

2025학년도 2학년 진로와 직업 교수·학습 및 평가 운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
왕신여고	2학년	진로와 직업	1학기	1반	김○옥

1 1학년 진로와 직업 교수·학습 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법		수업·평가 연계 주안점
				내용요소 및 수업방법	평가방법	
3	1	1.긍정적 자아 정체감의 형성	[15진로01-01] 자신의 특성을 이해하고 긍 정적 자아 정체감을 갖을수 있다	※강의식수업 -나의 특성 이해의 중요성 -나의 특성의 올바른 이해 -긍정적 자아정체감 형성의 중요성	※교사관찰 자신의 특성 총 합 적 으 로 표현하기 긍정적 자아상을 가지고 노력한 사례를 찾기	자신을 표현해 봄으 로 자신의 특성 이 해하기 긍정적 자아상을 가 지고 노력한 사례를 통해 얻은 교훈
	2	2.강점 발전과 약점 보완	[15진로01-02] 자신의 강점을 발전시키 고 약점 보완하는 방법을 찾아노력할수 있다	※강의식수업, 토의식수업 강점과 약점 이해 중요성 강점과 약점의 상대성 강점과 약점의 분석	※교사관찰 자신의 강점 과 약점을 친 구들과 토의 해보기 강점을 강화 하고 단점을 보완하는 마 인드맵 완성	자신의 강점과 약점 을 알고 강점은 발 전시키고 약점은 보 완하는 방법 찾기
	3	3.대인관계능 력의 개발	[15진로01-03] 주변사람들을 대하는 자 신의 태도와 관계 성찰하 고 부족한 부분 개선할수 있다	※강의식수업.토의식수업 대인관계의 중요성 대인관계능력	※교사관찰 나의 대인관 계 성찰하기 (활동지) 나의 대인관계 능력 점검하기	주변사람들과의 대 인관을 생각해 본다 자신의 대인관계 능 력을 파악해본다
	4	3.대인관계능 력의 개발	[15진로01-03] 주변사람들을 대하는 자 신의 태도와 관계 성찰하 고 부족한 부분 개선할수 있다	※토의식 수업 대인관계능력 키우기 ★사회정서 교육 -협력과 타협을 통한 갈등해 결하기	※교사관찰 제시한 사례의 인물들의 대인 관계의 문제점 탐색 토의	사례를 통한 대인관 계문제점에 대해 적 절한 대안을 생각해 본다
4	5	4.효과적인 의사소통 방법과 활용	[15진로01-04] 상황에 맞는 의사소통 방 법을 알고 활용할수 있다	※강의식수업 의사소통 의사소통의 중요성 의사소통의 과정 효과적인 메시지 전달방법 효과적인 메시지 수신방법 의사소통의 방해 요소	※탐구수업 자신의 의사 소통 수준 진 단하기 효과적인 의 사소통 방법 연습하기	자신의 의사소통 수 준을 알아보기 효과적인 의사소통 을 할수 있다
	6	4.효과적인 의사소통 방법과 활용	[15진로01-04] 상황에 맞는 의사소통 방 법을 알고 활용할수 있다	※강의식 수업 협력적 관계에서 의사 소통의 중요성 협력적 관계를 위한 의사소통 방법	※토론수업 의사소통 방식 이 팀워크에 끼치는 영향 알아보기	의사소통 방식이 팀워크에 끼치는 영향 알아보기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법		수업·평가 연계 주안점
				내용요소 및 수업방법	평가방법	
	7	4.효과적인 의사소통 방법과 활용	[15진로01-04] 상황에 맞는 의사소통 방 법을 알고 활용할수 있다	※강의식 수업 의사소통의 실제 대화할 때,발표할 때,회의 토 의 토론할때	※탐구활동 발 표와 토론능 력 향상하기	자신이 발표나 토론 을 잘하기 위해 노 력해야 할점 알아보 기
	8	1.미래 직업세계의 변화	[15진로02-01] 미래 직업 세계의 변화에 따른 새로운 직업과 인재 상을 탐색한다	※강의식 수업 직업세계의 변화 미래의 새로운 직업과 인재상 직업세계 변화의 대처에 필요 한 핵심역량	※탐구활동현 재 직업의 미 래 전망하기 미래직업 세 계 변화에 필 요한 핵심역 량 찾기	현재 직업의 미래를 전망해 본다 미래직업 세계 변화에 필요한 핵심역량 찾기
5	9	1학기 1차고사				
	10	2.직업 세계 변화에 따른 진로의 변화	[15진로02-02] 직업세계의 변화에 맞추어 자신과 관련된 학과, 전공 및 자격의 변화를 예측하고 탐 색할 수 있다	※강의식 수업 대학의 학과와 전공의 변화 직업세계변화에 따른 진로변 화	※교사관찰 직업세계 변 화에 따른 진 로의 변화 예 측하기	직업세계의 변화에 맞추어 자신과 관련 된 학과, 전공 및 자 격의 변화를 예측할 수 있음
	11	현장체험 학습				
	12	3.창업과 창직	[15진로02-03] 관심 분야의 동향의 전망을 파악하고 관련 창업 창직 사 례를 탐색할수 있다	※강의식 수업 창업의 이해 창직의 이해 창업 창직의 역량 사회적 기업	※탐구활동 창업 역량 자 가 진단해보 기	진로 선택에서 창업, 창직의 사례 탐색
	13	4.직업의 가치	[15진로02-04] 사회 직업 이 자신에게 주는 긍정적 가치를 우선순위에 따라 설명할수 있다	※강의식 수업 직업의 긍정적 가치 직업 가치관과 직업선택 직업 가치 우선순위 정하기	※탐구수업 직업가치과 검사 (커리어넷) 자 신 의 직 업 가치를 이해 하고 파악하 고 있는가	자신의 직업 가치관 을 파악할수 있다
6	14	5.직업윤리와 근로자의 권리	[15진로02-05] 자신이 관심을 가지고 있 는 분야에서 갖추어야할 직업 윤리와 중요성을 설 명할수 있다	※강의식 수업 직업윤리의 중요성 직업윤리의 종류	※탐구수업 직업인의 윤리 적 사례와 비 윤리적 사례 를 각각 조사 해보기	직업 윤리의 중요성 을 인지한다
	15	1.효과적인 학습방법의 탐색	[15진로03-01] 자신의 학업성취 수준과 학 습 방법을 점검하고 효과적 인 학습 방법을 찾을 수 있 다.	※강의식수업 -진로에서 학습의 의미와 필요성 -학업성취에 영향을 주는 요 소 -학업성취의 방해 요인	※교사관찰 -학습의 의미 와 주요성 이 해하기 -나의 학습 습관 과 학업성취 수 준 점검하기	-목표와 학업성취의 상관관계 이해하기 -자신의 학업성취기 준이 기대보다 높거 나 낮은 이유
	16	1.효과적인 학습방법의 탐색	[15진로03-01] 자신의 학업성취 수준과 학 습 방법을 점검하고 효과적 인 학습 방법을 찾을 수 있 다.	※강의식수업, -자기주도학습의 필요성 -효과적인 학습 방법	※교사관찰 효과적인 학습 방법을 토의하 여 해결 방법 찾기	효과적인 학습 방법 을 적용한 일간 계 획표 세우기

