



전주우림중학교
...학교비전...
배려와 존중으로 함께
성장하는 우림인

아이들이 행복한 학교! 선생님과 학부모가 함께 합니다.

가정통신문

www.woolim.ms.kr

제 2023-210호

2023.11.14.(화)

인성인권부

황호철 ☎ 220-4933

2023년도 학교생활규정 제·개정 심의내용 설문조사

학부모님께

안녕하십니까? 초·중등교육법 시행령에 따라 학교규칙 제·개정시 학교구성원의 참여와 의견수렴을 의무화하고 있습니다. 특히, 학교규칙 구성 중 ‘학생생활에 관한 사항’에 대해서는 학생, 학부모, 교원의 의견을 수렴하여 법령의 범위 내에서 정할 수 있습니다. 이에 본교에서도 규정개정심의위원회, 교원 및 학생회의 의견을 수렴하여 학교규칙을 개정하고자 합니다.

학교규칙 개정안에 대해서 학생과 학부모님의 의견을 반영하고자 하오니 첨부된 개정안을 참고하시어 의견을 작성해 주십시오. 구글설문을 통해 11월 17일(금) 13시까지 설문에 응해주시기 바랍니다.

I. 개정 목적

1. 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현
2. 인간의 존엄성을 유지할 수 있는 인권 우호적 학교문화 조성
3. 교육공동체 합의에 의한 교육 활동으로 민주적인 학교문화 조성
4. 교권과 학생 인권이 조화를 이루고 상호 존중하는 학교 문화 조성

II. 개정 절차 및 일정 : 학교생활규정 개정 추진 일정

순	기간	추진내용
1	23.11.8.(수)	학생생활인권규정 개정 심의위원회(학생대표, 학부모대표, 교원대표) 구성
2	23.11.13.(월)	학생생활인권규정 개정 심의위원회 협의회(재·개정안 발의)
3	23.11.14.(화) ~11.17.(금)	교육공동체 의견수렴(학급게시, 가정통신문, SMS 설문 등)
4	23.11.18.(토) ~11.20.(월)	의견수렴 결과 분석 및 시안 마련
5	23.12.1.(금)	학교운영위원회 심의
6	23.12.04.(월)	개정안 공고(개정 주요사항 학급게시, 가정통신문 발송) 개정 완료 & 홍보, 전주교육지원청 중등교육과 보고



<https://forms.gle/rWST7rsTN5rzUFqu6>

학부모



<https://forms.gle/aeHDqNYVVCMkWQQs8>

교사



<https://forms.gle/ZHPBZZHjhhAv2uat6>

학생

III. 주요 개정 내용

1. 교육부 고시에 따른 학교 생활규정 개정

2023년 11월 14일

전주우림중학교장 최 동 성



2023 학교생활규정 개정 신·구 대조표

현안	심의위원회의 개정 내용
제2장 학생의 권리	제2장 학생의 권리와 책임
제4조 【학습에 관한 권리】	제3조(학생의 권리) 신설. (현안 4조~20조 내용 포함) 모든 학생에게는 「전라북도 학생인권 조례」 제5조부터 제27조까지의 규정에 따라 다음 각 호의 권리가 있다. 1. 학습에 관한 권리 2. 정규교과 이외 교육활동의 자유 3. 인권교육을 받을 권리 4. 차별을 받지 않을 권리 5. 폭력으로부터 자유로울 권리 6. 안전에 대한 권리 7. 휴식을 취할 권리 8. 개성을 실현할 권리 9. 사생활의 자유 10. 사생활의 비밀을 보호 받을 권리 11. 정보에 관한 권리 12. 양심·종교의 자유 13. 표현의 자유 14. 자치활동의 권리 15. 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 16. 정책결정에 참여할 권리 17. 복지에 관한 권리 18. 교육환경에 대한 권리 19. 문화활동에 참여할 권리 20. 급식에 대한 권리 21. 건강에 관한 권리 22. 징계 등 절차에서의 권리 23. 상담과 조사 등 청구권
제5조 【정규교과 이외 교육활동의 자유】	
제6조 【차별받지 않을 권리】	
제7조 【폭력으로부터 자유로울 권리】	
제8조 【안전에 관한 권리】	
제9조 【휴식을 취할 권리】	
제10조 【개성을 실현할 권리】	
제11조 【사생활의 자유】	
제12조 【사생활의 비밀을 보호받을 권리】	
제13조 【정보에 관한 권리】	
제14조 【양심·종교의 자유】	
제15조 【표현의 자유】	
제16조 【자치활동의 권리】	
제17조 【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】	
제18조 【정책결정에 참여할 권리】	
제19조 【건강에 관한 권리】	
제20조 【상담과 조사 등 청구권】	

24. 그 밖에 보편타당한 권리

제4조(학생의 책임)신설

학생은 학교생활과 관련하여 다음 각 호의 책임이 있다.

