

2023학년도

사랑과 존중으로 꿈을 키우는 학교

교육과정 설명회

☎ 전주우전중학교

<http://www.woojeon.ms.kr>

차 례

1. 학교 현황	1
2. 2022학년도 성과	2
3. 2023학년도 학교교육 실천방향	3
4. 2023학년도 교육과정	
가. 전학년 교육과정 편성표	4
나. 창의적 체험활동	5
다. 체험학습 운영계획	5
5. 2023학년도 학생 평가 계획	7
6. 3학년 고입 진학 안내	10
7. 인성·인권이 존중되는 학교폭력 예방교육	14
8. 아동학대 및 가정폭력 예방교육	18
9. 성희롱·성폭력·성매매 예방교육	21
10. 흡연·음주 예방교육	23
11. 감염병 관리교육	25
12. 생명존중 및 자살 예방교육	26
13. 교권보호 및 교권침해 예방교육	27

◆ 부 록 ◆

1. 학사 일정	30
2. 예산 편성 현황	32
3. 나이스 학부모 서비스 안내	33
4. 교실 배치도	34
5. 학급 담임 및 각실 대표전화 안내	36
6. 학부모교육(강사 특강)	37

1 학교 현황

가. 연혁

- 1991. 6. 25. 전주우전중학교 설립 인가
- 1993. 3. 2. 개교(11학급)
- 2022. 9. 1. 제10대 이재송 교장 부임
- 2023. 1. 3. 제28회 졸업식(178명, 총 7,435명)

나. 학생 현황

구분 \ 학년	1 학 년			2 학 년			3 학 년			계		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학 급 수	6			6			6			18		
학 생 수	94	77	171	86	82	168	88	83	171	268	242	510

다. 교직원 현황

구 분	교 원					행 정				총계
	교장	교감	보직교사	교사	소계	실장	일반직	교육공무직	소계	
남	1		4	2	7		1	2	3	10
여		1	8	20	29	1	1	11	13	42
계	1	1	12	22	36	1	2	13	16	52

라. 시설 현황

구 분		교육시설(단위:실)						부속시설				
대지	체육장	관리실	보통교실	특별교실	휴게실	탈의실	계	강당	급식실	시청각실	창고	화장실
4,432㎡	3,225㎡	10	18	10	1	3	40	1	1	1	1	12

2 2022학년도 성과

가. 교육활동

교외수상	<ul style="list-style-type: none"> • 미술 부문 7명 • 체육 부문 1명 총 2개 부문 8명
교내수상	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육활동 우수상 36명 • 학생생활 모범상 36명 • 환경 모범상 36명 • 교내문예대회 24명 • 독서논술대회 12명 • 교과우수상 131명 총 6개 부문 275명
장학금	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 삼성꿈장학재단 꿈장학생 1명 • 2022년 한마음 장학재단 장학금 3명 • 2022년 복권기금 꿈사다리 장학금 2명 총 3개 부문 6명

