

2025학년도 1학기 2학년 사회문화 교수·학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
왕신여고	2학년	사회문화	1학기	1반	김○근

1 2학년 사회문화 교수·학습 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	사회문화 현상의 이해	[12사문01-01] 사회·문화 현상이 갖는 특성 을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회·문화 현상을 설명한다	가치함축적 개연성 보편성과 특수성 기능론 갈등론 상호작용론	강의식 자료조사활동)(신문기사 속 자연현상과 사회현상의 사례 수집) (구글 클래스룸) (패들렛)	학습지 (NIE)	자연 현상과 사회 문화 현상이 서로 밀접하게 연관되어 영향을 주고 받는 관계임을 파악할 수 있도록 지도 ■ 자연 현상과 사회 문 화 현상의 특징을 비교 분석하여 표로 나타낼 수 있도록 안내 ■ 올림픽을 기능론, 갈 등론, 상징적 상호작용 론 관점에서 분석
	2	사회문화 현상의 탐구방 법	[12사문01-02] 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징 및 차이점을 비교한다. [12사문01-03] 사회· 문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 비교한다.	양적연구방법 질적연구방법 문헌연구법 질문지법 면접법 실험법 참여관찰법	(노트북) 조사보고서	수행평가 연계-포트폴 리오 토의토론(콩 트와 베버의 주장 차이에 대해 의견 나눠보기) 수행평가연 계-문제해결(개념학습지)	【포트폴리오/문제해결】 ■ 양적 연구 방법과 질 적 연구 방법의 가치 중 립 단계 가치 개념 단계 분석 ■ 1학기 탐구 경험을 토 대로 자료 수집 방법의 특징과 장단점 분석 ■ 잘못된 자료 수집 과 정 사례를 분석하여 문 제점을 찾고 자료 수집 의 정확성을 높이기 위 한 토의 진행
	3	사회문화 현상의 연구태 도와 탐구절 차	[12사문01-04] 바람 직한 연구 태도와 윤리를 바탕으로 하여 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 실제 사례에 적용한다	객관적태도 개방적 태도 상대주의적 태도 양적연구의 탐구절차 질적연구의 탐구절차	강의식 주제탐구 (구글 클래스룸) (노트북)	수행평가 연계-탐구 보고서	【프로젝트 평가】 ■ 양적연구방법이나 질 적연구방법의 주제탐구 절차를 준수 ■ 주제탐구의 목적 및 필요성 작성 지도 ■ 주제탐구 소감문을 충 실히 작성 하였는가
	4						

