

2024학년도 전주완산서초 1학기 4학년 전과목 교수·학습 및 평가 계획

국어

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	6. 회의	듣기·말하기	절차와 규칙을 지키며 회의에 참여하기	[문제 해결 수업] • 회의를 한 경험을 떠올림. 회의 절차와 참여자 역할을 익힘. 회의 주제에 맞게 말할 내용을 준비함. 회의에 필요한 규칙을 알아보고 절차와 규칙을 지키며 학급 회의를 함. ⇒(실기 평가, 관찰 평가) 실제 학급 회의의 절차를 알고 학급 회의 참여하는 태도와 자신의 의견을 적극적으로 제시하는지를 관찰하여 평가함. 국어과 교수학습과정안(190~192쪽)과 연계해서 평가함.	잘함 회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 주면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.	상시
					보통 회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	
					노력요함 회의에서 자신의 의견을 말할 수 있다.	
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 순서에 따라 글의 내용 간추리기	[직접 교수 학습] • 들은 내용을 간추림. 글의 내용을 간추리는 방법을 알아봄. 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추림. 글의 전개에 따라 내용을 간추리고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(서술 평가) 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 주요 내용을 간추릴 수 있는지 평가함. 예시글에 제시된 순서에 맞게 내용을 간추렸는지 확인하고 예시글 외에 자신의 생각을 추가하여 답안을 작성한 경우는 오답으로 처리함.	잘함 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 전체 내용을 간추릴 수 있다.	4월
					보통 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중에서 일부만 순서대로 간추릴 수 있다.	
					노력요함 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중 일부만 그대로 추출할 수 있다.	
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	4. 일에 대한 의견	읽기 쓰기	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	[직접 교수 학습] • 사실과 의견의 차이점을 알아봄. 글을 읽고 사실과 의견을 구별함. 사실에 대한 의견을 말함. 겪은 일을 사실과 의견으로 정리하고 사실과 의견이 드러나게 글을 씀. ⇒(서술 평가) 사실과 의견을 나타낸글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 자신의 의견을 말할 수 있는지 평가함. 사실과 의견은 평가지의 예시 글에서 찾아 쓰고 사실에 대한 의견은 자신의 생각을 쓴 경우에 정답으로 인정함. 사실에 대한 자신의 생각을 쓴 글에서 과학적인 타당성은 평가의 대상이 아니며 자신의 의견을 얼마나 잘 드러나게 표현했는지에 중점을 두어 평가함.	잘함 실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각이 명확하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	5월
					보통 실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.	
					노력요함 문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.	
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를	5. 내가 만든 이야기	문학	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	[창의성 개발 수업] • 그림의 차례를 정해 이야기를 꾸밈. 사건의 흐름을 파악하며 이야기를 읽음. 이야기의 흐름을 생각하며 이야기를 읽음. 처음, 가운데, 끝으로 이야기의	잘함 그림을 보고 일이 일어나 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	5월

지닌다.				내용을 정리함. 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 봄. ⇒(서술 평가) 그림을 보고 순서에 맞게 이야기를 상상하여 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 사진과 관련지어 상상한 이야기의 흐름을 파악해 인과 관계의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상할 수 있는지 확인함.	보통 그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
					노력요함 그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7. 사전은 내 친구	문법	사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계 알기	[지식 탐구 학습] • 낱말의 뜻을 짐작함. 사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계를 알아봄. 여러 가지 사전에서 낱말의 뜻을 찾음. 낱말의 뜻을 사전에서 찾으며 글을 읽음. 고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가) 낱말을 분류하고 사전에서 찾을 수 있으며 창의성을 살려 자신만의 낱말 사전을 만드는 과정을 평가함. 나만의 사전을 만드는 자신의 활동을 평가하고 친구가 만든 사전을 평가하는 상호 평가도 병행함. 국어과 교수학습과정안(218~222쪽)과 연계해서 평가함.	잘함 여러 가지 사전에서 문맥에 맞는 낱말의 뜻을 세 개 이상 찾아 쓴다.	6월
					보통 사전에서 낱말의 뜻을 두 개 찾아 쓴다.	
					노력요함 사전에서 낱말의 뜻을 한 개 이하로 찾아 쓰거나 쓰지 못한다.	

