

사랑으로 ‘꿈과 희망’을 키우는 행복한 학교

학교교육과정 설명회 안내

전주양지중학교



전주양지중학교 Jeonju Yangji Middle School

(55133) 전주시 완산구 양지2길 11-16(평화동2가)/<http://yanggi.ms.kr>

교장실 063-226-0051 / 교무실 063-226-0052 / 진학실 070-4938-5467

행정실 063-226-0054 / Fax 063-226-0055

차 례 | CONTENTS

I. 학교 현황	1
II. 교육계획 개요	2
III. 2024학년도 교육 실적	4
IV. 교육과정 편성·운영	5
V. 창의적 체험활동 운영 계획	8
VI. 자유학기제 운영 계획	11
VII. 2025학년도 학사일정	13
VIII. 방과후 학교 교육활동 계획	15
IX. 학업성적관리규정	18
X. 3학년 진학 안내	31
XI. 회계 세입·세출 예산	35
XII. 학부모 연수자료	37
1. 교무기획부 학부모 연수자료	
2. 인성인권안전부 학부모 연수자료	
3. 정보부 학부모 연수자료	

◆ 부록

1. 학급 담임교사 연락처
2. 일과 시정표



I 학교 현황

1. 학교 연혁

◦ 1993. 04. 03	전주양지중학교 설립 인가(30학급 남녀 공학)
◦ 1993. 11. 08	학교 신축 기공
◦ 1994. 03. 02	개교
◦ 1995. 02. 17	신축 교사 준공(현 교사로 이전)
◦ 2025. 02. 08	제 29회 졸업식(졸업생 수: 54명, 총 7,768명)
◦ 2025. 03. 01	제 14대 최용호 교장 부임
◦ 2025. 03. 04	제 32회 입학식(3학급 79명 입학, 총 9학급)

2. 학생 현황

구 분 \ 학 년		1 학 년	2 학 년	3 학 년	특수학급	계
학 급 수		3	3	3	1	10
학 생 수	남	49	44	51	(5)	144
	여	30	33	32	(1)	95
	계	79	77	83	(6)	239

3. 교직원 현황

구 분	교 무 실					행 정 실				총 계
	교 장	교 감	보직 교사	교 사	계	실 장	주무관	교육 공무직	계	
남	1	1	2	4	8	·	·	2	2	10
여	·	·	3	12	15	1	1	6	8	23
계	1	1	5	16	23	1	1	8	10	33

4. 시설 현황

가. 교 지

교 지 면 적	건 축 면 적	연 면 적	체 육 장
12,310m ²	1,803m ²	6,219m ²	7,965m ²

나. 기본 시설

구분	관 리 실							특 별 교 실										특 수 활 동 실				보건 위생실		문화공간실										
	교장실	교무실	정보실	인성인권안전부실	행정실	강당	전기실·창고	숙직실	급식실	보통교실	과학실	기술실	가사실	음악실	미술실	컴퓨터실	영어교과교실	수학교과교실	사회교과교실	선택교과교실	도서실	방송실	상담실	학생자치회의실	학부모회의실	소체육실	교직원휴게실	보건실	탈의실	HAPPYGYM	보드게임체형실	희오갤러리	한지방첨더	동아리실
수	1	3	1	1	1	1	2	1	1	8	2	1	1	1	1	1	2	2	1		1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4

II 교육계획 개요

지속 가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민 육성

학교 생활 목표



실 천 덕 목

진(眞)

슬기로운 학생

정직하고 예절바른 학생
열심히 공부하는 학생
단정하고 진취적인 학생

선(善)

착한 학생

나보다 남을 먼저 생각하는 학생
매사에 솔선수범하는 학생
심신이 조화로운 학생

미(美)

아름다운 학생

교칙을 잘 지키는 학생
급우를 사랑하는 학생
인사를 잘하는 학생

학 교 상 징

교 목 : 소나무

교 화 : 코스모스

교 조 : 비둘기



변함없는 굳은 절개



사랑· 존경



평 화

1. 학교경영의 기본 방향

사랑으로 ‘꿈과 희망’을 키우는 행복한 학교



“지속 가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민 육성”

교육공동체 기대상

- 사랑과 열정으로 보람을 찾는 교원
- 자치 참여 협력의 학교-마을교육공동체
- 믿음과 소통으로 교육하고 지원하는 학부모
- 청렴과 친절로 감동을 주는 따뜻한 교육행정
- 자긍심을 갖고 ‘꿈’을 키워가는 창의적인 학생



운영중점

- 안전하고 건강한 학교
- 학부모의 학교참여 활성화
- 소외와 차별이 없는 교육 실현
- 학부모의 교육비용 부담 최소화
- 미래혁신교육을 통한 참된 학력신장
- 다양한 교육과정 편성·운영으로 창의력 신장
- 독서교육 활성화로 올바른 인성과 사고력 신장
- 공감·경청·이해를 바탕으로 한 인성교육 실현

2. 특색사업

책을 통해 꿈을 키우는 아이들

- 독서 일기를 활용한 독서 시간 마련
- 도서관 활용 독서 활동
- 도서관 활용 행사 실시

3. 역점사업

인성 교육의 내실화를 통한 행복한 학교 구현

- 운동을 통한 심성 도야
- 학생과의 소통을 통해 자긍심 고취
- 학생 흥미를 고려한 동아리 개설

Ⅲ 2024학년도 교육실적

1. 주요 행사 실적

1학기		2학기	
날짜	행사 및 사업 내용	날짜	행사 및 사업 내용
3.20.	교육과정 설명회	9.2.~9.13.	학부모 상담주간
4.1.~4.12.	학부모 상담주간	9.30.~10.2.	자유학기 진로체험(1)
4.5.	리더십 캠프	10.8.	양지 뜰 어울림 행사
5.1.	부모님께 편지쓰기 선생님께 편지쓰기	10.16.~10.18.	현장체험학습 및 수련활동
5.13.	한복 문화교육(2)	10.28.~11.22.	상담실 칭찬 쿠폰 행사
5.14.	119 안전체험	10.30.	합동 소방훈련
5.25.	사제동행 스포츠 관람	11.2.	사제동행 동물원 관람
6.10.	학교폭력예방 교복데이	11.15.	진로직업체험의 날
6.14.	진로직업체험의 날	11.27.~11.29.	자유학기 진로체험(1)
7.8.~7.12.	꿈끼 탐색 주간	12.2.~12.6.	꿈끼 탐색 주간
		12.6.	사제동행 연극 관람
		12.19.	사제동행 음악회 관람
		12.20.	학생회장 선거
		12.23.	ESG 교육
		12.27.	학교폭력예방 레크리에이션
		2025.1.6.	지송제

2. 2024학년도 대외상 수상 실적

입상일자	대회명	참가대상	입상성적		
			금(1위)	은(2위)	동(3위)
2024.03.17.	제44회 전북특별자치도교육감배 태권도대회	전북 중학생	4개	2개	1개
2024.04.10.	2024년도 전국중별 태권도선수권대회	전국 중학생			3개
2024.06.08	제36회 전북특별자치도지사배 태권도대회	전북 중학생	3개	3개	1개
2024.06.23.	2024 남원 전국당구선수권 대회	전국 중학생			1개
2023.07.23.	2024년 전북 중등학생 미술경연대회 상상화 부문	전북 중학생			1개
합계			7개	5개	7개

IV 교육과정 편성·운영

1. 전북특별자치도 교육과정의 목표

학생을 모든 교육활동의 중심에 두고, 지속가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민을 육성하는 교육



2. 2025학년도 전북특별자치도 중학교 교육과정 편성·운영 지침 주요 내용

가. 중학교 교육과정 편제

- 1) 중학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) **교과(군)** : 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택교과
- 3) **선택교과**: 한문, 환경, 생활 외국어(생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 중국어, 생활 일본어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목
- 4) **창의적 체험활동**: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동

나. 중학교 시간 배당 기준

구분		1~3학년
교과(군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366

- 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 교과(군)별(3,060시간) 및 창의적 체험활동(306시간) 배당은 연간 34주를 기준으로 3년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 총 수업시간 수(3,366시간)는 3년간의 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 정보는 정보 수업 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영한다.

다. 중학교 교육과정 편성·운영 기준 (2025학년도 입학생 기준)

- 학교는 교과(군)의 창의적 체험활동의 수업 시수를 학년별, 학기별로 자율적으로 편성할 수 있다.
 - 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. (단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.)
 - 학교는 학생의 학업 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 **학기당 이수 교과목 수를 8개 이내로 편성**한다. (단, 체육, 예술(음악/미술) 교과 및 선택 과목과 학교자율시간에 편성한 과목은 이수 교과목 수 제한에서 제외하여 편성할 수 있다.)
 - 학교는 선택 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하여 학생의 선택권을 보장한다. (**본교 한문/생활 외국어 개설**) 학교는 필요한 경우 새로운 선택 과목을 개설할 수 있으며, 이 경우 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
 - 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영한다. - [V.창의적 체험활동 운영 계획]에서 소개
- 학교는 모든 학생의 학습 기회를 보장할 수 있도록 학교 교육과정을 편성·운영한다.
- 학교는 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다. (**본교 2025학년도 입학생 기준 3학년 2학기 운영**)
- 학교는 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 학습의 즐거움을 경험할 수 있도록 자유학과 진로연계교육을 편성·운영한다. - [V.창의적 체험활동 운영 계획] 및 [VI. 자유학기제 운영 계획]에서 소개
- 학교는 학생들이 삶 속에서 스포츠 문화를 지속적으로 향유하여 건전한 심신 발달과 정서 함양이 이루어질 수 있도록 학교 스포츠클럽 활동을 편성·운영한다. - [V.창의적 체험활동 운영 계획]에서 소개

3. 2025학년도 전체 학년 교육과정 편성표

구 분				2022 개정 교육과정				구 분				2015 개정 교육과정			
				1학년								2학년		3학년	
				1학기	2학기 (기본)	2학기 (자유)	2학기 (전환)					1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어			68	68	51	17	교과 (군)	국어		68	68	68	68	
	사회 (역사) /도덕	사회	51	51	34	17	사회 (역사) /도덕		사회	0	0	34	34		
		역사	0	0	0				역사	51	51	34	34		
		도덕	34	34	34				도덕	34	34	17	17		
	수학			68	68	51	17		수학		68	68	51	51	
	과학/ 기술·가정 /정보	과학	51	51	34	17	과학/ 기술·가정 /정보		과학	68	68	68	68		
		기술·가정	34	34	17	17			기술·가정	51	51	51	51		
		정보	0	0	0				정보	0	34	0	0		
	체육			51	51	51			체육		51	51	34	34	
	예술	음악	34	34	34		예술		음악	17	17	17	17		
		미술	17	17	17				미술	17	17	34	34		
	영어			51	51	34	17		영어		51	51	68	68	
	선택	교과선택	한문	51	51	51			교과선택	한문	34	0	0	0	
			생활 외국어							생활 외국어					
		교양선택	환경	0	0	0			교양선택	환경	0	0	0	0	
보건			0	0	0		보건	0		0	17	17			
진로와직업			0	0	0		진로와직업	0		0	0	0			
기타			0	0	0		기타								
교과 소계			510	510	408		교과 소계		510	510	493	493			
창의적 체험 활동	자율·자치활동			15	15	15		창의적 체험 활동	자율활동		7	7	12	12	
	동아리 활동	동아리활동		17	17	17			동아리활동		17	17	17	17	
		학교 스포츠 클럽	스포츠 클럽	17	17	17			봉사활동		5	5	5	5	
			체육 대체	0	0	0			진로활동		5	5	17	17	
	진로활동			2	2	2			창의적체험활동 소계		34	34	51	51	
	창의적체험활동 소계			51	51	51									
	자유 학기 활동	진로탐색활동			사회 전환				17	학교 스포츠 클럽 활동	기존 창체 활용		17	17	0
주제선택활동			국어, 수학, 과학, 기술·가정, 영어 전환			85	창체 순증		0		0	17	17		
							교과 감축		0		0	17	17		
자유학기 활동 소계						102	학교스포츠클럽 활동 소계		17		17	34	34		
총 수업 시간 수				561	561	459	102	총 수업 시간 수				561	561	578	578

V 창의적 체험활동 운영 계획

1. 창의적 체험활동의 목표

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

2. 전주양지중 창의적 체험활동 영역과 활동



가. 자율활동(1학년 자율·자치활동)

- 자발성에 바탕을 두고 변화하는 환경에 대응하는 역량 배양
- 학생회 및 학급회 운영 등의 자치활동과 학년·학급 특색활동 등의 주제탐구활동 등

나. 동아리활동

- 공통 관심사와 동일한 취미 및 재능 지닌 학생들이 모여 자발적 참여와 운영을 통해 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성
- 2025학년도 운영 동아리 부서

순	부서명	순	부서명
1	영화 감상부	10	탁구부
2	과학 독서부	11	농구부
3	사회문화 탐방부	12	밴드 댄스부
4	독서 1부(1,3학년)	13	보드게임부
5	독서 2부(2학년)	14	건강관리부(3학년)
6	또래상담부	15	역사탐방부(2학년)
7	퍼즐부	16	미술부
8	축구부	17	구연동화부
9	배드민턴부		

- 2025학년도 운영 스포츠클럽 부서

구분	대상	일시	부서명	장소
교육과정 내	학년별 실시	<월요일> 4교시(1학년) 5교시(2학년) 6-7교시(3학년)	농구	강당
			배드민턴	강당
			축구	운동장
			탁구	탁구실
			견기	학교 내·외
교육과정 외	학년별 학급 대항전	2학기 점심시간	축구	운동장
			츄크볼	강당
			파워 발아구	운동장

다. 봉사활동

- 나눔과 배려 실천, 자연환경 보존의 가치관 정립(교육과정 내, 외 구분하여 실시)
- 2022 개정 교육과정에 따라 1학년 봉사활동은 정규 교육과정 내 창의적 체험 활동의 다른 세 영역(자율·자치, 동아리, 진로활동)과 연계하여 실시
- 교육과정 외 봉사활동 운영 계획

순	세부내용	봉사시간	담당 부서
1	배식, 식판 정리 및 뒷정리	8시간	급식
2	창고 분리수거 도우미	8시간	환경계
3	학급 도우미 활동 (쓰레기 분리수거(2명), 출석부 관리(1명), 정보매체 관리(1명), 문단속(1명))	8시간	각 학급
4	열람실 정리, 도서 대여 처리	8시간	도서계
5	교내 점심 방송 운영	8시간	방송
6	학교폭력예방 캠페인	8시간	인성인권안전부
7	지송제 준비 도우미	4시간 (2학기)	인성인권안전부
8	상담실 프로그램 운영 보조, 또래 상담	8시간	상담부
9	교과서 배부 및 교과서, 교과서실 관리	8시간	교육연구부
10	우유 급식 도우미	8시간	급식

라. 진로활동

- 자아정체성 확립, 진로 탐색 설계, 진로 결정 및 준비의 과정 갖기
- 3학년은 교과 시간을 활용한 진로연계교육 편성·운영 중

3. 전주양지중 창의적 체험활동 연간 편성표

월	날짜	자율활동(행사공통)			동아리활동			진로활동			봉사활동			활동내용
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
3	3.4.(화)	2	2	2										입학식/개학식, 학급 오리엔테이션
	3.7.(금)				1	1	1							부서 배정 및 오리엔테이션
	3.14.(금)	1	1	1										학급자치회 조직
	3.21.(금)	1									1	1		자율·자치활동 연계 봉사활동
	3.28.(금)				2	2	2							
4	4.4.(금)				2	2	2							
	4.11.(금)	2									2	2		자율·자치활동 연계 봉사활동
	4.18.(금)				2	2	2							
	4.25.(금)	1									1	1		자율·자치활동 연계 봉사활동
5	5.9.(금)	7	7	7										학급 스포츠 어울림 한마당
	5.15.(목)								3					안전체험학습(2학년)(5,6,7교시)
	5.16.(금)				2	2	2							
	5.23.(금)				2	2	2							
	5.30.(금)	1	1	1										장애인식 개선교육
6	6.13.(금)				2	2	2							
	6.20.(금)				2	2	2							
	6.27.(금)	1									1	1		자율·자치활동 연계 봉사활동
7	7.11.(금)			2				2	2					진로체험의날
	7.18.(금)				2	2	2							
1학기 계		16	11	13	17	17	17	2	5			5	5	
8	8.22.(금)	1	1	1										학급 자치회 조직, 성매매 예방교육
	8.29.(금)				2	2	2							
9	9.5.(금)	1	1	1										학교폭력 예방교육
	9.12.(금)				2	2	2							
	9.19.(금)				2	2	2							
	9.26.(금)	1									1	1		자율·자치활동 연계 봉사활동
10	10.17.(금)				2	2	2							
	10.24.(금)	1	1	1										현장체험학습안전교육(必)
	10.29.(수)		6											테마식현장체험학습(2학년)
	10.30.(목)	7	7	7										수련활동(1학년), 테마식현장체험학습(2학년), 현장체험학습(3학년)
	10.31.(금)	3	2	2							1	1		수련활동(1학년), 테마식현장체험학습(2학년), 현장(진로)체험학습(3학년)
11	11.7.(금)	1	1	1										디지털 성폭력 예방교육
	11.14.(금)				2	2	2							
	11.21.(금)				2	2	2							
	11.28.(금)	1									1	1		자율·자치활동 연계 봉사활동
12	12.5.(금)			2				2	2					진로체험의날
	12.19.(금)	2	2	2										학생회장선거
	12.26.(금)				1	1	1							
1	1.2.(금)	2									2	2		자율·자치활동 연계 봉사활동
	1.6.(화)	3		3	4	4	4		3					지송제
	1.8.(목)	1	1	1										종업식(1,2학년), 졸업식(3학년)
2학기 계		24	22	21	17	17	17	2	5			5	5	
연간 계		40	33	34	34	34	34	4	10			10	10	

