

2024학년도 2학기

사랑과 존중으로 꿈을 키우는 학교

# 교육과정 설명회

일시: 2024년 9월 11일 수요일 15:30

장소: 전주우전중학교 시청각실

 전주우전중학교

<http://www.woojeon.ms.kr>

## 차 례

1. 2024학년도 학교 현황 .....	1
2. 2024학년도 학교교육 실천방향 .....	2
3. 2024학년도 교육과정	
가. 전학년 교육과정 편성표 .....	3
나. 창의적 체험활동 .....	4
다. 체험학습 운영계획 .....	4
라. 자유학기제 운영계획 .....	6
마. 학생 대상 교육활동 현황 .....	8
4. 2024학년도 방과후학교 운영 .....	9
5. 2024학년도 학생 평가 계획 .....	11
6. 2024학년도 테마식 현장체험학습 계획 .....	13
7. 2024학년도 고입 진학 안내 .....	15
8. 인성·인권이 존중되는 학교폭력 예방교육 .....	18
9. 불법 찬조금 근절 교육 .....	23

## ◆ 부 록 ◆

1. 학사 일정 .....	26
2. 교실 배치도 .....	27
3. 학급 담임 및 각실 대표전화 안내 .....	29
4. 2024학년도 2학기 학년별 / 학급별 수업시간표 .....	30

1

2024학년도 학교 현황

가. 연혁

- 1991. 6. 25. 전주우전중학교 설립 인가
- 1993. 3. 2. 개교( 11학급 )
- 2024. 2. 8. 제29회 졸업식(171명, 총 7,606명)
- 2024. 9. 1. 제11대 이은경 교장 부임

나. 학생 현황

구분 \ 학년	1 학 년			2 학 년			3 학 년			계		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학 급 수	6			6			6			18		
학 생 수	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
	77	94	171	93	75	168	87	80	167	257	249	506

다. 교직원 현황

구 분	교 원					행 정				총계
	교장	교감	보직 교사	교사	소계	실장	일반직	교육 공무직	소계	
남			4	4	8		1	2	3	11
여	1	1	8	18	28	1	1	11	13	41
계	1	1	12	22	36	1	2	13	16	52

라. 시설 현황

구 분		교육시설(단위:실)						부속시설				
대지	체육장	관리실	보통 교실	특별 교실	휴게실	탈의실	계	강당	급식실	시청각실	창고	화장실
4,432㎡	3,225㎡	10	18	11	1	3	43	1	1	1	1	12

## 2 2024학년도 학교교육 실천방향

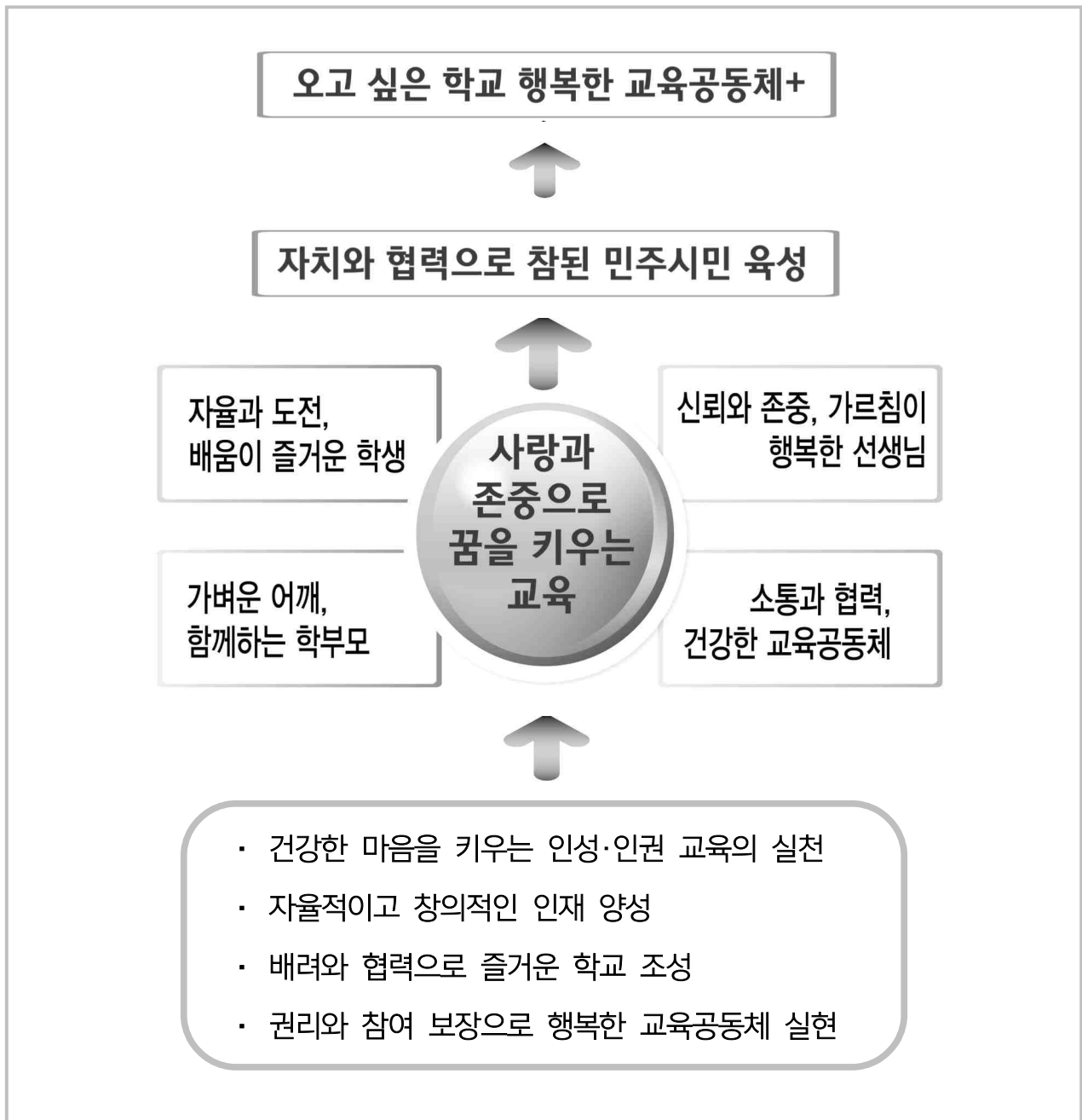
『 우리 학교에서는

자율성과 도전 정신으로 배움이 즐거운 학생,

신뢰와 존중으로 가르침이 행복한 선생님,

서로 믿고 함께하는 학부모,

각 교육 주체들이 소통하고 연대하여 ‘오고 싶은 행복한 학교’를 만들고자 합니다. 』



### 3 2024학년도 교육과정

#### 가. 전학년 교육과정 편성표

구분			1학년			2학년		3학년	
			1학기	2학기		1학기	2학기	1학기	2학기
				(기본)	(자유)				
교과 (군)	국어		85	85	68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	34	34	17	0	0	34	34
		역사	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	34	34	0	0	51	51
	수학		68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가 정/ 정보	과학	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	51	51	51	51
		정보	0	0	0	17	17	0	0
	체육		51	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	17	17	17	34	34	17	17
		미술	34	34	17	17	17	17	17
	영어		51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	17	17	0	0
		생활외국어							
		환경	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	17	17	0	0
		진로와직업	0	0	0	0	0	0	0
	교과 시수 합계			493	493	374	510	510	493
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	12	12	12
	동아리활동		17	17	0	17	17	17	17
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5
	진로활동		17	17	0	17	0	17	0
	창의적 체험활동 시수 합계		51	51	17	51	34	51	34
학교 스포 츠 클럽 활동	기존창체활용(~68)		17	17	0	17	17	0	0
	창체순증		0	0	0	0	0	17	17
	교과감축		0	0	0	0	0	17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	0	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	578	561	578	561
자유학 기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동				17				
	주제선택활동				85				
	예술체육활동				51				
	동아리활동				17				
	자유학기 시수 합계				170				