나. 고입 진학 현황

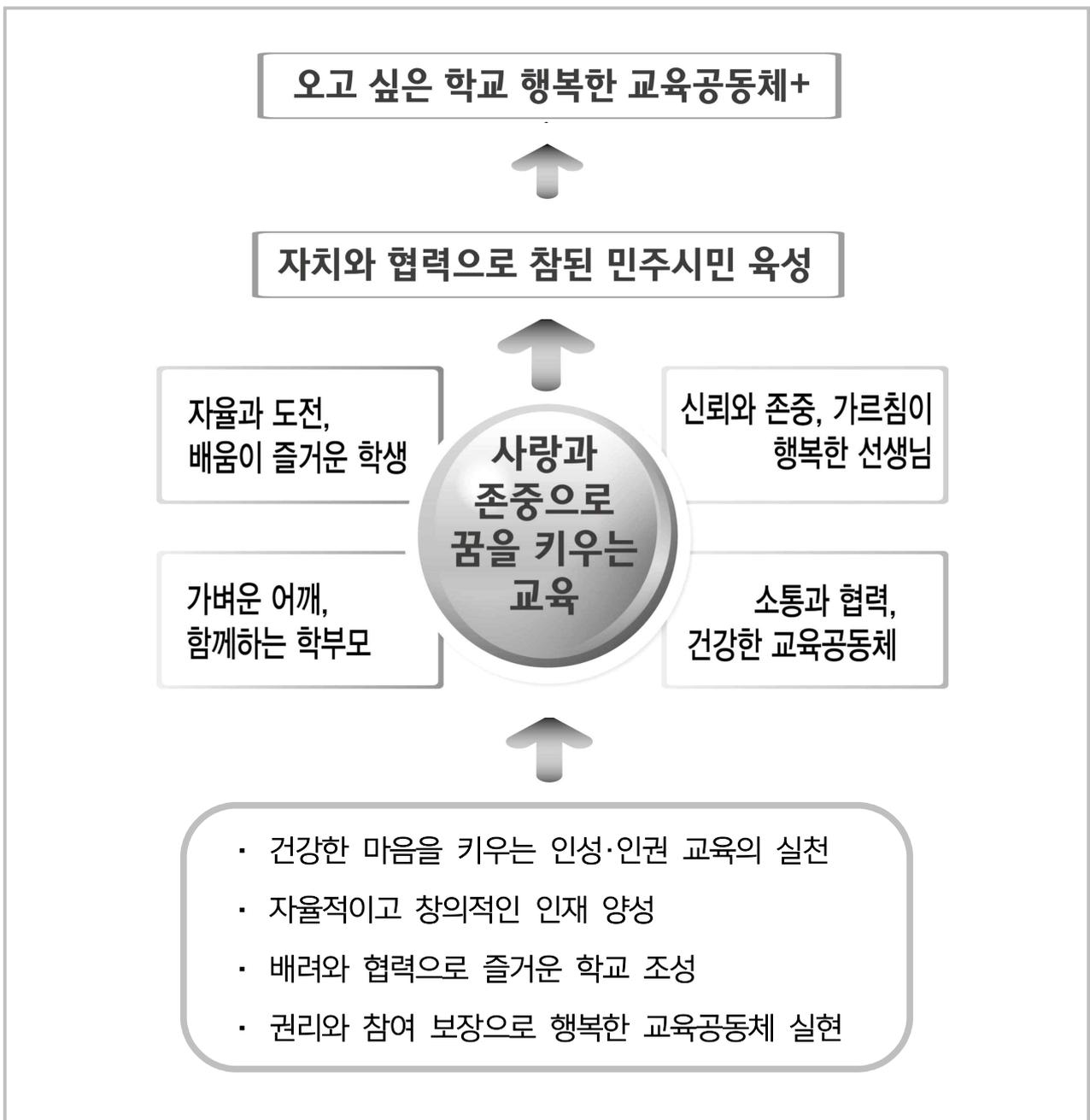
구 분	특목고	자사고	특성화고	전주일반고	비평준화 일반고	타시도	기타	졸업생	합계
인 원	3	2	16	154	1	0	0	2	178

다. 교육시설 개선

- ◆ 학교 식생활관 급식기구 확충(125,520천원)
- ◆ 학교 출입문 및 화장실 기구 교체(20,000천원)
- ◆ 본관 외벽수선 및 화장실 증축(1,500,000천원)
- ◆ 강당 2,3층 리모델링 및 화장실 수선공사(78,500천원)
- ◆ AI교실(인공지능) 선도학교 운영(48,000천원)
- ◆ 가사실습실 조성 및 현대화사업(50,000천원)
- ◆ 미래형 학교도서관 조성 사업(140,000천원)

3 2023학년도 학교교육 실천방향

『 우리 학교에서는
 자율성과 도전 정신으로 배움이 즐거운 학생,
 신뢰와 존중으로 가르침이 행복한 선생님,
 서로 믿고 함께하는 학부모,
 각 교육 주체들이 소통하고 연대하여 ‘오고 싶은 행복한 학교’를 만들고자 합니다. 』



