

2025학년도 1학기 3학년 생활과 윤리 교수·학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
왕신여고	3학년	생활과 윤리	1학기	1반	박○영

1 3학년 생활과 윤리 교수·학습 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	오리엔 테이션 I. 1. 1. 현대인의 삶 과 다양한 윤 리적 쟁점들	[12생윤01-01] 인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관 점에서 이해하고, 이를 학 문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 첫 만남 • 평가 계획 안 내 • 교과서 훑어보 기 	디지털 도구 및 매체 활용 학습 문제해결학습	구술 발표	퀴즈앤 보드에 현대 사회에 발생하는 윤 리적 문제들을 영역 별로 시사 이슈 찾 아 게시할 수 있도 록 안내하기
	2	I. 1. 2. 실천윤리학의 성격과 특징 I. 2. 1. 동 양 윤 리 의 접근	[12생윤01-01] 인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관 점에서 이해하고, 이를 학 문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다. [12생윤01-02] 현대의 윤리 문제를 다루 는 새로운 접근법 및 동서 양의 다양한 윤리 이론들 을 비교·분석하고, 이를 다 양한 윤리 문제에 적용하 여 윤리적 해결 방안을 도 출할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 현대사회에서 나타나는 새로운 윤리 문제 탐구하기 • 실천윤리학의 의미와 성격 탐구하기 • 유교, 불교 도가 윤리적 접근 탐구하기 	강의식 수업 토의·토론학습	형성평가 에듀테크 활용 포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(형성평가) 현대사회 에서 나타나는 새로 운 윤리문제 대해 토의하고 의견을 공 유한 후 자기 생각 을 정리한 서술형 평가 (자기평가) 동양윤리 에 대한 내용을 파 악했는지에 대한 체 크리스트 작성
	3	I. 2. 2. 서 양 윤 리 의 접근 ◎ 쟁점탐구 I. 3. 1. 도덕적 탐구 의 방법	[12생윤01-02] 현대의 윤리 문제를 다루 는 새로운 접근법 및 동서 양의 다양한 윤리 이론들 을 비교·분석하고, 이를 다 양한 윤리 문제에 적용하 여 윤리적 해결 방안을 도 출할 수 있다. [12생윤01-03] 윤리적 삶을 살기 위한 다 양한 도덕적 탐구와 윤리 적 성찰 과정의 중요성을 인식하고, 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 일상의 윤 리 문제에 적용할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 의무론, 공리주의 덕 윤리적 접근, 도덕 과학적 접근 탐구하기 • 어떤 행동이 옳은 행동인가라는 주제로 탐구하고 자신의 의견 논술하기 • 도덕적 탐구의 	강의식 수업 주제탐구수업	자기평가 포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(자기평가) 도덕적 탐 구 및 윤리적성찰의 의미와 중요성에 대 한 내용을 파악했는 지에 대한 내용작성 (논술형평가) 어떤행 동이 옳은 행동인가 에 대해 성찰하고 올바른 인식을 함양 하기 위한 논술형 평가