\* 2015개정 교육과정에 따른 개정 교과 교육과정 적용

## 나. 창의적 체험활동

영역	활동 영역	운영 방법
자율활동	적응 활동, 자치 활동, 행사 활동	▣ 연간 24시간 이상 (매주 금요일)
동아리활동	동아리 활동, 학교스포츠클럽 활동	▣ 동아리: 연간 34시간 이상 (매주 금요일) ▣ 스포츠: 연간 34시간 이상 (매주 수요일)
봉사활동	교내 봉사활동, 캠페인 활동, 지역사회 봉사, 자연환경 보호	▣ 연간 10시간 이상 (매주 금요일)
진로활동	자기 이해 활동, 진로 정보 탐색 활동 진로 계획 활동, 진로 체험활동	▣ 1학기 17시간 이상

## 다. 체험학습 운영계획

### 1) 체험학습 종류

종류	운영 방법
개인 교환학습	1개월(4주) 이내의 기간으로 운영 (여건에 따라 단축 또는 연장 가능)
단체 교환학습	2주 이내의 기간으로 운영 (해외의 경우, 국가·지방단체 주관만 허용)
교외 체험학습	연 20일 이내의 기간으로 운영 (단, 연속으로는 10일까지만 허용)

### 2) 교외 체험학습 세부 운영 방법

가) (학칙 반영) 교외체험학습은 본교 학칙에 근거하여 운영한다.

나) (학습 형태) 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동, 가정학습 등

※ 가정학습은 감염병 위기 경보 ‘심각’ 단계인 경우에 한하여 신청할 수 있다.

다) (출석인정 기간) 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 20일 이내**(해당 학년도 기준)에  
서 출석으로 인정한다. 단, 연속 신청 가능 일수는 최대 10일로 한다.

라) (운영 단위) 1일 단위 운영을 원칙으로 하며, 필요 시 반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영  
이 가능하다. 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다.

(가정학습은 반일 운영 불가)

마) (신청 방법) 교외체험학습 신청은 학생 및 보호자가 교외체험학습 **3일 전**(토·일 및 공휴  
일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 학교장에게 [서식 1] 학교장 허가 교외체험학습 신  
청서(가정 학습의 경우, [서식 1-1] 학교장 허가 가정학습 신청서)를 제출하여 허가받은  
후 실시해야 한다.

바) (학교장 허가) 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이

아니며, 학교는 교외체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교 교육과정 운영에 지장을 초래하거나 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.

사) **(보호자 통보)** 학교는 신청서를 검토하고 학교장 결재를 받은 후 교외체험학습 전에 허가 여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 문자메시지로 통보한다.

아) **(실시)** 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다. 이때, 위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 교외체험학습 신청서로 대신한다.

자) **(학생 안전 확인)** 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담임교사 간 연락 체계를 유지하고, 사안(사고) 발생 시 보호자는 담임교사에게 연락하도록 한다. 연속 5일 이상 신청 시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다. 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 학생 안전을 확인한다.

(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려)

차) **(결과보고서 제출)** [서식 3] 학교장 허가 교외체험학습 보고서(가정학습의 경우, [서식 3-1] 학교장 허가 가정학습 보고서)는 허가 기간 종료 후 7일 이내에 학교장에게 제출하여야 한다.

카) **(출석 인정)** 결과보고서를 받은 후에는 반드시 학생 면담을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며, 신청서와 결과보고서, 기타 증빙 서류는 취합해 5년간 보관한다.

타) **(미인정 결석)** 교외체험학습 인정 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수 등 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사안에 대하여는 교외체험학습으로 처리할 수 없다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
  - 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동
  - 정기고사 실시기간 및 성적 이의신청 기간
- (단, 성적 이의신청 기간 중 [서식 2] 성적 이의신청 포기원을 제출할 경우, 교외체험학습 허가 가능)

※ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정 결석으로 처리할 수 있다.

## 라. 자유학기제 운영계획

### 1) 목적

- 가. 학생이 직접 참여하고 활동함으로써 배움이 일어나는 학생 참여형 수업 전개
- 나. 학생의 흥미와 관심 분야에서 끼를 펼칠 수 있도록 다양한 프로그램 활동 전개
- 다. 자아를 찾아가는 지속적인 진로 탐색 활동 전개

### 2) 방침

- 가. 1학년 2학기에 자유학기를 운영함.
- 나. 핵심 성취기준에 근거한 기본 교육과정 재구성을 통해 교과 교육의 내실화를 꾀함.
- 다. 학생 참여형 수업과 연계한 과정 중심 평가를 실시함.
- 라. 학교의 여건 및 특색, 학생의 희망을 고려한 자유학기 영역별 다양한 프로그램을 전개함.

### 3) 세부 추진 계획

- 가. 교과 및 자유학기 활동

운영	교육과정 편성·운영 - 학생중심 교육과정 -	교수·학습 방법 - 참여와 활동 중심 -	평가 방법 - 과정 중심 평가 -
교과 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정 편성 및 운영 자율성 제고</li> <li>· 교육과정 재구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과 교육과정 재구성을 통한 교과 융합 수업</li> <li>· 토론, 문제 해결, 의사소통, 실험·실습, 프로젝트 학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 형성평가, 포트폴리오 평가 등</li> <li>· 성장과 발달에 중점을 둔 과정 중심 평가 실시 (2학기 지필고사 실시하지 않음)</li> <li>· 2학기 학생생활기록부에 활동 내용을 문장으로 기록</li> </ul>
자유학기 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제선택 활동</li> <li>· 예술·체육 활동</li> <li>· 동아리 활동</li> <li>· 진로탐색 활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 흥미, 관심사에 기반한 프로그램 편성</li> <li>· 능동적, 자기주도적 학습 경험 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 참여 및 협력 정도, 열성, 특별한 활동 내역 등 평가</li> <li>· 학생의 꿈과 끼와 관련된 활동 내역 위주로 학생생활기록부 기재</li> </ul>

- 나. 자유학기 활동 세부내용

#### (1) 자유학기 활동 운영 시수

프로그램명	단위수(시간수)	비 고
주제선택활동	5(85)	<b>■ 시수 조정 예정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과 : 7개 교과별 1단위씩 총 7단위 (국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 미술, 영어)</li> <li>· 창체 : 3개 영역 총 3단위 (학교스포츠클럽 1단위, 진로 1단위, 동아리 1단위)</li> </ul>
체육·예술활동	3(51)	
동아리활동	1(17)	
진로탐색활동	1(17)	