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
							■ 신문기사와 탐구주제와의 관련성
4	5	사회적 존재로서의 인간	[12사문02-01] 개인과 사회의 관계를 바라보는 여러 관점을 비교하고 인간의 사회화 과정을 설명한다. [12사문02-02] 사회적 지위와 역할의 의미를 설명하고 역할 갈등의 원인 및 해결 방안을 탐색한다.	사회실재론 사회명목론 사회화 재사회화 예기사회화 사회화기관 지위 역할 역할행동 역할갈등	강의식 사례탐구 ★홍수 및 태풍 대처	마인드 맵 (앱 활용) 수행평가연계-포트폴리오/문제해결(개념학습지)	【포트폴리오】【문제해결】 ■ 영화속에 나타난 사회화 내용과 사회화 기관 분석 후에 학습지를 작성한다. ■ 자신을 중심으로 지위와 역할에 대한 마인드 맵을 충실히 작성할 수 있도록 지도한다.
	6	사회집단과 사회조직	[12사문02-03] 사회 집단 및 사회 조직의 유형과 사례를 조사하고 그 특징을 비교한다.	1차 집단 2차 집단 공동사회 이익사회 내집단 외집단 공식비공식조직 자발적결사체 관료제 탈관료제	사례탐구 모둠토의 ★공동체 건강증진이 감염병에 미치는 영향	사례학습지 토의토론 수행평가연계-문제해결(개념학습지)	【포트폴리오 토의토론】【문제해결】 ■ 비공식 조직의 역기능과 순기능 분석 ■ 관료제와 인간 소외의 관계성에 대해 파악 ■ 관료제의 문제점 구체적인 사례를 통해 파악
	7	사회구조와 일탈행동	[12사문02-04] 개인과 사회 구조의 관계 속에서 발생하는 일탈 행동을 다양한 관점에서 분석한다.	사회적관계 사회구조 아노미이론 차별교제이론 낙인이론	강의식 수업	사례학습지 수행평가연계-문제해결(개념학습지)	【포트폴리오】【문제해결】 ■ 마약 관련 사회 문제 영상 시청 후 일탈 행동 이론으로 원인 분석 ■ 자료에서 일탈 행동 관련 이론을 탐구할 때 근거가 논리적인지, 각 이론의 한계에 대해서 인지하고 있는지 관찰하여 피드백 ■ 수업의 전 과정에서 사회 구조와 개인 행위의 관계를 쌍방향 측면에서 이해할 수 있도록 피드백 제공
	8	문화의 이해	[12사문03-01]문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는	문화의 의미와 속성 문화를	토론 수업 개념 학습	비주얼싱킹 토론	【토론, 비주얼싱킹】 ■ 주어진 자료를 좁은 의미의 문화와 넓은 의미의 문화로 구분하기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
			여러 관점을 설명하고 문화 다양성 존중 및 조화를 추구하는 태도를 가진 다.	바라보는 관점과 이해하는 태도			<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활 속에서 문화의 속성이 나타난 사례 찾아 발표하기 ■ 총체론적 관점과 비교론적 관점이 적용된 사례 찾아 발표하기 ■ 에듀테크를 활용하여 개념 평가 *에듀테크: 카훗(퀴즈 관련)
5	9	1학기 1차 고사			1학기 1차고사 준비	-지필평가-	
	10	현대사 회의 문화양 상	[12사문03-02] 하위문화의 이미지를 주류 문화와의 관계 속에서 설명하고 다양한 하위문화의 특징과 기능을 분석한다.	지역문화 세대문화 반문화	강의식 수업 발표수업 NIE 수업 ★의약품 및 마약류의 유통 경로와 처벌 규정을 탐색하고 위험성 인지하기	수행평가연 계-포트폴리 오 분석 보고서	<ul style="list-style-type: none"> ■ TV 드라마, 뉴스, 광고, 기사 등을 시청자나 독자 및 청소년의 입장에서 비판적으로 분석하고 보고서 작성함. 평가한 포트폴리오를 평가함.
	11		[12사문03-03] 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 설명하고 다양한 하위문화의 특징				
	12						
	13	문화 변동의 양상과 대응	[12사문03-04] 문화 변동의 요인과 양상을 탐구하는 문화 변동 과정에서 발생하는 문제에 대한 대처 방안을 모색한다.	발명 발견 문화접변 문화공존 문화동화 문화융합	비교평가수업 NIE 수업	수행평가연 계-포트폴리 오/문제해결(개념학습지)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문화전파, 문화접변 등과 같은 다양한 문화 변동 관련 개념을 학습할 때 영화, 드라마 등과 같은 영상 자료나 그림, 조각 등과 같은 예술 작품을 활용하여 학습 동기와 흥미를 유발. ■ TV 드라마, 뉴스, 광고, 기사 등을 시청자나 독자 및 청소년의 입장에서 비판적으로 분석하고 보고서 작성함. 평가한 포트폴리오를 평가함.
6	14	사회 불평등 현상과 사회 계층의	[12사문04-01] 기능론과 갈등론을 활용하여 사회 불평등 현상을 설명하고 각 이론의	사회 불평등을 보는 관점 사회 이동	강의식 구글 클래스룸	수행평가연 계-포트폴리 오	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 사회불평등 현상 문제를 소재로 다른 대중매체를 통해 학습 내용과 현실을 접목시킬 수 있도록 한다.

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
		이해	특징을 비교한다. [12사문04-02] 사회 이동과 사회 계층 구조의 의미를 설명하고 그 유형과 특징을 분석한다.	사회 계층 구조 사회 불평등 양상 사회 복지 복지 제도			■ 구글클래스를 활용할 수 있도록 지도
	15	다양한 사회 불평등 현상	[12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색한다.	사회 불평등을 보는 관점	문제해결학 습	수행평가연 계-포트폴리 오 (보고서)/문 제해결(개념 학습지)	■ 사회 불평등을 묘사하 고 있는 예술 작품 또는 사회 불평등 문제를 다 룬 신문 기사를 참조하 여 AI를 통해 사실검증 및 다양한 의견과 대안 을 포함할 수 있도록 지 도 ■ 불평등 해소, 사회적 소수자 문제 해결 등을 다룰 때, 문제의 원인이 나 해결 방안과 관련한 당위적인 주장을 제시하 는 것을 넘어 그 주장을 뒷받침할 수 있는 근거 와 실천적인 대안을 제 시하고 발표함.
	16	사회복 지와 복지제 도	[12사문04-04] 사회 복지의 의미를 설명하고 복지 제도의 유형과 역할 및 한계를 분석한다.	사회 이동, 사회 계층 구조 사회 불평등 양상 사회 복지, 복지 제도	구글 클래스룸 AI 프로그램		
	17	사회변 동과 사회운 동	[12사문05-01] 사회 변동을 설명하는 다양한 이론을 비교하고 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 분석한다.	순환론 진화론 기능론 갈등론	강의식 발표수업	서술평가	■ 각 이론을 구분하고 설명할 수 있도록 지도
7	18	1학기 2차 고사			1학기 2차고사 시험범위 복습	1학기 2차고사 -지필평가	
	19	현대사 회의 변화와 대응방 안	[12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다. [12사문05-03] 저출산·고령화와	현대사회의 변화 양상 우리 사회의 변화 양상	토의토론식 학습지 ★우리 모두에게 필요한 사회정서 교육	토의 토론	■ 저출산과 고령화의 해 법을 제시할 수 있도록 지도 ■ 활기찬 토의 토론이 될 수 있도록 모든 참여 자에게 발언을 할 수 있 도록 함

