

2022학년도

사랑으로 '꿈과 희망'을 키우는 행복한 학교

## 학부모 교육과정 설명회 안내

전주양지중학교



전주양지중학교 Jeonju Yangji Middle School

(55133) 전주시 완산구 양지2길 11-16(평화동2가)/<http://yangji.ms.kr>

교장실 063-226-0051/교무실 063-226-0052/진학실 070-4613-4131

행정실 063-226-0055 Fax 063-226-0055

# 2022학년도 교실과 특별실 배치도

		한지방 센터 (행정실)		화장실 (남)	화장실 (여)	1-1	1-2	상담실 (행정실)						
<b>4층</b>				1학년 교무실	음악실 (정-노예빈) (부-김준화)				선택 교과실 (하상연)	직원 휴게실	댄스실 (김기혁)	동아리실 (김기혁)	현관	화장실 (여)
				English Zone (안예진)										

화장실 (남)	현관	학생자치 회의실 (최구원)	3-2	3-3	수학 교과교실 (파스칼) (오재관)	화장실	수학 교과교실 (가우스) (최구원)	사회교과 교실 (페르마) (안형주)	기술실 (정윤아)					
<b>3층</b>				3학년 교무실	과학실 (물리, 지구 과학) (이명지)				3-1	탁구실2 (김기혁)	탁구실 (김기혁)	락밴드 실 (김준화)	현관	화장실 (여)
				보드 게임 (행정실)										

화장실 (남)	현관	상담실 (양지록) (김마리)	학교 자치실 (Conference Room) (안형주)	2-2	2-1	화장실 (남)	화장실 (여)	휴 게 실 (여)	방 송 실 (김소연)	영어 교과교실 (Dream) (서민숙)	스마트실 (Peace) (김소연)						
<b>2층</b>				교 무 실	협의회실				정보실 (안예진)	교복, 교과서실 (정윤아)	미술실 (김준화)	남자 교직원 휴게실	Happy GYM (김기혁)	탈 의 실 (남)	탈 의 실 (여)	현관	화장실 (여)

화장실 (남)	현관	보건실 (이유나)	행정실	교장실	전 기	숙 직 실	현관	화장실 (남)	화장실 (여)	인성 인권부 (김성철)	양지디지털 도서관 (이현진)					
<b>1층</b>				회 오 역 갤 사 러 관 리 (행정실)	컴 퓨 터 실 (김소연)				등사실 (행정실)	과학실 (생물, 화학) (유지영)	가사실 (김성철)	현관	화장실 (남,여)			

# 차 례

I. 학교현황 .....	1
II. 교육계획 개요 .....	2
III. 2020학년도 교육실적 .....	4
IV. 교육과정 편성·운영 .....	6
V. 창의적 체험활동 운영 계획 .....	8
VI. 학사일정 .....	10
VII. 학업성적관리규정 .....	12
VIII. 방과후학교 교육활동 .....	18
IX. 인성·인권안전부 운영 계획 .....	20
X. 3학년 진학 안내 .....	23
XI. 고입 전형 내신성적 산출지침 .....	27
XII. 전주양지중학교 회계 세입·세출 예산 .....	31
XIII. 학부모 연수자료 .....	34
◆ 부록 .....	59
◇ 학급담임교사 학교 내 연락처 .....	59
◇ 주간일정표(일과표) .....	60

# 학 교 현 황

## 1. 학교 연혁

◦ 1993. 04. 03	전주양지중학교 설립 인가(30학급 남녀 공학)
◦ 1993. 11. 08	학교 신축 기공
◦ 1994. 03. 02	개교
◦ 1995. 02. 17	신축 교사 준공(현 교사로 이전)
◦ 2020. 09. 01	제12대 설동주 교장 부임
◦ 2021. 12. 31	제26회 졸업(졸업생수: 72명 , 총 7569명)
◦ 2022. 03. 02	제29회 신입생 입학식(2학급 54명, 총 7학급)

## 2. 학생 현황

구 분 \ 학 년		1 학 년	2 학 년	3 학 년	계
학 급 수		2	2	3	7
학 생 수	남	36	25	59	120
	여	18	33	26	77
	계	54	58	85	197

## 3. 교직원 현황

구 분	교 무 실					행 정 실				총 계
	교 장	교 감	보직교사	교 사	계	실 장	주무관	교육공무 직	계	
남	1	·	2	5	8	·	·	2	2	10
여	·	1	1	10	12	1	1	6	8	20
계	1	1	3	15	20	1	1	8	10	30

## 4. 시설 현황

### 가. 교 지

교 지 면 적	건 축 면 적	연 면 적	체 육 장
12,310m <sup>2</sup>	1,803m <sup>2</sup>	6,219m <sup>2</sup>	7,965m <sup>2</sup>

### 나. 기본 시설

구 분	관 리 실				특 별 교 실										특 수 활 동 실		보 건 위 생 실		문 화 공 간 실													
	교장실	교무실	교육정보실	인성인권안전부실	행정실	강당	전기실·창고	숙직실	급식실	보통교실	과학실	기술실	가사실	음악실	미술실	컴퓨터실	영어교과교실	수학교과교실	사회교과교실	도서실	방송실	상답실	학생자치회의실	학부모회의실	교직원휴게실	보건실	탈의실	Happy GYM	보드게임체험실	회오갤러리	한지방쉼터	동아리실
수	1	3	1	1	1	1	2	1	1	7	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4

다변화 사회를 이끌 지도력과 이타심을 갖춘 인재 육성

학교 생활 목표

참되게  
眞

착하게  
善

아름답게  
美

실천덕목

진(眞)

선(善)

미(美)

슬기로운 학생

착한 학생

아름다운 학생

정직하고 예절바른 학생  
열심히 공부하는 학생  
단정하고 진취적인 학생

나보다 남을 먼저 생각하는 학생  
매사에 솔선수범하는 학생  
심신이 조화로운 학생

교칙을 잘 지키는 학생  
급우를 사랑하는 학생  
인사를 잘하는 학생

학교 상징

교목 : 소나무

교화 : 코스모스

교조 : 비둘기



변함없는 굳은

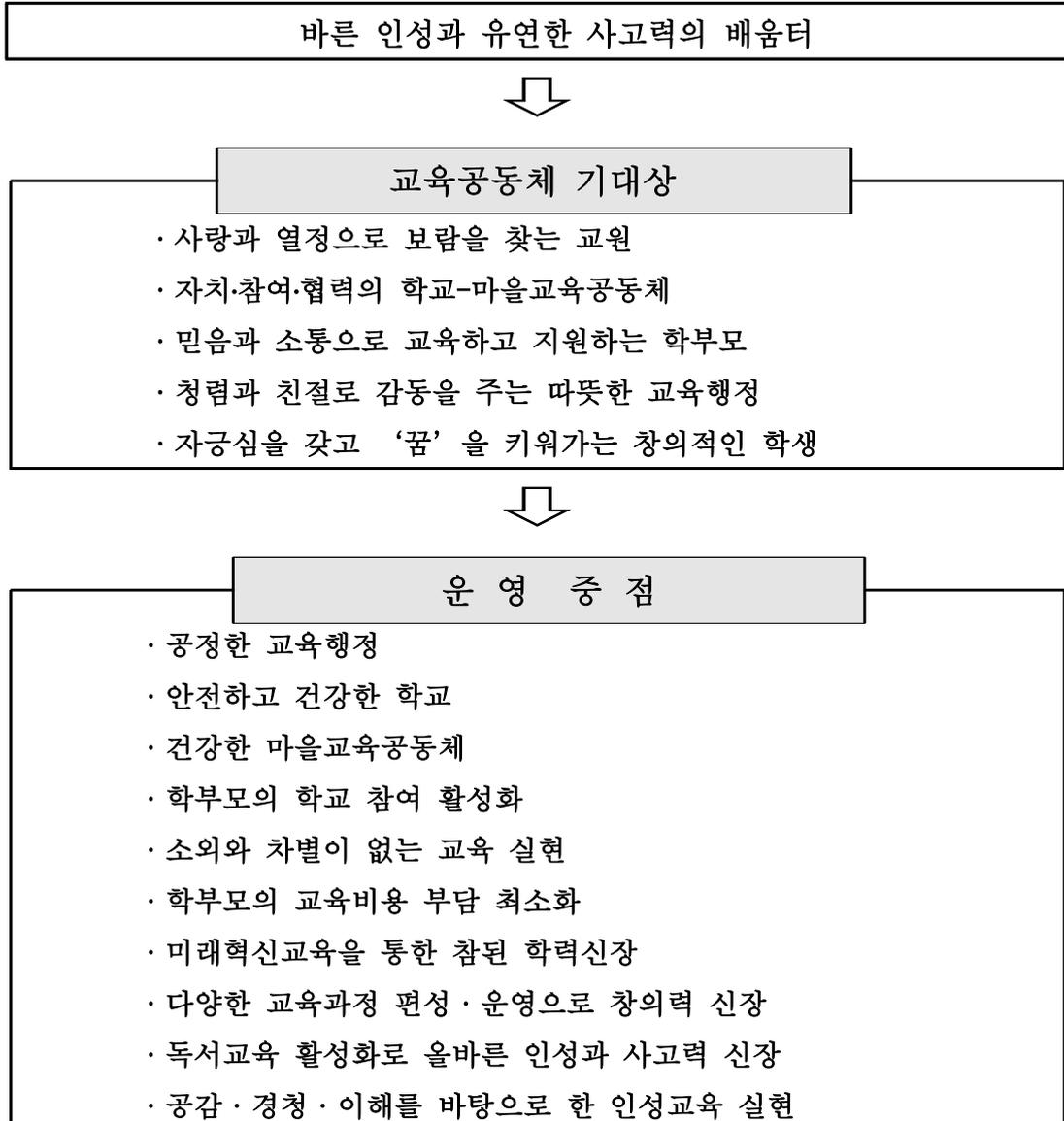


사랑· 존경



평화

## 1. 학교경영의 기본 방향



## 2. 특색사업

### 책을 통해 꿈을 키우는 아이들

- 독서 유인 환경 조성
- 프로젝트형 도서관 수업
- 도서관 활용 독서 활동
- 도서실 활성화를 위한 이벤트

## 3. 역점사업

### 기본 생활습관 정착 지도를 통한 인성 교육의 내실화

- 기본생활습관 정착 지도
- 긍정적 자아 정체감 확립
- 지역사회 및 학부모 평생교육

1. 주요 행사 실적

1학기		2학기	
날짜	행사 및 사업 내용	날짜	행사 및 사업 내용
3.2.	입학식, 개학식	8.13.	개학식
3.15.-3.26.	학부모 상담 주간	9.6.-9.17.	학부모 상담주간
3.24.	교육과정 안내(홈페이지)	10.5.-10.7.	진로체험(1학년)
4.16.	과학의 달 행사	10.22.	진로체험(전교생)
4.28.-4.30.	진로체험(1학년)	10.27.	합동 소방훈련
5.6.	부모님께 편지쓰기	11.10-11.12.	수학여행 및 수련활동
5.14.	진로체험(전교생)	12.2.-12.3.	진로체험(1학년)
5.20	119 안전체험	12.20.-12.24.	꿈끼 탐색 주간
6.25.	통일 글짓기	12.17.	학생회장 선거
7.1.-7.2.	진로체험(1학년)	12.29.	지송제
7.12.-7.16.	꿈끼 탐색 주간	12.31.	방학식
7.19.	방학식		

※ 코로나 19 관련으로 각종 행사가 많이 취소되었습니다.

2. 주요 교육활동 실적

순	영역	실적
1	자유학기제 운영	학생들의 적성과 소질을 찾도록 다양한 교육과정과 교수-학습 방법을 적용함
2	자치활동 활성화	학생회를 통한 학생의 여론수렴이 활발히 이루어져 학생들의 책임의식과 주인의식 신장
3	학생복지 신장	다양하고 폭넓은 장학금 수혜 확대로 학생복지 신장, 교육공동체가 만족하는 학습능력 신장
4	인권 친화적 생활지도	꾸준한 생활 지도로 학생들의 안전한 학교생활과 건강한 식생활 제고
5	교육격차해소	더딤학생의 기초학습능력 신장 기회 제공
	역점사업	기본생활습관 정착 지도를 통한 인성 교육의 내실화
6	특색사업	책을 통해 꿈을 키우는 아이들

### 3. 2021학년도 3학년 진학 현황

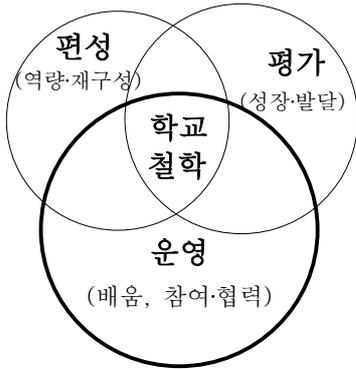
전주시일반계고	자립협사립고	마이스터고	예체능고	특성화고	시외 및 기타	미진 학	총계
52	0	4	4	10	1	1	72

### 4. 2021학년도 대외상 수상 실적

대 회 명	규 모			등급 및 수상자 수
	전국	도	시	
제17회 제주평화기 전국태권도대회	○			3위 2명
제50회 전국소년체육대회	○			2위 1명
제51회 협회장기 전국단체대항 태권도대회	○			3위 1명
2021년도 전국종별 태권도 선수권대회	○			1위 1명, 3위 2명
제33회 전라북도지사배 태권도대회		○		1위 4명, 2위 1명, 3위 3명
제58회 전라북도협회장배 태권도대회		○		3위 1명
제50회 전국소년체육대회 전북태권도대표 1차 선발대회		○		1위 4명
제58회 전라북도협회장배 태권도대회		○		1위 3명, 2위 3명, 3위 3명
제103회 전국체육대회 전라북도 1차 선발대회		○		2위 2명, 3위 1명
제41회 전라북도 교육감배 태권도대회		○		1위 6명, 2위 3명, 3위 1명
2021 전북 학생 통계 활용 발표회		○		4위 2명

※ 코로나 19 관련으로 각종 대회가 많이 취소되었습니다.

