

# 2024학년도 학교폭력예방교육계획

전주완산서초등학교

## 1. 목적

- 가. 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
- 나. 학교 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 학교폭력 예방

## 2. 방침

- 가. 학교폭력 예방 및 근절을 위하여 전 교직원과 학부모, 학생이 협력한다.
- 나. 사안 발생 시, 담당교사는 신속하게 신고하고 전담 기구는 사안 조사를 철저히 하여 긍정적인 처리 체제를 가동한다.
- 다. 피·가해 학생 치유 프로그램의 단계별 적용으로 치유를 지원한다.

## 3. 세부 추진 계획

- 가. 3월 중 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 작성 및 운영(서식 1)

- 나. 학생 학교폭력 예방교육 실시

교육방법	대상	횟수	시기 (담당)	교육내용
어울림프로그램 운영	전교생	학기당 1회 (연 6차시)	연중 (담임)	- 학교폭력 개념·실태 및 대처방안 - 사이버폭력예방교육 - 교과 및 창체, 학교행사와 연계하여 학급 맞춤형 지도(학급교육과정 및 학교폭력예방지원학교 운영 계획 참고)
학교폭력 실태조사	4~6학년	연 2회	매 학기 (생활, 담임)	- 온라인 학교폭력 실태조사(4~6년) - 실태조사 결과에 따른 후속 처리
상담의 활성화	전교생	수시	연중 (생활, 담임)	- 담임-학생 상담의 활성화 - 교육복지 개별심리 상담, 학급 집단상담 등 다양한 상담 프로그램을 활용한 상담의 활성화
언어폭력예방 캠페인 실시	전교생	1회	학기중 (생활)	- 학생 참여 중심 언어폭력예방 캠페인 실시

다. 학부모 대상 학교폭력예방교육 실시

구분		운영 방법	교육내용
1학기	학교교육과정 설명회	강당 강의 및 연수물	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력 징후 판별</li> <li>- 학교폭력사안 발생 시 대응요령</li> <li>- 가정에서의 인성교육</li> </ul>
2학기	10월 중	학교홈페이지, 가정통신문 발송	
연중	학부모 상담활동	전화 및 대면	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 상담주간과 연계</li> <li>- 자녀 교육 및 생활지도 상담 활동 전개</li> </ul>

라. 교직원 대상 학교폭력예방교육 실시

구분		운영 방법	교육내용
1학기	학교교육과정 설명회	강당 강의 및 연수물	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교폭력 징후 판별</li> <li>- 학교폭력사안 발생 시 대응요령</li> <li>- 가정에서의 인성교육</li> </ul>
2학기	2학기 시작일~2학기 종료일	전북교육연수포털 의무연수 이수	- 교원의무연수 과정 I, 지방공무원(교육공무직원 포함) 의무연수과정 이수

마. 폭력 대응 안전 인프라 확충

- 1) 학교 내외 CCTV를 통한 학교폭력 사각지대 최소화, 학교안전지킴이 운영
- 2) 초등학생 등학교 안심 알림 서비스 운영
- 3) 학교 주변 유해환경 수시 점검 및 개선

바. 피해 학생 보호·치유 및 가해 학생 선도

- 1) 피해 학생 지원: 피해 학생에 대한 신속한 상담
- 2) 가해 학생에 대한 맞춤형 교육 및 선도 강화 : 학교 또는 관련 기관과 연계하여 가해학생 선도 교육 실시

#### 4. 기대효과

- 가. 학교폭력이 없는 밝고 아름다운 학교 문화 정착
- 나. 교육공동체가 함께 하는 자율적인 학교문화 조성
- 다. 담임을 중심으로 한 소통과 공감의 학급문화 만들기
- 라. 행복하고 즐거운 교육환경 조성 및 전인적 성장 도모

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 예시②

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- ▶ 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.
- ※ 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임

<p>&lt;학생으로서의 책임&gt;          ✓학교 규칙을 존중하고 준수한다.(구성원의 의견 수렴)          ✓          ✓          ✓          ✓          ✓</p>	<p>&lt;보호자/학부모로서의 책임&gt;          ✓학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다.(구성원의 의견 수렴)          ✓          ✓</p> <p>성명 (서명)</p> <hr/> <p>&lt;교사로서의 책임&gt;          ✓학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다.          (구성원의 의견 수렴)          ✓          ✓</p> <p>성명 (서명)</p>
---	--

2024. 00. 00. 000 학 교 장

※ [모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임] 문구 예시(안)

**<학생>**

- 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
- 학교에 있는 모든 사람을 존중하고 배려한다
- 친구를 괴롭히거나 따돌리는 등 학교폭력을 하지 않는다.
- 친구를 괴롭히는 사람을 본다면, 방관하지 않는다.(신고하기, 주변인에게 도움 요청하기)
- 다른 학생들을 존중하며, 학습권을 침해하지 않는다.
- 선생님의 정당한 생활지도를 존중하며, 적극적으로 참여한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 노력한다.