VI 자유학기제 운영 계획

1. 자유학기제의 개념

학생의 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

2. 2022 개정 자유학기제 활동 영역

학생 중심의 다양한 체험 및 활동 운영			
주제선택 활동			진로탐색 활동
<ul style="list-style-type: none"> 교과에서 확장된 다양한 ‘주제’에 대한 전문적인 수업 교사 차원의 체계적이고 심층적인 프로그램 기획 및 운영 			<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계하는 자기주도적 학습 탐색 기회 제공 사전-체험-사후활동이 유기적으로 연계된 체계적 학습경험

3. 전주양지중 자유학기제 운영 개요 (1학년 2학기 운영)

구분	1학년 1학기	1학년 2학기
운영	교육과정 집중 운영 학기 (진로연계교육 강화)	자유학기 (102시간, 2개 영역 편성) (주제선택, 진로탐색)
일제식 지필평가	실시	미실시
평가결과 기록	교과성취도 산출	교과성취도 미산출 및 교과 및 자유학기 활동 평가 기록
고입 내신성적 반영	반영	미반영

4. 2025학년도 운영 자유학기 프로그램

자유학기 활동 영역	전환 교과 및 운영 프로그램
주제선택활동	<ul style="list-style-type: none"> • 국어: 독서와 나 • 영어: 영어원서 읽기 • 수학: 창의력을 깨우는 창의 체험 수학 • 과학: 싸이씨네마 • 기가: 슬기로운 기술가정 생활
진로탐색활동	<ul style="list-style-type: none"> • 사회: 꿈을 찾아서

5. 자유학기 평가

- 1학기: 전주양지중학교 평가 일정에 맞추어 1, 2차 고사 실시
 - 2학기: 학생 참여형 수업과 연계한 과정 중심 평가* 실시(12월 1일(월) 예정)
- * 과정중심평가란? 단위별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가

6. 진로체험(2학기)

- 2, 3학년 1, 2차 고사 기간 중 운영

고사	날짜	체험 내용
1차고사	9.29(월)	공예 체험
	9.30(화)	문화 체험
	10.1(수)	진로체험
2차고사	12.2(화)	공예 체험
	12.3(수)	진로체험

*체험 내용은 일정에 따라 변동 가능합니다.

7. 기대효과

- 교과 속에서 삶의 가치관 교육으로 참된 삶의 가치 인식
- 학생의 자기 이해 및 자기 주도적 학습능력을 바탕으로 학습 동기를 찾아 참 학력 신장의 계기 마련

VII 2025학년도 학사일정

1. 수업일수 : 191일

- 1학기(95일): 2025.3.1.(토) ~ 7.21.(월)

2학기(96일): 2025.8.18.(월) ~ 2026.1.8.(목) 종업식(졸업식)

- 여름방학(27일): 2025.7.22.(화) ~ 8.17.(일)(급식실 공사 관계로 4주 확보)

겨울방학(51일): 2026.1.9.(목) ~ 2.28.(금)

2. 재량휴일(2일): 5.2.(금), 10.10.(금)

2025학년도 1학기

월	요일	일	월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업 일수	누계	
	월		주	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일				행사
3월		1	23	24	방학	25	방학	26	방학	27	방학	28	방학	1	0	0
		2	2	3	대체 휴일	4	입학식·개학식 학교폭력예방교육	5		6		7		8	4	4
		3	9	10		11		12		13		14		15	5	9
		4	16	17		18		19	교육과정설명회	20		21	교과협의회	22	5	14
		5	23	24		25		26		27		28		29	5	19
4월		6	30	31	학부모상담주간 (3.31. ~4.11.) 학생소변검사(2,3)	1	영어듣기평가 (1학년)	2		3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년) 리더십 캠프	5	5	24
		7	6	7		8		9		10	표준화 검사	11		12	5	29
		8	13	14		15		16		17		18		19	5	34
		9	20	21	학교안전주간 (4.21.~4.25.)	22		23		24		25		26	5	39
5월		10	27	28	1차 고사	29	1차 고사	30	1차 고사 1학년 건강검진 (4.30.~5.3.)	1	개교기념일	2	재량휴업일	3	3	42
		11	4	5	부처님 오신날 어린이날	6	대체 휴일	7		8		9	학급 스포츠 어울림 한마당	10	3	45
		12	11	12		13		14		15	119안전체험(2)	16	모범선행효행 학생표창	17	5	50
		13	18	19		20		21		22		23		24	5	55
		14	25	26		27		28		29		30		31	5	60
6월		15	1	2		3		4	교과협의회	5		6	현충일	7	4	64
		16	8	9		10		11		12		13		14	5	69
		17	15	16		17		18		19		20		21	5	74
		18	22	23		24		25		26		27		28	5	79
7월		19	29	30		1	2차 고사	2	2차 고사	3	2차 고사	4	2차 고사	5	5	84
		20	6	7	꿈끼 탐색주간 (7.7 ~ 7.11)	8		9		10		11	진로체험의 날	12	5	89
		21	13	14		15		16		17		18		19	5	94
		22	20	21	방학식 교직원간담회	22	방학	23	방학	24	방학	25	방학	26	1	95
			출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수	출석 일수	수업일수		
1 학 기		1년	19	19	19	19	20	20	19	19	18	18	95	95		
		2년	19	19	19	19	20	20	19	19	18	18	95	95		
		3년	19	19	19	19	19	20	20	19	19	18	18	95	95	

2025학년도 1학기

월	요일	일		월(6교시) 3학년 7교시		화(7교시)		수(6교시)		목(7교시)		금(7교시)		토	수업 일수	누 계	
		월	주	일	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일	행사	일		
8월				27	28	방학	29	방학	30	방학	31	방학	1	방학	2		
				3	4	방학	5	방학	6	방학	7	방학	8	방학	9		
				10	11	방학	12	방학	13	방학	14	방학	15	광복절	16		
		1	17	18	2학기 개학식	19		20		21		22		23	5	5	
		2	24	25		26		27	교과협의회	28		29		30	5	10	
9월		3	31	1	학부모상담주간 (9.1.~9.12.)	2	영어듣기평가 (1학년)	3	영어듣기평가 (2학년)	4	영어듣기평가 (3학년)	5		6	5	15	
		4	7	8		9		10		11		12		13	5	20	
		5	14	15		16		17		18		19		20	5	25	
		6	21	22		23		24		25		26		27	5	30	
10월		7	28	29	진로체험(1) 1차고사(2,3)	30	진로체험(1) 1차고사(2,3)	1	진로체험(1) 1차고사(2,3)	2		3	개천절	4	4	34	
		8	5	6	추석	7	추석연휴	8	대체휴일	9	한글날	10	재량휴업일	11	0	34	
		9	12	13		14		15		16		17	모범선행효행 학생표창	18	5	39	
		10	19	20		21		22		23		24		25	5	44	
		11	16	27		28		29	테마식현장체험(2)	30	수련활동(1) 테마식현장체험(2) 현장체험(3)	31	수련활동(1) 테마식현장체험(2) 현장(진로)체험(3)	1	5	49	
11월		12	2	3		4		5	교과협의회	6		7		8	5	54	
		13	9	10		11		12		13	대학수학능력 시험	14		15	5	59	
		14	16	17		18		19		20		21		22	5	64	
		15	23	24		25		26		27		28		29	5	69	
12월		16	30	1	과정중심평가(1) 2차고사(2,3)	2	진로체험(1) 2차고사(2,3)	3	진로체험(1) 2차고사(2,3)	4		5	진로체험의날	6	5	74	
		17	7	8	꿈끼 탐색주간 (12.7.~12.12.)	9		10		11	내신산출기준일 (후기고)	12	교직원워크숍	13	5	79	
		18	14	15		16		17		18		19	학생회장선거	20	5	84	
		19	21	22		23		24	진급졸업심사	25	성탄절	26		27	4	88	
1월		20	28	29		30		31		1	신정	2		3	4	92	
		21	4	5		6	지송제	7		8	종업식졸업식	9	방학	10	4	96	
				출석 일수	수업 일수	출석 일수	수업 일수	출석 일수	수업 일수	출석 일수	수업 일수	출석 일수	수업 일수	출석 일수	수업 일수		
2 학 기	1년	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	96	96		
	2년	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	96	96		
	3년	20	20	20	20	20	20	20	20	18	18	18	18	96	96		
총 계	1년	39	39	39	39	39	39	40	40	37	37	36	36	191	191		
	2년	39	39	39	39	39	39	40	40	37	37	36	36	191	191		
	3년	39	39	39	39	39	39	40	40	37	37	36	36	191	191		

* 위 내용은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

[교과 방과후 학교 교육활동 계획]

1. 목 적

- 가. 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회를 제공한다.
- 나. 방과 후 학교와 연계한 동아리 중심의 학생문화를 창달한다.
- 다. 학교의 시설 및 지역 사회의 인적·물적 자원 활용을 극대화한다.
- 라. 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감을 돕는다.
- 마. 학생들의 능력에 적합한 교육내용과 방법을 제공하여 학습효과를 극대화한다.
- 바. 맞벌이 가정 등 교육적 보살핌이 필요한 학생들이 안전하고 교육적인 방과 후 생활을 할 수 있도록 돕는다.

2. 운영 방침

- 가. 학생·학부모의 희망을 고려하여 소질·적성 계발 및 특기 신장을 위한 다양한 프로그램(교과 관련 포함)을 운영한다.
- 나. 학생 및 학부모의 의견을 수렴하여 반 편성에 필요한 적정 인원이 희망할 경우 방과후 교육 활동 프로그램을 편성·운영한다.
- 다. 방과후 학교 프로그램의 선정, 수강료 책정, 강사 선정 등의 주요사항은 학교운영위원회의 심의를 받아 학교장이 결정 운영한다.

3. 세부운영계획

- 가. 기간: 2025. 4. 15.(화) ~ 2026. 2. 27.(금)
- 나. 대상: 전교생 중 희망자
- 다. 프로그램 운영 계획(예정 안으로 변경될 수 있음)

운영 과목	운영 요일	시 정	인 원	수강료	시간 합계
국어, 영어, 수학, 사회, 과학	월, 수	7교시 (15:35-16:20)	20명	35,000원 (시간당)	20시간 (주 2시간)

- 라. 수강료 : 수강료는 납부는 스쿨뱅킹으로 한다. 수강인원에 따라 위의 표에 예시된 수강료는 변경될 수 있다.
- 마. 강사 : 외부 개인위탁 강사 및 내부 강사
- 바. 희망자가 없거나 소수일 경우 미운영

4. 기초학력 진단 및 종합 지원

가. 목적

- 1) 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 기초학력 학습지원 대상 학생 실태 파악
- 2) 기초학력 학습지원 대상 학생 기초학력 향상을 위한 맞춤형 학습 지원
- 3) 기초학력 및 자기주도적 학습 능력 신장

나. 세부 운영계획

1) 기초 학습지원 대상 학생 지도 운영

가) 대상

- 기초학습(읽기·쓰기·셈하기): 중1~ 중3학년 학생
- 국어, 영어, 수학 교과학습 학습지원 대상학생: 중1학년 ~ 중3학년 학생

나) 진단방법

- 도교육청 제공 진단검사 도구(기초학력 진단-보정 시스템 자료) 활용(<http://basics.jbedu.kr>)

다) 운영 대상자: 진단 결과에 따른 대상자 중 교과 교사 · 학생 · 학부모 상담 실시 후 희망자를 대상으로 함.

2) 또래 멘토링 운영

활동명	활동내용	대상
너랑나랑 또래 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 학급별/동급생별 2팀 이상 구성 운영 · 기초학습(읽기·쓰기·셈하기) 및 보충과 심화학습 · 학력신장을 위하여 멘토-멘티를 맺어 학습 활동이 이루어지도록 지도 · 멘토에게 봉사활동 학기별 4시간 부여함 	전교생 중 희망자

3) 두드림 학교 운영

가) 1:1(소수) 맞춤형 학습지원(내 · 외부 강사 활용)

나) 정서 · 심리 상담 전문기관 연계 지원

다) 경상운영비 편성으로 학교 자율성 향상

다. 기대효과

- 1) 학습지원 대상 학생의 학습 부진 원인 파악을 통한 수업 지원으로 학력 향상이 이루어질 것임
- 2) 학교 전반에 자기주도적 학습의 분위기가 형성되어 학생들에게 즐거운 학교가 될 것임

[태권도 방과후학교 운영 계획]

1. 목 적

- 가. 몸과 마음을 단련하여 강인한 정신력과 체력, 자신감과 용기를 길러 자신을 방어하고 약한 자를 도울 수 있는 정의로운 사람이 되기 위함이다.
- 나. 미래에 꼭 필요한 훌륭한 인재가 되기 위한 밑거름을 만들고자 태권도부를 운영한다.

2. 운영 방침

- 가. 평소 활용하지 않는 근육을 지속적인 스트레칭으로 몸을 유연하게 하여 안전사고가 발생하지 않도록 한다.
- 나. 기본자세를 충실히 하여 학생들 스스로 응용 동작을 만들 수 있게 한다.
- 다. 어려운 동작보다는 수준에 맞는 동작을 연마하게 하여 태권도에 대한 관심과 흥미를 느낄 수 있게 한다.

3. 세부운영계획

- 가. 운영 기간 : 2025. 3. 12.(수) ~ 2026. 2. 28.(토)
- 나. 운영 시간 : 주중 19:00 ~ 20:30 (2시간)
공휴일 및 주말 13:00 ~ 16:30 (4시간, 30분 휴식시간 포함)
 - 1시간 기준은 45분으로 한다.
 - 학기 중과 방학 중 운영 시간은 동일하다.
 - 시합 중에도 동일하게 운영한다. (주말[토+일] 4시간)
 - 평일, 주말, 공휴일을 모두 포함하여 주 12시간까지만 운영한다.
- 다. 운영 대상 : 전학년(태권도 부원)

4. 기대되는 효과

- 가. 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회 제공
- 나. 학교의 시설 및 인력 활용의 극대화
- 다. 여러 교육활동을 통한 바른 인성교육의 장 마련

IX 학업성적관리규정

1. 정기고사 시기 및 성적 산출

가. 지필 평가의 종류는 정기 고사와 기타 고사로 구분한다.

나. 정기고사는 연 4회 (1학기: 1차, 2차, 2학기: 1차, 2차)로 전 교과를 총괄하여 실시
하되 1,2학년 한문/중국어교과, 3학년 도덕교과, 1·2·3학년 기술·가정 교과는 학기별
1회 실시하여 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하고 1, 2, 3학년 예체능(음악, 미술,
체육)교과 및 정보과(2학년 2학기)의 지필평가는 실시하지 않는다.

1) 1학기 성적 산출은 1·2·3 학년 2차 고사에 실시한다.

2) 2학기 성적 산출은 1·2학년은 2차 고사, 3학년은 내신성적 산출 관계로 1차 고사와
2차 고사에 각각 실시한다.

다. 기타 고사는 학교 운영상 학교장이 필요하다고 인정될 때는 횟수, 시기, 해당 교과
등을 조절하여 실시할 수 있으며 교과 학습 발달 상황 평가에 반영하지 않는다.

라. 고사의 범위 및 시간표는 고사 개시 14일 전에 예고한다.

마. 자유학기제가 실시되는 1학년은 2학기에 지필평가를 실시하지 않으나 과정 중심
평가를 실시한다.