1. 학교구성원의 인권 존중 책임
2. 수업 등 교육활동에 성실히 참여 할 책임
3. 다른 사람의 학습권을 침해하지 않을 책임
4. 교원의 교육활동 및 교육적 권한을 존중할 책임
5. 학교규칙과 규정 준수의 책임
6. 학생 서로 존중하여 학교 폭력을 일으키지 않을 책임
7. 바른말과 글을 쓰고 정보통신 윤리 준수의 책임
8. 수업 등 교육활동 중 휴대전화 사용 규칙을 지킬 책임
9. 학교 환경을 소중히 하고 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 책임
10. 자신과 다른 사람의 건강과 안정을 위해 노력할 책임
11. 그 밖에 보편타당한 학생의 책임

<p style="text-align: center;">제3장 학생 생활</p> <p>제21조 【기본행동】</p> <p>① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.</p> <p>② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.</p> <p>③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.</p> <p>④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징, 혐오 표현 등을 포함한 복장과 장식품을 착용하지 않는다.</p> <p>⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.</p> <p>⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.</p> <p>⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.</p>	<p style="text-align: center;">제3장 학생의 기본생활</p> <p>제5조(기본행동)</p> <p>① 학생은 교원의 정당한 교육활동과 생활지도를 존중하고 따른다.</p> <p>② 학생은 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.③ 학생은 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.</p> <p>④ 학생은 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징, 혐오 표현 등을 포함한 복장과 장식품을 착용하지 않는다.</p> <p>⑤ 학생은 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.</p> <p>⑥ 학생은 교원의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 인권우호적 의사소통 방식으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다.</p>
<p>제22조 【수업 태도】</p> <p>① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.</p> <p>② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.</p> <p>③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.</p> <p>④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.</p> <p>⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.</p> <p>⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.</p>	<p>제6조(수업 태도)</p> <p>① ~ ⑥항은 동일</p> <p>⑦ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다.</p>

제23조 【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제7조(휴식시간과 여가활동) ① 학교의 장과 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간을 포함한다. 이하 같다)을 보장한다. 다만, 최소의 범위에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다.

○ 비례의 원칙: 과잉금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것

- ② 학생은 휴식시간에 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 할 수 있다.
- ③ 학생은 휴식시간에 전산실, 음악실, 체육실, 도서실 등 특별실은 교원의 허락을 받아 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락없이 학교 밖으로 나가지 않는다.
- ⑤ 학생은 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 체육활동을 하지 않는다.

제24조 【용모】

구 분	민주시민으로서 자질을 갖추어야 할 기준
교복 및 체육 복	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지정된 복장을 착용하되 학교장이 허락할 경우 자유복장을 착용할 수 있다. (등교시에 교복착용, 교내 및 하교시에서는 체육복 착용 가능) 2. 교복 및 체육복의 모양과 색상 등은 교복선정위원회 협의를 거쳐 학교운영위원회에서 심의를 받아 결정한다.
두발	<ol style="list-style-type: none"> 1. 두발의 길이는 자율로 하나 단정한 모습을 유지한다. 다만 개인의 불가피한 상황인 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다. 2. 염색과 가발은 허용하지 않는다. 다만 개인의 머리 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다.
악 세 사 리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 목걸이, 반지, 팔찌, 귀고리 등은 착용하지 않도록 권고하되 학부모의 동의를 얻어 하나만 착용하도록 권고한다. 2. 시력보호용 렌즈를 제외한 미용목적의 렌즈착용은 건강을 위해 허용하지 않도록 권고한다. 3. 체육이나 실습 등 안전상의 우려가 있는 경우는 허용하지 않는다. 4. 실내 그리고 수업시간에는 모자를 착용하지 않는다. 다만 개인의 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 허용하도록 권고한다.

제8조(용모)

구 분	민주시민으로서 자질을 갖추어야 할 기준
교복 및 체육 복	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지정된 복장을 착용하되 학교장이 허락할 경우 자유복장을 착용할 수 있다. (교육 활동 시간에 교복, 체육복, 생활복 착용 가능) 2. 교복 및 체육복의 모양과 색상 등은 교복선정위원회 협의를 거쳐 학교운영위원회에서 심의를 받아 결정한다.
두발	<ol style="list-style-type: none"> 1. 두발의 길이는 자율로 하나 단정한 모습을 유지한다. 다만 개인의 불가피한 상황인 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다. 2. 염색과 가발은 허용하지 않는다. 다만 개인의 머리 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 얻어 제한적으로 허용한다.
악 세 사 리	<ol style="list-style-type: none"> 1. 목걸이, 반지, 팔찌, 귀고리 등은 착용하지 않도록 권고하되 학부모의 동의를 얻어 착용하도록 권고한다. 2. 시력보호용 렌즈를 제외한 미용목적의 렌즈착용은 건강을 위해 허용하지 않도록 권고한다. 3. 체육이나 실습 등 안전상의 우려가 있는 경우는 허용하지 않는다. 4. 실내 그리고 수업시간에는 모자를 착용하지 않는다. 다만 개인의 특성상 불가피한 경우 담임교사와 학부모의 동의를 허용하도록 권고한다.

