

2019. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육규제를 위한 기본 계획(안)

2019. 2.



전라북도교육청
【학교교육과】

【 목 차 】

I. 추진배경	1
II. 현황 및 문제점	2
III. 추진체계 및 과제	5
IV. 세부 추진 계획	6
1. 과제1:교육과정 정상 운영 지원	6
2. 과제2:선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절	9
[참고자료 1] 전라북도 교육지원청별 중학교 교육과정 편성표 자료실	17
3. 과제3:선행학습 예방 사회적 인식 개선	15
[참고자료 2] 정보공시 교과별(학년별)교과진도 운영계획 정정 방법	17
[참고자료 3] 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법	18
[참고자료 4] 선행학습 폐해	19
V. 2019 예산 지원 계획	20
VI. 향후 추진 계획	22
[서식 1] 교과진도 운영계획 분석표	23
[서식 2] 정기고사 문항분석표	23
[서식 3] 전담기구 조사서	24
[서식 4] 이행 명령서	25
[서식 5] 이행 결과 보고서	26
[서식 6] 재심의결과 통보서	26
[서식 7] 재심의결과 이행 보고서	26

I 추진 배경

□ 추진근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 공포(2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

<제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)>

- ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후 학교 과정도 또한 같다.
- ② 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.
 - 1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 - 2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

<제13조(교육부장관 또는 교육감의 지도·감독 등)>

- ① 교육부장관 또는 교육감은 제4조제1항의 지도·감독을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육관련기관이 제8조부터 제10조까지의 규정을 위반하였는지 등을 조사할 수 있다.
- ③ 교육부장관 또는 교육감이 제1항에 따른 조사를 하는 경우 교육관련기관은 교육부장관 또는 교육감의 자료 제출 요구 등에 성실하게 응하여야 한다.

<공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 매뉴얼 북 10P.>

- 교육부장관이나 교육감은 학교가 국가 교육목표와 내용에 맞게 교육과정을 편성·운영·평가하는지를 지도, 감독하기 위하여 「공교육정상화법」 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등), 제9조(학교의 입학전형 등), 제10조(대학등의 입학전형 등)의 규정 위반 여부를 조사할 수 있다. 이를 위해 소속 공무원을 통해 관련 서류 등을 검사하거나 교육 실시 상황을 조사하게 할 수 있으며, 교육관련기관은 자료 제출 요구 등에 성실히 응해야 한다.
- * 조사 대상 자료 : 교과진도계획표, 교육과정편성표, 지필·수행평가 자료, 각종 교내 대회 자료, 입학전형 자료, 학교생활기록부 등

○ 2018학년도 중·고등학교 학교생활기록부 기재요령(115쪽)

<별지 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)>

바. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 유의한다.

□ 추진경과

- 「공교육정상화법」제정('14.3.)으로 학교 내 선행교육 관행 근절 및 사교육비 경감을 위한 제도적 기반 마련
 - ※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지
- 법 시행('14.9.12) 이후 사교육비 증가 가능성 및 방과후학교 운영 안정성 등을 고려하여 「공교육정상화법」('16.5.29) 및 시행령('16.9.5.) 개정
 - ※ (법개정 사항) △ 방과후학교 선행교육 제한 완화 △ 대학별 '입학전형영향평가 위원회' 설치 △ 법률 위반 시 사안에 따라 시정명령 없이 제재 등
- '15 ~ '18학년도 초·중등학교 선행교육·출제 점검 추진

□ 추진목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 학교 교육과정 정상화 및 인식 전환 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

Ⅱ 현황 및 문제점

□ 용어 의미

용어	주체	의미
선행 교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행 학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행 출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

□ 특별법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
1조	목적	○ 초·중·고 교육과정 정상 운영을 위한 선행교육·선행학습 유발 행위 규제
2조	정의	○ 교육관련기관 : 초·중·고, 특수, 각종학교, 대학 등 ※유치원은 적용 제외 ○ 선행교육 의미 : 교육관련기관이 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 ○ 선행학습 의미 : 학습자가 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습
3조	타법관계	○ 선행교육·선행학습에 관해 타 법률에 우선 적용
4조	책무	국가·지자체 ○ 학교교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ○ 선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ○ 행정적·재정적 지원 및 조치
5조		학교장 ○ 학교 내 선행교육 지도·감독 ○ 학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ○ 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행
6조		학부모 ○ 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조		교원상담 ○ 학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담
8조		교육과정 편성·운영 및 평가 ○ 선행교육 및 선행학습 유발하는 출제·평가 행위 금지(방과후학교 포함) - 지필평가, 수행평가, 교내 대회, 입학 전 교과프로그램 및 반배치고사 ○ 학원, 교습소 또는 개인과외교습자의 선행학습 유발 광고, 선전만 금지
9조	금지 행위	입학전형 ○ 학교별 입학전형 실시교(외고, 국제고, 과학고, 자사고, 국제중 등) : 해당 학교급 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형 실시 - 학교 밖 경시대회, 각종 인증시험, 각종 자격증 등 반영금지 ○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
10조		대학등의 입학전형 ○ 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 및 평가 금지 - 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 ○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
11조	위원회 구성	교육부 ○ 교육과정정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
12조		시·도 ○ 시·도교육과정정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
13조	지도·감독	○ 교육관련기관에 대한 규정 위반 조사 권한 ○ 자료 제출 요구 등에 대한 교육관련기관의 제출 의무
14조	시정 또는 변경명령	○ 교육과정정상화심의위원회 심의 결과에 따른 시정·변경 명령 ○ 불이행시 조치 - 교육관련기관의 장 : 징계위원회에 징계 의결 요구 - 교육관련기관 : 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집정지 조치 등
15조	이의신청	시정명령·변경명령 및 요구조치 등에 대하여 이의신청
16조	적용의 배제	○ 법적용 제외 - 영재교육기관의 영재교육, 조기진급 또는 조기졸업 대상자 - 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과 ※ 적용 교과(군) : 국어, 사회(도덕/역사 포함), 수학, 과학, 영어 교과(군)
17조	권한의 위임	○ 교육감의 권한 일부의 교육장 위임 가능

