

〈2025 진로·진학 토크콘서트 운영〉

세부 운영 계획서

1. 추진배경

가. 사업목적에 대한 인식과 사업정책

- 2024년 전북특별자치도교육청 교육정책 만족도 조사 결과 '진로 및 진학 교육의 활성화'가 추진해야 할 주요 과제로 꼽힘
- 학부모의 관심과 요구를 바탕으로 교육정책 실행전략 수립 필요
- 변화하는 사회와 인식에 대응하여 진로진학 교육의 실천적 방안 마련
- 전북특별자치도교육청과 학부모 간 효과적인 소통의 장 마련

나. 사업취지

- 2023년과 2024년 진로진학 토크콘서트의 운영 결과 및 피드백을 반영
- 토크콘서트의 주제를 4개의 분야로 나누어 보다 세분화된 맞춤형 정보 제공
- 권역별 운영으로 전북특별자치도의 지역 특성에 따른 실질적 진로진학 설계 지원
- 새로운 변화의 방향성과 정책의 필요성에 대한 공감대 형성 및 대응 방안 제시

2. 사업목표

가. 사업 기획 의도

- 공감과 소통을 기반으로 학부모 인식 개선을 통해 전북특별자치도 교육 신뢰 향상
- FGI 분석을 통해 지역 맞춤형 교육정책 수립 및 체계적 지원의 기반 마련
- 학부모와 소통을 통해 건강한 교육생태계 조성 및 미래지향적 교육공동체 형성

나. 사업방침

- 지역을 전주, 군산, 익산, 정읍으로 나눠 각각 FGI 실시 및 분석
- 교육통계를 활용해 지역별로 4개의 분야(고입, 대입, 진로, 학습)에 대한 현황 및 니즈 파악할 수 있는 FGI 문항 개발(교육청과 협의 후 진행)
- 분석 결과를 바탕으로 전북특별자치도 교육정책 분석 및 토크콘서트 진행
- FGI 결과를 통한 지역별, 분야별 현안 소개 과정에서 자연스럽게 정책 홍보
- 진로와 진학을 모두 아우를 수 있는 유명 공교육 전문가 위주로 섭외 진행

3. 사업 운영 계획

가. 진행 개요

- 전주, 군산, 익산, 정읍 4개 권역에서 총 4회 진행
 - 토크콘서트 진행하기 전 모든 권역별 FGI 완료
 - 5월 말 FGI 문항 설계
 - 6월 초~8월 초 FGI 진행
 - 8월 중순까지 FGI 분석 완료
- FGI 진행시 회차당 학부모 9명으로 구성하여 인식 조사
- FGI 진행시 회차당 학부모 9명을 3개 그룹으로 분류하여 인식 조사
 - 교육정책에 대한 다양한 피드백 수렴
- 전북특별자치도교육청 공문 및 홈페이지 배너 통해 FGI 참여 학부모 모집
 - 참여율 저조할 시 온라인 설문조사 등을 통해 추가 모집
 - 추첨을 통한 경품 제공 등으로 참여율 제고
 - 제안사가 보유한 전라도 내 학교 풀 동원 가능
- FGI 결과 바탕으로 4개 권역별 토크콘서트 총 5회 진행
 - 8월 중 1회, 9월 중 1회, 10월 중 3회

진행사항	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	비고
계약 및 착수								
토크콘서트 장소 및 패널 섭외								
FGI 문항 설계								
FGI 진행 및 분석								
토크콘서트 시나리오 작성								
토크콘서트 진행								
결과보고 및 정산								

<전체 예정공정표>

나. FGI 조사 문항(안)

- 설문 문항은 전북 교육 정책을 반영하여 작성하며 교육청과 협의 후 확정
- 전라북도 교육 정책, 지역별 이슈, 부족한 점 등 학부모 인식 전반 확인