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
				의미와 특징 • 도덕적 탐구의 중요성과 방 법			
	4	I. 3. 2. 윤리적 성찰 과 실천 ◎ 쟁점탐구 ◎ 영 상 으 로 배우는 인성 교실	[12생윤01-03] 윤리적 삶을 살기 위한 다 양한 도덕적 탐구와 윤리 적 성찰 과정의 중요성을 인식하고, 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 일상의 윤 리 문제에 적용할 수 있다.	• 윤리적 성찰의 의미와 중요 성 및 방법에 대해 조사하 기 나의 삶을 성 찰하려면 어 떻게 해야 할 까에 대해 탐 구하고 자신 의 의견을 논 술하기 • 성실하게 사는 방안 협동하 여 탐구하기	강의식 수업 주제탐구수업 토의·토론학습 ★합리적 의사결정에 대한 책무	자기평가	(논술형평가) 나의삶 을 성찰하고 성실하 게 사는 방안을 함 양하기 위한 논술형 평가
4	5	II. 1. 1. 출생 죽음의 의미와 삶의 가치 II. 1. 2. 출생 및 죽 음과 관련된 윤리적 쟁점	[12생윤02-01] 삶과 죽음에 대한 다양한 윤리적 문제를 인식하고, 이에 대한 여러 윤리적 입 장을 비교·분석하여, 인공 임신중절·자살·안락사·뇌 사의 문제를 자신이 채택 한 윤리적 관점으로 설명 할 수 있다.	• 출생과 죽음의 윤리적 의미 와 삶의 가치 를 탐구하기 • 인공 임신중 절, 자살, 안 락사, 뇌사의 윤리적 쟁점 에 대해 논의 하기 • 임신 24주 이 내 인공임신 중절을 허용 해야하는가에 대해 탐구하 고 자신의 의 견 논술하기	주제탐구수업 문제해결학습 ★마약류 및 흡연·음주 등 포함 약물 오·남용 예방교육	포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계) 논술평가 (수행평가연계) 평가 후 결과물 피드백	(자기평가)출생과 죽 음의 윤리적 의미에 대한 내용이해 대한 체크리스트 작성 (관찰평가) 인공임신 중절, 자살, 안락사 뇌사의 윤리적쟁점 에 대해 탐구하고 논의하는 협력적 태 도를 관찰하고 평가 (논술형평가) 임신 24주 이내 인 공임신 중절을 허용 해야하는가에 대해 논의하고 올바른 방 안을 찾기 위한 논 술형 평가
	6	II. 2. 1. 생 명 복 제 와 유전자 치료 문제 ◎ 쟁점탐구 II. 2. 2. 동 물 실험 과 동 물 권 리 의	[12생윤02-02] 생명의 존엄성에 대한 여 러 윤리적 관점을 비교· 분석하고, 생명 복제, 유 전자 치료, 동물의 권리 문제를 윤리적 관점에서 설명하며 자신의 관점을 윤리 이 론을 통해 정당 화할 수 있다.	• 생명의 존엄성 에 관한 윤리 적 관점 탐구 하기 • 생명복제 유전 자치료와 관 련된 생명윤 리문제 논의 하기	멀티미디어 활용학습 문제해결학습	관찰평가 자기평가 논술평가 (수행평가연계) 평가 후 결과물 피드백 포트폴리오 평가,	(관찰평가) 생명의 존엄성에 대한 윤리 적 관점을 탐구하고 논의하는 협력적 태 도를 관찰하고 평가 (논술형평가) 배아 복제를 허용해야 하 는가에 대해 탐구하 고 올바른 인식을

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
		문제		<ul style="list-style-type: none"> 배아 복제를 허용해야 하는가에 대해 탐구하고 자신의 의견 논술하기 동물실험의 윤리적 쟁점에 대해 논의하기 		단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	함양하기 위한 논술형 평가 (피드백) 배아복제에 대한 내용을 적절하게 제시하고 이를 바탕으로 배아복제에 대한 논의를 타당하게 제시하고 있는지를 확인하여 피드백 제공
	7	Ⅱ. 3. 1. 사랑과 성의 관계 ◎ 쟁점탐구	[12생윤02-03] 사랑과 성의 의미를 양성평등의 관점에서 분석하고, 성과 관련된 문제를 여러 윤리 이론을 통해 설명할 수 있으며 가족 윤리의 관점에서 오늘날의 가족해체 현상을 탐구하고 이에 대한 극복 방안을 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 사랑과 성의 의미와 가치에 대해 탐구하기 사랑과 성은 어떤 관계여야 할까?에 대해 탐구하고 자신의 의견 논술하기 	주제탐구수업 토의.토론학습 ★부모의 역할 ★성에 대한 올바른 가치관	자기평가 동료평가 포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(논술형평가) 사랑과 성은 어떤 관계여야 할까?에 대해 탐구하고 올바른 인식을 함양하기 위한 논술형 평가
	8	Ⅱ. 3. 2. 결혼과 가족의 윤리	[12생윤02-03] 사랑과 성의 의미를 양성평등의 관점에서 분석하고, 성과 관련된 문제를 여러 윤리 이론을 통해 설명할 수 있으며 가족윤리의 관점에서 오늘날의 가족해체 현상을 탐구하고 이에 대한 극복 방안을 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 결혼의 윤리적 의미와 부부간의 윤리 탐구하기 	주제탐구수업 토의.토론학습 ★성관계와 임신의 책무성	자기평가 동료평가	(서술형평가) 사랑과 성은 어떤 관계여야 할까?에 대해 탐구하고 올바른 인식을 함양하기 위한 논술형 평가
5	9	1학기 1차 고사			1학기 1차고사 시험범위 복습	1학기 1차고사-지필평가	
	10	Ⅲ. 1. 1. 직업 생활과 행복한 삶	[12생윤03-01] 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하고, 다양한 직업군에 따른 직업윤리를 제시할 수 있으며 공동체 발전을 위한 청렴한 삶의 필요성을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 직업의 의미와 직업과 행복간의 관계조사하기 	프로젝트수업	포트폴리오 평가 (수행평가 연계, 위와동일)	(포트폴리오 평가) 직업의 의미와 직업과 행복간의 관계에 대해 보고서를 작성하여 평가
	11	Ⅲ. 1. 2. 직업 윤리와 청렴	[12생윤03-01] 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하고, 다양한 직업군에 따른 직업윤리를 제시할 수 있으며 공동체 발전을 위한 청렴한 삶의 필요성을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 직업윤리의 의미와 특성 및 다양한 직업윤리에 대해 탐구하기 청렴의 의미와 필요성에 대해 논의하기 	프로젝트수업	포트폴리오 평가 구술평가	(포트폴리오 평가)직업윤리의 의미와 특성 및 다양한 직업윤리에 대해 보고서에 작성하여 평가 (구술평가) 청렴의 의미와 필요성에 대해 논의하며 성찰한 내용을 논리적이고