가. 전학년 교육과정 편성표

구분		1학년			2학년		3학년	
		1학기	2학기		1학기	2학기	1학기	2학기
			(기본)	(자유)				
교과 (군)	국어	85	85	68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	34	34	17	0	0	34
		역사	0	0	0	51	51	34
		도덕	34	34	34	0	0	51
	수학	68	68	51	68	68	51	51
	과학/ 기술·가 정/ 정보	과학	51	51	34	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	51	51	51
		정보	0	0	0	17	17	0
	체육	51	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	17	17	17	34	34	17
		미술	34	34	17	17	17	17
	영어	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	17	17	0
		생활외국어						
		환경	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	17	17	0
진로와직업		0	0	0	0	0	0	
교과 시수 합계		493	493	374	510	510	493	
창의적 체험 활동	자율활동	12	12	12	12	12	12	
	동아리활동	0	34	0	0	34	0	
	봉사활동	5	5	5	5	5	5	
	진로활동	17	0	0	0	0	17	
	창의적 체험활동 시수 합계	34	51	17	17	51	34	
학교스포츠클럽 활동	기존창체활용(~68)	17	17	0	17	17	0	
	창체순증	0	0	0	0	0	17	
	교과감축	0	0	0	0	0	17	
	학교스포츠클럽 시수 합계	17	17	0	17	17	34	
총 수업 시간 수		544	561	561	544	578	561	
자유학기 활동(교과/ 창체)	진로탐색활동			17				
	주제선택활동			68				
	예술체육활동			51				
	동아리활동			34				
	자유학기 시수 합계			170				

* 2015개정 교육과정에 따른 개정 교과 교육과정 적용

나. 창의적 체험활동

영역	활동 영역	운영 방법
자율활동	적응 활동, 자치 활동, 행사 활동	▫월요일(7교시)
동아리활동	학술 활동, 문화 예술 활동, 스포츠 활동, 실습 노작 활동	▫동아리활동 - 2학기 금요일(6, 7교시)
	학교스포츠클럽 활동(교육과정 활동)	▫1,2학년(1시간) ▫3학년(2시간) - 체육 대체
봉사활동	교내 봉사활동, 캠페인 활동, 지역사회 봉사, 자연환경 보호	▫연10시간(학교)
진로활동	자기 이해 활동, 진로 정보 탐색 활동 진로 계획 활동, 진로 체험활동	▫적성검사(학년별) ▫진로 연 17시간(1,3학년)

다. 체험학습 운영계획

1) 체험학습 종류

종류	운영 방법
개인 교환학습	4주 이내의 기간으로 운영 (여건에 따라 단축 또는 연장 가능)
단체 교환학습	2주 이내의 기간으로 운영 (해외의 경우, 국가·지방단체 주관만 허용)
교외 체험학습	연 20일 이내의 기간으로 운영(단, 연속으로는 10일까지만 허용)

2) 교외 체험학습 세부 운영 방법

가) 운영

- 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 20일 이내**에서 출석으로 인정하며, 연속신청 가능 일수는 **연 10일 이내**로 한다.
- 교외체험학습은 가족동반여행, 친인척 방문, 관찰, 조사, 수집, 답사·견학 활동, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, 감염병 위기경보 '**심각, 경계**' 단계인 경우에 한하여 '가정학습'을 승인사유에 포함한다.
- 교외체험학습 기간은 **1일 단위로 운영**함이 원칙이며, 필요시 **반일(4시간)도 운영**이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)
- 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에** 실시한다. 단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

- 교외체험학습 허가기간 경과 직후 결석 시에는 반드시 학부모와 학생에게 전화 또는 가정방문을 통하여 학생의 안전 확인

나) 절차

- 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, [서식 7]교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 [서식 8] 가정학습 신청서)를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 [서식 10] 교외체험학습 보고서(가정학습의 경우 [서식 11] 가정학습 보고서)를 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 다음과 같이 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
 - ① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 사전 신청이 불가피한 경우
 - ② 건강 및 개인적인 사정으로 학교에 출석하지 못하여 사전 신청이 불가피한 경우 등
- 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로 한다.
- 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.
- 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다.
 - ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
 - ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
 - ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우
- 교외체험학습 승인불가 사항
 - ① 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
 - ② 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동
 - ③ 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간(고사 후 일주일까지)