(2) 자유학기 활동 영역

2학기			비 고
활동 영역		운영시간	
주제선택활동	주제선택A	34시간(주당2시간)	영역별 프로그램은 학생 희망과 학교 상황이 반영되어 개설됩니다.
	주제선택B	34시간(주당2시간)	
	주제선택C	17시간(주당1시간)	
예술·체육활동	예술·체육(체육)	34시간(주당2시간)	
	예술·체육(예술)	17시간(주당1시간)	
진로탐색활동	진로탐색	17시간(주당1시간)	
동아리활동	동아리	17시간(주당1시간)	

(3) 자유학기 활동 프로그램

영역	순	프로그램명	영역	순	프로그램명
주제선택A	1	독서토론반	예술체육2(체육)	1	경쟁스포츠와 안전
	2	미디어리터러시			
	3	만들기로 만나는 수학	예술체육(예술)	1	크래프트
	4	과학이슈로 배우는 과학개념1			
	5	디베이트반	동아리 활동	1	진로멘토 글쓰기반
	6	영어원서읽기반1		2	칼럼바
	7	영미문화의 이해1		3	수학탐구반
주제선택B	1	문화톡톡		4	오케스트라1
	2	기화와 환경		5	텃새꾼
	3	수학놀이터		6	영어로 배우는 케이팝
	4	과학이슈로 배우는 과학개념2		7	기초 드로잉
	5	영어원서읽기반2		8	글짓누리
	6	한자로 배우는 한자문화권여행	예술체육1(체육)	1	견기
	7	영미문화의 이해2		2	보드게임
주제선택C	1	우리가 사는 세계		3	배드민턴
	2	금융마블탐험		4	줄넘기
진로탐색활동	1	내 꿈을 찾아서		5	농구
				6	축구
				7	풋살
				8	방송댄스
				9	장기

(4) 자유학기 시간표

요일 시간	월	화	수	목	금
1	교과	교과	교과	교과	교과
2	교과	교과	교과	교과	교과
3	교과	교과	교과	교과	교과
4	교과	교과	교과	교과	교과
5	교과	교과	예술체육(예술)	진로탐색	주제선택C
6	주제선택A	주제선택B	예술체육(체육1)	예술체육(체육2)	
7	주제선택A	주제선택B			동아리

※ 예술체육(예술), 예술체육(체육2), 주제선택C 는 동시간이 아닌 교과 시간처럼 운영

(5) 진로탐색 체험활동 운영계획(1학년)

구 분		일 자	활동 내용	비고
2 학 기	1차 교사	2024.9.30.(월)	교실에서 전주탐방	교내
		2024.10.1.(화)	직업진로 가치관 캠프	교내
		2024.10.2.(수)	교과연계 진로탐색 및 체험(전주비전대 진로체험)	교외
	2차 교사	2024.12.2.(월)	4차산업 직업체험	교내
		2024.12.3.(화)	학습코칭	교내
		2024.12.4.(수)	독서골든벨	교내

마. 학생 대상 교육활동 현황

대상	구분	프로그램명	비고
1학년	자유학기제 (동아리)	칼림바, 텃새꾼, 오케스트라 1반 수학탐구반, 진로멘토 글쓰기반, 영어로 배우는 케이팝, 기초드로잉, 글빛누리	외부장사운영(3) 내부교사운영(5)
2학년	창의적 체험활동 (동아리)	요가, 환경사랑반, 오케스트라 2반, 오케스트라 3반 체험수학, 바른글씨부, 과학탐구반, 영화속기술가정, 또래상담부	외부장사운영(4) 내부교사운영(5)
3학년	창의적 체험활동 (동아리)	에코티켓, 축구, 오케스트라 4반 인문명작감상부, 배드민턴부, 영화속과학, 일본문화체험, 디베이트부	외부장사운영(3) 내부교사운영(5)
전학년	자율 동아리	과학실험탐구, 농구, 배구, 디자인, 일러스트, 디베이트, 댄스, 밴드, 공예, 방송, 과학, 게임창작 총 12개 부서	점심시간 활용 학생 자발적 운영
전학년	방과 후 활동	제과제빵, 공예, 배드민턴, 축구, 바이올린, 오케스트라(바이올린, 비올라, 첼로)	수,목,토 중 운영

\* 스포츠클럽 활동(1학년은 자유학기 예술체육 활동)은 학년별 9개 부서 구성하여 운영함.

## 4 2024학년도 방과후학교 운영

### 가. 목적 및 방향

#### 1) 목적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의 융합형 인재 육성
- 나. 특기 적성, 진로 계발, 교과 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
- 다. 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화

#### 2) 운영 방향

- 가. 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
- 나. 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하며, 수강료와 재료비는 무료로 진행한다.
- 다. 학기 중에 진행하고, 방과후학교 프로그램은 45분 단위로 운영하며 프로그램의 성격 등을 고려하여 실정에 알맞도록 정한다.

### 나. 세부 계획

#### 1) 운영 기간 (프로그램에 따라 운영 요일, 운영 시간 및 총 시간이 다를 수 있음)

구분	운영 기간	비고
1기	2024년 3월 20일(수) - 2024년 6월 26일(목)	24차시(1학기)
2기	2024년 6월 15일(토) - 2024년 12월 21일(토)	33차시(토요일, 방학)
3기	2024년 8월 21일(수) - 2024년 12월 11일(목)	24차시(2학기)

#### 2) 개설 프로그램 및 운영

##### 가) 1기(1학기) 방과후학교

프로그램명	요일	운영 시간	수강료	교실	운영방법	강사명	총 시간
제과제빵(수)	수	15:30-17:00	0	가정실	개인	○○○	24차시
제과제빵(목)	목	15:30-17:00	0	가정실	개인	○○○	24차시
공예반	수	15:30-17:00	0	미술실	개인	○○○	24차시
배드민턴	수	15:30-17:00	0	강당	개인	○○○	24차시
축구	수	15:30-17:00	0	운동장	개인	○○○	24차시
바이올린	수	15:30-17:00	0	음악실	개인	○○○	24차시

## 나) 2기(토요일, 방학중) 방과후학교

프로그램명	요일	운영 시간	수강료	교실	운영방법	강사명	총 시간
오케스트라 바이올린 1반	토, 방학	09:30-11:45	0	음악실	개인	○○○	33차시
오케스트라 바이올린 2반	토, 방학	09:30-11:45	0	미술실	개인	○○○	33차시
오케스트라 비올라반	토, 방학	09:30-11:45	0	2-1	개인	○○○	33차시
오케스트라 첼로반	토, 방학	09:30-11:45	0	2-2	개인	○○○	33차시

## 다) 3기(2학기) 방과후학교

프로그램명	요일	운영 시간	수강료	교실	운영방법	강사명	총 시간
제과제빵(수)	수	15:30-17:00	0	가정실	개인	○○○	24차시
제과제빵(목)	목	15:30-17:00	0	가정실	개인	○○○	24차시
공예반	수	15:30-17:00	0	미술실	개인	○○○	24차시
배드민턴	수	15:30-17:00	0	강당	개인	○○○	24차시
축구	수	15:30-17:00	0	운동장	개인	○○○	24차시
바이올린	수	15:30-17:00	0	음악실	개인	○○○	24차시

- 학기중에 방과후수업이 추가 개설될 수 있음

## 다. 기대 효과

- 1) 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험의 제공을 통해 창의 융합형 인재 육성에 기여할 수 있다.
- 2) 학교 여건에 알맞은 사교육 수요의 교내 흡수를 통해 사교육비를 경감시킬 수 있다.