**<보호자/학부모>**

- 학교 규칙을 존중하며, 아이가 준수할 수 있도록 지도한다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며, 문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 학교 안팎의 자료를 활용하여 학교폭력 예방교육을 이수하도록 노력한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 한다.

**<교사>**

- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시한다.
- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통한다.

# 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

학부모님 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 학교폭력 및 생활지도에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 ‘학교문화 책임규약’을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

## 1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)

보호자/학부모로서 학생의 성장과 학교의 건강한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

## 2. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 제안 방법

가. 학교 홈페이지 공지사항 또는 학교종이 앱에 첨부된 ‘모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’

필수내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 써서 제출하기

나. 기 간: 2024. 3. 0(0요일) ~ 2024. 3. 0.(0요일)까지 담임선생님께 제출

다. 대 상: 학생, 보호자/학부모

라. 제안방법: 가정통신문 회신

----- < 절 취 선 > -----

## 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 의견 수렴

( )학년 ( )반 학생 성명 ( )

보호자/학부모 성명 ( )

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자 학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 문제 발생 시 평화롭게 소통한다.
	이유	

2024. 3. .

전주완산서초등학교장

# 학교폭력 예방교육 자료

[학부모용]



## 1. 학교폭력이란- <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

## 2. 학교폭력 유형

<신체폭력>	<사이버폭력>	<언어폭력>	<따돌림>	<금품갈취>	<강요>	<성폭력>

## 3. 학교폭력 징후

### (1) 피해학생의 징후

- ① 지각이나 결석이 잦습니다.
- ② 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어집니다.
- ③ 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없습니다.
- ④ 불안한 기색으로 정보통신기기를 자주 확인하고 민감하게 반응합니다.
- ⑤ 늦잠을 자고 아프다는 핑계를 대거나 학교에 가기 싫다는 말을 자주 합니다.
- ⑥ 용돈이 자주 떨어졌다고 하거나 고가의 물건을 사달라고 한 뒤 잃어버립니다.
- ⑦ 불안한 기색으로 정보통신기기 자주 확인하고, SNS 알림말이 우울하거나 부정적으로 바뀝니다.

### (2) 가해학생의 징후

- ① 반항하거나 화를 잘 냅니다.
- ② 귀가 시간이 늦거나 불규칙합니다.
- ③ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보입니다.
- ④ 갑자기 고가의 물건을 선물 받았다고 하거나 친구가 주었다고 하며 사용합니다.

#### 4. 학교폭력 대응 방안

##### 가. 피해학생이라면



해야 할 일

**아이를 응원해 주세요.**  
'절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 아이를 지지해 주세요.

**도움을 요청하세요.**  
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알려주세요.

**증거를 확보하세요.**  
예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

**보호해주세요.**  
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안 되는 일

**아이를 탓하지 마세요.**  
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

**부끄러워하지 마세요.**  
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

**힘든 내색하지 마세요.**  
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

**보복하지 마세요.**  
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

**도박하지 마세요.**  
문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

##### 나. 가해학생이라면



해야 할 일

**가해사실을 확인하세요.**  
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

**잘못을 인정하세요.**  
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

**진심으로 사과하세요.**  
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

**다시 기회를 주세요.**  
전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안 되는 일

**부인하지 마세요.**  
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

**피해학생을 탓하지 마세요.**  
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

**정당화하지 마세요.**  
애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.

**회피하지 마세요.**  
불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

**포기하지 마세요.**  
부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

##### 다. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터(☎117, #117(문자), [www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr))
- 학부모 ON누리 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

# 학교폭력 사안 처리 흐름도

## [ 학 교 ]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

### ① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 관련 학생 상태 확인 ①
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

### ② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내) ③

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

## [ 교육지원청 학교폭력예방지원센터 ]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

## [ 학교폭력 전담 조사관 ]

### ① 학교 방문

- ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담

### ② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

### ③ 사안조사 보고서 작성

### ④ 보고서 제출

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교 및 교육지원청에 사안조사 보고서 제출) ↓

## [ 학 교 전담기구 ] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확
- ※ 최대 2주 이내(필요시 1주 연장) 학교장 자체해결 심의를 완료하고 자체해결 불가시 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

### ① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

### ② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

↓

## [ 교육지원청 학교폭력예방지원센터 ]

### ① 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최 요청 접수

↓

### ② 학교폭력예방지원센터 담당자

- ▶ 사례회의 개최
- ▶ 조사 결과 검토(체크리스트)
  - 사안조사 보완 필요성, 관계개선 가능성 검토 등
- ▶ 검토 결과 내부 결재
- ▶ 사안 관련 자료 심의위원회 제출