구분	내용(안)
공통	<ul style="list-style-type: none"> · 전북특별자치도 및 거주지역의 교육에 대한 정보를 주로 어디에서 얻습니까? · 전북특별자치도 및 거주 지역에서 자녀 교육시 힘든 점이 있다면 무엇입니까? · 타 지역과 비교했을 때 교육 면에서 전북특별자치도의 특징이 있다면 무엇입니까?
고입	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교를 선택할 때 어떤 정보가 필요하십니까? · 고고입에 필요한 정보를 얻는 과정 혹은 고입을 준비하는 과정에서 자녀에게 어떤 어려움이 있습니까? · 예체능고, 특성화고, 마이스터고 진학에 대한 정보는 어디서 얻나요?
대입	<ul style="list-style-type: none"> · 변화하는 대입 전형으로 학생, 학부모님들이 어려움을 겪고 있습니다. 대입 진학을 준비할 때 가장 어려운 점은 무엇인가요? · 지역인재 전형과 농어촌 전형의 차이점에 대해 알고 계십니까? · 수시 또는 정시 준비시 도교육청에게 바라는 점이 있으십니까? · 특성화고 전형의 비율이 지금보다 높아야 한다고 생각하십니까?
진로	<ul style="list-style-type: none"> · 자유학기제 프로그램이 진로 설정에 도움이 된다고 생각하십니까? · 전북특별자치도교육청에서 지원하는 진로체험 프로그램에 참여해보셨습니까? · 4차산업혁명에 대비하여 어떤 분야의 진로체험 기회를 확대하는 것이 필요하다고 생각하십니까? · 꿈이 없거나 진로에 대해 고민하는 학생들에게 필요한 교육은 무엇입니까? · 자녀와 진로에 대한 이야기를 할 때 주제가 무엇입니까?
학습	<ul style="list-style-type: none"> · 현재 학생들이 지속적으로 겪는 기초학력 저하의 원인이 무엇이라고 생각하십니까? · 현재 자녀가 학습과 관련하여 겪고 있는 어려움이 있습니까? · 자녀와 학습에 대한 이야기를 할 때 주제가 무엇입니까? · 자기주도 학습습관 형성을 위해 학교에서 지원할 부분은 무엇이라고 생각하십니까?

<FGI 설문 문항 사례>

다. FGI 장소(안)

- FGI는 주차 공간 등 시설이 잘 갖춰진 각 권역 내 회의실 또는 스터디카페 대관 - 스터디카페의 경우 소음이 발생하는 회의 및 인터뷰 등 진행할 수 있는 곳으로 섭외
- 대관 시 가급적 2개실 이상의 공간 확보하여 대기실, FGI실로 분류하여 사용
- 관련 시설이 없는 권역은 교육(지원)청이나 시청, 구청 등의 협조를 구하여 공간 활용
- FGI 참여 학부모들의 민원 최소화하며 진행

권역	장소	내용
전주	[덕진구] 스페이스코워 전주캠퍼스점	  <p>-전북 전주 덕진구 오공로 37, 상진빌딩 5층 -65인치 TV스크린, 프로젝터, 와이파이, 냉난방기 구비 -전용 주차장 보유(무료)</p>
군산	그루스터디카페 군산조촌동센터	  <p>-전북 군산시 미장14길 35 은총빌딩 2층 -모니터 없음, 와이파이, 냉방시설 보유 -장소 앞 세무소에 주차 가능(무료)</p>

익산	플랜에이 스터디카페 익산영등센터	 <p>-전북 익산시 무왕로13길 13 4층 -모니터 없음, 와이파이 보유 -룸 2개 대관 가능, 푸드존도 이용 가능 -장소 앞 영등동주민복지센터에 주차 가능(무료)</p>
정읍	달하노피콤 컨퍼런스 센터	 <p>- 전북특별자치도 정읍시 서부산업도로 287 - 제2회의실, 제3회의실 대관 예정 - 취식 가능 - 전용 무료주차장 보유</p>

라. FGI 진행

- 6월 중(~6/20) 4개 지역 모두 완료 예정
- 학부모 그룹별로 1회 90분 진행
 - FGI 문항 수에 따라 시간 조정 가능(1회 120분까지)
- 학부모 연락, 응대 및 안내, FGI 진행, 녹취 등 전담 인력 최소 2인 1조 투입