## 1. 학교교육과정 구성 요소



- 2022 우리 학교 교육과정편성 운영 의제  
⇒ 수업혁신과 학교자치를 통한 건강한 학교문화 창출
- 살아있는 교육과정 만들기  
⇒ 민주적 협의문화(합의, 실천), 전문적 학습공동체(수업협의, 연수, 토론, 동아리), 인간공동체(배려)

## 2. 중학교 교육과정 편성·운영 지침 주요 내용

- 3년 총 이수시간 3,366 이상, 창의적 체험활동 306 이상 편성
- 교과(군)별 20% 범위 내에서 기존 수업 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있음.(단, 체육, 예술 교과는 기존 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없음)
- 학기 당 이수 교과목 수는 8개 이내로 편성  
(단, 체육, 예술 및 선택교과 중 교양과목은 제외)
- 학교스포츠클럽활동은 연간 34~68시간(총 136시간) 운영하되 매 학기 편성
  - 시수확보 방법: 기존 창체 활용(~68), 창체 순증, 교과 감축
  - 학교의 여건에 따라 연간 68시간 운영하는 학년에는 34시간 범위 내에서 체육으로 대체할 수 있음
- 자유학기활동은 교과나 창의적 체험활동 시수를 활용하여 221시간 이상 편성
  - 운영학년: **1학년, 2학년, 3학년 중** 학교장이 의견 수렴하여 1개 학년 결정
  - 자유학년 활동: 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육활동, 동아리활동
  - 학교여건에 따라, 교과(군)별 배당된 시간\*의 20%범위와, 창의적 체험활동 시수의 85시간 범위 내\*\*에서 자유학년 활동 운영
    - \* 교육과정 총론에 제시된 교과(군)별 연간 34주 기준 3년간 기준 수업 시수
    - \*\* 창의적 체험활동(학교스포츠클럽 활동 포함) 시수는 85시간 이내에서만 자유학년 활동으로 편성·운영 가능
- 예술·체육교과를 활용하는 경우 ‘예술·체육활동’ 으로만 편성\*할 수 있으며, 자유학년에는 학교스포츠클럽\*\*을 ‘예술·체육활동’ 으로 편성할 수 있음
  - \* 시수를 조정해 해당 예술·체육교과와 연계된 프로그램으로 운영
  - \*\* 학교스포츠클럽활동을 자유학년 활동으로 활용하는 경우에는 자유학년 활동의 예술·체육활동이나 동아리 활동으로 편성·운영 가능
    - ※ 특정 교과(군)에서 34시간을 초과하여 ‘자유학년 활동’ 운영 불가
    - ※ '자유학년 활동'과 연계하여 1학생 '1문화·예술, 1체육' 활동 참여

### 3. 2022학년도 전체학년 교육과정 편성표

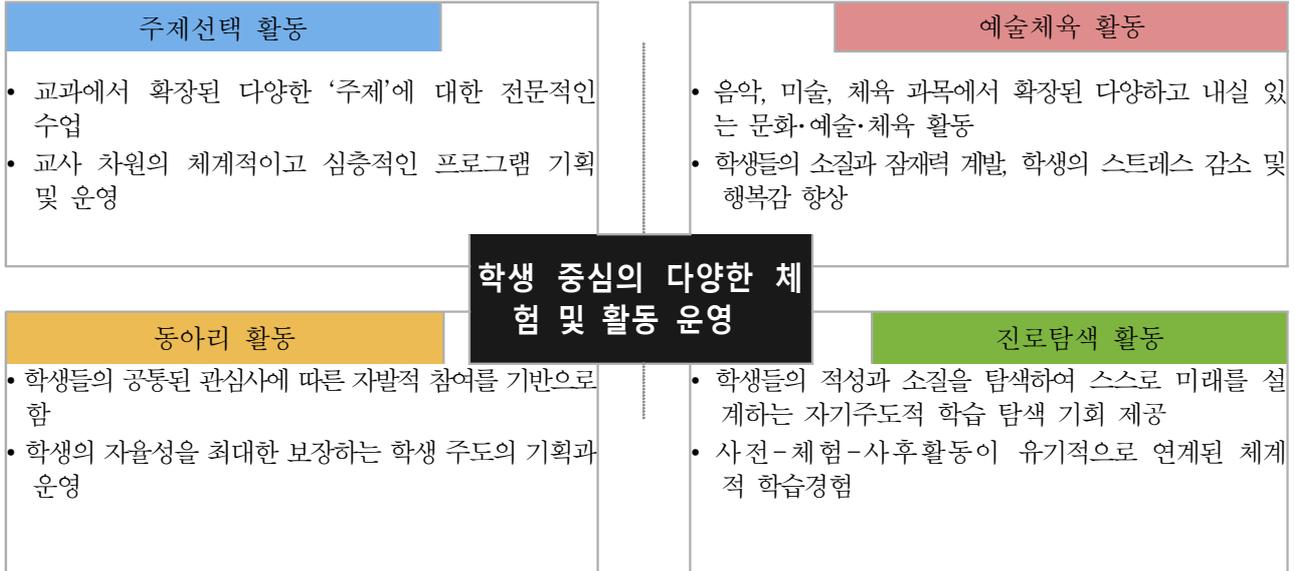
구분	기준 시수	편성 시수	1학년				2학년		3학년			
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기		
교 과 ( <small>균</small> )	국어	442	442	85	85	85	68 주17	68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	510	170	51	51	51	34 진17	0	0	34	34
		역사		170	0	0	0		51	51	34	34
		도덕		170	34	34	34	34	34	34	17	17
	수학	374	374	68	68	68	51 주17	68	68	51	51	
	과학/ 기술·가 정	과학	680 (646)	374	51	51	51	34 주17	68	68	68	68
		기술·가정		272	34	34	34	17 주17	51	51	51	51
		정보		34	0	0	0		0	34	0	0
	체육	272	272	51	51	51	34 예17	51	51	34	34	
	예술	음악	272	136	34	34	34	17 예17	17	17	17	17
		미술		136	17	17	17	0 예17	17	17	34	34
	영어	340	340	51	34 주17	51	51	51	51	68	68	
	선택	한문	170 (204)	102 (백1)	34	34	34	34	34	0	0	0
		생활외국어									0	0
		환경		0	0	0	0		0	0	0	0
보건		34		0	0	0		0	0	17	17	
진로와직업		0		0	0	0		0	0	0	0	
교과 시수 합계	3,060	3,026	510	493	510	374	510	510	493	493		
자유학기 활동	진로탐색활동	221	17	0	0	0	17(사)	0	0	0	0	
	주제선택활동		85	0	17(영)	0	68(국수과 기가)	0	0	0	0	
	예술체육활동		85	0	17(스)	0	68(음미체 스)	0	0	0	0	
	동아리활동		34	0	17(창)	0	17(창)	0	0	0	0	
	자유학기 시수 합계		221	221	0	51	0	170	0	0	0	0
창의적 체험 활동	자율활동	306	44	5	5	5	5	5	5	12	12	
	동아리활동		102	17	0 동17	17	0 동17	17	17	17	17	
	봉사활동		30	5	5	5	5	5	5	5	5	
	진로활동		62	7	7	7	7	7	7	17	17	
	창의적 체험활동 시수 합계	306	238	34	17	34	17	34	34	51	51	
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(-68)	136	68	17	0 예체17	17	0 예17	17	17	0	0	
	창체순증		34(체)	0	0	0		0	0	17	17	
	교과감독		34	0	0	0		0	0	17	17	
	학교스포츠클럽 시수 합계		136	136	17	0	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수	3,366 (자,스제외)	3,400	561	561	561	561	561	561	578	578		

## 4. 자유학기제 운영

### □ 개념

- 학생의 자아를 탐색을 위해 한 학년 동안 다양한 프로그램(체험)을 편성 운영하는 제도(1학년 대상)

### □ 영역



영역	1학기	2학기
주제선택	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어속 비주얼싱킹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인생관 정립을 위한 독서 활동</li> <li>• 수학과 함께 하는 코딩</li> <li>• 슬기로운 기술가정 생활</li> <li>• 실생활 속 과학 상식</li> </ul>
예술체육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나를 가꾸는 스포츠(요가)</li> <li>• 다양한 구기 종목의 세계(피구)</li> <li>• 만화그리기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 구기종목의 세계(A, B)</li> <li>• 내가 꿈꾸는 스포츠(A, B)</li> <li>• 국악한마당(A, B)</li> <li>• 일러스트레이션(A, B)</li> </ul>
동아리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영화 감상부 외 9개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영화 감상부 외 9개</li> </ul>
진로탐색		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꿈을 찾아서</li> </ul>

### □ 평가

- 학생 참여형 수업과 연계한 과정 중심 평가(단원별 형성평가, 자기평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가)

### □ 기대 효과

- 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 학생의 자기 이해 및 자기 주도적 학습능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참학력 신장의 계기 마련

V

**창의적 체험활동 운영 계획**

가. 활동 영역

- (1) 자율 활동 : 자발성에 바탕을 두고 변화하는 환경에 대응하는 역량 배양
- (2) 동아리 활동 : 공통 관심사와 동일한 취미 및 재능 지닌 학생들이 모여 자발적 참여와 운영 통해 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성
- (3) 봉사 활동 : 나눔과 배려 실천, 자연 환경 보존의 가치관 정립
- (4) 진로 활동 : 자아정체성 확립, 진로 탐색 설계, 진로 결정 및 준비의 과정 갖기

나. 영역별 시간 배당

영역(활동) / 구분		1학년		2학년		3학년		비 고
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치활동	3	3	3	3	7	6	
	적응활동	3	2	3	2	6	6	
	행사활동	7	7	7	7	7	7	양지 뜰 어울림 행사, 학교축제, 종업식, 졸업식
	창의적 특색활동		10		20		10	현장체험학습, 수련활동
동아리 활동	동아리활동	17	17	17	17	17	17	
	스포츠클럽	0	0	17	17	34	34	1학년은 스포츠클럽 활동이 예체·활동으로 전환
봉사활동		5	5	5	5	5	5	
진로활동		7	7	7	7	17	17	3학년 진로활동은 교과수업으로 별도 운영

## 다. 연간 편성표

학기	영역 학년 실시월일	자율활동							동아리 활동			봉사 활동			진로 활동		비고	
		자치			적응			행사	장특	1	2	3	1	2	3	1		2
		1	2	3	1	2	3	공통	공통									
1 학 기	3. 2	1	1	1				1										입학식/시업식, 학교폭력예방교육
	3. 4									2	2	2						부서배정 및 오리엔테이션
	3.11	1	1	1	1	1	1											학급자치회 조직/성폭력예방교육
	3.18									2	2	2						
	3.25												2	2	2			
	4. 1									2	2	2						
	4. 8			1			1									2	2	학교로 찾아가는 진로직업체험교실 운영
	4.15			1	1	1	1								1	1	1,2학년 6-인권교육, 7-미래유망직업알아보기1 3학년 6-인권교육, 7-생명존중교육	
	4.22									2	2	2						1학기1차교사(4.27.~4.29.)
	5. 4							6										양지 뜰 어울림행사
	5.13									2	2	2						
	5.20												2	2	2			
	5.27									2	2	2						
	6. 3			1			1									2	2	진로직업체험의 날
	6.10									2	2	2						
	6.17									2	2	2						
	6.24									1	1	1	1	1	1			
	7. 1	1	1	1	1	1	1											개인정보보호교육, 장애인식개선
7. 8			1			1									2	2	1학기 2차교사(7.4.~7.6.) 미래유망직업 알아보기2	
<b>1학기 소계</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
2 학 기	8. 19						1			1	1	1			1	1	1,2학년-미래유망직업 알아보기3 3학년-학교폭력예방교육	
	8. 26	1	1	1									1	1	1		6-심폐소생술 교육, 7-봉사활동	
	9. 2									2	2	2						
	9. 16												2	2	2			
	9. 23												2	2	2			
	9. 30									2	2	2						
	10. 7									2	2	2					2학기 1차교사(10.4.~10.6.)	
	10.12								2(6)									현장체험학습(2학년)
	10.13								1,2,3(7)									수련활동(1,3학년) 현장체험학습(2학년)
	10.14								1,3(3) 2(7)									수련활동(1,3학년) 현장체험학습(2학년)
	10.21									2	2	2						
	10.28									2	2	2						
	11. 4									2	2	2						
	11.11			1			1									2	2	진로직업체험의 날
	11.18									2	2	2						
	11.25									2	2	2						2학기 2차교사(11.30.~12.2.)
	12. 9			1			1								2	2	흡연예방교육, 미래유망직업 알아보기4	
	12.16	1	1	1	1	1	1											학생회장선거
	12.23			1			1									2	2	미래의 나에게 편지쓰기
	12.27	1	1	1	1	1	1	5										지송제, 성폭력예방교육, 장애인식개선
12.30							2										종업식(1,2학년), 졸업식(3학년)	
<b>2학기 소계</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>학년 계</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

