

2019학년도 일반고 교육역량 강화 공통 재정(1-1) 운영 계획

주제번호	지역	급	설립	학교 번호	학교명	담당자									
						성 명	휴대폰								
1-1	정읍	고	사립	48	왕신여자고등학교	김**	010-****-****								
교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수			학생수			과학중점 학급수	혁신 학교						
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년								
하**	은**	1	1	1	9	13	16								
학교 현황	전체 학생 수	교원 현황	교장		교감		부장		교사		기간제 (강사)		소계		전체
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
	38			1	1				10	7			11	8	
학교 주요 연혁	◦ 1963.12.4. 학교법인 왕신학원으로 인가 ◦ 1964.1.4. 왕신여자고등학교 6학급 설립 인가 ◦ 1991.3.1. 제3대 이영락 이사장 취임 ◦ 2016.9.1. 제9대 하효신 교장 취임 ◦ 2019.2 제53회 졸업(17명, 총8,470명)														

I 학교 특성 및 여건

구분	특성	시사점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> 읍면단위의 농어촌 지역으로 지역인구 감소로 인한 급격한 학생수 감소 문화 공간 및 문화행사 부족으로 인성교육에 어려움이 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○
학생	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력이 부족한 학생이 많고 경제적으로 어려운 학생이 많음 학업에 집중하기보다는 스마트폰에 의존하는 학생수 증가. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○
학 부 모	<ul style="list-style-type: none"> 우수한 진로결과를 바탕으로 대학 진로진학에 대한 기대치가 높음. 안정된 직업을 얻기 위한 학과선택을 선호함. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○
교 직 원	<ul style="list-style-type: none"> 교사들의 평균연령이 높고 순회교사가 많아 학교 업무 추진에 어려움이 많음 창의적이고 자주적인 자세로 학습지도 및 교무업무를 적극적으로 수행함. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○