시간	내용	비고
~10:00	FGI 준비	다음 FGI 학부모 대기실 안내, 신원 확인 및 응대
10:00~11:30	학부모 그룹 1 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
11:30~12:00	추가 질의응답	예비 시간
12:00~13:00	점심식사	
13:00~14:30	학부모 그룹 2 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
14:30~15:00	추가 질의응답 및 다음 FGI 그룹 학부모 대기	예비 시간 다음 FGI 학부모 대기실 안내, 신원 확인 및 응대
15:00~16:30	학부모 그룹 3 FGI 진행	사진촬영 및 녹취
16:30~17:00	추가 질의응답 및 마무리	

<FGI 진행 타임테이블(1일 3회 기준) 예시>



및 거주 지역의 교육에 대한 정보를 주로 어디서 얻습니까? 교육정책에 대한 정보나 학부모회 전담팀에서 일해서 한계점이나 어려움 등은 무엇이라고 생각하십니까?

A: 뉴스나 교육지원청에서 얻는다. 학부모회가 활동하 되어야 한다. 일반 학부모로 소통할 통단이 없다.

B: 뉴스나 아이일수록 교육청에서 관치하는 학부모 면으로 통할 않는다. 강제로 많이 듣는다. 아이일수록의 필요한 정보는 학교 면으로 공유하는 데, 학부모들이 보려는 것 포로된다. 공유가 잘 될 수 있도록 해야 한다.

C: 일반 학부모와 정보 나누기가 힘들다. 우리가 홍보하지 않으면 전달이 어렵다. 보통은 가정통신문이 많이 전 것 같다.

및 거주 지역 학생 학부모에게 가장 필요한 정책 및 지원은 무엇이라고 생각하십니까?

A: 정보지원을 위한 보내기? 어렵다. 인터넷 강의로 충분하하는 아이들이 많다. 자기주도학습이 되어 있는 아이들이 인터넷 강제가 도움이 되는데, 그게 안 되어 있는 아이들은 집중할 못 한다. 교육청인 것은 학교에서 전적으로 책임져야 한다. 실질적으로 노력하지 않으면 사교육이 나올 수밖에 없다. 학교에서 체계적으로 해줬으면 좋겠다. 학교에서 노력한다고 하지만 피로도는 높이는 부분도 있다.

B: 본교로만 한정된 학생이 있으면 시도를 받아야 하는데, 학부모가 원하지 않으면 강압적으로 할 수 없다. 다른 학생들이 보기를 보여 준다. 학교 안에서 전문가가 투입되어서 지도를 진행할 수 있게 해야 한다. 학부모 전담 선생님의 전문성이 부족하다.

A: 주기적인 컨설팅, 전화, 세팅이 필요하다.

및 거주 지역에서 자녀 교육시 어렵고 힘든 점이 있다면 무엇이라고 생각하십니까?

A: 인구가 많은 소규모 지역은 교육편을 조이 없다. 영어, 수학 학원을 많지만 나머지는 없다. 사설 학원까지도 없다. 공교육 활동화를 시켜야 한다. 교사 대상 지원이 부족하여 한다.

일차 있는 교사들이 할 곳이 없습니다. 일차에 대한 정보가 부족하다. 리미티드 홍보되어 한다. 교육 예산을 다양한 교육에 투자하면 좋겠다.

B: 문화활동, 체험 활동은 부족하다. 인터넷으로 홍보가 부족해서 기회조차 놓치지 된다. 교육지원청에서 하는 프로그램은 가족 위주 체험 활동을 하는데, 특정 학교에서 필요로 하는 교육은 많이 부족하다.

C: 비슷한 의견이다.

타 교·시에 비해 와 거주지역 보다 학업이 잘 교육생이나 정책은 무엇이라고 생각하십니까?

A: 일차적인 것이 아니라 정책으로 만들어가야 하는데 뒷받침이 부족해 있으면 된다.

B: 공식, 포복을 무상으로 지원하는데, 많이 무상이기 결국 세금을 다. 비하는 공식도 없고 학교에서 교육할 집지 않는 경우도 많다.

학생 인력 확대 해법이 제일 문제다. 교원정원이 있을 때 강하게 계획할 수 있는 것이 필요하다. 아이들을 존중 해야 하는 것은 있으나 중추에 대한 의미가 너무 없다.

