

사랑으로 ‘꿈과 희망’을 키우는 행복한 학교

학교교육과정 설명회 안내

전주양지중학교



전주양지중학교 Jeonju Yangji Middle School

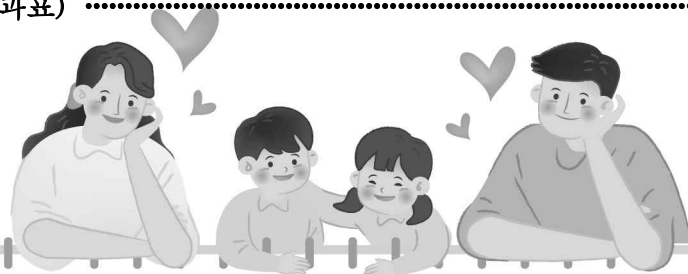
(55133) 전주시 완산구 양지2길 11-16(평화동2가)/<http://yanggi.ms.kr>

교장실 063-226-0051/교무실 063-226-0052/진학실 070-4938-5451

행정실 063-226-0054 Fax 063-226-0055

차 례 | CONTENTS

I. 학교현황	1
II. 교육계획 개요	2
III. 2023학년도 교육실적	4
IV. 교육과정 편성·운영	6
V. 자유학기 운영 계획	9
VI. 창의적 체험활동 운영 계획	11
VII. 학사일정	14
VIII. 방과후 학교 교육활동	16
IX. 학업성적관리규정	18
X. 3학년 진학 안내	29
XI. 회계 세입·세출 예산	34
XII. 학부모 연수자료	36
1. 교무기획부 학부모 연수자료	36
2. 인성인권부 학부모 연수자료	46
◆ 부록	72
◇ 학급담임교사 직통전화	72
◇ 주간일정표(일과표)	73



I 학 교 현 황

1. 학교 연혁

◦ 1993. 04. 03	전주양지중학교 설립 인가(30학급 남녀 공학)
◦ 1993. 11. 08	학교 신축 기공
◦ 1994. 03. 02	개교
◦ 1995. 02. 17	신축 교사 준공(현 교사로 이전)
◦ 2022. 09. 01	제 13대 주재령 교장 부임
◦ 2022. 12. 30	제 27회 졸업(졸업생수: 85명, 총 7654명)
◦ 2023. 03. 02	제 30회 신입생 입학식(3학급 73명, 총 7학급)
◦ 2023. 12. 29	제 28회 졸업(졸업생 수: 60명, 총 7714명)
◦ 2024. 03. 04	제 31회 신입생 입학식(3학급 81명, 총 8학급)

2. 학생 현황

구 분 \ 학 년		1 학 년	2 학 년	3 학 년	계
학 급 수		3	3	2	8
학 생 수	남	45	47	27	119
	여	36	29	27	92
	계	81	76	54	211

3. 교직원 현황

구 분	교 무 실					행 정 실				총 계
	교 장	교 감	보직교사	교 사	계	실 장	주무관	교육공무 직	계	
남	1	·	3	2	6	·	·	2	2	8
여	·	1	1	12	14	1	1	5	7	21
계	1	1	4	14	20	1	1	7	9	29

4. 시설 현황

가. 교 지

교 지 면 적	건 축 면 적	연 면 적	체 육 장
12,310m ²	1,803m ²	6,219m ²	7,965m ²

나. 기본 시설

구 분	관 리 실								특 별 교 실								특 수 활 동 실				보건 위생실		문화 공간실											
	교장실	교무실	정보실	인성인권안전부실	행정실	강 당	전기실·창고	숙직실	급식실	보통교실	과학실	기술실	가사실	음악실	미술실	컴퓨터실	영어교과교실	수학교과교실	사회교과교실	선택교과교실	도서실	방송실	상당실	학생자치회의실	학부모회의실	소체육실	교직원휴게실	보건실	탈의실	Happy GYM	보드게임체험실	희오갤러리	한지방침터	동아리실
수	1	3	1	1	1	1	2	1	1	8	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4

Ⅱ 교 육 계 획 개 요

지속 가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민 육성

학교 생활 목표



실 천 덕 목

진(眞)

슬기로운 학생

정직하고 예절바른 학생
열심히 공부하는 학생
단정하고 진취적인 학생

선(善)

착한 학생

나보다 남을 먼저 생각하는 학생
매사에 솔선 수범하는 학생
심신이 조화로운 학생

미(美)

아름다운 학생

교칙을 잘 지키는 학생
급우를 사랑하는 학생
인사를 잘하는 학생

학 교 상 징

교 목 : 소나무

교 화 : 코스모스

교 조 : 비둘기



변함없는 굳은



사랑· 존경



평 화

1. 학교경영의 기본 방향

사랑으로 ‘꿈과 희망’을 키우는 행복한 학교



“지속 가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민 육성”

교육공동체 기대상

- 사랑과 열정으로 보람을 찾는 교원
- 자치 참여 협력의 학교-마을교육공동체
- 믿음과 소통으로 교육하고 지원하는 학부모
- 청렴과 친절로 감동을 주는 따뜻한 교육행정
- 자긍심을 갖고 ‘꿈’을 키워가는 창의적인 학생



운 영 중 점

- 안전하고 건강한 학교
- 학부모의 학교참여 활성화
- 소외와 차별이 없는 교육 실현
- 학부모의 교육비용 부담 최소화
- 미래혁신교육을 통한 참된 학력신장
- 다양한 교육과정 편성·운영으로 창의력 신장
- 독서교육 활성화로 올바른 인성과 사고력 신장
- 공감·경청·이해를 바탕으로 한 인성교육 실현

2. 특색사업

창의력을 기르는 체험 수학 교실

- 수학자울동아리(Σ) 운영(2022학년도~)
- 수학의 날 행사, 축제 부스 운영
- 수학 관련 대회 출전
- 전북 수학체험전 및 수학체험센터 현장체험학습 실시

3. 역점사업

인성 교육의 내실화를 통한 행복한 학교 구현

- 운동을 통한 심성 도야
- 학생 흥미를 고려한 동아리 개설
- 학생과의 소통을 통해 자긍심 고취

Ⅲ 2023학년도 교육실적

1. 주요 행사 실적

1학기		2학기	
날짜	행사 및 사업 내용	날짜	행사 및 사업 내용
3.13.-3.24.	학부모 상담 주간	7.14.	대인관계 향상프로그램(전교생)
3.21.	수업공개, 교육과정안내	8.28.-9.8.	학부모 상담주간
4.5.	리더십캠프(학생회)	9.20.-9.22.	진로체험(1학년)
4.7.	진로체험(전교생)	10.11-10.13.	수학여행 및 수련활동
4.14.	과학의 달 행사	10.25.	합동 소방훈련
5.2.	부모님께 편지쓰기	11.10.	진로체험(전교생)
5.4.	양지뜰 어울림 행사	11.27.-11.29.	진로체험(1학년)
5.26.	인문학 인성교육&공연	12.4.-12.8.	꿈끼 탐색 주간
6.7.	119 안전체험	12.13.	회복중심 학교폭력예방교육(전교생)
6.2.	진로체험(전교생)	12.15.	학생회장 선거
7.11.-7.15.	꿈끼 탐색 주간	12.27.	지송제
7.11.	노동인권교육(전교생)		

2. 2023학년도 졸업생 진학 현황

졸업자 수	진학자 수	학력 인정	비진학자	재수생	비고
60	60	.	.	1	

구분		진학자 수	합계
도내 일반계		44	44
특성화	도내/도외	12/0	12
과학고	도내	0	0
예체고	도내	1	1
자사고(상산고)	도내	2	2
외고	도내	2	2
기타(학력인정)	도내	0	0
총계		61	61

3. 2023학년도 대외상 수상 실적

입상일자	대회명	참가대상	입상성적		
			금(1위)	은(2위)	동(3위)
2023.3.12.	제43회 전라북도 교육감배 태권도대회	전북 중학생	6개	1개	4개
2023.3.25.	제50회 전국소년체육대회 전북태권도대표 선발대회	전북 중학생	6개		
2023.4.28	제50회 한국중고등학교 태권도연맹회장배 전국태권도대회	전국 중학생	1개		1개
2023.6.3. ~6.4.	제35회 전라북도지사배 태권도대회	전북 중학생	1개	5개	5개
2023.7.23.	제52회 문화체육관광부장관기 전국학생사이클대회	전국 중학생			1개
2023.9.8.	2023년 전북중등학생 미술 경연대회 상상화부문	전북 중학생		1개	
2023.11.4.	제22회 생활체육 전주시장배 합기도대회	전북 중학생	1개		
2023.11.1 8.	제60회 전라북도협회장배 태권도대회	전북 중학생	2개	2개	4개
합계			17개	9개	15개

IV 교육과정 편성·운영

1. 전북특별자치도 교육과정의 목표

미래역량을 갖춘 세계시민



자기주도성 자신의 삶과 진로에 필요한 능력 및 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량	협력적 소통 능력 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현할 수 있는 역량	비판적 사고력 정보와 근거를 바탕으로 비판적으로 생각하고 의미있는 해석을 하며 이를 삶에 적용할 수 있는 역량
창의력 폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합·활용하여 새로운 것을 창출하는 역량	디지털 문해력 디지털 도구와 기술, 미디어를 활용하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 역량	
예술적 감수성 문화예술을 감상하거나 예술 활동에 참여하면서 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유할 수 있는 능력	인문학적 소양 언어, 문학, 역사, 철학 등을 통해 자신과 타인, 그리고 자신을 둘러싼 사회와 문화를 이해하며 이를 내면화 하는 능력과 소질	

2. 중학교 교육과정 편성·운영 지침 주요 내용

1) 중학교 교육과정 편제

- 중학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.
- **교과(군)** : 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택교과
- **선택 교과**: 한문, 환경, 생활 외국어(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목
- **창의적 체험활동**: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동

2) 중학교 시간 배당 기준

- 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 45분을 증감 운영하거나 블록타임제로 운영할 수 있다.
- 다만, 1시간 수업을 45분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙이다.
- 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주, 3년간의 기준 수업 시수
- 총 수업 시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수
- 정보 과목 시수는 최소 34시간을 확보하되, 학교 여건에 따라 34시간 이상 편성·운영할 수 있다.

4) 중학교 교육과정 편성·운영 기준

- 교과(군)별 20% 범위 내에서 기준 수업 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있음.(단, 체육, 예술 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없음)
- 학기 당 이수 교과목 수는 8개 이내로 편성 (단, 체육, 예술(음악/미술) 교과 및 선택교과 중 교양과목의 성격을 가지는 과목(환경, 보건, 진로와 직업 등)은 이수 교과목 수 제한에서 제외하여 편성할 수 있다.)
- 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영한다. - [V.창의적 체험활동 운영 계획]에서 소개
- 학교는 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고, 학습의 즐거움을 경험하여 자기 주도적 학습 능력과 태도를 기를 수 있도록 자유학기를 운영한다. - [VI. 자유학기제 운영계획]에서 소개
- 자유학기활동 시간의 편성의 기준(표)

구분	자유학기 (한 학기)	자유학기(1년) (두 학기)
대상 학기	1-1, 1-2 학기 중 1개 학기 선택	1학년 (1, 2학기)
자유학기 활동 편성 기준 시간	학기당 170시간 이상	학년당 221시간 이상
교과(군) 배당 활용 가능 시수	교과(군)별 기준시수의 20% 범위 내	교과(군)별 기준시수의 20% 범위 내
창의적 체험활동 활용 가능 시수 (학교스포츠클럽포함)	학기당 51시간 범위 내	학년당 85시간 범위 내

* 교과(군)별 기준시수의 근거: 교육과정총론에 제시된 교과(군)별 연간 34주 기준 3년간 기준 수업 시수

- 학교는 학생들의 심신을 건강하게 발달시키고 정서를 함양하기 위해 ‘학교스포츠클럽 활동’을 편성·운영한다. - [V.창의적 체험활동 운영 계획]에서 소개
- 학교스포츠클럽활동은 연간 34~68시간(총136시간) 운영하되 매 학기 편성
(시수확보 방법: 기존 창체 활용(~68), 창체 순증, 교과 감축, 학교의 여건에 따라 연간 68시간 운영하는 학년에서는 34시간 범위 내에서 체육으로 대체할 수 있음)
- 예술·체육교과를 활용하는 경우 ‘예술·체육활동’으로만 편성*할 수 있으며, 자유학기에 학교스포츠클럽**을 ‘예술·체육활동’으로 편성할 수 있음

* 시수를 조정해 해당 예술체육교과와 연계된 프로그램으로 운영

** 학교스포츠클럽활동을 자유학년 활동으로 활용하는 경우에는 자유학기 활동의 예술체육활동이나 동아리 활동으로 편성·운영 가능

※ 특정 교과(군)에서 34시간을 초과하여 ‘자유학기 활동’ 운영 불가

※ ‘자유학기 활동’과 연계하여 1학생 1문화·예술, 1체육 활동 참여

3. 2024학년도 전체학년 교육과정 편성표

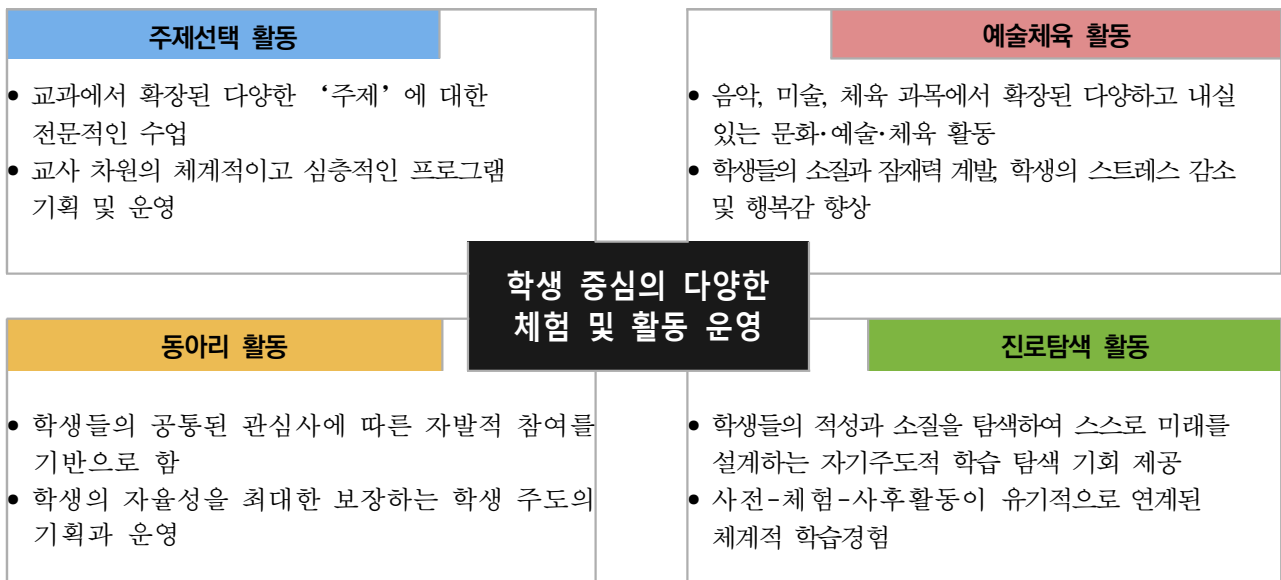
구 분			1학년				2학년		3학년	
			1학기	2학기 (기본)	2학기 (자유)	2학기 (전환)	1학기	2학기	1학기	2학기
교 과 (군)	국어		85	85	68	주17	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	34	진17	0	0	34	34
		역사	0	0	0		51	51	34	34
		도덕	34	34	34		34	34	17	17
	수학		68	68	51	주17	68	68	51	51
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	51	51	34	주17	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	17	주17	51	51	51	51
		정보	0	0	0		0	34	0	0
	체육		51	51	34	예17	51	51	34	34
	예술	음악	34	34	17	예17	17	17	17	17
		미술	17	17	0	예17	17	17	34	34
	영어		51	51	51		51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34		34	0	0	0
		생활외국어								
		환경	0	0	0		0	0	0	0
		보건	0	0	0		0	0	17	17
진로와직업		0	0	0		0	0	0	0	
교과 시수 합계			510	510	374		510	510	493	493
창의적 체험 활동	자율활동		7	7	7		7	7	12	12
	동아리활동		17	17	0	동17	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5		5	5	5	5
	진로활동		5	5	5		5	5	17	17
	창의적 체험활동 시수 합계		34	34	17		34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활용(~68)		17	17	0	예17	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0		0	0	17	17
	교과감축		0	0	0		0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	0		17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561		561	561	578	578
자유학기 활동(교과 /창체)	진로탐색활동		사회 전환			17				
	주제선택활동		국어,수학,과학,가 전환			68				
	예술체육활동		체육,음악,미술,스포츠 전환			68				
	동아리활동		창체(동아리) 전환			17				
	자유학기 시수 합계					170				

