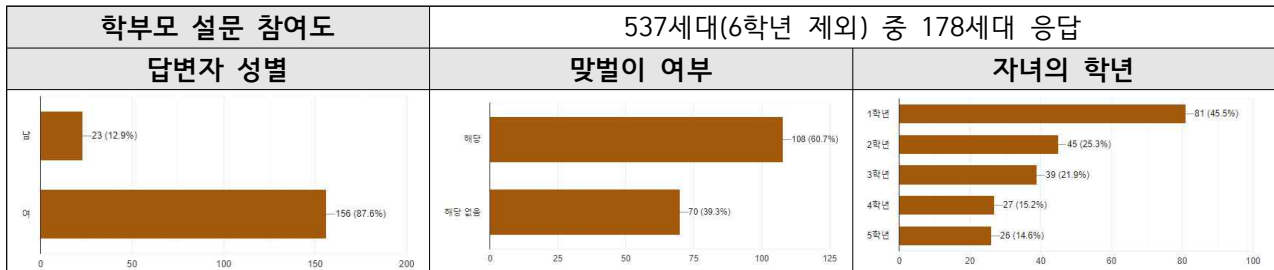
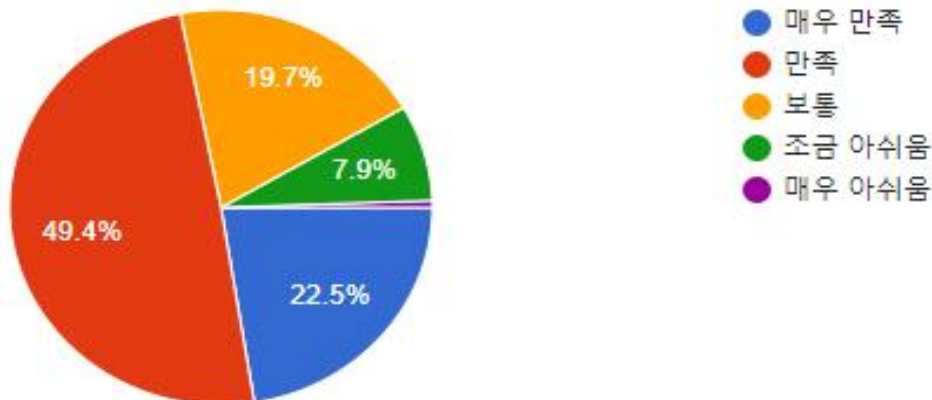