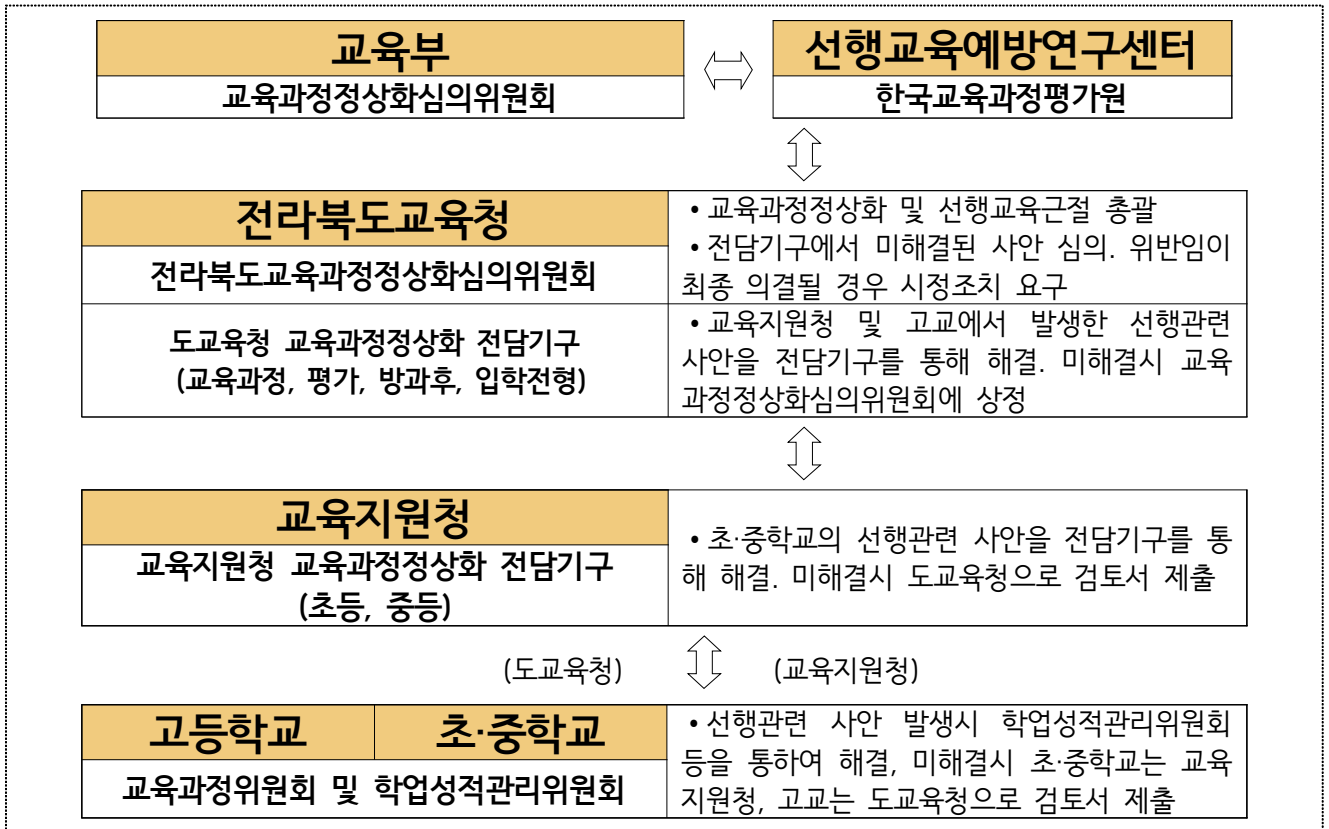
□ 문제점

- (교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토 결과)
 - 교육과정 정상화를 위해서는 교육과정과 평가의 일치가 선행되어야 함
 - 단위학교 동교과협의회를 통한 선행출제여부 사전 검토 필수
- (선행교육 개념 재설정 필요) 방학 중 다음 학기를 준비하는 학교교육은 예습으로 설정할 필요성 요구
 - 법령 상 고등학교는 방학 중 선행교육이 가능하므로 실제 중학교만 추가 적용 필요
- (법률개정안 법사위 계류 중) 공교육정상화법 개정안 법안소위 통과
 - 농산어촌, 도시 저소득층 밀집 지역 등에 위치한 중·고등학교에 한하여 방과후 선행교육 허용기간 연장('19.2 → '25.2)
 - 초등 1~2학년 영어 방과후학교 과정 전면 허용

- 법률 개정안 확정 후 방과후 허용범위에 대한 최종 결정내용 반영 예정
- 교육과정 및 평가관련 연수를 통한 선행학습 예방 적극 홍보
- 단위학교의 교육과정-평가 일치화를 위한 사전 연수 및 검토 강화

III 추진 체계 및 과제

□ 추진 체계



□ 추진 과제

비전

선행교육 근절을 통한 공교육 정상화

목표	교육과정 정상 운영 지원	선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절	선행학습 예방 사회적 인식 개선
과제	지원체제 구축	교육과정 및 입학전형 점검 강화	연수 및 홍보 강화
	① 교육과정정상화심의위원회 구성 및 운영 ② 선행교육예방 홈페이지 구축·운영 ③ 학원 지도 및 점검	① 교육과정 운영·평가 점검 ② 입학전형 감독 강화 ③ 입학예정자 대상 점검 ④ 방과후학교 운영점검 ⑤ 위반 시 조치사항	① 교원 연수 강화 ② 학부모 교육 강화 ③ 선행 교육 예방 홍보