도덕

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	성실한 생활의 의미와 중요성을 이해하고 성실한 생활을 실천하기	[개념 학습] • 도덕의 의미 알아보고 도덕적인 생활의 필요성 탐색함. 도덕 공부 실천의 중요성 탐색함. 도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아보고 도덕 공부 실천함. ⇒(서술형, 자기 평가, 관찰) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 있으며 자신의 생활을 반성하고 도덕적인 생활을 위한 다짐을 할 수 있는지 평가함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례를 탐구하여 실천계획을 수립하고 자발적으로 실천한다.	3월 4주
					보통 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 파악할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	
					노력요함 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각할 수 있고, 공부하는 사람이 지켜야 할 규칙을 잘 지킨 모범 사례에 따르면 노력한다.	
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 따른 예절을 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	[토의·토론 수업] • 예절을 지키는 것이 왜 중요하며 일상생활에서 지켜야 할 예절에는 무엇이 있는지 탐구함. 대상과 상황에 따라 달라지는 예절은 무엇이며, 이를 어떻게 실천할 방법 모색함. ⇒(서술형, 자기 평가) 예절의 중요성과 상황에 따라 예절을 지키는 방법을 잘 이해하고 있는지 평가	잘함 예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.	4월 4주
					보통 예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	
					노력 예절의 중요성에 대해 생각해볼 수 있고, 대상과 상황에 맞	

				함. 2번 문항에서 실천 계획에서 세 가지 아름다움에 해당되는 실천 계획을 세웠는지 확인함. 실제로 학교생활에서 예절을 잘 지키고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	요함	는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.	
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느끼게 이해하고 느낄 수 있는 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	참된 아름다움을 이해하고 생활 속에서 실천하기	[개념 분석 학습] • 아름다움의 의미와 종류 알아봄. 외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움에 대해 탐구함. 생활 속에서 나타난 나와 친구의 아름다움 찾아봄. 아름다움이 사람이 되기 위해서 내가 노력해야 할 점을 알아봄. ⇒(서술형, 자기 평가, 관찰) 참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 구체적인 실천 계획을 세워 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 일회성 평가가 아니라 지속적으로 학생의 행동을 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움 모두의 의미와 중요성을 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	5월 4주
					보통	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 일부 알고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력한다.	
					노력요함	외면적 아름다움, 내면적 아름다움, 도덕적 삶의 아름다움의 의미를 일부 말할 수 있다.	



## 수학

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수	
[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어려울 수 있다.	2. 각도	측정	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	[원리 탐구 학습] ▪ 각도의 뜻을 알고 각도의 단위인 도(°)를 알게 함. 각도기의 이용법을 알고, 45°, 90°, 180°, 360° 등을 측정하고 읽는 방법을 알게 함. 각도기를 이용하여 실생활에서 각도를 재어 보게 함. ⇒(단답형) 각에 대한 개념과 각의 단위를 알고 있으며 각의 크기를 측정할 수 있는지 평가함. 각의 단위를 알고 쓸 수 있는 것도 평가의 목적이기 때문에 각의 단위를 알려주지는 않음. 제시된 문제의 정답뿐만 아니라 평가하는 동안 학생들이 각도기 사용을 올바르게 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 정확하게 잴 수 있다.	4월
					보통	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 생각하며 주어진 각의 크기를 일부 잴 수 있다.	
					노력요함	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 잘 이해하지 못하여 주어진 각의 크기를 재는 데 어려움을 보인다.	
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 뺄이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 뺄이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서답형) 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 뒷과 나머지가 맞고 계산과정이 생략된 경우에는 부분 점수만 인정함.	잘함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	5월
					보통	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.	
					노력요함	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.	
[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 일기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 도형을 주어진 방향으로 돌리기	[개념 형성 수업] ▪ 평면도형을 시계 방향과 시계 반대 방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리고 변화를 이해시킴. 평면도형을 시계 방향으로 90°만큼과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 도형의 변화를 추측하고 비교하게 함. 평면도형을 돌리기 한 도형을 보고 돌린 방향과 각도를 추론하게 함. ⇒(단답형, 서술형) 평면도형의 일기, 뒤집기, 돌리기를 한 결과를 나타낼 수 있는지 평가함. 도형을 그린 그림의 완성도가 다소 떨어지더라도 주어진 도형을 뒤집었을 때 생기는 모양을 형태를 알고 있다고 판단되면 정답으로 인정함.	잘함	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 일기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.	6월
					보통	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 일기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.	
					노력요함	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 이해하지 못하여 주어진 평면도형을 일기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	