V 자유학기운영계획

1. 자유학기제의 개념

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

2. 자유학기제 활동 영역



3. 전주양지중 자유학기 프로그램(1학년 2학기 운영)

영역	2학기
주제선택	<ul style="list-style-type: none"> 국어: 독서와 나 수학: 창의력을 깨우는 창의 체험 수학 과학: 싸이씨네반 기타: 슬기로운 가정생활
예술체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> 스포츠클럽: 내가 꿈꾸는 스포츠 체육: 구기 종목의 세계 음악: 하모니로 하나되는 세상 미술: 일러스트레이션
동아리	영화 감상부, 독서부, 퍼즐부, 축구부, 보드 게임부, 공예부, 태권도부, 과학독서부, 밴드 댄스부, 탁구부, 세계문화탐방부
진로탐색	<ul style="list-style-type: none"> 사회: 꿈을 찾아서

구분	1학년 1학기	1학년 2학기
운영	교육과정 집중 운영 학기 (진로연계교육 강화)	자유학기 170시간, 4영역 (주제선택, 예술·체육, 동아리, 진로탐색)
일제식 지필평가	실시	미 실시
평가 결과 기록	교과성취도 산출	교과성취도 미산출 및 교과 및 자유학기 활동 평가 기록
고입 내신성적 반영	반영	미반영

4. 평가

- 1학기 : 전주양지중학교 평가 일정에 맞추어 1, 2차 고사 실시
- 2학기 : 학생 참여형 수업과 연계한 과정 중심 평가* 실시
 - * 단원별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가

5. 진로체험(2학기)

- 2, 3학년 1,2차 고사 기간 운영

고사	날짜	체험 내용
1차고사	9.30(월)	공예 체험
	10.1(화)	문화 체험
	10.2(수)	진로체험
2차고사	11.27(수)	진로체험
	11.28(목)	공예 체험
	11.29(금)	진로 체험

6. 기대효과

- 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 학생의 자기 이해 및 자기 주도적 학습 능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참 학력 신장의 계기 마련

VI 창의적 체험활동 운영 계획

1. 창의적 체험활동의 목표

건강하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

2. 전주양지중 창의적 체험활동 영역과 활동

(1) 자율활동 : 자발성에 바탕을 두고 변화하는 환경에 대응하는 역량 배양

- 자치·적응활동(학생회, 학급회 운영, 학교행사 참여 등)
- 창의주제활동(학년, 학급특색활동)

(2) 동아리활동 : 공통 관심사와 동일한 취미 및 재능 지닌 학생들이 모여 자발적 참여와 운영을 통해 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성

- 동아리 부서

순	부서명	순	부서명
1	영화 감상부(1,2학년)	8	사부작사부작(공예부)
2	미디어영어학습부(2,3학년)	9	과학독서부
3	독서부	10	밴드·댄스부
4	또래상담부	11	탁구부
5	퍼즐부	12	세계문화탐방
6	축구부	13	응급처치부

- 스포츠클럽 부서

구분	대상	일시	부서명	장소
교육과정 내	학년별 실시	<목요일> 4교시(1학년) 5교시(2학년) 6~7교시(3학년)	축 구	운동장
			스포츠스태킹	보드게임실
			탁 구	탁구장
			전통놀이부	댄스실
교육과정 외	학년별 학급 대항전	<2학기> 점심시간	축구	운동장
			배구	강당
			피구	강당

(3) 봉사활동 : 나눔과 배려 실천, 자연 환경 보존의 가치관 정립(교육과정 내, 외 구분하여 실시)

(4) 진로활동 : 자아정체성 확립, 진로 탐색 설계, 진로 결정 및 준비의 과정 갖기(연 10시간 실시)

3. 전주양지중 창의적 체험활동 연간 편성표

학기	영역 학년 실시월일	자율활동								동아리 활동			봉사 활동			진로 활동		비고
		자치			적응			행사	창특	1	2	3	1	2	3	1	2	
		1	2	3	1	2	3	공통	공통									
1 학 기	3. 4	1	1	1				1										입학식/개학식, 학교폭력예방교육 성폭력예방교육
	3. 8									2	2	2						부서배정 및 오리엔테이션
	3.15	1	1	1	1	1	1											6-학급자치회 조직, 7-출연예방교육
	3.22									2	2	2						
	3.29												2	2	2			
	4.5									2	2	2						
	4.12	1	1	1	1	1	1											6-응급처치교육, 7-디지털성폭력예방교육
	4. 19			1			1									2	2	1,2학년-미래유망직업 알아보기1 3학년 6-학교폭력예방교육, 7-생명존중교육
	5.3			1	1	1	1									1	1	1,2학년 6-인권 및 장애인식개선 교육 7-미래유망직업알아보기2 3학년 6-인권 및 장애인식개선 교육, 7-양성평등교육
	5.10									2	2	2						
	5.17									2	2	2						
	5.24												2	2	2			
	5.31	1	1	1	1	1	1											6-개인정보보호교육, 7-성매매예방교육
	6.14			1			1									2	2	진로직업체험의 날
	6.21									2	2	2						
	6.28									2	2	2						
	7.5									2	2	2						
7.12									1	1	1	1	1	1				
7.19	1	1	1	1	1	1											6-응급처치교육, 7-마약류예방교육	
1학기 소계		5	5	8	5	5	7	1		17	17	17	5	5	5	5	5	
2 학 기	8.23						1			1	1	1				1	1	1,2학년-미래유망직업 알아보기3 3학년-학교폭력예방교육
	8.30	1	1	1									1	1	1			6-장애인식개선교육, 7-봉사활동
	9.6									2	2	2						
	9.13												2	2	2			
	9.20												2	2	2			
	9.27									2	2	2						
	10.8							7										양지 뜰 어울림 행사
	10.11									2	2	2						
	10.16								2(6)									현장체험학습(2학년)
	10.17								1,2,3(7)									수련활동(1,3학년) 현장체험학습(2학년)
	10.18								1,3(3) 2(7)									수련활동(1,3학년) 현장체험학습(2학년)
	10.25									2	2	2						
	11.1									2	2	2						
	11.8									2	2	2						
	11.15			1			1									2	2	진로직업체험의 날
	11.22									2	2	2						
	12.6									2	2	2						
	12.13			1			1									2	2	1,2학년-미래유망직업 알아보기4 3학년 6-감염병예방교육 7-학교폭력예방교육
	12.20	1	1	1	1	1	1											학생회장선거
	12.27	1	1	1	1	1	1											6-가정폭력예방교육, 7-양성평등교육
1.3							7										지송제	
1.8							2										종업식(1,2학년), 졸업식(3학년)	
2학기 소계		3	3	5	2	2	5	16	1,3학년-10 2학년-20	17	17	17	5	5	5	5	5	
학년 계		8	8	13	7	7	12	17	1,3학년-10 2학년-20	34	34	34	10	10	10	10	10	

4. 교육과정 외 봉사활동 운영 계획

순	세부내용	봉사시간	담당부서
1	식판정리 및 뒷정리	8시간	급식
2	창고 분리수거 도우미	8시간	환경계
3	<학급 도우미 활동> 쓰레기분리(2명), 출석부관리(1명), 정보매체관리(1명)	8시간	각 학급
4	열람실 정리 도서대여 처리	8시간	도서관
5	교내점심 방송 운영	8시간	방송부
6	학교폭력예방 캠페인	8시간	인성인권안전부
7	멘토링 학습 나눔	8시간	교육연구부
8	지송제 준비 도우미	4시간 (2학기)	인성인권안전부
9	상담실 프로그램 운영보조 또래상담	8시간	상담실
10	교과서 배부, 교과서실 관리	8시간	교육연구부

VII 2024학년도 학사일정

2024학년도 1학기

월	요일		월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업 일수	누 계
	주	일	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사			
3	1	25	26	방학	27	방학	28	방학	29	방학	1	삼일절	2	0	0
	2	3	4	입학식·개학식 학교폭력예방교육	5		6		7		8		9	5	5
	3	10	11		12		13		14		15		16	5	10
	4	17	18		19		20	교육과정설명회	21		22		23	5	15
	5	24	25		26		27	교과협의회	28		29		30	5	20
4	6	31	1	학부모상담주간 (4.1.~4.12.)	2	영어듣기평가 (1학년)	3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년)	5	리더십 캠프	6	5	25
	7	7	8		9	표준화검사	10	22대 국회의원선거	11		12	과학의 달 행사	13	4	29
	8	14	15		16		17		18		19		20	5	34
	9	21	22		23		24	1차고사	25	1차고사	26	1차고사	27	5	39
5	10	28	29		30		1	부모님께 편지쓰기	2		3		4	5	44
	11	5	6	어린이날 대체공휴일	7	학교안전주간 (5.7.~5.10.)	8		9		10	모범선행호행학 생표창	11	4	48
	12	12	13		14	119안전체험 (2학년)	15	부처님 오신날	16		17		18	4	52
	13	19	20		21		22	소방훈련 (자체)	23		24		25	5	57
	14	26	27		28		29		30		31		1	5	62
6	15	2	3		4		5		6	현충일	7	재량휴일	8	3	65
	16	9	10		11		12	교과협의회	13		14		15	5	70
	17	16	17		18		19		20		21		22	5	75
	18	23	24		25		26		27		28		29	5	80
7	19	30	1	2차고사	2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5		6	5	85
	20	7	8	꿈끼 탐색주간 (7.8.~7.12.)	9		10		11		12		13	5	90
	21	14	15		16		17		18		19		20	5	95
	22	21	22	방학식 교직원간담회	23	방학	24	방학	25	방학	26	방학	27	1	96
			출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	
학 기	1년	20	20	20	20	18	18	19	19	19	19	96	96		
	2년	20	20	20	20	18	18	19	19	19	19	96	96		
	3년	20	20	20	20	18	18	19	19	19	19	96	96		

* 1학기 수업일수: 96일(3.1.~7.22)

* 1학기 재량휴일: 6.7(금)

* 양지뜰어올림행사(체육대회) 2학기로 일정 조정: 10.8.(화)

* 여름방학(7.23.~8.18.) 강당 공사로 인하여 4주 확보

2024학년도 2학기

월	요일	일	월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업 일수	누 계
			일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사			
8		28	29	방학	30	방학	31	방학	1	방학	2	방학	3		
		4	5	방학	6	방학	7	방학	8	방학	9	방학	10		
		11	12	방학	13	방학	14	방학	15	광복절	16	방학	17		
	1	18	19	2학기 개학식	20		21		22		23		24	5	5
	2	25	26		27		28		29		30		31	5	10
9	3	1	2	학부모상담주간 (9.2~9.13.)	3	영어듣기평가 (1학년)	4	영어듣기평가 (2학년)	5	영어듣기평가 (3학년)	6		7	5	15
	4	8	9		10		11	교과협의회	12		13		14	5	20
	5	15	16	추석 연휴	17	추석	18	추석 연휴	19		20		21	2	22
	6	22	23		24		25		26		27		28	5	27
10	7	29	30	진로체험(1) 1차고사(2,3)	1	진로체험(1) 1차고사(2,3)	2	진로체험(1) 1차고사(2,3)	3	개천절	4	재량휴일	5	3	30
	8	6	7		8	양지 뜰 어울림행사	9	한글날	10		11		12	4	34
	9	13	14		15		16	테마식현장체험(2)	17	수련활동(1) 테마식현장체험(2) 현장체험(3)	18	수련활동(1) 테마식현장체험(2) 현장체험(3)	19	5	39
	10	20	21		22		23	소방훈련 (합동)	24		25		26	5	44
	11	27	28		29		30		31		1	모범선행호행 학생표창	2	5	49
11	12	3	4		5		6	교과협의회	7		8		9	5	54
	13	10	11		12		13		14	대학수학능력시 험	15		16	5	59
	14	17	18		19		20		21		22		23	5	64
	15	24	25		26		27	과정중심평가(1) 2차고사(2,3)	28	진로체험(1) 2차고사(2,3)	29	진로체험(1) 2차고사(2,3)	30	5	69
12	16	1	2	꿈끼 탐색주간 (12.2.~12.6.)	3		4		5		6	교직원 워크숍	7	5	74
	17	8	9		10		11	내신 성적 산출 기준일	12		13		14	5	79
	18	15	16		17		18		19		20	학생회장선거	21	5	84
	19	22	23	진급졸업심사	24		25	크리스마스	26		27		28	4	88
1	20	29	30		31		1	신청	2		3	지송제	4	4	92
	21	5	6		7		8	종업식·졸업식	9	방학	10	방학	11	3	95
			출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	
2 학 기	1년	20	20	20	20	17	17	19	19	19	19	95	95		
	2년	20	20	20	20	17	17	19	19	19	19	95	95		
	3년	20	20	20	20	17	17	19	19	19	19	95	95		
총 계	1년	40	40	40	40	35	35	38	38	38	38	191	191		
	2년	40	40	40	40	35	35	38	38	38	38	191	191		
	3년	40	40	40	40	35	35	38	38	38	38	191	191		

* 2학기 수업일수: 95일 (8.19.~1.8.)
* 재량휴일: 10.4.(금)
* 겨울방학(2025.1.9.~2.28.)
* 위 내용은 학교사정에 따라 변경될 수 있음을 알려드립니다.

VIII 방과후 학교 교육활동 계획

1. 목 적

- 가. 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회를 제공한다.
- 나. 방과 후 학교와 연계한 동아리 중심의 학생문화를 창달한다.
- 다. 학교의 시설 및 지역 사회의 인적·물적 자원 활용을 극대화한다.
- 라. 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감을 돕는다.
- 마. 학생들의 능력에 적합한 교육내용과 방법을 제공하여 학습효과를 극대화한다.
- 바. 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들이 안전하고 교육적인 방과후 생활을 할 수 있도록 돕는다.