## 2020 양현교육계획 수립을 위한 학부모 설문 결과

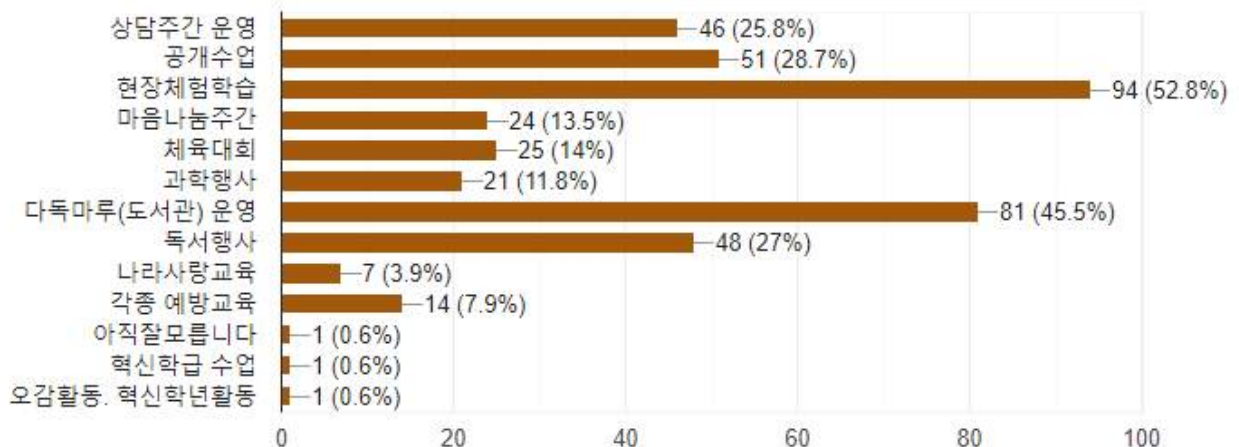


Q. 2019학년도 본교 교육활동 전반에 대해 어느 정도 만족하십니까?

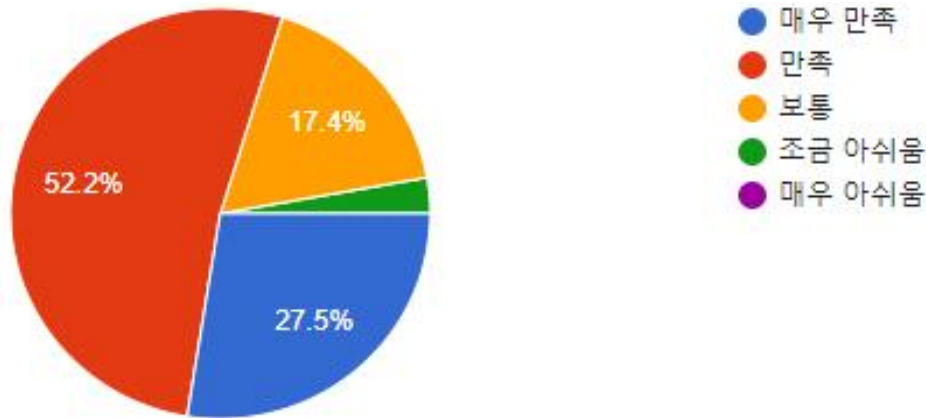


<매우 아쉬움> -시험이많음

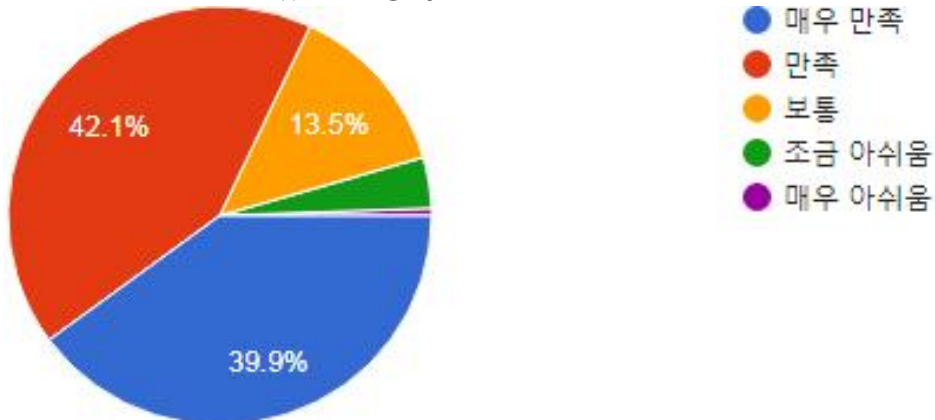
Q. 2019학년도에 이루어진 다양한 교육활동 중 가장 만족한 것은 무엇입니까?