VI

학 사 일 정

2022학년도 1학기

요일 월	주	월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업 일수	누 계
		일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사			
	1			1	삼일절	2	입학식·개학식 학교폭력예방교육	3		4		5	3	3
	2	6	7	8		9	대통령선거	10		11		12	4	7
3	3	13	14	15	학부모상담주간 (3.14.~3.25.)	16		17		18	교육과정설명회 학부모 수업공개	19	5	12
	4	20	21	22	학부모상담주간 (3.14.~3.25.)	23		24		25		26	5	17
	5	27	28	29		30	교과협의회	31		1	리더십 캠프	2	5	22
4	6	3	4	5	영어듣기평가 (1학년)	6	영어듣기평가 (2학년)	7	영어듣기평가 (3학년)	8		9	5	27
	7	10	11	12	표준화검사	13		14		15	과학의 달 행사	16	5	32
	8	17	18	19		20		21		22		23	5	37
	9	24	25	26		27	진로체험(1) 1차고사(2,3)	28	진로체험(1) 1차고사(2,3)	29	진로체험(1) 1차고사(2,3)	30	5	42
5	10	1	2	3	부모님께 편지쓰기 모범선행요행학생표창	4	양지 뜰 어울림행사	5	어린이날	6	재량휴일	7	3	45
	11	8	9	10	학교안전주간 (5.9.~5.13.)	11	소방훈련 (자체)	12		13		14	5	50
	12	15	16	17		18		19		20		21	5	55
	13	22	23	24		25		26		27		28	5	60
	14	29	30	31		1	지방선거	2	119안전체험(2)	3		4	4	64
6	15	5	6	7	현충일	8		9		10		11	4	68
	16	12	13	14		15	교과협의회	16		17		18	5	73
	17	19	20	21		22		23		24		25	5	78
	18	26	27	28		29		30		1		2	5	83
7	19	3	4	5	진로체험(1) 2차고사(2,3)	6	과정중심평가(1) 2차고사(2,3)	7		8		9	5	88
	20	10	11	12	꿈끼 탐색주간 (7.11.~7.15.)	13		14		15		16	5	93
	21	17	18	19		20	방학식 교직원간담회	21	방학	22	방학	23	3	96
	22	24	25	26	방학	27	방학	28	방학	29	방학	30	0	
			출석 일수	실수업일수	출석 일수	실수업일수	출석 일수	실수업일수	출석 일수	실수업일수	출석 일수	실수업일수	출석 일수	실수업 일수
1 학 기	1년	19	19	20	20	19	19	19	19	19	19	19	96	96
	2년	19	19	20	20	19	19	19	19	19	19	19	96	96
	3년	19	19	20	20	19	19	19	19	19	19	19	96	96

2022학년도 2학기

요일 월	일	월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업일수	누계
		일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사	일	행 사			
8	24	31	1	방학	2	방학	3	방학	4	방학	5	방학	6	0
	25	7	8	방학	9	방학	10	방학	11	방학	12	방학	13	
	26	14	15	광복절	16	2학기 개학식	17		18		19		20	4
	27	21	22		23		24		25		26		27	5
	28	28	29		30		31		1		2		3	5
9	29	4	5	학부모상담주간 (9.5.~9.16.)	6	영어듣기평가 (1학년)	7	영어듣기평가 (2학년)	8	영어듣기평가 (3학년)	9	추석연휴	10	4
	30	11	12	대체휴일	13		14	교과협의회	15		16	동료장학 수업공개	17	4
	31	18	19		20		21		22		23		24	5
	32	25	26		27		28		29		30		1	5
10	33	2	3	개천절	4	진로체험(1) 1차고사(2,3)	5	진로체험(1) 1차고사(2,3)	6	진로체험(1) 1차고사(2,3)	7		8	4
	34	9	10	대체휴일	11		12	현장체험(2)	13	수련활동(1,3) 현장체험(2)	14	수련활동(1,3) 현장체험(2)	15	4
	35	16	17		18		19		20		21		22	5
	36	23	24		25		26	합동소방훈련	27		28	모범선행효행 학생표창	29	5
	37	30	31		1		2		3		4		5	5
11	38	6	7		8		9	교과협의회	10		11		12	5
	39	13	14		15		16		17	대학수학능력시험	18		19	5
	40	20	21		22		23		24		25		26	5
	41	27	28		29		30	과정중심평가(1) 2차고사(2,3)	1	진로체험(1) 2차고사(2,3)	2	진로체험(1) 2차고사(2,3)	3	5
12	42	4	5	꿈끼 탐색주간 (12.5.~12.9.)	6		7		8		9	교직원 워크숍	10	5
	43	11	12		13		14		15		16	학생회장선거 내신 성적 기준일	17	5
	44	18	19		20		21	진급출업심사 교육평가회	22		23		24	5
	45	25	26		27	지송제	28		29		30	졸업식·종업식	31	5
1	46	1	2	방학	3	방학	4	방학	5	방학	6	방학	7	0
			출석일수	실수업일수	출석일수	실수업일수	출석일수	실수업일수	출석일수	실수업일수	출석일수	실수업일수	출석일수	실수업일수
학 기	2년	16	16	20	20	20	20	20	20	20	19	19	95	95
	3년	16	16	20	20	20	20	20	20	20	19	19	95	95
	총 계	1년	35	35	40	40	38	38	39	39	39	39	191	191
	2년	35	35	40	40	38	38	39	39	39	39	191	191	
	3년	35	35	40	40	38	38	39	39	39	39	191	191	

## 1. 정기고사 시기 및 성적 산출

가. 지필 평가의 종류는 정기 고사와 기타 고사로 구분한다.

나. 정기고사는 연 4회 (1학기: 1차, 2차, 2학기: 1차, 2차)로 전 교과를 총괄하여 실시하되 2학년 한문/중국어교과, 3학년 도덕교과, 2·3학년 기술·가정 교과는 학기별 1회 실시하여 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하고 1,2,3학년 예체능(음악, 미술, 체육)교과 및 정보과 (2학년 2학기)의 지필평가는 실시하지 않는다.

1) 1학기 성적 산출은 2·3학년 2차 고사에 실시한다.

2) 2학기 성적 산출은 2학년은 2차 고사, 3학년은 내신 성적 산출 관계로 1차 고사와 2차 고사에 각각 실시한다.

다. 기타 고사는 학교 운영상 학교장이 필요하다고 인정될 때는 횟수, 시기, 해당 교과 등을 조절하여 실시할 수 있으며 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하지 않는다.

라. 고사의 범위 및 시간표는 고사 개시 14일 전에 예고한다.

마. 자유학년제가 실시되는 1학년은 지필평가를 실시하지 않으나 과정 중심 평가를 실시한다.

## 2. 교과별 정기고사 및 수행평가 영역

## ※ 1학년은 자유학년제 적용

## ◎ 국어과

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동	독서	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%	
기본점수	0점		0점		3점	6점	3점	
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월
	2학기	10월 중		12월 중		8월~12월	8월~12월	8월~12월

## ◎ 도덕과

< 2학년 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가				
반영비율	60%				40%				
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		준비	표현	이해	가치관	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)					
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	10점	10점	10점	10점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%	
기본점수	0점		0점		3점	3점	3점	3점	
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월	3월~6월
	2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월	8월~11월

< 3학년 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	30%				70%			
평가영역	1차고사		2차고사(30%)		준비	표현	이해	가치관
	미 실시		선택형	서답형 (서술)				
영역만점			70점	30점 (10점)	10점	20점	20점	20점
반영비율			21%	9%	10%	20%	20%	20%
기본점수			0점		3점	6점	6점	6점
평가 시기	1학기	7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월	3월~6월	
	2학기	12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월	8월~11월	

◎ 사회(역사)과

< 3학년 사회 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가 (활동지)	역량평가 (발표, 태도, 확인학습)	포트폴리오 (학습지)	
	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점(20%)	10점(10%)	10점(20%)	
기본점수	0점		0점		20%	10%	10%	
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		8점	5점	5점
	2학기	9-10월 중		12월 중		수시	수시	수시

< 2, 3학년 역사 >

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		역량 평가	포트폴리오	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%	
기본점수	0점		0점		8점	8점	
평가 시기	1학기	4-5월 중		7월 중		3월~6월(수시평가)	
	2학기	9-10월 중		12월 중		8월~11월(수시평가)	

◎ 수학과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(20%) 문제해결력 (학기별 3회)	역량평가(20%) 수학적의사소통 (학기별 1회)		탐구활동 (학기별 1회)
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	10점	10점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%	
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점	
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월	3월~7월
시기	2학기	10월 중		12월 중		9월~12월	9월~12월	9월~12월

◎ 과학과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60				40		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업밀착형	자유탐구	과제행사	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점	15점	10점	
반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%	
기본점수	0점		0점		6점	7점	4점	
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월
시기	2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월

◎ 기술·가정과 <2학년>

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		30%				70%			
평가영역			2차고사(30%)		실험실습1	실험실습2	포트폴리오	프로젝트	
	선택형	서답형	선택형	서답형					
영역만점			70점	30점	20점	20점	20점	10점	
반영비율			21%	9%	20%	20%	20%	10%	
기본점수			0점		8점	8점	8점	4점	
평가	1학기		7월 중		4-5월	5-6월	3-7월	6월	
시기	2학기		12월 중		9-10월	10-11월	9-12월	11월	

<3학년>

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		30%				70%			
평가영역			2차고사(30%)		실험실습1	실험실습2	포트폴리오	프로젝트	
	선택형	서답형	선택형	서답형					
영역만점			70점	30점	20점	20점	20점	10	
반영비율			21%	9%	20%	20%	20%	10%	
기본점수			0점		8점	8점	8점	4점	
평가	1학기		7월 중		4월	6월	6-7월	6월	
시기	2학기		12월 중		9월	11월	11-12월	11월	

◎ 체육과

학년		2학년				3학년			
평가방법		수행평가				수행평가			
반영비율		100%				100%			
평가영역	1학기	경쟁/건강/도전영역	보고서	스포츠 맨십	1학기	경쟁/건강/도전영역	보고서	스포츠 맨십	
	2학기	경쟁/도전영역			2학기	경쟁/도전영역			
		실기평가		보고서 작성	체크 리스트	실기평가		보고서 작성	체크 리스트
영역만점		60점		30점	10점	60점		30점	10점
반영비율		60%		30%	10%	60%		30%	10%
기본점수		24점		12점	4점	24점		12점	4점
평가시기	1학기	3월 ~ 8월		3월~8월	3월~8월	3월 ~ 8월		3월 ~ 8월	3월 ~ 8월
	2학기	8월 ~ 12월		8월~12월	8월~12월	8월 ~ 12월		8월~12월	8월 ~ 12월

◎ 음악과

평가종류		수행평가		
반영비율		100%		
평가영역		표현	감상	생활화
만점		40점	30점	30점
반영비율		40%	30%	30%
기본점수		16점	12점	12점
평가시기	1학기	4월	5월	6월
	2학기	9월	10월	11월

◎ 미술과

학년		2,3학년(1, 2학기)			
평가방법		수행			
평가비율		100%			
평가영역		표현1	표현2	체험	감상
영역만점		30점	30점	20점	20점
기본점수		12점	12점	8점	8점
반영비율		30%	30%	20%	20%
평가시기	1학기	3월 중	4월 중	5월 중	6월 중
	2학기	9월 중	10월 중	11월 중	12월 중

◎ 영어과

< 2학년 >

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	프로젝트	포트폴리오
평가영역		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	10점
반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	20%	10%
기본점수		0점		0점		0점	6점	5점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		04.05.~04.07.	4~6월	수시
	2학기	10월 중		12월 중		09.06.~09.08.	9~11월	수시

< 3학년 >

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	10점	20점	
반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	10%	20%	
기본점수		0점		0점		0점	4점	14점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		04.05.~04.07.	수시	수시
	2학기	10월 중		11-12월 중		09.06.~09.08.	수시	수시