2. 교과별 정기고사 및 수행평가 영역

※ 1학년 2학기는 자유학기제 적용

◎ 국어과 <1학년 1학기, 2·3학년>

평가종류			지필평가				수행평가	
반영비율			60%				40%	
평가영역			1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동
평가방법			선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점			70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	20점
학기말 반영비율			21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	20%
학 년 별 교 육 과 정 성 취 기 준	1	1학기	[9국05-01][9국02-03] [9국01-10]		[9국04-01][9국04-04] [9국02-02]		[9국01-10] [9국01-04]	[9국05-02] [9국02-03]
		2학기	자유학기제로 성적 산출하지 않음. 평가결과 처리는 학교생활기록부에 서술형으로 기재					
	2	1학기	[9국05-04] [9국02-10] [9국01-08]		[9국04-07] [9국01-01] [9국01-02] [9국05-09]		[9국05-04] [9국02-10]	[9국05-04] [9국01-08] [9국05-09] [9국03-07]
		2학기	[9국05-08] [9국04-08] [9국04-03]		[9국02-04] [9국03-02] [9국01-11]		[9국02-04] [9국02-07]	[9국05-08] [9국03-02]
	3	1학기	[9국05-01] [9국02-01] [9국03-01] [9국04-02]		[9국04-09] [9국02-06] [9국05-07] [9국03-04]		[9국02-01] [9국01-05]	[9국05-01] [9국03-01] [9국03-04]
		2학기	[9국05-05][9국05-06] [9국02-05][9국01-09]		[9국04-06] [9국03-10] [9국03-03] [9국02-09]		[9국02-05] [9국01-09] [9국01-06] [9국01-07]	[9국05-05] [9국03-10] [9국03-03]
기본점수			0점		0점		6점	6점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월		3월~7월
	2학기	9~10월 중		11월 중		8월~12월		8월~12월
출제 및 채점			2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점					

◎ 도덕과

< 1학년 >

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[9도01-01]		[9도01-03]		[9도01-01]	[9도01-01]	[9도01-01]
	[9도01-02]		[9도01-04]		~	~	~
	[9도01-03]		[9도01-05]		[9도02-04]	[9도02-04]	[9도02-04]
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가	1학기	4월 중		7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
시기	2학기	자유학기제로 미 실시				자유학기제로 미 실시	

< 2학년 >

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점	70점	30점 (10점)	70점	30점 (10점)	20점	10점	10점
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
교육과정 성취기준	[9도03-01]		[9도04-01]		[9도03-01]	[9도03-01]	[9도03-01]
	[9도03-02]		[9도04-02]		[9도03-02]	[9도03-02]	[9도03-02]
	[9도03-03]		[9도04-03]		[9도03-03]	[9도03-03]	[9도03-03]
					[9도04-01]	[9도04-01]	[9도04-01]
					[9도04-02]	[9도04-02]	[9도04-02]
					[9도04-03]	[9도04-03]	[9도04-03]
기본점수	0점		0점		8점	4점	4점
평가	1학기	4월 중		7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
시기	2학기	9.10월 중		12월 중	8~12월	8~12월	8~12월

< 3학년 >

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	30%				70%		
평가영역	1차고사		2차고사(30%)		가치탐색	주제탐구	학습활동
			선택형	서답형 (서술)			
영역만점			70점	30점 (10점)	30점	20점	20점
반영비율			21%	9%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	미 실시		[9도03-07]		[9도03-07]	[9도03-07]	[9도03-07]
			[9도04-01]		[9도04-01]	[9도04-01]	[9도04-01]
			[9도04-02]		[9도04-02]	[9도04-02]	[9도04-02]
기본점수			0점		10점	8점	8점
평가	1학기			7월 중	3월~6월	3월~6월	3월~6월
시기	2학기			12월 중	8월~11월	8월~11월	8월~11월

◎ 사회(역사)과

1) 사회 1

가) 1학기

과 목 명		사회1					
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가 (활동지)	포트폴리오 (학습지)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점(20%)	20점(20%)
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
기본점수		0점		0점		2점	2점
평가시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월
교육과정 성취기준		[9사(일사)01-01]		[9사(일사)03-03]		[9사(일사)05-01]	[9사(일사)01-01]
		[9사(일사)03-02]		[9사(일사)05-03]		[9사(일사)05-03]	[9사(일사)05-03]

나) 2학기

과목명	사회1			
평가종류	과정 평가(형성평가, 수행평가)			
시기	2학기			
평가영역	형성 평가	수행평가		
	교수학습평가	우리와 다른 기후, 다른 생활	다양한 세계, 다양한 문화	포트폴리오
영역만점	자유학년에 따른 과정 평가			
반영비율				
기본점수				
평가시기	수시	9월~10월	11월~12월	수시
교육과정 성취기준	[9사(지리)01-01]	[9사(지리)02-01]	[9사(지리)04-01]	[9사(지리)01-01]
	~ [9사(지리)05-03]	[9사(지리)02-02] [9사(지리)02-03] [9사(지리)02-04]	[9사(지리)04-02] [9사(지리)04-03]	~ [9사(지리)05-03]

2) 사회 2 (1, 2학기 공통)

과목명		사회2					
평가종류		지필평가				수행평가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가	포트폴리오
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
반영비율		21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	21% 이하	9% 이상 (6% 이상)	20%	20%
교육과정 성취기준		1학기	[9사(일사)01-01] ~[9사(일사)03-03]	2학기	[9사(일사)04-01] ~[9사(일사)06-03]	[9사(일사)05-01] ~[9사(일사)05-03]	[9사(일사)01-01] ~[9사(일사)06-03]
		2학기	[9사(일사)07-01] ~[9사(일사)09-03]	2학기	[9사(일사)10-01] ~[9사(일사)12-03]	[9사(일사)08-01] ~[9사(일사)08-03]	[9사(일사)07-01] ~[9사(일사)12-03]
기본점수		0점		0점		2점	2점
평가시기		4월 중		7월 중		수시평가	

3) 역사 교과

가) 역사1 (2학년)

과 목 명		역사1					
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		활동평가 (활동지)	포트폴리오 (학습지)
		선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)		
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점(20%)	20점(20%)
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월
	2학기	9~10월 중		11월 중		8월~12월	8월~12월
교육과정 성취기준	1학기	[9역01-01] ~[9역02-02]		[9역02-03] ~[9역03-04]		[9역02-01] ~[9역02-04]	[9역01-01] ~[9역03-04]
	2학기	[9역04-01] ~[9역05-01]		[9역05-02] ~[9역06-04]		[9역05-01] ~[9역05-03]	[9역04-01] ~[9역06-04]

나) 역사2 (3학년)

과 목 명		역사2					
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리오
평가 방법		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	프로젝트, 발표	포트폴리오
영역만점		70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	20점	20점
학기말 반영비율		15% 이하	15% 이상	15% 이하	15% 이상	20%	20%
교육과정 성취기준	1학기	[9역-07-01] ~[9역 08-01]	[9역-07-01] ~[9역08-01]	[9역08-02] ~[9역09-04]	[9역08-02] ~[9역09-04]	[9역-07-01]~ [9역09-04]	[9역07-01]~[9역09-04]
	2학기	[9역-10-01] ~[9역-11-03]	[9역-10-01] ~[9역-11-03]	[9역-11-03] ~[9역-12-04]	[9역-11-03] ~[9역-12-04]	[9역-10-01] ~[9역-10-04]	[9역-10-01] ~[9역-12-04]
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	5월 9~10일		7월 8~10일		6월 중	수시 평가
	2학기	9월 30일~10월1일		11월 27일~29일		10월 중	수시 평가

◎ 수학과

1학년 (1학기)

평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(20%)	역량평가(20%)
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	문제해결력	수학적 의사소통
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	20%
교육과정 성취기준		[9수01-01] [9수01-02] [9수01-03] [9수01-04] [9수01-05]		[9수02-01] [9수02-02] [9수02-03] [9수02-04] [9수02-05] [9수02-06] [9수02-07]		[9수01-01] ~ [9수01-05] [9수02-01] ~ [9수02-07]	[9수01-01] ~ [9수01-05] [9수02-01] ~ [9수02-07]
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월	3월~7월
	2학기	자유학기					

2학년

평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(15%)	역량평가(25%)	
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	문제해결력 (서·논술)	포트폴리오	수학적 의사소통
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점	15점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%
교육 과정 성취 기준	1학기	[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10]	[9수02-11] [9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07] [9수03-08]	[9수01-06] [9수02-06] [9수02-07] [9수02-08] [9수02-09] [9수02-10] [9수02-11][9수03-04] [9수03-05] [9수03-06] [9수03-07][9수03-08]				
	2학기	[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-16]	[9수04-14] [9수04-15] [9수05-04] [9수05-05]	[9수04-10] [9수04-11] [9수04-12] [9수04-13] [9수04-14] [9수04-15] [9수04-16] [9수05-04] [9수05-05]				
기본점수		0점		0점		6	6	4
우선순위		2		1		3	5	4
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월		
시기	2학기	9월~10월 중		12월 중		8월~11월		

3학년

평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가(15%)		역량평가(25%)	
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	문제해결력 (서·논술)		포트폴리오	수학적 의사소통
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	15점		15점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	15%		15%	10%
교육 과정 성취 기준	1학기	[9수01-07] [9수01-08] [9수01-09] [9수01-10] [9수02-12]		[9수02-13] [9수03-09] [9수03-10]		[9수01-07] [9수01-08] [9수01-09] [9수01-10] [9수02-12] [9수02-13] [9수03-09] [9수03-10]			
	2학기	[9수04-17] [9수04-18] [9수04-19]		[9수04-20] [9수05-06] [9수05-07] [9수05-08]		[9수04-17] [9수04-18] [9수04-19][9수04-20] [9수05-06] [9수05-07] [9수05-08]			
기본점수		0점		0점		6점		6점	4점
우선순위		2		1		3		5	4
평가	1학기	4월 중		7월 중		3월~7월			
시기	2학기	9월~10월 중		12월 중		8월~11월			

◎ 과학과

평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60				40			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		수업밀착형	자유탐구	과학·예술 융합평가	
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	20점	10점	
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	20%	10%	
교육과정 성취기준	1 학년	1학기	[9과01-01]-[9과02-05]		[9과03-01]- [9과05-04]		[9과01-01]-[9과07-04]		
		2학기	자유학기						
	2 학년	1학기	[9과08-01]-[9과08-04] [9과09-01]-[9과09-04]		[9과10-01]-[9과10-05] [9과11-01]-[9과11-04]		9과08-01 -[9과11-04]	9과08-01 -[9과11-04]	9과08-01 -[9과11-04]
		2학기	[9과12-01]-[9과12-06] [9과13-01]-[9과13-05]		[9과14-01]-[9과14-03] [9과15-01]-[9과15-03] [9과16-01]-[9과16-02]		[9과12-01] -[9과16-02]	[9과12-01] -[9과16-02]	[9과12-01] -[9과16-02]
	3 학년	1학기	[9과17-01]-[9과17-06] [9과18-01]-[9과18-04]		[9과18-04] [9과19-01]-[9과19-03] [9과20-01]-[9과20-03]		[9과17-01] -[9과20-03]	[9과17-01] -[9과20-03]	[9과20-01] -[9과20-03]
		2학기	[9과20-01]-[9과20-03] [9과21-01]-[9과21-03]		[9과21-03]-[9과21-05] [9과22-01]-[9과24-02]		[9과21-01] -[9과24-02]	[9과21-01] -[9과24-02]	[9과21-01] -[9과24-02]
기본점수		0점		0점		8점	4점	4점	
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		3월~6월	3월~6월	3월~6월	
	2학기	10월 중		12월 중		8월~11월	8월~11월	8월~11월	

◎ 영어과

1학년 1학기

평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	프로젝트	포트폴리오
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)			
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	20%	10%
교육과정 성취기준		[9영01-02]	[9영02-02]	[9영01-02]	[9영02-02]	[9영01-02]	[9영02-01]	[9영01-01]
		[9영01-10]	[9영02-11]	[9영01-10]	[9영02-11]	[9영01-09]	[9영02-11]	[9영01-02] [9영01-03] [9영02-03] [9영02-05] [9영02-07]
기본점수		0점		0점		0점	8점	4점
평가 시기	1학기	4월 중		7월 중		2025.04.01.	3월~6월	3월~6월
	2학기	자유학기제				자유학기제		

2학년

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	프로젝트	포트폴리오
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	20%	10%
교육과정 성취기준	[9영03-01] [9영03-09]	[9영04-01] [9영04-04]	[9영03-01] [9영03-09]	[9영04-01] [9영04-04]	[9영01-01] [9영01-09]	[9영02-01] [9영02-02] [9영02-03] [9영02-05] [9영02-06] [9영02-08] [9영02-10] [9영04-01] [9영04-05]	[9영03-01] [9영03-02] [9영03-03] [9영03-04] [9영04-01] [9영04-02] [9영04-03]
기본점수	0점		0점		0점	8점	4점
평가 시기	1학기 2학기	4월 중	7월 중		2025.04.03.	3월~6월	3월~6월
		9-10월 중	12월 중		2025.09.03.	8월~11월	8월~11월

3학년

평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	60%				40%		
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	프로젝트	말하기
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)			
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	10점	20점	10점
학기말 반영비율	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	21% (이하)	9%(이상) (6%이상)	10%	20%	10%
교육과정 성취기준	[9영03-01] [9영03-09]	[9영04-01] [9영04-04]	[9영03-01] [9영03-09]	[9영04-01] [9영04-04]	[9영01-01] [9영01-09]	[9영04-01] [9영04-05]	[9영02-01] [9영02-02] [9영02-03] [9영02-05] [9영02-06] [9영02-08] [9영02-10]
기본점수	0점		0점		0점	8점	4점
평가 시기	1학기 2학기	4월 중	7월 중		2025.04.04.	3월~6월	수시
		9-10월 중	12월 중		2025.09.04.	8월~11월	수시

◎ 기술·가정과

1학년

과목명		기술·가정					
평가종류		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		프로젝트1	프로젝트2	포트폴리오	수업밀착형
평가방법		선택형	서답형				
영역만점			70점 이하 30점 이상	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율			21% 이하 9% 이상	20%	20%	15%	15%
교육과정 성취기준			[9기가01-01] [9기가01-08] [9기가01-07] [9기가01-03] [9기가03-01] [9기가03-02]	[9기가01-03] [9기가01-08] [9기가01-07]	[9기가03-02] [9기가03-03] [9기가05-04]	[9기가01-01] [9기가01-03] [9기가01-07]	[9기가01-01] [9기가03-02] [9기가05-04]
기본점수			0점	8점	8점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위			1	4	5	3	2
평가 시기	1학기		7월 중	수시 평가			
	2학기	1학년 2학기는 자유학기제로 지필평가를 실시하지 않음					
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점					

2학년

과목명		기술·가정					
평가종류		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		프로젝트1	프로젝트2	포트폴리오	수업밀착형
평가방법		선택형	서답형				
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	15%	15%
교육 과정 성취 기준	1학기	[9기가03-01] [9기가04-03] [9기가03-04] [9기가04-04] [9기가03-02] [9기가03-03] [9기가04-02]		[9기가03-01]	[9기가04-01] [9기가04-02] [9기가04-04]	[9기가03-01] [9기가04-03] [9기가04-04] [9기가03-02]	[9기가03-01] [9기가04-03] [9기가04-04] [9기가03-02]
	2학기	[9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07] [9기가01-04] [9기가01-05] [9기가01-06] [9기가02-02] [9기가02-10] [9기가02-11]		[9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07]	[9기가01-04] [9기가01-05] [9기가01-06]	[9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07] [9기가01-04]	[9기가04-05] [9기가04-06] [9기가04-07] [9기가01-04]
기본점수		0점		8점	8점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위		1		4	5	3	2
평가 시기	1학기	7월 중		수시 평가			
	2학기	11월 중		수시 평가			
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점					

3학년

과목명		기술·가정					
평가종류		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		프로젝트1	프로젝트2	포트폴리오	수업밀착형
평가방법		선택형	서답형				
영역만점		70점 이하	30점 이상	20점	20점	15점	15점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상	20%	20%	15%	15%
교육 과정 성취 기준	1학기		[9기가01-04] [9기가01-05] [9기가01-06] [9기가02-02] [9기가02-10] [9기가02-11] [9기가04-10] [9기가04-11]	[9기가02-02] [9기가02-10] [9기가02-11]	[9기가04-13] [9기가04-14]	[9가01-04] [9가01-05] [9가01-06] [9가02-02] [9가02-10] [9가02-11]	[9가01-04] [9가01-05] [9가01-06] [9가02-02] [9가02-10] [9가02-11]
	2학기		[9기가02-08] [9기가02-09] [9기가03-06] [9기가03-07] [9기가03-08] [9기가03-09] [9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17] [9기가04-18]	[9기가04-08] [9기가04-09]	[9기가04-15] [9기가04-16] [9기가04-17] [9기가04-18]	[9가02-08] [9가02-09] [9가03-06] [9가03-07] [9가03-08] [9가03-09]	[9가02-08] [9가02-09] [9가03-06] [9가03-07] [9가03-08] [9가03-09]
기본점수		0점		8점	8점	6점	6점
동점자 처리 기준 순위		1		4	5	3	2
평가 시기	1학기	7월 중		수시 평가			
	2학기	11월 중		수시 평가			
출제 및 채점		2인 이상의 교사가 담당할 경우, 공동 출제 및 공동 채점					

※ 수행평가 영역 및 평가 시기, 채점 기준은 교육 상황과 여건에 따라 교과협의회를 통해 변경할 수 있음.