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
							구체적으로 발표한 것을 평가
	12	◎ 쟁점탐구 Ⅲ. 2. 1. 분배적 정의의 의미와 윤리적 쟁점들 ◎ 쟁점탐구 Ⅲ. 2. 2. 교정적 정의의 의미와 윤리적 쟁점들	[12생윤03-02] 공정한 분배를 이룰 수 있는 방안으로서 우대 정책과 이에 따른 역차별 문제를 분배 정의 이론을 통해 비판 또는 정당화할 수 있으며, 사형 제도를 교정적 정의의 관점에서 비판 또는 정당화할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 청렴한 국가를 만들기 위한 방안은 무엇인지 탐구하고 자신의 의견을 논술하기 • 분배적 정의의 기준과 분배적 정의와 관련된 윤리적 쟁점들을 논의하기 • 소수 집단 우대 정책은 정당화될 수 있는가 • 교정적 정의의 의미와 관련된 윤리적 쟁점들을 논의하기 • 루소 베카리아의 사형제도의 관점에 대해 탐구하고 논의하기 	토의·토론학습 집단탐구학습 주제탐구수업	서술형 평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계, 위와동일) 논술평가 (수행평가연계) 평가 후 결과물 피드백	(논술형평가) 소수 집단 우대 정책은 정당화될 수 있는가에 대한 방안에 관한 논술형 평가
	13	Ⅲ. 3. 1. 국가의 권위와 시민에 대한 의무 Ⅲ. 3. 2. 민주 시민의 참여와 시민 불복종	[12생윤03-03] 국가의 권위와 의무, 시민의 권리와 의무를 동서양의 다양한 관점에서 설명하고, 민주시민의 자세인 참여의 필요성을 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 국가의 권위와 시민에 대한 국가의 의무에 대해 조사하기 • 시민참여의 필요성과 시민 불복종의 의의와 정당화 조건 탐구하기 	조사 탐구학습	관찰평가 결과물 평가 포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(관찰평가) 국가의 권위와 시민에 대한 국가의 의무를 탐구하고 논의하는 협력적 태도를 관찰하고 평가 (결과물 평가) 시민참여의 필요성을 제시하고 시민참여의 예시를 제시한 결과물을 평가
6	14	Ⅳ. 1. 1 과학기술의 가치 중립성 논쟁	[12생윤04-01] 과학 기술 연구에 대한 다양한 관점을 조사하여 비교·설명할 수 있으며 이를 과학 기술의 사회적 책임 문제에 적용하여 비판 또는	<ul style="list-style-type: none"> • 과학기술의 혜택과 문제점 • 과학기술과 가치 중립성 논쟁 	발문수업 강의식 수업 토의·토론학습	포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가	(논술형평가) 과학기술은 윤리적 책임을 지어하는가에 대해 논의하고 올바른 방안을 찾기 위한 논

