

# 탄력적 학사운영 사례자료집



# 탄력적 학사운영 사례자료집



# 탄력적 학사운영 사례자료집



## 일 러 두 기

### 탄력적 학사운영이란

시차등교, 오전·오후학년제, 수업시간 조정 등을 통해  
동시간대 학교밀집도 원칙을 준수하며 등교수업 인원을 확대한 경우를 말합니다.

- ◆ 본 자료집은 학교 일상의 회복이 필요한 상황에서 탄력적 학사운영을 통한 등교확대 방안을 담았으며,
  - ① 교내외 의견수렴 및 의사결정 등 탄력적 학사운영 도입 과정
  - ② 학년별 등교일수 및 수업시간 등 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방안
  - ③ 교육과정 운영 및 학교생활(급식·방역 등) 지원 방안을 중심으로 구성하였습니다.
- ◆ 특수학교(급)은 '2021 학사 및 교육과정 운영 지원 방안'을 통해 사회적 거리두기 2.5단계까지 우선적으로 등교수업을 할 수 있도록 안내하였습니다. 이번 자료집에서는 안내된 방침에 따라 철저한 방역수칙 준수를 전제로 통합학급 교사와 특수학급 교사가 협력하여 특수교육대상학생의 등교수업을 지원하고 있는 특수학급 사례를 중심으로 소개하고 있습니다.
- ◆ 본 자료집에 제시되어 있는 학사운영 사례는 예시이며, 지역별 학교별 여건을 고려하여 다양한 탄력적 학사 운영을 실시할 수 있습니다.



## CONTENTS

### 01

### 초등

1. 서울 영신초	07	17. 경남 용호초	123
2. 서울 불암초	15	18. 부산 문현초	131
3. 부산 남문초	22	19. 인천 청학초	138
4. 부산 해빛초	29	20. 광주 삼도초	144
5. 인천 동수초	37	21. 경기 금계초	152
6. 광주 학강초	43	22. 경기 남곡초	157
7. 대전 신평초	51	23. 경기 통일초	163
8. 세종 보람초	58	24. 경기 동학초	169
9. 경기 박달초	65	25. 경기 중앙기독교초	175
10. 경기 덕장초	72	26. 강원 섬강초	180
11. 충북 청주내곡초	80	27. 충북 원봉초	187
12. 충북 명지초	88	28. 충남 배방초	193
13. 충남 월령초	95	29. 전남 화순오성초	202
14. 전북 동신초	102	30. 경북 달전초	209
15. 전북 전주양현초	109	31. 제주 삼성초	216
16. 경북 문덕초	116		

### 02

### 중등

32. 서울 남대문중	225	36. 경남 양덕중	256
33. 인천 청라중	233	37. 대구 상원중	264
34. 대전 중일고	241	38. 경기 주엽고	271
35. 울산 울산중	248		

### 03

### 특수

39. 광주 은혜학교	279	40. 전북 전주은화학교	288
-------------	-----	---------------	-----



# 15 전주 양현초등학교



사도	설립구분	학급수 (특수학급)	학년별 학급수	학생현황	
				학생수 (장애학생수)	학급당 학생수
전북	국공립	45(2)	10/8/8/7/6/6	1,156(14)	25.7
교원 (특수교사)	급식형태 (수용가능인원)	탄력적 학사운영 현황			
		운영 기간	운영 형태	밀집도 대비 등교인원 비율	운영 기간 중 추가 인력
59(2)	급식실 (474)	20.8.24 ~ 계속 (20.11.2~11.23. 전체 등교)	시차등교(학년별) 학급 내 1/2 분반 (50%) 등교	(원칙) 밀집도 2/3 →(시행) 3/4등교	방역 7인

