

# 2022학년도 학업중단숙려제 운영 계획

전라북도교육청 민주시민교육과

## 학업중단숙려제란?

학업중단 징후 또는 의사를 밝힌 학생에게 「최소 1주에서 최대 7주」까지 숙려의 기회를 부여하여 상담, 진로체험 등의 프로그램을 지원함으로써 **신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도**

## I 추진 개요

### 1. 추진 근거

#### ○ 초·중등교육법 제28조

**제28조(학습부진아 등에 대한 교육)** ⑥ 학교의 장은 학업 중단의 징후가 발견되거나 학업 중단의 의사를 밝힌 학생에게 학업 중단에 대하여 숙려할 기회를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 숙려기간을 출석으로 인정할 수 있다. <신설 2016. 12. 20.>  
⑦ 제6항에 따른 학생에 대한 판단기준, 숙려기간, 숙려기간 동안의 출석일수 인정 범위 등에 필요한 사항은 교육감이 정한다. <신설 2016. 12. 20.>

#### ○ 초·중등교육법 시행령 제54조

**제54조** ⑤ 학교의 장은 학업을 중단할 뜻이 있거나 가능성이 있다고 인정되는 학생에게는 전문상담기관의 상담이나 진로탐색 프로그램 등을 안내하거나 제공하여 학업중단에 대하여 숙려할 기회를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 숙려 기간을 출석으로 인정할 수 있다.  
⑥ 제5항에 따른 학생에 대한 판단 기준, 숙려 기간, 숙려 기간 동안의 출석일수 인정 범위, 전문상담기관의 범위와 프로그램의 내용, 그 밖에 학업중단 숙려에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

### 2. 추진 목적

- 학업중단 위기 학생 조기 발굴 및 적극적인 개입으로 학업중단예방
- 학업중단 사전 숙려 프로그램을 통한 학교적응력 증진
- 학업중단 위기 학생에 대한 학교·교육청·지역사회의 연계지도로 학교적응력 증진 및 인적자원의 유실 최소화

## II

## 학업중단숙려제 운영

### 1. 운영 기간

#### 학업중단숙려제 운영

최소 1주 ~ 최대 7주까지(주 단위 운영), 당해 학년도 2회

- 숙려제 기간 부여
  - 처음: 1주(7일) ~ 최대 2주(14일)까지 부여하고 연장은 최대 7주까지
  - 연장할 경우, 학업중단예방위원회를 열고 내부 결재를 득하여 실시
  - 당해 학년도에 숙려제 횟수는 최대 2회, 2회 초과시 학업중단예방위원회에서 횟수 조정 가능
- 주말, 공휴일, 휴업일 방학 기간 포함(단, 평가 기간 제외)
- ‘정기고사 기간’ 을 피하여 숙려 기회 부여
  - ※ 숙려 기간 중간에 평가가 있을 경우, 전후를 연결하여 숙려 횟수 1회로 처리
- 최초·최종 상담일 등 숙려기간의 개시·종료일은 학교장이 정함
- 자퇴(유예)원을 제출한 경우 자퇴(유예)원을 반려한 후 숙려제 적용
  - 숙려제 후 학업중단을 희망하는 경우 자퇴(유예)원을 다시 제출해야 함

### 2. 학업중단숙려제 대상

- 학업 중단 의사를 밝힌 초·중·고 학생
  - 학교에 학업중단 의사를 밝히거나 유예 신청서나 또는 자퇴원을 제출한 학생
  - 검정고시 응시, 홈스쿨링, 평생교육시설·미인가 교육시설에서 학습하기 위해 학업중단 의사를 구두로 표현한 학생
- 학업중단 징후가 발견된 학생
  - 담임교사, 전문상담(교)사, 진로진학상담교사 등이 협업을 통해 학업중단 징후가 있다고 진단한 학생
  - 학업중단 예방위원회에서 학업중단 위기 학생으로 판단한 학생
  - 미인정결석 연속 7일 이상 또는 연간 누적 30일 이상인 학생
  - 그 밖에 학생 관찰, 상담 등으로 위기 징후가 발견돼 숙려제 참여가 필요하다고 학교장이 판단한 학생