◎ 중국어과

<2학년>

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		40%				60%		
평가영역	1차고사		2차고사(40%)		말하기·듣기	읽기	포트 폴리오	
	-	-	선택형	서답형 (서술형)				
영역만점	-	-	70점	30점	20점	20점	20점	
반영비율	-	-	21%	9%	20%	20%	20%	
기본점수		-		-		8점	8점	8점
평가 시기	1학기	-		7월 중		학기 중	학기 중	수시
	2학기	-		12월 중		학기 중	학기 중	수시

◎ 한문과<1학기>

평가 방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율		40%		60%		
평가 영역	기말고사		학습 활동지	나의 꿈 문자도	긍정 한문	
	선택형	서답형				
영역 만점	70점	30점	20점	20점	20점	
반영 비율	28%	12%	20%	20%	20%	
기본 점수		0점		8점	8점	8점
평가시기		7월 중		수시	4월 중	5~6월 중

<2학기>

평가 방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영 비율		40%		60%		
평가 영역	기말고사		학습 활동지	열 다섯의 순간들	인성 만화 창작하기	
	선택형	서답형				
영역 만점	70점	30점	20점	20점	20점	
반영 비율	28%	12%	20%	20%	20%	
기본 점수		0점		8점	8점	8점
평가시기		12월 중		수시	9월 중	11월 중

### 3. 부정행위자 처리

- 가. 고사 중 부정행위를 한 자와 부정행위 미수자, 부정행위에 동조한 자 등은 ‘교육과정위원회’의 심의를 거쳐 해당 교과 성적을 0점 처리하고 ‘생활선도 협의회’ 규정에 의하여 별도의 지도를 받게 됨.
- 나. 휴대폰, 무전기, MP3 플레이어, PMP 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기는 소지한 경우에도 부정행위로 처리됨. 시험 시작 전 반드시 담임교사나 감독교사에게 제출해야함

### 4. 인정점의 부여 (결시자 성적 처리)

- 가. 공결로 인한 결시: 100%를 인정점으로 부여
- 나. 질병로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여
  - 1) 질병으로 인한 결시 기간 별 증빙 자료
    - 가) 3일 미만: 담임 확인서와 처방전 또는 진료 확인서를 첨부한 결석계를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함(단, 상습적이지 않은 1일 또는 2일의 단기 결석)
    - 나) 3일 이상: 담임 확인서 및 의사 소견서를 첨부한 결석계를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함
- 다. 기타결로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여(증빙서류 제출하여 학교장 확인)
- 라. 미인정결로 인한 결시: 해당 학년 해당 교과 학생 성적의 최하점의 차하점으로 인정점부여.
- 마. 정기고사 기간에 교외체험학습은 인정되지 않으며 결시할 경우 미인정결시로 성적이 처리됨.

### 5. 경조일의 출석 처리

구분	대상	일 수
결혼	◦ 형제·자매	1
입양	◦ 학생 본인	20
사망	◦ 부모, 부모의 부모	5
	◦ 증조부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매	1

※ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음.

< 위 자료는 2020학년도 학업성적관리 지침 기준에 준하여 본교 규정을 제시하였으며, 과목별 평가규정 재정비 이후 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 개정됨. 따라서 심의 결과에 따라 그 내용이 다소 변경될 수 있음을 알려드립니다.>

## 1. 목 적

- 가. 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회를 제공한다.
- 나. 방과 후 학교와 연계한 동아리 중심의 학생문화를 창달한다.
- 다. 학교의 시설 및 지역 사회의 인적·물적 자원 활용을 극대화한다.
- 라. 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감을 돕는다.
- 마. 학생들의 능력에 적합한 교육내용과 방법을 제공하여 학습효과를 극대화한다.
- 바. 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들이 안전하고 교육적인 방과후 생활을 할 수 있도록 돕는다.

## 2. 운영 방침

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램 (교과관련 포함)을 운영한다.
- 나. 학생 및 학생의 의견을 수렴하여 반편성에 필요한 적정 인원이 희망할 경우 방과 후 교육활동 프로그램을 편성, 운영한다.
- 다. 방과후 학교 프로그램의 선정, 수강료 책정, 강사 선정 등의 주요사항은 학교운영위원회 심의를 받아 학교장이 결정 운영한다.

## 3. 세부운영계획

- 가. 기간: 2022. 3. 8.(월) ~ 2022. 12. 31.(월)
- 나. 대상: 전교생 중 희망자
- 다. 운영 프로그램 및 운영 계획

구분	수강과목(예정)	시 정	대 상	인원 (예정)	수강료(예정) (20시간)	운영요일	시간수
교과 학습	국어, 영어, 수학, 사회, 과학	7교시 (15:35-16:20)	희망 자	20명	32,000원	월, 수	20시간 (주 2시간)
특기 적성	기타, 댄스, 현악, 만화 애니메이션, 서양 화, 난타, 요리, 쿼트, 검도 등	7교시 (15:35-16:20) 8교시 (16:30-17:15)	희망 자	20명	32,000원	수	20시간 (주 2시간)

- 라. 수강료 : 수강료는 납부는 스쿨 뱅킹으로 한다. 수강인원에 따라 위의 표에 예시된 수강료는 수강 희망 학생 수에 따라 변경될 수 있다.
- 마. 강사 : 외부 개인위탁 강사 및 내부 강사
- 바. 희망자가 없거나 소수일 경우 미 운영

## 4. 기초학력과 자기주도적 학습능력 신장

### 가. 목적

- (1) 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 기초학력 더딤학생 실태 파악
- (2) 기초학력 더딤학생 기초학력 향상을 위한 맞춤형 학습 지원
- (3) 기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장

### 나. 세부 운영계획

- (1) 방과 후 학습 더딤 학생 지도 운영

#### 1) 대상

- 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) : 중1~ 중3학년 학생
- 국어, 영어, 수학 교과학습 더딤학생 : 중1학년 ~ 중3학년 학생

#### 2) 진단방법

- 1, 2학년: 도교육청 제공 진단검사 도구(기초학력 진단-보정 시스템 자료) 활용
- 3학년: 교과별 담당교사 진단(이전 학년 국어, 영어, 수학 성적 결과 성취도가 E인 학생)

- 3) 운영 대상자: 진단 결과에 따른 대상자 중 교과교사·학생·학부모 상담 실시 후 희망자를 대상으로 함.

- (2) 또래 멘토링 운영

활동명	활동내용	대상
너랑나랑 또래 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학급별/동급생별 2팀 이상 구성 운영</li> <li>· 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 보충과 심화학습 학력신장을 위하여 멘토-멘티를 맺어 학습 활동이 이루어지도록 지도</li> <li>· 멘토에게 봉사활동 학기별 4시간 부여함</li> </ul>	전교생 중 희망자

### 다. 기대효과

- 1) 학습 더딤 학생의 학습 부진 원인 파악을 통한 수업 지원으로 학력 향상이 이루어질 것임
- 2) 학교 전반에 자기주도적 학습의 분위기가 형성되어 학생들에게 즐거운 학교가 될 것임

## 1. 학교폭력이란

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

### 따돌림이란?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

### 사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

## 2. 학교폭력 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>상해</li> <li>폭행</li> <li>감금</li> <li>약취·유인</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)</li> <li>신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취)</li> <li>상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)</li> <li>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대학생이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>명예훼손</li> <li>모욕</li> <li>협박</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손)</li> <li>→ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌</li> <li>여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)</li> <li>신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>공갈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위</li> <li>옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위</li> <li>일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>돈을 걷어오라고 하는 행위 등</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>강제적 심부름</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등</li> </ul>

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
	• 강요	<p>의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)</li> <li>→ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당</li> </ul>
따돌림	• 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>• 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기</li> <li>• 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등</li> </ul>
성폭력	• 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 등의 행위</li> <li>• 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>• 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사이버 따돌림</li> <li>• 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위</li> <li>• 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위</li> <li>• 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위</li> <li>• 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위</li> </ul>

### 3. 학교폭력 처벌 유형

학교폭력을 저지르면, 나 자신에 대한 양심의 가책이 무엇보다 무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.  
학교에서는 학교폭력전담기구를 열어 학교폭력에 대한 단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

#### 1. 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

- 가. 피해학생에 대한 서면사과
- 나. 피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지
- 다. 학교에서의 봉사: 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간 동안 해야 합니다.
- 라. 사회봉사: 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간 동안 해야 합니다.
- 마. 특별교육이수 또는 심리치료: 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별교육이나 심리치료를 받아야 합니다.
- 바. 출석정지: 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다. 이 경우, 출석정지 기간의 제한이 없어, 누적될 경우 유급도 가능함을 유의해야 합니다.
  - 특히, 다음의 학교폭력 사안에 대해서는 학교폭력대책자치위원회가 열리기 전에 교장선생님이 ‘출석정지’ 조치를 실시할 수 있다는 것을 명심하세요.

**<< 학교장이 출석정지를 명할 수 있는 경우 >>**

- ▶ 2명 이상의 학생이 고의적·지속적인 폭력을 행사한 경우
- ▶ 폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
- ▶ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료 제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우

- 사. 학급교체: 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동

아. 전학: 가해학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다.

자. 퇴학처분: 학교폭력의 수준이 심각한 경우, 퇴학처분까지 받게 됩니다.

단, 의무교육과정인 초등학교와 중학교의 경우 퇴학처분은 적용되지 않습니다.

## 유의 사항

- 피해학생 및 신고·고발한 학생에 대한 접촉·협박 및 보복행위 금지, 학교에서의 봉사, 사회 봉사, 출석정지, 전학 조치를 받은 경우 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리 치료를 받아야 합니다.
- 이 경우, 가해학생의 부모님(보호자)도 함께 특별교육을 받아야 합니다.

## 4. 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

### 가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

### 나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포 자기 하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

## 5. 학교폭력 상담 및 신고 안내

- 1) 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
  - ① 1 : OECD국가 중 자살률 1위
  - ② 1 : 청소년 흡연율 세계 1위
  - ③ 7 : 학교폭력 자살률 1위
- 2) 온라인 신고 : [www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr)
- 3) 스마트폰 앱 : 안전드림
- 4) 문자 : #0117

X

## 3학년 진학 안내

### 1. 원서접수 및 내신산출 기준일

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	마이스터고	2022.10.17.(월)~20.(목)	2022.09.30.(금)	3학년 1학기까지
	특별전형	2022.11.09.(수)~10.(목)	2022.10.31.(월)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2022.11.22.(화)~24.(목)		
후기고	상산고	2022.12.09.(금)~13.(화)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2022.12.19.(월)~21.(수)	2022.12.16.(금)	3학년 2학기 지필고사 (1,2차)+수행평가
	일반고	2022.12.26.(월)~28.(수)		

### 2. 2021학년도 졸업생 진학 현황

졸업자 수	진학자 수	학력 인정	비진학자	재수생	비고
72	71	.	1	.	

구분		진학자 수	합계
도내 일반계		52	52
특성화	도내	14	14
과학고	도내	0	0
예체고(서울실용음악고등학교)	도내/도외	4(1)	5
자사고(상산고)	도내	0	0
외고	도내	0	0
기타(학력인정)	도내	0	0
총계		71	71

### 3. 2023학년도 전라북도 고등학교 신입생 입학전형 일정표

※ 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 다음 내용은 변경 될 수 있음.

구분 학교유형	전기고			후기고		
	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]	특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]	
내신산출기준일	'22.9.30.(금)			'22.12.16.(금)		
내신산출완료일	'22.10.11.(화)			'22.12.20.(화)		
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)		
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)	'22.11.11.(금)	'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~'23.1.2 (월)		
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00	'22.11.14.(월) 10:00	'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00	
학교배정발표					평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00	
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]					
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00				
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)				
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00				
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00				
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)				
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)				
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음					
전형구별 학교명단	<b>특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고)</b> -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	<b>특수목적고(3)</b> 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고  <b>특성화고(28)</b> -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국계임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  <b>일반고 전문계열(4)</b> 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고  <b>일반고 예체계열(4)</b> 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고  ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 교고	<b>특수목적고(1)</b> 전북외국어고  <b>자율형 사립고(1)</b> 상산고	<b>평준화고(38)</b> 전주(23교):전북사대부고 양현고 전라고, 전주고, 전주솔내고, 전주여 고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석 고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주 군영여고, 전주기전여고, 전주사대 부고, 전주성심여고, 전주영성고, 전 주시흥고, 전주중앙여고, 전주한일 고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동 고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중 영고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성 고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고,익산고,여산고,현일고, 현일여고 정읍(10교):배정고,서영고,산태원고, 왕산고,안성고,정음고,정음여고,장주 태원고,후남고 남원(5교):남원고,남원여고,남원서진 여고,성원고,인월고 김제(7교):김제고,김제서고,김제여 고,금산고,덕암고,만경고,만경여고 완주(2교):완주고,한별고 진안(3교):마평고,안전고, 진안제일고 무주(4교):무주고,설천고,무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고,산서고,장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고,동계고, 순창고 고창(5교):고창고,고창북고, 고창여고,영선고,해리고 부안(5교):백산고,서림고,부안고,부안 여고,위도고		
전형 137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)		2교	92교(중복 2교 포함)	

#### 4. 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

##### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

#### 교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

##### 나. 출결상황

###### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

## 1. 목적

- 가. 중학교 교육과정의 정상적인 운영을 통하여 교육의 질적 향상을 도모하고 학교교육을 내실화한다.
- 나. 중학교 생활 중 교과·비교과 영역을 균형감 있게 반영하여 진학 자료의 타당성을 높인다.
- 다. 전라북도 고등학교 신입생 입학 전형 및 선발의 합리성과 공정성을 확보한다.