학부모	학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞벌이 다수로 등교수업 요구 높음(긴급돌봄 수요 증가, 4개반 → 5개반)</li> <li>• 저학년 전체등교를 원하는 의견이 대다수</li> <li>• 학교 교육활동에 관심이 많으며 협조적임</li> <li>• 학교 운영에 있어 세부적인 협조와 상세한 안내를 바라는 학부모 문화가 형성됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주적 리더십에 기초한 교육과정 운영</li> <li>• 구글 워크스페이스 활용(원격수업, 재택근무, 업무 공유)</li> <li>• 탄력적 학사운영의 목적 및 등교수업 확대 공감 → 매일 대면수업, 원격수업 병행(학급내 1/2등교)</li> <li>• 원격수업 운영 지원 체계 정비 → 듀얼모니터, 웹캠, 헤드셋, 마이크 등</li> </ul>
급식 및 방역	교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전북 최초 열감지 시스템 도입(2020.2.18.)</li> <li>• 지자체와 연계하여 방역지원인력 확대(7명) → 등·하교, 급식, 외부인원 통제</li> <li>• 학년간 시차 및 공간 분리를 통한 접촉 최소화</li> <li>• 학생 사물함 복도로 이동</li> <li>• 학생 신발장 실외 이동 배치(필로티) → 밀집도 해소 및 활동 공간 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등교·원격수업 병행을 위한 학년교육과정 운영 및 나뉨 활성화</li> <li>• 전체 등교(1~3학년), 학급 내 1/2등교(4~6학년)</li> <li>• 수업시수 최대 확보로 교육권 보장(감축 최소화)</li> <li>• 세밀한 학습꾸러미(학습자료, 준비물 등) 준비와 지원으로 원격수업 지원</li> <li>• 학년 내 교과책임제 시행→원격수업 부담 감소</li> </ul>

## 주요 내용

### ■ 탄력적 학사운영 도입 과정

순	내용	시기 및 방식	세부 내용
1	교내 부장협의회 (교장, 교감, 부장교사 12인)	20.8.22 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전복지역 밀집도 2/3 에 따른 긴급 회의(학급내 밀집도 1/2로 협의)</li> <li>• 1~2학년 전체 매일 등교, 3~6학년 1/2 매일 등교 (교육과정의 어려움을 해결하기 위하여 집중 이수제, 2주단위운영, 교과책임제 도입)</li> </ul>
2	교내 학년부장협의회 (교장, 교감, 부장교사 7인)	20.8.23 (온라인 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루 사이 전복지역 밀집도 1/3 변경에 따른 긴급 온라인 회의(전학년 1/2 등교로 전환, 형제를 같은 그룹 편성)</li> </ul>
3	교내 교육과정 위원회 (교무부장 외 7인)	20.8.27 (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등교수업 확대 필요성에 대한 의견 공유 (온라인 수업의 한계를 공감하고 밀집도 변경에 따른 등교일수 확대에 공감)</li> <li>• 학급내 1/2로 밀집도를 감소하면 전학년 매일 등교도 가능하다는 것에 공감</li> </ul>
4	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 및 공감도 높이기 (교무부장 외 7인)	20.9.1. ~ 20.9.30. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 거리두기 단계별 세부 학사운영 방안 개발</li> <li>• 등교, 온라인수업 병행 고충을 해결 방안 개발</li> <li>• 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발(학급내 1/2에 대한 고충이 심하였으나, 교육과정 재구성과 학교 업무시스템의 개선, 원격수업 역량 강화를 통한 교원의 공감도 증가)</li> </ul>
5	등교수업 확대 실시 후 만족도 의견수렴 (학생, 학부모, 교원)	20.11.18. ~ 20.11.20. (가정통신문)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등교수업 확대 찬성(교원 95%, 학부모 96%)</li> <li>• 학급내 1/2 등교수업 찬성(교원 75%, 학부모 80%)</li> </ul>
6	새학년 학사운영 의견수렴 (교원)	20.11.23. ~ 20.12.11. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2,3학년 등교수업 확대 찬성(교원 80%, 학부모 90%)</li> <li>• 학급내 1/2 등교수업 찬성 (교원 85%, 학부모 90%)</li> </ul>
7	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 (교무부장 외 7인)	21.1.19. ~ 21.2.4. (교내 협의회)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신학년 거리두기 단계별 학사운영 방안 개발</li> <li>• 등교, 온라인수업 병행 고충을 해결 방안 개발</li> <li>• 방역 지침 준수를 위한 세부 이행 방안 개발</li> </ul>
8	등교수업 확대를 위한 교육과정위원회 협의 (교무부장 외 7인)	21.3.4.~	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급내 1/2의 효과를 확인하고 등교수업의 최대한 확보를 위한 단계별 학사운영 방안 대책 개발 (밀집도 1/3시 전교생 1/2에 협의, 밀집도 2/3시 4개학년 전체등교 및 2개학년 1/2 등교 협의)</li> </ul>

