

2020학년도

코로나-19 감염병 대응

# 원격수업 운영계획



2020. 04.



밝은 미래가 있는

又石高等學校

# 차 례

1. 원격수업의 법적 근거	.....	1
2. 원격수업의 개념 및 적용 범위		
가. 원격수업의 개념	.....	1
나. 기준의 적용 범위	.....	1
3. 원격수업 관리위원회 구성 근거와 임무		
가. 근거	.....	1
나. 구성	.....	2
다. 임무	.....	2
4. 원격수업의 유형 및 기준		
가. 원격수업 유형	.....	2
나. 원격수업 기준	.....	3
5. 원격수업의 출결		
가. 근거	.....	3
나. 학생 출결 관리	.....	3
6. 학생평가 및 학생부 기재		
가. 원칙	.....	5
나. 주요내용	.....	5
7. 향후 추진 계획	.....	7

# 코로나-19 감염병 대응 2020학년도 우석고등학교 원격수업 운영계획

우석고등학교

## 1. 원격수업의 법적 근거

- 「초·중등교육법」 제23조제2항 및 제24조제2항, 같은 법 시행령 제48조제4항

「초·중등교육법」

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부 장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부 장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

제24조(수업 등) ② 수업은 주간(晝間)·전일제(全日制)를 원칙으로 한다. 다만, 법령이나 학칙으로 정하는 바에 따라 야간수업·계절수업·시간제수업 또는 방송·통신수업 등을 할 수 있다.

「초·중등교육법 시행령」

제48조(수업운영방법 등) ④ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 원격수업 등 정보통신매체를 이용하여 수업을 운영할 수 있다. 이 경우 교육 대상, 수업 운영 방법 등에 관하여 필요한 사항은 교육감이 정한다.

## 2. 원격수업의 개념 및 적용 범위

### 가. 원격수업의 개념

- ❖ 원격수업은 수업의 공간적 특성 및 시간적 특성을 기준으로 동시적 원격수업 및 비동시적 원격수업으로 구분 가능
  - 본 기준에서는 실시간 화상 교육 등 동시적 원격수업 또한 원격수업으로 정의

### 나. 기준의 적용 범위

2020. 4. 9. 휴업 종료 이후 코로나19 감염병 상황 등으로 인해 출석(집합)수업이 곤란하여 한시적으로 원격수업을 실시할 경우에 적용됨.