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업 평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
		Ⅳ. 1. 2. 과학기술의 사회적 책임	는 정당화할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 과학 기술 연 구 윤리 의미 과학 기술에 관한 사회적 책임 ◎쟁점탐구 과학 기술은 윤 리적 책임을 적어야 하는가		연계)논술형 평가 (수행평가 연계) 평가 후 결과물 피드백	술형 평가
	15	Ⅳ. 2. 1 정보 기술 발 달과 정보윤 리 Ⅳ. 2. 2 정보사회에서 의 매체윤리	[12생윤04-02] 정보기술과 매체의 발달 에 따른 윤리적 문제들을 제시할 수 있으며 이에 대 한 해결 방안을 정보윤리 와 매체윤리의 관점에서 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 정보 기술의 발달에 따른 긍정적 변화 정보 기술에 발달에 따른 윤리적 문제 정보사회의 정 보 윤리 제시 하기 뉴미디어의 등 장과 특징 뉴미디어 시대 의 매체 윤리 ◎ 쟁점탐구 파파라치 기사를 허용해야 하 는가 ◎ 원전탐구 밀이 강조한 표 현의 자유	발문수업 강의식 수업	포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(포트폴리오평가) 정 보 공유 권리를 주 장하는 입장의 근거 를 보고서작성하여 평가
	16	Ⅳ. 3. 1. 자연을 바라 보는 동서양 의 관점	[12생윤04-03] 자연을 바라보는 동서양 의 관점을 비교·설명할 수 있으며 오늘날 환경 문제 의 사례와 심각성을 조사 하고, 이에 대한 해결 방안 을 윤리적 관점에서 제시할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 동서양의 자연 관 인간과 자연의 관계에 대한 다양한 입장 기후 정의문제 미래 세대에 대한 책임 문 제와 책임 윤 리 생태 지속 가 능성 문제 	발문수업 강의식수업 ★홍수 및 태풍 대처	자기평가 포트폴리오 평가, 단원별 누적된 전시학습 내용 점검 (수행평가 연계)	(자기평가) 인간과 자연의 관계에 대한 다양한 입장을 밝힐 수 있는지에 대한 평가
	17						
	18	1학기 2차 고사			1학기 2차고사 시험범위 복습	1학기 2차고사 -지필평가	
7	19	학기 말 독서 연계	[12생윤03-01] ~ [12생윤04-03]	내가 읽은 책 을 친구들에	프로젝트 수업	자기평가 동료평가	(자기평가) 책을 읽 고 독후활동을 하며

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
	20	프로젝트 수업		게 소개하는 홍보지를 만 들어보기			자신의 참여도와 성 장 정도를 체크리스 트를 통해 평가관 찰평가) 홍보지를 제작하고 발표하는 활동 과정에서 학생 의 태도를 평가
	21	방학식					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생한 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 세계를 윤리적인 관점에 비추어 올바르게 이해하도록 한다.
- 나. 도덕적 판단력 및 의사결정 능력을 함양하며, 공동체 안에서 도덕적 삶을 실천할 수 있는 인성을 기르는데 기여한다.

2. 평가 방침

- 가. 교과학습 평가 및 관리의 객관성·투명성·신뢰도를 제고하여 학교교육의 내실화를 도모한다.
- 나. 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활 기록부의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
- 다. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40%이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착평가를 실시한다.
- 라. 지필평가는 학기별 2회로 실시한다.
- 마. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험 및 각종 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.
- 바. 부정행위 예방 대책과 부정행위자(협조자 포함) 처리 절차 및 처리 기준을 학기 초에 학생, 학부모에게 안내한다. 또한 부정행위 발생 시 학업성적관리규정에 따라 엄중히 처리한다.

3. 1학기 평가 계획

가. 생활과윤리 성취율과 성취도(고정분할점수)

성취율	성취도
90%이상	A
80%이상 ~ 90%미만	B
70%이상 ~ 80%미만	C
60%이상 ~ 70%미만	D
60%미만	E

나. 평가 계획 및 반영 비율

과 목 명	생활과윤리					
평가종류	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		윤리노트	주제탐구 글쓰기
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	포트폴리오	논술
영역만점	80점 (이하)	20점 (이상)	80점 (이하)	20점 (이상)	20점	20점
학기말 반영비율	24% (이하)	6% (이상)	24% (이하)	6% (이상)	20%	20%
교육과정 성취기준	[12생윤01-01] ~ [12생윤02-03]		[12생윤03-01] ~ [12생윤04-03]		[12생윤01-01] ~ [12생윤04-03]	[12생윤02-02] [12생윤03-02] [12생윤04-02]
기본점수	0점		0점		7점	7점
동점자 처리 기준 순위	2		1		4	3
평가 시기	1학기	4.29. ~ 4.30. 5.2.	7.1. ~ 7.3.		3월~6월, 수시	6월

