

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 전주양현초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11 . 8 .(금)

영역	평가 소견
I . 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none">♣ 국가 수준의 개정 누리과정을 바탕으로 유아의 연령 및 발달적 특성, 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 기반으로 교육과정을 수립하고, 놀이는 바깥놀이를 포함하여 하루 일과 중 가장 길게, 우선적으로 편성·운영하여 유아가 충분히 놀이 할 수 있도록 운영함♣ 유아가 주도하는 놀이의 흐름에 따라 융통성 있게 일과를 운영하며, 유아의 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인해 차별받지 않고 서로 배려하는 마음을 가질 수 있도록 편성·운영함♣ 교사는 놀이에 대한 이해를 바탕으로 유아가 주도하는 놀이를 지원하며 지역 특성, 기관 및 학급의 상황과 요구를 고려하여 자율적으로 평가를 계획하고 실시함 이에 따른 결과를 유아 놀이·중심 교육과정의 운영을 개선하는데 활용함♣ 교사는 유아의 놀이에 귀 기울여 유아의 요구와 질문에 적절하게 반응하며, 유아의 흥미와 관심에 교감하여 놀이를 지원하는 상호작용을 함♣ 방과후 과정 운영은 특성화 활동 1인 3과목을 참여하고, 기본 시설·설비 구비 및 담당 인력을 배치하여 운영함
II . 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none">♣ 실내에는 유아 신체 발달에 맞게 교실 안에 화장실이 설치되어 있으며, 도서실, 영양실 등의 공간을 확보하여 유아의 다양한 놀이가 활성화 될 수 있도록 구성하였고, 실외에는 유아의 발달과 수준에 적합한 전용 실외놀이터(물놀이 영역, 모래놀이 영역, 자연 체험 영역, 휴식 공간, 학교 강당, 운동장, 인근 놀이터를 활용하여 유아가 마음껏 뛰어놀며, 자연과 계절의 변화를 만나고 탐색 할 수 있는 놀이 환경을 구성함♣ 유아가 놀이에 사용할 수 있는 놀잇감, 매체, 자료와 도구 등을 공통 자료실, 학급별 포켓 자료실, 도서실 등의 공간에 구비하여 관리함♣ 실내 놀이 공간 재구성을 통해 유아들의 놀이가 보다 창의적이고 자율적으로 일어날 수 있는 기회를 제공하고 안전하게 관리함.♣ 텃밭 환경 조성을 통해 유아들이 환경에 관심을 갖고, 생명을 존중할 수 있는 경험의 기회를 제공할 수 있도록 함. 또한 유아들이 자연에서 자유롭게 뛰어놀 수 있는 기회를 제공하여 창의성과 자율성을 기를 수 있도록 함♣ 유치원 현관, 복도 등 자투리 공간의 재구조화를 통해 학부모 공유 공간을 조성함으로써 학부모와의 원활한 소통과 더불어 학부모의 유치원 교육과정 운영의 이해도를 제고하도록 함.♣ 유치원운영위원회를 구성·운영하여 학부모의 의견을 수렴하고 있으며, 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리하고 유치원 예산·결산은 체계적으로 관리하여 유치원의 예산은 에듀파인으로 관리 및 모든 집행 기록이 확인 가능함
III . 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none">♣ 유치원 내 자원봉사자 인력을 배치하여 실내·외 공간을 청결하게 관리하고 식기 소독기 및 개인 칫솔 소독기 사용, 건물 내 공기정화시스템을 가동하여 실내·외 공간을 안전하고 청결하게 관리함♣ 학교 급식을 통한 균형 있는 식단 제공 및 영양 소식지 발송 및 학교홈페이지 등에 업로드, 유아의 선호와 발달을 고려하여 오전, 오후 간식을 제공하고 영양실 청결 및 위생관리, 간식 보존식을 실시하여 관리함.♣ 7대 안전교육표준안 영역별 시수를 적용하여 연 51차시 안전교육 실시 및 매월 안전교육 (월간교육 계획안 통신란에 게재) 및 재난대피훈련을 실시하며 일일 안전점검표 활용♣ 유아의 안전을 위해 비상약품 구입 및 구비, 학교안전공제회 가입, 교직원 대상 안전교육을 실시함

