

2025학년도 1학기 3학년 생명과학Ⅱ 교수·학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
왕신여고	3학년	생명과학Ⅱ	1학기	1반	송○석

1 3학년 생명과학Ⅱ 교수·학습 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	I. 생명 과학의 역사	(12생과Ⅱ 01-01) 생명과학의 역사와 발달 과정을 알고, 주요 발견을 시기에 따라 나열하고 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ 01-02) 생명과학 발달에 기여한 주요 발견들에 사용된 연구 방법들의 조사하여 발표할 수 있다.	생명과학의 역사와 발달 과정 생명과학 발달에 기여한 주요 발견과 사용된 연구	탐구 학습 ★실험실 안전수칙 실습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	인류의 복지에 기여한 생명 과학의 발견 사례를 조사하여 발표하기
	2	Ⅱ. 세포의 특성	(12생과Ⅱ 02-01) 동물과 식물의 유기적 구성을 비교할 수 있다. (12생과Ⅱ 02-02) 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산의 기본 구조와 기능을 설명할 수 있다.	동물과 식물의 유기적 구성 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산의 기본 구조와 기능	탐구, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	동물체와 식물체의 구성 단계에서의 차이점을 알 수 있도록 하고, 생명체를 구성하는 물질인 단백질, 탄수화물, 지질, 핵산의 기본 구조와 세포에서의 주요 기능을 이해할 수 있도록 하되, 중요 특성과 역할을 이해하는 수준에서 다룬다
	3	Ⅱ. 세포의 특성	(12생과Ⅱ 02-03) 원핵세포와 진핵세포의 차이점을 비교할 수 있다. (12생과Ⅱ 02-04) 세포 소기관들이 기능적으로 유기적인 관계를 이루고 있음을 이해하고, 이들 간의 관계성을 설명할 수 있다.	원핵세포와 진핵세포 세포 소기관의 유기적 기능	탐구실험, 협동 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	원핵세포와 진핵세포의 차이를 DNA 위치, 세포 내 막 구조, 리보솜, 세포벽 수준에서 지도하여 두 세포의 생명 활동을 이해하는 기반이 되도록 한다.
	4	Ⅱ. 세포의 특성	(12생과Ⅱ 02-05) 세포막을 통한 물질 출입 현상을 이해하고, 확산, 삼투, 능동 수송을 실험이나 모형을 통해 설명할 수 있다.	세포막을 통한 물질의 출입	탐구실험, 협동 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	세포막을 통한 물질의 이동 방식을 확산, 삼투, 능동 수송에 대해 알고, 삼투가 확산의 일종인 수동 수송 방식임을 이해하게 하고, 능동 수송과의 차이점을 알게 한다

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	5	Ⅱ. 세포의 특성	(12생과Ⅱ 02-06) 효소의 작용을 활성화 에너지와 기질 특이성을 중심으로 이해하고, 온도와 pH가 효소 작용에 영향을 미칠 수 있음을 실험을 통해 설명할 수 있다.	효소의 작용,	탐구실험, 협동 프로젝트, 조사 발표 학습 ★마약류 폐해 및 예방	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	효소의 특성, 효소의 구성과 종류, 효소의 활성화에 영향을 미치는 요인 등을 다룸으로써 생명체 내에서 일어나는 여러 가지 화학 반응이 효소에 의해 조절됨을 이해하도록 한다. 효소의 활성화에 영향을 미치는 요인에 대한 실험은 통합과학에서 다른 카탈레이스를 이용하여 학생들이 가설을 설정하고 탐구를 설계하여 수행하는 경험을 가지도록 한다.
	6	Ⅲ. 세포 호흡과 광합성	(12생과Ⅱ 03-01) 미토콘드리아와 엽록체의 구조와 기능을 이해하고, 두 세포 소기관을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	미토콘드리아와 엽록체 비교	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	미토콘드리아의 구조와 기능은 앞 단원에서 학습하였으므로 여기에서는 에너지 전환의 효율성 및 세포 호흡 효소와 관련지어 학습할 수 있도록 지도한다.
	7	Ⅲ. 세포 호흡과 광합성	(12생과Ⅱ 03-02) 세포 호흡 과정과 광합성의 탄소 고정 반응을 단계별로 구분하여 이해하고, 산화적 인산화 과정을 화학 삼투로 설명할 수 있다.	세포 호흡과 광합성의 단계별 이해	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습 ★감염병 발생 시 신체의 변화 ★감염병 발생 기전 및 증상 탐색	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	세포 호흡을 통한 에너지 전환 과정을 통합과학에서 학습한 '산화와 환원' 내용과 연계하여 학습할 수 있도록 지도한다. 세포 호흡 과정에서 유기물의 분자 구조식은 다루지 않고, 개괄적으로 탄소수의 변화, 반응 중 탈수소 효소가 작용하는 단계나 과정, ATP가 필요한 곳과 생성되는 곳 정도의 수준에서 다룬다