## 사회

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수	
[4사03-01]지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리나라 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	우리 지역의 오늘	지도에 대한 기본이해와 실제 생활에서의 활용	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지도의 기본 요소를 탐색함. 기본 요소를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 탐색함. 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 추론함.</li> <li>⇒(서술 평가) 지도의 기본 요소를 탐색해 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 이용할 수 있는 방법을 서술하게 함.</li> </ul>	잘함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.	3월
					보통	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.	
					노력요함	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있다.	
[4사03-03]우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 오늘	우리 지역의 문화유산을 조사하여 소개하기	<p>[현장 조사 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역의 문화유산 조사 방법 알아보고 우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세우고 조사함. 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개함.</li> <li>⇒(조사 보고서) 지역의 문화유산을 조사하기 위한 계획을 세워 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 우리 지역에 대한 자긍심을 가지고 활동에 참여했는지에 관한 정의적인 부분도 평가에 포함함. 소개할 내용은 동영상, 사진 등을 활용하여 다양한 형태로 작성할 수 있도록 안내함.</li> </ul>	잘함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	6월
					보통	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	
					노력요함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.	



## 과학

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	3. 식물의 한살이	생명의 연속성	씨가 트는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험하기	[가설 검증 수업] • 씨가 싹 트는 데 필요한 조건을 알아보는 실험 결과를 예상함. 계획한 방법에 따라 실험을 하고 씨가 싹 트는 조건을 탐구함. ⇒(서술 평가) 씨가 싹이 트는 데 필요한 조건에 대하여 다양한 변인을 생각해 보게 하고, 그 변인을 통제하는 방법을 올바르게 제시했는지 확인함. 같게 해야 할 조건은 모든 조건을 다 적지 않아도 변인 통제 조건만 잘 이해하고 있다면 정답으로 간주함.	잘함 씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 정확하게 알고 실험을 바르게 설계할 수 있다.	5월
				보통 씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.		
				노력요함 씨가 싹이 트는 데 필요한 조건을 잘 이해하지 못한다.		
[4과09-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	4. 물체의 무게	힘과 운동	수평 잡기의 원리 이해하기	[탐구 학습] • 수평대로 무게가 같은 두 물체와 무게가 다른 두 물체의 수평을 잡음. 수평 잡기의 원리를 이용해 두 물체의 무게를 비교함. 실험 결과를 바탕으로 수평 잡기의 원리를 탐구함. ⇒(서술 평가) 평가에 앞서 수업시간에 여러 가지 다양한 수평 잡기를 실험해 보게 하고 수평 잡기의 원리를 이해시킨 후 본 평가를 실시함. 평가에 있어서는 실험을 통해서 문제를 푸는 것이 아니라 사전에 알게된 수평 잡기 원리에 대한 지식을 바탕으로 문제를 풀게 함.	잘함 여러 가지 물체들을 사용해 수평을 잡을 수 있으며 수평 잡기의 원리를 이용해서 수평이 되기 위한 조건을 두 가지 말할 수 있다.	6월
				보통 수평 잡기의 원리를 이용해서 수평이 되기 위한 조건을 한 가지 말할 수 있다.		
				노력요함 수평 잡기의 원리를 잘 이해하지 못하여 수평이 되기 위한 조건을 말하는 데 어려움이 있다.		
[4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성 알아보기	[탐구 학습] • 혼합물의 의미를 알고 주변에서 여러 가지 혼합물을 탐색함. 혼합물 분리의 필요성을 탐구하고 생활 속에서 사용되는 물질을 얻기 위해 혼합물을 분리해야 함을 이해함. ⇒(탐구 보고서) 혼합물의 의미에 대한 이해를 바탕으로 일상생활에서 다양한 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있는지 평가함.	잘함 혼합물의 의미를 정확하게 이해하며 일상생활에서 다양한 혼합물의 예를 찾고 그 구성 성분을 구분할 수 있으며, 혼합물 분리의 필요성을 바르게 설명할 수 있다.	7월
				보통 혼합물의 의미를 이해하며 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.		
				노력요함 일상생활에서 혼합물이 있음을 살펴볼 수 있다.		