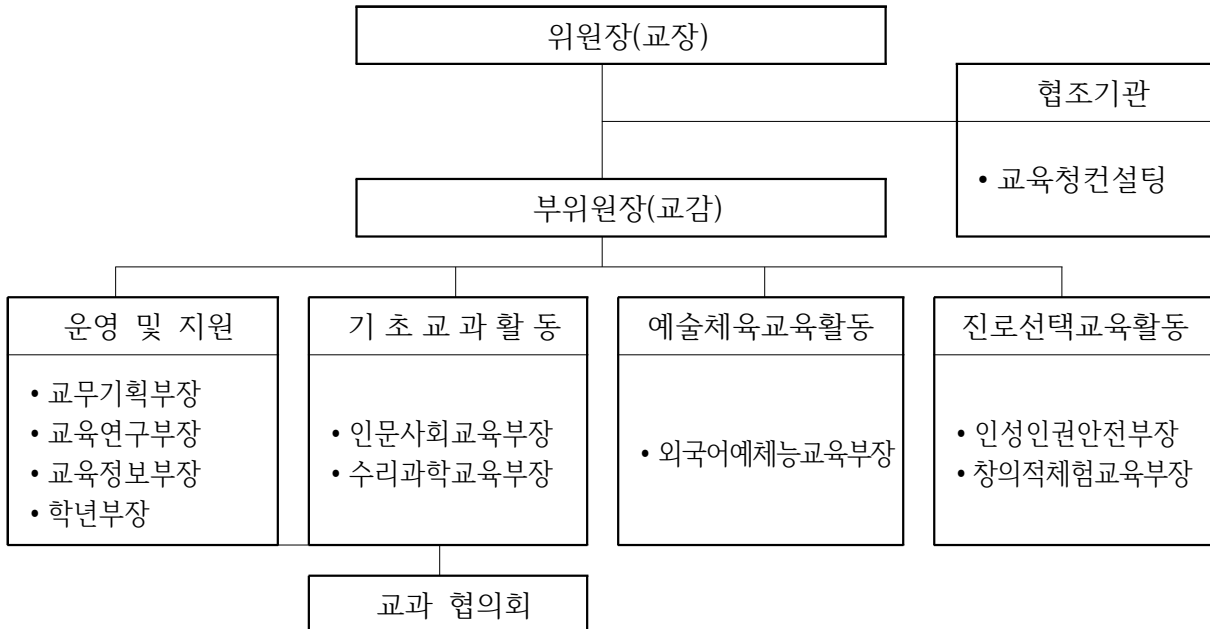
## 3. 원격수업 관리위원회 구성 근거와 임무

### 가. 근거

학교는 원격수업 계획을 수립·관리하기 위해 관리위원회를 운영하여야 함.

※ [미래인재과-6294(2020.03.27.) 공문 참고]

## 나. 구성



## 다. 임무

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| ○ 교장 : 총괄                   | ○ 교감 : 기획 및 관리          |
| ○ 교무기획 : 학사운영(교육과정 및 이수 안내) | ○ 교육연구 : 평가관련 규정 안내     |
| ○ 교육정보 : 온라인개학 점검 및 지원      | ○ 학년부 : 수업계획 점검 및 안내    |
| ○ 인문사회, 수리과학, 과대표 : 기초교과 계획 | ○ 예체능교육 : 예술체육교과 계획     |
| ○ 인성인권안전 : 자치, 방역 및 예방교육 계획 | ○ 창의체험교육 : 진로, 창체, 봉사계획 |

## 4. 원격수업의 유형 및 기준

### 가. 원격수업 유형

구 분	운영 형태
1) 실시간 쌍방향 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실시간 원격교육 플랫폼을 활용하여 교사·학생 간 화상 수업을 실시 하며, 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백</li> <li>※ (화상수업도구 예시) 구글 행아웃, MS팀즈, ZOOM, 시스코 Webex 등 활용</li> </ul>
2) 콘텐츠 활용 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (강의형) 학생은 지정된 녹화강의 혹은 학습콘텐츠를 시청하고 교사는 학습내용 확인 및 피드백</li> <li>• (강의+활동형) 학습콘텐츠 시청 후 댓글 등 원격 토론</li> <li>※ (예시) EBS 강좌, 교사 자체 제작 자료 등</li> </ul>
3) 과제 수행 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사가 온라인으로 교과별 성취기준에 따라 학생의 자기주도적 학습내용을 맥락적으로 확인 가능한 과제 제시 및 피드백</li> <li>※ (예시) 과제 제시 → 독서 감상문, 학습지, 학습자료 등 학생 활동 수행 → 학습결과 제출 → 교사 확인 및 피드백</li> </ul>

## 나. 원격수업 기준

- 1) (수업량) 학생의 학습권 보장을 위해 단위 수업시간에 준하는 적정 수업량을 확보하도록 노력하여야 함. 학습내용의 수준, 학생의 학습부담, 학교 여건 등을 고려하여 탄력적으로 운영이 가능함.(다만 출석 수업 단위 수업시간은 50분이며 1시간 수업량 및 수업 시수를 감축하여 운영할 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙임)

- (실시간 쌍방향 수업) 단위수업시간과 동일하게 운영하되 준비시간을 고려하여 실제수업시간은 교과협의회를 통해서 결정함.
- (콘텐츠 활용 중심 수업) 동영상 등 콘텐츠 시청, 학습보고서 작성, 원격토론, 피드백 시간 등을 포함하여 단위수업시간에 준하여 운영하되, 교과협의회를 통해서 결정함.
- (과제 수행 중심 수업) 정규 수업시간 동안 수행 가능한 분량의 과제 제시, 학생 과제 수행 시간 및 피드백 시간을 포함하여 단위수업시간에 준하여 운영하되, 교과협의회를 통해서 결정함.