## 2. 기본 방침

- 가. 내신성적은 「초·중등교육법 제25조 및 학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제321호) 및 본 지침에 따라 산출한다.
- 나. 중학교 내신성적산출을 위한 항목별 총점은 300점이며, 교과학습발달상황 240점(80%), 출결상황 30점(10%), 봉사활동상황 15점(5%), 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 15점(5%)을 반영한 점수를 토대로 석차백분율을 산출한다.
- 다. 교과학습발달상황은 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 성적을 이용하여 산출하고, 1학년 1학기 학기말성적부터 3학년 2학기까지의 성적을 반영한다.
- 라. 전기고등학교 내신성적 산출은 2020년 11월 6일을 기준으로 산출하고, 교과 성적은 3학년 2학기 1차 지필고사 성적까지 반영한다(3학년 2학기 수행평가 제외).
- 마. 후기고등학교 내신성적 산출은 2020년 12월 18일을 기준으로 산출하고, 교과 성적은 3학년 2학기 지필평가(1차, 2차)와 수행평가 성적을 합산하여 반영하며, 3학년 2학기 수행평가는 2020년 12월 18일 이전까지 완료한다.
- 바. 본 지침은 전라북도 내 모든 고등학교 입학전형에 적용한다. 다만, 자기주도학습전형 등 특별한 전형을 통해 선발하는 경우에는 그에 따른다.
- 사. 내신성적산출을 위한 모든 항목별 점수의 계산은 소수점 아래 다섯째 자리에서 반올림하여 넷째 자리까지 산출한다.

## 3. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

## 4. 세부 시행 지침

### 가. 교과학습발달상황

- 1) 교과 성적은 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 성적을 이용하여 산출한다.
- 2) 교과 성적은 일반교과 성적을 75%, 체육·예술교과 성적을 25% 반영한다.
- 3) 일반교과 성적은 성취도와 원점수를 활용하여 산출하고, 체육·예술교과는 성취도로 산출한다.
- 4) 교과 내신점수 환산 평점은 일반교과 성적 180점, 체육·예술교과 성적 60점으로, 240점을 만점으로 한다.
- 5) 교과 성적 중 일반교과 성적은 1-2학년과 3학년 성적을 각각 50%의 비율로 반영하고, 체육·예술교과 성적은 전체 학년 성적을 통합하여 반영한다.
- 6) 1-2학년 성적이 없는 경우는 3학년 성적을 이용하여 산출하고, 3학년 성적이 없는 경우는 1-2학년 성적을 이용하여 산출한다.
- 7) 재취학 등의 이유로 성적 중 일부가 석차로 되어 있는 경우, 성취평가제에 의한 성적만으로 산출한다.
- 8) 자유학기제 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않는다.

### 나. 출결상황

#### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

#### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

#### 3) 출석점수 산출

결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출석점수	미인정 결석일수	출석점수
0일	10 점	12 - 15일	6 점
1 - 3일	9 점	16 - 19일	5 점
4 - 7일	8 점	20일 이상	4 점
8 - 11일	7 점		

### 다. 봉사활동상황

#### 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다

**라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황**

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점을 합산함)으로 한다.
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상 별 점수는 0.5점으로 한다.
- 3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
  - 가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다.  
(예) 1학년 때 봉사상과 예절상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 2번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점 부여함.
  - 나) 자율활동과 동아리활동 유공자는 한 학기 이상의 경력만 적용하며, 유공 점수는 학년별 항목당 하나만 인정한다(3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여). **다만, 3학년 2학기 자율활동 및 동아리활동 유공자의 경우 내신 산출 기준일 까지를 한 학기로 산정한다.**
  - 다) **우수자 점수는 학년별 우수자 표창 항목당 하나만 인정한다(3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여).**
- 4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 가산점 부여 항목 표준안 (항목 당 점수는 0.5점 기준) □

항 목	유형	기 준	점 수
학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 모범상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	각 0.5점
자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회장, 부회장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
동아리 활동	유공자	동아리활동반 반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자 (교육과정 내 동아리활동)	
가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 생활선도위원회, 학교폭력대책자치위원회 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

※ 위 표를 기준으로 가산점 부여 항목과 세부사항은 학교별 학업성적관리위원회에서 미리 정하여 학생, 학부모에게 반드시 공지해야 한다.

## 5. 석차연명부 작성

- 가. 학생 개인별 석차백분율을 산출하고, 이에 의해서 석차연명부를 작성한다.
- 나. 남녀 공학인 학교에서는 남녀를 통합하여 석차연명부를 작성한다.
- 다. 석차연명부 작성 시기는 아래와 같다.
- 석차연명부(전기) : 2020. 11. 6. 기준으로 교과, 비교과성적 산출 작성
  - 석차연명부(후기) : 2020. 12. 18. 기준으로 교과, 비교과성적 산출 작성
  - 석차연명부(산업수요맞춤형고) : 산업수요맞춤형고 진학 희망자가 있는 경우, 2020. 9. 30. 기준으로 비교과 성적을 산출하고, 교과 성적은 3학년 1학기 학기말성적까지 적용한다.
- 라. 석차연명부는 해당 학생 졸업 후 5년간 보관한다.

## 6. 내신성적 산출 유의 사항

- 가. 당해 연도 고등학교 신입생 입학전형 기본계획에 따라 학교별 학업성적관리위원회를 4월 중 개최하여 가산점 부여 항목에 대한 내용을 정하고, 이와 관련한 내용을 학생과 학부모를 대상으로 미리 안내한다.
- 나. 고입 내신성적 반영 내용과 관련된 교육활동에 대하여 교사, 학부모, 학생에게 가정 통신문이나 홈페이지를 통해 안내를 철저히 한 후 실시하고, 내신성적통지표 등을 통하여 성적 산출과 관련한 오해가 없도록 한다.
- 다. 내신성적 산출이 완료된 후, 석차연명부를 업무관리시스템을 통하여 학교장이 결재한다.
- 결재 후 수정 사안이 발생하면, 내신성적 산출을 수정한 후, 같은 방법으로 전자문서(내부결재)를 남김
- 라. 엄정한 학업성적관리 이행을 위한 자율 장학지도, 성적감사를 강화한다.
- 마. 산업수요맞춤형고 내신성적 산출은 2020년 10월 14일까지 완료하며, 전기고등학교 내신성적 산출은 2020년 11월 13일까지 완료한다. 그리고 후기고등학교 내신성적 산출은 2020년 12월 23일까지 완료한다.
- 바. 가산점 부여 대상자는 학업성적관리위원회를 개최하여 심의·결정한다. 다만, 이전에 산출한 고입내신 가산점 부여 대상자와 가산점 부여 제외자가 동일할 경우에는 학업성적관리위원회를 생략할 수 있다[학업성적관리위원회를 생략할 경우에는, 관련 내용을 전자문서(내부결재)로 남김].
- 사. 2021년도 입시 일정은 「2021학년도 전라북도 고등학교 신입생 입학전형 기본계획」에 의한다.
- 아. 자기주도학습전형을 시행하는 고등학교는 자기주도학습전형 매뉴얼에 준하여 해당 학교 유형의 자기주도학습전형을 실시한다.
- 자. 본 지침 외의 고입전형을 위한 세부 사항은 본교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 결정·시행한다.

### ▣ 2022학년도 예산편성 중점 추진사항

- 재정운영의 건전성 및 효율성 제고
- 책임 있는 예산편성, 선심성·낭비성 예산편성 지양
- 학습자 중심의 재정운영
- 「학교교육계획서」와 연계한 예산편성

### ▣ 학교회계 예산편성현황

(단위: 천원)

세 입			세 출			비 고
2021학년도	2022학년도	증감	2021학년도	2022학년도	증감	
566,963	572,414	5,451	566,963	572,414	5,451	

### ▣ 세입예산 편성 내역 (세입예산 총액: 572,414천원)

(단위: 천원)

장	관	항	목	예산	구성비(%)
이 전 수 입	지방교육행정 기관이전수입	교육비특별회계전 입금수입	교육비특별회계전 입금	479,748	83.8
자 체 수 입	학부모 부담수입	수익자 부담수입	급식비	29,756	14.8%
			방과후학교활동비	13,200	
			현장체험학습비	28,310	
			졸업앨범비	5,100	
			기타수익자부담수입	4,550	
			운동부운영비	2,750	
	행정활동수입	기타행정활동수입	이자수입	1,000	0.1%
기 타 수 입	전년도이월금	순세계잉여금	순세계잉여금	8,000	1.3%

▣ 세출예산 편성 내역 (세출예산 총액: 572,414천원)

(단위: 천원)

정책사업	단위사업	세부사업	예산	구성비(%)
인적자원운용	기타 교직원보수	교직원대체인건비	1,334	0.2%
	교직원복지 및 역량강화	교직원역량강화	1,050	0.4%
		교직원복지	1,400	
학생복지/ 교육격차 해소	급식관리	학교급식운영	171,752	38.0%
	보건관리	학생및교직원 보건안전관리	5,111	
		학교환경위생관리	13,400	
	학생복지	학생복지운영	27,195	
기본적 교육활동	교과활동	교과활동지원	2,500	3.2%
		국어교과활동	200	
		사회교과활동	300	
		수학교과활동	5,100	
		과학교과활동	4,735	
		체육교과활동	748	
		예술교과활동	1,860	
		외국어교과활동	200	
		선택교과활동	100	
		특수교과활동	300	
		정보교과활동	2,500	
	창의적 체험활동	자율활동	11,010	8.0%
		현장체험학습활동	30,390	
		동아리활동	438	
		봉사활동	660	
		진로활동	3,456	
	자유학기(년)활동	자유학기(년)제활동	15,470	2.7%

정책사업	단위사업	세부사업	예산	구성비(%)
선택적 교육활동	방과후학교운영	방과후학교운영	13,200	4.8%
	독서활동	독서활동운영	4,480	
	교기육성	교기운영	9,235	
	기타 선택적 교육활동	기타선택적교육운영	500	
교육활동지원	교무업무운영	교무학사운영	6,693	5.3%
	생활지도운영	학생생활상담지도	5,665	
		학교폭력예방	400	
		학생안전교육	1,140	
	학습지원실 운영	방송실운영	760	
		정보화실운영	8,288	
	교육여건 개선	교육환경개선	6,840	
학교일반운영	학교기관 운영	부서기본운영	34,448	37.2%
		행정지원인력운용	45,496	
	시설장비유지	학교시설장비유지	131,160	
	학교운영협력	학교운영위원회운영	900	
		학부모협력	1,000	
학교재무활동	예비비	예비비	1,000	0.2%

※ 자세한 내역은 우리학교 홈페이지(<http://www.yanggi.ms.kr>): 행정자료실 - 예산 및 결산에 게시되어 있으며, 궁금하신 점은 행정실(063-226-0054)로 문의하시기 바랍니다.

## 학교폭력 예방



## 인성교육의 이해

영역 1. 인성교육 전반에 대한 이해

유형 1. 인성교육에 대한 전반적 이해 및 인식 제고

서울대학교 교수

집필자: 정창우



## 1. 인성교육 활성화의 필요성

## 가. 교육 목적의 구현과 교육전통의 회복

## 교육 목적 및 전통

- 인간다운 면모, 성질, 자질, 성품 혹은 품성의 형성 → 인성교육



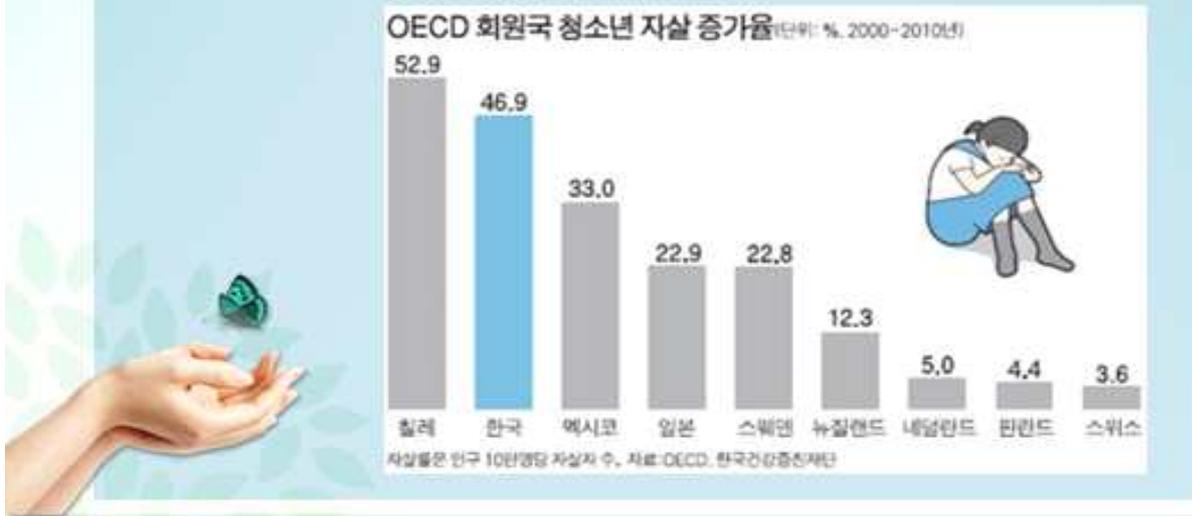
## 교육기본법 제2조

- “교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주 국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.”