IV 세부추진계획

과제1 교육과정 정상 운영 지원

1 교육과정정상화심의위원회 구성 및 운영

1. 전라북도 교육과정정상화심의위원회(제 3기) 구성

- 임기 : 2018. 12. 1 ~ 2020. 11. 30(2년)
- 위원 수 : 위원장 1명(교육감 임명 또는 위촉), 부위원장 1명(위원장이 지명) 포함 14명으로 구성
- 자격 : 교육청 소속 관계 공무원, 전문가(교육과정, 학습이론, 대학입학전형 등 분야), 학부모, 학부모단체 소속 회원 등
- 심사·의결 사항
 - 전라북도 교육과정 및 학교 교육과정 운영에 관한 사항
 - 학교의 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 - 학교의 선행학습 영향 평가에 관한 사항
 - 선행 교육 또는 선행 학습 유발 행위 여부에 관한 사항
 - 그 밖에 교육감이 교육과정정상화심의위원회에 요청한 사항
- 운영
 - (위원장) 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 됨
 - (회기) 학기별로 1회 소집. 단 재적위원 3분의 1 이상 요구 또는 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 수시로 소집
 - (통지) 회의 개최 5일 전까지 회의 일시·장소 및 안건을 통지
 - (의결 정족수) 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결
 - (관련자 출석 요구)
 - 위원장은 필요한 경우 교육과정 전문가, 학습이론 전문가, 각급 학교 교원 등을 회의에 참석하게 하여 의견을 들을 수 있음
 - 선행학습의 범위, 위반 여부 등에 대한 판단이 필요한 경우 관련 전문가 및 관련 학회에 자문 가능
 - 전담기구의 업무담당자는 출석하여 검토서 설명

- (수당 등 지급) 회의 참석 위원과 전문가 등에게 수당과 여비 지급 가능
- (심의 결과) 심의 결과를 지체 없이 교육감에게 보고, 교육감은 심의 결과에 이의가 있는 경우 재심 요청하고 재심 결과 수용

2. 도교육청 교육과정정상화 전담기구 운영

- 목적 : 교육지원청 혹은 고등학교에서 미해결된 위반(의심) 사안의 해결
- 구성 : 초·중등교육과정·평가·입학전형·방과후 학교 담당자
- 절차
 - 고등학교 혹은 교육지원청에서 제출된 검토서 접수
 - 각 업무 담당자는 접수된 사안에 대하여 해결 노력
 - 사안 해결 시 필요할 경우 업무 담당자는 관련 교과별 혹은 업무별 전문가의 의견을 구할 수 있음
 - 학교 또는 문제 제기인 중 어느 한쪽이 수용하면 종료
 - 미해결 시 교육과정정상화심의위원회에 사안의 경과를 담은 검토서 작성·제출

3. 교육지원청 교육과정정상화 전담기구 운영

- 목적 : 관내 초·중학교에서 미해결된 위반(의심) 사안의 해결
- 구성 : 교육지원청 내 업무담당자(교육지원청의 규모에 적절하게 구성)
- 절차
 - 관내 초·중학교에서 미해결되어 제출된 검토서 접수
 - 업무 담당자는 접수된 사안에 대하여 해결 노력
 - 사안 해결 시 필요할 경우 업무 담당자는 관련 교과별 혹은 업무별 전문가의 의견을 구할 수 있음
 - 학교 또는 문제 제기인 중 어느 한쪽이 수용하면 종료
 - 미해결 시 도교육청 전담기구에 사안의 경과를 담은 검토서 작성·제출

4. 학교별 위원회 운영

- 목적 : 학교 내 선행관련 사안의 해결
- 구분
 - 평가관련 → 학업성적관리위원회 개최

- 교육과정(입학전형, 방과후 학교)관련 → 교육과정위원회 개최
- ※ 학교장은 위원회의 종류와 위원회별 심의 대상을 자율적으로 정할 수 있음

○ 절차

- 학교 내 발생한 사안에 대한 회의 개최
- 학교는 접수된 사안에 대하여 해결 노력
- 학교 또는 문제 제기인 중 어느 한쪽이 수용하면 종료
- 미해결 시 고등학교는 도교육청 전담기구, 초·중학교는 교육지원청 전담 기구에 검토서 제출

2 선형교육예방 홈페이지 구축운영

- 명칭 : 공교육정상화 및 선형교육규제
- 경로 : [전라북도교육청홈페이지 메인화면 / 학교교육과/업무마당/공교육정상화법](#)
(자료실 및 묻고 답하기)
- 내용
 - 단위 학교에서 발생하는 선형 교육 및 선형 출제에 관한 다양한 자료를 게시함으로써 선형학습 유발 관행 근절
 - 공교육정상화 촉진 및 선형학습 유발 금지에 관한 법 및 동법 시행령이 교육현장에서 구현되는데 혼란이 없도록 법과 시행령에 규정되어 있지 않은 세부적인 사항 제공
- 개설시기 : 2016년 4월

3 학원 지도 및 점검[미래인재과]

- 금지내용 : 선형학습을 유발하는 광고 또는 선전
- 상시점검 실시
 - (대상) 학원, 교습소, 개인과외교습자
 - (점검 시기) 연중
 - (점검 방법) 선형학습 유발 광고 금지 홍보 및 행정지도 실시
- 특별점검 실시 : 행정지도 이후에도 선형학습 광고 계속하는 경우 특별 점검 실시

과제2 선행교육 및 선행학습 유발 관행 근절

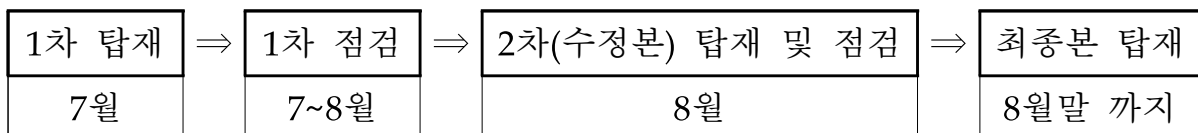
1 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토 계획

○ 교육과정 편성·운영 검토

- (검토대상) 모든 초·중·고등학교
- (검토기준) 국가 수준 교육과정, 우리 교육청 초·중·고등학교 교육과정 지침 및 편성 방향에 따른 학교교육과정 편성 여부
- (검토방법) 교육과정 편성·운영 현황 체크리스트(별도 안내)를 작성하여 활용
 - (도교육청) 교육과정 편성·운영지원단을 구성하여 고등학교 편성표 검토 및 컨설팅 실시
 - (교육지원청) 교육과정 편성·운영지원단을 구성하여 관내 초·중학교 편성표 검토 및 컨설팅 실시
- (검토시기) 매년 7, 8월 다음 학년도 교육과정 편제표 제출 시

<2009 교육과정 지침 '유의사항' : 중학교(80쪽), 고등학교(113쪽)>
 <2015 교육과정 지침 '유의사항' : 중학교(130쪽), 고등학교(168쪽)>
 학교는 학생이 3년간 이수해야 할 학년별, 학기별 과목을 편성하여 시행 전년도 8월 31일까지 교육감(장)에게 제출한다.