4. 학기별 수행평가 세부 계획

1) 윤리노트 : 포트폴리오

① 평가 요소 및 방법 : 20점 만점으로 수시로 평가하여 반영한다.

성취기준	[12생윤01-01]인간의 삶에서 나타나는 다양한 문제를 윤리적 관점에서 이해하고, 이를 학문으로서 다루는 윤리학의 성격과 특징을 설명할 수 있다.
	[12생윤01-02]현대의 윤리 문제를 다루는 새로운 접근법 및 동서양의 다양한 윤리 이론들을 비교·분석하고, 이를 다양한 윤리 문제에 적용하여 윤리적 해결 방안을 도출할 수 있다.
	[12생윤01-03]윤리적 삶을 살기 위한 다양한 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 과정의 중요성을 인식하고, 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 일상의 윤리 문제에 적용할 수 있다.
	[12생윤02-01]삶과 죽음에 대한 다양한 윤리적 문제를 인식하고, 이에 대한 여러 윤리적 입장을 비교·분석하여, 인공임신중절·자살·안락사·뇌사의 문제를 자신이 채택한 윤리적 관점으로 설명할 수 있다.
	[12생윤02-02]생명의 존엄성에 대한 여러 윤리적 관점을 비교·분석하고, 생명 복제, 유전자 치료, 동물의 권리문제를 윤리적 관점에서 설명하며 자신의 관점을 윤리 이론을 통해 정당화할 수 있다.
	[12생윤02-03]사랑과 성의 의미를 양성 평등의 관점에서 분석하고, 성과 관련된 문제를 여러 윤리 이론을 통해 설명할 수 있으며 가족윤리의 관점에서 오늘날의 가족 해체 현상을 탐구하고 이에 대한 극복 방안을 제시할 수 있다.
	[12생윤03-01] 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하고, 다양한 직업군에 따른 직업윤리를 제시할 수 있으며 공동체 발전을 위한 청렴한 삶의 필요성을 설명할 수 있다.
	[12생윤03-02] 공정한 분배를 이룰 수 있는 방안으로서 우대 정책과 이에 따른 역차별 문제를 분배 정의 이론을 통해 비판 또는 정당화할 수 있으며, 사형 제도를 교정적 정의의 관점에서 비판 또는 정당화할 수 있다.
	[12생윤03-03] 국가의 권위와 의무, 시민의 권리와 의무를 동서양의 다양한 관점에서 설명하고, 민주시민의 자세인 참여의 필요성을 제시할 수 있다.
	[12생윤04-01] 과학 기술 연구에 대한 다양한 관점을 조사하여 비교·설명할 수 있으며 이를 과학 기술의 사회적 책임 문제에 적용하여 비판 또는 정당화할 수 있다.
	[12생윤04-02] 정보기술과 매체의 발달에 따른 윤리적 문제들을 제시할 수 있으며 이에 대한 해결 방안을 정보윤리와 매체윤리의 관점에서 제시할 수 있다.
	[12생윤04-03] 자연을 바라보는 동서양의 관점을 비교·설명할 수 있으며 오늘날 환경 문제의 사례와 심각성을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 윤리적 관점에서 제시할 수 있다.

② 세부 평가 척도

평가항목				
		1. 개념 탐색 과정		
		2. 학습 내용 이해		
		3. 자료 탐구 및 수집 능력		
		4. 내용의 충실성		
		평가척도	배점	총배점
A	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우		20	20점
B	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우		18	
C	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우		16	
D	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우		14	
E	참여는 하였으나 위의 평가 요소를 모두 충족하지 못한 경우		12	
	본인 의사에 의한 미참여자		7	

2) 주제탐구 글쓰기 : 논술 평가

① 평가 요소 및 방법 : 20점 만점으로 1회 평가하여 반영한다.