## 가. 과정 중심 평가

## 1) 수행평가 활성화

- 수행평가 반영 비율 40% 이상 운영
- 과정·성장 중심의 수행평가 방법 다양화
  - ※ 자기평가, 동료평가, 프로젝트, 토의·토론, 협력학습, 구술평가 등 평가 방식 다양화
  - ※ 학생의 역량과 수행 과정이 평가될 수 있도록 적용
- 교과에 특성에 맞는 정의적 능력 평가 포괄
  - ※ 흥미, 자기효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소 설정
  - ※ 학습 준비, 의사소통 과정, 성장 등 다양한 모습 평가
- 수업 과정에서 이루어지는 수업 밀착형 평가
  - ※ 정규 교육과정 외에 수행한 결과물에 점수 부여하는 과제형 수행평가 금지
  - ※ 일제식 지필평가 방식의 수행평가 금지(영어듣기평가 제외)
- 학기 초 수행평가 계획 확정·공지
  - ※ 평가 예고제 및 평가 결과 공개 및 이의신청 기간 운영을 통한 신뢰도 확보
  - ※ 성적 이의신청 기간: 학생이 본인의 성적을 확인한 날 이후 3일간
- 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영

## 2) 지필평가 내실화

- 지필평가 반영 비율 축소 (60% 이하)
  - ※ 단순 지식과 정보를 묻는 암기형 문항 출제 지양
- 지필평가 재량권 확대
  - ※ 지필평가 횟수 자율적 결정(학기별 1~2회로 적정화) : 수행평가 반영비율이 70% 이상인 교과 또는 시수가 적은 교과(1단위)는 학기당 1회 실시 가능
- 수업 활동이 자연스럽게 반영된 평가
  - ※ 학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 평가 금지
- 성취평가제에 근거한 교과별 평가계획의 수립
  - ※ 학교 수준의 교과목별 성취 기준과 평가 기준 마련
  - ※ 성취 기준 도달 여부 중시
  - ※ 교육과정 분석 및 재구성을 통한 성취 기준 설정
- 선행학습 및 선행출제 자율 점검을 통한 사전 예방(「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」)
  - ※ 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획(정보공시)의 적정 및 출제 단계에서 오류 최소화
  - ※ 교과 교육과정 재구성 시, 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획에 적절하게 반영
  - ※ 교과협의회를 통한 공동 출제·검토·채점(문항오류최소화점검표 활용)
  - ※ 결재 단계 검토(교사원안, 문항 정보표, 채점 기준표 등)

### 3) 기록 및 피드백 강화

- 학교생활기록부의 충실한 기재
  - ※ 교육과정-수업-평가-학교생활기록부 기록의 유의미한 연계 강화
  - ※ 학생 활동·참여 중심 수업 운영(활동 내용 누가 기록)
    - 모든 학생들의 잠재적 발달 가능성을 중시 → 교과 세부능력 및 특기사항에 기재
- 배움과 성장 중심의 피드백 활성화
  - ※ 비교 또는 서열이 아닌 성취 기준 도달 중심에 중점
  - ※ 학생의 학습 보완과 체계적인 학습 계획 수립 기회 제공
  - ※ 교수학습 개선 및 교사 성찰 촉진
  - ※ 교사, 학생, 학부모 간의 소통 증진 및 새로운 관계 설정

#### 나. 정기고사 일정

(본 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음)

구분	고사명	기간	학년	과목
2학기	1차 고사	2024. 09. 30. (월) ~ 2024. 10. 02. (수)	1학년	자유학기제 (정기고사 미실시)
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학
			3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학, 도덕
	2차 고사	2024. 12. 02. (월) ~ 2024. 12. 04. (수)	1학년	자유학기제 (정기고사 미실시)
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학, 기가, 한/일
			3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 도덕 역사, 과학, 기가

#### 다. 과목별 평가 비율

과목	지필평가	수행평가
국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 도덕, 과학	60%	40%
한문, 일본어, 기술가정	30%	70%
음악, 미술, 체육, 정보	0%	100%

## 가. 추진 계획

- 1) 일시 : 2024. 10. 23. (수) ~ 2024. 10. 25. (금) (2박 3일)
- 2) 장소 : 서울·경기권
- 3) 참가 대상 : 2학년 재학생 중 희망 학생
- 4) 인솔 교사 : 본교 교사 10명 예정
- 5) 예상 일정

일자	장소	시작	종료	비고
10.23. (수)	학교 출발 - 서울 도착	6:20	10:00	차량 집결
	진로 뮤지컬 '라이언' 관람	10:30	12:00	성균관대 새천홀
	점심 식사	12:00	13:00	
	경복궁 탐방	13:00	16:00	
	서대문형무소 관람	16:00	17:30	
	저녁 식사	18:00	19:00	
	숙소 도착, 휴식	20:00		
10.24. (목)	기상 후 조식	7:30	8:30	
	에버랜드 어드벤처 체험활동	9:30	20:00	점심, 저녁 식권
	숙소 도착, 휴식	21:00		
10.25. (금)	기상 후 조식	7:30	8:30	
	한국민속촌 탐방 및 체험	9:00	12:00	
	점심 식사	12:00	13:00	
	버스 출발-학교 도착	13:00	17:00	

6) 예상 비용 : 10만원 내외(교육청 지원 25만원, 추가비용 수익자부담)

구분	추정 예산 내역	1인당 단가 (단위: 원)	비고
차량비	1,000,000원×6대×3일=18,000,000원 18,000,000원÷173명=104,047원	104,047	학생, 교사 포함 173명 추정
입장료	서대문형무소	1,200	
	에버랜드	29,000	
	한국민속촌	15,000	
	공연비	18,000	
숙박비	55,000원×2박	110,000	
식비	11,000원×7식	77,000	
보험	2,100원×3일	6,300	
기타	1,689,069원÷173명=3,370원	9,753	여행수수료 및 예비비
합계		360,547	

7) 학생 개인 준비물

- 음료, 약간의 간식, 적당한 개인 용돈
- 간편한 복장, 여벌 옷 2~3벌, 속옷, 양말, 우산(우의), 마스크, 손수건
- 세면도구(수건, 치약, 칫솔 등)
- 개인 상비약, 차 멀미약, 비닐 봉투, 휴지, 물티슈 등
- 간단한 필기도구(볼펜, 메모지, 수첩)

8) 사안 발생 시 대응 체계 (사안 발생 대비 비상 보고 체계)

- 비상시 현지 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등에 즉시 구조를 요청하고 응급 구조 기관의 지시에 따른다.
- 학교·교사·학생·학부모 비상 연락망을 통하여 응급상황 발생 즉시 SMS(문자서비스 등)를 이용하여 연락한다.

9) 사전 안전교육 실시 (출발 전 2회 실시 예정)

※ 세부 일정 및 경비 등은 추후 상황에 따라 변경될 수 있습니다.



