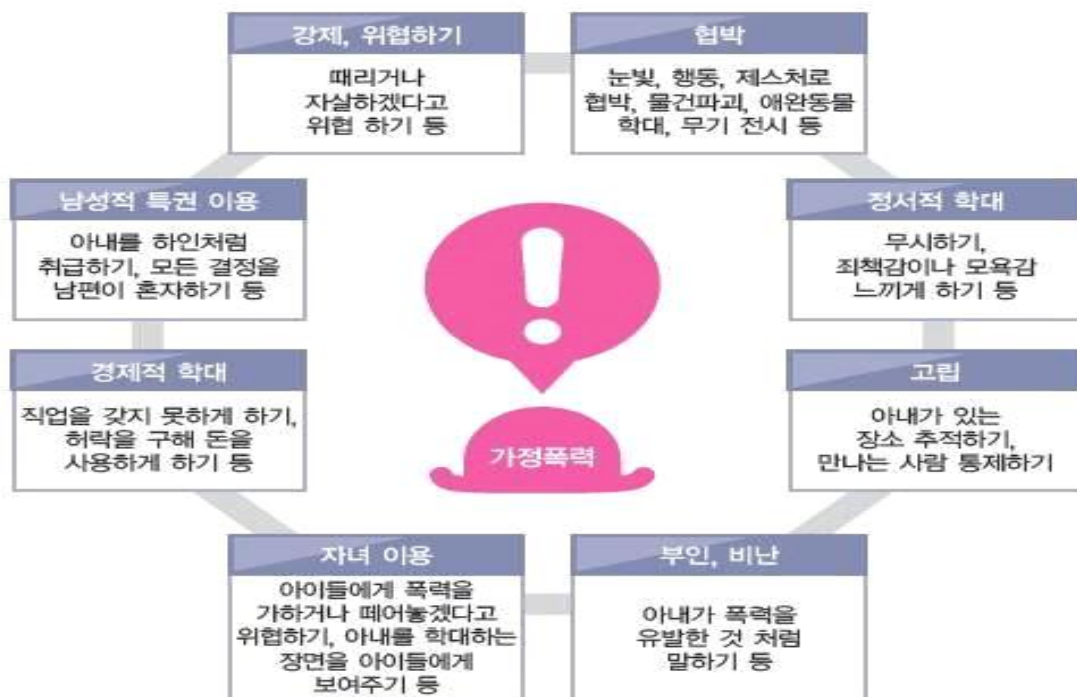
가정폭력은 또 다른 폭력의 시작!



우)54860 전주시 덕진구 만성서로 96 063)717-1703(교무실), 717-1702(행정실) FAX)717-1707

1. 가정폭력

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2. 가정폭력의 예방방법

■ 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

■ 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력발생의 요인으로 작용할 수 있기 때문에 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

■ 효과적으로 대화하기

우리나라 속담에는 '말 한마디로 천냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해서 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

■ 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3. 가정폭력의 심각한 악영향



4. 가정폭력 신고기관 및 지원기관

여성긴급전화 1366

- 365일 24시간 위기 개입 상담 (초기지원)
- 긴급피난처 운영: 7일 이내 긴급보호
- 지역 관련 기관 연계
(쉼터, 법률, 의료 등)



가정폭력피해자 보호시설

- 숙식 제공, 상담 및 치료, 의료지원
- 자립지원: 취업프로그램 및 직업훈련
- 심리치유 프로그램 지원
- 동반자녀 지원서비스
(학업, 심리치유, 취학 및 비밀전학 등)



가정폭력피해자 지원기관

가정폭력 상담소

- 가정폭력 상담(9:00~18:00)
- 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영(지정기관)
- 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영
- 가정폭력전문상담원양성교육(지정기관)
- 가정폭력 예방교육, 캠페인
- 지역 관련기관 연계
(쉼터, 법률, 의료 등)



기타기관

- 대한법률구조공단(132)
- 한국가정법률상담소(1644-7077)
- 아동보호전문기관 (112)
- 노인보호전문기관 (1577-1389)
- 건강가정지원센터 (1577-9337)
- 다누리 콜센터(1577-1366)
- 범죄피해자지원센터, 원스톱지원센터 등



『함께 놀면서 배우는 행복한 어린이』
**아동에 대한 체벌, 유기, 방임은
 아동학대범죄!**



우)54860 전주시 덕진구 만성서로 96 063)717-1703(교무실),717-1702(행정실) FAX)717-1707

☐ **아동(18세 미만)학대란?**

구 분	정 의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법 제3조
아동학대 범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자등에 대한 간음추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거침입(주거·신체수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조

☐ **아동학대 발견(인지)시 조치 요령**

Step1(인지 즉시 신고)

사실 확인 후 **수사기관 (112)**에 신고

- 교사의 체벌, 폭언, 욕설
- 학부모의 체벌, 방임
- 일반인에 의한 폭행

Step2(보호조치 요구)

유치원에 피해 아동보호를 위한 **보호 조치 요구**

- 유치원 아동학대 담당 교직원에게 피해 유아 보호조치 요구
- 교사의 체벌인 경우 교육활동 배제 요구

Step3(사후 조치)

유치원생활 적응을 위한 지원

- 피해아동 상담 및 적응 지원
- 수사결과에 따른 조치

※교원의 경우: 아동학대로 판정 시 해임처분, 형사처벌
 ※학부모의 경우: 형사처벌

☐ **학부모가 알아야 할 아동학대**

- 자녀의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.
 예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 자녀의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.
 예) 학생을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.
 예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위 등

□ 『아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법』 안내

- 아동학대치사(제4조): 무기 또는 5년 이상의 징역
- 아동학대중상해(5조): 3년 이상의 징역
- 상습범(제6조): 그 죄에 정한 형의 2분의 1까지 가중
- 병과조치(제8조): 200시간의 범위에서 재범예방에 필요한 수강명령 등 병과
- 친권의 상실(제9조): 아동학대중상해, 상습범의 경우

□ 아동학대 예방을 위한 노력

- 자녀는 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합니다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임 있는 생활을 합니다.
- 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.
※ 유치원 담임교사나 각 교육지원청 Wee센터 상담 신청
- 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

□ 훈육이란

- 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 함

■ 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함

- 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우
 - 아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌
 - 아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것
(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, “너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다”라는 복수의 의도로 체벌을 하는 것)
- 부적절한 정서반응의 예
 - 아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

■ 잘못된 행동(≠ 고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함

■ 훈육의 환경은 합리적이어야 함

- 해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함
- 아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임
(‘맞을래’라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

■ 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