Q. 올해는 가정통신문 및 학생 포트폴리오 등의 형태로 성장평가 결과를 연 2회 (학기별 1회) 제공하고 있습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?

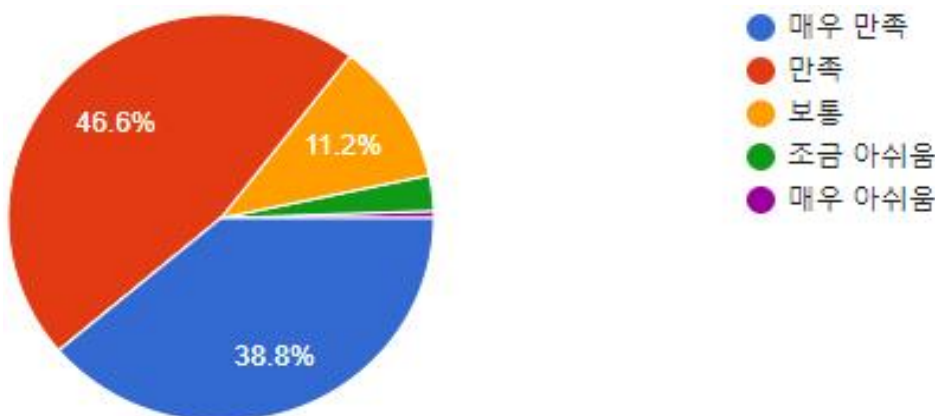


Q. 학교에서 지원한 학습준비물은 교육적 측면과 학부모님의 경제적·심리적 측면에서 도움이 되었다고 생각하십니까?



<매우 아쉬움> -악기만 몇개를 사라고하는건지 이하할수없음

Q. 올해 자녀가 다녀온 현장체험학습에 대해서 어떻게 생각하십니까?



<매우 아쉬움> -기존 체험을 벗어나지 못하여 다양하질못하것 같고 무엇보다 점심을 싸가야 하는것이 큰 부담임

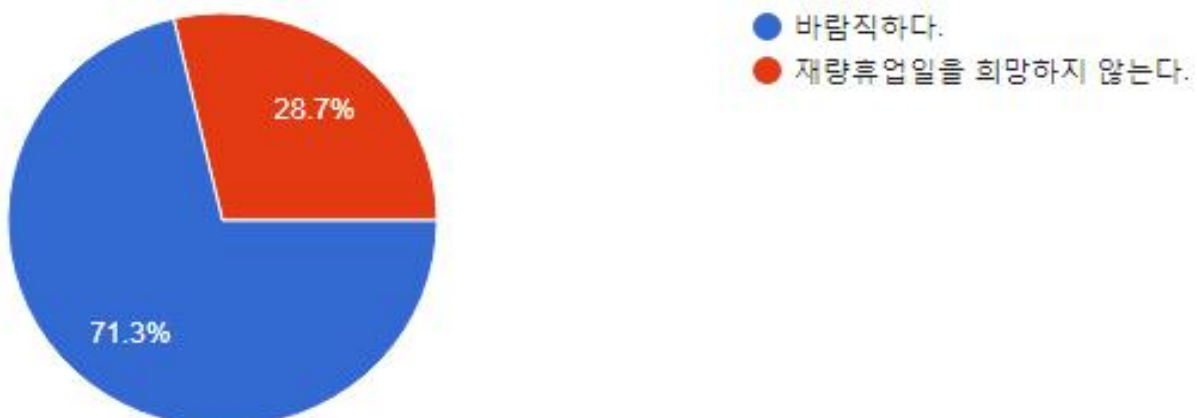
**Q. 학년 교육과정과 연계하여 가봤으면 하는 체험학습 장소가 있다면 추천해주시시오.**

- |                  |                   |                    |
|------------------|-------------------|--------------------|
| -대전 과학관          | -특별한 장소가 아닌 특별한 하 | -대전과학관             |
| -3학년 여수아쿠아리움     | 나쁜인 경험을 할수있는 프로그  | -에버랜드              |
| -전주 한옥마을         | 램을 발굴해 주셨으면합니다    | -직업체험              |
| -에버랜드            | -5학년 대전 과학관       | -박물관 독립기념관         |
| -놀토피아            | -대전오월드            | -5학년 아쿠아리움         |
| -등산(건지산)         | -4학년 제2롯데월드       | -5학년 소방안전체험        |
| -멀지않은곳.차량 1시간이내  | -1학년 키자니아         | -6학년 서천생태공원 3학년 연미 |
| -순천만 생태공원 , 갯벌체험 | -미술관 박물관          | 산 -미술공원            |
| -상관 꿈꾸는 아이       | -3학년 임실치즈테마파크     | -3학년 서천생태박물관       |
| -천문과학관(지역상관없이)   | -5학년 농촌체험마을       | -5학년 에버랜드          |
| -3학년 대전오월드.      | -체험위주장소           | -경복궁/국립고궁박물관       |
| -경주              | -사회교과서에 나오는 지역이나  | -용인민속촌등등           |
| -익산 과학박물관        | 유적지를 가봤으면 합니다.    | -광주과학관             |
| -낙안읍성            | -전주어린이회관          | -전북어린이창의체험관        |
| -3학년 대전오월드       | -대전 오월드           | -키자니아              |