◎ 체육과

1학년 1학기

과 목 명		체 육				
평가종류		수행평가				
반영비율		100%				
평가영역		스포츠 (네트형 스포츠)	운동 (체력 증진)	스포츠 (영역형 스포츠)	체크리스트	보고서
영역만점		30	10	20	10	30
반영비율		30	10	20	10	30
교육과정 성취기준		[9체02-16] [9체02-18] [9체02-17]	[9체01-01] [9체01-02] [9체01-13]	[9체02-10] [9체02-12] [9체02-11]	[9체02-26]	[9체02-10] [9체02-16]
기본점수		12	12	12	4	22
평가 시기	1학기	3~4월	4~5월	6~7월	수시	3, 6월

2학년 1학기

과 목 명		체 육				
평가종류		수행평가				
반영비율		100%				
평가영역		경쟁	건강	경쟁	체크리스트	보고서
영역만점		30	10	20	10	30
반영비율		30	10	20	10	30
교육과정 성취기준		[9체03-01] [9체03-03] [9체03-04]	[9체01-02]	[9체03-09] [9체03-11]	[9체02-26]	[9체03-01] [9체03-05]
기본점수		12	12	12	4	22
평가 시기	1학기	3~4월	4~5월	6~7월	수시	3, 6월

3학년 1학기

과 목 명		체 육				
평가종류		수행평가				
반영비율		100%				
평가영역		경쟁	건강	경쟁	체크리스트	보고서
영역만점		30	10	20	10	30
반영비율		30	10	20	10	30
교육과정 성취기준		[9체03-01] [9체03-03] [9체03-04]	[9체01-02]	[9체03-05] [9체03-07] [9체03-08]	[9체02-26]	[9체03-01] [9체03-05]
기본점수		12	12	12	4	22
평가 시기	1학기	3~4월	4~5월	6~7월	수시	3, 6월

※ 수행평가 영역 및 평가 시기, 채점 기준은 교육 상황과 여건에 따라 교과협의회를 통해 변경할 수 있음.

◎ 음악과

1) 1학년 1학기

과 목 명		음 악					
평가종류		지 필 평 가				수행평가	
반영비율		0%				100%	
평가영역		1차고사		2차고사		연주	감상
		선택형	서답형	선택형	서답형		
영역만점						60점	20점
세부 반영비율						60%	20%
교육과정 성취기준						[9음01-01] [9음01-02] [9음01-03]	[9음02-01] [9음02-02] [9음02-03] [9음02-05]
기본점수		0점		0점		24점	8점
평가 시기	1학기					3월~6월	
	2학기					8월~11월	

2) 1학년 2학기 자유학기제

과 목 명	음 악					
평가종류	자유학기제 과정중심 평가					
평가영역	연주			감상	창작	
	가창	기악	창작			
평가기록	학생이 이수한 수업내용(프로그램)에 따라 수시 평가하되 학생이 활동한 내용과 학습 달성(성취기준) 정도를 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항’에 서술식으로 기록한다.					

3) 2·3학년 1·2학기

과 목 명		음 악					
평가종류		지 필 평 가				수행평가	
반영비율		0%				100%	
평가영역	1차고사		2차고사		표현	감상	생활화
	선택형	서답형	선택형	서답형			
영역만점					60점	20점	20점
세부 반영비율					60%	20%	20%
교육과정 성취기준					[9음01-01] [9음01-03] [9음01-05]	[9음02-01] [9음02-02] [9음02-03]	[9음03-01] [9음03-02] [9음03-03]
기본점수	0점		0점		24점	8점	8점
평가 시기	1학기					3월~6월	
	2학기					8월~11월	

◎ 미술과

학년	1 학년 (2022 교육과정)			
평가종류	수 행			
평가비율	100%			
평가영역	표현1 디자인	표현2 조소	미적 체험 생활과 미술	감상 미술의 흐름
평가방법	실기평가	실기평가	활동지 작성 및 관찰 평가	감상보고서
영역만점	30점	30점	20점	20점
기본점수	12점	12점	8점	8점
반영비율	30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9미02-01] [9미02-02] [9미02-03] [9미02-04]	[9미02-04] [9미02-05]	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04]	[9미03-01] [9미03-02] [9미03-03] [9미03-04]
평가시기	3월 중	4월 중	5월 중	6월 중

학년	2, 3 학년 (2015 교육과정)			
평가종류	수 행			
평가비율	100%			
평가영역	표현1 디자인	표현2 회화	미적 체험 생활과 미술	감상 미술의 흐름
평가방법	실기평가	실기평가	활동지 작성 및 관찰 평가	감상보고서
영역만점	30점	30점	20점	20점
기본점수	12점	12점	8점	8점
반영비율	30%	30%	20%	20%
교육과정 성취기준	[9미02-01] [9미02-02] [9미02-03] [9미02-04]	[9미02-04] [9미02-05] [9미02-06]	[9미01-01] [9미01-02] [9미01-03] [9미01-04]	[9미03-01] [9미03-02] [9미03-03] [9미03-04]
평가시기	3월 중	4월 중	5월 중	6월 중

1학년

2학년 1학기

1학년 1학기

2학년 1학기

– 28 –

3. 부정행위자 처리

- 가. 고사 중 부정행위를 한 자와 부정행위 미수자, 부정행위에 동조한 자 등은 ‘교육과정위원회’의 심의를 거쳐 해당 교과 성적을 0점 처리하고 ‘생활선도 협의회’ 규정에 의하여 별도의 지도를 받게 됨.
- 나. 휴대전화, 스마트기기(스마트워치 등), 태블릿 PC, 블루투스 기능이 있는 이어폰, 카메라펜, 전자계산기 등 부정행위에 사용 가능한 전자기기를 소지한 경우에도 부정행위로 처리됨. 시험 시작 전 반드시 담임교사나 감독교사에게 제출해야 함.

4. 인정점의 부여 (결시자 성적 처리)

- 가. 공결로 인한 결시: 100%를 인정점으로 부여
- 나. 질병로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여
- 1) 질병으로 인한 결시 기간 별 증빙 자료
- 가) 3일 미만: 담임 확인서와 처방전 또는 진료 확인서를 첨부한 결석 신고서를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함(단, 상습적이지 않은 1일 또는 2일의 단기 결석)
- 나) 3일 이상: 담임 확인서 및 의사 소견서를 첨부한 결석 신고서를 해당 고사 사전 또는 사후에 제출하여 학교장의 승인을 받아야 함
- 다. 기타결로 인한 결시: 80%를 인정점으로 부여(증빙서류 제출하여 학교장 확인)
- 라. 미인정결로 인한 결시: 해당 학년 해당 교과 학생 성적의 최하점의 차하점으로 인정점 부여.
- 마. 정기고사 기간에 교외체험학습은 인정되지 않으며 결시할 경우 미인정 결시로 성적이 처리됨.

5. 경조일의 출석 처리

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제·자매	1
입 양	◦ 학생 본인	20
사 망	◦ 부모, 부모의 부모	5
	◦ 증조부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	◦ 부모의 형제·자매	

※ 토요일 및 공휴일은 경조사 일수에 산입하지 않음.

< 위 자료는 2024학년도 학업성적관리 지침 기준에 준하여 본교 규정을 제시하였으며, 과목별 평가규정 재정비 이후 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 개정됨. 따라서 심의 결과에 따라 그 내용이 다소 변경될 수 있음을 알려드립니다.>

6. 학교장상 운영 계획

연 번	수상명	시행 (학기)	참가 대상	수상비율	담당부서 및 교과	공개방식
1	가정의 달 편지 쓰기 (부모님께)	1	전교생	10%	도덕과	학급 게시
2	가정의 달 편지 쓰기 (선생님께)	1	전교생	10%	도덕과	학급 게시
3	모범, 선행, 효행상		전교생	13%	인성인권안전부	학급 게시
4	모범, 선행, 효행상		전교생	13%	인성인권안전부	학급 게시
5	교과우수상		전교생	과목별 2%	교육연구부	학급 게시
6	다독왕		전교생	8명 이내	도서계	학급 게시
7	3년 개근상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
8	3년 정근상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
9	기능상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
10	공로상		3학년	해당 학생	3학년부	학급 게시
11	학교장상		3학년	1명	3학년부	학급 게시
12	흡연예방작품공모대회		전교생	10%	인성인권안전부 (보건)	학급 게시

X 3학년 진학 안내

1. 2026학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정

구분		전기고				후기고							
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(2개교) 특성화고(전문25개교, 대안4개교) 일반고(전문2개교, 예체4개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고, 자율형 공립고 [53개교]	평준화 일반고, 자율형 공립고 [39개교]					
내신산출기준일		'25. 9. 30.(화)		'25. 10. 31.(금)		'25. 12. 11.(목)							
내신산출완료일		'25. 10. 14.(화)		'25. 11. 6.(목)		'25. 12. 15.(월)							
원서교부·접수		'25.10.20.(월)-10.23.(목) 17:00까지		특 정 (전 제 일)	'25.11.7.(금)- 11.11.(화) 17:00까지	일 반 전형	'25.11.19.(수)- 11.21.(금) 17:00까지		상산고: '25.12.4.(목)-12.9.(화) 외국어고: '25.12.15.(월)-12.17.(수) 일반고: '25.12.17.(수)-12.19.(금)				
전형기간 (전형일)		'25.10.28.(화)-11.3.(월)			'25.11.14.(금)		'25.11.24.(월)- 11.26.(수)	자기주도 학습전형	상산고: '25.12.22.(월)~12.23.(화) 전북외고: '12.29.(월)				
합격자 발표		'25.11.4.(화) 10:00			'25.11.17.(월) 10:00		'25.11.28.(금) 10:00	학교별 일정	(비)'25.12.31.(수)10:00 (평)'26.1.9.(금)10:00 상산고 '25.12.30.(화) 전북외고 12.31.(수)				
학교배정발표								평준화일반고 배정 '26.1.16.(금) 14:00					
등록기간		2026. 1. 19.(월)-1. 21.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]											
추가 모집	원서접수	2026. 2. 2.(월)-2. 3.(화) 17:00											
	전형일	2026. 2. 5.(목)-2. 6.(금)											
	합격자발표	2026. 2. 10.(화) 10:00											
	등록기간	2026. 2. 12.(목)-2. 13.(금) 17:00											
수시 추가	원서접수	2026. 2. 19.(목)-2026. 5. 22.(금)											
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)											
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월 말부터 / * 평준화 일반고·자공고는 추가모집·수시추가모집 없음											
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고				특수목적고(2) 전북과학고, 전북체육고 특성화고(29) -전문계열(25) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원웅성고, 남원 제일고, 덕암정보고, 수소에너지고, 한국게임과학 고, 한국한방고, 한국기술사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이 커리고, 줄포자동차공고, 전북인공지능고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(2) 한국전통문화고, 함열여고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 전주예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교				특수목적고(1) 전북 외국어고 자율형사립고(1) 상산고 ○ 평준화 (일반고·자공고)(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주 제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여 고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전 주기전여고, 전주사대부고, 전주성심 여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중 앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남 제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군 산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여 고, 전북제일고 ○ 비평준화(일반고·자공고)(53) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 양산고, 연산고, 함열고 함열여고 정읍(10):배령고, 사정고, 산태고, 인고 왕산고, 인산고, 정읍고, 정읍고, 정주고, 태 인고, 화남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(4):고창고, 고창북고, 자유고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고			
전형136개교(133개교)		4개교		37개교(중복 1개교 포함)		2개교		92개교(중복 1개교 포함)					

2. 2026학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견/창의적 체험활동 상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과 성적 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/))에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과): A
- 우, 보통(체육·예술교과): B
- 미, 미흡(체육·예술교과): C
- 양: D
- 가: E)

나. 출결상황

- 1) 출결상황 산출: 출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타 (학교장이 인정한 사유)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다. ※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.
- 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출: 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.(3회 미만은 0일로 계산).
- 3) 점수 산출: 미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10점
1 - 3일	9점
4 - 7일	8점
8 - 11일	7점
12 - 15일	6점
16 - 19일	5점
20일 이상	4점

- 4) 해외 귀국자 및 북한 이탈 주민, 조기 졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결 상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

다. 봉사활동상황

- 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.
 - 가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
 - 나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

- 2) 지체장애인으로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증명서 첨부)는 15점을 부여한다.
- 3) 해외 귀국자 및 북한 이탈 주민, 조기 졸업(예정)자 등은 (재)취학·편입 일자에 따라 아래 기준을 따른다.

대상	부여기준
국내 정규학교 2025. 1. 1.이후 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수 15점 부여
국내 정규학교 2024. 12. 31.이전 (재)취학·편입자	봉사활동상황 점수표 30시간 기준으로 부여

- 4) 타 시·도 전입생의 경우 전출교의 봉사활동 시간과 전입교의 봉사활동 시간을 합산하여 3개 학년의 봉사활동 시간으로 내신점수를 부여한다(타 시·도의 봉사활동상황 점수 입력 방법을 적용하지 않음).
- 5) 기타 사항은 학교 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

- 1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년당 5점)으로 한다.
- 2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기 졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)
- 3) **반드시** 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.
 - 가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다.
단, 같은 **학년 내** 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.
예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함
 - 나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.
예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- ☐ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함
☐ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함
- 다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.
예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함
- 4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.
- 5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

☐ 가산점 부여 항목 (점수는 0.5점 기준) ☐

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 유공자 0.5점
3	동아리 활동 (창의적 체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 우수자 0.5점

* ‘동아리 활동’은 창의적 체험활동 상황에 기록되는 정규 교육과정 내 동아리 활동만을 의미함.
‘자율동아리’는 동아리명과 동아리 소개만 기록 가능하므로 가산점을 부여할 수 없음.

XI 회계 세입·세출 예산

1. 2025학년도 예산편성 중점 추진사항

- 교육재정의 사회적 가치 실현
- 재정 운용의 책무성 및 계획성 제고
- 재정운용의 건전성 및 효율성 제고
- 학습자 중심의 재정운영 정착
- 「학교교육계획」과 연계한 예산편성

2. 학교회계 예산편성 내역

(단위: 천원)

세 입 · 세 출			비 고
2024학년도(A)	2025학년도(B)	증감(B-A)	
546,946	789,001	242,055	44% 증가

가. 세입예산

(단위: 천원)

장	관	항	목	예산액	구성비(%)
이전 수입	지방교육행정 기관이전수입	교육비특별회계 전입금수입	학교운영비전입금	528,654	90.1
			목적사업비전입금	182,911	
자체 수입	학부모 부담수입	수익자 부담수입	급식비	32,010	9.2
			방과후학교활동비	14,400	
			현장체험학습비	16,000	
			졸업앨범비	4,980	
			교복구입비(체육복)	5,600	
	행정활동수입	기타행정활동수입	이자수입	1,000	0.4
			사용료및수수료	120	
			기타행정활동수입	326	
기타 수입	전년도이월금	순세계잉여금	순세계잉여금	3,000	0.3
합 계				789,001	100

나. 세출 예산

(단위: 천원)

정책사업	단위사업	세부사업	예산액	구성비(%)
인적자원운용	기타 교직원보수	교직원대체인건비	1,380	1.4
	교직원복지 및 역량강화	교직원역량강화	2,200	
		교직원복지	4,610	
학생복지/ 교육격차 해소	급식관리	학교급식운영	266,212	38.2
	보건관리	학생및교직원 보건안전관리	7,607	
		학교환경위생관리	17,030	
	학생복지	학생복지운영	11,000	
기본적 교육활동	교과활동	교과활동지원	7,512	7.9
		과목별교과활동지원	7,355	
		특수교과활동	3,400	
		정보교과활동	300	
	창의적 체험활동	자율자치활동	7,660	
		현장체험학습활동	19,180	
		동아리활동	714	
		봉사활동	680	
		진로활동	9,152	
	자유학기(년)활동	자유학기(년)제활동	6,830	
선택적 교육활동	방과후학교운영	방과후학교운영	14,400	3.9
	독서활동	독서활동운영	10,349	
	교기육성	교기운영	6,222	
	기타 선택적 교육활동	기타선택적교육운영	300	
교육활동지원	교무업무운영	교무학사운영	9,932	24.8
	생활지도운영	학생생활상담지도	13,920	
		학교폭력예방	3,574	
		학생안전교육	1,740	
	연구학교 운영	연구학교운영	32,000	
	학습지원실 운영	방송실운영	760	
		정보화실운영	11,060	
학교일반운영	교육여건 개선	교육환경개선	123,164	23.7
	학교기관 운영	부서기본운영	33,876	
	시설장비유지	학교시설장비유지	151,354	
		학교운영위원회운영	1,000	
		학부모협력	1,000	
학교재무활동	예비비	예비비	1,528	0.1
합 계			789,001	100

※ 자세한 내역은 우리학교 홈페이지(<https://school.jbedu.kr/yanggi>) 행정자료실 - 예산 및 결산에 게시되어 있으며, 궁금하신 점은 행정실(063-226-0054)로 문의하시기 바랍니다.

XII 학부모 연수자료

1. 교무기획부 학부모 연수자료

전주양지중학교 교육과정설명회 학부모 연수



학교생활기록부

교무기획부
정○○

* 학교생활기록부의 의의와 기재 금지 사항

- 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록으로 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동 내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙이다.

- 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재해서는 안 되는 사항

각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증 시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 관련 내용, 해외 활동 실적, 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위 암시 내용, 구체적인 특정 대학명, 기관명, 상호명, 강사명 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학생부의 어디에도 기재할 수 없다.

- 학교교육계획 이외의 체험활동 기재 가능 사항

: 교육관련기관(교육부 및 직속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 청소년 단체활동, 학교스포츠클럽활동, 봉사활동 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능하다.

- 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률' 제5조 제1항 제10호에 해당하는 위법 행위이다.