## 7 2024학년도 고입 진학 안내

### 가. 2025학년도 입학전형 일정(안)

구분		전기고				후기고				
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 체3개교)[37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]		
내신산출기준일		'24. 9. 30.(월)		'24. 10. 31.(목)		'24. 12. 11.(수)				
내신산출완료일		'24. 10. 11.(금)		'24. 11. 6.(수)		'24. 12. 13.(금)				
원서교부·접수		'24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지		특 정 전 제 고 교 (전 제 고 교)	'24.11.7.(목)- 11.8.(금) 17:00까지	입 학 전 형 일 정	'24.11.20.(수)- 11.22.(금) 17:00까지	상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금)		
전형기간 (전형일)		'24.10.23.(수)-10.25.(금)			'24.11.11.(월)		'24.11.25.(월)- 11.27.(수)	자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)~'25.1.3.(금)		
합격자 발표		'24.11.1.(금) 10:00			'24.11.13.(수) 10:00		'24.11.28.(목) 10:00	학교별 일정	(비)'25.1.3.(금) 10:00 (평)'25.1.10.(금)10:00	
학교배정발표								평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00		
등록기간		2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00								
	전형일	2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금)								
	합격자발표	2025. 2. 12.(수) 10:00								
	등록기간	2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00								
수시 추가	원서접수	2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금)								
	전형 및등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시(다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)								
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고		특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고  특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 글로벌학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 한국기술부사관고, 전북유니텍고, 전북팻고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 전북베이커리고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고  일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고  ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교		특수목적고(1) 전북외국어고  자율형사립고(1) 상산고			o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주시전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한동고 익산(5):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10):배령고, 서경여고, 스타인고, 왕산여고, 안상고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태인고, 화남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 안월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 자유고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고	
전형136개교(133개교)		4개교		37개교(중복 1개교 포함)		2개교		93개교(중복 2개교 포함)		

## 나. 내신 성적 산출 규정

### 1) 내신 성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

- ※ 자유학기제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않음
- ※ 전기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1차 지필고사 (수행평가 제외)
- ※ 후기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+ 수행평가

### 2) 교과 성적 산출 방법

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

- ※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.
- ※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

### 3) 출결상황 반영 방법

- 가) 출결상황 산출 : 출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함시키지 않는다.
- 나) 무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.
- 다) 출석점수 산출은 결석일수에 따른 출석점수를 아래 표와 같이 학년별 4~10점으로 산출하며, 1, 2, 3학년 출석점수를 합산하여 총 30점 만점을 적용한다.

무단결석일수	0	1 - 3일	4 - 7일	8 - 11일	12 - 15일	16 - 19일	20일 이상
출석점수	10 점	9 점	8 점	7 점	6 점	5 점	4 점

#### 4) 봉사활동상황 반영 방법

가) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

(1) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

(2) 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

#### 5) 행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황 반영 방법

가) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수로 하고, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여

(가산점 최대 반영점수 2점)하되 학교생활기록부에 기록된 것만 인정함.

나) 가산점 부여 기준

순	항 목	유 형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	표창장(모범부문), 표창장(봉사부문)으로 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 실장·부실장, 학생회장, 학생회 부회장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	유공 항목별 0.5점
3	가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 학생생활인권규정에 따른 학생생활교육위원회 및 학교폭력전담기구의 심의에 의해 교내봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

## 8 인성·인권이 존중되는 학교폭력 예방교육

### 가. 학교폭력 예방 및 대책

#### 1) 학교폭력 실태

- 1학기에 가장 많이 발생(4,5,6월)
- 언어폭력(최근 가장 심각), 사이버 폭력, 신체폭력, 금품갈취, 집단폭행, 성폭행

#### 2) 학교폭력 예방교육 실시

- 학기별 1회 이상 학생, 교사, 학부모 예방 교육 실시
- 주 1회 학교폭력 예방을 위한 인성교육 실시
- 매일 수업 및 조·종례 활용 학교폭력 예방 지도(주별 내용 변경)
- 연중 학급에 학교폭력 홍보 포스터 게시

#### 3) 학교 폭력 신고 체제 구축 및 상담 센터 설치 운영

- 전주우전중학교 학교폭력 신고 전화 ☎ 227-2735, 222-8932
- 학교폭력 신고센터 : 117  
(인성·인권 부장 인성인권교육부장 송가은 선생님 010-4383-0417)

#### 4) 학교폭력전담기구 협의 (법률에 의한 기구)

##### 가) 학교폭력 전담기구의 기능

- 학교폭력 사안 조사, 심의(학교장 자체 해결, 심의위원회 안전 상정)
- 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정(회복조정)
- 학교폭력 가해학생 조치 학생부 기재 내용 확인 및 삭제 여부 심의

##### 나) 학교폭력 전담기구 구성(6명)

- 교감, 교사(인성인권부장, 상담, 보건) 3인, 학부모 2인

#### 5) 학교폭력 인지 시 신고 의무 (방관자도 가해자로 심의 조치 대상)

- 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 경우에는 학교·경찰에 즉시 신고
- 신고 받은 기관은 가해학생 및 피해학생의 보호자 또는 소속 학교의 장에게 통보
- 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 경우 이를 신고해야 함.

#### 6) 가해자 학생과 보호자 특별교육(모든 조치는 3개월 이내 이수)

- 가해학생 조치를 받으면 추가되는 특별교육을 이수해야 함.
- 보호자: 가해학생이 특별교육을 이수할 때 부과된 보호자 특별교육도 이수해야 함  
(미이수 시 300만원 이하의 과태료 부과-세부 법령 참조)

## 7) 가해자 조치사항 학교생활기록부 기록

가) 학교폭력심의위원회에서 조치를 받으면 그 내용을 생활기록부 기록

(1,2,3,7호-행동특성 및 종합의견, 4,5,6호-출결상황 특기사항, 8호-인적(학적)사항 특기사항)

나) 생활기록부 내용 삭제

- 서면사과(1), 접촉금지(2), 교내봉사(3): 졸업과 동시에 삭제
- 사회봉사(4), 특별교육(5), 출석정지(6), 학급교체(7): 졸업일로부터 2년 후 삭제가 원칙이나(졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능) 단, 다른 혹은 동일한 사안으로 2회 이상 조치를 받거나 사안이 2월 말 이전으로 6개월이 경과 되지 않은 경우 졸업일로부터 삭제 대상에서 제외)
- 전학(8): 전담기구 삭제 심의 불가. 졸업일로부터 2년 후 삭제

## 나. 학교폭력 대처 (피해학생)

### 1) 학교폭력 피해 자녀를 위해 부모가 해야 할 일

**첫째**, 안전 확보에 힘쓴다.

한 동안은 등하교 길에 동행하여 피해발생 위험을 줄이고, 담임선생님께도 알려져 학교생활에서 세심한 주의를 부탁하여야 합니다.

**둘째**, 객관적 사실 및 현재의 상태를 파악한다.

내 자녀의 입장에서만 바라볼 것이 아니라 객관적이고 정확한 사건의 개요, 진위 여부, 피해 기간 및 강도, 가해자의 신상 파악 등을 한 후, 원인을 알아보아야 할 것입니다.

**셋째**, 사건 처리를 위한 도움을 요청한다.

학교폭력문제는 학교의 처리과정이 매우 중요합니다. 따라서 학교와 담임선생님께 사실을 알리고 도움을 청하는 것이 지혜로운 방법입니다.