- 2) 원격수업 주(週) 단위 시간표 계획은 기존 시간표대로 운영하나 학생들의 상황에 따라 조정하여 운영할 수 있음(예, 블렉타임 가능).
- 3) (수업 유의사항) 원격수업의 특성을 고려하되, 학습결손이 발생하지 않도록 교과목별 성취기준에 따른 수업 제공
  - 단편적 강의 위주의 콘텐츠 학습만으로 진행되지 않도록 유의하며, 학생의 생각 표현과 활동의 결과를 제시할 수 있는 기회 제공
  - 학업에 대해 흥미를 가지고 학습을 지속할 수 있도록 학생별 피드백 제공
- 4) 원격수업 진행시 학교와 학습자의 상황을 고려하여 수업 내용, 수업 방법, 출결 처리 등에 점진적인 기준 고려(예, 완화된 기준→중간 기준→강화된 기준)
- 5) 교과(목)별 원격수업 교수학습 내용 - 서식 및 안내사항 참고

## 5. 원격수업의 출결

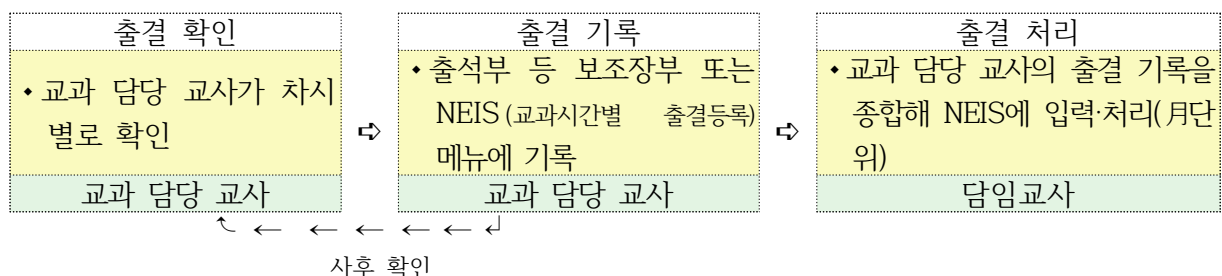
### 가. 근거

- 1) 「초·중등교육법」 제23조제2항(교육과정 등), 제24조제2항(수업 등)
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제48조제4항(수업 운영방법 등)
- 3) 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제331호)
- 4) 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2019-211호)

## 나. 학생 출결 관리

### 1) 기본원칙

#### <원격수업 중 출결 확인 및 처리 절차>



- **(출결 확인)** 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 담임교사와 교과교사가 미수강 학생 수강 독려 및 대체학습 안내(수업유형에 따라 교과별 대체학습 프로그램을 제시하여 7일 내 해당 차시 미참여 학생 최종 확인)
- **(출결 기록)** 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부에 출석 또는 결석(결과)으로 기록하고
- **(출결 처리)** 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 종합하여 월(月)단위로 처리하되 등교개학 후에 출결(마감) 처리 가능함

## 2) 수업 유형별 출결 확인·인정 방법

### <원격수업 유형별 출석 확인 방법>

수업 유형	출석 확인 방법								
	실시간	LMS 활용 방법*					기타(대체확인)		
	교사 확인	학습 시작일	진도율	접속 기록	학습 시간	산출물 탑재	SNS	메시지 유선	증빙 자료**
실시간 쌍방향	○			○			○	○	○
콘텐츠 활용		○	○	○	○	○	○	○	○
과제 수행				○		○	○	○	○
기타(학교)		○	○	○	○	○	○	○	○
<b>확인(인정) 기간</b>	<b>당일</b>	<b>당일 또는 1주일(7일)내, 원격수업관리위원회 인정 기간</b>							

\* 위 내용은 예시이며, 학교 상황에 따라 원격수업 유형별 출석 확인 방법을 정하여 운영 가능

### 가) 실시간 쌍방향 수업

- ① **(확인·인정 방법)** 교사가 플랫폼 화면, 실시간 댓글(플랫폼, 별도 학급방) 등을 활용해 학생의 출석(참여)여부 확인(인정)
- ② **(대체 확인 방법)** 접속 불량 등의 사유로 실시간 확인이 불가능한 경우 대체학습, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용

### 나) 콘텐츠 활용 중심 수업

- ① **(확인·인정 방법)** 학습관리시스템(LMS)을 활용해 학습시작일, 진도율, 학습시간 등을 기준으로 출석 확인(인정)
- ② 학습관리시스템(LMS) 진도율 이수기준은 학교별 여건 및 특성에 따라 정하되, 가능한 60% 이상을 권장함
- ③ 콘텐츠 활용 기간(출석 확인 기간)은 1주일(7일)내로 설정·적용 가능
- ④ **(대체 확인 방법)** 학습관리시스템(LMS)을 활용하기 어려운 경우 과제물 제출, SNS, 유선전화, 문자메시지 등 활용