- '학교생활기록 작성 및 관리지침' 제3조 제3항에 따라 학교생활기록부의 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여하는 행위는 금지한다.

- 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 등 학생부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 유의. 특히, 학생부의 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위를 금지한다. (셀프 학생부 금지)



학생 출결상황관리

교무기획부
홍○○

1. 결석

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 의거, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
- 2) 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산 하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 처리한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 3) 학교장의 허가를 받은 “학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등” 출석하지 못한 경우(단, 고사 기간 중 교외체험학습은 불허함.)
※ <학교보건법> 제8조(등교 중지) 학교의 장은 학교보건법 제7조에 따른 건강 검사의 결과나 의사의 진단 결과 감염병에 감염되었거나 감염된 것으로 의심되거나 감염될 우려가 있는 학생 및 교직원에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 등교를 중지시킬 수 있다. <개정 2009.12.29.>
- 4) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 5) 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책) 제5항의 규정에 의한 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 경조사 일수는 다음과 같으며 경조사 일수에 휴무 토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정한다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매	1
입 양	◦ 본인	20
사 망	◦ 부모 및 부모의 부모	5
	◦ 증조부모, 외증조부모	3
	◦ 부모의 조부모·외조부모	
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매	3

- 7) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책자치위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 학교전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우(신설)
- 8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 9) 여학생 중 생리통이 극심해 수업출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 8)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 담임교사가 내부결재

(학교 양식 참고)를 득한 후 출석으로 인정한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 제출한다.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하고, 월 1일의 범위 내에서 인정한다.

※ 정기고사 시에는 결석(지각, 조퇴, 결과 포함) 1회만 인정하고, 추후 진료 확인서(진단서, 소견서 등)를 제출한다.

- 10) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조로부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

다. 질병으로 인한 결석

- 1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료 기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부하여 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 3) 병원학교 및 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병 결석으로 인정

- 5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성 질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~5)의 경우 결석 신고서 제출 시 첨부하는 증빙서류는 **학기 초 최초 제출한 진단서**로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석 정지
- 2) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석 정지
- 4) 범법 행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등
- 5) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 6) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

2. 지각·조퇴·결과

- 가. 지각 : 학교장이 정한 등교 시간은 8시 50분으로 정하고, 수업 준비를 위하여 오전 8시 40분까지 자율 등교한다.

- 나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각과 하교시각(교육 과정 끝나는 시간) 이전에 하교한 경우
- 다. 결과 : 수업시간에 불참한 경우
- 1) 수업 시작시간을 기준으로 10분 이상 늦게 들어온 경우
 - 2) 보건실 이용의 경우 : 10분 이후 ‘보건실 확인증’을 가져온 경우는 보건실 퇴실 시간을 기준으로 5분 이내에 교실에 입실하면 ‘**병결과**’ 처리 한다.(퇴실 시간 기준 5분 이후 교실 입실의 경우 **미인정 결과**)
 - 3) 수업이 종료되기 전에 교과 담당교사의 허락 없이 교실을 나가 수업이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 미인정결과로 처리한다.
- 라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.
- 마. 지각·조퇴·결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.
- 바. 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생된 경우에는 미인정-질병-기타 순으로 하되 수업결손이 많은 것으로 처리한다.
- 사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.
- 아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.
- ※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하고, 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지한다. 또한 이의 적용은 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.
- ※ 출석 상황은 다음과 같은 구분에 의하여 평가한다.
- 가) 개근: 해당 학년도에 결석, 지각, 조퇴, 결과가 전무(全無)한 자
 - 나) 정근: 해당 학년도에 결석이 3일 미만인 자

3. 교외 체험학습 출석관련

- 가. (**출석인정 기간**) 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로 학년 초(말), 방학 전후, 교사 기간 전후는 가능한 피하고, 지필고사 기간은 실시하지 않으며, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내(해당 학년도 기준)**에서 출석으로 인정하는 것을 권장한다. (**본교는 교외체험학습 10일, 가정학습 5일 이내로 한다.**)
- 나. (**학습 형태**) 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동, 가정학습 등이 있다.
- ※ 가정학습은 감염병 위기 경보 ‘**심각**’ 단계인 경우에 한하여 신청할 수 있다.
- 다. (**운영 단위**) 1일 단위 운영을 원칙으로 하며, 학교의 사정에 따라 필요시 **반일(4시간)**도 운영이 가능하다. **단, 4시간이 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.**
- ※ 가정학습은 반일 운영 불가함
- 라. (**신청 방법**) 교외체험학습 신청은 **학생 및 보호자가 교외체험학습 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하여 학교장의 허가 받은 후 실시해야 한다.**
- 마. (**학교장 허가**) 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며, 학교는 교외체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.
- 바. (**보호자 통보**) 학교는 신청서를 검토하고 학교장 결재를 받은 후 **교외체험학습** 전에 허가

여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 통보한다.

※ 결재는 [담임교사]-[교무부장]-[교감]-[교장]로 실시한다.

사. **(실시)** 학교장은 체험학습의 필요성과 체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인을 명예 교사로 위촉하여 체험학습 기간 중에는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인이 명예 교사가 되어 학생은 지도한다. 이때 명예 교사는 반드시 **안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인**으로 한다.

※ 해외 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있다.

※ 위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 교외체험학습 신청서로 대신한다.

※ 위촉장은 학교장의 내부결재 문서로 대체한다.

아. **(학생 안전 확인)** 교외체험 실시 중에는 보호자와 담임교사 간 연락체계를 유지하고, 사안(사고)발생 시 보호자는 담임교사에게 연락하도록 한다. **연속 5일 이상 신청 시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다.** 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 **학생 안전을 확인한다.**(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려)

자. **(결과보고서 제출)** 학생은 체험학습 종료 후 **7일 이내에 교외체험학습(가정학습) 보고서를 학교장에게 제출**하여야 한다.

차. **(출석 인정)** 결과보고서를 받은 후에는 반드시 학생 면담을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며, 신청서와 결과보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 **5년간** 보관한다.

※ 교외체험학습 출석 처리 방법: 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제433호) 해설

카. **(미인정 결석)** 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과된 결석, 해외 어학연수 등 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사안에 대하여는 교외체험학습으로 처리할 수 없다.

※ 교외체험학습 승인 불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

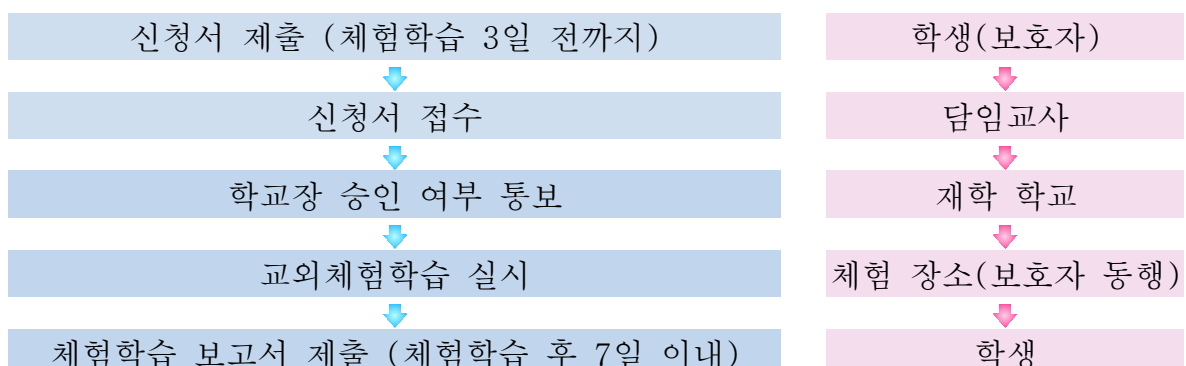
※ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정 결석**으로 처리할 수 있다.

※ **학교에서 학급 또는 학년 단위로 실시하거나, 학생이나 보호자에게 교외체험학습을 강요할 수 없다.**

타. **(보호자 알 권리)** 확정된 출석인정 일수, 불허 기간, 인정 활동 유형, 신청 절차 등의 학교 규정을 학부모(보호자)에게 홍보하고 시행하여 민원의 소지를 최소화한다.

파. 이외 체험학습에 관한 사항은 학교장이 이를 따로 정한다.

<교외체험학습 신청 절차>





공교육 정상화법 및 선행교육 금지

교무기획부
이○○

1. 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령(2022.07.21.)
※ 2024학년도 중·고등학교 학교생활기록부 기재요령(중학교 110쪽,)

<별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)> 중학교 생활기록부기재요령

6) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않는다.**

- 제5조의2(교원의 책무) 교원은 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.
- 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

2. 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	- 학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		- 학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	- 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교 수업 내용을 미리 공부하는 것)

3. 주요 내용

- 선행학습이 필요 없는 학교교육과정 운영: 학교가 편성한 교육과정 범위와 수준 내에서 학교 수업 및 방과후 학교 실시
- 학교 시험은 배운 내용에서 출제: 학교 시험(지필, 수행평가) 및 각종 교내대회 등을 배운 내용에서 출제
- 학원 등 사교육 기관의 선행학습 유발 광고 및 선전금지(행정지도)

4. 선행교육 판단기준

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
교육과정 편성·운영	재 학 생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
평가	재 학 생	교과 평가 (지필·수행평가)	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서서 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내 대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

5. 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.



청탁금지법의 이해 및 불법찬조금 근절

교무기획부
이○○

1. 청탁금지법의 이해

- ▶ 김영란법으로 잘 알려진 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률(약칭: 청탁금지법)」은 공직자 등에 대한 **부정청탁과 금품수수 관행**을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위하여 제정되었습니다.

◆ 적용대상자

청탁금지법의 적용 대상은 ① 공직자 등(유치원 및 각급 학교의 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), ② 공직자 등의 배우자, ③ 각종 위원회(학교운영위원회, 학교폭력 전담기구 등)의 학부모위원을 포함한 민간위원, ④ 부정청탁 및 금품 등을 제공한 일반 국민입니다.

◆ 주요내용

(부정청탁 금지) 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 법령을 위반하도록 부정한 청탁*을 할 수 없습니다.

예) 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위

(금품등 수수 금지) 공직자 등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 금품 등을 받거나 요구 또는 약속할 수 없습니다. 특히, 학생에 대한 상시 평가지도업무를 수행하는 **교사와 학생(학부모)** 사이에는 직접적인 이해관계가 있으므로 **금품 등 수수가 금지**되고, 사교·의례·부조의 목적도 인정되기 어려워 **일체의 음식물·선물·경조사비 제공 또한 허용되지 않습니다.**

(벌칙 등) ①부정청탁을 받아 직무를 수행하거나 금품 등을 수수한 공직자와 ②공직자에게 부정청탁을 하거나 금품 등을 제공한 자에게 벌칙(징역 또는 벌금), 과태료를 부과하게 되어있습니다.

◆ 위반사례

- 스승의 날에 학생(학부모)이 선생님(담임교사 및 교과담당교사 등)께 선물을 하는 것은 금지됩니다.
- 선생님의 결혼식에 학생(학부모)이 선물이나 축의금을 드리는 것은 허용되지 않습니다.
- 학부모님이 선생님과 면담 시 선생님께 음료수를 제공할 수 없습니다.
- 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 교장·교감 선생님께 선물하는 것은 금지됩니다.

◆ 허용사례

- 스승의 날에 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지(카드)를 제공하는 것은 가능하며, 학생대표 등이 공개적으로 카네이션(꽃)을 드리는 것은 사회상규에 따라 허용되는 금품 등입니다.
- 학생들이 선생님의 결혼식에서 축가를 부르는 것은 청탁금지법상 금품 등에 해당한다고 보기 어렵고, 금품 등에 해당하더라도 사회상규상 허용될 수 있습니다.
- 학생이 다른 학교로 전학을 가거나, 상급 학교로 진학한 이후에는 특별한 사정이 없는 한 이전 학교의 선생님과 직무관련성이 없으므로 선물이 허용됩니다.(동생이 이전 학교에 재학 중인 경우는 불가능)

2. 불법찬조금이란?

‘불법찬조금’이란, 「초·중등교육법」 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 청소년단체·방과후 교육활동 등 교육활동 후원 학부모 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 뜻합니다.

3. 불법찬조금 유형 및 사례

- 각 학급별 대표 학부모들이 일정 금액을 할당하여 모금한 찬조 금품을 학예발표회, 체육대회, 수학여행, 현장학습, 입학·졸업식 등 각종 행사 경비로 지원하는 사례
- 학부모회 등 자생단체가 불법찬조금을 조성하여 야간자율 학습지도, 교직원 선물·회식 등의 경비로 지원하는 사례
- 학생 간부 어머니 또는 어머니회(자모회 등) 등이 학교 기자재 및 교재·교구 확충, 교실 물품 구입, 시설비 확보 등의 명목으로 모금하여 지원하는 사례
- 스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등의 교육활동 시 학부모가 참여하여 각종 경비를 부담하는 사례
- 학교운동부 학부모회에서 차량운영비, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금·집행(지도자 인건비, 수당 등 교직원 관련 비용은 조성 불가)
- 학부모회에서 일인당 회비를 모금하여 찬조금을 조성하고, 이를 별도계좌로 관리하면서 학생 도시락 및 간식을 제공한 사례
- 학교(학교장) 등이 사전에 기부 희망액을 조사·신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모회 조성 장학금을 학교발전기금에 접수하지 않고, 학부모회장 개인 명의 별도계좌에 모금하였으며, 학부모회장이 직접 지급 또는 입금하는 방식으로 장학금을 집행한 사례
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

학교발전기금 접수 제한 대상

- (1) 리베이트(어린이 신문, 우유 납품업체, 편입학 학부모 제공 기부금) 등 반대급부를 요구하는 기부 금품
- (2) 유지·관리에 인력 또는 경비가 과다하게 소요되는 차량, 건물 등의 기부.(유지관리에 경비가 과다하게 소요되지 않는 차량 장기렌탈 비용은 예외) 단, 관할청*의 승인을 얻으면 접수가능
* 학교발전기금 담당부서에서 관련 부서의 의견을 수합하여 판단
- (3) 각종 선거·선출에 영향을 미칠 수 있는 기부
- (4) 교직원복지(인건비성 경비, 교직원연수비, 회식비, 체육복구입비 등)를 목적으로 하는 기부
- (5) 기타 법령이나 발전기금의 목적을 벗어나는 기부

2. 인성인권안전부 학부모 연수자료

전주양지중학교 교육과정설명회 학부모 연수



교육활동 침해 예방

인성인권부
김○○

1. 개요

□ 교육활동 침해 행위란?

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동과 관련하여 교원에게 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

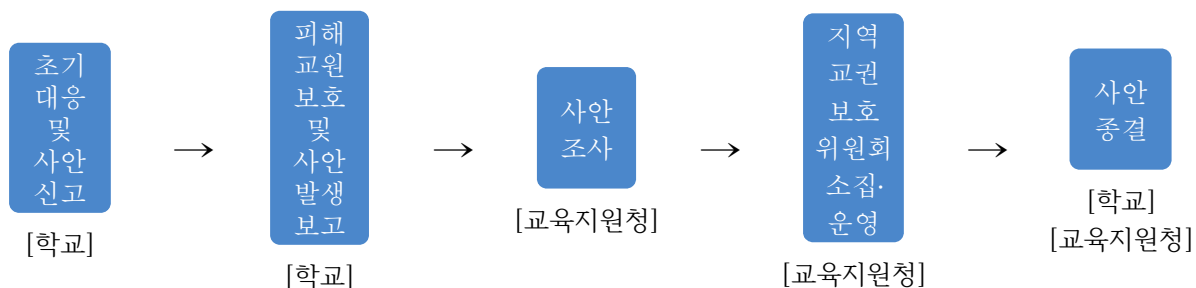
□ 교육활동 침해 행위 유형

교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로
교육활동을 방해하는 행위는 교육활동 침해 행위입니다



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다

2. 교육활동 침해 사안 처리 단계(2024.3.29.)