**Q. 학교교육력 제고를 위해 가장 중점을 두어야 할 영역은 무엇이라고 생각하십니까?**



**Q. 내년도 5월 1일은 본교 개교기념일입니다. 초·중등교육법시행령 제47조 제①항에 의거하고, 국경일과 연계한 가정체험학습 기회 확대를 위해 내년도 5월 4일(월)에 학교장 재량휴업일을 실시하고자 합니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?**



**Q. 창의적 체험활동에서 중점적으로 배웠으면 하는 내용은 무엇입니까? 다음의 영역별 활동을 참고하여 자세한 내용을 적어주십시오.**

- 자율활동
- 진로체험
- 진로활동
- 다양한직업체험을해보거나 하였으면합니다
- 초2 다양한 경험과 문화체험, 예술체육활동을 많이 하였으면 좋겠습니다.
- 인기과목을 늘려줬으면 좋겠습니다
- 1학년 단체생활 규칙 규정등 체험이 필요합니다
- 동아리활동을 해보았으면 좋겠다
- 2학년 아이가 체험활동때에는 예술, 문화활동을 자주 접했으면 좋겠다.
- 경제활동 및 예절
- 진로 교육이 1학년부터 6학년까지 연계되어 꾸준히 이루어지면 좋겠다.
- 동아리활동, 진로활동
- 기본생활 및 인성교육
- 봉사활동을통해 인성교육이 이루어졌으면 좋겠습니다
- 한국사 공부를 즐겁게
- 쉬는시간을 포함한 동아리 활동
- 1학년 기본생활습관 언어, 생활태도
- 진로활동이 다양하게 이뤄졌음 좋겠다
- 다양한 사람에 대한 이해
- 3학년은 남녀 분리 성교육을 진행하면 좋겠습니다
- 또 꿈을 키울수있는 여러분야를 보여주었음 좋겠습니다
- 3학년 자율활동
- 자원봉사활동
- 다양한 경험과 문화체험
- 실제 직업인 만나보는 진로활동
- 다양한 예술체험 활동과 진로탐색활동을 많이 하면 좋겠습니다
- 독서활동에 대한 다양한 방법이 제시되었으면 좋겠다
- 자기이해활동 긍정적자아개념형성 중시
- 3학년 1인 1악기 체계적이고 꾸준한 지도 및 활동
- 다양하고 내실있는 동아리활동 내지는 방과후활동. 진로탐색활동
- 기본생활습관과 인성교육을 배웠으면 좋겠습니다.
- 4학년아이가 여러가지 동아리 활동으로 경험을 해봤으면 좋겠다. -1학년 아이가 환경

보호활동을 했으면 좋겠다

-동아리 활동

-5학년, 학생자치, 민주시민교육

-1학년은 운동장이나 강당에서 흥미있는 프로그램(전문분야 외부강사 초빙으로 체험활동)을 진행하여 육체적 활동을 많이 시켜주면 좋겠다.

-3학년 아이가 여러가지 직업에 대해서 살펴보고 꿈을 키울 수 있도록 진로체험을 많이 했으면 좋겠다.

-4학년인 저학년을 끝내고 고학년인 5.6 학년 아아들에게 수준에 맞는 성교육 또는 다양한 직업군 교육. 중등학대비 필독 도서 교육등이 필요하다

-학년마다 교우관계에 어려움이 없도록 친구들과 서로 도와주고 도움줄수있는 프로그램같은게 있으면 좋겠습니다 예를들면 마니또같은

-학생들이 관심있는 분야(예-요리, 독서, 체육, 악기)에 동아리를 만들어 소속감과 연대감을 가지고 흥미를 개발할 수 있도록 지도해주시면 좋을 것 같습니다.

-5학년 아이가 긍정적 자아 개념형성을 위한 상담또한 이루어 졌으면 좋겠다.