C: 학생으로 교육 문제가 있었다. 교육 지원금이 교육으로 명시가 되어 있어서 다른 것으로 쓸 수 없다. 실내용을 전하는 학교도 있었고, 본인 학교에 맞는 것으로 선택하면 좋을 것 같다는 의견이 있었는데, 교육으로 명시가 되어 있어서 개정이 필요하다고 한다. 규정의 조정이되는 것을 봐야 한다.

제대로된, 인적교육을 강화하는 정책이 필요하십니까? 학생들에게 실질적으로 도움이 되는 인적교육이 되기 위해 더 보완되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까(예: 제1차년도교육 사수 확대, 인적교육 강화, 전문가 교육 실시 등)?

A: 조금 더 강화되어야 한다. 학생의 심리소통을 위한 사정을 살피는 사례도 있다. 그런 것을 활용 해 교육 시간을 확보해서 활용해야 한다. 이 있다. 제1차년도, 수확이 많이 향상되면 좋겠다.

B: 중추가 인적사고 역할이 중요하다. 지금 있는 인적교육들이 학교 내에서 할 수 없는 것들이 많다. 사정을 갖춘 학교, 시에서 운영하는 기관, 사에서 할 수 있는 사정이 있을

로 사정을 못 한다. 학생들이 받아하는 이유로 교육할 못 하게 한다. 담당하지 않는 경우로 있다. 자비로운 나머지 수업은 못 하게 한다. 교육청에서 이런 부분을 협의해서 시 안에서 해결하게 하는 것이 중요하다.

C: 사도 나는 것을 보면 교육이 더욱 필요할 것 같다.

기타 세 바라는 점이 없습니까?

A: 학교 보편화의 재지되고 있다. 있는 것과 없는 것은 차이가 크다. 보편화된 후지해야 한다.

B: 학교로 연결하게끔 되어있다. 아닌, 원래대로 시공해로 운영되어야 한다. 학부모 만나기가 어렵다. 학생들의 문화는 학부모회가 구성되어서 역할을 해야 한다.

C: 학교 보편 교육이 잘 안 되는 것 같다. 학교, 학생교육, 대학 체로도 필요하다.

D: 도박 문제가 심각하다. 상담해서 관치할 수 있게 해야 한다. 마약 문제, 도박 문제로 심각하다. 또 차원에서 교육이 되어야 한다. 학교들은 진문가가 되어 해결되면 한다. 재이 있는 교육, 이해하기 쉬운 교육을 해야 한다. 모든 지역, 상급교육은 같아 없어야 어렵다. 지원이 필요하다.

2022 개정교육과정이 적용되는 2025년부터는 자유선택에서 자유선택으로 교육과정이 변경된 것 같습니다. 이에 있어는 선생님으로 2023-2024년 자유선택에 본교 운영 자유선택(1-2학년)과 2025-2026년(3-4학년)을 실시하고 있습니다. 현재 중학교의 자유선택에 본교 운영에 반영하십니까?

A: 반영하지 못한다. 너무 진행 느리다. 교육은 진행 느리어서 벗어나야 한다. 교육이 너무 바뀐다. 전 정책은 알려진다. 중간에 전 학생들은 혼란스럽다. 교육이 광범위한 것 같다. 자유 학기, 진로 관련 교육은 우리 학생들이 위한 교육이라고 본다. 작은 지은 다양한 직업군의 체험 활동이 필요하단 말이 필요하다. 작은 것일수록 부족하다. 여산 한 명이 책임질라야 정책적으로 움직여야 한다. 다 그런 것은 아니라 교사들의 적극성도 부족하다.