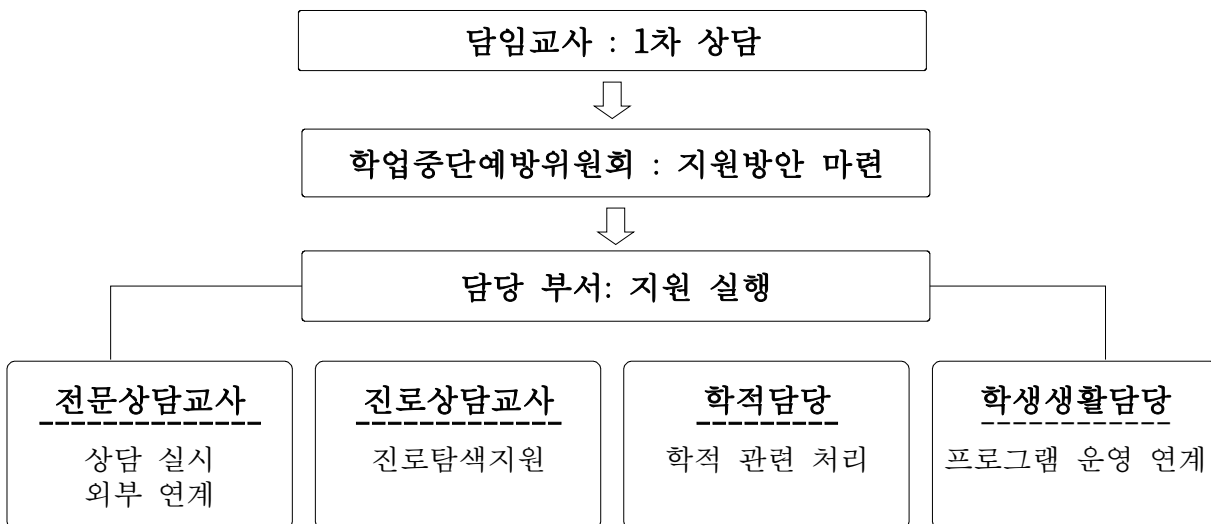
※ [참고사항] 검정고시: 매년 4월과 8월에 실시되며, 2월과 6월에 접수  
(중학교-공고일 전날까지 정원외로 관리되는 자, 고등학교-자퇴 후 공고일 기준 6  
개월이 경과되어야 검정고시 응시 가능)

### 3. 학업중단숙려제 적용 제외 대상

- 연락두절, 행방 불명 등으로 인해 학업중단숙려제 참여가 불가능한 학생
- 질병치료, 발육부진, 사고, 해외 출국(유학, 이민), 미인정 유학 등으로 학업을 중단하는 학생
- 학교폭력 등으로 출석 정지되어 미인정결석으로 처리된 학생
- 학교폭력, 학교규칙 위반 등의 사유로 퇴학하게 된 학생
- 2학기 기말고사 종료일 이후 중학교 3학년 학생(단, 미인정결석 연속 7일 이상 또는 연간 누적 30일 이상인 학생은 적용 가능)
- 상급학교 진학이 결정되거나(대학 수시합격 등) 대학수학능력시험일 이후 고등학교 3학년 학생

### 4. 학업중단 예방을 위한 학교 구성원 역할(예시)

- 학업중단 예방을 위한 흐름도



- 구성원에 따른 역할

#### 1) 학교장

- 학업 중단위기 학생에 대해 숙려의 기회 부여
- 숙려 기간을 부여하고 학생의 학교복귀를 위하여 최선을 다해야 함

- 학업중단 예방 및 인식제고를 위한 학교 구성원 교육(연수) 실시
- [학교] 학업중단 징후가 발견되거나 자퇴(유예)원을 제출한 경우 **학생·학부모** 면담을 실시하여 **숙려제 반드시 안내**

## 2) 업무 담당 부서

- 학업중단숙려제 운영계획 수립
- 학업중단 위기학생 조기발굴, 개입을 위한 학업중단예방위원회 구성·운영
- 학업중단 숙려제 운영과 관련한 행정적 업무 처리

## 3) 담임교사

- 학업중단 징후 조기 파악, 학부모 및 학생 상담
  - 담임 1차 상담 후 학업중단숙려제 업무담당자에게 빠른 연계
- 숙려제프로그램이 잘 진행될 수 있도록 출석 및 기타 행정 처리 협조
- 학업중단숙려제 기간 중 참여 학생 주1회 상담 실시(전화통화, 대면 등)