2. 운영 방침

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램(교과관련 포함)을 운영한다.
- 나. 학생 및 학생의 의견을 수렴하여 반편성에 필요한 적정 인원이 희망할 경우 방과 후 교육활동 프로그램을 편성, 운영한다.
- 다. 방과후 학교 프로그램의 선정, 수강료 책정, 강사 선정 등의 주요사항은 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 결정 운영한다.

3. 세부운영계획

- 가. 기간: 2024 3. 11.(월) ~ 2025. 2. 28.(금)
- 나. 대상: 전교생 중 희망자
- 다. 운영 프로그램 및 운영 계획

구분	수강과목(예정)	시 정	대 상	인원 (예정)	수강료(예정) (20시간)	운영요일	시간수
교과 학습	국어, 영어, 수학, 사회, 과학	7교시 (15:35-16:20)	희망 자	20명	35,000원	월, 수	20시간 (주 2시간)
특기 적성	기타, 댄스, 현악, 만화 애니메이션, 서양 화, 난타, 요리, 쿼트, 검도 등	7교시 (15:35-16:20) 8교시 (16:30-17:15)	희망 자	20명	35,000원 (야간 1.5배)	수	20시간 (주 2시간)

- 라. 수강료 : 수강료는 납부는 스쿨 뱅킹으로 한다. 수강인원에 따라 위의 표에 예시된 수강료는 수강 희망 학생 수에 따라 변경될 수 있다.
- 마. 강사 : 외부 개인위탁 강사 및 내부 강사
- 바. 희망자가 없거나 소수일 경우 미 운영

4. 기초학력 진단 및 종합 지원

가. 목적

- (1) 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 기초학력 학습지원 대상 학생 실태 파악
- (2) 기초학력 학습지원 대상 학생 기초학력 향상을 위한 맞춤형 학습 지원
- (3) 기초학력 및 자기주도적 학습 능력 신장

나. 세부 운영계획

(1) 기초 학습지원 대상 학생 지도 운영

1) 대상

- 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) : 중1~ 중3학년 학생
- 국어, 영어, 수학 교과학습 학습지원 대상학생 : 중1학년 ~ 중3학년 학생

2) 진단방법

- 전 학년: 도교육청 제공 진단검사 도구(기초학력 진단-보정 시스템 자료) 활용(<http://basics.jbedu.kr>)

3) 운영 대상자: 진단 결과에 따른 대상자 중 교과교사 · 학생 · 학부모 상담 실시 후 희망자를 대상으로 함.

(2) 또래 멘토링 운영

활동명	활동내용	대상
너랑나랑 또래 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 학급별/동급생별 2팀 이상 구성 운영 · 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 보충과 심화학습 학력신장을 위하여 멘토-멘티를 맺어 학습 활동이 이루어지도록 지도 · 멘토에게 봉사활동 학기별 4시간 부여함 	전교생 중 희망자

(3) 두드림 학교 운영

- 1) 1:1(소수) 맞춤형 학습지원(내 · 외부 강사 활용)
- 2) 정서 · 심리 상담 전문기관 연계 지원
- 3) 경상운영비 편성으로 학교 자율성 향상

다. 기대효과

- 1) 학습지원 대상학생의 학습 부진 원인 파악을 통한 수업 지원으로 학력 향상이 이루어질 것임
- 2) 학교 전반에 자기주도적 학습의 분위기가 형성되어 학생들에게 즐거운 학교가 될 것임

IX 학업성적관리규정

1. 정기고사 시기 및 성적 산출

가. 지필 평가의 종류는 정기 고사와 기타 고사로 구분한다.

나. 정기고사는 연 4회 (1학기: 1차, 2차, 2학기: 1차, 2차)로 전 교과를 총괄하여 실시하되 1,2학년 한문/중국어교과, 3학년 도덕교과, 1,2,3학년 기술·가정 교과는 학기별 1회 실시하여 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하고 1,2,3학년 예체능(음악, 미술, 체육)교과 및 정보과(2학년 2학기)의 지필평가는 실시하지 않는다.

1) 1학기 성적 산출은 1,2,3 학년 2차 고사에 실시한다.

2) 2학기 성적 산출은 1,2학년은 2차 고사, 3학년은 내신 성적 산출 관계로 1차 고사와 2차 고사에 각각 실시한다.

다. 기타 고사는 학교 운영상 학교장이 필요하다고 인정될 때는 횟수, 시기, 해당 교과 등을 조절하여 실시할 수 있으며 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하지 않는다.

라. 고사의 범위 및 시간표는 고사 개시 14일 전에 예고한다.

마. 자유학기제가 실시되는 1학년은 2학기에 지필평가를 실시하지 않으나 과정 중심 평가를 실시한다.

2. 교과별 정기고사 및 수행평가 영역

※ 1학년 2학기는 자유학기제 적용

◎ 국어과 <1학년 1학기, 2·3학년>

평가방법			지필평가		수행평가		
반영비율			60%		40%		
평가영역			1차고사(30%)		2차고사(30%)		
평가방법			선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	이해활동 표현활동 독서
영역만점			70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점 20점 10점
학기말 반영비율			21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	10% 20% 10%
교육과 정성취 기준	1	1학기	[9국05-02][9국02-03] [9국01-10]	[9국04-01][9국04-04] [9국02-02]	[9국01-10][9국01-04]	[9국05-02] [9국02-03]	[9국05-02] [9국02-02] [9국02-10]
		2학기	자유학기제로 성적 산출하지 않음 평가결과 처리는 학교생활기록부에 서술형으로 기재				
	2	1학기	[9국05-04][9국02-10] [9국01-08]	[9국04-07][9국01-01] [9국01-02][9국05-09]	[9국05-04][9국02-10]	[9국05-04][9국01-08] [9국05-09][9국03-07]	[9국05-04] [9국02-10]
		2학기	[9국05-08][9국04-08] [9국04-03]	[9국02-04][9국03-02] [9국01-11]	[9국02-04][9국02-07]	[9국05-08][9국03-02]	[9국05-08] [9국02-07] [9국02-10]
	3	1학기	[9국05-01][9국02-01] [9국03-01][9국04-02]	[9국04-09][9국02-06] [9국05-07][9국03-04]	[9국02-01][9국01-05]	[9국05-01][9국03-01] [9국03-04]	[9국05-01] [9국05-07] [9국02-10]
		2학기	[9국05-05][9국05-06] [9국02-05][9국01-09]	[9국04-06][9국03-10] [9국03-03][9국02-09]	[9국02-05][9국01-09] [9국01-06][9국01-07]	[9국05-05][9국03-10] [9국03-03]	[9국05-05] [9국05-06] [9국02-10]
기본점수			0점		0점		3점 6점 3점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월 3월~7월 3월~7월	
	2학기	10월 중		12월 중		8월~12월 8월~12월 8월~12월	
출제 및 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점				

◎ 도덕과

< 1학년 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[9도01-01]		[9도01-03]		[9도01-01]	[9도01-01]	[9도01-01]
	[9도01-02]		[9도01-04]		[9도01-02]	[9도01-02]	[9도01-02]
	[9도01-03]		[9도01-05]		[9도01-03]	[9도01-03]	[9도01-03]
					[9도01-04]	[9도01-04]	[9도01-04]
					[9도01-05]	[9도01-05]	[9도01-05]
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
	2학기	자유학기제로 미 실시				자유학기제로 미 실시	

< 2학년 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[9도03-01]		[9도04-01]		[9도03-01]	[9도03-01]	[9도03-01]
	[9도03-02]		[9도04-02]		[9도03-02]	[9도03-02]	[9도03-02]
	[9도03-03]		[9도04-03]		[9도03-03]	[9도03-03]	[9도03-03]
					[9도04-01]	[9도04-01]	[9도04-01]
					[9도04-02]	[9도04-02]	[9도04-02]
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
	2학기	9.10월 중		12월 중	8~12월	8~12월	8~12월

< 3학년 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
			선택형	서답형 (서술)			
영역만점			70점	30점 (10점)	30점	20점	20점
반영비율			21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	미 실시		[9도03-07]		[9도03-07]	[9도03-07]	[9도03-07]
			[9도04-01]		[9도04-01]	[9도04-01]	[9도04-01]
			[9도04-02]		[9도04-02]	[9도04-02]	[9도04-02]
기본점수			0점		10점	8점	8점
평가 시기	1학기			7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
	2학기			12월 중	8월~11월	8월~11월	8월~11월

◎ 사회(역사)과

1) 사회 1

가) 1학기

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가 (활동지)	역량평가 (발표, 태도, 확인학습)	포트폴리오 (학습지)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점(20%)	10점(10%)	10점(10%)
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준		[9사(일사)01-01] [9사(일사)01-02] [9사(일사)01-03] [9사(일사)02-01] [9사(일사)02-02] [9사(일사)02-03] [9사(일사)03-01] [9사(일사)03-02]		[9사(일사)03-03] [9사(일사)04-01] [9사(일사)04-02] [9사(일사)04-03] [9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03]		[9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03]	[9사(일사)01-01] ~ [9사(일사)05-03]	[9사(일사)01-01] ~ [9사(일사)05-03]
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월

2) 사회 2 : 1, 2학기 공통

평가방법		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가	역량평가	포트 폴리오
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	3학년	[9사(일사)01-01] [9사(일사)01-02] [9사(일사)01-03] [9사(일사)02-01] [9사(일사)02-02] [9사(일사)02-03] [9사(일사)03-01] [9사(일사)03-02] [9사(일사)03-03]		[9사(일사)04-01] [9사(일사)04-02] [9사(일사)04-03] [9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03] [9사(일사)06-01] [9사(일사)06-02] [9사(일사)06-03]		[9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03]	[9사(일사)01-01] [9사(일사)01-02] [9사(일사)01-03] [9사(일사)02-01] [9사(일사)02-02] [9사(일사)02-03] [9사(일사)03-01] [9사(일사)03-02] [9사(일사)03-03] [9사(일사)04-01] [9사(일사)04-02] [9사(일사)04-03] [9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03] [9사(일사)06-01] [9사(일사)06-02] [9사(일사)06-03]	[9사(일사)01-01] [9사(일사)01-02] [9사(일사)01-03] [9사(일사)02-01] [9사(일사)02-02] [9사(일사)02-03] [9사(일사)03-01] [9사(일사)03-02] [9사(일사)03-03] [9사(일사)04-01] [9사(일사)04-02] [9사(일사)04-03] [9사(일사)05-01] [9사(일사)05-02] [9사(일사)05-03] [9사(일사)06-01] [9사(일사)06-02] [9사(일사)06-03]
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가시기		4월 중		7월 중		수시평가		

3) 역사교과

가) 역사1(2학년)

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가 (활동지)	역량평가 (발표, 태도, 확인학습)	포트폴리오 (학습지)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점(20%)	10점(10%)	10점(10%)
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	1학기	[9역01-01] ~ [9역02-02]		[9역02-03] ~ [9역03-04]		[9역02-01] ~ [9역02-04]	[9역01-01] ~ [9역03-04]	[9역01-01] ~ [9역03-04]
		[9역04-01] ~ [9역05-01]		[9역05-02] ~ [9역06-04]		[9역05-01] ~ [9역05-03]	[9역04-01] ~ [9역06-04]	[9역04-01] ~ [9역06-04]
	2학기							
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월
	2학기	9~10월 중		11월 중		8월~12월	8월~12월	8월~12월

나) 역사2(3학년)

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리오
평가 방법		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	프로젝트, 발표	포트폴리오
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율		15% 이하	15% 이상	15% 이하	15% 이상	20%	20%
교육과정 성취기준	1학기	[9역-07-01]~ [9역 08-01]	[9역-07-01]~ [9역08-01]	[9역08-02]~ [9역09-04]	[9역08-02]~ [9역09-04]	[9역-07-01]~ [9역09-04]	[9역07-01]~ [9역09-04]
	2학기	[9역-10-01]~ [9역-11-03]	[9역-10-01]~ [9역-11-03]	[9역-11-03]~ [9역-12-04]	[9역-11-03]~ [9역-12-04]	[9역-10-01]~ [9역-10-04]	[9역-10-01]~ [9역-12-04]
기본점수		0점		0점		2점	2점
평가시 기	1학기	5월 9~10일		7월 8~10일		6월 중	수시 평가
	2학기	9월 30일~10월1일		11월 27일~29일		10월 중	수시 평가

◎ 수학과

1학년 (1학기)

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(20%)	역량평가(20%)
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	문제해결력	수학적 의사소통
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9수01-01]	[9수01-02]	[9수02-04]	[9수03-01]	[9수01-01]	[9수01-02]
		[9수01-03]	[9수01-04]	[9수03-02]	[9수03-03]	[9수01-03]	[9수01-04]
		[9수01-05]	[9수02-01]			[9수01-05]	[9수02-01]
		[9수02-02]	[9수02-03]			[9수02-02]	[9수02-03]
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월

2, 3학년 (1-2학기)

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(15%)		역량평가(25%)	
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	문제해결력 (서·논술)	포트폴리오	수학적 의사소통		
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점	15점	10점		
반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%		
교육 과정 성취 기준	2학년 1학기	[9수01-06]	[9수02-06]	[9수02-12]	[9수03-04]	[9수01-06]	[9수02-06]	[9수02-07]	[9수02-08]
		[9수02-07]	[9수02-08]	[9수03-05]	[9수03-06]	[9수02-09]	[9수02-10]	[9수02-11]	[9수02-12]
	2학년 2학기	[9수02-09]	[9수02-10]	[9수03-07]	[9수03-08]	[9수03-04]	[9수03-05]	[9수03-06]	[9수03-07]
		[9수02-11]				[9수03-08]			
	3학년 1학기	[9수04-10]	[9수04-11]	[9수04-15]	[9수04-16]	[9수04-10]	[9수04-11]	[9수04-12]	[9수04-13]
		[9수04-12]	[9수04-13]	[9수04-17]	[9수04-18]	[9수04-14]	[9수04-15]	[9수04-16]	[9수04-17]
	3학년 2학기	[9수04-14]		[9수05-04]	[9수05-05]	[9수04-18]	[9수05-04]	[9수05-05]	
		[9수01-07]	[9수01-08]	[9수02-12]	[9수02-13]	[9수01-07]	[9수01-08]	[9수01-09]	[9수01-10]
3학년 2학기	[9수01-09]	[9수01-10]	[9수03-09]	[9수03-10]	[9수02-12]	[9수02-12]	[9수02-13]	[9수03-09]	
	[9수02-12]				[9수03-10]				
기본점수		0점		0점		6	6	4	
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월	
시기	2학기	10월 중		12월 중		8월 ~ 11월			

◎ 과학과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60				40			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업밀착형	자유탐구	과학·예술 융합평가	
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점	
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%	
교육 과정 성취 기준	1학년	[9과01-01]~[9과01-05] [9과02-01]~[9과02-04]		[9과03-01]~[9과03-03] [9과04-01]~[9과04-04]		[9과01-01]~ [9과04-01]	[9과01-01]~ [9과04-01]	[9과01-01]~ [9과04-04]	
		자 유 학 기							
	2학년	[9과08-01]~[9과08-04] [9과09-01]~[9과09-04]		[9과10-01]~[9과10-05] [9과11-01]~[9과11-04]		9과08-01]~ [9과11-04]	9과08-01]~ [9과11-04]	9과08-01]~ [9과11-04]	
		[9과12-01]~[9과12-06] [9과13-01]~[9과13-05]		[9과14-01]~[9과14-03] [9과15-01]~[9과15-03] [9과16-01]~[9과16-02]		[9과12-01]~ [9과16-02]	[9과12-01]~ [9과16-02]	[9과12-01]~ [9과16-02]	
	3학년	[9과17-01]~[9과17-06] [9과18-01]~[9과18-04]]		[9과18-04] [9과19-01]~[9과19-03] [9과20-01]~[9과20-03]		[9과17-01]~ [9과20-03]	[9과17-01]~ [9과20-03]	[9과20-01]~ [9과20-03]	
		[9과20-03] [9과21-01]~[9과21-05] [9과22-01]~[9과22-02]		[9과22-03] [9과23-01]~[9과23-04] [9과24-01]~[9과24-02]		[9과21-01]~ [9과24-02]	[9과21-01]~ [9과24-02]	[9과21-01]~ [9과24-02]	
		기본점수		0점		0점		8점	4점
	평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
	시기	2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