II 학교 비전 및 교육 목표

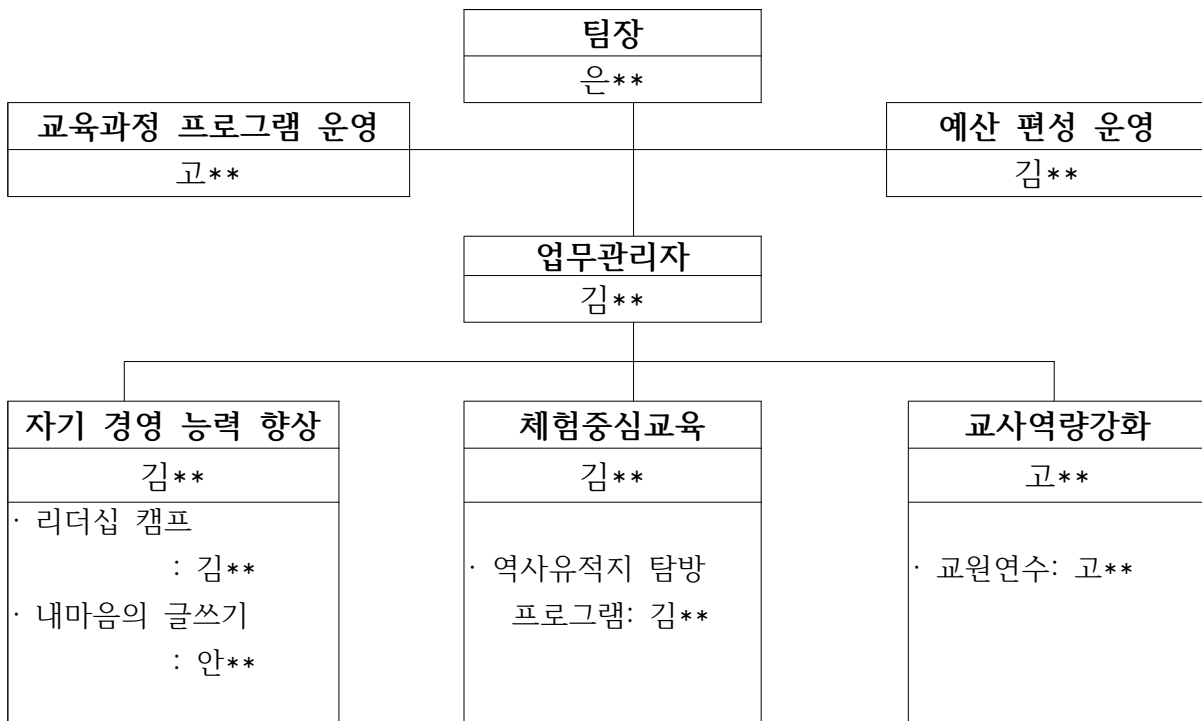
* 비전: 바른 인성으로 배움과 어울림이 있는 행복한 학교

* 목표

1. 탐구생활 : 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고 새로운 상황을 능동적으로 대처하는 사람을 기른다
2. 배려하는 생활 : 성적·다문화·사회부적응·보살핌이 부족한 학생들을 차별하지 않고 나눔을 실천하며 어울림이 있는 사람을 기른다
3. 행복한 생활 : 건강한 몸을 바탕으로 서로 공감할 수 있는 능력을 기르고 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하여 자신의 삶에 만족하는 행복한 사람을 기른다.
4. 바른 생활 : 성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 갖춘 사람을 기른다.

III 협의체 구성 현황

1. 협의체 구성



2. 매주 수요일 배움 성장의 날을 이용하여 전교직원 회의와 토론을 통한 의사결정

IV 추진 과제

1. 자기 경영능력 향상을 위한 노력
 - 가. “꿈과 희망이 있는 사제동행 리더십 캠프”
 - 나. 독서노트 만들기
 - 다. 내 마음의 글쓰기
 - 라. 일반고 학생의 소질과 적성, 진로 검사.
 - 마. 변화하는 교육과정을 이해하고 진로탐색과 입시변화 연수
2. 체험 중심 교육을 통한 문학적 감수성 함양
 - 가. 사제동행 동학을 넘어 통일까지 문화 이해
 - 나. 사제동행 문학기행 체험활동
 - 다. 사제동행 진로체험활동
 - 라. 사제동행 교내활동 사진전
 - 마. 인문학에서 찾는 동학농민 혁명 정신 현장학습
3. 교사연수 및 컨설팅을 통한 교사역량강화
 - 가. 교사직무능력 향상 연수

V 추진과제별 세부 추진 계획

1. 자기 경영능력 향상 프로그램

가. “꿈과 희망이 있는 사제동행 리더십 캠프”

대 상	전체학생 38
운영시기	2019년 7월중
활동장소	완주청정인성수련원
추진목적	자신의 꿈과 희망, 미래에 대해서 강연과 선배들과의 만남을 통해서 찾으며, 능동적이고 객관적으로 자기를 이해하고 이를 통해서 자신감과 열정을 발견하고, 리더로서 스스로 주도적인 삶을 살아 갈 수 있도록 한다.
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> 이론식·주입식 교육이 아닌 참여를 통해 학생 스스로 자기변화를 이끌어내고 경험하도록 한다. 자신의 미래 목표를 설정하고 구체적 실천 계획을 수립할 수 있다.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> 캠핑 프로그램 안내 도란도란 우리들의 숨씨 자랑 조별 장기자랑과 개인기 다양한 체험활동 예절교육
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 자신의 꿈과 희망 대해서 생각하고 자신의 미래에 대해 생각하는 계기가 됨. 사제동행을 통해서 교사와 학생간에 신뢰가 형성되고 의사소통이 형성되는 계기가 됨. 리더십 캠프를 통해서 리더로서 스스로 주도적인 삶을 살아 갈 수 있도록 함.

나. 독서노트 만들기

대 상	전학년(1.2.3)
운영시기	연중
지도강사	전교사
추진목적	풍부한 정서함양과 폭넓은 교양을 바탕으로 논리적 사고력과 문제 해결력을 배양할 수 있으며, 자신의 꿈을 이루는데 바탕이 될 수 있는 계획적이고 적극적인 독서를 통해 자신을 성장시킬 수 있도록 함.
운영방침	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 감상문 쓰기 지도 및 독서노트 점검 • 필독도서 및 추천도서 선정 • 독후감쓰기 및 독서활동 시상
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> • 책을 읽고 독서 노트에 독후감 쓰도록 지도한 후 독서활동 사항을 학기별 국어과 수행평가에 반영함 • 한달에 두권 이상의 책을 읽고 독서노트에 독후감을 작성하도록 지도함 • 우수독서노트 시상은 12월에(1회) 시상함 • 방학 중 지속적인 독서활동을 권장함