영역	평가 소견
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> ♠ 원장은 민주적인 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 교직원들의 의견을 적극 수렴하여 반영하며 교사들의 자율성과 전문성, 다양성을 존중함 ♠ 교육과정 운영 협의 및 교직원 회의를 통한 결과를 반영하고 학기말 평가회를 통해 학급 운영 및 교육과정 운영 방향에 대해 수시로 소통하는 문화가 형성되어 있음 ♠ 교직원의 전문성 신장을 위해 다양한 연수 기회를 제공 (교원자율연수회, 교원연수, 컨설팅, 교사 체험 활동, 수업나눔, 워크숍 등) 하며, 효율적인 연수를 위한 행·재정적 지원이 원활하게 이루어지고 있음. ♠ 교사들의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 구비하고 교육과정 준비를 위한 시간이 확보될 수 있도록 불필요한 행사, 업무 등은 지양함 ♠ 교직원들의 처우 및 복지를 향상시키기 위해 수시로 필요한 의견들을 수렴하고 개선을 위해 노력하고 있음
총 평	<ul style="list-style-type: none"> ♠ 본 유치원은 국가, 지역사회, 유아의 발달 수준 및 특성, 유치원의 다양한 상황을 고려하여 교육 과정을 수립하며, 바깥놀이, 유아 자유 놀이 등 유아가 충분히 놀이할 수 있도록 시간을 편성·운영하며 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영함 ♠ 교사는 유아와 긍정적인 언어적 상호작용을 하며, 유아의 놀이를 관찰하고 기록하여 지원해주며 각 학급 수준에 따라 평가를 자율적으로 실시하여 이에 따른 결과를 교육계획에 반영하고, 활용하는 등 교사와 유아가 만들어가는 교육과정을 운영함 ♠ 방과후 과정 운영은 특성화 활동 운영 및 기본 시설·설비를 구비하고, 담당인력을 배치하여 실시함 ♠ 3~5세 유아의 연령과 발달 수준을 고려하여 실내·외 공간을 구성하고 있으며, 전용 실외놀이터, 도서실, 학교 강당, 운동장, 인근 공원 등을 활용하여 유아가 놀이에 자유롭게 참여하고, 능동적인 상호작용을 할 수 있도록 공간을 구성함 ♠ 실내놀이공간 및 학부모, 생태놀이 공간의 운영이 지속적으로 일어날 수 있도록 관리하여 창의적이고 자율적인 놀이가 일어날 수 있도록 지원하며, 가정과 연계하여 공간에 대한 활용성을 극대화하여 활발한 소통이 이루어질 수 있도록 하고 있음. ♠ 유치원운영위원회를 구성·운영하며, 유치원 생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리하고, 유치원 회계는 체계적으로 관리하며 예산은 에듀파인으로 관리하여 모든 집행 기록이 확인 가능함 ♠ 실내·공간의 청결 및 안전 유지를 위해 관리하고 있으며, 유아의 영양과 건강을 위해 신선하고 영양 균형적인 급·간식을 제공하고 있음 ♠ 교사 및 유아의 건강과 안전을 위하여 지속적으로 안전교육을 실시하고 있으며, 유아안전교육을 위해 51차시 안전교육을 실시 및 실천 중심 교육으로 안전생활습관화를 실시하고 있음 ♠ 원장은 정기적인 회의를 실시하여 교직원의 의견을 적극 수렴·반영하고, 다양한 연수 기회를 제공 하며, 교사 동아리 참여, 자율연수 참여 경비 지원, 교사 체험 활동비 지원, 선진유치원 방문 등을 운영하여 교직원 전문성 제고에 도움을 줌 ♠ 2025학년도는 연장반 운영(~18:30)으로 인하여 수요가 있는 유아들을 위한 시간 선택이 가능하게 되었음.
교육(지원)청 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아가 주도하는 놀이의 흐름에 따라 융통성 있게 일과를 운영하며, 교사는 유아의 놀이에 귀 기울여 유아의 요구와 질문에 적절하게 반응하며, 유아의 흥미와 관심에 교감하여 놀이를 지원하는 상호작용을 함 ○ 유치원 현관, 복도 등 자투리 공간의 재구조화를 통해 학부모 공유 공간을 조성하여 학부모와의 원활한 소통과 더불어 학부모의 유치원 교육과정 운영의 이해도를 높임 ○ 7대 안전교육표준안 영역별 시수를 적용하여 연 51차시 안전교육 실시 및 매월 안전교육 및 재난대피훈련을 실시하며 일일 안전점검표를 활용하고 있음 ○ 교직원의 전문성 신장을 위해 다양한 연수 기회를 제공 (교원자율연수회, 교원연수, 컨설팅, 교사 체험활동, 수업나눔, 워크숍 등) 하며, 효율적인 연수를 위한 행·재정적 지원이 원활하게 이루어지고 있음