가. 과정 중심 평가

1) 수행평가 활성화

- 수행평가 반영비율 40% 이상 운영
- 과정·성장 중심의 수행평가 방법 다양화
 - ※ 자기평가, 동료평가, 프로젝트, 토의토론, 협력학습, 구술평가 등 평가 방식 다양화
 - ※ 학생의 역량과 수행 과정이 평가될 수 있도록 적용
- 교과와 특성에 맞는 정의적 능력 평가 포괄
 - ※ 흥미, 자기효능감, 참여, 협력, 배려, 경청, 책임, 실천, 동기, 가치 등의 평가요소 설정
 - ※ 학습 준비, 의사소통 과정, 성장 등 다양한 모습 평가
- 수업 과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가
 - ※ 정규교육과정 외에 수행한 결과물에 점수 부여하는 과제형 수행평가 금지
 - ※ 일제식 지필평가 방식의 수행평가 금지(영어듣기평가 제외)
- 학기초 수행평가 계획 확정·공지
 - ※ 평가 예고제 및 평가결과 공개 및 이의신청 기간 운영을 통한 신뢰도 확보
- 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만을 반영

2) 지필평가 내실화

- 지필평가 반영 비율 축소(60% 이하)
 - ※ 단순 지식과 정보를 묻는 암기형 문항 출제 지양
- 지필평가 재량권 확대
 - ※ 지필평가 횟수 자율적 결정(학기별 1~2회로 적정화) : 수행평가 반영비율이 70% 이상인 교과 또는 시수가 적은 교과(1단위)는 학기당 1회 실시 가능
- 수업 활동이 자연스럽게 반영된 평가
 - ※ 학교교육과정의 범위(교과진도계획 수립 및 준수)와 수준을 벗어난 평가 금지
- 성취평가제에 근거한 교과별 평가계획의 수립
 - ※ 학교수준의 교과목별 성취기준과 평가기준 마련
 - ※ 성취기준 도달 여부 중시
 - ※ 교육과정 분석 및 재구성을 통한 성취기준 설정
- 선행학습 및 선행출제 자율 점검을 통한 사전 예방
 - ※ 교과진도계획 정보공시의 적정 및 출제 단계에서 오류 최소화
 - ※ 교과교육과정 재구성 시, 교과진도계획에 적절하게 반영(계획 단계)
 - ※ 교과협의회를 통한 공동 출제·검토·채점
 - ※ 결재단계 검토(교사원안, 문항 정보표, 채점 기준표 등)

3) 기록 및 피드백 강화

- 학교생활기록부의 충실한 기재
 - ※ 교육과정-수업-평가-학교생활기록부 기록의 유의미한 연계 강화
 - ※ 학생 활동참여 중심 수업 운영(활동내용 누가기록) → 모든 학생들의 잠재적 발달 가능성을 증시 → 교과 세부능력 및 특기사항에 기재
- 배움과 성장 중심의 피드백 활성화
 - ※ 비교 또는 서열이 아닌 성취기준 도달 중심에 중점
 - ※ 학생의 학습 보완과 체계적인 학습 계획 수립 기회 제공
 - ※ 교수학습 개선 및 교사 성찰 촉진
 - ※ 교사, 학생, 학부모 간의 소통 증진 및 새로운 관계 설정

나. 정기 고사 일정

(본 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음)

구분	고사명	기간	학년	과목
1학기	1차 고사	2023. 4. 24. (월) ~ 2023. 4. 26. (수)	1학년	국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 도덕
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학
			3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학, 도덕
	2차 고사	2023. 7. 4. (월) ~ 2023. 7. 6. (수)	1학년	국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 도덕, 기가, 한/일
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학, 기가, 한/일
			3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 도덕 역사, 과학, 기가
2학기	1차 고사	2023. 10. 10. (수) ~ 2023.10.12. (금)	1학년	자유학기제
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학
			3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 역사, 과학, 도덕
	2차 고사	2023. 12. 12.(화) ~2023. 12. 14.(목)	1학년	자유학기제
			2학년	국어, 영어, 수학, 역사, 과학, 기가, 한/일
		2023. 11. 28(화) ~ 2023. 11. 30.(목)	3학년	국어, 영어, 수학, 사회, 도덕 역사, 과학, 기가

다. 과목별 평가 비율

과목	지필평가	수행평가
국어	60%	40%
영어	60%	40%
수학	60%	40%
사회	60%	40%
역사	60%	40%
도덕	60%	40%
과학	60%	40%
한문	30%	70%
일본어	30%	70%
기술가정	30%	70%
음악	0%	100%
미술	0%	100%
체육	0%	100%
정보	0%	100%

가. 2024학년도 입학전형 일정(안)

※ 상기 고입전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 현재 일정이 변동될 수 있음.