제28조 【소지품 검사】

- ① 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 불쾌감을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
- ② 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ③ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
1. 제27조에서 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제27조에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우
- ④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제12조(소지품 검사)

- ① 교원은 학생이 제11조에 따른 가지고 있거나 사용할 수 없는 물품을 소지하였는지 확인하기 위하여 불특정 다수의 학생(전 학년·특정 학년·특정 집단 등) 대상으로 정기적·일괄적으로 검사해서는 안 된다.
- ② 교원이 소지품 검사를 실시할 때는 학생에게 소지품 검사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구해야 한다. 다만, 제11조에 따른 소지 또는 사용할 수 없는 물품을 소지하고 있거나 소지하고 있다고 의심이 되는 합리적인 이유가 있는 경우 그러하지 않을 수 있다.
- ③ 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적인 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.
- ④ 교원은 소지품 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느낄만한 표현이나 언행을 하지 않도록 한다.

<p>제29조 【학생 개인물품 관리】</p> <p>① 제27조, 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.</p> <p>② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.</p> <p>③ 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.</p>	<p>제13조(학생 개인물품 관리) ① 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 가지고 있는 것이 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.</p> <p>② 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.</p> <p>③ 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.</p> <p><u>(물품에 대한 보관 방법 및 기한은 「교원의 학생 생활지도에 관한 고시」(이하 “고시”라 한다) 제12조제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법은 고시를 참고하여 학교 상황에 맞게 결정한다.)</u></p>
--	--

<p>32조【체벌금지】 학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지하며, 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도구를 이용한 체벌 2. 손이나 발 등 신체를 사용하는 체벌 3. 반복적, 지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌 4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위 5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력 <p>제33조【교사의 권한】 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교육적 상담과 조언 2. 교육환경 조성 3. 행동개선 요구 4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치 5. 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견제출 6. 교권보호위원회 구제 신청 	<p>32조와 33조 대체</p> <p>제16조(생활지도의 범위) 학교의 장과 교원은 고시 제5조에 따른 학업 및 진로·제6조에 따른 보건 및 안전·제7조에 따른 인성 및 대인관계·제8조에 따른 그 밖에 학생생활과 관련되는 분야에 대해 학생을 지도할 수 있다.</p> <p>제17조(생활지도의 방식) ① 학교의 장과 교원은 고시 제9조에 따른 조언·제10조에 따른 상담·제11조에 따른 주의·제12조에 따른 훈육·제13조에 따른 훈계 등의 방식으로 학생을 지도할 수 있다. 이 경우 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고의적인 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.</p> <p><u>(고시 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리와 정규수업에 따른 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 고시를 참고하여 결정한다)</u></p> <p>② 학교의 장은 제1항에도 불구하고 학생이 행동 변화가 없는 경우 제22조에 따라 징계할 수 있다.</p>
---	---

제4장 학생생활교육위원회와 징계

제 20조 추가

제20조(위원의 제척·기피 및 회피) ① 위원회의
위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경
우에는 위원회의 심의·의결에서 제척(除斥)
된다.

1. 해당 사안과 관련된 학생 또는 그 보호자
와 친족관계에 있거나 있었던 경우
2. 해당 사안과 직접 관련된 사람인 경우

② 당사자는 제1항에 따른 제척사유가 있거나
위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운
사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할
수 있고, 위원회는 의결로 기피 여부를 결정한
다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의
결에 참여하지 못한다.

③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해
당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의
결에서 회피(回避)하여야 한다.

〈부칙〉

전주우림중학교 학생의 학생 생활에 관한 규정 [별표1]

학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방법(제13조 3항 관련)

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	(고시)제11조2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (전자기기 제외)	수업시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	5일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			<ul style="list-style-type: none"> · 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관 기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 5일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

전주우림중학교 학생의 학생 생활에 관한 규정 [별표2]

학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등 (제17조 관련)

생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도감독 할 수 있는 개방된 교실 앞문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시, 학생에게 자기 책상과 의자를 준비하게 할 수 있음	교과서 요약 등 과제 부여
	나 ① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 또는 ② '가'에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	2층 소회의실 및 교감 지정장소 (수업 종료 시 까지)	교사가 교무실에 학생 인계 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문, 교과서 요약 등 과제 부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가 수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교무실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간 (20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나 ① 3호 '나'의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	2층 소회의실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	* 지각의 기준을 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능 ※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 부담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음			

* 교육부 고시 제12조 6항 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다. 다만, 제3호 및 제4호에 따른 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 학칙으로 정한다.

1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동
2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리(실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)
3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리
4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리