### ■ 밀집도 기준별 탄력적 학사운영 개요

밀집도 기준	내용
밀집도 2/3 → 등교 3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교생 매일 시차 등교(학년군별 시차 시정표 적용, 공간 분리)</li> <li>• 1~3학년은 전체 매일 등교, 4~6학년은 학급내 1/2을 유지하며 2주단위 6주 간격으로 순환 등교 (교학년들의 학습권 보장)</li> <li>• 실시간 생방향 조회 실시</li> </ul>

## ■ 밀집도 기준별 학사운영 방식 및 학년별 시정표

### 1) 밀집도 기준별 등교·원격수업 세부 운영 방법

[밀집도 2/3] 1·2학년 제외, 동시간대 학교밀집도 5/8 이내를 유지하면서 전교생의 3/4 등교

구분		월		화		수		목		금		비고
그룹		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	학급 1/2
1~3학년	1주	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	전일제 등교 수업 (6주간격 4-5-6순)
	2주	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
4~6학년	1주	4년	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
		5·6년	등교		등교		등교		등교		등교	
	2주	4년	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	등교	
		5·6년		등교		등교		등교		등교	등교	

### 2) 밀집도 기준에 따른 학년별 시정표

※ 코로나19 심각단계에서는 밀집도와 관계없이 동일 운영

1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년	
등교	~08:45	등교	~08:45	등교	~08:55	등교	~08:55	등교	~09:05	등교	~09:05
1교시	08:50~09:30	1교시	08:50~09:30	1교시	09:00~09:40	1교시	09:00~09:40	1교시	09:10~09:50	1교시	09:10~09:50
2교시	09:40~10:20	2교시	09:40~10:20	2교시	09:50~10:30	2교시	09:50~10:30	2교시	10:00~10:40	2교시	10:00~10:40
3교시	10:30~11:00	3교시	10:30~11:00	3교시	10:40~11:20	3교시	10:40~11:20	3교시	10:50~11:30	3교시	10:50~11:30
점심시간	11:00~12:00	4교시	11:00~11:40	4교시	11:20~12:00	4교시	11:30~12:10	4교시	11:40~12:20	4교시	11:40~12:20
4교시	12:00~12:40	점심시간	11:40~12:50	점심시간	12:00~13:00	5교시	12:10~12:50	5교시	12:20~13:00	5교시	12:30~13:10
5교시	12:50~13:30	5교시	12:50~13:30	5교시	13:00~13:40	점심시간	12:50~13:40	점심시간	13:00~13:50	점심시간	13:10~13:50
				6교시	13:40~14:20	6교시	13:40~14:20	6교시	13:50~14:30	6교시	13:50~14:30

- 등교수업 운영 : 전학년 매일등교, 1교시 당 40분 수업, 쉬는 시간 10분 운영
- 원격수업 형태 : 3~6학년 주3회 이상 실시간 쌍방향 혼합형, 1교시당 40분 수업