# 5. 학업중단 숙려제 운영

## ○ 운영 절차

### 1) 위기학생 발견

- 학업중단 징후 포착 시 담임, 상담교사 등이 학생의 학교생활을 관찰, 상담 실시

### 2) 숙려제 안내 및 맞춤형 프로그램 구성

- 위기학생의 욕구, 위기 원인 등을 파악하여 학업중단예방 프로그램, Wee클래스 자체 프로그램, Wee센터 상담 프로그램 등 우선 활용
- 다양한 교육기회 제공 이후, 학생·학부모 면담을 통해 숙려제를 안내하고
- 학업중단예방위원회: 운영기관, 프로그램, 참여 기간 협의 후 학교장 결재
- 숙려제 운영기관으로 빠른 연계

(Wee센터, 청소년상담복지센터, 대안교육위탁교육기관, 교육감 지정 운영기관 등)

### 3) 학업중단예방위원회: 대상 학생에 대한 숙려제 운영 계획 수립, 추진

### 4) 프로그램 선정

- 숙려제 참여학생 개개인의 욕구 및 학업중단 위기 원인을 종합적으로 파악하여 필수 프로그램 선정

### 5) 나이스(NEIS) 학업중단숙려제 참여 학생 등록 및 관리

- 학업복귀 시: 주기적인 상담실시 등 학교적응 지원·관리 지속
- 학업중단 시: 학교 밖 청소년 지원센터를 안내하고 기관연계를 위한 **개인정보 제공 동의서** 확보 노력[전국교육청학교밖청소년연계지원시스템(꿈드림) 연계]

6) 숙려제 현황 정보 제출: 숙려제 종료 후 7일 이내

### ○ 학생 안전관리

- 학교장은 숙려기간 동안 참여 학생의 소재 및 안전을 정기적으로 파악해야 함
- (숙려제 운영 전) 학교에서 학생/보호자 연락처, 숙려제 운영기관 연락처, 숙려제 프로그램 담당자 연락처를 사전에 숙지
- (숙려제 운영 기간) 학교에서 학생 소재 및 안전 상태를 정기적으로 확인하고 학생 보호자, 숙려제 프로그램 운영 담당자를 통해 학생 소재 파악 등 관리

### ○ 학생 출결 관리

- 최소 1주일 이상 ~ 7주(토, 일, 공휴일 포함) 미만을 원칙으로 함
- 출석 인정 기준

구분	출결관리
상담	- 주 2회 이상 참여한 경우 해당 주 ‘출석인정결석’ 처리 - 주 0회~1회 참여한 경우 해당 주 ‘미인정결석’ 처리
프로그램	- 주 2회 이상 프로그램 참여한 경우 해당 주 ‘출석인정결석’ 처리 - 상담으로 대신 한 경우 상담 1회를 프로그램 1회로 처리

※『학교생활기록부 기재요령』 별지 제8호 출결상황 관리 참조

### ○ 프로그램 운영 기관

위기 원인	프로그램	프로그램 운영 기관
심리·정신	심리상담·치료	학교Wee클래스, Wee센터, 청소년상담복지센터 등 전문상담기관
가정·경제	복지지원	학교(교육복지우선지원사업 등), 청소년상담복지센터, 지역아동센터 등
	기초학력증진	학교, 지역교육지원청 등
학업·진로	진로상담	학교Wee클래스, Wee센터, 청소년상담복지센터, 진로센터 등
	진로·직업체험	학교, 대학교, 기업, 기관, 개인사업장 등
학교부적응	대안교육	대안교육 위탁교육기관
기타	문화·예체능활동	학교, 문화·체육시설, 청소년수련관 등
	여행	학교Wee클래스(센터), 청소년상담복지센터 등 전문상담기관
	기타	학교, 종교기관(템플스테이, 봉사활동 등) 등

## 숙려제 운영은 어디서?

- 단위학교: 위(Wee)클래스 권장
- 교육지원청 위(Wee)센터: 학업중단숙려제 상담, 학업중단숙려제 프로그램
- 지역연계 학업중단숙려제 프로그램 운영기관: 10개 기관
- 지역사회 유관 전문기관: 청소년상담복지센터, 학교 밖 청소년 지원센터 등
- 기타 학교장이 인정하는 외부기관: 여행, 인성 및 진로캠프, 전문 심리 상담, 예체능 체험, 직업체험, 대안교육 등