→

### ③ 심의위원회 담당자

- ▶ 심의위원회 개최요청일로부터 최대 3주 이내(7일 연장 가능) 심의위원회 개최
- ▶ 피·가해학생 조치 결정
- ▶ 피해(가해) 측에게 조치 결정 통보
- ▶ 해당학교에 조치이행 요청

→

## [ 학 교 ]

### 조치 이행 및 미이행 명단 보고

- ▶ 학교생활기록부 즉시 기재
- ▶ 조치사항 이행 협조
- ▶ 교육지원청에 이행 결과 보고
  - 3개월 이내 미이행 학생 및 보호자 명단 교육지원청 보고

# 학교폭력 예방교육 자료

## [교직원용]



### 1. 학교폭력이란?

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
- ⇒ 즉, 학교폭력이란 학교 내외(온라인 포함)에서 학생에게 신체적, 정신적 재산상의 피해를 주는 모든 행위!

### 2. 학교폭력의 종류

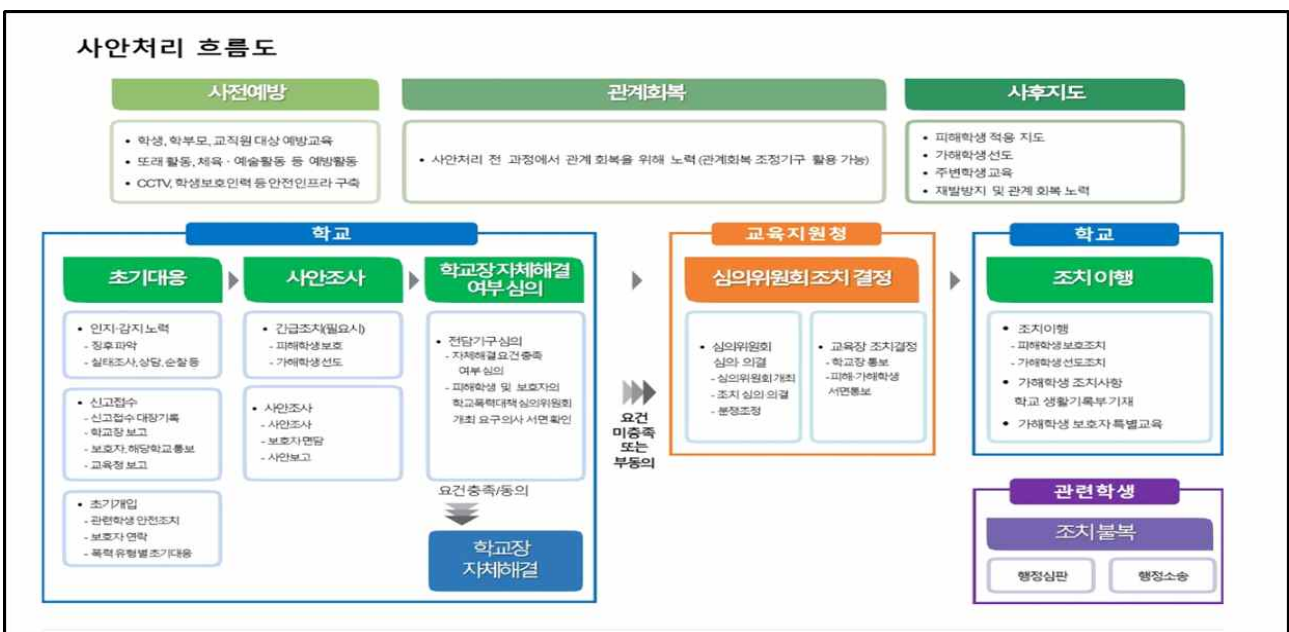
- 신체폭력, 언어폭력, 금품갈취, 강요·강제적 심부름, 따돌림, 사이버폭력, 성폭력

### 3. 학교폭력 발생 시 대응 순서



※ 학교폭력 발생 시 학교에서 대처한 내용을 문서로 만들어 두어야 추후 불필요한 분쟁을 예방할 수 있음.

### 4. 신고 및 접수 절차



- 학교폭력 발생사실을 인지하였다면, 학교폭력 책임교사한테 가서 발생 사실을 알려주면 됩니다.  
이후, 신고접수 대장을 작성하고 사안조사를 진행합니다.
- 사안조사를 한 내용을 바탕으로 교감, 보건교사, 상담교사, 학교폭력 책임교사, 학부모 위원 등으로 구성된 전담기구 회의에서 학교장 자체해결 여부를 심의 합니다.
- 학교장 자체해결제 조건에 부합할 경우, 학교장 자체해결로 사안을 처리하고(이 경우에는 생기부에 기록이 되지 않습니다.) 만약 조건에 부합하지 않으면 지역교육청으로 사안이 넘어가 심의위원회의 조치를 받게 됩니다.