- (점검절차 : 정기)



- (편성표 제출방법 : 별도의 공문으로는 제출하지 않음)
 - 초등학교 : 교육지원청의 자체 계획에 따름
 - 중 학 교 : 해당 지역 교육지원청 홈페이지(참고자료 1)에 탑재
 - 고등학교 : 도교육청(<http://www.jbe.go.kr>) 홈페이지에 탑재

※ 고등학교 자료 탑재 위치 : [학교교육/교육과정도우미/교육과정자료실/고등학교교육과정](#)

[참고자료1]

전라북도 교육지원청별 중학교 교육과정 편성표 자료실

전라북도교육청 학교교육과

※ 각 중학교의 교육과정편성운영표가 탑재되어있는 교육지원청의 교육과정 자료실입니다.

지역교육청	교육과정 자료실 링크	문의
전주	전주시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-270-6082
군산	군산시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-450-2643
익산	익산시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-850-8830
정읍	정읍시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-530-3024
남원	남원시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-620-7834
김제	김제시교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-540-2573
완주	완주군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-270-7621
진안	진안군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-430-6210
무주	무주군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-320-5131
장수	장수군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-350-5221
임실	임실군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-640-3512
순창	순창군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-650-6170
고창	고창군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-560-1680
부안	부안군교육지원청 중학교 교육과정 편성표 자료실	063-580-7421

※ 교육과정 편성표의 수정

- (수정절차) 학기 중 교육과정 편성에 대한 수정 필요성이 발생한 경우, 해당 학기 시작 전 교과협의회, 학교운영위원회 심의 및 학교장 결재 등의 절차를 거쳐 수정 → 수정된 편성표는 교육(지원)청 홈페이지에 탑재 → 수시점검 및 컨설팅

○ 초·중등학교 선행교육 출제 점검(평가문항)

- 점검개요

구분	초등학교	중학교	고등학교
점검학년	5~6학년 (1~2학년)	1~3학년 (자유학기 제외)	1~2학년 (3학년은 학교 자체)
점검횟수	1학기(연 1회)	학기별 1회(연 2회)	학기별 1회(연 2회)
점검시기	1학기말	(1학기)기말고사 전후 (2학기)중간고사 전후	(1학기)기말고사 전후 (2학기)중간고사 전후
점검과목	(5~6학년) 영어, 수학 (1~2학년) 영어	(1학기)수학, 영어, 사회, 역사, 도덕 (2학기)수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 점검 ※해당 학기 편성 과목만 점검	(1학기)수학, 영어, 사회 (역사/도덕 포함) (2학기)수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 점검 ※교과별 편성된 모든 과목
점검내용	편성·운영	편성·운영 및 평가문항	편성·운영 및 평가문항
	(선행교육)편성과 교과별 진도 계획 의 일치 여부(정보공시 자료)	(선행교육)편성과 교과별 진도 계획 의 일치 여부(정보공시 자료)	(선행교육)편성과 교과별 진도 계획 의 일치 여부(정보공시 자료)
	※1~2학년은 '영어' 편성· 운영 여부만 점검	(선행출제)선행학습 유발 여부(지필평가 출제문항)	(선행출제)선행학습 유발 여부(지필평가 출제문항)
주요자료	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항
점검주체	교육지원청	교육지원청	도교육청
점검방법	선행교육예방지원단운영		선행교육예방지원단운영

※ 특수학교 및 특성화고는 제외, 고등학교 3학년은 학교 자체적으로 점검

- 점검방법 : 도교육청 및 교육지원청 선행교육예방지원단 운영

- (교육지원청) 교육과정 운영·평가 점검단을 구성하여 관내 초·중학교 점검 실시 → 도교육청에 점검 결과 제출 → 교육부에 초·중 점검 결과 제출
- (도교육청) 교육과정 운영·평가 점검단을 구성하여 고등학교 점검 실시 → 교육부에 고등학교 점검 결과 제출

○ 단위학교 책무성 강화

<특별법 제5조 제2,3,4항 '학교장의 책무' >

- ② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다. (학교장 결재)

- 사전 예방 및 출제관리 강화
 - 학교 내 사전예방 노력 강화
 - 출제 단계에서 선행출제 등 오류가 최소화 되도록 관리 강화
 - '선행교육 및 선행출제 금지' 관련 출제 전 교사 연수 실시

(권장사항)

- 시험출제 전 '선행출제 금지' 교사 연수 강화
- '동교과협의회' 등의 선행 출제여부 상호 점검 및 회의록 작성
- 원안지 학교장 결재 시 이원목적분류표에 '선행출제여부' 항목 추가 등

- 단위학교 교육과정 자체 점검단 구성·운영
 - (구성) 교감, 교무부장, 평가관련부장, 교과협의회장 등
 - (내용) 교육과정 편성 및 교과별(학년별) 교과진도 운영계획 점검, 선행교육(재학생, 입학예정학생) 및 선행학습 유발 평가문항(지필·수행, 각종 교내 대회 등) 자체 점검
- 위반 사례에 대하여 성과급 평가지표, 각종 포상 대상 선정 시 반영