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	8	Ⅲ. 세포 호흡과 광합성	(12생과Ⅱ 03-03) 산소 호흡과 발효의 차이를 이해하고, 실생활 속에서 발효를 이용한 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	산소 호흡과 무산소 호흡	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	발효에서는 해당 과정으로만 ATP를 생성하며, 해당 과정이 지속적으로 일어나려면 NAD ⁺ 가 재생성되어야 함을 이해할 수 있도록 지도한다.
	9	Ⅲ. 세포 호흡과 광합성	(12생과Ⅱ 03-04) 광계를 통한 명반응 과정을 모형을 이용하여 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ 03-05) 세포 호흡과 광합성의 전자 전달계를 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	광계를 통한 명반응, 세포 호흡과 광합성의 공통점과 차이점	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습 ★의약품과 마약의 개념 이해하고 올바른 의약품 복용 방법 탐색하기	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가 1학기 1차 고사	세포 호흡과 광합성의 공통점과 차이점 정리하기
5	10	Ⅳ. 유전자의 발현과 조절	(12생과Ⅱ 04-01) 원핵세포와 진핵세포의 유전자 구조를 이해하고, 차이를 비교할 수 있다. (12생과Ⅱ 04-02) 반보존적 DNA 복제 과정을 이해하고, 모형을 이용하여 DNA 복제 과정을 모의 실험할 수 있다.	유전물질	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	원핵세포와 진핵세포의 공통점과 차이점을 조사하여 보고서로 제출하기 DNA 복제 기작을 조사하여 발표하고, 반보존적 복제 이해하기.
	11	Ⅳ. 유전자의 발현과 조절	(12생과Ⅱ 04-03) 전사와 번역 과정을 거쳐 유전자가 발현됨을 이해하고, 모형을 이용하여 유전자 발현 과정을 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ 04-04) 유전 암호를 이해하고, 유전 암호표를 이용하여 유전 정보를 해독할 수 있다.	유전자의 발현	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습 ★ 전자제품 안전한 사용법	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	유전자의 발현 과정을 이해하고, 전사와 번역이 일어나는 과정에 대해 정리하여 발표하기 유전 정보의 해독 과정을 이해하고, 코돈표를 이용한 아미노산의 지정에 대해 발표하고 보고서로 제출하기.
	12	Ⅳ. 유전자의 발현과 조절	(12생과Ⅱ 04-05) 원핵생물과 진핵생물의 전사 조절 과정을 비교하여 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ 04-06) 진핵생물의 발생과 세포 분화에서 유전자 발현 조절 과정을 설명할 수 있다.	유전자 발현 조절	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	진핵생물의 유전자 발현 과정을 이해하고, 급우들에게 설명하기
	13	Ⅴ. 생물의 진화와 다양성	(12생과Ⅱ 05-01) 원시 세포의 탄생 과정을 알고, 막 형성의 중요성을 논증할 수 있다.	생명의 기원	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평가, 발표 평가	지구에서 생명체가 출현하는 과정을 이해하고, 막 형성의 중요성을 보고서로 제출하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	14	V. 생물의 진화와 다양성	(12생과Ⅱ05-02) 원핵생물에서 진핵생물로, 단세포에서 다세포로 생물이 진화하는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	생명의 기원	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평 가, 발표 평 가	다세포 생물의 출현 에 대해 조사하여 보고서로 제출하기