### 다) 과제 수행 중심 수업

- ① **(확인·인정 방법)** LMS를 활용한 접속 기록, 과제 수행 결과물 제출 여부를 기준으로 출석 확인·인정
- ② **(기타)** 과제 인정 기준(인정 수준, 분량)은 학교 여건에 따라 별도 마련, 학생의 수준을 감안한 과제 제시

## 3) 학생관리

- 가) **(미참여 학생)** 불가피하게 7일 이내에 출석이 확인되지 않은 학생을 위해 각 교과별 대체 학습 프로그램을 제시하여, 이행 결과를 근거로 출석 처리 가능

※ 서면 학습자료 및 과제 제공, 등교 시 학부모 확인서 등과 함께 제출

나) (등교 중지 대상자\*) 건강상 이유로 원격수업에 참여하지 못한 경우, 등교 후 입원치료(격리)통지서 등 증빙서류 제출 시 출석인정 처리

- \* 보건소 등에서 입원치료(격리)통지서 등을 발부받은 확진환자, 의사환자, 조사대상 유증상자, 확진환자의 접촉자
- ※ 그 외 질병으로 인한 결석은 등교 후 기한(5일 또는 학교장이 정한 기간) 내 증빙서류 제출 시 '질병 결석' 처리

다) (장기결석생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시 ①유선 확인 및 출석 독려, ②소재 확인 불가 시 교육행정정보시스템(NEIS) 미인정 결석 등록 및 수사의뢰

- ※ 근거 : 「초·중등교육법 시행령」 제27조의2 ②항 5목 및 ③항, 제92조의2 ②항

## 6. 학생평가 및 학생부 기재

가. 원칙(학생평가 및 학생부 기재의 전제조건)

- 1) 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교 이후 지필 및 수행평가를 통해 성취도 등을 확인
  - 2) 원격수업에서 학습한 내용에 대한 평가는 등교수업이 재개된 후 실시하는 것을 원칙으로 함
    - 다만 원격수업 중에 학생의 학습 과정과 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 경우에는 이를 토대로 평가하거나 학생부에 기재 가능(원격수업에 창의적체험활동 포함)
  - 3) 등교개학 이후 교사가 원격수업 당시 학생이 작성한 수행 과제물 등을 활용한 수업을 실시하여 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인한 경우 평가 또는 학생부 기재 가능
    - 과제물 자체(완성도 등)를 평가하지 않으며, 등교수업 내에서 학생이 보여준 성취도, 태도, 참여도, 수행 역량 등을 평가·기록
- ※ 원격수업 장기화로 인하여 학교가 계획한 지필 및 수행평가 실시가 어렵게 될 경우와 학기 전체를 원격수업으로 실시할 가능성이 있는 경우, 추가 대책 마련·안내 예정
- 4) 원격수업으로 학습한 내용에 대한 평가는 출석 수업이 재개된 후 실시하는 것을 원칙으로 함
    - 다만, 실시간 관찰이 가능한 쌍방향 수업에 한하여 원격수업 중 수행평가\* 가능
- \* 외부의 개입을 최소화하기 위해 노력하여야 하며, 과제형 수행평가는 실시하지 않음

나. 주요내용

### < 학생평가, 학생부 기재 개념도 >



1) (유형 I) 수업 중 관찰·확인 가능형(실시간 쌍방향 화상 수업)

- 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과를 평가하거나 학생부에 기재 가능

\* 창의적체험활동 특기사항, 교과 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등

- (예시 1) 실시간 쌍방향 화상 수업 시 실시한 토의·토론에서 교사가 직접 관찰한 학생의 참여도, 논리성 등을 평가하거나 학생부에 기재
- (예시 2) 실시간 쌍방향 화상 수업 시 실시한 발표 수행평가에서 교사가 직접 관찰한 학생의 발표 참여도, 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재

2) (유형 II) 수업 후 관찰·확인 가능형(예술·체육 교과)

- 예술체육 교과(목) 원격수업 후 학생이 제출한 과제를 통해 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정 및 결과를 평가하거나 학생부 기재 가능

- (예시 1) 학생이 수행하여 제출한 생활제조 영상을 교사가 직접 관찰·확인하여 자세 및 순서 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재
- (예시 2) 학생이 수행하여 제출한 리코더 연주 영상을 교사가 직접 관찰·확인하여 주법, 소리의 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재