※ 공교육정상화법 위반학교 2019년도 사교육 경감 및 공교육정상화 유공자 교육부장관 표창 제외(예정)

○ 위반 사례 결과 처리

- 선행교육·출제 관련 편성·운영·평가 불일치 및 부적합 학교
 - 시정조치 요구 → 컨설팅 → 이행계획서 제출 → 교육과정 정상화심의위원회 보고(또는 상정) → 시정 또는 변경 명령
 - (제14조) 불이행 시 법령에 따라 처리(징계의결요구, 행정처분 등)
 - ※ 학교운영경비 10% 내 삭감 혹은 입학정원 10% 내 모집정지 등
 - (시행령 제15조) 행정처분 세부기준은 매뉴얼 부록 [부록2] 참조
- ※ 민원이 제기되는 학교나 위반 사례가 있었던 학교는 실태 수시 점검

2 입학전형 감독 강화

- 상급학교 입학 전형 운영 지도
 - 학교의 입학 전형 내용과 범위가 입학 단계 이전 교육과정 범위와 수준 내 전형 여부
 - 학교 설립 목적과 특성에 맞도록 학교생활기록부 기록 반영 여부
 - 학교 밖 경시대회, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증, 사설기관 주최 캠프 등 반영하지 않는 사항 반영 여부
- 입학 전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시
 - (해당학교) 학교별로 입학전형을 실시하는 학교(특성화중, 자율중, 특목고, 자사고 등)
 - (실시주체) 입학전형 실시 학교의 장
 - (실시기한) 최종 합격자 발표일로부터 20일 이내
 - (환류) 교육감은 영향평가 결과에 대해 해당 학교에 지도·조언·권고
- 결과 : 위반 사례가 발생 시 사안의 경중에 따라 교육과정정상화심의위원회에 사안 제출

3 입학예정자 대상 교육과정 점검 [학교교육과]

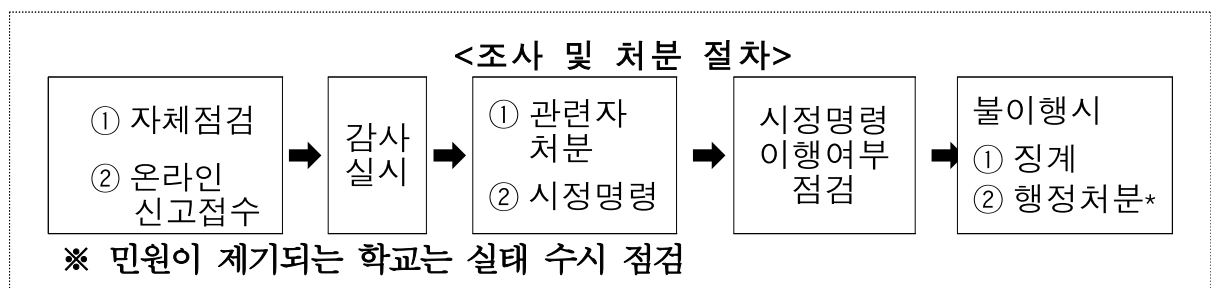
- 대상 : 중·고등학교 전체
- 시기 : 신입생 배정 이후
- 기준 : 3월 1일 전에 입학예정자를 대상으로 해당 학교의 교육과정을 운영하는 행위
 - (중학교) 입학 전 초등학생을 대상으로 중학교 교육과정 운영 및 배치 고사에서 입학 직전 학교급을 넘어선 문제를 출제
 - (고등학교) 입학 전 중학생을 대상으로 고등학교 교육과정 운영 및 배치 고사에서 입학 직전 학교급을 넘어선 문제를 출제
- 방법 : 서면조사 및 방문조사 등 추후 통보
- 결과 : 적발 시 사안의 경중에 따라 시정 또는 변경 명령 등

4 방과후학교 운영 점검 및 컨설팅 강화 **[교육혁신과]**

- 방과후학교 계획 수립 및 운영 점검
 - (점검시기) 학기별 1회 이상
 - (점검기준) 학교 교육과정 편성·운영 점검 기준과 동일하게 적용
 - (점검 프로그램) 교과 관련 방과후학교 프로그램
 - (점검방법) 서면조사 및 방문조사 병행
 - (점검결과) 적발 시 사안의 경중에 따라 시정 또는 변경 명령 등
- 컨설팅 내용
 - 정상적인 학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 방과후학교 운영 방안
 - 선행교육을 유발할 수 있는 방과후학교 운영 지양
- 컨설팅 시기 : 학기별 1회 이상 실시

5 위반 시 제재조치

- 위반 시 교육기관의 장에 대한 징계(공교육정상화법 매뉴얼 31쪽~35쪽)
 - 징계 요건 : 시정 명령이나 변경 명령을 받고 이를 이행하지 않은 경우
 - 징계 의결 요구
 - (경징계) 착오 또는 경과실에 의한 경우(감봉, 견책)
 - (중징계) 고의 또는 중과실에 의한 경우(파면, 해임, 강등, 정직)
- ※ 사립학교 교원은 [사립학교법 제62조](#)에 따른 징계위원회에 징계의결 요구
- 위반 학교에 대한 행·재정적 조치(시행령 및 매뉴얼 북 부록 참고)
 - 교육감의 시정·변경명령을 지정된 기간에 이행하지 않은 경우
 - 위반행위 횟수에 따른 행정처분기준은 최근 3년 간 위반 행위를 한 후에 다시 해당 위반 행위로 행정처분을 받는 경우
 - 위반 행위와 정도에 따라 학교운영경비의 5~20% 삭감(다만, 재정지원을 받지 않는 학교의 경우 입학정원의 5~10% 범위에서 모집정지)
 - 최근 3년간 3회 이상인 경우 2차 위반 행정처분 기준에 따름



과제3 선행학습 예방 사회적 인식 개선

1 교원 연수 강화

- 목적 : 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지에 대한 공감대 형성
- 추진방법 : 교육청(본청 및 교육지원청) 및 단위학교별로 실시
- 초·중·고등학교 교원 연수