**넷째**, 심리적으로 안정될 수 있도록 돕는다.

내 자녀가 밖에서 맞고 들어온다는 것은 부모로서 매우 속상한 일입니다. 하지만 당사자인 아이의 마음은 더욱 힘들고 괴롭다는 것을 기억하고, 아이가 심리적으로 안정을 찾을 수 있도록 도와주어야 합니다.

### 2) 자녀가 피해를 당했을 때, 이런 말은 도움이 되지 않습니다.

- o 별거 아니야, 엄마, 아빠도 다 맞으면서 컸어.
- o 그거 하나 해결 못하면 인생의 실패자가 되는 거야.
- o 엄마 아빠가 다 알아서 할테니 넌 가만히 있어.
- o 엄마 아빠 말고 아무한테도 너 맞은 얘기 하지마. 그러면 널 깔 볼거야.
- o 친구 같은 건 없어도 되니까 공부만 신경 써.

### 3) 이렇게 말해주세요.

- 그동안 많이 힘들었겠구나.
- 엄마 아빠가 지켜보고 있을 테니 걱정하지 말아라.
- 도움을 청하는 것은 부끄러운 일이 아니란다.
- 싫은 것을 싫다고 이야기 하는 것이 용기 있는 사람이야.
- 자, 이제 우리가 이 일을 어떻게 해결해야 할 지 같이 이야기 해볼까?

## 다. 학교폭력 대처 (가해학생)

### 1) 가해학생 부모의 대처 방안

**첫째,** 흥분하지 않고 상황을 냉정하고 객관적으로 파악해야 합니다.

우리아이 편 만 들 것이 아니라 객관적 사실 및 정보 수집이 가장 선행되어야 합니다. 부모가 흥분하여 일을 감정적으로 처리하게 되면 자녀에게 불이익이 갈 수도 있으므로 주의합니다.

**둘째,** 학교의 중재를 요청합니다.

학교폭력에 있어 가해자와 피해자가 모두 학생이라는 신분으로 학교에 속해있는 경우가 대부분이므로, 학교 측의 적절한 중재를 통해 사실여부와 처리여부가 결정됩니다. 따라서 학교, 특히 담임 선생님의 도움을 구하고, 신속히 대처하는 것이 필요합니다.

**셋째,** 자녀의 폭력적 행동의 근본 원인을 정확하게 알아보아야 합니다.

일시적인지 구조적인 원인인지 알아보고 이러한 근본원인에 대한 치료가 선행되어야 하겠습니다. 필요하다면 심리상담자나 의사 등 전문가의 도움을 받는 것이 좋습니다.

**넷째,** 자신의 행동에 대한 책임을 질 수 있도록 도와주는 것이 필요합니다.

이미 사건이 벌어지고 난 후라면 이 행동을 어떻게 처리하느냐가 교육적으로 더욱 중요합니다. 부모가 나서서 문제 해결을 다 해주는 것은 바람직하지 않습니다. 자신의 행동에 책임을 지는 연습을 해야만, 다음번에 그러한 행동을 다시 하지 않게 되고, 또한 사회 속에서 책임을 가진 성인으로 성장하게 될 것입니다.

**다섯째,** 잘못된 행동은 지적하되 인격적으로 수용하고 따뜻한 분위기로 지도하는 것이 중요합니다. 심한 야단이나 체벌, 모욕감을 주는 말과 행동은 또 다른 문제를 야기할 수도 있고, 자녀에게 부적절한 죄책감 및 분노를 유발할 수 있기 때문에 주의해야 합니다.

**여섯째,** 일단 문제가 해결되면 지속적인 대화를 통해 학교생활을 점검해 나가야 합니다.

청소년들은 실수하기 쉬운 때이고, 아직 모든 것이 미성숙하므로, 성인들의 지속적인 보호와 지도가 매우 중요합니다. 한번 실수를 통해 좋은 교훈을 얻었다면, 이후에 또 다시 되풀이되지 않도록 세심하게 살피는 것이 필요합니다. 그러나 이때에도 과도한 간섭이나 불신을 표현하지 않도록 하는 것이 필요합니다.

### ※ 학교폭력 피해 학생의 징후

- 몸이 아프다고 학교 가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 몸에 작은 상처나 멍 자욱이 있으며 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다.”등의 낙서가 있다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀이 흘리며 잠꼬대를 한다.
- 이유 없이 갑자기 성적이 떨어진다.
- 엄마나 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

### ※ 학교폭력 가해 학생의 징후

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 갑자기 돈 씹씹이가 커졌다.
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다.
- 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다.
- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
- 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.

### ※ 최근에는 사이버폭력이 증가하고 있음

- 메시지, 카카오톡, 카카오톡스토리 등을 통해 사이버 상에서 욕설, 왕따 등
  - \* 사이버 상에서 명예훼손죄 주의(형사 처벌까지 가능함)
- 사이버상이라 현실에 비해 죄의식이 덜 느끼는 경향이 있음
- 사이버 폭력도 엄연한 폭력행위가 되고 처벌 받음
- 자녀들의 올바른 휴대폰 사용 지도 필요
- 등교 후 휴대폰 사용 않기 지도(안전사고 예방)

## 라. 가정 연계 올바른 생활 습관 갖기

### 1) 올바른 학교생활 문화 정착을 위한 가정 연계 지도 요망

첫째, 등교 시 교복을 착용하고, 운동화를 신고 등교할 수 있도록 아침 등교 전 가정에서의 관심과 지도 부탁드립니다. 기본 생활 습관이 갖추어질 때 학생 신분에 걸맞은 행동 책임감을 가질 수 있습니다. 이에, 학생들이 기본적인 생활 습관을 갖추어 올바른 민주시민으로 성장할 수 있도록 많은 관심과 지원 부탁드립니다.

둘째, 스마트폰 이용이 필수인 시대상 속에서 학생들이 올바른 사용 문화를 학습하여 미래 시민으로 올바르게 성장할 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. 무분별한 매체가 난무하는 현 상황에서 학생들이 잘못된 스마트폰 사용 인식을 가지게 된다면 이는 사회적인 물의와 학교폭력 문제도 야기될 수 있는 만큼, 가정 내에서도 많은 관심과 지원 부탁드립니다.

셋째, 올바른 수면 습관을 가질 수 있도록 좋은 생활 패턴을 정착시켜 주시길 부탁드립니다. 수면은 내일을 준비하는 회복의 시간입니다. 학생들이 학업 스트레스나, 스마트폰 사용, 지나친 게임 참여 등을 통해 수면의 질이 파괴된다면 이는 학교생활 및 정서적인 불안감의 요소로 작용될 수 있습니다. 학생들이 여유롭고 한결 안정된 정서적인 모습으로 행복한 일상을 향유할 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

## 마. 범법 행위 근절

첫째, 청소년이 활동할 수 있는 상식적인 시간을 넘어 귀가하는 것에 대해 많은 관심과 지도 부탁드립니다. 통계에 따르면 늦은 시각에 범법 행위에 노출되는 경향이 뚜렷하게 높습니다. 범법 행위는 예방이 우선적이므로 늦은 시각에 귀가하지 않을 수 있도록 애정 어린 관심과 지도 부탁드립니다.