## ○ 학업중단숙려제 프로그램 인정기준

운영기간 (프로그램)	인정 기준	세부 내용
1주 ~ 2주 (상담)	주 2회 이상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 2회 상담으로 해당 주 출석 인정(1시간 1회 처리)</li> <li>- 담임교사 수시 상담은 해당되지 않음</li> <li>- (운영) 학교, 교육청(Wee센터), 청소년상담복지센터 등</li> </ul>
2주 이후 (선택프로그램)	주 2회 이상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 2회 프로그램에 참여하면 해당 주 출석 인정(2시간 1회 처리)</li> <li>- (운영) 학교, 지역 내 유관기관, 학교장 인정기관 등</li> <li>※ 상담활동이 더 필요할 경우 상담활동으로 편성 가능</li> </ul>

## ○ 학업중단숙려제 진행 시 유의사항

- 장기간 출석인정을 위해 고의적으로 주말을 제외하여 숙려기간 부여 불가
- 숙려제는 주 단위로 운영(화요일 시작 → 그 다음 주 월요일까지)
- 숙려기간 중 학생이 학업복귀를 원할 경우 학업중단예방위원회를 통해 복귀일을 숙려기간 종료일로 함
- 방학기간 중 숙려제 사용 불가
- 학생에 대한 숙려제 실시 대상 여부는 반드시 학업중단예방위원회의 거쳐 결정하여야 하며, 이미 결석한 기간을 소급 적용 불가

## ○ 학업중단 예방위원회 구성 운영

### 1) 위원회 구성(학년 초)

- 교감, 부장교사(교무, 학생, 학년), 진로진학상담교사, 전문상담(교)사 등 학교의 상황에 맞게 5~7명으로 구성하여 운영(타위원회와 통합운영가능)

### 2) 학업중단예방위원회의 기능

- 학업중단 전 숙려제 기회 부여 및 학생 지원, 연락
- 단위학교 학업중단 예방 계획 수립

- 학업중단 예방 프로그램 운영
- 학업중단 위기학생 지원을 위해 Wee센터 또는 외부 기관 연계
- 학업중단숙려제 대상 여부 협의

### 3) 학업중단예방위원회의 숙려제 관련 결정사항

- 숙려기간 및 숙려 횟수(주 단위로 설정할 것)
- 숙려제 운영은 학업중단예방위원회의 최초 결정에 따르도록 하며, 숙려기간 중 숙려기관, 프로그램 변경 등은 숙려기간 종료 전 학생, 학부모와의 협의를 거쳐 변경 가능함(단, 출석을 인정하는 숙려제로 변경 내용은 내부 결재를 득함)

## 6. 비대면 학업중단 숙려제 운영

### 1) 비대면 학업중단 숙려제 운영

- 감염병 확산 방지에 따라 원격수업으로 전환하는 경우 활용
- 전화·온라인 매체를 활용하여 상담 및 비대면 프로그램 참여
- 학교에서는 비대면 숙려제 참여 학생에 대하여 철저한 출결 관리를 통해 부정 사용방지
- 비대면 상황에서도 학생의 소재 및 안전을 정기적으로 확인
- 숙려제 프로그램을 운영하는 학교·외부기관의 여건에 따라
  - ① 실시간 쌍방향, ② 콘텐츠 활용 중심, ③ 과제 중심 프로그램 등 운영 가능

### 2) 비대면 학업중단 숙려제 프로그램

영역	프로그램 내용
상담·치유	· 전화 및 온라인 상담 및 심리 검사
학습	· EBS 온라인 수업, 기초학력 향상 지원 사이트 활용 · 학업 관련 유튜브 시청 후 피드백
진로	· 학교 밖 청소년 지원센터 온라인 프로그램 · 진로·직업 관련 영상 시청 후 피드백 · 온라인 멘토 상담
체험	· 가정에서 할 수 있는 다양한 체험활동 프로그램 제공
기타	· 학업중단예방위원회가 인정한 활동

※ 상담의 효과성 제고를 위하여 전화상담 보다 실시간 쌍방향 화상 상담 적극 활용

### 3) 비대면 학업중단 숙려제 유의사항

- 대면없이 학업중단숙려제 담당자의 확인으로 주 단위로 출석 인정(1회 운영시간은 최소 1시간 이상, 1주 2일 이상)
- [서식] <비대면 학업중단숙려제 운영 결과 보고서> 활용하여, 학업중단숙려제