주체	전체 초·중·고등학교
대상	전체 교원
횟수	학기별 1회 이상
방법	연수 계획 수립(내부 결재) 후 실시 집합연수(30분 이상)
기타	교육지원청, 학교 자체 연수 시행공문 및 참가자 등록부는 각 기관에서 보관

- 초·중·고등학교 교육과정 편성·운영 및 평가문항 분석 역량 강화 연수
 - 대상자 : 초·중등 교육과정 편성·운영 지원단 및 선행교육예방지원단
 - 내용 : 공교육정상화법 취지 이해 등 선행교육 예방 전문가로서의 역량강화, 현장 사례 점검 및 컨설팅 역량 제고
 - 주관 : 학교교육과

2 학부모 연수 강화

- 목적 : 사교육 및 선행학습 예방을 위한 학부모 인식 개선
- 추진방법 : 교육청(본청, 교육지원청) 및 단위학교별로 실시
- 연수내용 : 선행학습 인식 개선 및 부모의 역할을 반영
- 학부모 연수
 - 교육지원청에서는 관내 학부모 대상 연수 시 선행교육 관련 내용도 포함하여 진행
 - 교육지원청에서 관내 초·중·일반고에서 교원 및 학부모 대상 연수가 내실있게 진행될 수 있도록 안내

주체	- 전체 초·중·고등학교, 교육지원청
대상	- 학교 : 전체 학부모 대상 - 교육지원청 : 관내 학부모 대상
횟수	- 학기별 1회 이상
방법	- 연수 계획 수립(내부 결재) 후 실시 - 직접 연수 혹은 리플릿 안내 : 학교 홈페이지 게재, 가정통신문 발송, 학부모회의 등 - 동영상·방송 활용 : 홈페이지 홍보 동영상 탑재, 다큐멘터리 시청
기타	- 전북학부모지원센터(http://parents.jbe.go.kr) : 관련 행사시 홍보 - 교육지원청, 학교 자체 연수 시행공문 및 참가자 등록부는 각 기관에서 보관

3] 선행교육 예방 홍보 강화

- 수기 공모전 참여 및 홍보물 보급
 - 성공사례 발굴 및 교원·학부모 대상 법안 설명 홍보 자료 보급
 - 선행교육 근절 의지 확산 관련 동영상 보급
- 홈페이지 홍보 자료 제공
 - 전라북도교육청홈페이지 메인화면 /학교교육과/업무마당/공교육정상화법

〈참고자료2〉 정보공시 「교과별(학년별) 교과진도 운영 계획」 정정 방법

○ 관련 자료실 안내

- [도교육청홈페이지\(http://www.jbe.go.kr\)](http://www.jbe.go.kr) - 총무과- 부서자료실 - 1096번
- 정보공시 네이버 카페 주소 : <http://cafe.naver.com/helpmest>

○ 정보공시 정시 입력(평가계획) 기간 : 1차(4월), 3차(9월), 연 2회

○ 정보공시 관련 잦은 질문 예시

Q 관리자마감 후 상신하여 현재 결재진행중입니다. 자료를 수정해야 하는데 어떻게 하나요?

A 결재가 완료되지 않고 진행중인 상황에서는 다음 결재자가 반려하시거나 상신자분이 회수하여 상신 취소를 하신 다음, 관리자마감취소, 확인자마감취소, 작성자마감취소 순으로 마감취소하신 후, 자료를 수정하시고 다시 작성자마감, 확인자마감, 관리자마감 순으로 기안문상신 하시면 됩니다.

Q 아직 입력기간 인데 시도교육청으로 제출을 완료한 상태에서 공시자료를 수정하려면 어떻게 하나요?

A 정보공시 입력기간 마감전이라면 기결취소 후 [공시자료마감관리-제출자료관리자마감]메뉴에서 제출취소 관리자 마감취소하시고 확인자분이 [공시자료마감관리-제출자료확인자마감]메뉴에서 확인자마감취소, 작성자분이 [공시자료마감관리-제출자료작성자마감]메뉴에서 작성자마감취소 하시면 공시자료수정이 가능합니다. 작성자분이 공시자료수정 후 작성자, 확인자, 관리자마감완료, 결재완료 후 제출을 하시면 됩니다.

○ 정시 입력 기간 후

Q 정시 입력 기간 후 자료를 수정해야 하는데 어떻게 하나요?

A [학교정보공시]-[공시자료관리]-[공시자료정정]-[정정대장관리]에서 정정대장관리 입력 메뉴얼에 따라 처리

○ [참고] 정정 관련 공시도우미 답변 자료

교육부와 총괄관리기관(KERIS)에서는 한번 등록하여 공시된 정보를 정정하는 학교에게 패널티를 주거나 별도로 관리하지 않습니다. 정보공시 자료는 국회나 기타 여러 기관에서 많이 이용하고 있습니다. 만약 단위학교에서 정정을 자주 하게 된다면, 데이터에 대한 신뢰도가 떨어지기 때문에 해당 자료를 제공한 교육청에서 자료수치가 계속 변하는 것에 대한 질의를 받고, 곤란해질 수가 있습니다. 공시는 대국민을 대상으로 서비스 될 뿐만 아니라, 국회에서 정책입안 시 활용되고, 연구자들도 많이 활용하는 중요한 자료입니다. 그렇기 때문에 최초 입력 시 정확한 값을 입력하는 것이 가장 중요합니다. 혹시나, 추후에 잘못된 점을 발생하면, 정정하여 정확한 자료를 공시하는 것이 의무입니다. [이하생략]

○ 교육과정 관련 학교 정보공시 개요

공시정보 항목	공시정보 범위	공시 기관	횟수	시기
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항	가. 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항(교과체험활동계획 포함)	전체	연 1회	4월
	나. 수업일수 및 수업시수 현황	초,중,고,특,각종	연 1회	5월
	다. 수업공개 계획	초,중,고,특,각종	연 1회	4월, 9월
	라. 교육운영 특색사업 계획	초,중,고,특,각	연 1회	4월
4. 학교의 학년별·교과별 학습에 관한 사항	가. 교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항	초,중,고	연 2회	4월, 9월
	나. 교과별 학업성취 사항	중,고	연 2회	4월, 9월
	다. 교과별(학년별) 교과진도 운영 계획	초,중,고	연 2회	4월, 9월