둘째, 특히, 호기심과 충동에 지배되어 벌어지는 우발적인 ‘절도’에 연루되는 사안이 종종 있습니다. 학교는 교육기관이므로 학생들의 올바른 성장을 위해서 이러한 범법 행위 근절에 대한 교육과 지도를 지속적으로 실시하고 있지만 방과 후 교육활동 범위를 벗어난 상황에서 벌어지는 행위들이 종종 학생들에게 큰 문제로 다가오는 게 현실입니다. 절도는 습관으로 발전될 수 있는 일이므로 초반에 학부모님의 개입과 지도가 중요하다고 사료되어 관심과 지원을 부탁드립니다.

셋째, 교우관계. 사회적인 관계를 증폭적으로 만들어 가는 청소년 시기에 있어서 교우관계는 중요합니다. 학생들의 교우관계가 긍정적이며 발전적인 관계로 나아갈 수 있도록 학생들과의 심도 있는 대화와 소통을 통해 파악해 두시길 부탁드립니다. 이는 추후 벌어질 수 있는 많은 사안들에 있어서 조기 개입과 상황 악화를 예방할 수 있는 부분이므로 학부모님들의 많은 관심과 지원 부탁드립니다.



## 9 불법 찬조금 근절 교육

### 가. 불법 찬조금의 정의

학부모 단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과 후 교육 활동·청소년단체 등 교육 활동 후원단체)등이 학교발전기금(또는 학교 회계)에 기탁·편입하지 않고, 교육활동 지원 목적으로 할당·모금을 통해 학부모 단체에서 직접 사용하는 일체의 금품

⇒ 학교발전기금(또는 학교 회계)으로의 기탁에 의한 학교측에서의 집행이 아닌, 학부모 개인(또는 단체)이 현금 또는 카드 결제를 통해 직접 집행하는 경우

⇒ 불법찬조금이 금품, 향응 수수와 같은 공무원 비리와 연결되는 사례가 빈번하며, 이를 원천적으로 방지하기 위해, 교육활동 지원 경비에 있어 학부모의 직접 집행이 아닌 발전 기금(학교 회계) 기탁을 통한 정상적인 절차를 준수함으로써 투명성을 확보해야 함(불법 찬조금에 의한 금품 수수는 개별 존치보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 존치임)

#### ※ 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

(분야) ① 학교 교육 시설의 보수 및 확충

② 교육용 기자재 및 도서의 구입

③ 학교 체육 활동 기타 학예 활동의 지원

④ 학생복지 및 학생 자치 활동의 지원

(절차) 사전에 사용 목적, 조성 방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성·운영

### 나. 불법 찬조금의 유형

- 학부모회 및 학급 임원회 등 자생 단체에서 가정통신문, 전화, 문자 등을 통해 학부모에게 일정액을 할당하거나 회비 납부를 강요하여 모금
  - 집행 용도
    - 학생간식비, 학교행사 지원, 심화 학습반 운영비, 교직원 회식비 등 용도
  - 학교 운동부 학부모회에서 인건비 보조, 대회 출전 또는 훈련 수고비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금·집행
- ※ 단, 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금(또는 학교 회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학부모측에서 결정에 따르지 않고 임의로 모금, 사용하는 경우에는 불법찬조금 관련 처분 기준이 아닌 회계처리 부적정을 적용함.

## 다. 불법 찬조금 관련 Q&A

### ❏ 불법찬조금이 근절되지 않는 이유는?

- 학교 운동부의 경우 수익자 부담 경비 수납 및 집행의 절차상 번거로움과 본인의 자녀에게 사용되는 직접 경비라는 이유로 학부모들 간 모금 행위가 위법임을 인지하지 못하고 있는 경우가 많음
  - 자생 단체에서 집단적으로 모금·사용하는 것은 부패행위가 아닌 것으로 인식
- 일부 학부모 임원들의 선동에 의해 간식비, 각종 행사 지원비, 선물비 등의 명목으로 일정액을 할당해 모금할 경우, 대다수 학부모가 비협조 시 자녀의 불이익을 우려하여 동조하는 등 잘못된 인식 상존

### ❏ 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교에서 전혀 알지 못했다고 해도 학교측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨
- 학교관리자 등 관련자는 감사를 받게 되며, 감사 결과 각종 인사상 불이익을 받게 됨

### ❏ 불법찬조금 신고 어떻게 할까요?

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고·접수
- 도교육청 홈페이지-전자 공개/민원-민원신고센터-촌지 수수, 불법 찬조금 신고
- 지방 교육 재정 알리미(eduinfo.go.kr)를 통해 17개 시도 교육청 신고센터 연결
- 국민신문고: [www.epeople.or.kr](http://www.epeople.or.kr) → 민원

부 록

# 1 2024학년도 학사 일정

월	주	교 육 행 사										월계	
		월		화		수		목		금			
8	1	12	방학	13	2학기 개학	14	교직원 회의	15	광복절	16		봉사 봉사	13
	2	19			20		21	학습공동체 활동	22		23	자율 자율	
	3	26			27		28	부서장 회의	29		30	자율 봉사	
9	4	2	상담주간	3	영어듣기평가 (1학년)	4	영어듣기평가 (2학년) 교직원 회의	5	영어듣기평가 (3학년)	6		자율 봉사	18
	5	9	상담주간	10		11	수업공개의 날 교육과정설명회	12		13		동아리 동아리	
	6	16	추석 연휴	17	추석	18	추석 연휴	19		20	안전체험 (2학년)	자율 자율	
	7	23		24		25	부서장 회의	26		27		동아리 동아리	
	8	30	1차고사 (2,3학년)										
10				1	임시공휴일 (국군의날)	2	1차고사 (2,3학년)	3	개천절	4		동아리 동아리	20
	9	7		8		9	한글날	10	수련활동 (1학년)	11	수련활동 (1학년)	자율 봉사 (2,3)	
	10	14		15		16	교직원 회의	17		18		동아리 동아리	
	11	21		22		23	체험학습 (2학년) 학습공동체 활동	24	체험학습 (2학년)	25	체험학습 (2,3학년)	자율 봉사 (1)	
	12	28		29		30	부서장 회의	31					
11										1		동아리 동아리	21
	13	4		5		6	교직원 회의	7		8		동아리 동아리	
	14	11		12		13	학습공동체 활동	14		15		동아리 동아리	
	15	18		19		20	학습공동체 활동	21		22		동아리 동아리	
	16	25		26		27	부서장 회의	28		29		자율 자율	
12	17	2	2차고사 (2,3학년)	3	2차고사 (2,3학년)	4	2차고사 (2,3학년)	5		6		자율 자율	21
	18	9	진로 및 학습이완기 (~12.20.)	10		11	학습공동체 활동	12		13			
	19	16		17		18	교육과정 평가 및 사정회	19		20	학생회 선거	자율 자율	
	20	23		24		25	성탄절	26		27	동아리발표회		
	21	30		31									
2025						1	신정	2		3			3
/ 1	22	6	졸업식/종업식	7	방학	8	방학	9	방학	10	방학		
수업일수 (실수업일수)		20 (18)		19 (17)		17 (14)		19 (18)		21 (19)		96	
행사일수		0		0		1		1		2			
고사일수		2		1		2		0		0			
휴 일		2		3		5		3		1			

## 2 교실 배치도

[본관]