◎ 영어과

1학년 1학기

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	프로젝트
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상)	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상)	10점	10점	20점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	10%	20%
교육과정 성취기준		[9영03-01]	[9영03-02]	[9영03-01]	[9영03-02]	[9영01-01]	[9영02-01]	[9영03-01]
		[9영03-03]	[9영03-04]	[9영03-03]	[9영03-04]	[9영01-02]	[9영02-02]	[9영03-02]
		[9영03-05]	[9영03-06]	[9영03-05]	[9영03-06]	[9영01-03]	[9영02-03]	[9영03-03]
		[9영03-07]	[9영03-08]	[9영03-07]	[9영03-08]	[9영01-04]	[9영02-04]	[9영03-04]
		[9영03-09]	[9영04-01]	[9영03-09]	[9영04-01]	[9영01-05]	[9영02-05]	[9영04-01]
		[9영04-02]	[9영04-03]	[9영04-02]	[9영04-03]	[9영01-06]	[9영02-06]	[9영04-02]
		[9영04-04]		[9영04-04]		[9영01-07]	[9영02-07]	[9영04-03]
						[9영01-08]	[9영02-08]	[9영04-04]
						[9영01-09]	[9영02-09]	[9영04-04]
							[9영02-10]	[9영04-05]
기본점수		0점		0점		0점	4점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		2024.04.02	4~6월	수시
	2학기	자유학기제				자유학기제		

2학년, 3학년(1-2학기)

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	프로젝트	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상)	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상)	10점	20점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	20%	10%
교육과정 성취기준						[9영01-01]	[9영02-01]	[9영03-01]
						[9영01-02]	[9영02-02]	
						[9영01-03]	[9영02-03]	
						[9영01-04]	[9영02-05]	
						[9영01-05]	[9영02-06]	
						[9영01-06]	[9영02-08]	
						[9영01-07]	[9영02-10]	
						[9영01-08]	[9영04-01]	
						[9영01-09]	[9영04-02]	
							[9영04-03]	
기본점수		0점		0점		0점	8점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		2024.4.3.~ 4.4.	4~6월	수시
	2학기	9~10월 중		11월 중		2024.9.4.~ 9.5.	9~11월	수시

◎ 기술·가정과

전학년

평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		프로젝트1	프로젝트2	포트폴리오	수업밀착형
평가방법		선택형	서답형				
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	15%	15%
교육 과정 성취 기준	1학년 1학기	[9기가01-01], [9기가01-02] [9기가01-03], [9기가05-02] [9기가05-03], [9기가05-06] [9기가02-03], [9기가02-12] [9기가05-03], [9기가05-04] [9기가02-04], [9기가04-01] [9기가05-01], [9기가05-05]		[9기가01-01] [9기가01-02] [9기가01-03]	[9기가05-02] [9기가05-03] [9기가05-06]	[9기가02-03] [9기가02-12] [9기가05-03] [9기가05-04]	[9기가02-04] [9기가04-01] [9기가05-01] [9기가05-05]
	1학년 2학기	자 유 학 기					
	2학년 1학기	[9기가03-02], [9기가03-03] [9기가04-02], [9기가04-03] [9기가04-04], [9기가03-01] [9기가03-05], [9기가04-06] [9기가02-07], [9기가03-04]		[9기가03-02] [9기가03-03]	[9기가04-02] [9기가04-03] [9기가04-04]	[9기가03-01] [9기가03-05] [9기가04-06]	[9기가02-07] [9기가03-04]
	2학년 2학기	[9기가01-04], [9기가01-05] [9기가04-05], [9기가04-06] [9기가04-07], [9기가01-06] [9기가04-05], [9기가04-07]		[9기가01-04] [9기가01-05]	[9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07]	[9기가01-06]	[9기가04-05] [9기가04-07]
	3학년 1학기	[9기가02-10], [9기가02-11] [9기가04-13], [9기가04-14] [9기가05-09], [9기가02-02] [9기가02-09], [9기가04-10] [9기가02-08], [9기가04-11] [9기가04-12]		[9기가02-10] [9기가02-11]	[9기가04-13] [9기가04-14] [9기가05-09]	[9기가02-02] [9기가02-09] [9기가04-10]	[9기가02-08] [9기가04-11] [9기가04-12]
	3학년 2학기	[9기가03-06], [9기가03-07] [9기가04-15], [9기가04-16] [9기가04-17], [9기가04-18] [9기가03-08], [9기가04-08] [9기가03-09], [9기가04-09]		[9기가03-06] [9기가03-07]	[9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17] [9기가04-18]	[9기가03-08] [9기가04-08]	[9기가03-09] [9기가04-09]
기본점수		0점		8점	8점	6점	6점
평가 시기	1학기	7월 중		수시 평가			
	2학기	11월 중		수시 평가			

※ 수행평가 영역 및 평가 시기, 채점 기준은 교육 상황과 여건에 따라 교과협의회를 통해 변경할 수 있음.

◎ 체육과

전학년

평가방법		수행평가			
반영비율		100%			
평가영역		도전	경쟁	이론	스포츠맨십
평가방법		실기평가	실기평가	이론평가	체크리스트
영역만점		30	30	30	10
학기말 반영비율		30%	30%	30%	10%
교육과정 성취 기준	1학년 1학기	[9체02-02] [9체02-06]	[9체03-03]	[9체03-01] [9체03-05]	[9체02-08] [9체03-04]
	1학년 2학기	자유학기			
	2학년 1학기	[9체02-02] [9체02-06]	[9체03-03]	[9체03-01] [9체03-05]	[9체02-08] [9체03-04]
	2학년 2학기	[9체03-11]	[9체01-02]	[9체03-09]	[9체03-12]
	3학년 1학기	[9체02-02] [9체02-06]	[9체03-03]	[9체03-01] [9체03-05]	[9체02-08] [9체03-04]
	3학년 2학기	[9체03-11]	[9체01-02]	[9체03-09]	[9체03-12]
	기본점수	12	12	12	4
	평가시기	1학기	3~5월 중	5~8월 중	3~5월 중
	2학기	8~10월 중	11~12월	8~9월 중	수시
	수시				수시

※ 수행평가 영역 및 평가 시기, 채점 기준은 교육 상황과 여건에 따라 교과협의회를 통해 변경할 수 있음.

◎ 음악과

전학년

평가방법		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		표현	감상	생활화
평가방법		실기평가	관찰평가	관찰평가
영역만점		60점	20점	20점
세부 반영비율		60%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9음01-01] [9음01-03] [9음01-05]	[9음02-01] [9음02-02] [9음02-03]	[9음03-01] [9음03-02] [9음03-03]
기본점수		24점	8점	8점
평가시기	1학기	3월~6월		
	2학기	8월~11월		
자유학기제 적용		1학년 2학기는 평가를 실시하지 않고, 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 학생생활기록부의 '세부능력 및 특기사항'란에 서술식으로 입력함.		

◎ 미술과

전학년

평가방법		수 행 평 가			
평가비율		100%			
평가영역		표현1	표현2	체험	감상
평가방법		실기평가	실기평가	활동지작성 및 관찰평가	감상보고서
영역만점		30점	30점	20점	20점
기본점수		12점	12점	8점	8점
반영비율		30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9미01-01] [9미02-01] [9미02-04] [9미03-02]	[9미02-04] [9미02-05] [9미02-06]	[9미01-01] [9미01-02] [9미02-02] [9미02-06]	[9미03-01] [9미03-02] [9미03-03] [9미02-04]
평가 시기	1학기	3월 중	4월 중	5월 중	6월 중
	2학기	9월 중	10월 중	11월 중	12월 중
자유학기제 적용		1학년 2학기는 평가를 실시하지 않고, 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 학생생활기록부의 ‘세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 입력함.			

◎ 중국어과

1, 2학년

평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가		
반영비율		30%	70%		
평가영역		2차고사(30%)	말하기	쓰기	포트폴리오
평가방법		선택형 서답형			
영역만점		70점 30점	20점	30점	20점
반영비율		21% 9%	20%	30%	20%
교육과정 성취기준		[9생중-01-03] [9생중-01-04] [9생중-02-03] [9생중-03-02] [9생중-03-03] [9생중-04-03]	[9생중-02-01] [9생중-02-02] [9생중-02-03] [9생중-02-04]	[9생중-04-01] [9생중-04-02] [9생중-04-03]	[9생중-05-01] [9생중-05-02] [9생중-05-03]
기본점수		-	2점	3점	2점
평가 시기	1학기	7월 중	학기 중	학기 중	수시

◎ 한문과

1학년 1학기

평가방법		지 필 평 가	수 행 평 가			
반영비율		30%	70%			
평가영역		2차고사(30%)	필순쓰기	효문자도	성어 표현하기	공책검사
평가방법		선택형 서답형 (서술형)				
영역만점		70점 30점	15점	15점	20점	20점
반영비율		21% 9%	15%	15%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9한01-03][9한03-01] [9한03-03][9한01-03] [9한02-01][9한02-05]	[9한01-01][9한01-03] [9한05-01]	[9한01-01][9한01-03] [9한01-04][9한01-02]	[9한01-01][9한01-03] [9한03-01][9한03-03] [9한04-01]	[9한01-01][9한01-03] [9한03-01][9한03-03] [9한04-01]
기본점수		0점	7점	7점	12점	12점
평가시기		7월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율	30%		70%			
평가영역	2차고사(30%)		효문자도	한시 표현하기	문장 표현하기	공책검사
	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점	30점	15점	15점	20점	20점
반영비율	21%	9%	15%	15%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9한01-03][9한03-01] [9한03-03][9한01-03] [9한02-01][9한02-05]		[9한01-01][9한01-03] [9한01-04][9한01-02]	[9한01-01][9한02-03] [9한02-05][9한02-07]	[9한01-01][9한01-03] [9한02-02][9한02-03] [9한02-04][9한02-05]	[9한01-01][9한01-03] [9한03-01][9한03-03] [9한04-01]
기본점수	0점		7점	7점	12점	12점
평가시기	7월		3월 ~ 6월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월

3. 부정행위자 처리

- 가. 고사 중 부정행위를 한 자와 부정행위 미수자, 부정행위에 동조한 자 등은 ‘교육과정 위원회’의 심의를 거쳐 해당 교과 성적을 0점 처리하고 ‘생활선도 협의회’ 규정에 의하여 별도의 지도를 받게 됨.
- 나. 휴대폰, 무전기, MP3 플레이어, PMP 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기는 소지한 경우에도 부정행위로 처리됨. 시험 시작 전 반드시 담임교사나 감독교사에게 제출해야 함.

4. 인정점의 부여 (결시자 성적 처리)

- 가. 공결로 인한 결시: 100%를 인정점으로 부여
- 나. 질병로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여
- 1) 질병으로 인한 결시 기간 별 증빙 자료
- 가) 3일 미만: 담임 확인서와 처방전 또는 진료 확인서를 첨부한 결석계를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함(단, 상습적이지 않은 1일 또는 2일의 단기 결석)
- 나) 3일 이상: 담임 확인서 및 의사 소견서를 첨부한 결석계를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함
- 다. 기타결로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여(증빙서류 제출하여 학교장 확인)
- 라. 미인정결로 인한 결시: 해당 학년 해당 교과 학생 성적의 최하점의 차하점으로 인정점부여.
- 마. 정기고사 기간에 교외체험학습은 인정되지 않으며 결시할 경우 미인정결시로 성적이 처리됨.

5. 경조일의 출석 처리

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제·자매	1
입 양	◦ 학생 본인	20
사 망	◦ 부모, 부모의 부모	5
	◦ 증조부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매	1

※ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음.

< 위 자료는 2023학년도 학업성적관리 지침 기준에 준하여 본교 규정을 제시하였으며, 과목별 평가규정 재정비 이후 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 개정됨. 따라서 심의 결과 에 따라 그 내용이 다소 변경 될 수 있음을 알려드립니다.>

6. 학교장상 운영 계획

연번	수상명	시행 (학기)	참가 대상	수상비율	담당부서 및 교과	공개방식
1	가정의 달 편지 쓰기(부모님께)	1학기	전교생	10%	도덕과	학급 게시
2	가정의 달 편지 쓰기(선생님께)	1학기	전교생	10%	도덕과	학급 게시
3	모범, 선행, 효행상		전교생	13%	인성인권안전부	학급 게시
4	모범, 선행, 효행상		전교생	13%	인성인권안전부	학급 게시
5	교과우수상		전교생	과목별 2%	교육연구부	학급 게시
6	다독왕		전교생	8명 이내	도서계	학급 게시
7	3년 개근상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
8	3년 정근상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
9	기능상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
10	공로상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
11	학교장상		3학년	1명	3학년부	학급 게시
12	흡연예방작품공모대회		전교생	10%	인성인권안전부(보건)	학급 게시

X 3학년 진학 안내

1. 원서접수 및 내신산출 기준일

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	마이스터고	2024.10.14.(월)~17.(목)	2024.09.30.(월)	3학년 1학기까지
	특별전형	2024.11.07.(목)~08.(금)	2024.10.31.(목)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2024.11.20.(수)~22.(금)		
후기고	상산고	2024.12.05.(목)~10.(화)		
	전북외고	2024.12.13.(금)~15(화)	2024.12.11.(수)	3학년 2학기 지필고사 (1,2차)+수행평가
	일반고	2024.12.18.(수)~20.(금)	2024.12.11.(수)	3학년 2학기 지필고사 (1,2차)+수행평가

※ 3월 전라북도 고등학교 입학전형위원회의 심의 결과에 따라 변경 가능

2. 2025학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2./)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과): A
- 우, 보통(체육·예술교과): B
- 미, 미흡(체육·예술교과): C
- 양: D
- 가: E

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다 (3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

- 4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

- 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.

- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함

- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)

- 3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다.

(단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.)