〈참고자료 3〉 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

○ 전라북도교육과정정상화심의위원회 구성

- (위원) 위원장 1명, 부위원장 1명 포함하여 14명의 위원으로 구성
- (법 제12조) 심사·의결 사항
 - 전라북도교육청 및 학교교육과정 운영에 관한 사항
 - 학교의 선행교육 방지 대책과 관한 사항(방과후 학교 포함)
 - 학교의 선행학습 영향 평가에 관한 사항(중·고 입학시험 포함)
 - 선행교육 또는 선행학습 유발 행위 여부에 관한 사항
 - 그 밖에 교육감이 교육과정위원회에 요청한 사항

○ 선행교육 관련 주요 내용

- (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
- (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상
 - 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
 - 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
- (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사·의결을 위하여 교육부 장관 또는 교육감 소속으로 「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
- (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

〈참고자료 4〉 선행학습 폐해 [연수 시 활용]

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어서는 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

V 2019 예산 지원 계획

1 예산 총괄

(단위: 천 원)

사업 내역	산출 기초	계	비 고
선행출제점검협의회 지원	점검수당 15,040 컨설팅 자료 제작 및 협의회 6,860	21,900	특교
교육지원청 운영비	점검수당 및 운영비(14청) 78,000	78,000	특교
시·도 분담금	공교육정상화 현장지원 매뉴얼 제작 및 보급 32,300	32,300	특교 (선행교육예방 연구센터 분담금)
합계		132,200	

2 공교육정상화 특별교부금

○ 사업개요

- 사업근거 : 2019년 국가시책사업

(공통1-2 혁신학교 확산지원-선행학습 유발 관행 근절)

- 사 업 비 : 132,200천원

○ 예산 활용 세부계획

- 도교육청 집행액: 54,200천원
- 교육지원청 재배정: 78,000천원

순	목	항목	원가통계비목	산출내역	금액	비고
1	운영비	교육지원청 재배정	점검수당 및 운영비(초)	초등: 67,500원*424교=28,620,000원	78,000,000	초·중 학교 점검
			점검수당 및 운영비(중)	중등:236,267원*209교=49,380,000원		
합 계					78,000,000	

- 교육지원청 재배정 세부 내역(안)

지역	학교급	학교수	점검수당	운영비	금액	시군별배정총액
전주	초	72	60,000	300,000	4,620,000	
전주	중	38	240,000	400,000	9,520,000	14,140,000
군산	초	58	60,000	300,000	3,780,000	
군산	중	19	240,000	400,000	4,960,000	8,740,000

익산	초	60	60,000	300,000	3,900,000	
익산	중	26	240,000	400,000	6,640,000	10,540,000
정읍	초	35	60,000	250,000	2,350,000	
정읍	중	19	240,000	300,000	4,860,000	7,210,000
남원	초	27	60,000	250,000	1,870,000	
남원	중	14	240,000	300,000	3,660,000	5,530,000
김제	초	36	60,000	250,000	2,410,000	
김제	중	13	240,000	300,000	3,420,000	5,830,000
완주	초	30	60,000	250,000	2,050,000	
완주	중	14	240,000	300,000	3,660,000	5,710,000
진안	초	13	60,000	160,000	940,000	
진안	중	10	180,000	160,000	1,960,000	2,900,000
무주	초	10	60,000	160,000	760,000	
무주	중	6	180,000	160,000	1,240,000	2,000,000
장수	초	9	60,000	160,000	700,000	
장수	중	7	180,000	160,000	1,420,000	2,120,000
임실	초	15	60,000	160,000	1,060,000	
임실	중	9	180,000	160,000	1,780,000	2,840,000
순창	초	15	60,000	160,000	1,060,000	
순창	중	7	180,000	160,000	1,420,000	2,480,000
고창	초	21	60,000	240,000	1,500,000	
고창	중	14	180,000	240,000	2,760,000	4,260,000
부안	초	22	40,000	240,000	1,120,000	
부안	중	13	180,000	240,000	2,580,000	3,700,000
계		632			78,000,000	78,000,000

VI 향후 추진 계획

□ 향후 계획

- 우리 교육청 자체 점검 계획 수립 및 계획서 제출(2019. 6월)
- 2019학년도 교육과정·평가문항 점검 계획 공문 시행(2019. 6월)
- 선행교육 및 선행출제 방지를 위한 연수·홍보(2019. 3월~)
- 전라북도 교육과정정상화심의위원회 개최(2월, 8월)
- 점검 및 위반 사례가 있는 학교는 컨설팅 및 모니터링 실시

□ 추진 일정

내 용		일 정	비 고
계획 수립	· 기본 계획 수립 및 시행	'19. 2월	도교육청
	· '19학년도 점검계획서 제출	'19. 6월	도교육청 → 교육부
1 학 기	· 1학기 점검 실시	'19. 6~7월	교육지원청, 도교육청
	· 위반 사례 시정명령 및 후속조치	'19. 7~8월	도교육청 → 학교
	· 후속조치 결과 제출	'19. 8. 31.(금)	도교육청 → 교육부
	· 후속조치 점검 및 분석	'19. 9월	교육부
2 학 기	· 2학기 점검 실시	'19. 9월 ~ 12월	교육지원청, 도교육청
	· 위반 사례 시정명령 및 후속조치	'20. 2월	도교육청 → 학교
	· 후속조치 결과 제출	'20. 2. 28.(목)	도교육청 → 교육부
	· 후속조치 점검 및 분석	'20. 3~4월	교육부