3. 지역교권보호위원회 단계별 세부 절차

단계	세부 절차												
위원회 소집	교육장 또는 재적위원 1/4 또는 피해교원이 요청하는 경우	소집 요청 →	위원장	소집통지 → → 출석통지	각 위원								
					각 당사자								
심의 · 의결	재적위원 과반수 출석으로 개의 출석위원 과반수의 찬성으로 의결	→	(각 위원에게) 제척 · 회피 여부 확인	→	(각 당사자에게) 기피 여부 확인								
						→	진술청취 질의응답	→	(신청시 분쟁조정)	→	관련 학생(또는 보호자 등) 조치	→	피해교원 보호조치
처분·통지	위원장	의결서 →	교육장	결과통지 →	각 당사자 학교장								

3. 교육활동 침해 학생 및 보호자 조치

○ 학생의 교육활동 침해 행위 심의 기준						
① 기본 판단 요소						
구분	침해 행위 심각성	침해 행위 지속성	침해 행위 고의성	구분	침해학생 반성 정도	학생과 교원 관계회복정도
매우높음	5	5	5	높음	0	0
높음	4	4	4	보통	1	1
보통	3	3	3	낮음	2	2
낮음	2	2	2	없음	3	3
매우낮음	1	1	1			
없음	0	0	0			
② 추가 판단 요소 :출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결						
구분	추가 판단 기준		조치 내용			
감경	교육활동 침해학생이 장애가 있는 경우		1단계 감경			
가중	피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우		1단계 가중			
특별교육 또는 심리치료	학생 선도·교육에 필요하다고 인정되는 경우		단독조치 또는 1호·2호·4호·5호·6호와 부가 조치 가능			

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 7호 ⇄ 6호 ⇄ 5호 ⇄ 4호 ⇄ 2호 ⇄ 1호

※ 교내봉사에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

○ 교육활동 침해학생에 대한 조치결정 기준

구분		점수	조치 내용
조치없음		0~4	-
교내선도	1호	5~7	학교에서의 봉사
외부기관 연계선도	2호	8~10	사회 봉사
	3호	-	교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료
교육 환경 변화	교내	4호	출석 정지
		5호	학급 교체
	교외	6호	전학
		7호	퇴학

【 전학·퇴학 조치 결정 시 준수사항 】

1. 최초 발생한 교육활동 침해 행위에 대하여 전학 또는 퇴학 조치를 결정할 수 없음
2. 전학 또는 퇴학 조치는 동일교 재학기간 중 교육활동 침해 행위로 출석정지 또는 학급교체 처분을 받았던 학생이 교육활동을 침해한 경우에 한하여 결정할 수 있음
3. 위의 1, 2항에도 불구하고 「형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄) 및 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 해당하는 행위인 경우에는 최초 발생한 사건에도 전학 또는 퇴학 조치 가능

○ 보호자의 교육활동 침해행위 심의 기준

① 기본 판단 요소

구분	침해행위 심각성	침해행위 지속성	침해행위 고의성	구분	보호자의 반성 정도	보호자와 교원 관계회복정도
매우높음	5	5	5	높음	0	0
높음	4	4	4	보통	1	1
보통	3	3	3	낮음	2	2
낮음	2	2	2	없음	3	3
매우낮음	1	1	1			
없음	0	0	0			

② 추가 판단 요소 : 출석위원 과반수 찬성으로 적용 여부 의결

구분	추가 판단 기준	조치 내용
감경	교육활동 침해 보호자가 장애가 있는 경우	1단계 감경
가중	피해교원이 임신하거나 장애가 있는 경우	1단계 가중

※ 1단계 감경(→) 또는 가중(←) 처분 : 2호 ⇄ 1호

※ 제1호에서 감경될 경우 '조치없음' 결정

○ 교육활동 침해 보호자에 대한 조치결정 기준

구분	점수	조치 내용
-	0~4	조치 없음
1호	5~11	서면사과 및 재발방지 서약
2호	12~21	교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료

4. 전주양지중학교 학생의 학생생활에 관한 규정

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등

<p align="center">교원의 학생생활지도에 관한 고시 (교육부고시 제2023-28호)</p> <p>제12조(훈육) ⑥ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다. 다만, 제3호 및 제4호에 따른 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 학칙으로 정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동 2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다) 3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리 4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 	
---	--

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② 가 에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우 ③ 환경적 조건에 의해 가 를 시행할 수 없는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생 인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	수업시간에 자각*하여 교육활동을 방해하는 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (점심시간 내 20분 내외, 방과후 60분 이내)	식사에 필요한 최소시간 (20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 나 의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우 ③ 교육활동 침해 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음				



학부모 인권연수

인성인권부
정○○

1 학교에서의 인권

학교가 행복한 교육공동체가 되기 위해서는 교육 주체 상호간의 권리가 존중되고 모든 구성원들이 인간적 존엄을 느끼며 생활할 수 있는 여건의 조성이 필수적이다. 국민의 교육권을 보호하고 아울러 학교의 교육력 향상을 위해서는 무엇보다도 교원의 권리 및 권위의 보장이 필요하다.

인권이란?

사람이 개인 또는 나라의 구성원으로서 마땅히 누리고 행사하는 기본적인 자유와 권리.

학습권이란?

헌법 제 31조

모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

교권이란?

전문직으로서의 교직에 종사하는 교원의 권리. 교원의 권위(權威)로 사용되기도 한다. 넓은 의미의 교권은 교육권(教育權)을 의미하는데, 이것은 교육을 받을 권리와 교육을 할 권리를 포괄한다. 즉 교육권으로서의 교권에는 학생의 학습권, 학부모의 교육권, 교사의 교육권, 학교 설립자의 교육 관리권, 그리고 국가의 교육 감독권이 모두 포함된다.

2 교사의 권위와 권리

- 교사의 교육할 권리(교육권)

학생을 교육하는 사람으로서 교사는 교육할 권리를 갖는다. 이는 통상 교사의 교육권(또는 수업권)이라고 부르는 것으로, 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등을 포함한다(강인수, 1989: 34~38; 고전·박경묵, 2007: 209). 교사의 교육권은 교사의 지위에서 생기는 학생에 대한 일차적인 교육상의 직무권한(직권)이다(헌재 1992. 11. 12, 89헌마88).

- 전문직 종사자로서 교사의 권리

(1) 신분보장

교육기본법 제14조 제1항에서는 “학교교육에서 교원의 전문성은 존중되며 교원의 경제적·사회적 지위는 우대되고 그 신분은 보장된다.” 고 선언하고 있는 바, 교원은 국가공무원법은 물론 교육공무원법에 의하여 일반 공무원보다 강력한 신분 상 권리를 보장받고 있다. 교육공무원법 제43조 제2항에서는 “교육공무원은 형의 선고, 징계처분 또는 이 법률이 정하는 사유에 의하지 아니하고는 의사에 반하여 휴직, 강임, 면직을 당하지 아니할 권리를 가지고 있다.” 고 명시하고 있다. 이밖에 권고 사직 금지, 불체포 특권 등도 법률로 보장받고 있다.

(2) 쟁송 제기권

교육공무원인 교원은 징계 처분, 직위 해제, 강임, 휴직, 면직 처분 기타 불리한 처분을 받은 경우 소청, 즉 징계 처분에 대한 재심 청구, 그 외 행정상의 쟁송 제기권을 행사할 수 있다. 사립학교 교원은 징계 처분이나 기타 의사에 반하는 불리한 처분에 불복할 때 소청심사위원회에 재심을 청구할 수 있다. 이와 함께 고충 처리 제도(grievance system)를 두어 교육공무원은 누구나 근무 조건 또는 인사 관리 기타 신상 문제에 대하여 인사 상담 혹은 고충의 심사를 청구할 수 있다.

(3) 불체포 특권

교육공무원법 제48조와 사립학교법 제60조 및 교원 지위 향상을 위한 특별법 제4조에 따라 교원은 현행범인 경우를 제외하고는 소속 학교장의 동의 없이 학원 내에서 체포되지 아니한다. 이와 같은 특권을 보장하는 이유는 학원의 자유를 보장하고 교원으로서 교육 및 연구 활동을 수행함에 있어서 부당한 압력을 배제하려는 데 목적이 있다.

(4) 교직 단체 활동권

교육기본법 제15조 제1항은 “교원은 상호 협동하여 교육의 진흥과 문화 창달에 노력하며, 교원의 경제적·사회적 지위를 향상시키기 위하여 각 지방자치단체 및 중앙에 교원 단체를 조직할 수 있다.” 고 규정하고 있다. 아울러, 교원의 노동조합 설립 및 운영 등에 관한 법률에 근거하여 시도 및 전국 수준의 교원 노조를 결성할 수 있게 되어 단결권을 제한적으로 인정받고 단체 교섭권을 행사하고 있다.

- 인간으로서의 기본권리

(1) 인간으로서의 존엄과 행복 추구권

헌법 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바, 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향수할 수 있다. 최근 학교 현장에서 일부 학부모와 학외 인사들이 교사에 대하여 허위 사실을 유포하거나 협박하는 일이 발생하고 있는데, 이는 교사의 존엄을 해치고 행복 추구권을 침해하는 행위라 할 수 있다.

(2) 신체의 자유

헌법 제12조에서는 신체의 자유를 선언하고 있는 바, 교사 역시 자신의 신체를 훼손당하지 않을 권리를 가진다. 그동안 교사는 체벌 등을 통해서 학생의 신체의 자유를 침해하는 주체로 인식되어 온 것이 사실이지만, 최근에는 학부모가 교사를 폭행하거나 심지어 학생이 교사를 폭행하는 일이 발생하고 있는 바, 교사의 신체의 자유가 침해되는 사례가 증가하는 추세이다.

(3) 재판 청구권

헌법 제27조에서는 모든 국민에게 재판 청구권을 보장하고 있다. 교사 역시 억울한 일에 대하여 재판을 청구할 권리가 있으나, 사실상 교사가 학부모나 학생을 상대로 재판을 청구하는 일은 거의 일어나지 않는다.

3 전라북도 학생인권조례

- 전라북도 학생인권조례에서 교육과 관련된 조례입니다.

제 1장 총칙

제3조(학생의 인권 보장원칙)

- ① 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
- ② 학생의 인권은 법령의 범위 안에서 필요한 경우에 한하여 최소한으로만 제한될 수 있으며, 이 조례에 열거되지 아니한 이유로 경시되지 아니 한다.
- ③ 학생의 개성과 자율성은 학교생활에서 최대한 존중되어야 한다.

제4조(교육감 등의 책임과 의무)

- ① 전라북도교육감(이하 “교육감” 이라 한다)은 교육·학예에 관한 정책을 수립할 때 학생의 인권을 실현하도록 노력하여야 한다.
- ② 학교의 설립자와 경영자, 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생 스스로가 인권을 학습하고 인권을 스스로 보호하고, 타인의 인권을 존중할 수 있도록 지원해야 한다.
- ③ 교육감과 학교의 설립자와 경영자는 학생의 교육활동에 적합한 교육시설과 환경을 마련하기 위하여 노력하여야 한다.

제 2장 (학생의 책임과 의무)

- ① 학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며 다른 사람의 인권을 존중하여야 한다.
- ② 학생은 학습자로서 교육활동에 적극 참여하고 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동을 존중하여야 한다.
- ③ 이 조례에 규정된 학생의 권리는 다른 사람의 자유와 권리를 침해하지 않는 범위에서 허용된다.
- ④ 학생은 다른 사람의 인권을 침해한 경우 관계 법령과 학칙에 따른 책임을 진다.

제1절 교육에 관한 권리

제5조(학습에 관한 권리)

- ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유에 의하지 아니하고는 학습에 관한 권리를 침해받지 아니한다.
- ② 학교의 장은 교육과정을 자의적으로 운영하거나 학생에게 임의적인 교내·외 행사 참석을 강요하여서는 아니 된다.
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제91조에 근거한 특성화 고등학교는 현장실습 과정에서 학생의 안전과 학습권이 보장될 수 있도록 노력하여야 한다.
- ④ 교육감과 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위하여 최대한 노력하여야 한다.

제6조(교육과정 이외 교육활동의 자유)

- ① 학생은 교육과정 외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 야간자율학습, 방과후 학교 등 종례 이후 실시되는 교육과정 이외 교육활동을 강요하여서는 아니 되며, 정규교과 외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 아니 된다.

- ③ 학교의 장은 방과후 학교 등 교육과정 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장하여야 한다.

제7조(인권교육을 받을 권리)

- ① 학생은 자기의 권리가 무엇인지 알고 교육받을 권리를 가진다.
- ② 학생은 인권을 옹호하고 자기나 타인의 인권을 위한 활동에 참여할 권리를 가지며, 그 행사로 인하여 불이익을 받지 아니 한다.
- ③ 학교의 장은 이 조례의 주요내용을 학생들이 쉽게 접근할 수 있는 곳에 게시하여야 한다.

제6절 자치와 참여의 권리

제18조(자치활동의 권리)

- ① 동아리, 학생회 그 밖에 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생의 자치 활동은 보장된다.
- ② 학교의 장은 학생자치조직의 구성과 운영 등 학생자치활동의 자율과 독립을 보장하고 학생 자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 하여야 한다.
- ③ 학교는 성적, 징계를 받은 사실 등을 이유로 학생자치조직의 구성원 자격을 제한하여서는 아니 되며, 학생자치조직의 대표는 보통·평등·직접·비밀 선거에 의해 선출된다.
- ④ 학생자치조직은 다음 각 호의 권리를 가진다.
 1. 학생자치활동에 필요한 예산과 공간, 비품을 제공 받을 권리
 2. 학교운영, 학교 규칙 등에 대하여 의견을 개진할 권리
 3. 학생자치조직이 주관하는 행사를 자유롭게 개최할 수 있는 권리.

제19조(학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학칙 등 학교 규정(이하 ‘학교규정’이라 한다)의 제·개정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학교의 장은 학교규정의 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치기구의 의견 제출권을 보장하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학생의 인권을 존중하여 학교규정을 제·개정하고, 이를 학교 홈페이지에 게시하여야 한다.

제20조(정책결정에 참여할 권리)

- ① 학생은 학교 운영과 교육청의 교육정책 결정과정에 참여할 권리를 가진다.
- ② 학생회 등 학생자치기구와 학생들의 자발적 결사는 학생의 권리와 관련 있는 사항에 의견을 표명할 권리를 가진다.
- ③ 학교의 장과 교직원들은 학생대표와의 면담 등을 통하여 정기적으로 의견을 청취하도록 노력하여야 한다.
- ④ 학생대표는 학생에게 영향을 미치는 사안에 관하여 학교운영위원회에 참석하여 발언할 수 있다.
- ⑤ 교육감과 학교의 장은 학생에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때에는 학생의 참여를 보장하여야 한다.

제 3장 학생인권의 진흥

제1절 인권교육

제28조(전라북도 학생인권의 날)

- ① 교육감은 학생의 인권에 대한 관심과 참여를 확대하기 위하여 전라북도 학생인권의 날을 지정할 수 있다.
- ② 교육감은 학생인권의 날의 취지에 맞는 사업을 실시할 수 있다.

제30조(학생에 대한 인권교육)

- ① 학교의 장은 학생에게 학생의 인권에 관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 하며, 현장 실습, 학생 노동활동의 증가 등을 고려하여 노동권 관련 내용이 포함되어야 한다.
- ② 학교의 장은 학생 스스로 행하는 자율적인 인권 학습 및 활동을 보장하고 이를 지원하여야 한다.

제 4장

제 49조(학생인권침해 구제 신청과 조치)

- ① 학생이 인권을 침해당하였거나 침해당할 위험이 있는 경우에는 학생을 비롯하여 누구든지 인권옹호관에게 그에 관한 구제신청을 할 수 있다.
- ② 제1항의 구제신청을 받은 인권옹호관은 사건에 대하여 조사한 후 도교육청, 지역교육청, 학교와 교직원 등에 대한 시정권고 등 적절한 조치를 취하여야 한다.



학교폭력 예방교육

인성인권부
김○○

1 학교폭력이란?

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

따돌림이란?