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함

나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 학년별 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

■ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함

■ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함

다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여
함

4) **가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.**

5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 가산점 부여 항목 **예시안** (점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속 된 자	항목별 유공자 0.5점 및 항목별 우수자 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동 (창의적 체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 (창의적 체험활동)	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동	유공자	학교별 특색활동과 관련한 유공자	

※ 위 표를 기준으로 가산점 부여 항목과 세부사항은 학교별 학업성적관리위원회에서 정하여 학생, 학부모에게 4월 중에 반드시 공지해야 함

3. 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분		전기고				후기고			
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]	
내신산출기준일		'24. 9. 30.(월)		'24. 10. 31.(목)		'24. 12. 11.(수)			
내신산출완료일		'24. 10. 11.(금)		'24. 11. 6.(수)		'24. 12. 13.(금)			
원서교부·접수		'24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지		특 전 전 계 열	'24.11.7.(목)- 11.8.(금) 17:00까지	일 반 전 형	'24.11.20.(수)- 11.22.(금) 17:00까지		상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금)
전형기간 (전형일)		'24.10.23.(수)-10.25.(금)			'24.11.11.(월)		'24.11.25.(월)- 11.27.(수)	자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)-25.13.(금)	
합격자 발표		'24.11.1.(금) 10:00			'24.11.13.(수) 10:00		'24.11.28.(목) 10:00	학교별 일정	(비)'25.1.3.(금) 10:00 (평)'25.1.10.(금) 10:00
학교배정발표									평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00
등록기간		2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]							
추가 모집	원서접수	2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00							
	전형일	2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금)							
	합격자발표	2025. 2. 12.(수) 10:00							
	등록기간	2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00							
수시 추가	원서접수	2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금)							
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정이수에 지장이 없는 범위)							
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음							
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고		특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원웅성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학 고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이 커리고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교		특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고		o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전 라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근 영여고, 전주기전여고, 전주사대부 고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주 신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여 고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이 일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10):배령고, 서영고, 신대인고, 왕산여고, 안상고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태인고, 호남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여 고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 자유고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여 고, 위도고	
전형136개교(133개교)		4개교		37개교(중복 1개교 포함)		2개교		93개교(중복 2개교 포함)	

XI 회계 세입·세출 예산

1. 2024학년도 예산편성 중점 추진사항

- 교육재정의 사회적 가치 실현
- 재정 운용의 책무성 및 계획성 제고
- 재정운용의 건전성 및 효율성 제고
- 학습자 중심의 재정운영 정착
- 「학교교육계획」과 연계한 예산편성

2. 학교회계 예산편성 내역

(단위: 천원)

세 입 · 세 출			비 고
2023학년도(A)	2024학년도(B)	증감(B-A)	
517,265	546,946	29,681	5.7% 증가

가. 세입예산

(단위: 천원)

장	관	항	목	예산액	구성비(%)
이전 수입	지방교육행정 기관이전수입	교육비특별회계 전입금수입	교육비특별회계 전입금	473,693	86.6
자체 수입	학부모 부담수입	수익자 부담수입	급식비	28,023	11.0
			방과후학교활동비	14,400	
			현장체험학습비	14,400	
			졸업앨범비	3,180	
	행정활동수입	기타행정활동수입	이자수입	2,400	0.6
			기타행정활동수입	850	
기타 수입	전년도이월금	순세계잉여금	순세계잉여금	10,000	1.8
합 계				546,946	

나. 세출 예산

(단위: 천원)

정책사업	단위사업	세부사업	예산액	구성비(%)
인적자원운용	기타 교직원보수	교직원대체인건비	1,360	1.1
	교직원복지 및 역량강화	교직원역량강화	1,000	
		교직원복지	3,850	
학생복지/ 교육격차 해소	급식관리	학교급식운영	194,253	42.0
	보건관리	학생및교직원 보건안전관리	4,450	
		학교환경위생관리	12,870	
	학생복지	학생복지운영	18,032	
기본적 교육활동	교과활동	교과활동지원	7,512	10.8
		국어교과활동	200	
		사회교과활동	300	
		수학교과활동	100	
		과학교과활동	2,425	
		체육교과활동	638	
		예술교과활동	1,360	
		외국어교과활동	200	
		선택교과활동	200	
		특수교과활동	3,800	
		정보교과활동	1,300	
	창의적 체험활동	자율활동	7,060	
		현장체험학습활동	17,496	
		동아리활동	525	
		봉사활동	680	
		진로활동	8,820	
	자유학기(년)활동	자유학기(년)제활동	6,400	
선택적 교육활동	방과후학교운영	방과후학교운영	14,400	5.2
	독서활동	독서활동운영	7,442	
	교기육성	교기운영	6,222	
	기타 선택적 교육활동	기타선택적교육운영	500	
교육활동지원	교무업무운영	교무학사운영	8,364	9.7
	생활지도운영	학생생활상담지도	6,900	
		학교폭력예방	500	
	연구학교 운영	연구학교운영	27,004	
	학습지원실 운영	방송실운영	760	
		정보화실운영	7,788	
학교일반운영	교육여건 개선	교육환경개선	1,500	31.0
	학교기관 운영	부서기본운영	33,761	
	시설장비유지	학교시설장비유지	134,074	
	학교운영협력	학교운영위원회운영	900	
		학부모협력	1,000	
학교재무활동	예비비	예비비	1,000	0.2
합 계			546,946	

※ 자세한 내역은 우리학교 홈페이지(<https://school.jbedu.kr/yanggi>) 행정자료실 - 예산및결산에 게시되어 있으며, 궁금하신 점은 행정실(063-226-0054)로 문의하시기 바랍니다.

XII 학부모 연수자료

1. 교무기획부 학부모 연수자료

전주양지중학교 교육과정설명회 학부모 연수



학교생활기록부

교무기획부
서○○

1. 학교생활기록부의 의의와 기재 금지 사항

- 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록으로 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동 내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙이다.

- 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재해서는 안 되는 사항

각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증 시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 관련 내용, 해외 활동 실적, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학생부의 어디에도 기재할 수 없다.

- 학교교육계획 이외의 체험활동 기재 가능 사항

: 교육관련기관(교육부 및 직속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 청소년 단체활동, 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능하다.

- 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률' 제5조 제1항 제10호에 해당하는 위법 행위이다.

- '학교생활기록 작성 및 관리지침' 제3조 제3항에 따라 학교생활기록부의 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여하는 행위는 금지한다.

- 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 등 학생부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 유의. 특히, 학생부의 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위를 금지한다. (셀프 학생부 금지)

2. 2024학년도 학교생활기록부 기재요령의 주요 변경 사항

① 창의적 체험활동 특기사항

- 동아리활동: 해당 동아리 담당교사가 기재

② 교과학습 발달 상황

- 방과후학교 교육활동 특기사항 미기재
- 자유학기 활동 상황: 해당 활동별 담당교사

③ 대필 학생부

- 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰 평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료는 활용할 수 있다. 학생부 기재 활용자료는 동료평가서, 자기평가서, 수업산출물(수행평가 결과물 포함), 소감문, 독후감이다.

④ 출결상황

- 질병으로 인한 결석 추가 인정: 환경부로부터 가습기 살균제 건강 피해 인정 증명서를 발급 받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 미인정 결석 추가 사유: 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지
- 장기결석 범위: 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 10일 이상이다.
- 장기 질병결석인 경우도 사유를 입력하되, 개인 정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 사유를 입력하지 않음.
- 학생선수 출결처리: 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 중학교 35일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다. 다만 국가대표선수로서 주용 국제 대회 및 국가대표 훈련과 전국(소년)체육대회(지역예선포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 중학교 35일을 초과하여 허용 가능하다.



학생 출결상황관리

교무기획부
최○○

1. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우(단, 고사 기간 중 교외체험학습은 불허함.)
- ※ <학교보건법> 제8조(등교 중지) 학교의 장은 학교보건법 제7조에 따른 건강 검사의 결과나 의사의 진단 결과 감염병에 감염되었거나 감염된 것으로 의심되거나 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있다. <개정 2009.12.29.>
- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 5항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 경조사 일수는 다음과 같으며 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정한다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매	1
입 양	◦ 본인	20
사 망	◦ 부모 및 부모의 부모	5
	◦ 증보부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매	1

- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우(신설)

- 8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 9) 여학생 중 생리통이 극심해 수업출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 8)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 담임교사가 내부결재(학교 양식 참고)를 득한 후 출석으로 인정한다.
※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사의 의견서, 학부모 의견서 등을 제출한다.
※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하고, 월 1일의 범위 내에서 인정한다.
※ 정기고사 시에는 결석(지각, 조퇴, 결과 포함) 1회만 인정하고, 추후 진료확인서(진단서, 소견서 등)를 제출한다.
- 10) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조로부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 ※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정
- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
 ※ 4~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기초 최초 제출한 진단서**로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석 정지
- 2) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석 정지
- 4) 범법 행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등
- 5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시간은 1교시 시작을 기준으로(오전 9시) 정하고, 수업준비를 위하여 오전 8시 40분 까지 자율 등교한다.

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(교육 과정 끝나는 시간) 이전에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간에 불참한 경우

- 1) 수업 시작 시간을 기준으로 10분 이상 늦게 들어온 경우
- 2) 보건실 이용의 경우 : 10분 이후 ‘보건실 확인증’을 가져온 경우는 보건실 퇴실 시간을 기준으로 5분 이내에 교실에 입실하면 ‘**병결과**’ 처리 한다.(퇴실 시간 기준 5분 이후 교실 입실의 경우 **미인정 결과**)
- 3) 수업이 종료되기 전에 교과담당교사의 허락 없이 교실을 나가 수업이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 미인정결과로 처리한다.

라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우에는 미인정-질병-기타 순으로 하되 수업 결손이 많은 것으로 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

4. 출석 상황은 다음과 같은 구분에 의하여 평가한다.

가. 개근: 해당 학년도에 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무(全無)한 자

나. 정근: 해당 학년도에 결석이 3일 미만인 자

2. 교외 체험학습 출석관련

가. (출석인정 기간)교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로 학년 초(말), 방학 전후, 고사 기간 전후는 가능한 피하고, 지필고사 기간은 실시하지 않으며, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내(해당 학년도기준)**에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다.(본교는 **교외체험학습 10일, 가정학습 5일 이내로 한다.**)

나. (학습 형태) 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동, 가정학습 등이 있다.

※ 가정학습은 감염병 위기 경보 ‘**심각**’ 단계인 경우에 한하여 신청할 수 있다. [서식1-1]

다. (운영 단위) 1일 단위 운영을 원칙으로 하며, 학교의 사정에 따라 필요 시 **반일(4시간)**도 운영이 가능하다. 단, 4시간이 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.

※ 가정학습은 반일 운영 불가함

라. **(신청 방법)** 교외체험학습 신청은 **학생 및 보호자가 교외체험학습 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서를 기재하여 담임 교사에게 신청서를 제출하여 학교장의 허가 받은 후 실시해야 한다.**

마. **(학교장 허가)** 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며, 학교는 교외체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.

바. **(보호자 통보)** 학교는 신청서를 검토하고 학교장 결재를 받은 후 **교외체험학습 전**에 허가 여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 통보한다.

※ 결재는 [담임교사]-[교무부장]-[교감]-[교장]로 실시한다.

사. **(실시)** 학교장은 체험학습의 필요성과 체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인을 명예 교사로 위촉하여 체험학습 기간 중에는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인이 명예 교사가 되어 학생은 지도한다. 이때 명예교사는 반드시 **안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인**으로 한다.

※ 해외 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있다.

※ 위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 교외체험학습 신청서로 대신한다.

※ 위촉장은 학교장의 내부결재 문서로 대체한다.

아. **(학생 안전 확인)** 교외체험 실시 중에는 보호자와 담임 교사 간 연락체계를 유지하고, 사안(사고)발생 시 보호자는 담임 교사에게 연락하도록 한다. **연속 5일 이상 신청 시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다.** 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 학생 안전을 확인한다.(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려)

자. **(결과보고서 제출)** 학생은 체험학습 종료 후 **7일 이내에 교외체험학습(가정학습) 보고서를 [서식3, 서식 3-1]학교장에게 제출**하여야 한다.

차. **(출석 인정)** 결과보고서를 받은 후에는 반드시 학생 면담을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며, 신청서와 결과보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 **5년간** 보관한다.

※ 교외체험학습 출석 처리 방법: 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제433호) 해설

카. **(미인정 결석)** 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과된 결석, 해외 어학연수 등 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사안에 대하여는 교외체험학습으로 처리할 수 없다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

※ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정 결석**으로 처리할 수 있다.

※ **학교에서 학급 또는 학년 단위로 실시하거나, 학생이나 보호자에게 교외체험학습을 강요할 수 없다.**

타. **(보호자 알 권리)** 확정된 출석인정 일수, 불허 기간, 인정 활동 유형, 신청 절차 등의 학교 규정을 학부모(보호자)에게 홍보하고 시행하여 민원의 소지를 최소화한다.

파. 이외 체험학습에 관한 사항은 학교장이 이를 따로 정한다.



공교육 정상화법 및 선행교육 금지

교무기획부
최○○

1. 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령(2022.07.21.)
※ 2024학년도 중고등학교 학교생활기록부 기재요령(중학교 110쪽,)

<별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)> 중학교 생활기록부기재요령

6) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않는다.**

- 제5조의2(교원의 책무) 교원은 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.
- 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

2. 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

3. 주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영: 학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제: 학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

4. 선행교육 판단기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재 학 생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서서 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

5. 선행학습 피해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.



청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

교무기획부
최○○

1. 청탁금지법의 이해

▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 부정청탁과 금품수수 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품 등을 제공한 일반 국민입니다.

◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 법령을 위반하도록 부정한 청탁*을 할 수 없습니다.

*예) 각급 학교의 입학성적수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처라·조작하도록 하는 행위

(금품등 수수 금지) 공직자 등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품 등을 받거나 요구 또는 약속할 수 없습니다. 특히, 학생에 대한 상시 평가지도업무를 수행하는 **교사와 학생(학부모)** 사이에는 직접적인 이해관계가 있으므로 **금품 등 수수가 금지되고**, 사교·의례·부조의 목적도 인정되기 어려워 **일체의 음식물·선물·경조사비 제공 또한 허용되지 않습니다.**

(벌칙 등) ①부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품 등을 수수한 공직자와 ②공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료를 부과하게 되어있습니다.

◆ 위반사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물을 하는 것은 금지됩니다.

◆ 허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생 대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법 상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품 등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다.(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

2. 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 뜻합니다.

3. 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정금액을 할당하여 모금한 찬조금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등) 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실 물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종 경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행
(지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청*의 승인을 얻으면 접수가능
* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부



교육활동 침해 예방

인성인권부
김○○

1. 개요

□ 교육활동 침해행위란?

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동과 관련하여 교원에게 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

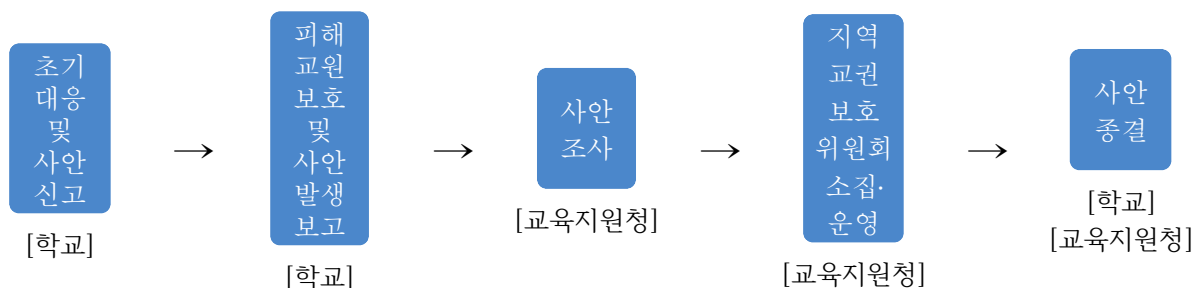
□ 교육활동 침해 행위 유형

교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로
교육활동을 방해하는 행위는 교육활동 침해 행위입니다



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다

2. 교육활동 침해 사안 처리 단계(2024.3.29.)