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법		수업·평가 연계 주안점
				내용요소 및 수업방법	평가방법	
	17	2. 대학과 전공 계열의 탐색	[15진로03-02] 대학과 전공계열을 선택 하기 위한 합리적 기준을 제시할 수 있다.	※강의식수업, -대학의 유형 -대학의 전공계열과 학과	대학 진학의 목적에 대하 여 말할 수 있다.	자신의 강점과 약점 을 알고 강점은 발 전시키고 약점은 보 완하는 방법 찾기
7	18	2. 대학과 전공 계열의 탐색	[15진로03-02] 대학과 전공계열을 선택 하기 위한 합리적 기준을 제시할 수 있다.	※강의식수업.탐구수업 -대학 정보 탐색의 필요성 및 방법 -대학 전공 선택의 중요성, 대학 전공 선택의 합리적 과 정	※탐구학습 대학의 전공 계열 조사하기	대학과 전공의 선택 이 인생에서 차지하 는 비중을 알고 자 신에게 알맞은 합리 적 선택을 할 수 있 도록 한다.
	19	1.진로 의사결정의 점검	[15진로04-01] 잠정적인 진로 의사결정 의 결과를 점검하고 자신 이 처한 상황에 맞게 수정, 변경할 수 있다.	※강의식 수업 -의사결정의 중요성 -진로 의사결정 요소와 유형 -진로 의사결정 점검 -진로 의사결정의 수정	※탐구활동 - 나의 진로 의 사결정 유형 진단하기 -자신이 잠정 적으로 결정 한 진로 의사 결정 사항 점 검해 보기	-자신의 진로 의사 결정 유형 파악하고 진로 의사결정 방식 에서 개선해야 할 점 파악하기 -진로 의사결정을 잘하기 위해 기억해 야 할 것
	20	2.진로 장벽의 해결	[15진로04-02] 자신의 진로 장벽 요인을 해결하기 위해 적절한 방 안을 찾아 노력한다.	※강의식 수업 -진로 장벽이 진로에 끼치는 영향 -진로 장벽의 요인 -진로 장벽 해결의 중요성 -진로 장벽 해결의 과정	※탐구활동 -나의 진로 장벽 알아보 기 -진로 장벽 요인 찾기 -진로 장벽 해결 방법 탐 색하기	-자신의진로 장 벽 요인 파악하 기 -자신의 진로 장벽 을 해결할 수 있는 해결 방안을 찾아 제시할 수 있다.