학교 내·외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적으로 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2 학교폭력의 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취·유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) → 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> 강제적 심부름 	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)

유형	학교폭력예방법 관련	예시 상황
	• 강요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요) → 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당
따돌림	• 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박 주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	• 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 삽입하는 등의 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 따돌림 • 정보통신법위반 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사이버 언어폭력, 사이버 명예훼손, 사이버 명예훼손, 사이버 갈취, 사이버 스토킹, 사이버 따돌림, 사이버 영상 유포 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 특정인에 대한 저격글이 그 한 형태임 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3 학교폭력 예방을 위한 계획

1) 학교 폭력 예방교육 실시

- 학기별 학교폭력예방교육 2차시 실시
- 사이버 폭력예방 교육, 도박예방교육 각 1차시 실시
- 연 1회 회복적 생활교육 레크레이션 강사 초빙

2) 회복적 학교 폭력 예방활동

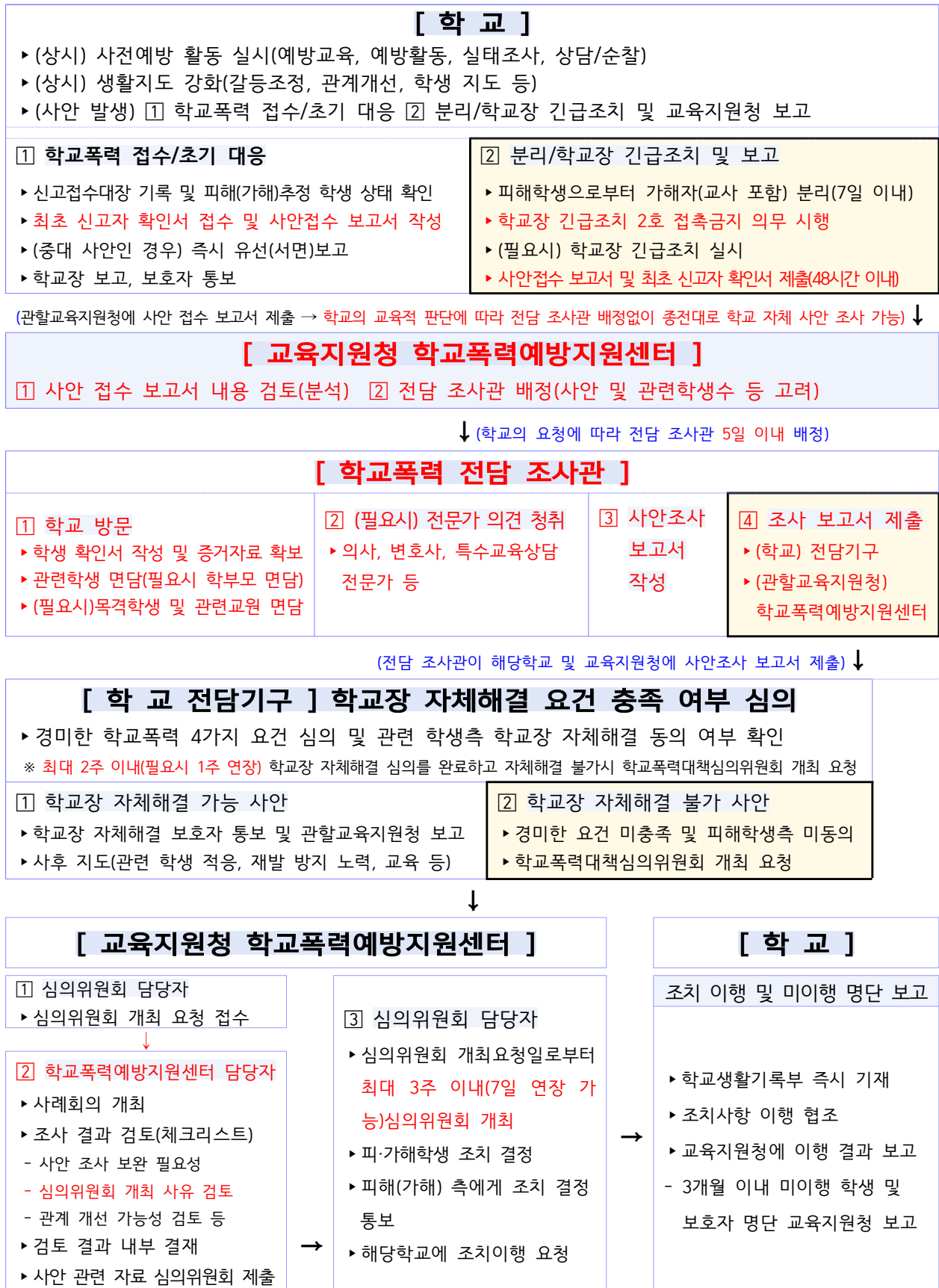
- 학생자치회와 협력하여 학교폭력예방 캠페인 실시(바른말 쓰기 운동, 서로 배려하기 운동)
- 학생자치회와 협력하여 쉬는시간 점심시간 학교폭력예방을 위한 교내외 순회 실시
- 등·하교시 교문지도를 통해 학생들의 안전 확보
- 사제동행 프로그램(모악산 등반, 스포츠경기 관람 등)을 통한 공동체 의식 함양

3) 학교폭력 전담기구 운영

- 학교폭력 전담기구를 운영하여 학생들의 학교폭력 사안에 대한 객관적이고 공정한 사안 조사와 조치 실행
- 전주교육지원청 심의위원회와 협력하여 학교폭력 사안 전반의 진행과정을 수행

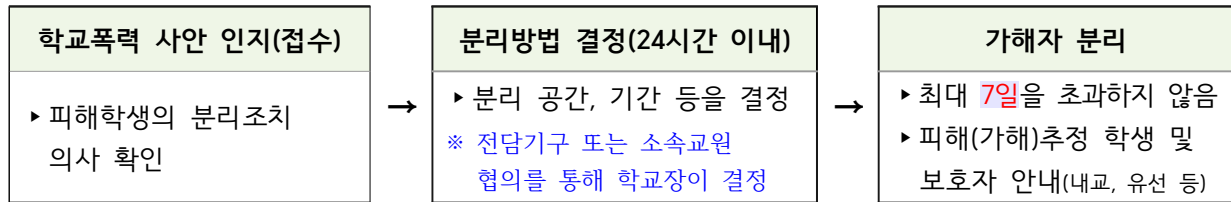
4 학교폭력 발생 시 학교 조치

※ 학교폭력 사안처리 흐름도



1) 가해자(교사포함)와 피해학생의 분리 학교폭력예방법 제16조, 제17조의4 시행령 제17조의 2

분리 시행	▶ 학교의 장은 사안을 인지한 경우, 대통령령이 정하는 특별한 사정이 없으면 지체 없이 가해자(교사 포함)와 피해학생을 분리 하여야 함(최대 7일 이내)
----------	--



※ 학교는 분리 시행 전 가해자에게 취지, 기간, 출결, 이후 사안처리 절차 등에 대해 충분히 설명하여야 함.

2) 학교장 학교폭력 긴급조치 학교폭력예방법 제16조, 제17조 시행령 제21조

※ 학교의 장은 심의위원회 운영 상황을 고려하여 심의위원회 개최 요청 이후라도 동위원회의 조치 결정 전까지 긴급조치를 할 수 있음(내부 결재 후, 긴급조치 사항 이행)

가. 피해 학생 보호를 위한 긴급조치

학교폭력대책심의위원회에 즉시 보고하여야 함(심의위원회 추인 절차 불필요) [3호 추가]				
유형	1호 심리상담 및 조언	2호 일시보호	3호 치료 및 치료를 위한 요양	6호 그 밖에 필요한 조치

나. 가해 학생 선도를 위한 긴급조치

- 학교장 긴급조치 유형

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서면 사과	접촉·협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분

근거	사유 및 절차	심의위원회 추인	생활기록부 기재
제4항	▶ 학교장이 학교폭력을 인지한 경우 모든 사안에 지체없이 2호 조치 를 해야 함	×	×
제5항	▶ 학교장이 긴급하다고 인정하는 경우 제1, 3, 5, 6, 7호 조치를 각각 또는 동시에 부과 할 수 있음	○	○
제6항	▶ 피해학생(보호자)이 요청하는 경우 전담기구 심의를 거쳐 제6호 또는 제7호의 조치 를 할 수 있음	○	○
유의 사항	▶ 제17조 제5항 및 제6항 제7호 학급교체 조치에 따른 학적 변동은 심의위원회에서 추인된 이후 반영 (학급교체 조치는 해당 학년도까지 유효함)		

3) 학교장 자체해결 제도

요건 (모두 충족)	① 피해와 가해 모두 학생 이어야 함 ② 관련 학생이 피해와 가해를 모두 인정 하여야 함 ③ 경미한 학교폭력 사안 요건 을 충족하여야 하며 피해학생(보호자)이 심의위원회 개최를 원하지 않아야 함 ※ 사안 인지(접수)일로부터 2주 이내에 학교장 자체해결 여부 결정(1주 연장 가능)
------------------	--

* 경미한 학교폭력 사안 요건

요건	▶ 2주 이상의 신체적(정신적) 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우 ※ 진단서를 발급받았으나 제출하지 않은 경우에도 경미한 사안 요건에 해당됨 ▶ 재산상 피해가 없는 경우 또는 재산상 피해가 즉각 복구되거나 복구 약속이 있는 경우 ▶ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우 ※ 지속성의 여부는 전담기구에서 보편적 기준을 적용하여 판단 ▶ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복 행위가 아닌 경우
----	---

* 학교장 자체해결 종결 사안은 원칙상 심의위원회 개최 요청이 불가하나 **아래의 사유에 해당되는 경우에는 심의위원회 개최 요청 가능**

사유	▶ 단, 피해학생의 재산상 피해 복구(신체, 정서 등) 약속을 이행하지 않은 경우와 사안조사 과정에서 확인되지 않았던 사실이 추가적으로 확인된 경우에는 학교장에게 서면으로 심의위원회 개최를 요청할 수 있음
-----------	--

5 학교폭력 대책심의위원회 조치사항

가. 피해학생 보호 조치

통보	▶ 심의위원회로부터 피해학생 보호 조치 요청을 받은 교육장은 피해학생 보호자의 동의를 받아 7일 이내에 해당 조치를 하여야 함(7일 이내에 피해학생 측에게 서면 통보)
-----------	--

1호 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언	2호 일시보호	3호(추가) 치료 및 치료를 위한 요양	4호 학급 교체	6호 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
---------------------------------------	-------------------	---------------------------------	--------------------	--

나. 가해학생 조치 사항

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
조치이행 기간 명시(조건부 기재 유보)								
서면 사과	접촉·협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학 처분
		출석 인정			출석 미인정			

6 학교폭력 발생 시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

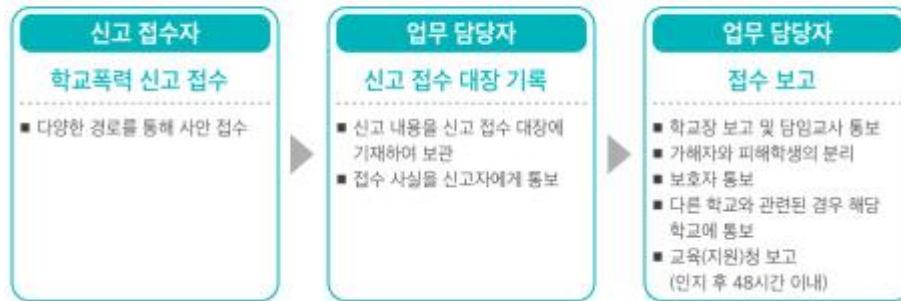
- 1) 아이를 닦하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) **증거를 확보하세요. 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등**

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 닦하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 커다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포 자기 하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

7 학교폭력 상담 및 신고안내

신고 및 접수 절차



◎ 교내 신고 방법

- 구두
 - 피해학생, 목격학생, 보호자 등이 직접 교사에게 말하는 경우
 - 교사가 개별적인 학생 상담을 통해 파악한 경우
- 신고함
 - 일정한 장소에 학교폭력 신고함을 설치하고 이를 안내한다. 신고 학생이 신고서를 넣는 행위가 목격되는 것을 두려워 할 수 있으므로, 이를 고려하여 신고함의 위치를 정한다.
- 설문조사
 - 모든 학생에게 신고 기회를 부여하여 심도 있는 정보를 얻기 위해 설문지 조사를 실시할 수 있다.
- 이메일, 휴대전화
 - 담임교사, 인권인권부장, 학교명의 메일과 전화번호 등

◎ 교외 신고 방법

- 112 경찰청
 - 학교폭력 및 사이버 폭력 긴급상황 발생 시 긴급범죄 신고
 - 사이버 범죄 신고 시스템(ecrm.cyber.go.kr)
- 117 학교폭력 신고센터
 - 전국에서 발생하는 학교폭력 신고를 접수하여 즉시 긴급 구조, 법률상담, 연계지원 안내 등의 업무를 한다.
 - 신고센터는 24시간 운영하며, 피해신고 접수 즉시 긴급구조, 수사, 법률상담, 쉼터 연계 등 종합지원이 가능
(전화) 전국에서 국번없이 117 (문자) #0117
(인터넷) 안전 Dream(또는 검색어117)으로 신고 (방문) 117센터에 방문하여 신고·상담
- 학교전담경찰관
 - 해당 학교의 담당 학교전담경찰관에게 문자 또는 전화로 신고한다.



아동학대 예방교육

인성인권부
김○○

1 아동학대의 개념

가. 아동이란?

만 18세 미만의 사람을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법에 적용되어 처리

나. ‘아동학대’ 란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. ‘아동학대범죄’ 란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대 행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

2 아동학대의 유형 및 내용

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

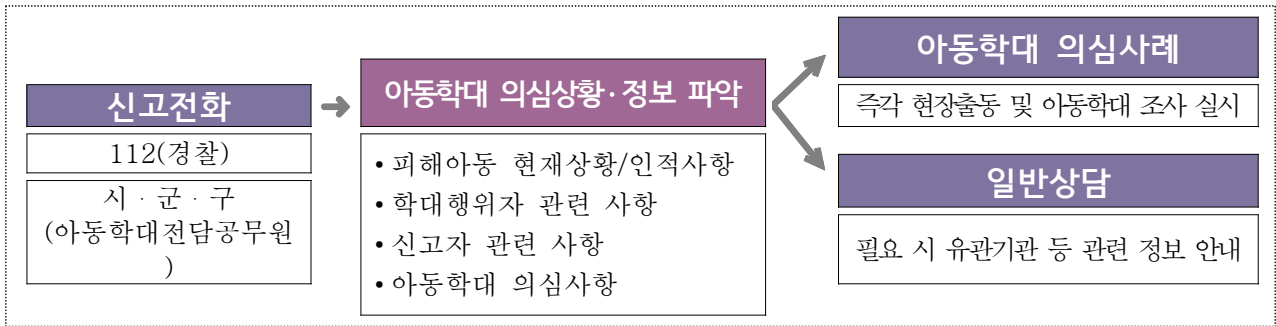
나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의료교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

3 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고의무자는 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군·구 아동학대 긴급전화
- 보건복지콜센터 129-6번(아동학대 상담)

- ※ 경찰청으로 신고된 사안(교사 대상 아동학대)에 대한 수사기관의 요청 시, 교사의 정당한 생활지도 여부 판단 절차 시행
- (해당 교육지원청) 담당 장학사와 변호사 등이 학교를 방문하여 사안 확인
 - (시교육청) 교사 대상 아동학대 사안 관련 교육감 의견서(교사의 정당한 생활지도 여부 판단) 작성 후, 수사기관에 제출

4 징계권 폐지 안내

가. 징계권이란?

‘친권자는 그 자를 보호 또는 교양하기 위하여 필요한 징계를 할 수 있고 법원의 허가를 얻어 감화 또는 교정기관에 위탁할 수 있다.’ (민법 제915조)

나. 징계권 폐지 시기

2021년 1월 26일에 폐지되었습니다.

※ 아동은 모든 학대로부터 보호 받아야 할 권리의 주체로서, 체벌은 더이상 훈육의 방법이 될 수 없습니다.



청소년 도박문제 예방 교육

인성인권부
김○○

1 학부모님, 도박이 무엇인지 아시나요?

☞ 도박은 결과가 불확실한 사건에 돈이나 가치 있는 것을 거는 것을 말합니다. 우리 아이들의 **도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다**. 정보통신기술의 발달로 스마트폰의 접근성이 높아져, SNS를 통한 불법도박광고 및 홍보문자가 무분별해지고 있는 상황입니다. 이에 **우리 아이들의 도박문제를 예방할 백신이 필요**합니다. 갑자기 친구들과 돈 거래가 잦거나, 주변 사람들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사주고, 짜증이나 신경질을 내는 등 정서적 문제가 있는지 가정 내에서 관심이 필요합니다.

도박을 하게 되는 동기



금전동기

쉽게 큰 돈을 따고 싶거나 잃은 돈을 만회하고 싶은 욕구



흥분동기

스릴과 흥분, 짜릿함, 쾌감과 즐거움을 느끼고 싶은 욕구



회피동기

현실 문제의 압박감, 우울감, 스트레스를 잊고 싶은 욕구



사교동기

직장 동료나 주위 친구들과 놀이 및 친목의 욕구



유희동기

가벼운 즐거움과 여가를 즐기기 위한 수단으로서의 욕구

2 우리 아이들이 도박문제 있는지 어떻게 알 수 있을까요?

청소년 도박행동 자가점검 선별척도를 통해 아이들의 도박문제를 알 수 있습니다.
9개 문항으로, 누구나 쉽게 할 수 있습니다.
<https://www.kcgp.or.kr/> 접속 또는 자가점검 바로가기☞



□ 우리 아이들의 도박행동 자가점검 후 점수별 어떻게 해야 할지 알아볼까요?



비문제 수준
(0~1점)

도박문제는 없어요.
만약 도박을 자주 한다면 문제가 생길 수 있어요.

위험 수준
(2~5점)

문제 수준으로 진행하고 있어요.
지금이라도 중단해요.

문제 수준
(6점 이상)

도박문제가 아주 심각해요.
도박문제 전문상담 ☎1336 전화해요.



헬프라인 1336은 전국 단위의 도박문제 전화상담 번호 (연중무휴)입니다. 도박문제로 어려움을 겪고 있는 도박자 및 가족·지인들은 국번없이 1336으로 걸어 도움을 받을 수 있습니다.



일상적 장애공감문화 정착

- 차이는 존중하고, 차별은 반대하기 -

인성인권부

백〇〇

1 '장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률' 을 알고 계시나요?

▷ 제35조(장애아동에 대한 차별금지)

- ① 누구든지 장애를 가진 아동임을 이유로 모든 생활 영역에서 차별을 하면 안 됩니다.
- ② 누구든지 장애아동에 대하여 교육, 훈련, 건강보호서비스, 재활서비스, 취업준비, 레크리에이션 등을 제공받을 기회를 박탈하면 안 됩니다.
- ③ 누구든지 장애아동을 의무교육으로부터 배제하면 안 됩니다.
- ④ 누구든지 장애를 이유로 장애아동에 대한 유기, 학대, 착취, 감금, 폭행 등의 부당한 대우를 하면 안 되며, 장애아동의 인권을 무시하고 강제로 시설 수용 및 무리한 재활 치료 또는 훈련을 시켜서는 안 됩니다.



