

2022 대안교육지원센터 꿈누리교실 운영 계획

2022. 3.



전라북도교육청

【민주시민교육과】

I

운영 목적

- 학업중단 위기 및 부적응 학생들에 대한 맞춤형 대안교육 프로그램 제공을 통한 학업중단 위기 극복
- 학생 징계에 따른 학생 및 학부모 특별교육 프로그램을 통한 교육적 효과 극대화
- 학교폭력예방교육, 심리상담, 인성교육, 진로직업탐색 기회 제공을 통한 올바른 인성 함양 및 긍정적 학교생활 참여 유도

II

운영 방침

- 학교생활 부적응으로 위락을 희망하는 학생, 학교생활교육위원회나 학교폭력대책심의위원회 등에서 특별교육조치를 받은 학생 등을 대상으로 프로그램을 실시
- 심리적 위기로 인한 등교 거부, 장기결석 등으로 학교생활에 어려움이 있는 학생에게 상담 및 대안교육의 기회를 제공하여 심리적 회복을 돕고, 학업 중단 위기를 극복하도록 노력함
- 학교폭력예방교육 및 심리상담, 인성교육, 체험활동 등을 병행하여 학교폭력 행위 재발을 막고, 인성을 함양하여, 긍정적인 학교생활을 할 수 있도록 유도함

III

세부 운영 내용

1. 특별교육 운영 내용

○ 학생 대상 특별교육 운영

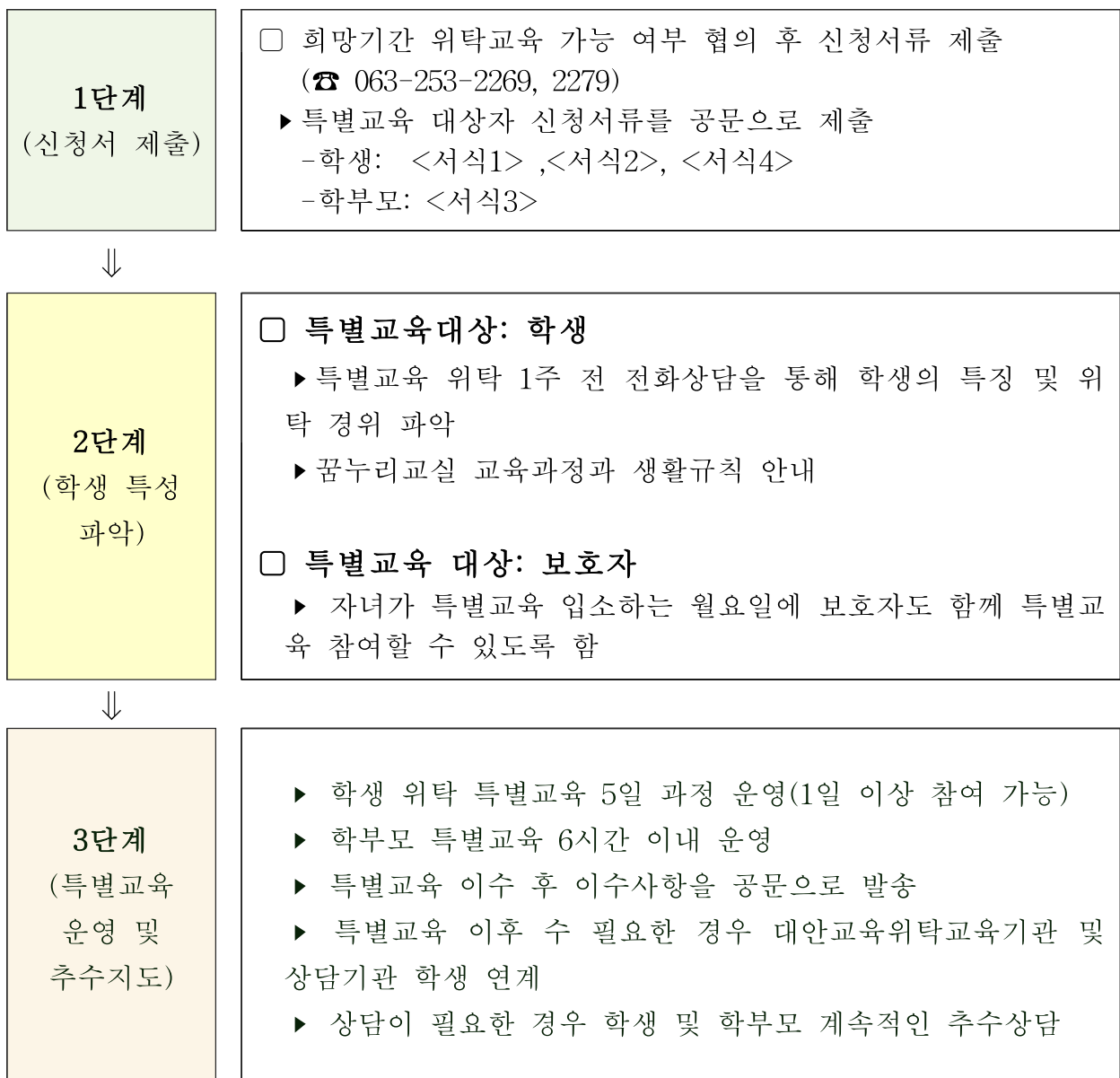
- 1) 교육기간 : 월요일 ~ 금요일(5일) 30시간 프로그램 운영
→ 1일 이상 프로그램 참여 가능
- 2) 학교급에 따른 특별교육 운영
→ 중 1학급, 고 1학급 총 2학급 운영(학급당 10명 이내)
→ 기수별 특별교육 총 신청 인원이 10명 이하인 경우 중·고 통합 운영
- 3) 학교폭력예방교육, 집단상담, MBTI검사, 성교육, 중독예방교육 등 다양한 인성교육 및 심리상담 프로그램과 함께 차(茶)체험, 스포츠활동, 환경교육, 온고을기행 등 다양한 체험 프로그램 운영