## ■ 교육과정 운영 방안

### 1) 등교·원격수업 운영 사례

- (수업시간) 학생들의 등교수업시 학습권을 보장하고자 수업시간을 유지(40분)함, 단 쉬는시간을 최소화하고 시정을 시차 적용하여 학년간 밀집도를 줄임
  - (과제 제작) 학년별·교과별 핵심 문항을 학년협의체에서 공동 제작을 통해 교원 부담 완화
  - (과제 활용) 전복e학습터 및 구글워크스페이스를 활용하여 과제 제출 여부 혹은 과제 수행 결과에 대한 별도의 평가 시행하지 않고, 학생의 수업 참여도 및 성취 수준 판단에 참고하여 개별 면담 혹은 개별화 과제 수행 시 활용
  - (학부모 공유) 또한, 과제 수행 결과와 그에 대한 교사 코멘트를 학부모와 공유(월1~2회)하여, 자녀 학습 상황에 대한 정보를 제공하고 학습결손에 대한 우려 해소
  - (보충 지도) 주변 등교시간을 확보하여 충분한 보충 지도 및 기초학력 지도를 실시하였으며, 온라인 수업 종료후 메신저를 보내는 등 다양한 방법으로 질문할 수 있도록 하고, 원격수업 종료 직후 전화 통화 및 sns로 답변
- (원격수업 내실화) 등교수업 확대를 위해 원격수업을 병행함에 따라, 원격수업 내실화 방안 모색
  - ※ 학급내 1/2 등교수업을 위해서는 그룹별 등교수업과 원격수업 병행이 불가피함
  - (등교·원격수업 연계) 전문적학습공동체(교과책임제)를 통해 학년별·교과별로 공동적용 가능한 블렌디드 수업 디자인을 개발하여, 등교·원격수업의 연속성 유지(활용 플랫폼: 전복e학습터, 구글워크스페이스)
- (창의적 체험활동 운영) 전일제 창체일을 지정하여 2주간 운영
  - (학년동아리) 4~6학년 학생을 대상으로 동아리 운영
  - (학교행사) 학급내 1/2로 인원이 감축하여 대부분의 행사를 취소하지 않고 2주에 운영
- (평가) 교육과정 재구성을 통하여 격주 등교수업시 되도록 수행평가를 실시하고 원격수업시에는 수행평가 외 과목 및 과정으로 구성하여 진행함
  - 연2회 성장평가 통지를 연1회로 줄여 교원의 부담을 줄이고 원격수업시 평가의 융통성을 찾았으며, 학부모와 공유(월1~2회)와 소통에 더욱 노력함
- (특수학생 등교)
  - (온배움터 운영) 학급내 그룹으로 분리하지 않고 매일 등교하고 필요시 개인별 맞춤 원격수업을 제공함으로써 안정적 학교생활 실시
- (기타) 교육과정 편제의 최소화 감축 운영
  - (시수최소감축 운영) 등교수업의 감소를 최소화하기 위하여 교육부(정) 제시 감축 시수를 최소화하여 운영함으로써 감축기 없이 안정된 학사일정 운영에 노력함





학급내 1/2 집중 운영

학급내 1/2를 통한 체육대회 운영



학급내 1/2를 통한 동아리 운영

학급내 1/2 통한 현장체험학습 운영

## 2) 등교·원격수업 운영 지원 사례

- (등교·원격수업 내실화) 교육과정위원회에 원격수업관리위원회를 통합하여 운영하여 교육과정과 원격수업의 이원화를 방지하고 재구성 및 기타 학업성적관리의 내실화를 추구함
  - (교육과정 재구성) 학년별 특성을 고려하여 1,2학년은 국어, 수학 기초교과를 등교수업시 온라인수업은 과제제시형으로 구성, 3,4학년은 집중이수제를 통하여 등교수업시 주지 교과, 온라인수업시 참채 및 예술 교과로 구성, 5,6학년은 과목별 단위 재구성을 통하여 등교수업 단위, 온라인수업 단위를 분리하여 구성함으로써 교육과정 내실화에 노력함
  - (원격수업 연수) 교무부장을 총괄로 학년 원격수업 담당자(씨앗교사)를 정하여 격주1회 구글도구 및 스마트 도구의 기초를 배우고, 기본수업 틀을 제작하여 보급하고 씨앗교사와 학년선생님들의 지속적인 피드백을 통하여 학년별 특성에 맞는 원격수업 틀을 마련함
  - (원격수업 활성화) 구글 워크스페이스를 통한 협업하는 문화를 만들고 웹캠, 듀얼모니터, 헤드셋 등의 기자재를 빠르게 도입하여 원격수업의 질 향상을 도모함
- (학습공동체 운영) 대면수업과 원격수업을 동시 진행하여 학년별 교과책임제를 도입
  - ※ 학급내 1/2 등교수업을 위해서는 그룹별 등교수업과 원격수업 병행이 불가피함
  - (교과책임제) 원격 수업 자료 제작에 대한 부담을 줄이고 온라인 수업의 학급별 편차에 따른 민원을 줄이며, 중북투자의 비효율성, 시간 절약, 자료의 전문성을 통하여 만족감을 높이므로써 담임교사가 등교수업에 더욱 집중하는 문화를 만들
- (배움과 성장의 날 운영) 매주 수요일 배움과 성장의 날을 통하여 함께 만들어가는 학교 문화를 만들고 2주 학년공동체와 1주 교사동아리 및 1주 교무회의를 운영
  - (학년공동체) 학년별 교육과정 나눔과 수업나눔 문화