-아이들이 생태체험교육도 많이하고 책도 많이 읽을수있도록 했으면 좋겠습니다.

-배려와 나눔을 익히기위해 정기적인 외부 봉사활동을 실시하였으면 좋겠다.

-5학년 체육활동중 공으로하는 운동과 줄넘기등 쉽게할수있는 운동과 음악활동으로 다양한 악기를 배워보았으면 좋겠습니다

-6학년 진로활동에서 익히 알고 있는 직업군 외의 직업에 대해 다양하게 알 수 있는 활동이 있었으면 좋겠다.

-3학년 아이가 자신의 장단점을 알고,또 미래에 어떤직업을 가질지 다양하게 경험을 해봤으면 좋겠어요.

-5학년)진로체험을 많이 해보고 꿈을 찾고 자신의 목표를 설정하는데 많은 도움을 주시면 감사하겠습니다

-주제를 정해 그룹수업으로 이루어진 조사,토론,발표수업을 주기적으로 했음합니다

-4학년 체험위주의 다양한 예체능 경험과 더불어 인성교육 일환으로 봉사활동 시간이 있었으면 좋겠습니다

-학교교육은 형식적인 면이 많아 결국 코딩 등 아이의 취향에 따라 사교육을 할수밖에 없는 현실을 개선해 주셨으면 좋겠네요

-1학년은 배려심있고, 성품좋은 분이 담임이면 좋겠음. 여 교사담임 맡음 좋겠음. 초등 입학전 유치원.어린이집에 이어 여선생님이여야 거부감 덜할것같음.

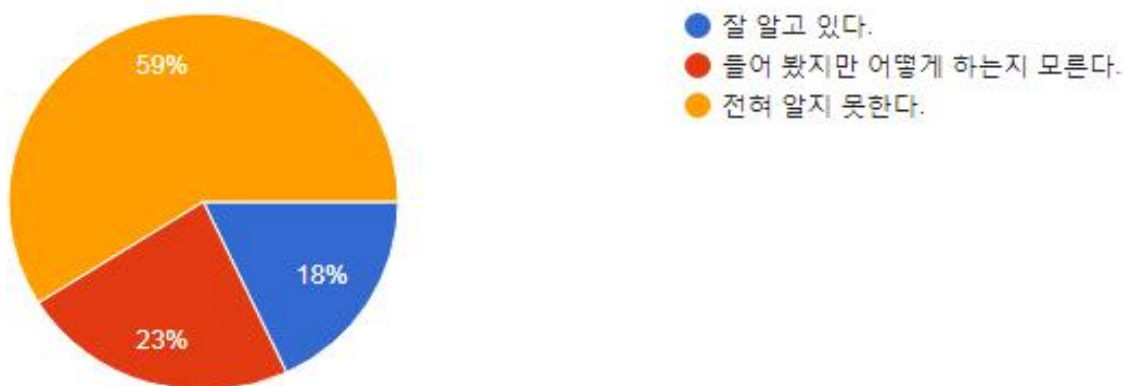
-자기중심적 사고가 계속해서 심해지는 고학년 아이들에게 타인을 이해할수 있는 활동 프로그램이 있었으면 좋겠습니다

-다양한 경험과 문화체험... 개인보다 집단활동을 통해 배려가 체득되었으면 합니다

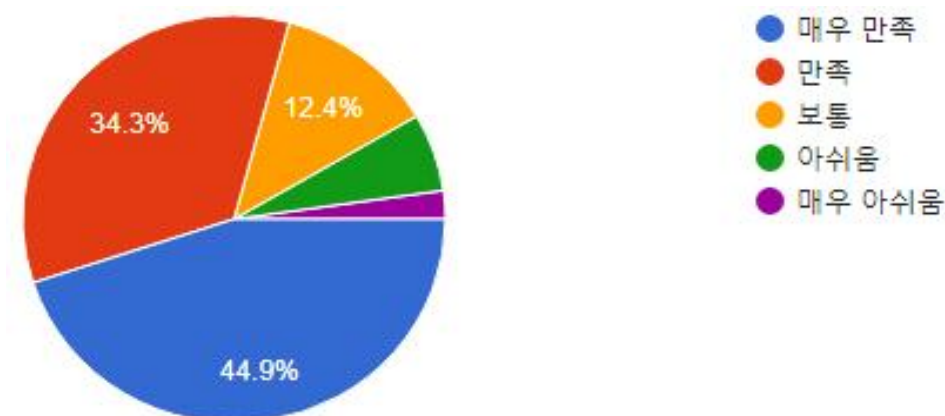
**Q. 학생생활규정 「우리들의 약속」의 각 조항에 대해 수정 및 변경, 개선사항 있으면 의견 주십시오.**