○ 학부모 대상 특별교육 운영

- 1) 특별교육 조치를 받은 학생의 학부모를 대상으로 운영하며 학생이 입소하는 월요일에 6시간 이내 운영
- 2) 학부모 특별교육 프로그램은 자녀와 부모의 심리검사(MBTI검사)를 통한 관계 개선 및 학부모 집단상담 프로그램으로 운영

2. 꿈누리교실 특별교육 신청 및 운영

○ 학생 및 학부모 특별교육 신청 및 운영



3. 운영 시간표

○ 학생 특별교육 : 월 ~ 금 (5일) 총 30시간 상시 운영

시 간	1일차 (월)		2일차 (화)	3일차 (수)	4일차 (목)	5일차 (금)
	학생	학부모				
9:10~9:30	출석 확인 / 요가 명상 시간					
1교시 9:30~10:15	입교식	학부모 교육1	도란도란 그림책테라피	거북바위 산책	생활 속 드론 (드론체험)	도란도란 그림책테라피
10:15~10:25	쉬는 시간					
2교시 10:25~11:10	16가지 빛깔의 나 (MBTI)	학부모 교육2,3 (학부모 집단 상담)	젠더감수성 교실 (청소년 성문화센터)	중독예방 교육 (도박문제관리센터 전북지부)	생활 속 드론 (드론체험)	지구를 부탁해 (생태감수성교육)
3교시 11:10~11:55					우리의 레시피 (요리)	
11:55~13:00	점심시간					
4교시 13:00~13:45	학교 폭력 예방 교육	학부모 교육4,5	에너지충전 레벨업! (사제동행 체육활동)	진로탐색활동 (차체험, 로봇공학 등)	뚜벅뚜벅 온고을기행 (전주 문화·역사 기행)	씨네톡톡 (영화)
5교시 13:45~14:30						
14:30~14:40	쉬는 시간					쉬는 시간
6교시 14:40~15:25	아로마체험		채근담 필사	채근담 필사		이수식 소감문쓰기
15:25~15:40	청소 및 종례					

※ 특별교육 프로그램 도중 수시로 학생 및 학부모 개인상담 진행

IV

꿈누리교실 프로그램 내용

1. 학부모와 함께하는 입교식

○ 목적

- 1) 꿈누리교실의 전반적인 운영을 안내하고 자신의 행동에 책임감을 갖도록 조력한다.
- 2) 교육 중 발생할 수 있는 여러 갈등 상황을 사전에 방지할 수 있도록 사전교육을 진행한다.
- 3) 꿈누리교실 담임 선생님과 학부모와의 상담을 통해 자녀 교육에 대한 올바른 이해를 조력한다.