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
			다문화적 변화로 인해 대두되는 과제를 제시하고 이에 대한 대응 방안을 모색한다.				
	20	전 지구적 수준의 문제와 지속 가능한 사회	[12사문05-04] 전 지구적 수준의 문제와 그 해결 방안을 탐색하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위해 노력하는 태도를 가진다.	전 지구적 수준의 문제 지속가능한 사회	토의토론식 학습지 ★마약류 오남용 예방 방법 토의하기	토의토론	■현재 문제가 되고 있 는 주제를 학생들이 선 정하여 그 문제에 대한 원인 및 해결책을 제시 할 수 있도록 지도하며 학생들이 토론에 적극적 으로 참여하여 대안을 제시할 수 있도록 지도
	21	방학식					

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생한 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가목표

- 가. 사회·문화 교과와 주요 개념에 대한 깊이 있는 이해 정도를 평가한다.
- 나. 사회 현상이나 문제를 비판적으로 분석하여 합리적으로 해결할 수 있도록 한다.
- 다. 단순 지식의 평가 보다는 창의성, 문제해결력, 분석력, 통합력과 같은 다양한 고차사고능력의 평가를 지향한다.
- 라. 다양한 사회 현상을 객관적으로 탐구하고, 많은 정보와 지식을 비판적으로 평가한다.
- 마. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 바. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 사. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 탐구 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 아. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 과학적 탐구 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 자. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 평가 규정을 수립하여 실시한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 서술형 평가는 지필평가 총 배점의 20% 이상, 단답형 평가는 10% 이상 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다.
- 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 바. 평가의 신뢰도 확보를 위해 지필평가 및 수행평가의 채점기준을 상세하고 공정하게 작성해 공개한다. 이것을 교수·학습 과정과 평가의 전체 영역에서 활용한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 경우 재심하여 평가한다.
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 인정점은 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 1학기 평가 계획

가. 사회문화 성취율과 성취도(고정분할점수)

성취율	성취도
90%이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60% 미만	E

나. 평가 계획 및 반영 비율

과 목 명		사회문화						
평가종류		지필평가				수행평가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		교과과정	문제해결	탐구학습
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	포트폴리오	개념학습지	탐구보고서
영역만점		70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	70점 (이하)	30점(이상) (20점(이상))	20점	10점	10점
학기말 반영비율		21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	21% (이하)	9%(이상) (6%(이상))	20%	10%	10%
교육과정 성취기준		[12사문01-01]		[12사문03-02]		[12사문01-02]	[12사문01-02]	[12사문01-04]
		[12사문01-02]		[12사문03-03]		[12사문01-03]	[12사문01-03]	
		[12사문01-03]		[12사문03-04]		[12사문02-01]	[12사문02-01]	
		[12사문01-04]		[12사문04-01]		[12사문02-02]	[12사문02-02]	
		[12사문02-01]		[12사문04-02]		[12사문03-02]	[12사문02-03]	
		[12사문02-02]		[12사문04-03]		[12사문03-03]	[12사문02-04]	
		[12사문02-03]		[12사문04-04]		[12사문03-04]	[12사문03-04]	
		[12사문02-04]		[12사문05-01]		[12사문04-01]	12사문04-03]	
		[12사문03-01]				[12사문04-02]	[12사문04-04]	
						[12사문04-03]		
				[12사문04-04]				
기본점수		0점		0점		7점	3	3
동점자 처리 기준 순위		2		1		3	5	4
평가 시기	1학기	4.29. ~ 4.30. 5.2.		7.1. ~ 7.3.		3월 ~ 6월	4월 ~ 6월	4월