다. 내 마음의 글쓰기

대상	1,2,3학년 전체
운영시기	연중
지도강사	전교사
추진목적	내 마음의 글쓰기 항목을 통하여 자신의 기본생활습관 점검 및 심신단련
운영방침	매일 매일 작성
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인성덕목 기르기 - 주마다 생각할 수 있는 주제와 관련된 명언이나 짧은 글을 제시하여 긍정의 태도, 존경심, 책임감, 극기, 인간관계에 대한 올바른 태도를 갖게 하여 훌륭하고 건전한 인성이 형성될 수 있도록 함 • 기본생활습관 실천점검표 - 주간생활 반성란에 스스로 항목을 정하여 자기 생활을 평가할 수 있으며 주간시사와 아침조회 훈화 내용을 기록한다. • 글은 마음의 거울 란 - 명언, 마음으로 읽는 글을 읽고 하루생활과 시사문제, 글에 대한 느낌을 요약 정리하는 습관을 길러 글쓰기 능력을 배양할 수 있도록 함 • 학칙 란 - 학칙을 알게 하여 애교심과 준법정신을 갖도록 함 • 담임 선생님과 소통의 장으로 활용함.

라. 일반고 학생의 소질과 적성, 진로 검사

대상	1학년 전체
운영시기	학기초
추진목적	학생의 소질과 적성, 흥미, 진로검사를 통해서 학생의 적성과 희망, 진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영에 맞는 다양한 학습 환경 제공 하고자 함.
운영내용	<p>학생 진로·적성·흥미 검사를 하고 검사 결과를 가지고 학생 상담 실시하여 학생의 적성과 진로를 고려한 과목선택 안내서 배부 및 설명회를 하고 학생이 개설 과목 수요 조사하며 필요시에는 학생들을 추가 상담 하고 수강신청을 받는다.</p> <p>이를 근거로 교과협의회 및 전교직원 협의회를 통해 과목을 조정과 수강신청을 조정하여 개설 과목 및 수강생 확정하고 시간표 작성을 함.</p>
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원 ○ 진로·적성·흥미 검사 결과에 대한 학생 개인별 맞춤형 지도 ○ 학생 개인별 진로에 맞는 과목선택 역량 강화 ○ 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수 ○ 교육공동체(학생·학부모·교원·지역사회)가 함께 하는 교육과정 만들기

마. 변화하는 교육과정을 이해하고 진로탐색과 입시변화 연수

대상	1학년학생, 학부모10명, 교사19명
운영시기	년1회실시
추진목적	교육과정의 변화대한 이해와 변화하는 대입입시상황 이해하고 이에 대처하는 능력을 기르고 교육과정 편성·운영에 맞는 다양한 학습 환경 제공 하고자 함.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> - 2015 개정교육과정 이해와 과목선택에 운영을 이해한다. - 고교학점제에 대한 내용을 이해한다. - 새로운 대학입시변화 체계를 숙지하고 이를 통해서 학생들과 입시변화체계를 공유함.
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정의 이해를 통해서 학생의 다양한 교과 선택권을 제공함. - 학생중심의 교육과정 편성 변화에 따른 학생들에게 능동적인 학습동기를 부여하고 자기주도적 학습자의 성장의 견인차 역할을 함. - 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량강화 연수

2. 체험 중심 교육을 통한 문학적 감수성 함양

가. 사제동행을 통해 동학을 넘어 통일까지 문학적 감수성 함양

대 상	1,2,3학년 전체학생
운영시기	2019년 10월중
추진목적	<ul style="list-style-type: none"> - 동학농민혁명 유적지 탐방을 통하여 정읍인으로서의 자긍심과 올바른 역사관 확립 - 동학농민혁명의 평등사상을 확대하여 사회인식의 지평 확대의 기회 제공 - 최근 통일안보 환경의 변화를 반영하여 학생들 대상으로 통일교육효과 - 종합적이고 역사적인 관점에서 현장 체감형 연수 실시 - 통일·안보 교육의 필요성 이해와 현장체험 교육
운영방침	학생들의 의견을 반영한 역사유적지 및 문학관 체험활동
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> - 10월 현장체험학습 기간을 활용 한다. - 전체 학생의 의견을 청취하여 참가자를 선정하도록 한다. - 참가자중 소감문을 공모하여 우수자를 선정하여 시상한다.
기대효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 최근 통일안보 환경의 변화를 반영한 학생 현장체감형 교육을 통해 통일교육 2. 판문점 및 JSA 견학을 통하여 분단의 현실을 인식

◆ 자세한 일정은 추후공지

나. 사제동행 문학기행(일제강점기군산지역)