- 공부가 1조 항목이며 깜짝놀람.
- 아이들을 안전이라는 가두리에 넣어두는 항목이 많은것같음
- 위 내용이라도 충실히 이행됐으면 바랍니다
- 바른말을 써요
- 언어로 상대를 괴롭히는것도 폭력입니다
- 제 4조
- 1. 바르고 고운 우리 말 사용하기(욕설, 비속어 금지)
- 제 5조
- 1. 염색 및 액세서리 착용 금지.
- 잘지키도록 꾸준히 알려주세요
- 실외에서 실내화 금지!

**Q. 학생생활규정 관련 「10초 운동」을 알고 있습니까?**

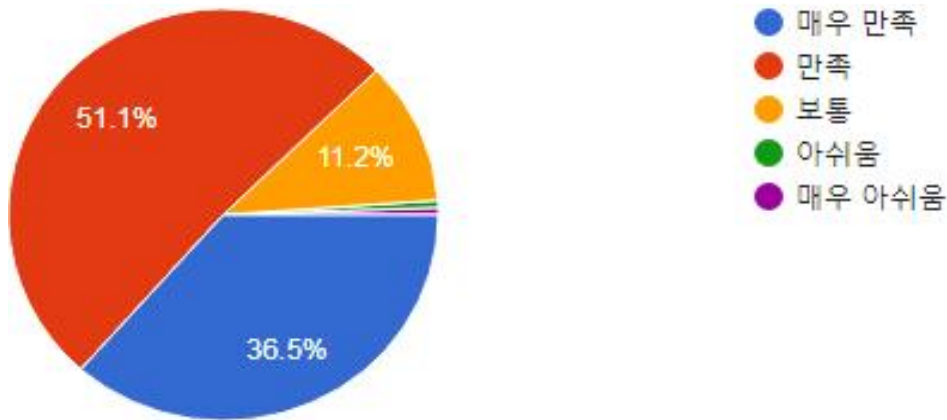


**Q. 본교에서는 문화예술 감성 함양을 위해 학년별 위계를 설정하여 '1인 1악기' 교육을 실시하였습니다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까?**



- <매우 아쉬움>
- 1악기가 아니고 3악기이던데요
  - 아이들이 원하는 악기를 자유롭게선택할수있기를 바랍니다
  - 악기의다양성부족, 실력향상도움 어려움
  - 학생별로 원하는 악기를 선택할 수 있었으면 함

Q. 성취기준 중심의 교육과정 재구성을 통해 배움이 즐거운 '주제중심통합학습'을 실시하였습니다. 이러한 교육내용에 대해 어떻게 생각하십니까?



Q. 우리 학교의 특색을 살리기 위해 장차 중점적으로 교육하기를 바라는 활동이 있다면 실현 가능한 범위 내에서 의견 주십시오.

- 독서
- 도서관을활용한독서교육
- 직업체험학습의 시간이 많았으면 좋겠습니다
- 직업체험교육필요
- 1인 1악기로 학교특색을 계속했으면 합니다
- 감사일기 쓰기 생활화
- 독서교육
- 가능한 학부모의 궁금증을 최대한 소통하는 학교가 되길 희망합니다
- 한국사
- 학생의 짐을 줄이는 방안
- 실내화주머니 학교에두고 다닐수 있도록
- 자율처리 필요
- 자물쇠처리등
- 실험 탐구 토론강화
- 인성교육 예절교육
- 아이들이 책과 친숙하기위해도서관활동이나 행사가 있었으면 좋겠다
- 오케스트라 또는 밴드부 운영
- 상대방의 입장에서 생각하기 체험

-원어민 영어선생님수업

-수영, 오케스트라

-안전관련 중점지도

-독서교육 확대

-나눔행사 봉사활동

-역사. 문학(독서). 표현(연극 등)

-여러악기를 연주할수있는 기회마련

-책1000권 읽기에 도전하여 성공한 아이에게 선물주기.