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가 방법에 변동이 발생할 경우 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목적

고등학교 졸업 후 진학하려는 대학 또는 졸업 이후의 진로, 직업 선택까지 고려하여 중·장기적으로 자신의 진로를 탐색할 수 있다.

2. 기본 방향

- 가. 자기 주도적으로 직업 세계를 탐색하는 다양한 방법을 찾을 수 있다.
- 나. 다양한 정보원으로부터 직업 정보를 수집하고 분석하기 위해 정확성, 신뢰성, 시의성, 포괄성, 구체성 등의 판단 기준을 갖출 수 있다.
- 다. 진로 의사결정의 중요성을 인식하고 합리적인 진로 의사결정을 위해 활용할 수 있는 다양한 전략 방법을 알 수 있다.
- 라. 진로 장벽을 찾아보고 현재 단계에서 극복할 수 있도록 문제해결 역량을 기를 수 있다.

3. 평가 방법

2015 개정 교육과정의 교양 과목 특성상 성적 산출을 하지 않으므로 수행평가만 실시하며 정량평가를 지양하고, 탐구, 발표, 토론 등 정성평가로 실시한다. 학생의 성장 및 학습 과정을 누가 기록하여 학기 말 교과 세부 능력 및 특기 사항에 반영한다.

4. 학기말 이수 처리 기준

학기말 성적산출 시점 기준으로 학적 유지시	이수
-------------------------	----

5. 평가 방법 및 반영 비율

과 목 명	진로와 직업					
평가종류	지필평가		수행평가(학기말 점수에 미반영)			
반영비율	0%		100%			
평가영역	-	-	자아이해 및 사회적 역량 개발 형성 여부	대인관계 및 의사소통 역량 개발 여부	건강한 직업의식 형성 여부	
평가방법	-	-	-	-	포트폴리오, 발표	포트폴리오, 발표
영역만점	-	-	-	-	P	P
학기말 반영비율	-	-	-	-	P	P
교육과정 성취기준	-	-	[15진01-01] [15진01-02]	[15진01-03] [15진01-04]	[15진02-04] [15진02-05]	
기본점수	-	-	P(참여한 영역에 대해 과목별 세부능력 및 특이사항 기재)			
평가지기	-	-	수시			

6. 진로와직업 수행평가 세부계획

가. 자아이해 및 사회적 역량 개발 형성 여부

교육과정 성취기준	[15진01-01] 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다. [15진01-02] 나의 강점을 강화하고 단점을 보완하는 마인드맵을 그려본다
수행 과제 및 평가 기준	1) 수행 과제: 나의 강점과 약점 이해하기, 직업심리(흥미/가치관/적성)검사 해석하기 2) 평가 기준 ① 자신의 강점과 약점을 살리고 보완할 수 있는 방법을 찾을 수 있는가? ② 자신의 흥미와 적성을 탐색할 수 있는가?

나. 대인관계 및 의사소통 역량 개발 여부

교육과정 성취기준	[15진01-03] 대인 관계의 중요성을 이해하고, 가족, 친구, 선생님, 이웃 등 주변 사람들과 적절한 관계를 맺을 수 있다. [15진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상황에 맞게 활용하여 효과적으로 의사소통 할 수 있다.
수행 과제 및 평가 기준	1) 수행 과제: 역할극에 참여하여 상황에 맞는 의사소통을 하면서 다양한 대인관계 맺는 방법 익히기 2) 평가 기준 ① 상황에 맞는 의사소통을 할 수 있는가? ② 다양한 대인 관계를 맺는 방법을 알고 적용할 수 있는가?

다. 건강한 직업의식 형성 여부

교육과정 성취기준	[15진02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람 등)를 이해할 수 있다. [15진02-05] 직업인이 공통적으로 갖추어야 할 직업윤리를 이해할 수 있다.
수행 과제 및 평가 기준	1) 수행 과제 : 재미있고 의미 있는 직업 찾기, 직업윤리 이해하기, 2) 평가 기준 ① 재미있게 할 수 있는 직업과 의미 있는 일을 할 수 있는 직업을 찾을 수 있는가? ② 직업인으로 지켜야 할 윤리(의무와 권리)를 알고 있는가?

5. 평가 계획 사전 안내 방법

확정된 교수학습 및 평가 운영 계획은 정보공시 등을 통해 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한 변경사항이 있는 경우에는 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 계획안을 확정하고, 학교장 결재 후 평가 실시 전에 재공지한다.