○ 방법

- 1) 매주 월요일 첫 시간에 학부모와 함께하는 입교식을 실시한다.
- 2) 프리젠테이션을 통해 꿈누리교실에 대한 전반적인 내용을 안내한다.
- 3) 생활규칙 내용을 다시 한 번 숙지하고 잘 지킬 수 있도록 지도한다.

○ 기대효과

- 1) 규칙 준수의 중요성을 인식하도록 한다.
- 2) 책임감과 인내심을 가지고 위탁교육에 참여할 수 있는 계기를 마련한다.
- 3) 상대방을 존중하는 분위기를 만들 수 있다.

2. 16가지 빛깔의 나 (MBTI검사)

○ 목적

- 1) 심리검사를 통해 자신의 성격유형을 파악한다.
- 2) 학부모와 함께 검사를 실시하여 해석을 받음으로써, 가족 간 대인관계 및 의사소통에 도움을 받을 수 있다

○ 방법

- 1) 학생 개인별로 MBTI검사를 실시한다.
- 2) 학부모가 동행한 경우 학부모도 개인별로 MBTI검사를 실시한다.
- 3) 학생과 학부모가 함께 결과 해석을 받고 상담교사의 설명을 들으면서 의사소통 및 관계에 대해 이해할 수 있다.

○ 기대효과

- 1) 자신의 성격 유형을 파악하여 진로 선택 및 대인관계에서 도움을 받을 수 있다.
- 2) 부모와 자녀가 함께 MBTI검사를 하고 해석을 받음으로써 가족 간 대인관계 및 의사소통을 긍정적으로 유도할 수 있다.

3. 학교폭력예방교육

○ 목적

- 1) 여러 가지 폭력(신체폭력, 언어폭력, 사이버폭력, 성폭력 등)으로 인한 피해와 학교폭력은 범죄라는 사실을 올바르게 인식한다.
- 2) 생명의 존엄성과 가치를 소중하게 인식하여 학교폭력을 사전에 예방하도록 한다.

○ 방법

- 1) 학교폭력 예방 전문강사를 초청하여 집단상담으로 진행한다.
- 2) 실제적인 보도 자료 및 영상 자료를 이용하여 학생들에게 학교폭력의 심각성과 예방의 중요성을 인지시킨다.

○ 기대효과

- 1) 학교폭력에 대해 제대로 이해하게 함으로써 학교폭력을 예방한다.
- 2) 생명의 존엄성과 가치, 타인의 권리에 대한 소중함을 인식할 수 있다.

4. 아로마체험

○ 목적

- 1) 천연 오일로 탈취제를 만드는 과정을 통해 심신을 수양한다.
- 2) 천연탈취제를 사용하여 불쾌감을 주는 냄새를 없애 상쾌함을 느낄 수 있다.
- 3) 작품을 완성시키는 경험을 통해 성취감을 얻게 한다.

○ 방법

- 1) 식물에서 추출한 천연 오일이 가지고 있는 심리적 효능에 대해 숙지한다.
- 2) 각각의 레시피(스트레스 감소, 정신집중 및 학습능력 향상, 수면 및 릴렉스, 감기 예방)에 따라 계량한 재료를 혼합한 후 용기에 담아 나만의 이름표를 붙여준다.
- 3) 학부모와 함께 체험을 하는 경우 아로마 마사지를 하면서 대화할 수 있도록 유도한다.

○ 기대효과

- 1) 천연 오일로 만들어진 제품과 화학 성분으로 만들어진 제품을 비교해봄으로써 자연의 건강함과 아름다움을 발견할 수 있다.
- 2) 아로마체험을 하면서 일상에서 긴장되었던 마음을 해소하고 심신을 수양할 수 있다.

5. 도란도란 그림책테라피

○ 목적

- 1) 그림책이라는 매체를 통해 자신에 대해 파악하고 자아존중감을 기른다.
- 2) 그림책을 통해 자신의 고민들, 꿈, 경험 등을 함께 이야기해 봄으로써 치유의 경험을 갖는다.