3. 지역교권보호위원회 단계별 세부 절차

단계	세부 절차												
위원회 소집	교육장 또는 재적위원 1/4 또는 피해교원이 요청하는 경우	소집 요청 →	위원장	소집통지 → → 출석통지	각 위원								
					각 당사자								
심의 · 의결	재적위원 과반수 출석으로 개의 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	→	(각 위원에게) 제척 · 회피 여부 확인	→	(각 당사자에게) 기피 여부 확인								
						→	진술청취 질의응답	→	(신청시 분쟁조정)	→	관련 학생(또는 보호자 등) 조치	→	피해교원 보호조치
처분·통지	위원장	의결서 →	교육장	결과통지 →	각 당사자 학교장								

3. 교육활동 침해 학생 및 보호자 조치

○ 학생의 교육활동 침해 행위 심의 기준						
① 기본 판단 요소						
구분	침해 행위 심각성	침해 행위 지속성	침해 행위 고의성	구분	침해학생 반성 정도	학생과 교원 관계회복정도
매우높음	5	5	5	높음	0	0
높음	4	4	4	보통	1	1
보통	3	3	3	낮음	2	2
낮음	2	2	2	없음	3	3
매우낮음	1	1	1			
없음	0	0	0			
② 추가 판단 요소 :출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결						
구분	추가 판단 기준		조치 내용			
감경	교육활동 침해학생이 장애가 있는 경우		1단계 감경			
가중	피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우		1단계 가중			
특별교육 또는 심리치료	학생 선도·교육에 필요하다고 인정되는 경우		단독조치 또는 1호·2호·4호·5호·6호와 부가 조치 가능			

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 7호 ⇄ 6호 ⇄ 5호 ⇄ 4호 ⇄ 2호 ⇄ 1호

※ 교내봉사에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

○ 교육활동 침해학생에 대한 조치결정 기준

구분		점수	조치 내용
조치없음		0~4	-
교내선도		1호	학교에서의 봉사
외부기관 연계선도	2호	8~10	사회 봉사
	3호	-	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
교육 환경 변화	교내	4호	출석 정지
		5호	학급 교체
	교외	6호	전학
		7호	퇴학

【 전학·퇴학 조치 결정 시 준수사항 】

1. 최초 발생한 교육활동 침해 행위에 대하여 전학 또는 퇴학 조치를 결정할 수 없음
2. 전학 또는 퇴학 조치는 동일교 재학기간 중 교육활동 침해 행위로 출석정지 또는 학급교체 처분을 받았던 학생이 교육활동을 침해한 경우에 한하여 결정할 수 있음
3. 위의 1, 2항에도 불구하고 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄) 및 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 해당하는 행위인 경우에는 최초 발생한 사건에도 전학 또는 퇴학 조치 가능

○ 보호자의 교육활동 침해행위 심의 기준

① 기본 판단 요소

구분	침해행위 심각성	침해행위 지속성	침해행위 고의성	구분	보호자의 반성 정도	보호자와 교원 관계회복정도
매우높음	5	5	5	높음	0	0
높음	4	4	4	보통	1	1
보통	3	3	3	낮음	2	2
낮음	2	2	2	없음	3	3
매우낮음	1	1	1			
없음	0	0	0			

② 추가 판단 요소 : 출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결

구분	추가 판단 기준	조치 내용
감경	교육활동 침해 보호자가 장애가 있는 경우	1단계 감경
가중	피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우	1단계 가중

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 2호 ⇄ 1호

※ 제1호에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

○ 교육활동 침해 보호자에 대한 조치결정 기준

구분	점수	조치 내용
-	0~4	조치 없음
1호	5~11	서면사과 및 재발방지 서약
2호	12~21	교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

4. 전주양지중학교 학생의 학생생활에 관한 규정

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등

<p align="center">교원의 학생생활지도에 관한 고시 (교육부고시 제2023-28호)</p> <p>제12조(훈육) ⑥ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다. 다만, 제3호 및 제4호에 따른 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 학칙으로 정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동 2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다) 3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리 4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 	
---	--

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② 가 에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우 ③ 환경적 조건에 의해 가 를 시행할 수 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생 인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 자각*하여 교육활동을 방해하는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (점심시간 내 20분 내외, 방과후 60분 이내)	식사에 필요한 최소시간 (20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 나 의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우 ③ 교육활동 침해 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음				



학부모 인권연수

인성인권부
이○○

1 학교에서의 인권

학교가 행복한 교육공동체가 되기 위해서는 교육 주체 상호간의 권리가 존중되고 모든 구성원들이 인간적 존엄을 느끼며 생활할 수 있는 여건의 조성이 필수적이다. 국민의 교육권을 보호하고 아울러 학교의 교육력 향상을 위해서는 무엇보다도 교원의 권리 및 권위의 보장이 필요하다.

인권이란?

사람이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리.

학습권이란?

헌법 제 31조

모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

교권이란?

전문직으로서의 교직에 종사하는 교원의 권리. 교원의 권위(權威)로 사용되기도 한다. 넓은 의미의 교권은 교육권(教育權)을 의미하는데, 이것은 교육을 받을 권리와 교육을 할 권리를 포괄한다. 즉 교육권으로서의 교권에는 학생의 학습권, 학부모의 교육권, 교사의 교육권, 학교 설립자의 교육 관리권, 그리고 국가의 교육 감독권이 모두 포함된다.

2 교사의 권위와 권리

- 교사의 교육할 권리(교육권)

학생을 교육하는 사람으로서 교사는 교육할 권리를 갖는다. 이는 통상 교사의 교육권(또는 수업권)이라고 부르는 것으로, 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등을 포함한다(강인수, 1989: 34~38; 고전·박경목, 2007: 209). 교사의 교육권은 교사의 지위에서 생기는 학생에 대한 일차적인 교육상의 직무권한(직권)이다(헌재 1992. 11. 12, 89헌마88).

- 전문직 종사자로서 교사의 권리

(1) 신분보장

교육기본법 제14조 제1항에서는 “학교교육에서 교원의 전문성은 존중되며 교원의 경제적·사회적 지위는 우대되고 그 신분은 보장된다.”고 선언하고 있는 바, 교원은 국가공무원법은 물론 교육공무원법에 의하여 일반 공무원보다 강력한 신분 상 권리를 보장받고 있다. 교육공무원법 제43조 제2항에서는 “교육공무원은 형의 선고, 징계처분 또는 이 법률이 정하는 사유에 의하지 아니하고는 의사에 반하여 휴직, 강임, 면직을 당하지 아니할 권리를 가지고 있다.”고 명시하고 있다. 이밖에 권고 사직 금지, 불체포 특권 등도 법률로 보장받고 있다.

(2) 쟁송 제기권

교육공무원인 교원은 징계 처분, 직위 해제, 강임, 휴직, 면직 처분 기타 불리한 처분을 받은 경우 소청, 즉 징계 처분에 대한 재심 청구, 그 외 행정상의 쟁송 제기권을 행사할 수 있다. 사립학교 교원은 징계 처분이나 기타 의사에 반하는 불리한 처분에 불복할 때 소청심사위원회에 재심을 청구할 수 있다. 이와 함께 고충 처리 제도(grievance system)를 두어 교육공무원은 누구나 근무 조건 또는 인사 관리 기타 신상 문제에 대하여 인사 상담 혹은 고충의 심사를 청구할 수 있다.

(3) 불체포 특권

교육공무원법 제48조와 사립학교법 제60조 및 교원 지위 향상을 위한 특별법 제4조에 따라 교원은 현행범인 경우를 제외하고는 소속 학교장의 동의 없이 학원 내에서 체포되지 아니한다. 이와 같은 특권을 보장하는 이유는 학원의 자유를 보장하고 교원으로서 교육 및 연구 활동을 수행함에 있어서 부당한 압력을 배제하려는 데 목적이 있다.

(4) 교직 단체 활동권

교육기본법 제15조 제1항은 “교원은 상호 협동하여 교육의 진흥과 문화 창달에 노력하며, 교원의 경제적·사회적 지위를 향상시키기 위하여 각 지방자치단체 및 중앙에 교원 단체를 조직할 수 있다.”고 규정하고 있다. 아울러, 교원의 노동조합 설립 및 운영 등에 관한 법률에 근거하여 시도 및 전국 수준의 교원 노조를 결성할 수 있게 되어 단결권을 제한적으로 인정받고 단체 교섭권을 행사하고 있다.

- 인간으로서의 기본권리

(1) 인간으로서의 존엄과 행복 추구권

헌법 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바, 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향수할 수 있다. 최근 학교 현장에서 일부 학부모와 학외 인사들이 교사에 대하여 허위 사실을 유포하거나 협박하는 일이 발생하고 있는데, 이는 교사의 존엄을 해치고 행복 추구권을 침해하는 행위라 할 수 있다.

(2) 신체의 자유

헌법 제12조에서는 신체의 자유를 선언하고 있는 바, 교사 역시 자신의 신체를 훼손당하지 않을 권리를 가진다. 그동안 교사는 체벌 등을 통해서 학생의 신체의 자유를 침해하는 주체로 인식되어 온 것이 사실이지만, 최근에는 학부모가 교사를 폭행하거나 심지어 학생이 교사를 폭행하는 일이 발생하고 있는 바, 교사의 신체의 자유가 침해되는 사례가 증가하는 추세이다.

(3) 재판 청구권

헌법 제27조에서는 모든 국민에게 재판 청구권을 보장하고 있다. 교사 역시 억울한 일에 대하여 재판을 청구할 권리가 있으나, 사실상 교사가 학부모나 학생을 상대로 재판을 청구하는 일은 거의 일어나지 않는다.

3 전라북도 학생인권조례

- 전라북도 학생인권조례에서 교육과 관련된 조례입니다.

제 1장 총칙

제3조(학생의 인권 보장원칙)

- ① 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
- ② 학생의 인권은 법령의 범위 안에서 필요한 경우에 한하여 최소한으로만 제한될 수 있으며, 이 조례에 열거되지 아니한 이유로 경시되지 아니 한다.
- ③ 학생의 개성과 자율성은 학교생활에서 최대한 존중되어야 한다.

제4조(교육감 등의 책임과 의무)

- ① 전라북도교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 교육·학예에 관한 정책을 수립할 때 학생의 인권을 실현하도록 노력하여야 한다.
- ② 학교의 설립자와 경영자, 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생 스스로가 인권을 학습하고 인권을 스스로 보호하고, 타인의 인권을 존중할 수 있도록 지원해야 한다.
- ③ 교육감과 학교의 설립자와 경영자는 학생의 교육활동에 적합한 교육시설과 환경을 마련하기 위하여 노력하여야 한다.

제 2장 (학생의 책임과 의무)

- ① 학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며 다른 사람의 인권을 존중하여야 한다.
- ② 학생은 학습자로서 교육활동에 적극 참여하고 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존중하여야 한다.
- ③ 이 조례에 규정된 학생의 권리는 다른 사람의 자유와 권리를 침해하지 않는 범위에서 허용된다.
- ④ 학생은 다른 사람의 인권을 침해한 경우 관계 법령과 학칙에 따른 책임을 진다.

제1절 교육에 관한 권리

제5조(학습에 관한 권리)

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유에 의하지 아니하고는 학습에 관한 권리를 침해받지 아니한다.
- ② 학교의 장은 교육과정을 자의적으로 운영하거나 학생에게 임의적인 교내·외 행사 참석을 강요하여서는 아니 된다.
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제91조에 근거한 특성화 고등학교는 현장실습 과정에서 학생의 안전과 학습권이 보장될 수 있도록 노력하여야 한다.

- ④ 교육감과 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위하여 최대한 노력하여야 한다.

제6조(교육과정 이외 교육활동의 자유)

- ① 학생은 교육과정 외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 야간자율학습, 방과후 학교 등 종례 이후 실시되는 교육과정 이외 교육활동을 강요하여서는 아니 되며, 정규교과 이외 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.
- ③ 학교의 장은 방과후 학교 등 교육과정 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장하여야 한다.

제7조(인권교육을 받을 권리)

- ① 학생은 자기의 권리가 무엇인지 알고 교육받을 권리를 가진다.
- ② 학생은 인권을 옹호하고 자기나 타인의 인권을 위한 활동에 참여할 권리를 가지며, 그 행사로 인하여 불이익을 받지 아니 한다.
- ③ 학교의 장은 이 조례의 주요내용을 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 곳에 게시하여야 한다.

제6절 자치와 참여의 권리

제18조(자치활동의 권리)

- ① 동아리, 학생회 그 밖에 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치 활동은 보장된다.
- ② 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생 자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ③ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출된다.
- ④ 학생자치조직은 다음 각 호의 권리를 가진다.
 1. 학생자치활동에 필요한 예산과 공간, 비품을 제공 받을 권리
 2. 학교운영, 학교 규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리
 3. 학생자치조직이 주관하는 행사를 자유롭게 개최할 수 있는 권리.

제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

제20조(정책결정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학교 운영과 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학생회 등 학생자치기구와 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 의견을 표명할 권리를 가진다.
- ③ 학교의 장과 교직원들은 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.
- ④ 학생대표는 학생에게 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.
- ⑤ 교육감과 학교의 장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

제 3장 학생인권의 진흥

제1절 인권교육

제28조(전라북도 학생인권의 날)

- ① 교육감은 학생의 인권에 대한 관심과 참여를 확대하기 위하여 전라북도 학생인권의 날을 지정할 수 있다.
- ② 교육감은 학생인권의 날의 취지에 맞는 사업을 실시할 수 있다.

제30조(학생에 대한 인권교육)

- ① 학교의 장은 학생에게 학생의 인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 하며, 현장 실습, 학생 노동활동의 증가 등을 고려하여 노동권 관련 내용이 포함되어야 한다.
- ② 학교의 장은 학생 스스로 행하는 자율적인 인권 학습 및 활동을 보장하고 이를 지원하여야 한다.

제 4장

제 49조(학생인권침해 구제 신청과 조치)

- ① 학생이 인권을 침해당하였거나 침해당할 위험이 있는 경우에는 학생을 비롯하여 누구든지 인권옹호관에게 그에 관한 구제신청을 할 수 있다.
- ② 제1항의 구제신청을 받은 인권옹호관은 사건에 대하여 조사한 후 도교육청, 지역교육청, 학교와 교직원에 대한 시정권고 등 적절한 조치를 취하여야 한다.