## 체육

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4제01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4제01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1-2. 건강을 위해 체력을 길러요.	건강	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 체력 수준에 맞춰 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	개별화 수업] • 기초 체력을 향상시키기 위해서 자신의 체력 수준에 맞는 운동과 목표를 설정함. 설정한 운동을 꾸준히 실천하며 결과를 기록함. 계획한 운동을 실천한 후의 결과를 기록해서 발표함. ⇒(실기 평가) 실제 자신의 체력 수준에 적합한 운동 내용과 목표를 설정하여 실천할 수 있는지 평가함. 계획한 운동의 실천 기간은 1주일에서 한 달 정도	잘함 건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하여 일정한 기간을 꾸준히 실천할 수 있다.	4월
				보통 건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하여 일정한 기간 중 부분적으로 실천할 수 있다.		
				노력요함 건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하거나 일정한 기간 동안 실천하는 데에 어려움을 보인다.		

					의 시간을 주고 실천을 한 후 스스로 자신을 평가해 보도록 함.		
[4제02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4제02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 매트 위에서 구르기를 해요.	도전	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	직접 교수 학습] • 선생님이 직접 매트 위에서 여러 가지 기본 동작을 보이면서 학생들은 기본 동작을 따라 연습함. 모둠 친구들끼리 서로의 동작을 관찰하면서 우수한 점이나 고칠 점을 말함. ⇒(실기 평가) 매트 운동의 기본적인 동작을 익히고 자신의 동작을 분석하여 동작을 정확하게 표현하기 위해 도전하는 태도와 기능을 평가함. 실기 평가 전에 손목과 어깨를 중심으로 관절을 충분히 풀어주고, 팔 보강 운동을 하여 부상을 예방함.	잘함 매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 전체 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.	5월	
				보통 매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 일부 동작을 표현할 수 있다.			
				노력요함 매트 운동의 기본적인 동작 및 기능의 일부를 익혀서 표현할 수 있다.			
4제03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4제03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4제03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3-2. 공을 튀기며 농구형 게임을 해요	경쟁	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	[이해 중심 게임 학습] • 친구들과 짝을 지어 농구형 게임의 기본 기능을 익힘. 팀을 만들고 팀원과 서로 팀의 전술을 의논하여 정한 후 게임에 참여함. 게임을 마친 후 팀원들과 우리 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 논의함. ⇒(실기 평가) 농구형 게임에 필요한 기본 드리블 기술을 익히고 게임에 참여하여 팀의 전술을 잘 실천할 수 있는지 평가함. 모듬원의 단합과 협동, 협력이 중요함을 알려주고 평가에 반영함. 게임 활동에 흥미를 가지고 참여하는 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 농구형 게임에 필요한 드리블 기술을 익히고 팀의 공격 전략과 수비 전략을 잘 알고 게임에 적용시킬 수 있다.	6월	
				보통 농구형 게임에 필요한 기본적인 드리블 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.			
				노력요함 농구형 게임에 관심이 부족하여 소극적으로 참여한다.			



## 미술

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		시기 및 횟수
[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	4. 양감과 질감이 가득	표현	양감을 풍부하게 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] • 미술 작품의 조형 요소와 원리에 대해 알아봄. 양감이 잘 느껴지는 사물을 찾아 탐색 후 양감을 직접 나타내보고 친구들과 서로의 작품에 대한 의견을 나눔 ⇒(실기평가) 양감을 이해하고 만들었는지 확인함, 결과물과 더불어 제작 과정과 흥미도 전체를 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	양감의 원리를 잘 이해하고 있으며, 양감이 느껴지는 작품을 창의적으로 만들 수 있다.	3월
				보통	양감의 원리를 잘 이해하고 있으며, 양감이 느껴지는 작품을 만들 수 있다.		
				노력요함	양감의 원리를 잘 이해하지 못하며, 양감이 느껴지는 작품을 만드는 데 어려움이 있다.		
[4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	11. 공판화로 나타내기	표현	• 공판화로 다양한 무늬 짙기 • 다양한 무늬로 카드 꾸미기	[창의적 문제 해결 학습] • 공판화의 특성을 탐색함. 공판화의 기법으로 반티 제작하기. 공판화 용법을 활용해 반티를 구상하고 제작함. ⇒(실기평가, 관찰) 공판화의 특성을 잘 살펴 반티를 제작할 수 있는지를 평가함. 작품의 결과와 더불어 작품 완성 후의 뒷정리를 하는 자세, 참여도 등도 모두 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	공판화의 특성을 잘 알고, 공판화 용법을 이용해 반티를 창의적으로 제작할 수 있다.	4월
				보통	공판화의 특성을 알고, 공판화 용법을 이용해 반티를 제작할 수 있다.		
				노력요함	공판화의 특성을 잘 알지 못하고, 공판화 용법을 제작하는데 어려움이 있다.		