3) (유형 III) 수업 후 관찰·확인 불가형(에세이, 독후감, PPT, UCC 등)

- 원격수업 시 학생이 제출한 과제\*의 수행 주제 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가

\* 에세이, 독후감, PPT, UCC 등

- 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 원격 수업)시 해당 과제물과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능

- (예시 1) 등교수업에서 ‘비평의 기법’에 대해 지도하고, 원격수업 중 작성한 독후감을 수정·작성 및 발표하게 하여 교사가 관찰·확인한 이해도, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재
- (예시 2) 원격수업 중 작성한 실험 계획서를 바탕으로 등교수업에서 실험을 실시하고, 실험 중 교사가 관찰·확인한 학생의 이해도 등을 평가하거나 학생부에 기재

4) (유형 IV) 수업 중 관찰·확인 불가형(문자메시지, 댓글, SNS메시지 등)

- 원격수업 시 학생이 실시간 작성한 자료\*의 수행 주제 및 과정을 교사가 직접 관찰할 수 없는 경우 평가 및 학생부 기재 불가

\* 문자메시지, 댓글, SNS 메시지 등

- 단, 등교수업(불가 시 실시간 쌍방향 화상 원격 수업)시 해당 자료 및 교사 피드백과 연계한 수업활동을 전개한 경우 교사가 직접 관찰·확인한 내용은 평가하거나 학생부 기재 가능

- (예시 1) 원격수업 시 채팅 등으로 토론한 내용을 바탕으로 등교수업에서 3:3 토론을 진행하고, 토론 활동에서 관찰한 학생의 논지, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재
- (예시 2) 원격수업 시 댓글을 활용하여 창작한 모둠별 단편극을 바탕으로 등교수업에서 실시한 모둠별 단편소설 창작 활동에서 교사가 관찰한 창의성, 협동성 등을 평가하거나 학생부에 기재



- 5) 출석 수업이 재개된 후 실시하는 것을 원칙이나, 쌍방향 수업 중 교사가 직접 관찰·평가한 내용(수업태도, 참여도 등)에 한하여 기재 가능

※ 코로나 19 장기화로 인해 학기 전체를 원격 수업으로 실시한 경우에는 추후 시도교육청과 함께 추가 방안을 마련 예정

## 7. 유의사항(향후 추진 계획)

- 가. 원격수업 운영에 있어 **공정한 학습 관리**, 다문화 학생 및 기초생활수급자 등 **취약계층에 대한 배려** 등을 위해 노력하여야 함
- 나. **장애 유형 및 정도를 고려한** 원격수업 운영을 위해 노력하여야 하며, 필요한 경우 순회 교육 등 지원 방안을 강구하여야 함
- 다. 학생의 **원격수업 참여를 위해 노력하여야** 하며, 불가피하게 참여하지 못한 경우에는 해당 학생을 위한 **대체학습 또는 보충학습 계획을 별도로 마련하여** 학습결손이 발생하지 않도록 노력하여야 함
- 라. ‘학교 간 온라인 공동교육과정’은 기존의 사·도 온라인 공동교육과정 지침을 따르며, ‘**학교 간 오프라인(출석) 공동교육과정**’은 이 기준안에 따라 원격수업을 실시함
- 마. 교원의 원격수업 설계 및 콘텐츠 활용 역량 등의 **교원연수 및 컨설팅을 적극적으로 지원**하여야 함
- 바. **학생의 원격수업 참여가 가능한지 확인**하고, 원격수업콘텐츠, 원격수업 플랫폼, 스마트기기 대여 등 원격수업 인프라 구비 및 원격솔루션 등 **지원환경 조성**을 위해 노력하여야 함
- 사. 원격교육으로 운영되는 홈페이지 등에 ‘수업 및 수업지원 목적임’을 명시하고 학생에게 **저작물을 다른 사이트에 공유하지 않도록** 교육하여야 함

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

- 아. 코로나19의 장기화로 인해 **학교가 계획한 지필 및 수행평가 실시가 어렵게 될 경우**, 등교수업을 고려하여 최대한 빠른 시일 내 **수행평가 최소 반영비율** 등을 교육청에서 추가안내될 경우 수정될 수 있음
- 자. 코로나19의 장기화로 인해 **학기 전체를 원격수업으로 실시할 가능성이 있는 경우**, 추가 대책 마련·교육청에서 안내될 경우 수정될 수 있음