성취기준	<p>[12생윤02-02]생명의 존엄성에 대한 여러 윤리적 관점을 비교·분석하고, 생명 복제, 유전자 치료, 동물의 권리문제를 윤리적 관점에서 설명하며 자신의 관점을 윤리 이론을 통해 정당화할 수 있다.</p> <p>[12생윤03-02] 공정한 분배를 이룰 수 있는 방안으로서 우대 정책과 이에 따른 역차별 문제를 분배 정의 이론을 통해 비판 또는 정당화할 수 있으며, 사형 제도를 교정적 정의의 관점에서 비판 또는 정당화할 수 있다.</p> <p>[12생윤04-02] 정보기술과 매체의 발달에 따른 윤리적 문제들을 제시할 수 있으며 이에 대한 해결 방안을 정보윤리와 매체윤리의 관점에서 제시할 수 있다.</p>
------	--

② 세부 평가 척도

평가항목	1. 학습 내용의 이해 2. 학습 내용의 활용 능력 3. 논리적 타당성 4. 정보 탐색 능력 5. 정해진 분량의 완성도		
평가척도		배점	총배점
A	위의 평가요소를 모두 만족하는 경우	20	20점
B	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	18	
C	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	16	
D	위의 평가요소 중 1~2가지를 충족하는 경우	14	
E	참여는 하였으나 위의 평가 요소를 모두 충족하지 못한 경우	12	
	본인 의사에 의한 미참여자	7	

5. 평가 계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
- 나. 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 가정통신문, 학급 게시판, 학교 홈페이지 등을 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 계획 및 실행

- 가. 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 사전 안내한다.
- 나. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업 외 가정 등에서 이루어지는 ‘과제형 수행평가’는 실시하지 않는다.
- 다. 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.

라. 수행평가 결시자에 대한 처리기준은 다음과 같다.

- 1) 응시 기회 부여 여부: 수행평가 미응시 후 평가기간내에 별도의 시간을 정하여 1회의 응시 기회를 부여한다. 계속된 결석으로 인해 수행평가 안내를 받지 못한 경우 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 별도의 시간을 정하여 1회의 응시 기회를 부여한다.

※ 고의로 약속한 시간에 응시하지 않은 경우 본인의사에 의한 미참여로 보고 기본점수를 부여한다.

- 2) 채점기준은 기존 채점기준과 동일하게 적용하되, 평가의 공정성이 훼손될 소지가 있는 수행평가의 경우 기존 수행평가와 똑같은 문제를 그대로 출제하지 않도록 한다.
- 3) 장기결석 등으로 추가 수행평가의 기회를 제공하기 어려운 경우는 본교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
- 4) 그 외에 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 교과(학년)협의회를 통해 결정된 사항을 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

마. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백을 제공한다.

바. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영한다.

사. 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누락되지 않도록 한다.

아. 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하고, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다. (※ 이의신청 기간은 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.)

자. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

7. 인정점 부여 방안 및 평가 결과 처리

가. 정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리

- 1) 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 정기고사에 결시를 하는 경우, 학업성적관리규정 인정점 부여 기준에 따라 처리한다.
- 3) 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적 처리는 '6. 수행평가 계획 및 실행 - 라'항을 참고하되, 이 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

나. 재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리

- 재입학·전입학·편입학·복학 학생은 본교의 학업성적관리규정에 따르며 규정에 명시되지 않은 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

다. 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.

라. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력한다.

8. 지필, 수행평가 평가 결과 확인 절차 및 이의 신청기간 운영계획

- 가. 지필평가 및 수행평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.
- 나. 확인 결과 이의신청이 있을 때에는 절차에 따라 면밀히 검토하여 처리한다.
- 다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 지필평가의 경우 고사 시행 계획에 따르며, 수행평가의 경우 성적 산출 일정을 고려하여 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.
- 라. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

9. 학습지원대상학생 지도 계획

- 가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원이 필요한 대상학생을 선별하고 추수지도를 진행한다.
- 나. 지도 계획

학습지원 대상학생	· 학기 단위 성취도가 E에 해당하는 학생
추수 지도 방식	학습지원이 필요한 영역의 성취도를 향상 시킬 수 있는 별도의 학습과제를 제시하여 교과 시간 및 방과후 시간을 활용하여 과제 수행 지도와 피드백 실시