B: 전반적으로 반대한다. 아이들이 시험을 안 보는 학교로만 알고 있지. 영위장을 인지하고 있기 같다. 교사를 제로 교육할 못 하는 것 같다. 전 교육 형태로 평가가 필요하다. 제1차년도는 알려진다. 교육청에 대한 영위장을 교육해야 한다. 정책, 정책

<FGI 진행 및 녹취 예시>

다. 토크콘서트 운영 개요

- 지역별 FGI 내용 바탕으로 주제 선정하여 토크콘서트 진행
- 토크콘서트 현장에 참여하지 못한 인원을 위해 토크콘서트 영상을 녹화하여 교육청 제공, 제안사 홈페이지와 SNS에 업로드
 - 영상은 3회 이상 촬영 후 최종 편집본 1개로 제작

순서		시간	세부 내용	비고
1	개회 및 영상 시청	10분	전북특별자치도교육청 홍보 영상 시청	아나운서 진행
2	진로진학 특강	50분	진로·진학 전문가 특강	
3	토크콘서트 1부	50분	주제별로 패널간 상호 토의 형식으로 진행 주제별 관련 정보 제공 및 의견 공유를 통해 학부모들과 공감대 형성 토크콘서트 45분, 질의응답 5분으로 구성	쉬는 시간 활용하여 장소 이동
	쉬는 시간	10분		
	토크콘서트 2부	50분		
4	폐회	10분	만족도 조사 진행	운영자 진행
5	영상 및 결과보고서	-	토크콘서트 영상 및 운영 결과보고서 작성	

라. 무대 배치 및 토크콘서트 패널 구성



<진로진학 특강 무대 구성>



<주제별 토크콘서트 무대 구성>

- 진로진학 특강시 사회자가 진로진학 전문가 소개, 이후 전문가 무대 위로 입장
- 주제별 토크콘서트에는 사회자 없이 전문가와 대입지원단 간 상호 토의 진행



<진로진학 특강 무대 구성 예시>



<주제별 토크콘서트 무대 구성 예시>

- 진로와 진학을 아우를 수 있는 전국구 인지도 높은 패널로 섭외
- EBS, 전현직 고등학교 교사, 교육부 및 교육청 소속 등 공교육 관련 경력이 풍부한 유명 강사를 패널로 섭외하여 공교육 관점에서 진로와 진학을 대비하고 학부모들의 공감을 이끌어내 전북특별자치도 교육에 대한 신뢰와 호감을 제고

	<p>조진표 와이즈멘토 연구소장 KAIST 산업공학과 / 포항공대 대학원 인간공학 석사 와이즈멘토 진로교육전문연구소 연구소장 한양대학교 사범대학 교원양성위원회 위원 교육부·EBS 공동운영 '함께학교' 자녀교육 전문 상담가 서울특별시교육청 정책자문위원, 한국잡월드 설계자문위원</p>	<p>진로</p>
	<p>정제원 승의여자고등학교 교사 서울특별시교육청 대학진학지도지원단 EBSi 입시 대표 강사 건국대학교, 숙명여자대학교 등 주요대학 입시 자문위원</p>	<p>진학</p>
	<p>박권우 이대부속이화금란고등학교 교사 이대부속이화금란고등학교 진로진학부장 및 입시전략실장 송실대학교 학생부종합전형 자문위원 서울시립대학교 입학전형 자문위원 전국진학지도협의회 연구위원</p>	<p>진학</p>
	<p>윤윤구 한양대학교사범대학부속고등학교 교사 EBS 입시 대표강사 교육부 교육정책 자문위원 네이버 eXpert, KT 언택트 강사 JTBC 사건반장, MBC 뉴스투데이 에듀콕 교육 패널</p>	<p>학습</p>
<p><전문가 패널 섭외 예시></p>		
	<p>이현서 아나운서 웨더뉴스 기상캐스터, SK하이닉스 사내 아나운서 TBN한국교통방송 리포터, NBNtv 내외경제 시황캐스터, KTV 리포터 (대통령 참석) 으라차차 소부장, 연대와 협력 협약식, <세상을 바꾸는 시간> 토크콘서트, SK하이닉스 행복나눔기금 전달식, 반도체 산업 육성을 위한 산업금융지원 협약식, 논산시 평생학습발표회, 경주시 유소년 스포츠 특구 발전 전략 세미나, 한국수자원공사 워터웨시네마 영화제, 충북과학기술혁신원 XR 페스티벌 2021 등 기관/지자체 행사 경력 다수</p>	
<p><전문 사회자 섭외 예시></p>		

마. 행사 운영 시나리오(안)