# 1. 인성교육 활성화의 필요성

## 나. 보다 건전하고 안전한 학교 풍토의 조성

### 1) 학교폭력 및 자살 예방



# 1. 인성교육 활성화의 필요성

## 다. 우리나라 아동 및 청소년의 인성 실태 개선



# 1. 인성교육 활성화의 필요성

## 라. 미래사회 대비 인성 중심 핵심역량 강화

- 미래사회는 인성이 곧 개인의 진정한 실력이고 국가의 경쟁력이 될 것이며, 이런 미래 사회에 대비하기 위해서는 개인과 국가 차원에서 인성 중심의 미래 핵심역량을 길러주는 일에 힘써야 할 것



# 1. 인성교육 활성화의 필요성

## 마. 인성교육에 대한 사회적 관심과 요구의 수용

- 2013년 한국교육개발원이 전국 성인 2000명을 대상으로 실시한 교육 여론조사 결과  
→ 응답자의 47.95% (959명)가 교육 현안 가운데 가장 시급하게 해결해야 할 1순위로 '학생의 인성·도덕성 약화'를 꼽았다.

영역	전체	초·중·고 학부모
학생의 인성·도덕성 약화	959 (48.0)	228 (45.4)
학교폭력	437 (21.9)	110 (21.9)
높은 교육비 부담	58 (2.9)	16 (3.2)
교권 약화	214 (10.7)	45 (9.0)
학생 인권 약화	78 (3.9)	22 (4.4)
교육 비리	238 (11.9)	77 (15.3)
기타	16 (0.8)	4 (0.8)
계	2,000 (100)	502 (100)

## 2. 인성교육의 전통 및 개념

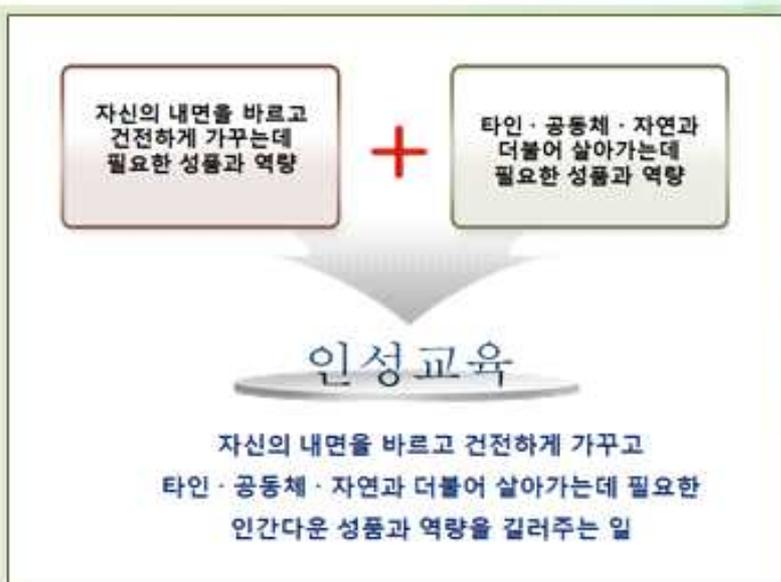
### 가. 인성교육의 동서양 전통 이해

- 이상적인 인격상과 그 성취 방법론 등은 종파와 학파에 따라 다르게 전개되어 왔지만, 동서양을 막론하고 전통적인 교육은 인격의 실현에 최대 관심을 두었다.



## 2. 인성교육의 전통 및 개념

### 나. 인성교육의 개념





## 1. 학교생활기록부의 의의와 기재 금지 사항

- 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록으로 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동 내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙이다.

- 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재해서는 안 되는 사항

각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증 시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 관련 내용, 해외 활동 실적, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학생부의 어디에도 기재할 수 없다.

- 학교교육계획 이외의 체험활동 기재 가능 사항

: 교육관련기관(교육부 및 직속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 청소년 단체활동, 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능하다.

- 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률' 제5조 제1항 제10호에 해당하는 위법 행위이다.

- '학교생활기록 작성 및 관리지침' 제3조 제3항에 따라 학교생활기록부의 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여하는 행위는 금지한다.

- 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 등 학생부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 유의. 특히, 학생부의 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위를 금지한다. (셀프 학생부 금지)

## 2. 2022학년도 학교생활기록부 기재요령의 주요 변경 사항

### ① 창의적 체험활동 특기사항

- 동아리활동: 해당 동아리 담당교사가 기재

### ② 교과학습 발달 상황

- 방과후학교 교육활동 특기사항 미기재

- 자유학기 활동 상황: 해당 활동별 담당교사

### ③ 대필 학생부

- 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰 평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교 교육계획에 따라 실시한 교육활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료는 활용할 수 있다. 학생부 기재 활용자료는 동료평가서, 자기평가서, 수업산출물(수행평가 결과물 포함), 소감문, 독후감이다.

### ④ 출결상황

- 질병으로 인한 결석 추가 인정: 환경부로부터 가슴기 살균제 건강 피해 인정 증명서를 발급 받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

- 미인정 결석 추가 사유: 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제18조제1항제4호에 따른 출석 정지

- 장기결석 범위: 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 10일 이상이다.

- 장기 질병결석인 경우도 사유를 입력하되, 개인 정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 사유를 입력하지 않음.

- 학생선수 출결처리: 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 중학교 12일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다. 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제 대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역예선포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 중학교 12일을 초과하여 허용 가능하다.

## 학생 출결상황 관리



### 1. 결석

가. 결석일수의 산정

1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.

2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우

2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우

3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우(단, 교사 기간 중 교외체험학습은 불허함.)

※ <학교보건법> 제8조(등교 중지) 학교의 장은 학교보건법 제7조에 따른 건강 검사의 결과나 의사의 진단 결과 감염병에 감염되었거나 감염된 것으로 의심되거나 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있다. <개정 2009.12.29.>

- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제 5항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 경조사 일수는 다음과 같으며 경조사 일수에 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정한다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매	1
입 양	◦ 본인	20
사 망	◦ 부모 및 부모의 부모	5
	◦ 증보부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매	1

- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우(신설)
- 8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 9) 여학생 중 생리통이 극심해 수업출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 8)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’ 로 보아 담임교사가 내부결재(학교 양식 참고)를 득한 후 출석으로 인정한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사의 의견서, 학부모 의견서 등을 제출한다.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하고, 월 1일의 범위 내에서 인정한다.

※ 정기고사 시에는 결석(지각, 조퇴, 결과 포함) 1회만 인정하고, 추후 진료확인서(진단서, 소견서 등)를 제출한다.

- 10) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조로부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

#### 다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석

한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~5)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

#### 라. 미인정 결석

1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석 정지

2) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석 정지

4) 범법 행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등

5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우

6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

#### 마. 기타 결석

1) 부모·가족봉양, 가사조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

### 3. 지각·조퇴·결과

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시간은 1교시 시작을 기준으로(오전 9시) 정하고, 수업 준비를 위하여 오전 8시 40분 까지 자율 등교한다.

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(교육 과정 끝나는 시간) 이전에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간에 불참한 경우

1) 수업 시작 시간을 기준으로 10분 이상 늦게 들어온 경우

2) 보건실 이용의 경우

위 1) 결과 기준과 동일 적용하되 20분 이후 “보건실 확인증”을 가진 경우는 퇴실 시간을 기준으로 5분 까지만 병결과 처리 한다.

3) 수업이 종료되기 전에 교과담당교사의 허락 없이 교실을 나가 수업이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 미인정결과로 처리한다.

라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에

포함하지 않는다.

마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 미인정-질병-기타 순으로 하되 수업결손이 많은 것으로 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

4. 출석 상황은 다음과 같은 구분에 의하여 평가한다.

가. 개근: 해당 학년도에 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무(全無)한 자

나. 정근: 해당 학년도에 결석이 3일 미만인 자

## 보건교육



# 1. 학부모와 함께하는 성폭력/성매매/디지털 성범죄 예방교육

## 1 성폭력/성매매란?

- 성폭력: 상대방의 의사에 반하여 가하는 성적 행위로 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포함, 가해자의 행위 형태에 따라 성폭행, 성추행, 성희롱으로 구분됨
- 성매매: 불특정인을 상대로 금품이나 그 밖의 재산상의 이익을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성교, 알선, 유사성교, 인신매매 등의 행위를 하거나 그 상대방이 되는 것

## 2 자주 발생하는 또래 성폭력 행위는?

- 야한 말이나 사진, 동영상을 카카오톡 등의 sns를 통해 보내는 것
  - 친구의 신체 부위(ex. 가슴, 생식기, 엉덩이 등)에 대해 언급하거나 신체 부위를 만지는 것
  - 친구가 옷을 갈아입는 사진이나 화장실에서 몰래 사진이나 동영상을 찍어서 친구들과 공유하는 것
- ☞ **무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이 될 수 있음을 반드시 자녀들에게 지도하여야 합니다.**

## 3 성폭력/성매매 예방을 위한 학부모 지침

- 자녀들이 성과 관련해 자유롭게 물어볼 수 있는 편안한 분위기를 만들어 주며 성은 돈으로 사거나 팔 수 없는 소중한 것이라는 개념과 성적인 행동에 따른 책임에 대해 분명히 가르쳐 줍니다.
- 평소 자녀가 무심히 하는 말과 행동을 유심히 관찰해서 하지 않아야 할 말과 행동을 가르쳐 줍니다.
- 다른 사람이 원하지 않는 친절을 베풀거나 신체접촉 시 싫다는 표현을 정확히 하도록 합니다.
- 친구의 몸을 친구의 허락없이 만지거나 자신의 몸을 함부로 만지도록 허락하지 않습니다.
- 집에 혼자 있을 때에는 항상 문을 잠그고 낯선 사람을 절대 집 안에 들이지 않도록 합니다.
- 혼자 귀가하지 않고 여러 명의 친구들과 함께 다니거나 친구에게 자신이 가는 곳을 알리고 가도록 합니다.

## 4 성폭력 피해를 입었을 경우에 어떻게?

- 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 가해자의 키, 인상착의, 신체적 특징, 말투나 습관적 행동 등의 특이점을 기록해 둡니다.
- 치료와 검사, 증거 채취를 위해 몸을 씻지 않고 속옷은 종이봉투에 보관하며 보호자와 함께

48시간 이내에 병원에 가도록 하고, 처방받은 응급피임약은 72시간 안에 복용하도록 합니다.

- 법적인 문제와 해결방안을 위해서 원스톱 지원센터 등 전문기관의 도움을 받습니다.
- 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화를 위한 연락처
  - 여성 긴급전화 국번없이 1366: 가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 인한 긴급구조, 보호, 상담
  - 해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터): 063)246-1375
  - 학교폭력 및 성폭력 신고: 112 또는 117
  - 인근에 성범죄자가 살고 있는지 수시로 확인: 성범죄자 알림 e사이트(www.sexoffender.go.kr)

## 5 디지털 성범죄의 유형과 발생 시 대처법

### ■ 디지털 성범죄의 유형

불법 촬영	비동의 유포, 재유포	유통, 공유
치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변보는 행위, 성행위 등	웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박	사진 합성	성적 괴롭힘
가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회나 금전을 요구하며 협박,	피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

### ■ 디지털 성범죄 발생 시 대처법



## 2. 학부모와 함께하는 흡연예방 교육

### 1 청소년 흡연의 영향

- 청소년기의 흡연은 신체적 발육이 완성되지 않은 상태로 각종 유해물질에 더 민감하고 해로우며 급성장시기에 성장/성숙을 저해할 뿐 아니라 평균수명이 24년 단축, 폐암 발생률은 23배 증가합니다.
- 정자 기형을 유발하여 2세에 좋지 않은 유전형질을 물려줄 수 있으며, 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다.
- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제하며, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제해 집중력 저하, 기억력 저하를 유발하여 학업 및 능력의 저하를 가져옵니다.
- 흡연으로 스트레스를 풀기 때문에 적절히 스트레스를 관리하지 못해 우울, 불안을 경험할 수 있습니다.
- 음주나 본드 흡입, 청소년 범죄와 비행 등의 반사회적 행위를 이끌 수 있는 선행요인이 될 수 있습니다.