〈학교장 자체 해결제 조건〉	
1. 2주 이상의 신체적, 정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우	
2. 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우	
3. 학교폭력이 지속적이지 않은 경우	
4. 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우	

- 심의위원회에서 사안의 정도에 따라 다음과 같은 조치를 내리게 되며, 이 경우에는 생활기록부에 학교폭력 사실이 기재가 됩니다.

〈학교폭력 예방법 제 17조〉 - 가해학생에 대한 처벌	
제 1호: 서면사과	제 5호: 학내외전문가에 의한 특별 교육 이수 또는 심리
제 2호: 피해학생 및 신고 고발 학생에 대한 접촉, 협박	치료
및 보복행위의금지	제 6호: 출석정지
제 3호: 학교에서의 봉사	제 7호: 학급교체
제 4호: 사회봉사	제 8호: 전학
	제 9호: 퇴학

## 5. 주요 대상별 초기 대응요령

피해학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 피해를 당한 학생의 마음을 안정시키고 신변 안전 확보 (필요시 심호흡, 안정을 취하는 말 등)</li> <li>■ 가벼운 상처는 학교 보건실에서 1차적으로 치료하고, 심각한 상해는 신속히 병원으로 이송</li> <li>■ 탈굴, 기도 막힘 등 기타 위급상황이 판단된 경우에는 119에 도움 요청</li> </ul>
가해학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 피해학생의 상태가 위중하거나외상이 심할 경우 등에서 가해학생 돌발행동 유의</li> <li>■ 가해학생의 심리적 안정을 위해 교사가 계속 주의를 기울이고 부모에게 신속히 연락</li> <li>■ 가해학생에게 지나친 질책 및 감정적 대처를 하지 않도록 유의</li> </ul>
보호자 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 보호자에게 사실을 빠르게 알림</li> <li>■ 연락할 때 보호자들이 지나치게 흥분하거나 놀라지 않도록 연락하고, 학교에 오면 사전에 정해진 장소에 가서 자녀를 만날 수 있도록 안내</li> <li>■ 사안의 내용과 학교 측의 대처 사항에 대해 보호자에게 정확히 안내</li> <li>■ 피해 및 가해학생이 귀가 했을 경우, 학생이 가정에서 심리적 안정을 취할 수 있도록 부모에게 요청(정서적 지지 포함)</li> </ul>
목격자 및 주변학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력을 목격하거나 폭력 현장에 있음으로 인해 심리적, 정서적 충격을 받은 간접 피해자도 문제 반응 발생 가능성이 있음.</li> <li>■ 주변학생들의 현장 접근을 통제하고, 주의 환기를 통해 심리적 충격 완화 노력</li> <li>■ 사안에 관련된 학생 및 목격한 학생들에게 상황을 인식시키고, 차후 유사한 폭력 상황이 벌어지지 않도록 예방교육 실시</li> <li>■ 사안에 관련된 학생들에 대해 낙인을 찍어 따돌리거나, 사안과 관련하여 사실과 다른 소문을 퍼뜨리지 않도록 주의</li> </ul>

## 6. 학교폭력 사안 처리 시 주의사항

- 1) 학교폭력 사안이 발생한 경우 공정하고 객관적인 자세를 끝까지 견지하고, 적극적인 자세로 사안처리를 위해 노력한다.
- 2) 학생과 학부모의 상황과 심정에 대한 이해와 공감을 통해 신뢰를 형성하고, 불필요한 분쟁이 발생하지 않도록 한다.
- 3) 사안조사 시에는 피해학생과 가해학생으로 분리하여 조사하고, 축소·은폐하거나 성급하게 화해를 중용하지 않도록 한다.
- 4) 사안조사는가능한 수업시간 이외의 시간을 활용하고, 부득이 수업시간에 할 경우에는 별도의 학습 기회를 제공하도록 한다.
- 5) 학교폭력대책심의위원회결정전까지는 피해학생, 가해학생을 단정 짓지 말고 관련학생이라는 용어를 사용한다.
- 6) 전담기구의 조사 및 심의위원회 조치 결정시 관련학생및 보호자에게 반드시 의견진술의 기회를 제공하여야 한다.
- 7) 성범죄 관련 사안을 인지한 경우 모든 경우에 예외 없이 수사기관(112)에 즉시 신고한다.

## 7. 학교폭력 예방 프로그램 예방 프로그램 운영

- 교과와 연계한 어울림 프로그램 상시 운영