

2019 학년도

방과후학교 연간계획서
(한자부)

지도강사 : 황 명 선

전 주 완 산 서 초 등 학 교

2019학년도 방과후학교 (한자)부 연간 운영 계획안

전주 완산서 초등학교

지도강사 : 황명선

1. 교육 목표

- : 한자는 중국 글자가 아니라 우리 동이족이 사용해온 문자라는 것을 자라나는 세대들에게 가르치고
- : 변화의 21세기에 고사성어 및 사자소학을 읽어서 조상들의 정신과 전통 문화를 이해하도록 하고
- : 뜻글자의 특성을 살려 창의력, 응용력, 조어력 및 언어추리력을 기르며
- : 디지털-영상세대의 절대적 문제인 깊이 있는 사고력 부족의 단점을 보완한다.

2. 교육 중점 내용

1. 학년별 수준별로 6개월 이상 학습시 최소 250자 이상을 습득하여 한자 급수 5급 이상의 자격증을 취득하게 하며 한자→한자어→한문의 순서로 습득하게 한다.
2. 교과서 및 신문을 읽고 한자어를 찾아 그 뜻을 헤아려 보고 한자로 바꿔 써본다.
3. 고사성어를 익히고 사자소학을 읽으며 삶의 지혜를 배운다.

3. 평가 계획

1. 각자의 급수에 해당하는 한자를 모두 암송하는가 ?
2. 매 주 구술 및 쪽지시험을 통하여 피드백
(시험에 대한 거부감을 고려하여 시험이란 용어 사용 자제)
3. 월 1회씩 종합평가를 통하여 성적 우수자 포상

3. 교재

한자급수 자격시험 예상문제집(한출판)

학습기간 약 6개월

11,000원~15,000원/권

教科 教育 領域 別 內 容

대영역	중영역	주요내용	비고
한자	한자 익히기	● 한자의 훈음 익히기	
		● 한자의 짜임을 통한 형,음,의 익히기	한자의 3요소
		● 훈음에 맞는 한자 익히기	
	한자의 활용	● 한자의 다양한 훈음 익히기	
		● 부수와 획수 적용하기	
		● 자전(옥편)활용하기	
		● 유의자와 반의자 익히기	
		● 한자어에 적용하기	
한자어	한자어 익히기	● 한자어의 독음 익히기	
		● 한자어의 뜻 익히기	
		● 낱말을 한자로 변환하기	
		● 한자어의 짜임 익히기	
	한자어의 활용	● 문장 속의 한자어 독음 익히기	교과서 및 신문 활용
		● 문장 속의 낱말을 한자로 변환하기	
		● 반의어와 유의어 익히기	
		● 고사성어의 속뜻 헤아리기	
종 합	한자급수 자격시험	● 년 4회중 개인 능력별 2회 이상 급수 시험에 응시하여 종합능력 평가하고 자격증 취득	대한검정회 어문회

연간 교육 계획서

프로그램명		한자 급수 자격증반		지도강사	항 명 선 (인)
지도 목표		한자 한문 학습을 통하여 우리 조상들의 삶과 전통문화를 이해하고 인성 발달을 도우며 자격증도 취득 한다.			
월별 지도 계획					
월	주	주제	학습내용	비고	
3	1	한자 익히기	개별 급수자 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 江, 車, 巾 ~ 兄, 火, 休	교재, 카드	
	2	한자 익히기	훈음에 맞는 한자 익히기 - 쓰기 ☞ 사 (선비 사 士, 녀 사 四) 화 (불 화 火, 화할 화 化)	교재, 카드	
	3	한자의 활용	다양한 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 車 (수레 차, 수레 거) 北 (북녘 북, 달아날 배)	교재, 카드	
	4	한자의 활용	부수, 획수 적용하기 — 쓰기 자전, 옥편 활용하기	교재, 카드	
4	1	한자의 활용	유의자, 반의자 익히기 - 쓰기 ☞ (江 = 川 = 河, 中 = 央) (本 ↔ 末, 天 ↔ 地)	교재, 카드	
	2	한자의 활용	한자어 적용하기(날말뜻) — 쓰기 ☞ 內衣 - 속 옷, 火食 - 음식을 불에 익혀 먹음	교재, 카드	
	3	한자어 익히기	한자어 훈, 음 익히기 - 쓰기 ☞ 內心(안 내, 마음 심 → 속 마음)	교재, 카드	
	4	한자어 익히기	날말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 소식(음식을 조금 먹음) → 小食	교재, 카드	

5	1	한자어 익히기	한자어의 짜임 익히기 - 쓰기 ☞ 수식구조(靑山, 明月), 주술구조 (天高, 山靑)	교재, 카드
	2	한자어의 활용	문장속의 한자어 독음 익히기 - 쓰기 ☞ 父母()님께 효도하자.	교재, 카드
	3	한자어의 활용	문장 속의 낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 너는 부모()님 생일()을 알겠지?	교재, 카드
	4	한자어의 활용	반의어, 유의어 익히기 - 쓰기 ☞ 女子 ↔ 男子, 火食 ↔ 生食	교재, 카드
	5	한문의 활용	고사성어의 속뜻 헤아리기 - 암송 및 쓰기 ☞ 東西古今, 名山大川, 八方美人	교재, 카드
6	1	한자 익히기	개별 급수자 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 歌, 家, 可 ~ 海, 孝, 後	교재, 카드
	2	한자 익히기	훈음에 맞는 한자 익히기 - 쓰기 ☞ 가(노래 가 歌, 집 가 家) 전(번개 전 電, 앞 전 前)	교재, 카드
	3	한자의 활용	다양한 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 樂 (풍류 악, 즐거움 락, 좋아할 요) 便 (편할 편, 동 오줌 변)	교재, 카드
	4	한자의 활용	부수, 획수 적용하기 - 쓰기 자전, 옥편 활용하기	교재, 카드
7	1	한자의 활용	유의자, 반의자 익히기 - 쓰기 ☞ 社 = 會, 集 = 습 敎 ↔ 學, 死 ↔ 活	교재, 카드
	2	한자의 활용	한자어 적용하기(낱말뜻) - 쓰기 ☞ 朝夕 - 아침 저녁, 利用 - 이롭게 사용함	교재, 카드
	3	한자어 익히기	한자어 훈, 음 익히기 - 쓰기 ☞ 前進 (앞 전, 나아갈 진 → 앞으로 나아감)	교재, 카드
	4	한자어 익히기	낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 주야(낮과 밤) → 晝夜 강촌(강가에 있는 마을) → 江村	교재, 카드
	5	한자어 익히기	한자어의 짜임 익히기 - 쓰기 ☞ 유사구조 (會合, 正直)	교재, 카드