구분	내용	비고
개회	사회자: 안녕하십니까, 2025 진로진학 토크콘서트 사회를 맡은 000입니다. 잠시 후 토크콘서트를 진행하도록 하겠습니다. 원활한 행사 진행을 위해 휴대폰은 잠시 꺼주시거나 진동모드로 바꿔주시기 바랍니다. 토크콘서트는 전북교육청 정책 영상 시청, 진로진학 특강, 그리고 장소를 이동하여 주제별 토크콘서트 순으로 진행됩니다. :	사회자 진행
영상 시청	사회자: 2025 진로진학 토크콘서트 그 첫 번째 순서로 전북특별자치도 교육청의 교육 정책에 관련된 영상을 시청하겠습니다. 영상을 보시면서 전라북도도 이런 정책을 하고 있는 것을 리마인드 하시면 좋을 것 같고 이후 진행될 특강과 토크콘서트를 이해하는데도 많은 도움이 될 것 같습니다. 영상 보시겠습니다. :	사회자 진행
진로진학 특강	사회자: 다음 순서는 전문가 특강입니다. △△△님께서 “2025년 이후 바뀌는 입시와 그에 따른 진로”라는 주제로 진행해주시겠습니다. 무대 위로 올라와주시기 바랍니다. 학부모 여러분은 아래와 같은 박수로 △△△님을 맞이해주시면 감사하겠습니다. 전문가: 안녕하세요. △△△입니다. 오늘 주제는 “2025년 이후 바뀌는 입시와 진로”입니다. :	사회자 진행 전문가 특강
쉬는 시간	사회자: 다음 순서는 이번 행사의 핵심이라고 할 수 있는 토크콘서트입니다. 토크콘서트는 사전신청 할 때 선택하신 주제별로 강의장이 나뉘어 있습니다. 쉬는 시간을 이용해서 자신이 선택한 강의 주제에 맞는 강의장을 찾아 이동해주시기 바랍니다. :	사회자 진행
토크콘서트 1, 2부 및 질의응답	전문가: 예체능고등학교 진학에 대해서는 다들 아시겠지만 실기를 필수적으로 준비해야 하는데요. 이 때 필요한 것이 중학교 일반 교과 성적과 예체능 교과 성적, 출결, 봉사활동, 실기 점수 등입니다.(전문가와 전북 대입지원단이 평풍식으로 토크쇼 진행) :	패널 토론
	대입지원단: 혹시 아직 궁금한 것들이 있으신 분은 손을 들어주시면 질문 기회를 드리겠습니다. (학부모 질문) 네, 그 질문에 대한 답은 이리이러합니다 :	패널 진행 및 답변
폐회 및 만족도조사	운영자: 2025 진로진학 토크콘서트를 마치겠습니다. 나눠드린 자료집 가장 마지막 페이지에 있는 QR코드를 통해 만족도 조사에 응해주시면 감사하겠습니다.	운영자 진행

바. 토크콘서트 장소

- 권역별 100명 이상 수용 가능하고 주차 및 대중교통 등 접근성, 안전성, 시설 편의성, 가격 적정성 등 고려하여 장소 섭외
- 대학교 대강당 등 시설 적극 활용
- 사전답사를 통해 최종 장소 확정

권역	장소	내용
전주	전주대학교 JJ아트홀	 <ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 전주시 완산구 천잠로 303 - 대강당 및 강의실 보유 - 교내 주차장 무료 이용

정읍	JB금융그룹 연수원 아우름캠퍼스		<ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 정읍시 내장휴양로 21 - 대강당, 다목적홀, 강의실 보유 - 전용 무료 주차장 보유
군산	군산대학교 고촌곤홀		<ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 군산시 대학로 558 - 대강당 및 강의실 보유 - 교내 주차장 무료 이용
익산	원광대학교 프라임관		<ul style="list-style-type: none"> - 전북특별자치도 익산시 익산대로 460 - 대강당, 강의실 보유 - 교내 주차장 무료 이용

<토크콘서트 장소 섭외 예시>

사. 토크콘서트 일정

- 토크콘서트는 8월 중 1회, 9월 중 2회, 10월 중 1회, 11월 중 1회 진행
- 총 5회의 토크콘서트 중 첫회와 마지막회는 전주에서 진행하는 것으로 하며 나머지 토크콘서트 순서는 전북특별자치도교육청과 협의 후 확정