-금융지식을 흥미롭게 교육해주기.

-미래사회에 요구되는 역량과 연계되며 동시에 학생수준에도 맞는 양현초만의 특색있는 교육활동 기대합니다.

-방과후 부모들도 책읽기에 참여할 수있는 북카페 조성을 통한 문화공간 설치

-면학분위기 조성(핸드폰없어도 책읽기를 통한 즐거움과 성취감 느껴주기)

-다양한 체험활동이 있으면 좋겠습니다. 지금은 너무 한정적이고 소극적인게 많습니다.

-도서관 이용과 독서활동 그리고 연계할수 있는 다양한 체험이 계획적으로 운영이 되었으면 합니다

-독서활동 컴퓨터와 드론등 충등시기에 기본을 잘 다지고 창의적인 활동과 시대에 발 맞춰가는 교육을 해으면 좋겠습니다

-토요예술교실,주1회특별활동등 다양성있는문화를 접할수있는 학교생활

-초등학교 시절, 책 읽기 만큼 중요한 것은 없다고 여겨집니다. 기다린 만큼, 규모면에 서도 기대되는 다독마루 활성화와 독서교육에 힘써주시기를 부탁드립니다. 학년별 독서인증제, 독서통장, 밤샘독서, 작가초청 등 다양한 도서관 행사를 비롯, 초등 고전읽기 프로그램이 전학년에 걸쳐 일관성있게 지속적으로 이루어진다면 우리학교의 특색으로 좋지 않을까 생각해봅니다.

-미래를 향해가는 아이들을 위해 좀더 진로선택의 폭을 넓히기위해 다양한 직업을 탐구하게 했으면 좋겠어요

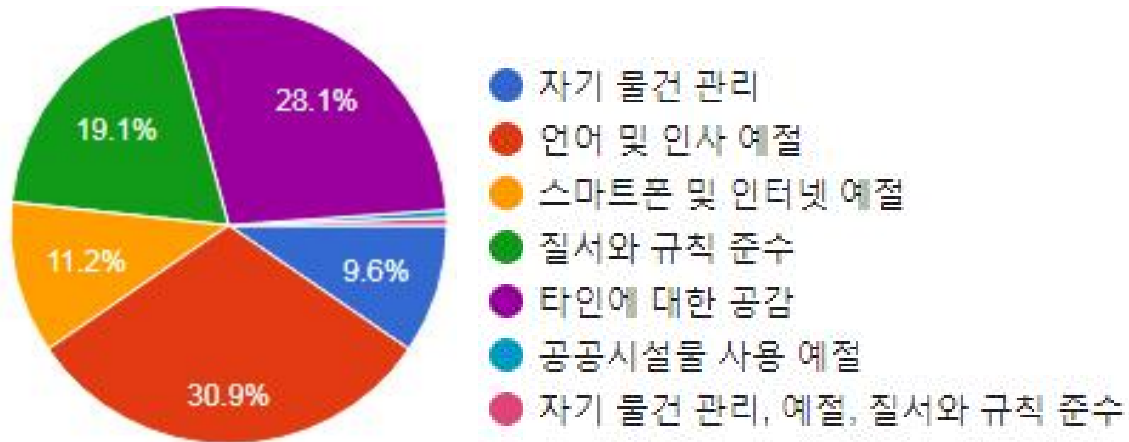
-도서관 오전 8시 개방. 등하교시 정문.등교길 등 교사.교장등 지도 있음 좋겠음