8	1	한자어의 활용	문장속의 한자어 뜻을 익히기 - 쓰기 ☞ 鯉魚()때가 강 上流()로 거슬러 올라가고 있다.	교재,카드
	2	한자어의 활용	문장 속의 낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 횡단보도()를 건널 때는 좌우()를 잘 살펴보아라.	교재,카드
	3	한자어의 활용	반의어, 유의어 익히기 - 쓰기 ☞ 長音 ↔ 短音, 合當 ↔ 不當 校友 = 學友, 活氣 = 生氣	교재,카드
	4	한문의 활용	고사성어의 속뜻 헤아리기 — 암송 및 쓰기 ☞ 刻舟求劍, 馬耳東風, 自問自答	교재,카드
9	1	한자 익히기	개별 급수자 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 價, 甘, 減 ~ 費, 鼻, 貪	교재,카드
	2	한자 익히기	훈음에 맞는 한자 익히기 - 쓰기 ☞ 사(스승 사 師, 배깅 사 寫, 조사할 사 查)	교재,카드
	3	한자의 활용	다양한 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 說 (말슴 설, 기쁨 열, 달랠 세)	교재,카드
	4	한자의 활용	부수, 획수 적용하기 — 쓰기 자전, 옥편 활용하기	교재,카드
	5	한자의 활용	유의자, 반의자 익히기 - 쓰기 ☞ 家 = 宅 = 屋, 始, 初 ↔ 終, 末	교재,카드
10	1	한자의 활용	한자어 적용하기(낱말뜻) ☞ 감사(감독하고 검사함) - 監査	교재,카드
	2	한자어 익히기	한자어 훈,음 익히기 - 쓰기 ☞ 改過 (고칠 개, 허물 과 - 잘못을 고침)	교재,카드
	3	한자어 익히기	낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 냉풍(차가운 바람) → 冷風	교재,카드
	4	한자어 익히기	한자어의 짜임 익히기 — 쓰기 ☞ 競 = 爭, 高 ↔ 低	교재,카드

11	1	한자어의 활용	문장속의 한자어 독음 익히기 - 쓰기 ☞ 그의 아이디어는 참 新鮮(____)하다.	교재, 카드
	2	한자어의 활용	문장 속의 낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 그는 관찰력(____)이 매우 뛰어나다.	교재, 카드
	3	한자어의 활용	반의어, 유의어 익히기 - 쓰기 ☞ 增加 ↔ 減少 景觀 = 景致	교재, 카드
	4	한문의 활용	고사성어의 속뜻 헤아리기 - 암송 ☞ 亡子計齒, 說往說來	교재, 카드
12	1	한자 익히기	개별 급수자 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 惡, 案, 眼 ~ 潮, 患, 效	교재, 카드
	2	한자 익히기	훈음에 맞는 한자 익히기 - 쓰기 ☞ 충 (벌레 충 蟲, 충성 충 忠)	교재, 카드
	3	한자의 활용	다양한 훈음 익히기 - 쓰기 ☞ 切(끊을 절, 모두 체) 惡(나쁠 악, 미워할 오)	교재, 카드
	4	한자의 활용	부수, 획수 적용하기 - 쓰기 자전, 옥면 활용하기	교재, 카드
	5	한자의 활용	유의자, 반의자 익히기 - 쓰기 ☞ 君 ↔ 臣, 進 ↔ 退 監 = 視 = 見	교재, 카드
1	1	한자의 활용	한자어 적용하기(낱말뜻) - 쓰기 ☞ 통합(하나로 모아 합치다) → 統合	교재, 카드
	2	한자어 익히기	한자어 훈, 음 익히기 - 쓰기 ☞ 傳授(전할 전, 줄 수) → 전하여 줌	교재, 카드
	3	한자어 익히기	낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 조기(일찍 조, 기약할 기) → 早期	교재, 카드
	4	한자어 익히기	한자어의 짜임 익히기 - 쓰기 ☞ 무엇을 어찌하다(着服 옷을 입다)	교재, 카드

2	49	한자어의 활용	문장 속의 한자어 독음 익히기 - 쓰기 ☞ 落葉()이 참 곱기도 하다	교재, 카드
	50	한자어의 활용	문장 속의 낱말을 한자로 변환하기 - 쓰기 ☞ 현대사회()에서 소비자()는 왕이다.	교재, 카드
	51	한자어의 활용	반의어, 유의어 익히기 - 쓰기 ☞ 支社 ↔ 本社, 冬季 = 冬節, 人工 = 人爲	교재, 카드
	52	한문의 활용	고사성어의 속뜻 헤아리기 - 암송 및 쓰기 ☞ 三寒四溫, 始終如一. 溫故知新	교재, 카드