회차	일정	권역	전문가 패널	비고
1	8월 30일(토)	전주	조진표, 윤윤구, 정제원, 박권우, 전북 대입지원단 8인	회차별 일정, 권역과 전문가 패널은 추후 변경될 수 있음
2	9월 13일(토)	정읍	조진표, 윤윤구, 정제원, 박권우, 전북 대입지원단 8인	
3	9월 20일(토)	익산	조진표, 윤윤구, 정제원, 박권우, 전북 대입지원단 8인	
4	10월 18일(토)	군산	조진표, 윤윤구, 정제원, 박권우, 전북 대입지원단 8인	
5	11월 8 (토)	전주	조진표, 윤윤구, 정제원, 박권우, 전북 대입지원단 8인	

<토크콘서트 일정(안)>

아. 토크콘서트 참가자 모집

- 토크콘서트 참가자는 각 권역별 거주 학부모를 우선으로 하나 학생 및 교육정책이나 진로/진학 분야에 관심 있는 시민 또한 대상으로 함
- 전북특별자치도교육청 협조 후 학교별 공문 발송으로 학부모 참가자 모집, 이후 구글서베이 및 네이버 폼 등 이용해 온라인 참가 신청 양식 개설하여 교육청 홈페이지에서 별도 모집 진행

자. 질의응답

- 모집 단계에서 사전 질문 취합시, 참가 신청 양식에 별도로 질문사항 항목을 제시하여 참가자들이 주제별(대입, 진로/진학 등) 질문을 작성할 수 있게 함
- 토크콘서트 현장에서 사전 질문 취합시, 행사 시작 전 참가자 입장 단계에서 포스트잇 등을 이용해 질문 작성 후 제출하고, 행사 시작 후 진행 인력이 주제별 질문 분류 및 선별하여 질의응답 시작 전 사회자에게 전달

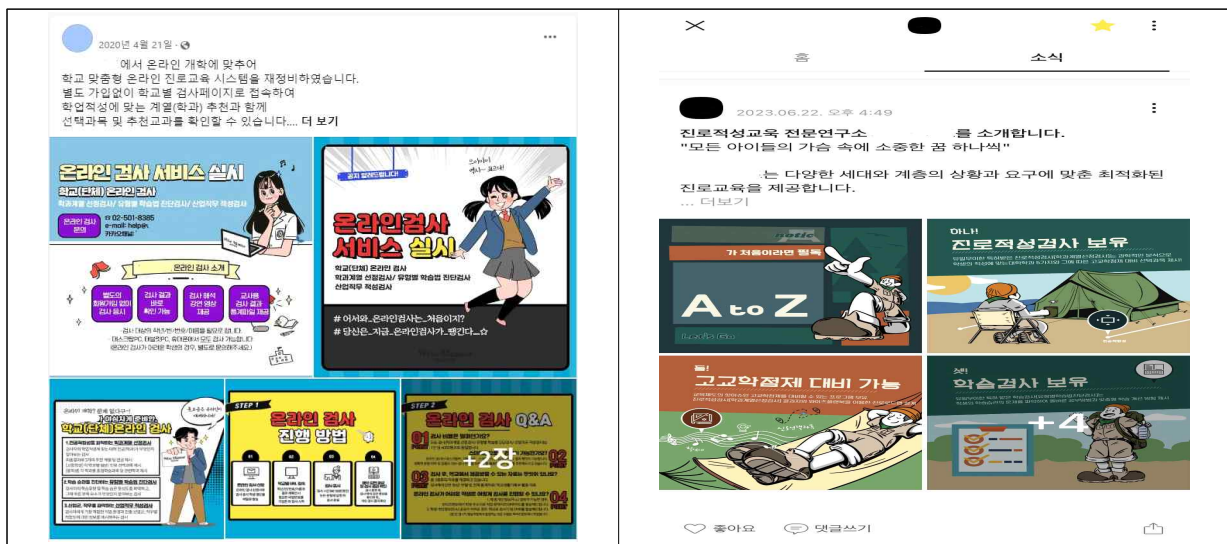


<현장 사전질문 취합 예시>

4. 홍보 및 평가

가. 홍보 방안

- 언론사와 연계하여 토크콘서트 전후로 보도자료 작성 및 송출
- 도교육청 및 와이즈멘토 홈페이지의 배너, 슬라이드, 팝업 등 활용
- 와이즈멘토 SNS에 관련 홍보 게시물 업로드 및 소통