학교폭력 예방교육

인성인권부
김○○

1 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

따돌림이란?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취 · 유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) → 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> 강제적 심부름 강요 	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 빵 셔들, 와이파이 셔들, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요) → 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당
따돌림	• 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박 주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	• 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 등의 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	• 사이버 따돌림 • 정보통신법위반	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사이버 언어폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 명예훼손, 사이버 갈취, 사이버 스토킹, 사이버 따돌림, 사이버 영상 유포 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 특정인에 대한 저격글이 그 한 형태임 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3 학교폭력 예방을 위한 계획

1) 학교 폭력 예방교육 실시

- 학기별 학교폭력예방교육 2차시 실시
- 사이버 폭력예방 교육, 도박예방교육 각 1차시 실시
- 연 1회 회복적 생활교육 레크레이션 강사 초빙

2) 회복적 학교 폭력 예방활동

- 학생자치회와 협력하여 학교폭력예방 캠페인 실시(바른말 쓰기 운동, 서로 배려하기 운동)
- 학생자치회와 협력하여 쉬는시간 점심시간 학교폭력예방을 위한 교내외 순회 실시
- 등·하교시 교문지도를 통해 학생들의 안전 확보
- 사제동행 프로그램(모악산 등반, 스포츠경기 관람 등)을 통한 공동체 의식 함양

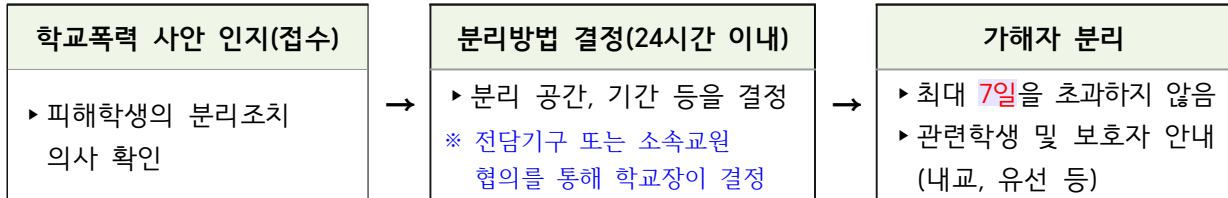
3) 학교폭력 전담기구 운영

- 학교폭력 전담기구를 운영하여 학생들의 학교폭력 사안에 대한 객관적이고 공정한 사안 조사와 조치 실행
- 전주교육지원청 심의위원회와 협력하여 학교폭력 사안 전반의 진행과정을 수행

4 학교폭력 발생 시 학교 조치

1) 가해자(교사포함)와 피해학생의 분리

분리 시행	▶ 학교의 장은 사안을 인지한 경우, 대통령령이 정하는 특별한 사정이 없으면 지체 없이 가해자(교사 포함)와 피해학생을 분리 하여야 함(최대 7일 이내)
------------------	--



※ 학교는 분리 시행 전 가해자에게 취지, 기간, 출결, 이후 사안처리 절차 등에 대해 충분히 설명하여야 함.

2) 학교장 학교폭력 긴급조치

※ 학교의 장은 심의위원회 운영 상황을 고려하여 심의위원회 개최 요청 이후라도 동위원회의 조치 결정 전까지 긴급조치를 할 수 있음(내부 결재 후, 긴급조치 사항 이행)

가. 피해 학생 보호를 위한 긴급조치

심의위원회 보고	▶ 학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고 하여야 함		
유형	1호 : 심리상담 및 조언	2호 : 일시보호	6호 : 그 밖에 필요한 조치

나. 가해 학생 선도를 위한 긴급조치

가해학생 측 통보	▶ 긴급조치를 한 때에는 가해학생과 그 보호자에게 이를 통지하여야 함(서면, 대면, 유선 등)		
심의위원회 추인	▶ 학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고하고 추인 을 받아야 함 ※ 추인이 되지 않아도 그 필요성이 인정된다면 문제되지 않음		
생활기록부 기재	▶ 심의위원회 추인을 받은 경우, 본 조치와 함께 학교생활기록부에 긴급조치 사항 기재		
유형	1호 : 서면사과	2호 : 접촉 협박 및 보복행위의 금지	3호 : 학교에서의 봉사
	5호 : 특별교육이수 또는 심리치료		6호 : 출석정지
	※ 1호, 2호, 3호는 단독으로만 조치 가능(5호, 6호 조치만 병과 가능)		
	(가능한 조치)		(불가한 조치)
	1호/2호/3호/5호/6호/5+6호	1+2호/1+3호/2+3호/1+5호/2+5호/3+5호/1+6호/2+6호/3+6호 등	
6호 출석정지 가능 사안	▶ 2명 이상이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우 ▶ 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우 ▶ 학교장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우 ※ 해당학생 또는 보호자의 의견을 들어야 하나 이에 따르지 않은 경우에는 그러하지 아니함 ※ 출석정지 기간 중 상담, 자율학습 등 적절한 교육적 조치를 하여야 함		
긴급조치 취소	▶ 학교장 자체해결로 종결하는 경우, 학교장 직권으로 긴급조치 취소 가능(내부결재) ▶ 심의위원회에서 학교폭력 아님으로 결정된 경우, 긴급조치 취소 ※ 긴급조치가 취소된 경우, 긴급조치로 인한 결석 기간을 출석 기간으로 인정할 수 있음		
거부·회피	▶ 학교장은 초·중등교육법 제18조 및 동법 시행령 제31조에 따라 징계하여야 함		

3) 학교장 자체해결 제도

요건	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해학생 측이 심의위원회 개최를 원하지 않고 경미한 사안에 해당하여야 함 ※ 사안 인지(접수)일로부터 2주 이내에 학교장 자체해결 여부 결정(1주 연장 가능)
----	---

* 경미한 학교폭력 사안 요건

요건	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주 이상의 신체적(정신적) 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우 ※ 진단서를 발급받았으나 제출하지 않은 경우에도 경미한 사안 요건에 해당됨 ▶ 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우 ※ 즉각 복구되지 않고 심의위원회 개최 전에 재산상 피해가 복구된 경우(복구 약속이 있는 경우 포함)에도 전담기구 심의를 거쳐 경미한 사안 요건에 해당된다고 볼 수 있음 ▶ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 ※ 지속성의 여부는 전담기구에서 보편적 기준을 적용하여 판단 ▶ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복 행위가 아닌 경우
----	---

* 학교장 자체해결 종결 사안은 원칙상 심의위원회 개최 요청이 불가하나 아래의 사유에 해당되는 경우에는 심의위원회 개최 요청 가능

사유	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해학생의 재산상 피해 복구(신체, 정서 등) 약속을 이행하지 않은 경우 ▶ 사안조사 과정에서 확인되지 않았던 사실이 추가적으로 확인된 경우
----	---

5 전주교육지원청 학교폭력 대책심의위원회 조치사항

가. 피해학생 보호 조치

1호	2호	3호	4호	6호
학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언	일시보호	치료 및 치료를 위한 요양	학급교체	그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치

나. 가해학생 조치 사항

순	유형	내용
1호	서면사과	▶ 피해학생에게 서면으로 그동안의 폭력 행위에 대하여 사과하는 조치
2호	접촉·협박 및 보복행위의 금지	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 피해학생에게 의도적으로 접근하는 것을 금지하는 조치로 교육활동 및 일상 생활 가운데 의도하지 않은 접촉에 대해서 모두 금지하는 것이 아님 ※ 인터넷, 휴대전화 등 정보통신망을 이용한 의도적인 접촉 행위도 해당됨 ※ 가해학생을 다른 공간으로 분리하는 조치가 아님
3호	학교에서의 봉사	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>수업권을 보장하는 범위 내에서</u> 선도(교육)적 차원의 봉사 방법을 선정 ▶ 유형 : 학교폭력 예방 홍보 및 캠페인 활동, 학생회 주관 행사 도우미 장애 학생의 등교 도우미, 학교 내 환경정화 활동 등
4호	사회봉사 (출석인정)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 행정기관, 공공기관 등에서 사회구성원으로서의 책임감을 느끼고 봉사를 통해 반성하는 시간을 마련하기 위한 조치 ▶ 유형: 환경미화, 교통안내, 거리질서유지, 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등

		※ 1365 나눔포털, VMS, DOVOL 등에 등록된 기관 활용
5호	특별교육이수 (출석인정)	▶ 교육감이 정한 기관에서 특별교육이수 또는 심리치료를 이수하여야 하며 그 기간은 심의위원회에서 정함
	심리치료 (출석인정)	※ 심리치료 : 우울증, 정서장애 등의 경향성을 보이는 가해학생에게 병원 치료를 받도록 하는 조치이므로 심리상담 전문가 의견을 청취하는 등 신중하게 조치
6호	출석정지 (출석미인정)	▶ 가해학생을 수업에 출석하지 못하게 하는 조치(등교정지 아님) ▶ 학교장이 학사일정을 고려하여 기간을 정하며 출석정지 기간 동안 필요한 교육방법을 마련 ※ 교육방법 : 자율학습, 가정학습, 위탁교육 등을 활용
7호	학급교체	▶ 격리를 위해 가해학생을 다른 학급으로 옮기는 조치
8호	전학 (2023.9.1.개정)	▶ 학교장 → 교육장에게 전학할 학교배정 요청(7일 이내) ※ 교육장으로부터 제8호(전학) 조치 결정을 통보받은 학교의 장은 교육장에게 즉시(7일 이내) 해당 학생이 전학할 학교의 배정을 요청하여야 함 ▶ 교육장 : 동일지역 및 동일계열 배정원칙에 따라 전학할 학교를 정원 외로 배정 ▶ 전학 조치된 가해학생과 피해학생이 상급학교에 진학하는 경우 분리 배정 ※ 피해학생을 선 배정하고 가해학생을 후 배정함
9호	퇴학	▶ 해당학생 선도의 정도, 교육 가능성 등을 종합적으로 고려하여 조치 ▶ 대안학교로의 입학 등 학생의 건전한 성장에 적합한 대책 마련

6 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

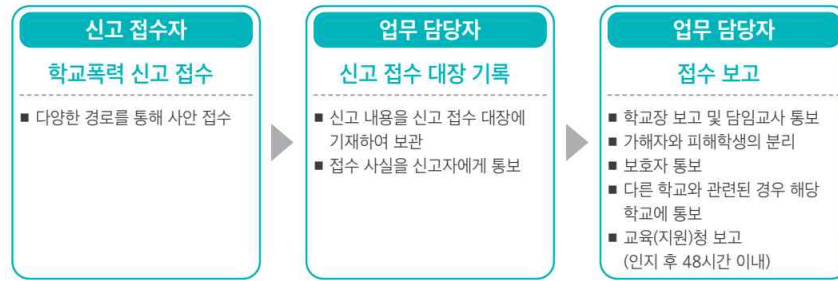
- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포 자기 하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

7 학교폭력 상담 및 신고안내

신고 및 접수 절차



◎ 교내 신고 방법

- 구두
 - 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하는 경우
 - 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악한 경우
- 신고함
 - 일정한 장소에 학교폭력 신고함을 설치하고 이를 안내한다. 신고 학생이 신고서를 넣는 행위가 목격되는 것을 두려워 할 수 있으므로, 이를 고려하여 신고함의 위치를 정한다.
- 설문조사
 - 모든 학생에게 신고 기회를 부여하여 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사를 실시할 수 있다.
- 이메일, 휴대전화
 - 담임교사, 인권인권부장, 학교명의 메일과 전화번호 등

◎ 교외 신고 방법

- 112경찰청
 - 학교폭력 및 사이버 폭력 긴급상황 발생 시 긴급범죄 신고
 - 사이버 범죄 신고 시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- 117 학교폭력 신고센터
 - 전국에서 발생하는 학교폭력 신고를 접수하여 즉시 긴급 구조, 법률상담, 연계지원 안내 등의 업무를 한다.
 - 신고센터는 24시간 운영하며, 피해신고 접수 즉시 긴급구조, 수사, 법률상담, 쉼터 연계 등 종합지원이 가능
(전화) 전국에서 국번없이 117 (문자) #0117
(인터넷) 안전 Dream(또는 검색어117)으로 신고 (방문) 117센터에 방문하여 신고·상담
- 학교전담경찰관
 - 해당 학교의 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고한다.



아동학대 예방교육

인성인권부
김○○

1 아동학대의 개념

가. 아동이란?

만 18세 미만의 사람을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법에 적용되어 처리

나. ‘아동학대’ 란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. ‘아동학대범죄’ 란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대 행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

2 아동학대의 유형 및 내용

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

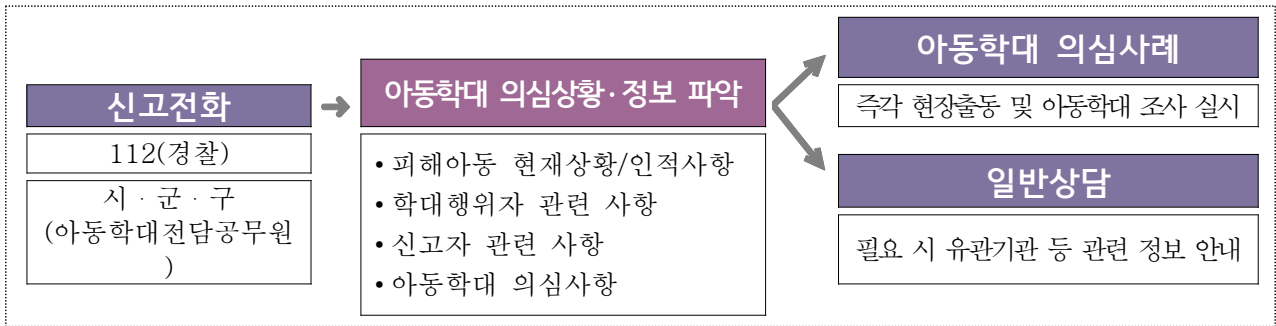
나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

3 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)

※ 경찰청으로 신고된 사안(교사 대상 아동학대)에 대한 수사기관의 요청 시, 교사의 정당한 생활지도 여부 판단 절차 시행
 ·(해당 교육지원청) 담당 장학사와 변호사 등이 학교를 방문하여 사안 확인
 ·(시교육청) 교사 대상 아동학대 사안 관련 교육감 의견서(교사의 정당한 생활지도 여부 판단) 작성 후, 수사기관에 제출

4 징계권 폐지 안내

가. 징계권이란?

‘친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

나. 징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더 이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.



청소년 도박문제 예방 교육

인성인권부
김○○

1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요**합니다. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

도박을 하게 되는 동기



금전동기

쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구



흥분동기

스릴과 흥분, 짜릿함, 쾌감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구



회피동기

현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구



사교동기

직장 동료나 주위 친구들과 놀이 및 친목의 욕구



유희동기

가벼운 즐거움과 여가를 즐기기 위한 수단으로서의 욕구

2 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

청소년 도박행동 자가점검 선별척도를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다.
9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다.
<https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기



□ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?



비문제 수준
(0~1점)

도박문제는 없어요.
만약 도박을 자주 한다면
문제가 생길 수 있어요.

위험 수준
(2~5점)

문제 수준으로 진행하고
있어요.
지금이라도 중단해요.

문제 수준
(6점 이상)

도박문제가 아주 심각해요.
도박문제 전문상담
☎1336 전화해요.



헬프라인 1336은 전국 단위의 도박문제 전화상담 번호 (연중무휴)입니다. 도박문제로 어려움을 겪고 있는 도박자 및 가족·지인들은 국번없이 1336으로 걸어 도움을 받을 수 있습니다.



일상적 장애공감문화 정착

- 차이는 존중하고, 차별은 반대하기 -

인성인권부
백〇〇

1 '장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률' 을 알고 계시나요?

▷ 제35조(장애아동에 대한 차별금지)

- ① 누구든지 장애를 가진 아동임을 이유로 모든 생활 영역에서 차별을 하면 안 됩니다.
- ② 누구든지 장애아동에 대하여 교육, 훈련, 건강보호서비스, 재활서비스, 취업준비, 레크리에이션 등을 제공받을 기회를 박탈하면 안 됩니다.
- ③ 누구든지 장애아동을 의무교육으로부터 배제하면 안 됩니다.
- ④ 누구든지 장애를 이유로 장애아동에 대한 유기, 학대, 착취, 감금, 폭행 등의 부당한 대우를 하면 안 되며, 장애아동의 인권을 무시하고 강제로 시설 수용 및 무리한 재활 치료 또는 훈련을 시켜서는 안 됩니다.



2 장애인차별금지법이란?

◦ 장애인차별금지법은 (2008. 4. 11 시행)

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회 참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다.

◦ 차별금지대상

장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 됩니다.