○ 방법

- 1) 마음에 드는 그림책을 읽고 기억에 남는 구절과 이유를 서로 나누어본다.
- 2) 그림책을 통해 자신의 고민, 경험과 감정, 꿈 등을 서로 나누어본다.
- 3) 다른 친구의 고민이나 문제를 경청하고 자신의 경험이나 해결책, 조언 등을 나누어 본다.

○ 기대효과

- 1) 자신의 감정을 읽고 드러냄으로써 치유의 경험을 갖는다.
- 2) 친구들에게 자신의 감정과 고민거리를 드러내고 나눔으로써 의사소통 능력, 공감 능력을 기른다.

6. 젠더감수성 교실 (청소년성문화센터)

○ 목적

- 1) 청소년 스스로 자기주도적 실천적 체험학습을 통해 올바른 성지식을 획득한다.
- 2) 성문화에 대한 비판적인 안목을 갖추어 건강한 성정체성을 지닌 개인으로 성장하도록 돕는다.
- 3) 성인지 감수성에 대한 정확한 개념을 이해하고 실생활에서 적극적으로 실천하도록 한다.

○ 방법

- 1) 전주시 청소년 성문화체험관을 방문하여 교육을 실시한다.
- 2) 생명의 탄생, 사춘기의 성, 사회 속의 성문화, 성적 의사결정 훈련 등을 체험을 통해 알아본다.
- 3) 성에 대한 자신의 경험과 생각을 친구들과 나누어본다.

○ 기대효과

- 1) 내 몸의 소중함은 물론, 다른 사람의 소중함을 알고 서로 존중하고 배려하는 삶을 살 수 있도록 돕는다.
- 2) 다양한 체험을 통해 건전한 성정체성을 가지며 안전한 성의 중요성을 다시 한 번 생각해볼 수 있다.
- 3) 성적 의사소통 방법을 알고 성적 자기결정권을 향상시킨다.

7. 에너지충전 레벨업! (사제동행 체육활동)

○ 목적

- 1) 스포츠의 기본 동작을 익혀 게임 기능 및 도전정신을 향상시킬 수 있다.
- 2) 건전한 체육활동을 통하여 협동심 및 친밀감을 향상시킬 수 있다.
- 3) 자신 안의 부정적 에너지를 발산함으로써 긍정적인 감정을 가질 수 있다.

○ 방법

- 1) 볼링, 요가, 체조 등 쉽게 익힐 수 있는 운동을 실시한다.
- 2) 부상 방지를 위한 준비운동을 실시하고 각 종목에 대한 기본 동작을 익힌다.
- 3) 마무리 스트레칭을 하며 정리운동을 한다.

○ 기대효과

- 1) 친구들과 함께 활동하는 즐거움을 배울 수 있다.
- 2) 신체적인 운동 후에 찾아오는 정신적 활력을 체험할 수 있다.
- 3) 스포츠를 통해 스트레스를 해소할 수 있음을 깨닫고, 자신만의 스트레스 해소법을 찾을 수 있다.

8. 중독예방교육

○ 목적

- 1) 각종 중독의 위험성을 깨달아 건강한 삶을 유지하도록 한다.
- 2) 자신의 취약성을 깨달아 중독을 예방할 수 있는 방법을 익힌다.
- 3) 중독예방법을 통하여 주변인(친구, 가족 등)들에게 도움을 주도록 한다.

○ 방법

- 1) 중독에 이르는 단계에 대하여 자신에게 취약한 부분에 대해서 이야기를 나눈다.
- 2) 각 중독의 선별 검사지를 통해서 자신의 중독성 여부에 대해서 객관적으로 이해해 본다.
- 3) 중독을 극복할 수 있는 방법에 대해서 이야기를 나누어 본다.
- 4) 자신의 일상 생활을 기록해 보고 언제 중독의 위험성에 노출되는지 점검해 본다.

○ 기대효과

- 1) 중독예방교육을 통하여 중독의 위험성을 알고 잘 대처해 나갈 수 있는 방법을 습득한다.
- 2) 중독예방이나 중독치료에 도움받을 수 있는 기관 정보를 알아 도움을 청할 수 있다.

- 3) 중독에 빠지지 않는 건전한 삶을 유지할 수 있는 방법을 알 수 있다.
- 4) 주변인들에게 중독예방에 대한 정보를 제공하여 도움을 줄 수 있다.