대 상	3학년 [학생15명, 교사5명]
운영시기	6월중
추진목적	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 상호간 교사-학생 간 소통 및 활동을 통해 함께 배우고 성장하는 경험을 제공함 - 독서의 즐거움을 느끼게 하고 학업 스트레스를 해소할 기회를 제공함.
세부운영	<ul style="list-style-type: none"> - 일제강점기의 군산지역의 근대문화 유산을 중심으로 체험활동 실시 - 문학, 지리, 역사 통합형 체험활동 실시 - 채만식 탁류길 및 군산의 근대문화의 발자취 탐방. - 사전에 도서를 미리 읽고 군산의 역사 문화 이야기를 숙지하여 학생들의 관심과 이해도를 높임. - 문학 작품 속에 나오는 장소를 찾아가 직접 체험의 기회를 부여함.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> - 3/1.2학년 학생중 학생의 의견을 청취하여 참가자를 선정하도록 한다. - 참가자중 소감문을 공모하여 우수자를 선정하여 시상한다.
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 군산지역의 문학과 역사문화에 대한 이해를 높여 인문학적 소양을 함양. - 책으로만 접하던 문학을 현장의 삶의 모습을 통해 직접적인 경험으로 승화시킴.

◆ 자세한 일정은 추후공지

다. 사제동행 국회 및 창덕궁, 후원 체험활동

대 상	1.2.3학년
운영시기	6월중
추진목적	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년 교육활동의 일환인 현장체험활동 기간을 이용하여 사제동행 다양한 진로체험활동 - 인문계열 진학을 희망하는 학생을 위한 진로 탐방 - 실제 국회의사당을 탐방하여 민주사회의 의사결정과정을 지켜보고 이를 학생자치활동에 반영
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> - 현장학습기간동안 민주주의 산실인 국회를 방문하여 다양한 체험활동 경험함. - 학생특색프로그램과 연계하여 창덕궁과 후원을 탐방
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> - 국회, 창덕궁, 후원 탐방 - 체험 후 지도교사와의 의견 나눔 및 소감문 작성
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 교사, 학생이 분리되어 생각하는 것이 아닌 학교라는 틀 안에서 공동체라는 의식을 가지고 학생들을 지도하거나 수업에 임함 - 교과서와 일상생활에서 볼 수 있는 역사, 지리, 문화, 한문 등을 같은 맥락에서 탐구하는 능력을 기를 수 있으며, 다양한 활동을 통해 학생들의 범교과적인 안목을 기름 - 인문계열의 다양한 진로진학 체험의 기회를 가짐

라. 사제동행 교내활동 사진전

대 상	전학년 대상
운영시기	12월중
추진목적	2019학년도 학교와 학급 주관으로 실시한 교육활동을 통해 사제동행을 하면서 다양한 행사활동의 사진들을 선정하고 전시함으로써 자신의 학교생활을 되돌아보고, 자신의 꿈이나 목표를 재인식하고 앞으로 나아갈 방향을 새롭게 정립하고자 함.
추진배경	2019학년도 사제동행 교육활동 사진전을 통해 학생들의 공동체 중요성을 인식하고 자신들의 목표를 성취하는 과정에서 발생할 갈등상황을 해결하는 방법을 터득하고 협력 및 타인을 배려하는 마음가짐을 길러 더불어 살아갈 줄 아는 공동체 의식을 함양하고자 함.
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> - 2019년 교내활동과 체험활동한 사진을 수합하여 선정하도록 한다. - 선전된 사진은 인화하여 교내 본관 1층 복도와 2층 복도 주변에 전시한다. - 사진선정 작업과 전시는 학생회주관으로 한다.
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 정서적 안정과 건강한 학교생활 지속으로 서로 협력하고 배려하는 마음가짐을 길러 더불어 살아갈 줄 아는 공동체 의식을 함양함. - 배움과 성찰, 합의를 통한 지식 공동체 구축함. - 사제동행을 통해 배움과 어울림이 있는 행복한 학교 만들기.

마. 인문학에서 찾는 동학농민혁명 정신 현장학습

대 상	1.2학년		
추진목적	- ‘동학농민혁명 기념일’지정에 따른 인문·역사적 의미 재고 - 우리 지역의 소중한 문화·역사를 바르게 이해하는 기회 마련		
개요	- 일 시: 2019. 05. 03.(금) 13:30 ~ 16:00 - 장 소: 동학농민혁명 유적지 - 대 상: 본교 1.2학년, 인솔교사 - 내 용: 동학농민혁명 유적지 탐방·현장학습		
운영내용		시간	내용
		13:30~14:00	학교 → 동학농민혁명 유적지 이동
		14:00~15:30	동학농민혁명 유적지 탐방 (동학혁명모의탐, 전봉준 고택, 만석보유지비)
	-	15:30~16:00	동학농민혁명 유적지 → 학교
기대효과	- 동학농민혁명의 기억과 역사적 의의를 반추할 수 있는 기회 제공 - 학생들에게 지역 역사·문화의 우수성과 소중함 일깨워주는 시간 마련		