### 2 간접흡연과 3차 간접흡연이란?

- 간접흡연: 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것 또는 그 이상의 피해를 입는 상태입니다.
- 3차 간접흡연: 흡연자가 실외에서 흡연을 하더라도 주변사람이나 가족들이 흡연으로 인한 피해를 입는 것으로, 흡연 시 발생하는 수많은 유해 화학물질들이 흡연자의 몸, 옷, 물건 등의 표면에 달라 붙어 있다가 다시 공기 중으로 배출되어 비흡연자의 피부를 통해 흡수되거나 호흡기로 침투합니다.

### 3 액상형 전자담배(JULL/LIL)



- USB/샤프심통 모양으로 담배라고 인식하기 어려움
- 한 손에 잡히는 작은 크기로 손쉽게 숨길 수 있음
- 컴퓨터를 통해 충전이 가능하며, 액상형 부분은 리필이 가능함
- JULL로 인해 미국 흡연청소년이 160만명 늘었으며, 청소년 흡연율이 급상승함
- 망고, 요거트, 민트 등 여러 가지 맛을 선택할 수 있기 때문에 청소년의 호기심을 자극함

- 액상형 전자담배에도 다량의 니코틴이 들어있어 청소년의 신체 및 두뇌 성장을 저해, 중독을 일으킴

#### 4 부모님의 역할이 중요합니다.

- 청소년 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.  
**부모님이 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주시기 바랍니다.**
  - 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영: 보건소에 금연클리닉을 운영
  - 금연 상담 전화: 1544-9030 금연 할 때까지 1년간 전문 상담사가 꾸준히 관리
  - 금연 길라잡이: <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공하는 사이트
  - ※ 2015년부터 의료기관에서 금연치료 시 의료보험이 적용됩니다.
- 자녀와 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
  - 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - 성인이 되면 흡연을 하는 것이 당연하다는 인식을 가지게 될 수 있습니다.
- 자녀가 흡연하는지 항상 관심을 가지며 흡연하는 사실을 알게 된 경우 자녀가 금연할 수 있다고 믿어주고 사랑과 관심으로 대해주며 대화를 자주 나누도록 합니다.

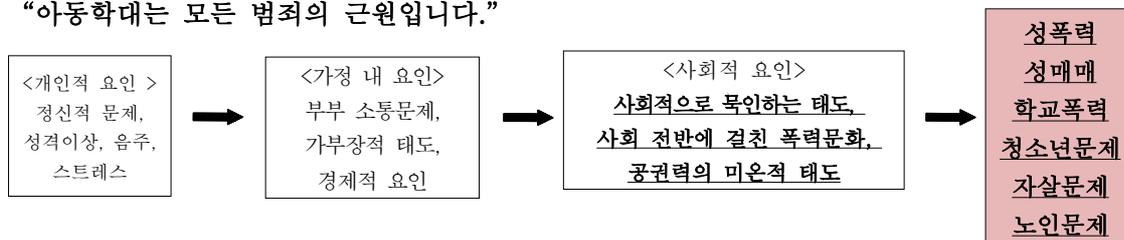
### 3. 학부모와 함께하는 아동학대 예방교육

#### 1 이런 것도 아동학대(가정폭력)입니다.

- 협박 - 눈빛, 행동, 제스처로 협박, 물건파괴, 애완동물 학대, 무기 전시 등
- 강제, 위협하기 - 때리거나 자살하겠다고 위협하기 등
- 부인, 비난 - 아내나 남편이 폭력을 유발한 것처럼 말하기 등
- 자녀 이용 - 아이들에게 폭력을 가하거나 아내/남편과 떼어놓겠다고 위협하기, 아내나 남편이 상대방을 학대하는 장면을 아이들에게 보여주기 등
- 경제적 학대 - 직업을 갖지 못하게 하기, 허락을 구해 돈을 사용하게 하기 등
- 정서적 학대 - 무시하기, 죄책감이나 모욕감 느끼게 하기 등
- 남성적 특권 이용 - 아내나 남편을 하인처럼 취급하기, 모든 결정을 남편이 혼자하기 등
- 고립 - 아내나 남편이 있는 장소 추적하기, 만나는 사람 통제하기

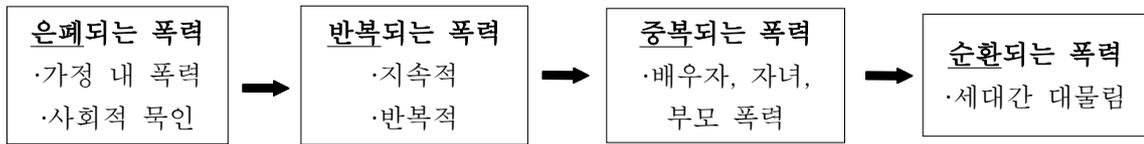
#### 2 아동학대(가정폭력)은 이래서 위험합니다.

“어떤 문화와 전통과 종교도 폭력을 정당화하지 않습니다. 폭력은 범죄입니다”  
 “아동학대는 모든 범죄의 근원입니다.”



- 아동학대 피해 후유증
  - 10대(청소년) : 충동자제력 부족, 자해행동, 위축, 학대에 대한 죄책감, 가족에 대한 수치심, 폭력행동 모방, 과잉 섭취, 무단 결석, 약·술의 남용, 데이트 폭력
- 숨겨진 퍼즐같은 가정폭력
  - 가정폭력은 사적인 공간에서 발생하기 때문에 은폐되기 쉽고, 한번으로 절대 그치지 않고 반복될 확률이 높습니다.
  - 가정폭력은 아내를 향한 폭력을 시작으로 점차 다른 대상으로까지 확대되는 경향을 지니며,

폭력가정에서 자란 아이들은 가정 내에서의 폭력이 관계를 맺는데 정상적인 행동이라고 믿을 수 있습니다.



### 3 아동학대(가정폭력) 발생 시 이렇게!

- **국번없이 112**를 눌러 경찰에 신고하는 게 필요합니다.
- 여성긴급전화 **1366** 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- 이주여성은 **1577-1366**로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

### 4 아동학대(가정폭력) 피해자라면..

- 당신이 지금 피해자라면 소지품 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 위급한 상황을 대비해 조금이라도 **비상금**을 마련해 둡니다.
- 위급상황 발생 시 **안전한 장소**가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 **경찰에 신고**해 달라고 부탁드립니다.

## 4. 학부모와 함께하는 생명존중 교육

### 1 새로운 학기가 시작되는 시기에는 자살의 위험이 특히 증가합니다.

(출처: 교육부 자살 사안 보고서 2014-2016)

- 가족이나 가까운 친지, 친구의 갑작스러운 죽음이나 좋아하는 연예인의 죽음을 경험한 경우,
- 학업이나 친구관계, 부모님과의 관계에서 급성 스트레스가 생겼을 경우에도 자살 위험이 증가합니다.

### 2 죽음을 생각하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

- 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 지각이나 등교 거부를 합니다.
- 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 합니다.
- 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 합니다.
- 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 갑자기 물건을 많이 사거나 평소 하지 않던 쾌락적인 일들을 하기도 합니다.

- 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.

### 3 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법입니다.

- 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어봅니다.

○ “요새 표정이 어두워 보이는구나. 혹시 무슨 일 있니?”

- 죽음에 관해서 직접적으로 물어봐야 합니다.

○ “너무 힘들 때는 죽고 싶다는 생각을 하기도 한다는데... 혹시 그런 생각이 든 적 있니?”

○ “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마(아빠)는 너무 걱정이 되는구나.”

❖ 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다.

- 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰주세요. 위험한 행동을 사전에 차단하세요.

- 자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만, 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보세요.

○ 언제부터, 왜 그런 생각을 하게 됐는지 물어보세요.

○ 혹시 구체적인 계획이 있는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지, 죽음에 필요한 도구를 준비하거나 장소를 모색하거나 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지 물어보세요.

- 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

○ “어떻게 그런 생각을 할 수가 있어?”(X)

○ “힘들면 다 그런 생각 한 번쯤 해. 별거 아니야.”(X)

○ “그건 나쁜 생각이야.”(X)

○ “그랬구나. 그것이 그렇게 힘들었구나.”(O)

- 표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색하세요.

○ “엄마(아빠)에게 솔직하게 말해줘서 고마워.”

○ “엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?”

○ “그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나. 그 일을 엄마(아빠)가 도와줄 테니 우리 함께 해결해 보자.”

■ 전문가의 도움을 받으세요.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운이 느껴지거나 아이를 이해할 수 없을 때에는, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.
- 특히 이전에 자살을 시도한 적이 있는 아이가 다시 자살 생각을 하고 있는 경우, 혹은 자살에 대한 구체적인 계획이 있거나 시도한 경우에는 반드시 전문가에게 도움을 요청하세요.

## 장애인 인식 개선

'장애인'

우리는 상대방의 다름을 인정하고 편견 없이 바라보고 있나요?

선천성 장애는 26.1%, 후천성 장애가 73.9%를 차지할 정도로 후천성에 의한 장애인 발생률이 압도적으로 많습니다. 이는 누구든지 언제라도 불의의 상황으로 장애인이 될 수 있다는 뜻이기도 합니다. 장애가 있고 없고의 차이가 있을 뿐, 모두 같음을 인정하고 편견 없이 서로를 바라보기 위해서는 자세히 아는 것도 중요합니다.

1. 퀴즈 : 당신은 장애인을 얼마나 이해하고 있을까요? (자기진단표)

번호	장애영역	문 제	O	X
1	공통	장애인은 대부분 태어날 때부터 장애인이었다		
2		장애인들은 자기가 지나갈 때 여러 사람들이 구경하고 쳐다보면 기분이 좋아진다		
3		장애인을 만났을 때에는 그 사람이 무엇을 원하는지 물어보고 도움을 준다		
4		장애인이라고 부르면 기분이 나쁘니까, 줄여서 "애인!", "애자!"라고 불러야 한다		
5		장애인 친구를 도와주면, 나도 장애인이 된다		
6		장애인은 우리와 함께 교육받을 권리가 있다		
7	시각장애	시각장애인 중에는 빛을 볼 수도 있는 사람이 있다		
8		시각장애인을 안내하는 맹도견만 있으면 어디든지 마음대로 갈 수가 있다		
9		시각장애인은 신중한 능력을 가진 사람이다		
10		시각장애인이 길을 물어보면, 손가락으로 가리키면서 “저쪽으로 가면 됩니다”. 하고 알려준다		
11		시각장애인도 내용을 설명해 주면서 함께 보면 텔레비전이나 영화를 볼 수 있다		
12	청각장애	청각장애인 중에는 조금은 들을 수 있는 사람이 있다		
13		청각장애인은 보청기만 끼면 보통 사람들처럼 잘 들을 수 있다		
14		청각장애인과 얘기할 때는, 어차피 잘 듣지 못하니까 반말을 해도 된다		
15	정신지체	정신지체인들은 정신병원 환자이다		
16		정신지체인들은 항상 기분이 좋아서 웃기만 한다		
17		정신지체인도 교육을 받으면 느리지만, 꾸준히 발전할 수 있다		
18		정신지체인과 얘기할 때는, 나보다 나이가 많아도, 지능이 낮으니 반말을 해도 된다		
19		정신지체인은 지능이 낮아서 때려도 아픈 줄 모른다		
20		정신지체 친구도, 쉽게 말해주면, 어느 정도는 이해할 수 있다		
21	뇌성마비	뇌성마비 장애인은 지능도 낮다		

정답: 1.x 2.x 3.o 4.x 5.x 6.x 7.o 8.x 9.x 10.x 11.o 12.o 13.x 14.x 15.x 16.x 17.o 18.x 19.x 20.o 21.x

## 2. 장애 및 장애인의 정의

가. 장애: 신체적·정신적 손상 또는 기능 상실이 장기간에 걸쳐 개인의 일상 또는 사회생활이 상당한 제약을 초래하는 상태

나. 장애인: 장애가 있는 사람

다. 장애인의 날 : 4월 20일

## 3. 장애인의 인권과 관련된 법과 제도

### 가. 장애인 차별 금지법

1) 장애인에 대한 차별을 금지하고 차별로 인한 피해자의 권익을 효과적으로 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치를 구현하기 위해 만들어진 법

2) 차별유형 : 직접차별, 간접차별, 정당한 편의제공 거부에 의한 차별, 광고에 의한 차별

### 나. 장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률

장애인의 완전한 사회참여와 평등권 실현을 통하여 인간으로서의 존엄과 가치를 구현하려는 목적으로 모든 생활영역에서 차별을 금지하고 정당한 편의를 제공하도록 하는 내용

\*주요 내용

- 장애를 이유로 정당한 이유 없이 불리하게 대하면 안 됩니다.
- 장애를 고려하지 않은 기준으로 장애인에게 불리한 결과를 가져오게 하면 안 됩니다.
- 장애인을 위한 편의 시설이나 서비스 등의 제공을 거부해서는 안 됩니다.