구분 학교유형	전기고			후기고		
	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교), 특성화고(전문24개, 대인4개) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]	특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]
내신산출기준일	'23. 9. 30.(토)	'23. 10. 31.(화)	'23. 12. 11.(월)			
내신산출완료일	'23. 10. 11.(수)	'23. 11. 6.(월)	'23. 12. 13.(수)			
원서교부·접수	'23.10.16.(월)-10.19.(목) 17:00까지	특수목적고(전계열) '23.11.8.(수)-11.9.(목) 17:00까지	일반고 '23.11.21.(화)-11.23.(목) 17:00까지	상산고: 2023.12.1.(금)-12.6.(수) 외국어고: 2023.12.13.(수)-12.15.(금) 일반고: 2023.12.18.(월)-12.20.(수)		
전형기간 (전형일)	'23.10.25.(수)-10.27.(금)	'23.11.10.(금)	'23.11.24.(금)-11.28.(화)	자기주도학습 전형일 '23.12.11.(월)-24.1.3.(수)		
합격자 발표	'23.11.1.(수) 10:00	'23.11.13.(월) 10:00	'23.11.29.(수) 10:00	학교별 일정	(비) '24.1.3.(수) 10:00 (평) '24.1.8.(월) 10:00	
학교배정발표					평준화일반고 배정 '24.1.15.(월) 14:00	
등록기간	2024. 1. 16.(화)-1. 19.(금) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]					
추가 모집	원서접수	2024. 2. 1.(목)-2. 2.(금) 17:00				
	전형일	2024. 2. 5.(월)-2. 6.(화)				
	합격자발표	2024. 2. 7.(수) 10:00				
	등록기간	2024. 2. 13.(화)-2. 14.(수) 17:00				
수시 추가	원서접수	2024. 2. 15.(목)-2024. 5. 24.(금)				
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)				
특기사항	* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음					
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이리공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고	o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주술내고 전주여고 전주제일고, 동양고 완산고 우석고 유일여고 전북여고 전일고 전주근영여고 전주기전여고 전주사대부고 전주성심여고 전주영생고 전주신흥고 전주중앙여고 전주한일고 전주해성고 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 약산고, 여산고, 함일고, 함일여고 정읍(10):배경고, 서영여고, 산태내고, 왕산여고, 인성고, 정읍고, 정읍여고, 장주고, 태인고, 호남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인일고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 철천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고		
전형136개교(133개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	93개교(중복 2개교 포함)		

나. 내신 성적 산출 규정

1) 내신 성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

- ※ 자유학기제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않음
- ※ 전기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- ※ 후기고 내신 성적 산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+ 수행평가

2) 교과 성적 산출 방법

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

- ※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.
- ※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

3) 출결상황 반영 방법

- 가) 출결상황 산출 : 출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함시키지 않는다.
- 나) 무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다.
- 다) 출석점수 산출은 결석일수에 따른 출석점수를 아래 표와 같이 학년별 4~10점으로 산출하며, 1, 2, 3학년 출석점수를 합산하여 총 30점 만점을 적용한다.

무단결석일수	0	1 - 3일	4 - 7일	8 - 11일	12 - 15일	16 - 19일	20일 이상
출석점수	10 점	9 점	8 점	7 점	6 점	5 점	4 점

4) 봉사활동상황 반영 방법

가) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

- (1) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- (2) 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

5) 행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황 반영 방법

가) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수로 하고, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여 (가산점 최대 반영점수 2점)하되 학교생활기록부에 기록된 것만 인정함.