VI 운영 성과 예상 및 시사점

1. 자기경영 능력 향상을 위한 활동
 - 가. 학생들의 프로그램 기획능력 향상 및 공동체 의식 함양
2. 체험 중심 교육을 통한 문학적 감수성 함양활동
 - 가. 학생들의 흥미와 적성을 고려한 다양한 프로그램 구성하여 학생들의 참여와 호응이 좋음
3. 사제동행 교내활동 사진전
 - 가. 사제동행 교내활동 사진전을 통한 학생과 학생, 학생과 교사, 교사와 교사간의 협력과 배려를 통한 소통 원할

VII 향후 추진 계획

1. 자기경영 능력 향상을 위한 활동 실시
2. 체험중심의 활동 교육 확대 실시
3. 학생 참여형 수업 방법 모색

VIII 학교의 달라질 모습(기대효과)

1. 변화한 사회 환경에 적응하기 위한 다양한 교육과정 운영의 시도
2. 교사 편의주의 학교 운영에서 학생 선택 중심의 학교 운영으로 변화 시작
3. 교사와 학생 간의 유대관계 증진
4. 학생들의 예절교육이나 독서지도를 통해서 인성개발에 많은 도움을 줌

IX 2019년도 예산 집행 계획

○사업기간 : 2019년 3월 ~ 2020년 2월

○세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	항목	산출내용	예산액(원)	비고
운 영 비	사제동행 리더십캠프	꿈과 희망이 있는 리더십 캠프	완주청정인성수련원입소 학생 60,000원*38명=2,228,000 교사 22,000원*15명=330,000	2,610,000	
		간 식	간식 3,000원*50명*1회=150,000	150,000	
		프랑카드	프랑카드제작 80,000원*1회	80,000	
		시상	상품 5,000원*20매	100,000	
		교통비	차량 500,000원*1일	500,000	
	내마음의 글쓰기	학사달력	학사달력제작 600,000원*1회	600,000	
		독서노트시상	독서노트 우수상 10,000원*9명=90,000	90,000	
		내마음의 글쓰기시상	내마음의글쓰기 시상 5,000원*6명=30,000(각학년2명)	30,000	
	사진전	사제동행 교내활동 사진전	사진인화 및 액자 275,000원*1회	275,000	
	사제동행 국회 및 창덕궁, 후 원 체험 활동	교통비	차량비 650,000원*1대*2일	1,300,000	
		숙박비	(서울유스호스텔) 1박 /10인룸 150,000*3*1일	450,000	
			(서울유스호스텔) 비즈니스룸 1박 60,000*3*1일	180,000	
			입장료 5,000원*10명*1회	50,000	
			간식 3,000원*45명*1회	135,000	
			인솔교사식대 8,000원*10명*4회	320,000	
	변 화 하 는 교 육 과 정 연수	강사비	학생 100,000원*1회*1명 교사및학부모 100,000원*1회*1명	100,000	
		간식	교사및학부모(29명) 100,000원*1회	100,000	
		책자제작	10,000원*20부*1회	200,000	
		강사비	해설강사 100,000*1명*2일	200,000	
	사제동행 동학을 넘어 통일까지 문학적 감수성 함양활동	식비	8,000 * 30명 * 5회	1,200,000	
		간식비	3,000 * 30명 * 2회	180,000	
		숙박비	(서울유스호스텔) 1박 /10인룸 150,000*2*1일	300,000	
			(서울유스호스텔) 비즈니스룸 1박 60,000*3*1일	180,000	
		교통비	차량비 750,000원*1대*2일	1,500,000	
		보험료	1,500 * 30명	45,000	
		사전답사	비즈니스룸 1박 60,000*1*1일=60,000원 식사 8000*4*2명 64,000원 교통비(돌비포함)	320,000	
		학생진로흥미검사	15,000*9명*1회	135,000	
	학생진로적 성검사	검사결과안내 특강 및 상담	100,000*1회	100,000	
		자료제작 (과목선택안내서)	10,000 * 9부	90,000	
		외부강사초청특강 (교사역량강화연수)	100,000*1명*2회	200,000	
		학생, 학부모, 교원대표협의회	20,000*10명*1회	200,000	
	사제동행 문 학기행 (일 제 강 점 기 군산지역)	식 비	교사및학생 8,000원 * 20명 * 1회	80,000	
		교통비	차량비 400,000원*1대	400,000	
		입장료 및 체험비	입장료 5,000*20=100,000원	100,000	
	동학농민 혁명 정신 현장학습	교통비	차량비 400,000원*1대	400,000	
	계			13,000,000	