## 음악

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 음악, 상글방글 우정	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주 하기	[가창 활동 중심 수업] • 리코더 운지법 익힘, 연습곡을 연주하고 모듬 친구들과 서로의 연주를 확인함. 소리의 어울림을 느끼며 친구들과 함께 리코더 2중주함. ⇒(실기 평가, 자기 평가) 두 성부의 소리가 잘 어울렸는지 시작과 끝이 잘 맞았는지 확인함. 2중주를 하거나 합주를 할 때에는 다른 사람의 소리를 들으며 연주할 수 있도록 함. 발표를 할 때 실력이 부족한 친구들을 배려하며 연주 할 수 있도록 함.	잘함 바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘 하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.	5~6월
				보통 바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	보통	
				노력요함 바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 제재곡의 일부를 리코더 2중주로 연주할 수 있다.	노력요함	
[4음02-01] 3~4학년 수준의 개념을 구별하여 표현한다.	2. 음악, 모락모락 사랑	감상	음악을 듣고, 악곡의 특징과 분위기를 구별하여 표현하기	[감상 활동 중심 수업] • “페르 건트 모음곡”을 감상하고 악곡의 특징과 분위기를 구별하여 다양한 표현방법으로 나타내봄. 이야기를 표현한 음악 요소를 생각하며 음악을 감상하고 느낌을 말함. ⇒(감상 활동지) 이야기를 표현한 악기의 음색을 구별하여 감상하였는지 확인하여 평가함. 평가에 앞서 악기에 대한 설명을 비디오 자료를 통하여 직접 연주하는 모습을 보여줌. 등 장인물을 표현한 악기를 찾지 못한 학생을 위해서 감상곡은 2번 들려줌.	잘함 이야기의 장면을 표현한 음악을 듣고, 악곡의 특징과 분위기를 구별하여 다양한 표현 방법으로 나타낼 수 있다.	4월
				보통 이야기의 장면을 표현한 음악을 듣고, 악곡의 특징과 분위기를 구별하여 대체로 표현할 수 있다.	보통	
				노력요함 이야기의 장면을 표현한 음악을 듣고, 악곡의 특징과 분위기를 일부 구별할 수 있다.	노력요함	
[4음03-02] 음악을 활용해 보고 느낌을 발표한다.	2. 음악, 모락모락 사랑	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	[가창 활동 중심 수업] • 음악을 활용할 수 있는 놀이에 대해 알아봄. 친구들과 함께 할 놀이와 무를 노래를 정함. 노래를 부르며 여러 가지 놀이를 함. 놀이를 한 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 어울려 즐겁게 놀아 보고 느낌을 발표할 수 있는지 평가함. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용하며 즐길 수 있는지 확인함.	잘함 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.	5월
				보통 놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.	보통	
				노력요함 음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	노력요함	



## 영어

성취기준	관련단원	영역	평가 요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	시기 및 횟수
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	듣기	운동을 나타내는 문장을 듣고 의미를 이해하기	[의사소통 중심 수업] • 운동과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 운동과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서	잘함 여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	4월 2주
					보통 여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	

악할 수 있다.				듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 운동을 나타내는 여러 가지 문장을 듣고, 해당되는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	장을 듣고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.	노력요함	운동을 나타내는 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	
					잘함 여러 가지 운동을 나타내는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.			
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	말하기	운동을 제안하는 말하기	[의사소통 중심 수업] • 운동과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 여러 가지 운동을 하자고 제안하는 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생에게는 그림의 의미를 설명해 주도록 함.	여러 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.	보통	한두 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.	4월 2주
					노력요함 운동을 제안하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.	노력요함	운동을 제안하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.	
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	3. I'm Happy	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기	[자연식 학습] • 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어인 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	잘함 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	보통	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	5월 1주
					노력요함 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	노력요함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	7. Is This Your Watch?	쓰기	그림을 보고 해당되는 낱말 쓰기	[자연식 학습] • 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 일상생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 일상생활에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 실생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 주어진 철자를 바르게 배열하여 원래의 낱말을 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려운 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 의미가 무엇인지 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 우리말로 설명함.	잘함 실생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 해당 낱말에 알맞게 재배치하여 정확하게 쓸 수 있다.	보통	실생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 일부 낱말을 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓸 수 있다.	7월 1주
					노력요함 실생활과 관련된 낱말의 철자를 보고 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.	노력요함	실생활과 관련된 낱말의 철자를 보고 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.	