	15	V. 생물의 진화와 다양성	(12생과Ⅱ05-03) 3역 6계의 분류 체계를 이해하고, 각 분류군의 차이를 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ05-04) 동물과 식 물 분류군의 특징을 문 수준 에서 이해하고, 이들 간의 유연관계를 계통수를 이용하 여 표현할 수 있다.	생물의 분류와 다양성	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰 평가, 모둠 평가, 보고서 평 가, 발표 평 가	생물의 분류 체계를 이해하고, 분류 기준 을 조사하기
	16	V. 생물의 진화와 다양성	(12생과Ⅱ05-05) 진화의 증 거 사례를 조사하여 변이와 자연선택에 의한 진화의 원 리를 설명할 수 있다. (12생과Ⅱ05-06) 지리적 격 리에 의한 종 분화 과정을 이 해하고, 종 분화의 사례를 조사하고 발표할 수 있다.	생물의 진화	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰·보고서	자연선택에 의한 진 화의 원인을 이해하 고, 정리하여 발표하 기 종 분화 과정을 이 해하고, 정리하여 발 표하기
	17	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	(12생과Ⅱ06-01) DNA 재조 합 기술의 원리를 이해하고, 활용 사례를 조사하여 발표 할 수 있다. (12생과Ⅱ06-02) 핵 치환, 조직 배양, 세포 융합의 원 리를 이해하고, 활용 사례를 조사하여 발표할 수 있다. (12생과Ⅱ06-03) 단일클론 항체, 유전자 치료, 줄기세 포를 난치병 치료에 적용한 사례를 이해하고, 이러한 치 료법의 전망에 대해 토의할 수 있다.	생명 공학 기술	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰·보고서 1학기 2차고사	DNA 재조합 기술의 원리를 이해하고, 활 용 사례를 조사하여 발표하기 핵치환과 세포 융합 의 원리를 이해하고, 활용 사례를 조사하 여 발표하기
7	18	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	(12생과Ⅱ06-03) 단일클론 항체, 유전자 치료, 줄기세 포를 난치병 치료에 적용한 사례를 이해하고, 이러한 치 료법의 전망에 대해 토의할 수 있다.	인간 생활과 생 명 공학 기술의 활용	탐구실험, 협동, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰·보고서	생명 공학 기술을 이용한 난치병 치료 사례를 조사하여 발 표하고, 보고서로 제 출하기 1학기 2차고사
	19	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	(12생과Ⅱ06-04) LMO가 인 간 생활과 생태계에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 조사하고 토론할 수 있다.	인간 생활과 생 명 공학 기술의 활용	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰·보고서	LMO가 인간 생활과 생태계에 미치는 긍 정적인 영향과 부정 적인 영향을 조사하 여 발표하기
	20	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	(12생과Ⅱ06-05) 생명공학의 발달 과정에서 나타나는 생 태학적, 윤리적, 법적, 사회 적 문제점을 이해하고, 미래 사회에 미칠 영향을 예측하 여 발표할 수 있다.	인간 생활과 생 명 공학 기술의 활용	탐구실험, 프로젝트, 조사 발표 학습	관찰·보고서	생명 공학의 긍정적 인 영향과 문제점을 조사하여 발표하기
	21						