- (교사동아리) 공동주제를 통한 동아리 운영으로 사고의 다양성 추구
- (교무회의) 민주적인 의사결정과 역량 강화를 위한 월1회 정기적인 교무회의 실시



배움과 성장의 날 운영

교과책임제 운영

## ■ 학교생활 지원 방안

- (급식) 식생활관 동시 수용인원을 50%로 줄이고 전교생 시차 급식 실시
  - (급식시점) 1학년 3교시후, 2~3학년 4교시후, 4~6학년 5교시후로 조정운영
  - (교차좌석제) 식생활관 사용 인원을 50%로 줄여 실시하여 코로나19 바이러스 확산 방지
  - (시차 급식) 교사 급식을 함께 실시하고, 급식실 상황을 실시간으로 공유(sns)하여 원활한 급식 실시
  - (개인수저 사용) 개인수저 사용을 권장함으로써 바이러스 확산 방지
  - (출입구 분리) 급식실 출입 시 동선이 겹치지 않도록 출입구 분리 운영
- (방역)
  - (등·하교시간) 학교 앞 혼잡을 방지하기 위해 교문 밖 공원에서 학부모 대기
  - (출입구 분리) 등·하교인원이 동시간대 집중되어 밀집도가 올라가는 것을 방지하기 위해 출입구 분리(학년별 분리3곳으로 분리 운영, 등교·하교 시간 분리)
  - (방역인력) 효과적인 방역인력 활용을 위해 오전 오후 출퇴근 허용, 급식실 구역별 배치 등 실시
  - (열화상 카메라) 코로나19 초기(20.2.18) 열화상 카메라를 도입하여 출입구 방역 실천
  - (사물함 재배치) 사물함을 복도로 재배치하여 학급내 공간 확보
  - (신발장 재배치) 복도 신발장을 외부 필로티 공간으로 재배치하여 코로나19 바이러스 확산 방지
  - (자율 방역) 학생자치회에서 학생들 등교시 캠페인 활동을 통하여 자율적 방역 및 안전활동 강화
- (학부모)
  - (학부모 연수) 학부모 대상 연수 실시(원격수업, 주의 사항, 거리두기 실천 외부 연수 등 안내)
  - (학부모 상담) 학부모 불안이 극대화함을 고려, 전화 학부모 상담 실시 및 학부모 문의사항 응답을 위한 자료를 배포하고, 학급내 수시 상담을 실시함
- (기타)
  - (자체 자가진단 실시) 코로나 초기(20.5.22.) 구글 설문지를 이용하여 교직원 출근전 자가진단을 실시하고 학생들에게도 보급함
  - (구글도구 활용 원격업무 실시) 구글도구를 통한 학교 업무를 구성하여 온라인상의 협업과 최소한의 접촉을 통한 업무 추진
  - (신입생 예비소집) 등교학생들과의 분리를 위하여 구글 설문지로 서류를 받고 학교 외부에 부스를 마련하여 학생신원 파악



출입구 열화상 카메라 운영



급식실 운영



학생캠페인 활동



신입생 예비소집