4. 학기별 수행평가 세부 계획

가. 교과과정

평가 영역명	교과과정	영역 만점	20점
수행과제	교과 과정을 성실히 수행(학습지 배포)		
교육과정 성취기준	[12사문01-02], [12사문01-03], [12사문02-01], [12사문02-02], [12사문03-02] [12사문03-03], [12사문03-04], [12사문04-01], [12사문04-02], [12사문04-03] [12사문04-04]		
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기 주도적으로 참여 작성 ▶ 학습 내용 성실 작성 ▶ 내용의 성실성 <ul style="list-style-type: none"> - 설정한 주제에 대해 다양한 방법으로 조사했는가? - 내용 조사를 충실히 하여 기사를 작성했는가? - 출처를 밝혔는가? ▶ 글의 표현력 <ul style="list-style-type: none"> - 전달하고자 하는 사회관련 내용으로 적합한가? - 내용을 쉽게 이해할 수 있고, 효과적으로 전달하고 있는가? - 얼마나 창의적이고 기발하게 표현하였는가? ▶ 학습내용 제출 횟수 <ul style="list-style-type: none"> - 학습내용을 기한 내 제출하였는가? 		
평가방법	포트폴리오		
평가요소	채점기준		배점
	A	위의 평가요소 중 5가지 모두를 충족하는 경우	20
	B	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우	18
	C	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우	16
	D	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우	14
	E	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우	12
		미(참여자)	7

나. 문제해결

평가영역	문제해결		영역 만점		10점
문제해결 평가 10점	수행과제	교과내용중 중요한 개념을 정리한 개념 정리 사전 작성			
	교육과정 성취기준	<p>[12사문01-02] 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징 및 차이점을 비교한다.</p> <p>[12사문01-03] 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 비교한다.</p> <p>[12사문02-01] 개인과 사회의 관계를 바라보는 여러 관점을 비교 하고 인간의 사회화 과정을 설명한다.</p> <p>[12사문02-02] 사회적 지위와 역할의 의미를 설명하고 역할 갈등의 원인 및 해결 방안을 탐색한다.</p> <p>[12사문02-03] 사회 집단 및 사회 조직의 유형과 사례를 조사하고 그 특징을 비교한다.</p> <p>[12사문02-04] 개인과 사회 구조의 관계 속 에서 발생하는 일탈 행동을 다양한 관점에서 분석한다.</p> <p>[12사문03-04] 문화 변동의 요인과 양상을 탐구하는 문화 변동 과정에서 발생하는 문제에 대한 대처 방안을 모색한다.</p> <p>[12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선 하기 위한 방안을 모색한다.</p> <p>[12사문04-04] 사회 복지의 의미를 설명하고 복지 제도의 유형과 역할 및 한계를 분석한다.</p>			
	평가방법	개념학습지			
	평가기준	평가요소	배점		
			상	중	하
		① 내용이 정확한가?	3	2	1
		② 빠진 내용이 없는가?	4	3	2
③ 기한내에 제출하였는가?		3	2	1	
미참여자		3			

다. 탐구학습

평가영역	탐구학습		영역만점	10점
탐구학습 10점	수행과제	개인주제탐구는 자신의 진로와 관련된 주제를 선정하여 양식에 근거하여 1단원 사회문화 탐구 방법을 활용하여 보고서를 작성함. (교과서 p.38 ~ p.39의 연구 방법 탐구 절차를 참고하여 작성할 것)		
	교육과정 성취기준	[12사문01-04] 바람직한 연구 태도와 윤리를 바탕으로 하여 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 실제 사례에 적용한다.		
	평가방법	개인 주제 탐구 보고서		
	평가기준	① 양적연구방법이나 질적연구방법의 주제탐구의 절차를 준수하였는가? ② 주제 탐구의 목적 및 필요성을 작성하였는가? ③ 탐구 주제 관련 신문기사글 요약하였는가? ④ 탐구 주제와 내용이 충실한가? ⑤ 주제탐구를 마친 소감문을 충실히 작성하였는가?		
	A	위의 평가요소 중 5가지 모두를 충족하는 경우		10
	B	위의 평가요소 중 4가지를 충족하는 경우		9
	C	위의 평가요소 중 3가지를 충족하는 경우		8
	D	위의 평가요소 중 2가지를 충족하는 경우		7
	E	위의 평가요소 중 1가지를 충족하는 경우		6
		미 참여자(기본점수)		3