9. TEA ART (차(茶) 체험)

○ 목적

- 1) 자연재료를 이용해 직접 건강한 다식을 만들며 자연의 고마움을 되살려 보게 한다.
- 2) 위생개념을 습득하고 배려, 협동심, 집중력, 창의력 등을 향상시킨다.
- 3) 직접 만든 다식과 차를 우리고 마시는 경험을 통해 성취감을 얻게 한다.
- 4) 음악과 차를 통해 심신을 안정시키며 자아존중감을 높인다.

○ 방법

1) 다식 만들기

- ① 다식의 유래와 재료의 특성, 레시피, 효능에 대해 설명한다.
- ② 2조로 나누어 다식을 만들기 때문에 배려와 협동심, 불 사용에 대한 안전 지도 후 시행한다.

2) 차 우리기

- ① 차(茶)란 무엇인가? - 차 도구 명칭과 쓰임새-예열 - 차 우리기-다식과 함께 차 마시기 - 설거지 - 뒷정리(차 도구, 방식)

○ 기대효과

- 1) 직접 다식을 만들어 봄으로써 조원과의 배려, 협동심, 먹거리에 대한 소중함을 되새겨 보게 한다.
- 2) 차를 우리고 마시는 과정에서 청소년으로 갖추어야 할 인성, 예의를 습득하고 자아 성찰을 하며 올바른 인간상을 제시한다.

10. 진로직업체험 - 스파이더 로봇 (로봇공학)

○ 목적

- 1) 로봇의 역사, 구동 원리, 로봇의 여러 활용 분야에 대해 알아본다.
- 2) 로봇을 직접 제작해 봄으로써, 성취감을 느낀다.

○ 방법

- 1) 로봇의 역사 및 구동 원리, 로봇 활용 분야에 대해 먼저 알아본다.
- 2) 로봇을 움직이는 동력장치 및 다리를 제작하고 서로 연결하여 로봇을 완성한다.
- 3) 실습한 내용에 대해 소감을 발표해 본다.

○ 기대효과

- 1) 로봇의 원리를 이해하고 직접 제작할 수 있다.
- 2) 로봇과 관련된 직업 탐색을 통해 진로에 대해 생각해 볼 수 있다.
- 3) 교사와의 상호작용을 통해 긴장을 풀고 소통하는 법을 배울 수 있다.

11. 생활 속 드론 (드론체험)

○ 목적

- 1) 드론의 개발 이유와 발전 방향을 알 수 있다.
- 2) 드론의 발전으로 나타날 수 있는 새로운 직업들을 알 수 있다.
- 3) 드론을 조작하는 방법을 익히고 실생활에 활용할 수 있다.

○ 방법

- 1) 드론의 개발 이유와 발전 방향을 영상을 통하여 숙지한다.
- 2) 지금 우리 생활에 활용되고 있는 드론이 무엇인지 고민해 본다.
- 3) 기체의 설명 및 이착륙 전·후진 등 기본비행의 방법을 배운다.
- 4) 영상 촬영, 드론게임 등을 통하여 드론을 조작하는 방법을 쉽고 재미있게 습득한다.

○ 기대효과

- 1) 드론을 조작하는 방법과 비행의 원리를 실제 체험을 통하여 쉽고 재미있게 배워 볼 수 있다.
- 2) 발전 가능성이 큰 드론의 기술 개발로 인하여 새롭게 나타나는 직업에 대해서 알 수 있다.

12. 우리의 레시피 (요리)

○ 목적

- 1) 자신이 좋아하는 음식을 만들어 봄으로써 실생활에서 응용할 수 있는 힘을 기른다.
- 2) 요리활동을 통해 교사, 또래와 상호작용을 함으로써 협동심과 의사소통능력을 기를 수 있다.

○ 방법

- 1) 자신이 관심 있고 하고 싶은 요리에 대해 서로 이야기해 본다.
- 2) 식재료와 요리 방법을 책이나 인터넷을 통해 찾아본다.
- 3) 친구들과 시장에서 장보기를 하고 직접 요리를 해서 나누어 먹는다.

○ 기대효과

- 1) 장보기와 요리활동을 통해 또래관계를 촉진하고 배려심, 협동심을 기른다.
- 2) 실제로 요리를 만들어 봄으로써, 음식의 중요성을 알고 자립심을 기른다.