-타 학교에비해 1학년 아이들이 많으므로 안전에 더욱 체계적인 장치가 필요하다고 생각 합니다

-민주적 의사결정체계를 이해하고 사회복지를 추구하는 자본주의를 실천하는 시민의식 함양



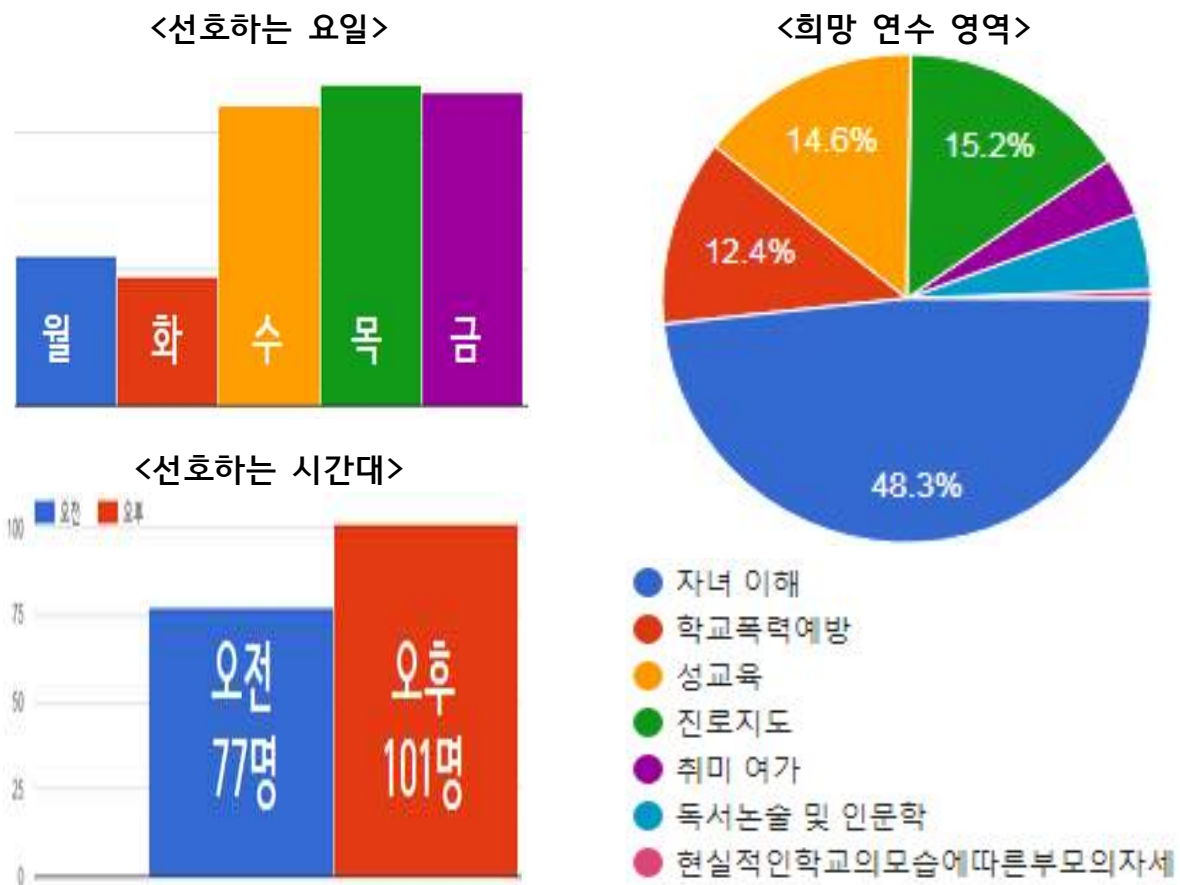
Q. 안전하고 즐거운 학교생활을 위해 자녀가 더 노력해야 할 기본생활습관은 무엇이라고 생각하십니까?



Q. 학교생활에서 생길 수 있는 자녀의 문제 중 학부모님께서 가장 염려하시는 것은 무엇입니까?



Q. 학부모 대상 연수에 대해 의견을 듣고자 합니다.



Q. 담임교사와의 상담 활동 및 소통은 어떻게 운영하는 것이 좋겠습니까?