참여 기록 보존(대상자, 시간, 방법, 내용 등)

- 비대면 프로그램은 학교 실정, 담당자 및 학생 환경에 따라 다양한 방법 선택 가능(예시: 전화상담, 화상상담, 실시간 채팅상담, e-메일상담 등)

※ 1주 2회 중 1회는 화상상담 적극 권고

### III

## 학업중단 예방 프로그램 운영

### 1. 학업중단예방 중점학교 운영

#### 1) 학업중단예방 중점학교 및 우선지원학교

- 학업중단 위기 학생 조기 발굴 및 적극적인 개입으로 학업중단예방
- 학교부적응학생, 위기학생 등에 대해 학업 중단 요소를 해소할 맞춤형 교육을 통해 적극적인 학업중단 예방
- 단위학교 학업중단 예방을 위한 지원체계 구축으로 연계 지원 등 중단 예방 업무 역량 강화
- 학교생활에 대한 의욕이 없고 무기력한 학생, 학교부적응 학생, 돌봄과 관심이 필요한 학생, 학습에 관심이 없는 학생 등을 대상으로 다양한 교육 기회 제공
- 운영 기간: 2022. 4월 ~ 2022. 12월
- 대상학교: 희망 중·고등학교(우선지원학교-학업중단을 높은 학교 10개교)
- 지원 예산: 교당 약 3,500~5,000천원 예정

#### 2) 꿈키움 멘토단 운영

##### ○ 꿈키움 멘토단 운영 개요

- 학업부적응 또는 위기 학생에게 멘토 연결하여 지원하는 멘토링 사업
- [멘토] 학교 교사, 친구, 선후배, 대학생, 지역사회 활동가 등
- 학업중단 위기사례에 따라 학기 초 멘토 선정 또는 수시 선정 가능
- 모집 방식 : 학교 자체 계획에 의해 모집
- 꿈키움 멘토링 유형

구분	일대일 멘토링	E-멘토링	또래멘토링	그룹멘토링
개념	성인 멘토 1명 학생 멘티 1명	이메일 혹은 인터넷을 활용	친구 멘토-멘티	성인 멘토 1명 멘티 4명 이내
멘토링 초점	학업, 사회성, 진로, 고용 등에 초점	학업 및 진로, 친구 관계 등 다양	친구 및 대인관계, 현안문제 등	구성원과 팀의 특성 에 따른 다양한 활동



## 2. 지역연계 학업중단 예방 프로그램 운영

### ○ 지역연계 학업중단 예방 프로그램 교육지원 사업은?

학업중단 위기학생 및 숙려제 학생 대상 상담 및 체험, 학업동기강화 프로그램 지원을 통한 학업중단 위기학생의 학교복귀 및 숙려제 프로그램 체험 기회 확대 등을 위한 학교 밖 기관 지원 사업

### ○ 사업 개요

항목	내용
사업 기간	• 2022. 3월 ~ 2022. 12월(10개월)
선정 대상	• (비)영리 법인 및 (비)영리민간단체(기관) 또는 협동조합
지원 규모	• 기관 당 10,000천원 내외(10개 기관 예정)
지원 내용	• 교육활동 경비 지원 - 학업중단 예방 프로그램 개발·운영비 및 교재 구입 등 학습 활동에 필요한 경비 지원 - 프로그램 운영과 관련된 교재·교구 구입비 사용
사업 내용	• 학업중단 위기학생 대상 상담 및 체험 프로그램

## IV 기대 효과

- 학업중단 숙려제에 대한 명확한 지침 마련 및 안내, 홍보
- 학업중단 위기 학생에 대한 조기 발굴 및 적극적 개입을 통한 학업중단예방
- 학업중단 위기학생에 대한 학교와 지역연계 협력체제로 지원체계 구축을 통한 복합적이고 다각적인 위기학생 지원 기반 마련
- 학교 밖 교육기관의 학업중단 예방 프로그램 운영으로 다양한 숙려제 프로그램 체험 기회 확대
- 다양한 학업중단 숙려제 프로그램 운영으로 학업중단징후 및 위기학생의 학업 중단률 감소
- 자신의 꿈을 찾고 강점을 발견, 개발할 수 있도록 도움으로써 학교적응력 함양 및 정상적인 학교생활 영위