13. 두박두박 온고을기행 (전주 문화역사 기행)

○ 목적

- 1) 전주시의 문화역사 유적을 탐방하면서 지역사회에 대한 자부심을 가질 수 있다.
- 2) 친구들과 함께 걷고 활동하면서 협동심과 의사소통능력을 기를 수 있다.
- 3) 자연의 아름다움과 소중함을 느낄 수 있다.

○ 방법

- 1) 전주 시내의 한옥마을, 전주향교, 전주천변길, 전라감영, 기린봉, 치명자산 등 전주 시내의 유적지를 계획을 세워 탐방한다.
- 2) 기수별 학생 구성, 날씨 등에 따라 상황에 맞게 계획을 세워 실행한다.
- 3) 기행을 가기 전 여정을 안내하고, 기행 장소의 역사·문화적 의미를 설명하며 안전교육을 실시한다.

○ 기대효과

- 1) 지역 문화유산을 탐방함으로써 역사 인식을 일깨운다.
- 2) 산과 강을 따라 걸으며 자연을 체험함으로써 자연의 아름다움과 소중함을 느낀다.
- 3) 친구들과 함께 걸으면서 협동심과 의사소통능력을 기른다.

14. 지구를 부탁해 (환경교육)

○ 목적

- 1) 오늘날 환경오염, 생태계 파괴, 기후변화 등 다양한 환경문제가 등장하는 현실 속에서 환경교육의 중요성을 깨닫는다.
- 2) 환경교육을 통해 자연환경에 대한 공감적 정서인 환경 감수성을 함양한다.

3) 어릴 때부터 환경교육을 자주 접하게 하여 자연스럽게 환경을 소중히 하는 시민으로 성장하도록 한다.

○ 방법

- 1) EM(유용미생물)이 환경에 미치는 긍정적인 효과를 알고 일상생활에서 사용하는 방법을 알아본다.
- 2) EM제품(비누, 로션 등)을 만드는 체험을 통해 이론적 지식을 알게 될 뿐만 아니라, 제품을 만드는 즐거움을 느끼고 호기심을 자극하는 경험을 한다.

○ 기대효과

- 1) 친환경제품을 직접 사용해 보면서 사소한 생활습관의 변화가 지속가능한 발전의 시작임을 알게 된다.
- 2) 환경문제에 관심을 가져 환경을 소중히 여기는 책임 있는 시민으로 성장하게 된다.

15. 씨네톡톡 (영화감상)

○ 목적

- 1) 작품성 있는 영화작품을 감상함으로써 감동을 느끼고 마음의 치유를 도모한다.
- 2) 영화를 보고 친구들과 이야기를 나눔으로써 서로의 생각을 공유하고 의사소통하는 법을 배운다.

○ 방법

- 1) 교사와 학생이 북카페에서 작품성 있는 영화를 감상한다.
- 2) 영화를 본 후 간단한 감상평을 나눈다.
- 3) 영화는 목록을 작성하여 학생 구성원에 따라서 선택하여 상영한다.

○ 기대효과

- 1) 영화라는 매체를 통해 자신을 돌아보고 마음을 치유한다.
- 2) 친구들과 감상을 나눔으로써 자신을 표현하고 서로 공감하며 소통하는 능력을 기른다.

V

꿈누리교실 방학 특별교육 프로그램

○ 목적

- 1) 방학 기간을 이용하여 대안교육을 희망하는 학생들이 꿈누리교실 프로그램을 체험해 볼 수 있는 기회를 갖는다.

2) 학기 중 특별교육 프로그램에 참여한 학생들에게 추수 상담 및 추수 지도의 기회를 제공한다.

○ 일시 : 여름방학 및 겨울방학 중 5일 간 진행 (2월, 8월)

○ 대상 : 방학 특별교육 프로그램 신청 학생, 학기 중 특별교육 참여 학생 중 희망자
10~15명 내외

○ 프로그램 내용

1) 상담 및 인성교육 프로그램 : 개인상담, 미술치료, 감정카드 읽기 등

2) 체험 프로그램 : 요리 만들기, 가죽 공예, 로봇공학 등

3) 야외 프로그램 : 등산, 둘레길 걷기, 자연휴양림 탐방, 박물관 및 미술관 탐방 등