



2021학년도 코로나-19 장기화로 인한 학교생활적응검사 실시

학부모님, 안녕하십니까? 작년에 시작된 코로나바이러스-19 감염증이 어느덧 1년을 넘어 현재에 이르고 있습니다. 전북교육청의 마음건강 진단지 사업의 일환으로 본교에서는 가정과 학교 생활에서의 건강한 적응에 도움을 주고자 아래와 같은 검사를 실시합니다. 학부모님께서 자녀가 심리검사에 참여하여 즐겁고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 협조 부탁드립니다. 학생의 심리적 강점, 정서, 행동 등의 정보를 얻을 수 있는 <BEST 학교생활적응검사>는 학생의 개인적인 정보와 심리상태가 포함되어 있어 개인정보동의서가 필요합니다. 이에 아래 내용을 참고하셔서 (*학부모님 핸드폰 문자로 전송된 **네이버폼 주소로 접속**) - **동의, 또는 비동의 여부를 체크**해주시기 바랍니다.

- 목 적: BEST 학교생활적응검사 실시
- 실시 일시: 2021년 4월 16일(금) ~ 4월 23일(금) 학급별 실시(보건, 진로시간 활용)
- 대 상: 2, 3학년 학생 중 검사 동의한 학생 (미동의 학생: 해당교시 개별학습)
- 결 과: 검사 결과지를 학생에게 배부하여 가정과 연계 지도 (붙임자료 참고)

▷ 학생 심리검사에 따른 학부모 동의

학생은 수업시간을 포함한 일과시간에 심리검사를 실시 할 수 있습니다.

학생이 심리검사를 실시하는 것에 동의하십니까?

☐ 동의 ☐ 비동의

▷ 개인정보 수집.이용 동의

수집 개인정보 항목	학년, 반, 번호, 이름, 생년월일, 성별, 학부모명, 전화번호, 검사결과 등
수집.이용 목적	BEST 학교생활적응검사 실시
보유 및 이용 기간	위 개인정보는 학교상담실 내부 운영 지침에 따라 수집.이용에 관한 동의일로부터 1년 동안 보유.이용됩니다.
동의를 거부할 권리 및 미동의 시 불이익	위 개인정보의 수집.이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으나, 미동의 시 심리검사(BEST 학교생활적응검사)를 하지 못하며 위기 상황에 대한 개입 및 학생의 심리지원을 위한 연계 및 즉각적인 상담 활동이 어려울 수 있습니다.

수집.이용
동의여부

☐ 개인정보의 수집 및 이용목적에 동의합니다. ☐ 동의하지 않음

() 학년 () 반 () 번

학 생 성명 : _____ (서명 또는 인)

학부모 성명 : _____ (서명 또는 인)

2021. 4. 5.

전 주 우 전 중 학 교 장

BEST 학교생활적응검사

Behavioral and Emotional Screening Test

BEST 학교생활적응검사는 학생의 전반적인 생활 적응 수준, 심리적 감정, 정서 및 행동 적응 정도를 알아보는 검사입니다. 본 검사를 통해 적응상의 어려움을 살펴보고, 이를 극복할 수 있는 심리적 자원을 확인하여 건강한 생활 태도가 되도록 정보를 제공합니다.

【학교 / 기말방학】 2 학년 4 반 5 반
 【성명 / 성별】 김○○ / 여
 【검사 실시일자】 2020년 3월 2일

※ 결과인용범위
 *본검사의 결과는 공인기관과 호환 및 결과 공유가 가능합니다.
 *검사결과에 따라 상담, 전문 상담원을 소개합니다.
 *해당센터의 상담 요원에게 QR코드를 안내해주시거나 별도 제공받을 수 있습니다.

검사 결과에 일치하고 일치하지 않는다는 것을 보여주는 척도입니다.

검사결과	타당도
응답신뢰성(T1)	T54
공정성(합법성)(T2)	T46
연속응답일관성(T3)	N
무응답률(N)	1개

정서는 현재 정서 영역 및 학교생활에 있어 다소 어려움이 있는 편입니다. 어려움을 극복하는데 도움이 되는 심리적 자원 또한 부족한 편입니다. 집중·노도형에 속합니다. 마음의 불균형이나 학교 생활 및 학업에서 오는 스트레스를 완충을 살펴보고, 자세하며 능숙한 심리적 자원을 무엇보다도 먼저 개발을 확보해 보세요. 자신이 내담 의사를 가지고 주위 사람들에게 도움을 요청하고, 선생님과 교사의 관계 속에서 도움을 받을 수 있도록 노력합니다. 현재의 어려움을 극복하는데 도움이 될 것입니다. 스스로 노력하고, 힘든 경우, 용기를 내어 주위 사람들에게 도움을 요청해 보세요.

정서

정서	점수
우울	64
불안	61
신체화	49

행동

행동	점수
주의력 분산	56
불행감	47
반항행동	58

심리적 감정

심리적 감정	점수
자존감	29
가족과의 관계	45
친구와의 관계	37
교사와의 관계	48

습관 및 사고

습관 및 사고	점수
학교 스토레스	55
학업 스토레스	71
내인관계 스토레스	75
미디어 중독문제	54
일상문제	53
사고문제	53

김○○님의 심리적 감정을 종합 평가하는 부분은 보통 범위에 속하며, 이는 김○○님이 힘든 일을 겪을 때 스스로 극복할 수 있는 심리적 자원을 가지고 있음을 의미합니다. 가족들과 친구들에게 자비, 친절을 베풀는 태도로 긍정적인 관계를 맺는 것입니다. 다만, 자신에 가지 있는 긍정적인 충고를 받아들이는 학교생활의 능력이 부족하여 내담 의사가 있는 것 같습니다. 내담 학생은 대인관계, 자존감, 자존 의사와 스스로 상하하는 경험을 통해 자존감을 높일 수 있도록 노력하세요. 또 친구와의 관계 개선을 위해 스스로 노력하고, 혹시 친구관계로 인한 어려움이 있을 경우에는 부모님이나 선생님에게 도움을 요청하기 바랍니다.

김○○님의 학교생활 종합 평가는 높은 것으로 나타났으며, 이는 전반적인 학교생활에 있어 어려움을 경험할 수 있음을 의미합니다. 학업 스토레스 점수가 높은 편으로, 학교생활에 대한 부담이 많거나 수업내용을 이해하기 힘들거나 수업시간이 지루해서 견디기 힘들다는 등 학업과 관련한 스트레스를 있음을 의미합니다. 또, 교육자들과의 관계에서 발생하는 어려움도 정서 영역에 반영된 것으로 보입니다. 특히학업이나 이상한 생각 및 행동은 현재 학교생활에 많은 어려움을 야기하고 있습니다. 습관 및 사고 영역에 있어 자존감과 긍정적 생활을 유지해 나가야 합니다.

심리적 감정 | 매뉴얼 30-31 | 뇌동 30-31 | 행동 40-41 | 정서 | 행동문제, 행동문제, 학교생활적응 | 매뉴얼 30-31 | 뇌동 30-31 | 행동 40-41