<SNS 홍보 예시>

소통하는 강원교육

f

 공식 페이스북

@

 공식 인스타그램

Ch

 공식 카카오톡채널

D

 공식 유튜브

blog

 공식블로그

blog

 나뭇샘블로그

< >

< >

제목	학부모와 함께하는 <더 나은 강원교육 토크콘서트> 신청하세요!
글쓴이	현정희
일자	2023. 08. 22

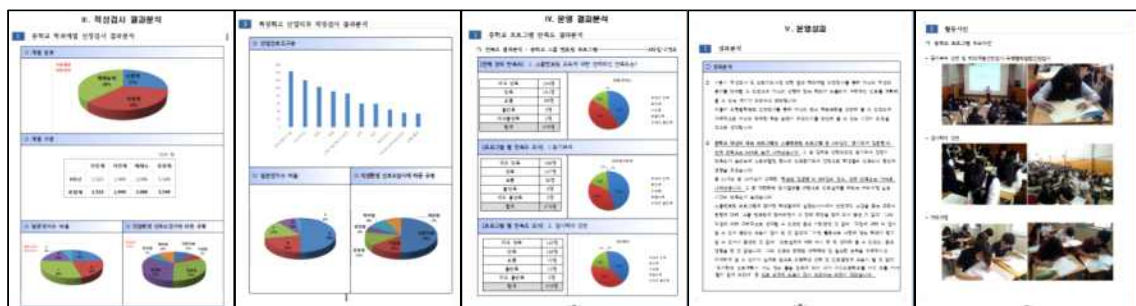
강원특별자치도교육청은 학부모가 공감하는 정책을 만들기 위해 <더 나은 강원교육 토크콘서트>를 운영합니다. 관심 있는 학부모님들의 참여 바랍니다.

- ✓ 신청대상: 권역별 학부모
- ✓ 신청방법: 자녀 재학 중인 학교로 신청
- ✓ 일정 및 장소
- ✓ 추진원(추진, 후원, 협찬, 후원, 양구, 인제): 2023. 8. 26(토) 13:30~15:30 / 강원특별자치도교육청유아교육원
- ✓ 원주권(원주, 횡성, 영월, 평창, 정선): 2023. 9. 9(토) 13:30~15:30 / 강릉원주대학교 원주캠퍼스
- ✓ 강릉권(강릉, 속초, 양양, 동해, 태백, 삼척, 고성): 2023. 9. 23(토) 13:30~15:30 / 강원특별자치도교육청교육연수원

<도교육청 홈페이지를 이용한 홍보 예시>

나. 사업 평가

- 토크콘서트 참가 학부모들을 대상으로 만족도 설문조사(현장 또는 온라인)를 진행하여 최종 만족도 평가, 세부 성과지표를 통해 전후 만족도 향상을 확인



<만족도 조사 결과 보고서 예시>

대상	평가 지표	성과 지표
학부모	기대치	본 행사에 대해 기대를 가지고 참여하였다.
	전체만족도	본 행사에 대해 전반적으로 만족한다.
		본 행사의 진행 시간은 적절하다.
		본 행사는 내가 필요할 때 시의 적절히 실시되었다.
		본 행사를 다른 사람에게 추천하고 싶다.
	내용	행사의 목표가 명확하게 제시되었다.
		행사 전반의 내용이 이해하기 쉽도록 구성되었다.
		새로운 지식이나 정보를 습득하였다.
	전후변화	내용이 자녀의 진학설계에 도움이 될 것이다.
		내용이 자녀의 진로설계에 도움이 될 것이다.

5. 기대 효과

- 전라북도 학부모 인식 확인 및 전라북도 교육 정책 홍보
- 학부모들의 입시정보에 대한 니즈 해소
- 전라북도교육청과 교육감의 현장 소통 인식 확산
- 학부모 의견 공유를 통한 전라북도 학부모의 소속감 부여