				계		후관 4층 복도		(여)화장실					
				단	3-6		3-5		탈의실(여)				
				4 층					구축 예정				
									3학년				
									교무실				
음 악 실		계		본 관		4 층		복 도		계			
		단	학생자치실		3-1		(남) 화장실		3-2	3-3	3-4	단	
				계		후관 3층 복도		(여)화장실					
				단	2-6		2-5		여직원				
				3 층					휴게실				
									탈의실(여)				
									2학년				
									교무실				
인성 인권부실		계		본 관		3 층		복 도		계			
		단	2-1		2-2		(남) 화장실		2-3	2-4	방송실	단	
				계		후관 2층 복도		(여)화장실					
				단	1-6		1-5		보건실				
				2 층					1학년				
									교무실				
탈의실 (남)	서버 실	교과서 창고			남직원 화장실	여직원 화장실							
미술실		계		본 관		2 층		복 도		계			
		단	1-1		협의 회실		탈의실 (여)		(남) 화장실	1-2	1-3	1-4	단
				계		후관 1층 복도		(여)화장실					
				단	과학실		준비 실		영어학습 전용실				
				1 층									
숙직 실		유류 세면	서고 등사실			여직원 화장실							
현관		계		본 관		1 층		복 도		계			
		단	행정실		교장실		(남) 화장실		상담실	본교무실	성적 처리실	단	
화 단													
진입로 교문			운 동 장				별 관						

[별관]

3층 강 당
--------

(남)화장실		시청각실		교과융합실	준비실	
(여)화장실						
승강기		2층 복도				
계단		가정실	도서실		계단	

1층 식생활관
---------

운 동 장
-------

### 3 학급 담임 및 각실 대표전화 안내

<div>반 \ 학년</div>	1학년	2학년	3학년	비 고
	담임교사	담임교사	담임교사	
1	최00	김00	방00	학년부장
2	박00	송00	문00	
3	정00	김00	정00	
4	이00	이00	전00	
5	정00	김00	허00	
6	황00	김00	안00	
각실 대표전화	☎ 교 무 실 : 222-8932			
	☎ 행 정 실 : 222-8930			
	☎ 인성인권교육실 : 227-2735			
	☎ 3학년 교무실 : 221-8933			
	☎ 2학년 교무실 : 222-3798			
	☎ 1학년 교무실 : 901-8977			
	☎ Fax : 222-8934			
※ 학급 관련 문의 사항은 학년실로 연락주시기 바랍니다.				

학 년	반	월							화							수						목						금						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
1	1	국어	수학	사회	주제 C	예술	주제 A	주제 A	도덕	국어	체육	영어	한/일	주제 B	주제 B	국어 2	체육	기가	한/일	수학	체육 1	진탐	과학	국어	기가	도덕	음악	체육 2	수학	과학	미술	영어	창체	창체
	2	예술	국어	수학	체육	도덕	주제 A	주제 A	체육	기가	국어 2	영어	한/일	주제 B	주제 B	국어	수학	과학	한/일	음악	체육 1	진탐	기가	사회	주제 C	체육 2	미술	도덕	과학	국어	수학	영어	창체	창체
	3	도덕	과학	예술	기가	수학	주제 A	주제 A	국어	수학	한문	과학	음악	주제 B	주제 B	한문	국어 2	체육	사회	주제 C	체육 1	미술	진탐	수학	체육	국어	영어	국어	영어	도덕	체육 2	기가	창체	창체
	4	사회	도덕	체육	국어	과학	주제 A	주제 A	국어 2	한문	기가	체육	예술	주제 B	주제 B	도덕	한문	수학	국어	주제 C	체육 1	음악	진탐	기가	수학	미술	영어	수학	영어	체육 2	국어	과학	창체	창체
	5	수학	국어	기가	국어 2	영어	주제 A	주제 A	한/일	과학	영어	기가	도덕	주제 B	주제 B	사회	과학	예술	수학	한/일	체육 1	주제 C	체육	진탐	수학	국어	도덕	국어	체육	미술	음악	체육 2	창체	창체
	6	체육	기가	과학	수학	영어	주제 A	주제 A	한/일	사회	영어	국어	국어 2	주제 B	주제 B	체육	도덕	국어	예술	한/일	체육 1	체육 2	주제 C	진탐	과학	기가	수학	미술	수학	음악	도덕	국어	창체	창체
2	1	역사	한문	과학	정보	기가	체육	수학	영어	국어	기가	미술	체육	음악	수학	영어	과학	역사	국어 2	스포	음악	수학	영어	과학	체육	기가	국어	수학	보건	국어	과학	역사	창체	창체
	2	국어 2	과학	체육	음악	정보	수학	국어	영어	과학	역사	수학	기가	국어	체육	영어	역사	체육	기가	스포	과학	과학	영어	수학	국어	한문	역사	음악	수학	기가	보건	미술	창체	창체
	3	국어	국어 2	기가	수학	과학	역사	음악	역사	과학	정보	국어	수학	체육	미술	체육	기가	수학	영어	스포	국어	체육	음악	과학	영어	역사	수학	보건	기가	영어	과학	한/일	창체	창체
	4	수학	과학	역사	국어	음악	기가	체육	수학	체육	과학	국어 2	정보	기가	역사	수학	과학	국어	영어	스포	보건	역사	기가	국어	영어	음악	과학	체육	미술	영어	수학	한/일	창체	창체
	5	체육	기가	영어	과학	수학	국어 2	역사	미술	음악	수학	역사	과학	국어	정보	국어	한/일	영어	음악	스포	기가	보건	수학	체육	과학	영어	기가	역사	국어	수학	체육	과학	창체	창체
	6	국어	정보	영어	역사	체육	과학	수학	음악	기가	체육	수학	보건	과학	국어	수학	한/일	영어	역사	스포	미술	수학	과학	기가	음악	영어	체육	국어 2	과학	역사	국어	기가	창체	창체
3	1	음악	국어	수학	기가	과학	도덕	체육	기가	영어	영어 2	수학	과학	체육	역사	영어	국어 2	기가	스포	과학	사회	수학	체육	미술	과학	국어	도덕	원어민	사회	도덕	국어	역사	창체	창체
	2	수학	영어 2	음악	미술	기가	사회	영어	도덕	국어	과학	영어	체육	역사	수학	국어 2	체육	과학	스포	도덕	국어	역사	국어	체육	수학	기가	과학	도덕	기가	과학	원어민	사회	창체	창체
	3	역사	음악	영어 2	과학	영어	국어	기가	수학	체육	역사	과학	도덕	영어	사회	미술	도덕	국어 2	스포	국어	수학	원어민	도덕	기가	과학	사회	체육	국어	체육	과학	기가	수학	창체	창체
	4	영어	과학	사회	체육	국어	역사	도덕	사회	미술	기가	체육	국어	영어 2	과학	도덕	영어	음악	스포	수학	과학	도덕	원어민	과학	국어 2	수학	기가	기가	국어	역사	수학	체육	창체	창체
	5	과학	기가	도덕	영어	체육	수학	역사	체육	영어 2	과학	사회	기가	미술	국어	수학	음악	국어	스포	기가	도덕	국어	국어 2	사회	원어민	도덕	과학	수학	역사	체육	과학	영어	창체	창체
	6	기가	체육	국어	도덕	수학	과학	사회	국어	수학	미술	역사	영어 2	과학	체육	음악	국어	역사	스포	영어	기가	과학	수학	국어 2	도덕	체육	영어	과학	원어민	사회	도덕	기가	창체	창체