교육(제13조, 14조)

장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없습니다. 또한 모든 교육활동에 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

시설물의 접근 및 이용(제18조)

장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.



괴롭힘의 금지(제32조)

모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 됩니다.





성폭력/성매매/디지털 성범죄 예방교육

인성인권부
이○○

1 성폭력/성매매란?

- 성폭력: 상대방의 의사에 반하여 가하는 성적 행위로 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포함, 가해자의 행위 형태에 따라 성폭행, 성추행, 성희롱으로 구분됨
- 성매매: 불특정인을 상대로 금품이나 그 밖의 재산상의 이익을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성교, 알선, 유사성교, 인신매매 등의 행위를 하거나 그 상대방이 되는 것

2 자주발생하는 또래 성폭력 행위는?

- 야한 말이나 사진, 동영상 등 카카오톡 등의 sns를 통해 보내는 것
 - 친구의 신체 부위(ex. 가슴, 생식기, 엉덩이 등)에 대해 언급하거나 신체 부위를 만지는 것
 - 친구가 옷을 갈아입는 사진이나 화장실에서 몰래 사진이나 동영상을 찍어서 친구들과 공유하는 것
- ☞ **무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이 될 수 있음을 반드시 자녀들에게 지도하여야 합니다.**

3 성폭력/성매매 예방을 위한 학부모 지침

- 자녀들이 성과 관련해 자유롭게 물어볼 수 있는 편안한 분위기를 만들어 주며 성은 돈으로 사거나 팔 수 없는 소중한 것이라는 개념과 성적인 행동에 따른 책임에 대해 분명히 가르쳐 줍니다.
- 평소 자녀가 무심히 하는 말과 행동을 유심히 관찰해서 하지 않아야 할 말과 행동을 가르쳐 줍니다.
- 다른 사람이 원하지 않는 친절을 베풀거나 신체접촉 시 싫다는 표현을 정확히 하도록 합니다.
- 친구의 몸을 친구의 허락없이 만지거나 자신의 몸을 함부로 만지도록 허락하지 않습니다.
- 집에 혼자 있을 때에는 항상 문을 잠그고 낯선 사람을 절대 집 안에 들이지 않도록 합니다.
- 혼자 귀가하지 않고 여러 명의 친구들과 함께 다니거나 친구에게 자신이 가는 곳을 알리고 가도록 합니다.

4 성폭력 피해를 입었을 경우에 어떻게?

- 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 가해자의 키, 인상착의, 신체적 특징, 말투나 습관적 행동 등의 특이점을 기록해 둡니다.
- 치료와 검사, 증거 채취를 위해 몸을 씻지 않고 속옷은 종이봉투에 보관하며 보호자와 함께 48시간 이내에 병원에 가도록 하고, 처방받은 응급피임약은 72시간 안에 복용하도록 합니다.
- 법적인 문제와 해결방안을 위해서 원스톱 지원센터 등 전문기관의 도움을 받습니다.
- 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화를 위한 연락처
 - 여성 긴급전화 국번없이 1366: 가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 인한 긴급구조, 보호, 상담
 - 해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터): 063)246-1375
 - 학교폭력 및 성폭력 신고: 112 또는 117
 - 인근에 성범죄자가 살고 있는지 수시로 확인: 성범죄자 알림 e사이트(www.sexoffender.go.kr)

5 디지털 성범죄의 유형과 발생 시 대처법

- 디지털 성범죄의 유형
- 디지털 성범죄 발생 시 대처법

피해 촬영물, URL 등의 증거
확보

⇒

상담신청
www.women1366.kr/stopds
전화 02-735-8994

⇒

디지털 성범죄 피해자 지원센터에
삭제요청



마약류 및 흡연 예방 교육

인성인권부
이○○

1 흡연 예방 교육

가. 청소년 흡연의 영향

- 청소년기의 흡연은 신체적 발육이 완성되지 않은 상태로 각종 유해물질에 더 민감하고 해로우며 급성장시기에 성장/성숙을 저해할 뿐 아니라 평균수명이 24년 단축, 폐암 발생률은 23배 증가합니다.
- 정자 기형을 유발하여 2세에 좋지 않은 유전형질을 물려줄 수 있으며, 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다.
- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제하며, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제해 집중력 저하, 기억력 저하를 유발하여 학업 및 능력의 저하를 가져옵니다.
- 흡연으로 스트레스를 풀기 때문에 적절히 스트레스를 관리하지 못해 우울, 불안을 경험할 수 있습니다.
- 음주나 본드 흡입, 청소년 범죄와 비행 등의 반사회적 행위를 이끌 수 있는 선행요인이 될 수 있습니다.

나. 간접흡연과 3차 간접흡연이란?

- 간접흡연: 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것 또는 그 이상의 피해를 입는 상태입니다.
- 3차 간접흡연: 흡연자가 실외에서 흡연을 하더라도 주변사람이나 가족들이 흡연으로 인한 피해를 입는 것으로, 흡연 시 발생하는 수많은 유해 화학물질들이 흡연자의 몸, 옷, 물건 등의 표면에 달라 붙어 있다가 다시 공기 중으로 배출되어 비흡연자의 피부를 통해 흡수되거나 호흡기로 침투합니다.

다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 청소년 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.
- 부모님이 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주시기 바랍니다.
- 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영: 보건소에 금연클리닉을 운영
- 금연 상담 전화: 1544-9030 금연 할 때까지 1년간 전문 상담사가 꾸준히 관리
- 금연 길라잡이: <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공하는 사이트
- ※ 2015년부터 의료기관에서 금연치료 시 의료보험이 적용됩니다.
- 자녀와 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 성인이 되면 흡연을 하는 것이 당연하다는 인식을 가지게 될 수 있습니다.
- 자녀가 흡연하는지 항상 관심을 가지며 흡연하는 사실을 알게 된 경우 자녀가 금연할 수 있다고 믿어주고 사랑과 관심으로 대해주며 대화를 자주 나누도록 합니다.

라. 액상형 전자담배



- USB/샤프심통 모양으로 담배라고 인식하기 어려움
- 한 손에 잡히는 작은 크기로 손쉽게 숨길 수 있음
- 컴퓨터를 통해 충전이 가능하며, 액상형 부분은 리필이 가능함
- JULLO로 인해 미국 흡연청소년이 160만명 늘었으며, 청소년 흡연율이 급상승함
- 망고, 요거트, 민트 등 여러 가지 맛을 선택할 수 있기 때문에 청소년의 호기심을 자극함
- 액상형 전자담배에도 다량의 니코틴이 들어있어 청소년의 신체 및 두뇌 성장을 저해, 중독을 일으킴

2 마약 예방 교육

가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 **19세 미만 청소년 마약류 사범**은 5년 전에 비해 **3배 이상으로 크게 증가함**.
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식으로 변화함.
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 증가함.

나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생함.
(기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 범죄 연루 위험성도 증가함.
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있음.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 함.

다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 **예방이 최우선**입니다.
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 가정에서도 관심을 갖고 살펴봐 주시기 바랍니다.

상담 및 교육기관



☑ **한국마약퇴치본부**

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화상담 가능
- 의료기관 치료 연계

학생 마약류 예방 교육자료



☑ **학생건강정보센터**

: <https://schoolhealth.kr>

입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ **지역사회 내 치료보호기관**

☑ **중독관리통합지원센터**

마약범죄 신고기관

☑ **경찰: 112**

☑ **검찰: 1301**

☑ **관세청: 125**

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

※ 자세한 내용은 교육부 학생건강정보센터 홈페이지(<http://schoolhealth.kr>)를 참고하시기 바랍니다.



생명존중교육

인성인권부
이○○

1 새로운 학기가 시작되는 시기에는 자살의 위험이 특히 증가합니다.

(출처: 교육부 자살 사안 보고서 2014-2016)

- 가족이나 가까운 친지, 친구의 갑작스러운 죽음이나 좋아하는 연예인의 죽음을 경험한 경우,
- 학업이나 친구관계, 부모님과의 관계에서 급성 스트레스가 생겼을 경우에도 자살 위험이 증가합니다.

2 죽음을 생각하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

- 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 자각이나 등교 거부를 합니다.
- 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 합니다.
- 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 갑자기 물건을 많이 사거나 평소 하지 않던 쾌락적인 일들을 하기도 합니다.
- 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.

3 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법입니다.

- 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.

○ “요새 표정이 어두워 보이는구나. 혹시 무슨 일 있니?”

- 죽음에 관해서 직접적으로 물어봐야 합니다.

○ “너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한다는데... 혹시 그런 생각이 든 적 있니?”

○ “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마(아빠)는 너무 걱정이 되는구나.”

❖ 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.

■ 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰두세요. 위험한 행동을 사전에 차단하세요.

■ 자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만, 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각을 하게 됐는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획이 있는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽음에 필요한 도구를 준비하거나 장소를 물색하거나 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어보세요.

■ 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

- “어떻게 그런 생각을 할 수가 있어?” (X)
- “힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별거 아니야.” (X)
- “그건 나쁜 생각이야.” (X)
- “그랬구나. 그것이 그렇게 힘들었구나.” (O)

■ 표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요.

- “엄마(아빠)에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”
- “엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?”
- “그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나. 그 일을 엄마(아빠)가 도와줄 테니 우리 함께 해결해 보자.”

■ 전문가의 도움을 받으세요.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운이 느껴지거나 아이를 이해할 수 없을 때에는, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.
- 특히 이전에 자살을 시도한 적이 있는 아이가 다시 자살 생각을 하고 있는 경우, 혹은 자살에 대한 구체적인 계획이 있거나 시도한 경우에는 반드시 전문가에게 도움을 요청하세요



미세먼지대응 및 심폐소생술 교육

인성인권부
이○○

1 미세먼지란?

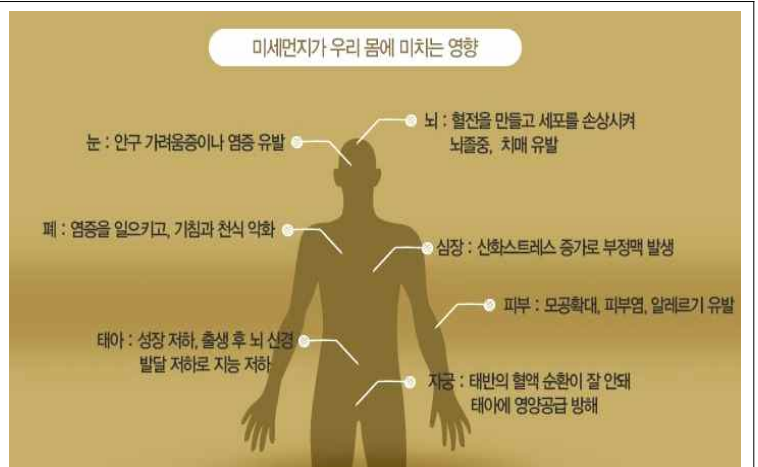
대기 중에 떠다니거나 흩날려 내려오는 $10\mu\text{m}$ 이하의 입자상 물질로 주로 연소작용에 의해 발생하므로 황산염, 암모니아 등의 이온성분과 금속화합물, 탄소화합물 등 유해물질로 이루어짐.

① **미세먼지(PM10)** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $10\mu\text{m}$ 이하의 먼지

② **초미세먼지(PM2.5)** : 대기 중에 부유하는 분진 중 직경이 $2.5\mu\text{m}$ 이하의 먼지

2 미세먼지의 유해성

- 입자가 미세하여 코, 구강, 기관지에서 걸러지지 않고, 몸속에 흡입되어 몸속으로 들어온 먼지를 제거하기 위해 면역 담당 세포가 반응하게 됨
- 부작용으로 염증반응
: 호흡기(천식, 폐렴, 폐암, 만성폐쇄성폐질환, 폐섬유화), 심혈관계(협심증, 뇌졸중), 조기사망률증가
- 세계보건기구(WHO) 산하 국제암연구소에서 미세먼지를 **1군 발암물질**로 지정(2013)



2 미세먼지의 발생시 행동요령



▶ 대기오염 예보, 경보 정보 신청방법

- 스마트폰 앱 설치: '우리동네 대기정보' 앱을 설치해 실시간 미세먼지 농도를 확인
- 전라북도 실시간 대기정보시스템(<http://air.jeonbuk.go.kr>)에 접속해서 문자전송을 신청
- 전주: 전북지역에서 '중부권역'에 해당됨

심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법

HEART GUARDIAN
하트가디언

01



즉시 119신고와 자동심장충격기를 요청하세요!

- 환자의 양어깨를 두드리며 큰 목소리로 반응을 확인한다.
- 의식이 없고, 호흡이 비정상적이라면 지체없이 119신고와 자동심장충격기를 요청한다.



02



즉시 가슴압박을 시작하세요!

- 두 손을 모아 가슴중앙에 대고 1초에 두 번꼴로 빠르게 압박한다.
- 깊고, 강하게, 중단없이 반복해서 계속 누른다.
- 익숙하다면 30:2로 가슴압박과 인공호흡을 같이 시행한다.



03



자동심장충격기 전원을 켜고, 패드를 부착하세요!

- 자동심장충격기가 도착하면 바로 전원을 켜고, 환자의 가슴에 패드를 부착한다.
- 소아의 경우 가슴 중앙과 등 중앙에 패드를 하나씩 부착한다.



04



음성안내에 따라 필요 시 전기충격을 시행하세요!

- “분석중, 접촉금지”라는 음성 나오면 즉시 환자에게서 떨어진다.
- “전기충격이 필요합니다”라는 음성 나오면 깜빡이는 주황색 쇼크버튼을 누른다.



05



즉시 가슴압박을 다시 시작하세요!

- 쇼크버튼을 누른 후 즉시 가슴압박을 다시 시작한다.
- 자동심장충격기의 음성안내에 따라 2분마다 제세동을 반복한다.
- 119가 도착할 때까지 심폐소생술을 중단없이 계속 실시한다.

출처: 안전보건공단

◆ 부 록 ◆

◇ 학급 담임교사 학교 내 연락처 ◇

학급	담임선생님	사무실 전화번호	랑독번호 (08:30~16:30 통화가능)
1-1	박○숙	063-226-8115(직통)	063-230-1651
1-2	김○연	070-4938-5473	063-230-1652
1-3	장○원	070-4938-5475	063-230-1653
2-1	이○현	063-227-0894(직통)	063-230-1654
2-2	이○희	070-4938-5468	010-3916-6713
2-3	임○일	070-4938-5467	063-230-1655
3-1	기○숙	070-4938-5451	063-230-1656
3-2	김○은	070-4938-5456	063-230-1657

2024학년도 일과 운영표

월요일 ~ 금요일		
등교시간	08:20 ~ 08:40	
아침조회	08:40 ~ 08:50	
1교시	09:00 ~ 09:45	
2교시	09:55 ~ 10:40	
3교시	10:50 ~ 11:35	
4교시	11:45 ~ 12:30	
중 식	12:30~13:30	
월요일	수요일	화,목,금요일
5교시 13:30~14:15	5교시 13:30~14:15	5교시 13:30~14:15
6교시 14:25~15:10	6교시 14:25~15:10	6교시 14:25~15:10
청소 15:10~15:25	청소 15:10~15:25	7교시 15:20~16:05
종 레 15:25~(1,2학년)	종 레 15:25~(1,2학년)	청소 16:05~16:20
7교시 (3학년) 15:35~16:20		종레 16:20~
8교시 (방과후교육활동) 16:30~17:15		

MEMO