### ※장애인 차별 금지 원칙은 장애에 대한 인권적 관점을 볼 수 있음

- 장애인들을 무언가의 대상이 아닌 주체로 볼 것
- 사회적 문제의 대상이 아닌 정당한 소유자로 볼 것
- 장애문제를 장애인의 외부에 두고 다양한 경제적, 사회적 과정 속에서 장애라는 차이를 고려하는 방법을 설명
- 특별한 권리의 향유가 아닌 보통사람들과 차별 없는 인권을 향유하도록 보장

### ※장애인 인권 침해란?

- 장애가 있다는 이유로 구타, 감금, 방임, 성폭력 등의 신체적 학대를 하고
- 욕설, 따돌림, 거부 등 정서적 학대를 하거나
- 기초생활수급비, 임금, 재산을 빼앗는 등의 행위를 하는 것을 뜻함

## 4. 장애인의 권리를 보호하기 위한 노력

### ※. 우리가 할 수 있는 일

- 1) 비장애인과 차별하지 않습니다.
- 2) 비장애인과 다르게 보지 않습니다.



장애가 있다는 이유만으로 차별받고 거절당하는 장애인들이 있어서는 안 되겠죠?  
같은 사회구성원으로서 서로를 이해하고 어우러지는 사회가 되도록  
우리 자녀들을 교육해주세요.^  
혼자가 아닌! 함께 더불어 사는 사회를 만들어 가면 좋겠습니다.



참고자료 : 장애인재활지원센터, 장애인의 이해와 에티켓,  
국립특수교육원, 장애이해사이트



## 1. 교권 침해의 개념

### 1. 포괄적 정의

정상적인 교육활동을 위한 교원의 교육권이 교육행정기관, 학교관리자, 동료교원, 학생, 학부모, 지역주민, 언론 등에 의해 부당하게 간섭받거나 침해되는 행위

#### 가. 교육자로서의 교육할 권리 침해

- 교육과정 운영 및 수업 제약
- 관리자의 지도·감독권 남용
- 학생·학부모의 수업 방해

#### 나. 전문직 종사자로서의 신분 침해

- 부당한 신분·인사 상 조치
- 학교안전사고 및 학교폭력 피해 배상 요구

#### 다. 인간으로서의 기본권 침해

- 폭언·폭행·성폭력 등 신체적 위해
- 명예훼손·모욕·성희롱 등 인격권 침해
- 언론기관 등에 의한 사생활 침해

### 2. 법률적 정의

#### 가. 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조

“학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”

#### 나. 「교원지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 시행령 제2조의3

법 제15조제1항에서 “폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 말한다.

1. 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
2. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
3. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
4. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

## II. 교권 침해에 대한 징계 및 처벌유형

### 1. 학생에 의한 교권침해 발생시

#### 가. 처리 절차

- ① 사안 발생: 피해교원 학생 즉시 격리, 학교장 교육청 사건 발생 보고, 해당학생 인성인권부에 인계
- ② 조사 및 사실 확인: 교권보호책임관(업무담당자) 사안 조사, 침해학생 보호자에게 사안 통보, 학교장 해당학생 신고여부 결정
- ③ 교권보호위원회 개최 및 조치: 학교교권보호위원회 심의, 선도위원회와 학교장에게 처리 권고
- ④ 선도위원회 개최: 학생 징계 및 처리
- ⑤ 사후 처리: 재발방지, 추수지도

#### 나. 징계 및 처벌 유형

- ① 서면사과 ② 접근 및 보복금지 ③ 학교내 봉사 ④ 사회봉사 ⑤ 특별교육
- ⑥ 출석정지 ⑦ 학급교체 ⑧ 전학

### 2. 학부모에 의한 교권침해 발생시

#### 가. 처리 절차

- ① 사안 발생 즉시 신고: 관련교사 학교장 및 교육청에 신고, 관할 경찰서 신고
- ② 사실 확인 자료 수집: 교권보호책임자(업무담당자) 사안조사 및 사실 확인, 학부모 요구사항 서면 확보
- ③ 교권보호위원회 개최 및 심의: 학교교권보호위원회를 통한 해결 방안 모색
- ④ 사안 미해결 시: 고소·고발 및 소송(도교육청 교권보호위원회 도움 요청, 교권보호 자문 변호사 법률상담)
- ⑤ 사안 해결 시: 도교육청에 결과 통보 및 이행
- ⑥ 사후 처리: 재발 방지 대책 마련, 피해교원 심리 치료

#### 나. 처벌 유형

- ① 학교장은 사안에 따라 관할 경찰서에 고소·고발
- ② 민형사상 책임이 따름

## 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」



### 1. 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

### 2. 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

### 3. 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

#### ○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

#### ○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성

되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

**학습 부교재 리베이트 근절 교육**



◆ 학습 부교재 관련 유의사항 ◆

- ▶ 학습 부교재 선정: 교과협의회 및 학교운영위원회 심의(자문)
- ▶ 학습 부교재 관련 금지 행위
  - 학습 부교재 일괄 구입, 강매, 알선 등 - 수업시간 학습 부교재 구매 유도
  - 학습 부교재 채택 대가 수수 - 과도한 학습부교재 채택(과제 제시용, 자율 학습용 등)
  - 정규 교육과정에 학습 부교재를 주교재로 활용
- ▶ 과도한 학습 부교재 선정으로 학생 학습부담 및 학부모 경제적 부담 가중
- ▶ 학습 부교재 채택 후 활용이 안 될 경우 학생과 학부모 민원 발생 가능

2. 학습 부교재 음성 사례(리베이트) 근절을 위한 조사.감사 실시

- 민원 발생 학교 대상 감사 실시
  - 학습 부교재 선정 후 사례금 성격의 금품 수수 지속 단속
  - 학교발전기금, 교재.교구 등 금품 제공 등
  - 교과별 연수 경비, 회식비, 기타 기념품 수수 등

- 부조리 발생 시 특별조사 및 감사 실시 후 관련자 엄중 문책
  - 부조리 발생 여지나 징후가 있을 때 : 특별 장학 실시
  - 부조리 발생 학교 : 기관, 학교장에게 조치 및 징계
  - 부조리 관련 교원 : 개인별 비리 및 관련 정도에 따라 엄중 조치
  
- 부조리를 야기하는 발행인 : 사직 당국에 고발 등 강경 대응 조치 강구

## 정보통신 윤리교육



### 1 정보통신윤리란?

- ▶ 정보사회를 살아가는데 있어서 옳음과 그름, 좋음과 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 올바르게 판단하여 행위 하는데 필요한 규범 체계를 말한다.

### 2 정보통신윤리는 왜 필요한가?

- ▶ 사이버 공간을 유익하고, 안전하며, 건전한 공간으로 만들어준다.
- ▶ 정보통신기기를 올바르게 사용할 줄 아는 능력과 태도를 지니게 해준다.
- ▶ 인터넷의 익명성을 악용하여 비윤리적인 행동을 유발하는 것을 막아준다.
- ▶ 정보화의 역기능으로 나타나고 있는 불건전 정보 유통 및 컴퓨터 관련 범죄를 예방한다.

### 3 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용수칙

- ▶ 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- ▶ 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- ▶ 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 부모의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- ▶ 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

### 4 자녀에게 개인정보의 소중함을 일깨워주기

- ▶ 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- ▶ 비밀번호는 누구에게도 알려주거나, 알 수 있게 관리하지 않도록 한다.
- ▶ 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.

- ▶ 중요한 파일은 암호화하여 저장하고, 만일의 경우를 대비하여 백업을 받아 보관하게 한다.
- ▶ 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면 보호기를 설정한다.
- ▶ 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르

## 5 우리아이 네티켓 키우기

- ▶ 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- ▶ 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 논해보고 주변의 조언도 참고해 나름대로의 규칙을 정하도록 한다.
- ▶ 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- ▶ 자녀들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 **자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.**
- ▶ 필터링 소프트웨어를 구입한다. 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 자녀들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- ▶ 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

## 6 게임 인터넷 스마트폰 중독 예방 생활지도

### ▶ 게임관련 정부규제 제도

#### - 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도

: 청소년의 인터넷 게임 중독을 예방하기 위해 마련된 제도. 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 심야 6시간 동안 인터넷 게임 제공을 제한함. 인터넷 게임을 서비스하는 업체들은 이 시간대에 연령과 본인 인증을 통해 청소년게임 이용을 강제로 원천 차단해야 함.

#### - 게임시간 선택제

: 학생들의 게임 중독 예방을 위해 부모의 요청에 따라 온라인 게임 서비스 시간을 일부 제한하는 제도. 게임물 관련 사업자는 부모가 요청한 시간에는 게임을 서비스 할 수 없음. 부모님이 자녀의 게임 시간을 정할 수 있고 자녀가 이용하는 게임 정보를 확인할 수 있음.

※활용방법: 게임문화재단([www. gamecheck.org](http://www.gamecheck.org))에서 학생의 게임이용 실태 파악학생과 올바른 게임이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트에 방문하여 게임시간 선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제한

## 7 SNS 사용 예절

- ▶ SNS 상에서 **폭력적인 대화나 개인정보의 유출** 등을 유의하도록 한다. 특히 단체 채팅방 내에서 언어 예절과 친구들의 개인적인 사진이나 정보를 상대방의 동의 없이 함부로 제시하지 않도록 유의해야 한다.
- ▶ 늦은 시간 연락을 주의하고, SNS 활용 또한 **개인의 사생활에 포함되는** 영역임을 인지한다.
- ▶ **자신의 사생활** 게시물에 신중하도록 한다. 자신이 모르는 낯선 사람이 볼 수 있는 영역이므로 자신의 정보를 게재할 때 경각심을 가지도록 해야 한다.

## 미세먼지 대응 건강수칙



# 미세먼지 건강영향에 대한 민감계층의 건강수칙



1. 미세먼지 예보 확인하기



2. 외출 자제하기



3. 기존 치료 유지하기



4. 미세먼지 마스크 (식약처 인증) 착용하기

\* 기저질환자는 반드시 의사와 상의 후 착용



5. 증상 악화 시 의사와 상의하기

## 심폐소생술 순서



### — 심폐소생술 시행 순서 —

♥ 심폐소생술은 **심정지 이후 4분 이내**에 시행되어야 합니다. ♥

<p><b>1 확인</b> ▶</p> <p>어깨를 두드리며 반응을 확인한다.</p> 	<p><b>2 신고</b> ▶</p> <p>119신고 및 자동심장충격기 (AED)를 요청하고 호흡을 확인한다.</p> 	<p><b>3 압박</b> ▶</p> <p>분당 100~120회로 강하고 빠르게 30회 압박한다.</p>  <p>30회</p>	<p><b>4 호흡</b> ▶</p> <p>기도를 열고 가슴이 부풀어 오르도록 2회의 인공호흡을 한다.</p>  <p>2회</p>	<p><b>5 반복</b> ▶</p> <p>가슴압박과 인공호흡을 30:2로 119 구급대원이 오기 전까지 반복한다.</p> 	<p><b>6 AED</b></p> <p>자동심장충격기가 도착하면 기계의 지시에 따라 행동한다.</p> 
--	---	---	---	--	---

# <응급 심폐소생술 순서>

자료=대한심폐소생협회



① 환자 반응 확인



② 119 신고



③ 호흡 확인



④ 가슴 압박 30회



⑤ 인공호흡 2회



⑥ 가슴압박과 인공호흡 반복

◆ 부 록 ◆

◇ 학급 담임교사 학교 내 연락처 ◇

학급	담임선생님	사무실 전화번호
1-1	오○○	063-226-8115(직통)
1-2	이○○	070-4938-5473
2-1	김○○	070-4938-5457
2-2	안○○	070-4938-5459
3-1	서○○	070-4938-5467
3-2	이○○	063-227-0894(직통)
3-3	최○○	070-4938-5468

# 2022학년도 일과 운영표

월요일 ~ 금요일		
학년별 등교시간	3학년:	08:20 ~ 08:30
	2학년:	08:30 ~ 08:40
	1학년:	08:40 ~ 08:50
아침조회	08:50 ~ 09:00	
1교시	09:00 ~ 09:45	
2교시	09:55 ~ 10:40	
3교시	10:50 ~ 11:35	
4교시	3학년	11:45 ~ 12:30
	2학년	11:55 ~ 12:40
	1학년	12:00 ~ 12:45
중식		12:30~13:30
월요일	수요일	화,목,금요일
5교시 13:30~14:15	5교시 13:30~14:15	5교시 13:30~14:15
6교시 14:25~15:10	6교시 14:25~15:10	6교시 14:25~15:10
청소 15:10~15:25	청소 15:10~15:25	7교시 15:20~16:05
종례 15:25~(1,2학년)	종례 15:25~(1,2학년)	청소 16:05~16:20
7교시 (3학년) 15:35~16:20		종례 16:20~
8교시 (방과후교육활동)	16:30~17:15	

# MEMO