2 장애인차별금지법이란?

○ 장애인차별금지법은 (2008. 4. 11 시행)

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회 참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다.

○ 차별금지대상

장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안 됩니다.



교육(제13조, 14조)

장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없습니다. 또한 모든 교육활동에 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

시설물의 접근 및 이용(제18조)

장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.



괴롭힘의 금지(제32조)

모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 됩니다.





성폭력/성매매/디지털 성범죄 예방교육

인성인권부
이○○

1 성폭력/성매매/디지털성범죄란?

- 성폭력: 상대방의 의사에 반하여 가하는 성적 행위로 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 포함, 가해자의 행위 형태에 따라 성폭행, 성추행, 성희롱으로 구분됨
- 성매매: 불특정인을 상대로 금품이나 그 밖의 재산상의 이익을 수수하거나 수수하기로 약속하고 성교, 알선, 유사성교, 인신매매 등의 행위를 하거나 그 상대방이 되는 것
- 디지털 성범죄: 디지털 기기 및 정보통신기술을 매개로 온라인 및 오프라인상에서 발생하는 성범죄

2 자주발생하는 또래 성폭력의 정의와 유형

- 또래 성폭력: 또래관계에서 친구가 원하지 않거나 거부하는데도 일방적으로 가하는 성적인 말이나 행동을 상대방에게 굴욕적인 감정이나 신체적 손상, 정신적 고통을 느끼게 하는 모든 행위로 친밀감을 표현하기 위해 장난, 게임, 놀이 시 발생하는 경우가 많음
- 바지를 내리거나 치마를 들추는 것, 옷을 강제로 벗기는 것, 속옷을 잡아당기는 것
- 성적 행위를 묘사하거나 성적인 말장난을 하는 것, 자신의 신체를 보여주는 것
- 다른 성별의 화장실에 밀어 넣는 것, 뽀뽀, 포옹 등의 스킨십을 강제로 하는 것
- 야한 말이나 사진, 동영상 카카오톡 등의 sns를 통해 보내거나 보여주는 것
- 신체 부위(ex. 가슴, 생식기, 엉덩이 등)에 대해 언급하거나 허락 없이 신체 부위를 만지는 것
- 옷을 갈아입는 사진이나 화장실에서 몰래 찍은 사진, 동영상을 친구들과 공유하는 것

**** 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이 될 수 있음을 반드시 자녀들에게 지도하여야 합니다.**

3 성폭력/성매매 예방을 위한 학부모 지침

- 자녀들이 성과 관련해 자유롭게 물어볼 수 있는 편안한 분위기를 만들어 줍니다.
- 성은 돈으로 사거나 팔 수 없는 소중한 것이라는 개념과 성적인 행동이나 말에 따른 책임에 대해 분명하게 가르쳐 줍니다.
- 자녀의 성에 관한 의식을 점검하고 상대방을 동등한 인격체로 존중하도록 교육합니다.
- 평소 자녀의 말과 행동을 유심히 관찰해서 성적으로 하지 않아야 할 말과 행동을 가르쳐 줍니다.
- 다른 사람이 원치 않는 친절을 베풀거나 불쾌한 신체접촉 시 거부의를 정확히 표현하도록 합니다.
- 친구의 몸을 친구의 허락 없이 만지거나 자신의 몸을 함부로 만지도록 허락하지 않습니다.
- 이성친구와의 관계에서 성적 행동 허용○ 범위의 기준을 정하고 상대방과 대화하도록 합니다.
- 이성친구와 가벼운 신체접촉을 할 때에도 의식이 있는 상태에서 동의를 구하도록 하고, 이전에 동의했던 행동이라도 현재 동의하지 않으면 성폭력임을 가르쳐 줍니다.
- 온라인이나 sns에서 알게 된 낯선 사람을 직접 만나지 않도록 가르쳐 줍니다.
- 평소에 혼자서 귀가하지 않고 친구들과 함께 다니도록 하며, 혼자 귀가할 경우에는 친구 또는 부모님에게 자신이 가는 곳을 카톡이나 메시지로 알리고 가도록 합니다.

4 성폭력 피해를 입었을 경우에 어떻게?

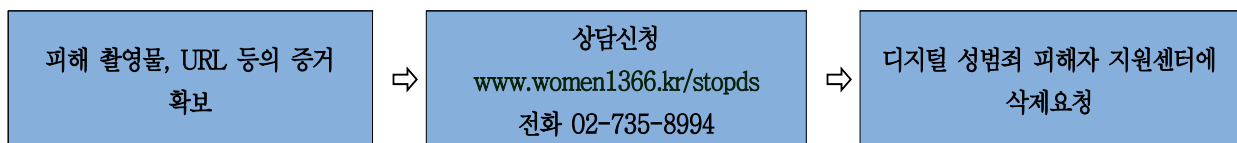
- 부모님이나 선생님 등 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 가해자의 키, 인상착의, 신체적 특징, 말투나 습관적 행동 등의 특이점을 기록해 둡니다.
- 치료와 검사, 증거 채취를 위해 **몸을 씻지 않고** 속옷은 종이봉투에 보관하며 보호자와 함께 피해를 입은 시점에서 **48시간 이내에** 병원에 가도록 하고, 처방받은 응급피임약은 피해를 입은 시점에서 72시간 이내에 복용하도록 합니다.
- 법적인 문제와 해결방안을 위해서 원스톱 지원센터 등 전문기관의 도움을 받습니다.
- 성범죄 신고의 강화 및 상담의 활성화를 위한 연락처
 - 여성 긴급전화(가정폭력, 성폭력, 성매매 등으로 인한 긴급구조, 보호, 상담): 국번없이 **1366**
 - 해바라기 아동센터(아동성폭력 전담센터): **063)246-1375**
 - 학교폭력 및 성폭력 신고: **112 또는 117**
 - 인근에 성범죄자가 살고 있는지 수시로 확인: 성범죄자 알람 e사이트 (www.sexoffender.go.kr)

5 디지털 성범죄의 유형과 발생 시 대처법

■ 디지털 성범죄의 유형

불법 촬영	비동의 유포, 재유포	유통, 공유
- 치마 속, 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 - 용변보는 행위, 성행위 등	- 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드 - 단톡방에 유포	웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박	사진 합성	성적 괴롭힘
- 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박 - 이별 후 재회나 금전을 요구하며 협박	피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)	사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

■ 디지털 성범죄 발생 시 대처법





마약류 및 흡연 예방 교육

인성인권부
이○○

1 흡연 예방 교육

가. 청소년 흡연의 영향

- 청소년기의 흡연은 신체적 발육이 완성되지 않은 상태로 각종 유해물질에 더 민감하고 해로우며 급성장시기에 성장/성숙을 저해할 뿐 아니라 평균수명이 24년 단축, 폐암 발생률은 23배 증가합니다.
- 정자 기형을 유발하여 2세에 좋지 않은 유전형질을 물려줄 수 있으며, 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다.
- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제하며, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제해 집중력 저하, 기억력 저하를 유발하여 학업 및 능력의 저하를 가져옵니다.
- 흡연으로 스트레스를 풀기 때문에 적절히 스트레스를 관리하지 못해 우울, 불안을 경험할 수 있습니다.
- 음주나 본드 흡입, 청소년 범죄와 비행 등의 반사회적 행위를 이끌 수 있는 선행요인이 될 수 있습니다.

나. 간접흡연과 3차 간접흡연이란?

- 간접흡연: 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것 또는 그 이상의 피해를 입는 상태입니다.
- 3차 간접흡연: 흡연자가 실외에서 흡연을 하더라도 주변사람이나 가족들이 흡연으로 인한 피해를 입는 것으로, 흡연 시 발생하는 수많은 유해 화학물질들이 흡연자의 몸, 옷, 물건 등의 표면에 달라 붙어 있다가 다시 공기 중으로 배출되어 비흡연자의 피부를 통해 흡수되거나 호흡기로 침투합니다.

다. 담배 없는 학교를 위한 가정의 역할

- 청소년 흡연을 예방하는 데는 부모님의 역할이 가장 중요합니다.
부모님이 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주시기 바랍니다.
 - 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영: 보건소에 금연클리닉을 운영
 - 금연 상담 전화: 1544-9030 금연 할 때까지 1년간 전문 상담사가 꾸준히 관리
 - 금연 길라잡이: <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공하는 사이트
 - ※ 2015년부터 의료기관에서 금연치료 시 의료보험이 적용됩니다.
- 자녀와 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - 성인이 되면 흡연을 하는 것이 당연하다는 인식을 가지게 될 수 있습니다.
- 자녀가 흡연하는지 항상 관심을 가지며 흡연하는 사실을 알게 된 경우 자녀가 금연할 수 있다고 믿어주고 사랑과 관심으로 대해주며 대화를 자주 나누도록 합니다.

라. 액상형 전자담배



- USB/샤프심통 모양으로 담배라고 인식하기 어려움
- 한 손에 잡히는 작은 크기로 손쉽게 숨길 수 있음
- 컴퓨터를 통해 충전이 가능하며, 액상형 부분은 리필이 가능함
- JULLO로 인해 미국 흡연청소년이 160만명 늘었으며, 청소년 흡연율이 급상승함
- 망고, 요거트, 민트 등 여러 가지 맛을 선택할 수 있기 때문에 청소년의 호기심을 자극함
- 액상형 전자담배에도 다량의 니코틴이 들어있어 청소년의 신체 및 두뇌 성장을 저해, 중독을 일으킴

2 마약 예방 교육

가. 청소년 마약류 사용자 증가

- 1) 현재 우리나라에서 발생하는 마약류 사범 가운데 **19세 미만 청소년 마약류 사범**은 5년 전에 비해 **3배 이상으로 크게 증가함**.
- 2) 마약류를 거래할 때 특정 장소나 사람을 통했던 과거와 달리 **인터넷, SNS로 쉽게 접근하는 방식**으로 변화함.
- 3) 마약류와 관련된 자극적 용어와 영상이 청소년들에게까지 노출되면서 호기심으로 접근해 보는 사례가 증가함.

나. 마약류로 인한 피해 및 범죄 연루 위험성

- 1) 성장기 청소년들은 마약류에 민감하게 반응해 **성인보다 신체적, 정신적 피해가 더 크게 발생함**.
(기억력 및 사고능력 저하, 공격적 성향, 거짓말, 발달장애 등)
- 2) 청소년기는 또래문화에 영향을 많이 받기 때문에 친구들에게도 직접적인 영향을 끼치며 **범죄 연루 위험성도 증가함**.
- 3) 마약은 단순 소지만으로도 처벌받고, 미성년자라 하더라도 실형을 선고받을 수 있음.
- 4) 간단한 일인데, 무료 관광이나 과도한 금품 등을 제안한다면 마약류와 관련된 불법행위일 가능성이 매우 큼.
- 5) 낯선 사람이 제공하는 음료, 물, 사탕, 과자 등 모든 음식을 절대로 받지 않아야 함.

다. 철저한 예방만이 최선입니다

- 1) 마약류의 위협으로부터 안전하려면 **예방이 최우선**입니다.
 - 낯선 사람이 권하는 음료는 마시지 않기
 - 온라인 특히, sns에서 비정상적으로 유통되는 약은 사거나 쓰지 않기
 - ‘학업 집중력 향상’ 등 호기심을 자극하는 문구에 관심가지지 않기
 - 위와 같은 의심사례를 발견한 경우 112에 신고하기
- 2) 자녀들이 마약류에 노출되거나 범죄 피해를 입지 않도록 **가정에서도 관심을 갖고 살펴봐** 주시기 바랍니다.

상담 및 교육기관



☑ **한국마약퇴치본부**

: 1899-0893

- 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화상담 가능
- 의료기관 치료 연계

학생 마약류 예방 교육자료



☑ **학생건강정보센터**

: <https://schoolhealth.kr>

입원, 외래 치료 및 상담기관



☑ **지역사회 내 치료보호기관**

☑ **중독관리통합지원센터**

마약범죄 신고기관

☑ **경찰: 112**

☑ **검찰: 1301**

☑ **관세청: 125**

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.

※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

3. 정보부 학부모 연수자료

전주양지중학교 교육과정설명회 학부모 연수



학부모를 위한 정보통신 윤리교육 안내

정보부
임OO

1 정보통신윤리란?

- ▶ 정보사회를 살아가는데 있어서 옳음과 그름, 좋음과 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 올바르게 판단하여 행위 하는데 필요한 규범 체계를 말한다.

2 정보통신윤리는 왜 필요한가?

- ▶ 사이버 공간을 유익하고, 안전하며, 건전한 공간으로 만들어준다.
- ▶ 정보통신기기를 올바르게 사용할 줄 아는 능력과 태도를 지니게 해준다.
- ▶ 인터넷의 익명성을 악용하여 비윤리적인 행동을 유발하는 것을 막아준다.
- ▶ 정보화의 역기능으로 나타나고 있는 불건전 정보 유통 및 컴퓨터 관련 범죄를 예방한다.

3 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용수칙

- ▶ 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- ▶ 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- ▶ 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 부모의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- ▶ 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- ▶ 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

4 자녀에게 개인정보의 소중함을 일깨워주기

- ▶ 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- ▶ 비밀번호는 누구에게도 알려주거나, 알 수 있게 관리하지 않도록 한다.
- ▶ 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- ▶ 중요한 파일은 암호화하여 저장하고, 만일의 경우를 대비하여 백업을 받아 보관하게 한다.
- ▶ 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면 보호기를 설정한다.
- ▶ 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용 약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

5 우리아이 네티켓 키우기

- ▶ 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 논해보고 주변의 조언도 참고해 나름대로의 규칙을 정하도록 한다.
- ▶ 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- ▶ 자녀들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 **자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.**
- ▶ **필터링 소프트웨어를 구입한다.** 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 자녀들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- ▶ **신상자료를 함부로 공개하지 않도록** 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

6 게임 인터넷 스마트폰 중독 예방 생활지도

▶ 게임관련 정부규제 제도

- 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도

: 청소년의 인터넷 게임 중독을 예방하기 위해 마련된 제도. 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 심야 6시간 동안 인터넷 게임 제공을 제한함. 인터넷 게임을 서비스하는 업체들은 이 시간대에 연령과 본인 인증을 통해 청소년게임 이용을 강제로 원천 차단해야 함.

- 게임시간 선택제

: 학생들의 게임 중독 예방을 위해 부모의 요청에 따라 온라인 게임 서비스 시간을 일부 제한하는 제도. 게임물 관련 사업자는 부모가 요청한 시간에는 게임을 서비스할 수 없음. 부모님이 자녀의 게임 시간을 정할 수 있고 자녀가 이용하는 게임 정보를 확인할 수 있음.

※활용방법: 게임문화재단([www. gamecheck.org](http://www.gamecheck.org))에서 학생의 게임이용 실태 파악학생과 올바른 게임이용을 위한 활용계획 수립(게임 이용시간, 게임종류)→게임사이트에 방문하여 게임시간 선택제 이용신청→게임회사는 학생에게 사실 확인 후 게임시간 제한

7 SNS 사용 예절

- ▶ SNS 상에서 **폭력적인 대화나 개인정보의 유출** 등을 유의하도록 한다. 특히 단체 채팅방 내에서 언어 예절과 친구들의 개인적인 사진이나 정보를 상대방의 동의 없이 함부로 제시하지 않도록 유의해야 한다.
- ▶ **자신의 사생활** 게시물에 신중하도록 한다. 자신이 모르는 낯선 사람이 볼 수 있는 영역이므로 자신의 정보를 게재할 때 경각심을 가지도록 해야 한다.

◆ 부 록 ◆

1. 학급 담임교사 연락처

학급	담임선생님	사무실 전화번호	랑특 번호 (08:30~16:30 통화가능)
1-1	김0연	070-4938-5473	063-230-1650
1-2	김0진	063-226-8115	063-230-1651
1-3	박0언	070-4938-5475	063-230-1652
2-1	이0희	070-4938-5451	
2-2	홍0근	070-4938-5456	
2-3	정0영	070-4938-5460	
3-1	서0숙	070-4938-5467	
3-2	김0혁	070-4938-5468	063-230-1653
3-3	김0은	063-227-0894	

2. 일과 시정표

월요일 ~ 금요일		
등교시간	08:20 ~ 08:40	
아침조회	08:40 ~ 08:50	
1교시	09:00 ~ 09:45	
2교시	09:55 ~ 10:40	
3교시	10:50 ~ 11:35	
4교시	11:45 ~ 12:30	
중 식	12:30~13:30	
월요일	수요일	화,목,금요일
5교시 13:30 ~ 14:15	5교시 13:30 ~ 14:15	5교시 13:30 ~ 14:15
6교시 14:25 ~ 15:10	6교시 14:25 ~ 15:10	6교시 14:25 ~ 15:10
청소 15:10 ~ 15:25	청소 15:10 ~ 15:25	7교시 15:20 ~ 16:05
종 레 (1,2학년) 15:25 ~	종 레 15:25 ~	청소 16:05 ~ 16:20
7교시 (3학년) 15:35~16:20		종레 16:20 ~
8교시 (방과후교육활동) 16:30 ~ 17:15		

MEMO