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생한 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 생명 현상에 대한 과학적 흥미와 호기심을 바탕으로, 생명과학 관련 일상생활 문제를 인식하고 이를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 나. 과학의 탐구 방법을 활용하여 생명과학 관련 문제의 해결 방안을 탐색하고 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 다. 생명 현상을 과학적으로 탐구하여 생명과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 라. 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 이해하고 이를 바탕으로 개인과 사회의 문제해결에 민주 시민으로서 참여하고 실천하는 능력을 기른다

2. 평가 방침

- 가. 교과학습 평가 및 관리의 객관성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
- 나. 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록부의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
- 다. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40%이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착평가를 실시한다.
- 라. 지필평가는 학기별 2회로 실시한다.
- 마. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
- 바. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학기 초에 학생, 학부모에게 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.

3. 1학기 평가 계획

가. 생명과학 II 성취율과 성취도(고정분할점수)

성취율	성취도
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

나. 평가 계획 및 반영 비율

과 목 명	생명과학 II						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	40%				60%		
평가영역	1차고사(20%)		2차고사(20%)		융합평가	탐구평가	배움기록 평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	프로젝트	실험, 관찰보고서	포트폴리오
영역만점	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점 이상 (20점(이상))	20점	20점	20점
학기말 반영비율	14% (이하)	6%(이상) (4%(이상))	14% (이하)	6%(이상) (4%(이상))	20%	20%	20%
교육과정 성취기준	[12생과 II 01-01 ~ 02] [12생과 II 02-01~06] [12생과 II 03-01~03]		[12생과 II 03-04 ~ 05] [12생과 II 04-01 ~ 06] [12생과 II 05-01 ~ 06] [12생과 II 06-01 ~ 03]		[12생과 II 02-04 ~ 05] [12생과 II 03-01 ~ 05] [12생과 II 04-02 ~ 04] [12생과 II 05-01 ~ 02]	[12생과 II 02-05 ~ 06] [12생과 II 04-01 ~ 04] [12생과 II 05-01 ~ 02]	[12생과 II 02-01 ~ 06] [12생과 II 03-01 ~ 05] [12생과 II 04-01 ~ 06] [12생과 II 05-01 ~ 06]
기본점수	0점		0점		4점	4점	3점
동점자 처리 기준 순위	-		-		-	-	-
평가 시기	1학기	4.29. ~ 4.30. 5.2.	7.1. ~ 7.3.		수시		

4. 학기별 수행평가 세부 계획

가. 2025학년도 1학기 수행평가 계획

평가종류	수행평가		
평가영역	융합평가	탐구평가	배움기록평가
영역만점	20점	20점	20점
반영비율	20%	20%	20%
평가지기	수시	수시	수시

나. 수행평가 항목별 계획

1) 융합평가

가) 평가 요소 및 방법 : 주제의 선정, 글과 그림의 표현 방법, 동료의 반응을 통해 융합적 사고력, 문제발견 및 표현능력, 의사소통 능력을 평가

나) 세부 평가 척도

영역 (배점)	평가 척도	우수	양호		미흡	미제출
기획기사 주제설정 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 주제 설정 동기가 명확한가? - 주제가 흥미로운가? 	5	4	3	2	1
		모두 우수	1가 지 부족	2가 지 부족	모두 부족	제출 하지 않음
내용의 충실성 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 설정한 주제에 대해 다양한 방법(직접 취재, 인터뷰 등)으로 조사했는가? - 내용 조사를 충실히 하여 기사를 작성했는가? - 출처를 밝혔는가? 	5	4	3	2	1
		모두 우수	1가 지 부족	2가 지 부족	모두 부족	제출 하지 않음
글의 표현력 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 전달하고자 하는 과학관련 내용으로 적합한가? - 내용을 쉽게 이해할 수 있고, 효과적으로 전달하고 있는가? - 얼마나 창의적이고 기발하게 표현하였는가? 	5	4	3	2	1
		모두 우수	1가 지 부족	2가 지 부족	모두 부족	제출 하지 않음
탐구수행 참여도 (5점)	<ul style="list-style-type: none"> - 탐구 수행에 적극적으로 참여하였는가? - 관찰보고서를 주어진 시간내 제출하였는가? - 탐구수행 능력이 우수한가? 	5	4	3	2	1
		모두 우수	1가 지 부족	2가 지 부족	모두 부족	제출 하지 않음

2) 탐구평가

가) 평가 요소 및 방법 : 탐구 주제의 선정, 자료조사, 탐구계획의 수립, 탐구의 수행, 발표, 보고서 등을 활용하여 융합적 사고력, 협력적 문제발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가한다.