나) 가산점 부여 기준

순	항 목	유 형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	표창장(모범부문), 표창장(봉사부문)으로 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 실장·부실장, 학생회장, 학생회 부회장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	유공 항목별 0.5점
3	가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 학생생활인권규정에 따른 학생생활교육위원회 및 학교폭력전담기구의 심의에 의해 교내봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

다. 주요 고등학교 모집 계획

1) 자기주도 학습전형 실시 학교

학교명	전북외고	전북과학고	상산고	익산고
모집 인원	160(8학급)	60(3학급)	360(남8학급240명, 여4학급120명)	125(6학급)
전형 특성	과별 모집 영어 성적·출결 + 면접	교과(수학, 과학)·비 교과(학생부, 추천서 등) + 면접	교과(수학, 국어, 영어, 과학 혹은 사회 중 택1)·출결 + 면접	교과 + 면접
모집 지역	광역	광역	전국 (전북 25%)	전국

2) 전주시 일반계 고교

남학생(14교)			여학생(14교)			
남학생 학교(9교)		남여공학 학교(4교)		여학생 학교(9교)		
학교명	학급수	남학급수	학교명	여학급수	학교명	학급수
전주고	12	4	전북사대부고(8)	4	전주여고	10
전라고	10	5	전주제일고(10)	5	전주솔내고	10
신흥고	10	5	한일고(10)	5	성심여고	10
영생고	10	5	호남제일고(10)	5	기전여고	9
해성고	8	5	양현고(10)	5	근영여고	10
완산고	8				중앙여고	10
우석고	10				전북여고	10
동암고	10				유일여고	10
전일고	10				전주사대부고	8
전체학급수	88				24	24
		112		111		

3) 전주시내 특성화 고교

학교명	선발인원	학 과
한국전통문화고	80	조리과학과, 한국미술·디자인과, 한국음악과
전주공고	240	건축과, 토목과, 기계과, 전기과, 자동차과, 전자과
전주상업정보고	160	금융정보과, 회계정보과
전주생명과학고	180	반려동물과, 식물과학과, 식품과학과, 환경산업과
완산여고	120	관광서비스과, 금융통상과, 재무회계과

※ 고입 관련 자료 탑재 및 상담안내

전라북도교육청 홈페이지 - 과별홈페이지 - 미래인재과 - 고입·대입·수능안내

※ 진학상담실 ☎ 063-221-8933

7 인성·인권이 존중되는 학교폭력 예방교육

가. 학교폭력 예방 및 대책

1) 학교폭력 실태

- 1학기에 가장 많이 발생(4,5,6월)
- 언어폭력(최근 가장 심각), 사이버 폭력, 신체폭력, 금품갈취, 집단폭행, 성폭행

2) 학교폭력 예방교육 실시

- 학기별 1회 이상 학생, 교사, 학부모 예방 교육 실시
- 주 1회 학교폭력 예방을 위한 인성교육 실시
- 매일 수업 및 조·종례 활용 학교폭력 예방 지도(주별 내용 변경)
- 연중 학급에 학교폭력 홍보 포스터 게시

3) 학교 폭력 신고 체제 구축 및 상담 센터 설치 운영

- 전주우전중학교 학교폭력 신고 전화 ☎ 227-2735, 222-8932
- 학교폭력 신고센터 : 117
(인성·인권 부장 인성인권교육부장 송가은 선생님 010-4383-0417)

4) 학교폭력전담기구 협의 (법률에 의한 기구)

가) 학교폭력 전담기구의 기능

- 학교폭력 사안 조사, 심의(학교장 자체 해결, 심의위원회 안전 상정)
- 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정(회복조정)
- 학교폭력 가해학생 조치 학생부 기재 내용 확인 및 삭제 여부 심의

나) 학교폭력 전담기구 구성(6명)

- 교감, 교사(인성인권부장, 상담, 보건) 3인, 학부모 2인

5) 학교폭력 인지 시 신고 의무 (방관자도 가해자로 심의 조치 대상)

- 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 경우에는 학교·경찰에 즉시 신고
- 신고 받은 기관은 가해학생 및 피해학생의 보호자 또는 소속 학교의 장에게 통보
- 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 경우 이를 신고해야 함.