5. 평가 계획 사전 안내 방법

- 가. 확정된 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다.
또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.
- 나. 평가 실시 전에 평가 운영(지필평가 범위, 수행평가의 시기 등)과 관련된 사항을 가정통신문, 학급 게시판, 학교 홈페이지 등을 통해 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 수행평가 계획 및 실행

- 가. 수행평가 계획(방법, 시기, 내용, 채점기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 사전 안내한다.
- 나. 수행평가는 학생의 학습과제 수행 과정과 결과를 평가한다. 모든 수행평가는 수업 중 실시하는 것을 원칙으로 하며, 수업 외 가정 등에서 이루어지는 '과제형 수행평가'는 실시하지 않는다.
- 다. 복수의 학생이 공동으로 수행하는 모둠활동 등을 평가할 때에는 개별 학생에게 역할을 부여하고 학습과제에 대한 수행 과정과 결과가 평가될 수 있도록 유의한다.
- 라. 수행평가 결시자에 대한 처리기준은 다음과 같다.
 - 1) 응시 기회 부여 여부: 수행평가 미응시 후 다시 학교에 나온 첫날 별도의 시간을 정하여 1회의 응시 기회를 부여한다. 계속된 결석으로 인해 수행평가 안내를 받지 못한 경우 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 별도의 시간을 정하여 1회의 응시 기회를 부여한다.
 - ※ 고의로 약속한 시간에 응시하지 않은 경우 본인의사에 의한 미참여로 보고 기본점수를 부여한다.
 - 2) 채점기준은 기존 채점기준과 동일하게 적용하되, 평가의 공정성이 훼손될 소지가 있는 수행평가의 경우 기존 수행평가와 똑같은 문제를 그대로 출제하지 않도록 한다.
 - 3) 장기결석 등으로 추가 수행평가의 기회를 제공하기 어려운 경우는 본교 학업성적관리규정에 따라 처리한다.
 - 4) 그 외에 제시되지 않은 예외적인 경우에 대해서는 교과(학년)협의회를 통해 결정된 사항을 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.
- 마. 수행 과정 및 평가 결과를 분석하여 학생별 성취 수준에 따른 피드백을 제공한다.
- 바. 학생의 교육 목표 도달도를 확인하고, 교수·학습 방법의 개선 및 차기 평가에 반영한다.
- 사. 전·출입 학생 발생 시 전출교는 전출일까지의 수행평가 결과를 반영하고, 전입교에서는 전출교에 수행평가 반영 여부를 확인하여 해당 사항이 누락되지 않도록 한다.
- 아. 수행평가 결과를 학생 본인에게 공개하고, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토 후 적절한 조치를 취한다. (※ 이의신청 기간은 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.)
- 자. 개인 정보 보호를 위해 수행평가 결과는 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

7. 인정점 부여 방안 및 평가 결과 처리

- 가. 정기고사 및 수행평가에서의 인정점 부여 및 성적처리
 - 1) 정기고사 및 수행평가는 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 한다.
 - 2) 정기고사에 결시를 하는 경우, 학업성적관리규정 인정점 부여 기준에 따라 처리한다.
 - 3) 수행평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 성적 처리는 '6. 수행평가 계획 및 실행 - 라'항을 참고하되, 이 지침에 명시되지 않은 내용은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 나. 재입학·전입학·편입학·복학 학생의 인정점 부여 및 성적처리
 - 재입학·전입학·편입학·복학 학생은 본교의 학업성적관리규정에 따르며 규정에 명시되지 않은

경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 정한다.

다. 학생이 지필평가 이후 전출·휴학·제적·자퇴·퇴학할 경우, 평가기간 동안 미인정 결시로 인한 인정점은 당해 지필평가를 기준으로 산출하여 입력한다.

라. 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력한다.

8. 지필, 수행평가 평가 결과 확인 절차 및 이의 신청기간 운영계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과는 개인 정보 보호를 위해 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 본인에게만 공개하여 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 유의한다.

나. 확인 결과 이의가 있을 때는 재심하여 재평가한다.

다. 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 지필평가의 경우 고사 시행 계획에 따르며, 수행평가의 경우 성적 산출 일정을 고려하여 학생에게 성적을 공개한 날로부터 3일로 한다.

라. 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

9. 학습지원대상학생 지도 계획

가. 지필평가 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원이 필요한 대상학생을 선별하고 추수지도를 진행한다.

나. 지도 계획

학습지원 대상학생	· 학기 단위 성취도가 E에 해당하는 학생
추수 지도 방식	학습지원이 필요한 영역의 성취도를 향상 시킬 수 있는 별도의 학습과제를 제시하여 교과 시간 및 방과후 시간을 활용하여 과제 수행 지도와 피드백 실시