나) 세부 평가 척도

영역 (배점)	평가 척도	우수	양호		미흡	미제출
탐구계획 (5점)	- 탐구 문제 명확히 설정하였는가? - 탐구 문제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?	5	4	3	2	1
		모두 우수	1~2가 지 부족	3~4가 지 부족	모두 부족	제출하 지 않음
탐구 수행과정 (5점)	- 팀원이 서로 협력하였는가? - 각각이 맡은 역할을 잘 수행하였는가? - 기한 내에 했는가?	5	4	3	2	1
		모두 우수	1~2가 지 부족	3~4가 지 부족	모두 부족	제출하 지 않음
탐구 보고서 (5점)	- 수행과정 기록을 상세히 했는가? (수행 방법, 결과, 데이터 등) - 데이터 처리 및 활용이 어떠한가? - 탐구 결과 해석이 잘 되었는가? - 결론 도출 및 분석이 잘 되었는가? - 이론적 배경을 이해하고 자신의 언어로 정리하였 는가?	5	4	3	2	1
		모두 우수	1~2가 지 부족	3~4가 지 부족	모두 부족	제출하 지 않음
발표 (5점)	- 청중이 이해하기 쉽도록 설명했는가? - 팀원들이 협력하여 발표하는가? - 청중의 반응은 어떠한가? - 질의응답을 잘 하는가? - 발표자료(프리젠테이션, 프레지 등)의 시각적 전달 효과는 어떠한가? (그림 및 글씨 크기, 화면 구성, 내용 핵심 요 약, 동영상 등)	5	4	3	2	1
		모두 우수	1~2가 지 부족	3~4가 지 부족	모두 부족	제출하 지 않음

3) 배움기록평가

가) 평가 요소 및 방법 : 주제의 선정, 자료조사, 기획기사 작성의 표현 방법, 독자의 반응을 통해 융합적 사고력, 협력적 문제발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가

나) 세부 평가 척도

영역(배점)	평가 척도	우수	양호		미흡	미제출
내용의 적합성(6점)	- 주제에 적합한 과학 원리 및 내용 을 포함하고 있는가?	6	4		2	1
		적절히 포함	연관성 부족		적절치 않음	제출하 지 않음
표현 전달방식 (6점)	- 다양하고 효과적으로 표현했는가? - 주제의 내용을 잘 전달하고 있는 가? - 주제의 내용을 표현하기에 적합한 방 식을 사용했는가?	6	4		2	1
		모두 우수	1~2가지 부족		모두 부족	제출하 지 않음
과제 내용의 충실성과 제출횟수 (8점)	- 과제의 충실하고, 주어진 시간 내 완성하여 제출하였는가?	8	6	4	2	1
		모두 충실하 게 제 출	1회 미비하 게 제 출	2회 미비하 게 제 출	3회 이상 미비하 게 제 출	제출하 지 않음

5. 평가 계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경 사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
- 나. 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 가정통신문, 학급 게시판, 학교 홈페이지 등을 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 계획 및 실행

- 가. 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 사전 안내한다.
- 나. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업 외 가정 등에서 이루어지는 ‘과제형 수행평가’는 실시하지 않는다.
- 다. 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.
- 라. 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 채점기준은 인정 결석의 경우 기존 채점기준과 동일하게 적용하고, 질병 및 무단결석, 조퇴, 결과 등으로 재 응시할 경우 감점할 수 있다.
 - 1) 장기결석 등으로 추가 수행평가의 기회를 제공하기 어려운 경우는 본교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
 - 2) 그 외에 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 교과(학년)협의회를 통해 결정된 사항을 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.
- 마. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백을 제공한다.
- 바. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영한다.
- 사. 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누락되지 않도록 한다.
- 아. 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하고, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다. (※ 이의신청 기간은 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.)
- 자. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

7. 인정점 부여 방안 및 평가 결과 처리

가. 정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리

- 1) 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 정기고사에 결시를 하는 경우, 학업성적관리규정 인정점 부여 기준에 따라 처리한다.
- 3) 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적 처리는 '6. 수행평가 계획 및 실행 - 라'항을 참고하되, 이 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

나. 재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리

- 재입학·전입학·편입학·복학 학생은 본교의 학업성적관리규정에 따르며 규정에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

다. 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.

라. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력한다.

8. 지필, 수행평가 평가 결과 확인 절차 및 이의 신청기간 운영계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

나. 확인 결과 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리한다.

다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 지필평가의 경우 고사 시행 계획에 따르며, 수행평가의 경우 성적 산출 일정을 고려하여 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.

라. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

9. 학습지원대상학생 지도 계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원이 필요한 대상학생을 선별하고 추수지도를 진행한다.

나. 지도 계획

학습지원 대상학생	· 학기 단위 성취도가 C에 해당하는 학생
추수 지도 방식	학습지원이 필요한 영역의 성취도를 향상 시킬 수 있는 별도의 학습과제를 제시하여 교과 시간 및 방과후 시간을 활용하여 과제 수행 지도와 피드백 실시