□ 행정사항

- 지역교육청
 - 교육과정정상화 전담기구(초, 중등) 재정비
 - 2019 교육과정·평가문항 점검 계획 수립(초·중 교육과정 편성·운영지원단 및 선행교육예방지원단 구성 등)
- 단위학교
 - 학교단위 교육과정위원회 및 학업성적관리위원회 재정비
 - '선행교육 및 선행출제금지' 연수계획 수립(교사, 학부모)
 - 학년(기) 초 교육과정설명회시 학부모 연수 실시

<서식1>

교과진도 운영계획 분석표 (예시)

교과/과목명	○○/△△△	점검 위원	소속학교	성명	서명

학교 번호	학교명	편성 단위수	학기 전체 진도계획 (최종 단위명을 기재)	적합여부	진도계획의 부적합 내용

※ 편성표는 정보공시 또는 교육(지원)청 홈페이지 탑재 자료를 활용할 수 있음

- 학교알리미사이트/상세정보/교육계획 및 편성·운영/2-1.학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항
- (고)도교육청 홈페이지/[학교교육/교육과정도우미/교육과정자료실/고등학교교육과정](#),
(초·중)교육지원청 지정게시판 [참고자료1 참고]

<서식2>

정기고사 문항 분석표 (예시)

점검 위원	소속학교	성명	서명

학교 번호	학교명	학년/과정	과목명	적합여부	부적합 문항에 대해서는 해당 문항번호와 부적합 내용을 기재
10	○○고	1	△△△	적합	
		2/인문	□□□	부적합	일부 문항이 **과목에서 출제됨.(객 2~4번)
		2/자연	○○○	적합	
		2/자연	◇◇◇	적합	
		2/**	***	적합	

※ 부적합 내용란에는 ‘선행출제나 부적합 출제 내용 등’을 기재합니다.

<서식3>

전 담 기 구 조 사 서

대 상 학 교	학교명		연락처	
	학교장 성 명			
	주 소	□□□-□□□		
위반내용				
조사내용		<p style="color: blue;">예시: 2019학년도 ○학년 ○학기 ○○교과의 조사내용은 아래와 같습니다.</p> <p style="color: blue;">-</p> <p style="color: blue;">-</p> <p style="color: blue;">-</p>		
<p>「공교육정상화촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제13조 및 동법 시행령 제13조에 의하여 위와 같이 조사 결과를 제출합니다.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">년 월 일</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">전담기구 위원장 (인)</p> <p style="margin-top: 20px;">전라북도교육청 교육감 귀하</p> <p style="margin-top: 10px;">붙임 검토서 1부.</p> <p style="font-size: small; margin-top: 20px;">법 제13조(교육부장관 또는 교육감의 지도·감독 등)에 따라 ① 교육감은 제4조제1항의 지도·감독을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육관련기관이 제8조부터 제10조까지의 규정을 위반하였는지 등을 조사할 수 있습니다. ② 교육감이 제1항에 따른 조사를 하는 경우 교육관련기관은 교육감의 자료 제출 요구 등에 성실하게 응하여야 합니다.</p>				

<서식4>

이 행 명 령 서

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제14조에 따라 교육과정정상화심의위원회를 개최하여 다음과 같은 조치를 결정한 바, 위원회의 결정 사항을 성실히 이행해 주시기 바랍니다.

위반 내용-교육과정 운영 또는 평가 내용 상 위반 내용을 육하원칙에 따라 기재

명령내용

위 결정 내용에 대한 변경 조치를 완료한 후 년 월 일까지 이행 결과를 제출하여 주시기 바랍니다.

2019년 ○○월 ○○일

전라북도교육감

<참고사항>

※ 위 조치에 대하여 이의가 있는 학교의 장은 그 조치 결정을 통보받은 날부터 14일 이내에 이의 신청서를 작성하여 시·도교육감(☎063-239-3243)에 서면으로 재심을 청구할 수 있습니다(공교육정상화법 제15조 및 동 법 시행령 제16조).

<서식5>

이행결과보고서

1. 이행 기관

학교명 : ○ ○ ○

학교장: ○ ○ ○

2. 재심의 결과 통보 내용

3. 재심의 이행 과정 및 결과

교육감 재심의 결과 통보서에 의거 위와 같이 이행하였음을 보고합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

○○학교장 ○○○ (인)

전라북도교육청 교육감 귀하

<서식6>

재 심 의 결 과 통 보 서

교육과정정상화심의위원회의 조치 결정을 학교장에게 통보하는 서면입니다.

본 위원회는 공교육정상화법 및 시행령에 관한 법률 제12조에 의거 교육과정정상화심의위원회를 개최하여 다음과 같이 결정하였습니다. 교육과정정상화심의위원회 결정 사항을 성실히 이행해 주시기 바랍니다.

1. 이의신청일 :

2. 이의신청 내용 :

3. 재심의 일 :

4. 재심의 결과 :

- 사·도교육과정, 학교 교육과정 운영에 관한 사항
- 학교의 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 학교의 선행학습 영향평가에 관한 사항
- 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부에 관한 사항
- 교원 징계(공교육정상화법 제14조)
- 행정 처분(공교육정상화법 제15조)

※ 시정 또는 변경명령(공교육정상화법 제14조 ①②③, 공교육정상화법시행령 제14조, 제15조, 제16조)

2019년 ○○월 ○○일

전라북도교육감

<참고사항>

※ 학교의 장은 교육과정정상화심의위원회의 재심의 결과에 대한 조치 요청에 대해서는 해당 기관에서 이행하고 이를 교육과정정상화심의위원회에 보고하여야 합니다(법 14조 2항.3항)

<서식7>

재 심 의 결 과 이 행 보 고 서

1. 이행 기관

학교명 : ○ ○ ○

학교장: ○ ○ ○

2. 재심의 결과 통보 내용

3. 재심의 이행 과정 및 결과

교육감 재심의 결과 통보서에 의거 위와 같이 이행하였음을 보고합니다.

○○○○년 ○○월 ○○일

○○학교장 ○○○ (인)

전라북도교육청 교육감 귀하