6) 가해자 학생과 보호자 특별교육(모든 조치는 3개월 이내 이수)

- 가해학생 조치를 받으면 추가되는 특별교육을 이수해야 함.
- 보호자: 가해학생이 특별교육을 이수할 때 부과된 보호자 특별교육도 이수해야 함
(미이수 시 300만원 이하의 과태료 부과-세부 법령 참조)

7) 가해자 조치사항 학교생활기록부 기록

가) 학교폭력심의위원회에서 조치를 받으면 그 내용을 생활기록부 기록

(1,2,3,7호-행동특성 및 종합의견, 4,5,6호-출결상황 특기사항, 8호-인적(학적)사항 특기사항)

나) 생활기록부 내용 삭제

- 서면사과(1), 접촉금지(2), 교내봉사(3), 학급교체(7) : 졸업과 동시에 삭제
- 사회봉사(4), 특별교육(5), 출석정지(6), 전학(8) : 졸업일로 부터 2년 후 삭제가 원칙이나(졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능) 단, 다른 혹은 동일한 사안으로 2회 이상 조치를 받거나 사안이 2월 말 이전으로 6개월이 경과 되지 않은 경우 졸업일로 부터 삭제 대상에서 제외)

나. 학교폭력 대처 (피해학생)

1) 학교폭력 피해 자녀를 위해 부모가 해야 할 일

첫째, 안전 확보에 힘쓴다.

한 동안은 등하교 길에 동행하여 피해발생 위험을 줄이고, 담임선생님께도 알려서 학교생활에서 세심한 주의를 부탁하여야 합니다.

둘째, 객관적 사실 및 현재의 상태를 파악한다.

내 자녀의 입장에서만 바라볼 것이 아니라 객관적이고 정확한 사건의 개요, 진위 여부, 피해 기간 및 강도, 가해자의 신상 파악 등을 한 후, 원인을 알아보아야 할 것입니다.

셋째, 사건 처리를 위한 도움을 요청한다.

학교폭력문제는 학교의 처리과정이 매우 중요합니다. 따라서 학교와 담임선생님께 사실을 알리고 도움을 청하는 것이 지혜로운 방법입니다.

넷째, 심리적으로 안정될 수 있도록 돕는다.

내 자녀가 밖에서 맞고 들어온다는 것은 부모로서 매우 속상한 일입니다. 하지만 당사자인 아이의 마음은 더욱 힘들고 괴롭다는 것을 기억하고, 아이가 심리적으로 안정을 찾을 수 있도록 도와주어야 합니다.

다섯째, 사건의 재발 방지를 위해 노력한다.

지속적으로 자녀의 학교생활에 관심을 가지고 자주 대화를 하면서 다시 이러한 일들이 발생하지 않도록 도와야 합니다.

2) 자녀가 피해를 당했을 때, 이런 말은 도움이 되지 않습니다.

- 별거 아니야, 엄마, 아빠도 다 맞으면서 컸어.
- 그거 하나 해결 못하면 인생의 실패자가 되는 거야.
- 엄마 아빠가 다 알아서 할테니 넌 가만히 있어.

- 엄마 아빠 말고 아무한테도 너 맞은 얘기 하지마. 그러면 널 깔 볼거야.
- 친구 같은 건 없어도 되니까 공부만 신경 써.

3) 이렇게 말해주세요.

- 그동안 많이 힘들었겠구나.
- 엄마 아빠가 지켜보고 있을 테니 걱정하지 말아라.
- 도움을 청하는 것은 부끄러운 일이 아니란다.
- 싫은 것을 싫다고 이야기 하는 것이 용기 있는 사람이야.
- 자, 이제 우리가 이 일을 어떻게 해결해야 할 지 같이 이야기 해볼까?

다. 학교폭력 대처 (가해학생)

1) 가해학생 부모의 대처 방안

첫째, 흥분하지 않고 상황을 냉정하고 객관적으로 파악해야 합니다.

우리아이 편 만 들 것이 아니라 객관적 사실 및 정보 수집이 가장 선행되어야 합니다. 부모가 흥분하여 일을 감정적으로 처리하게 되면 자녀에게 불이익이 갈 수도 있으므로 주의합니다.

둘째, 학교의 중재를 요청합니다.

학교폭력에 있어 가해자와 피해자가 모두 학생이라는 신분으로 학교에 속해있는 경우가 대부분이므로, 학교 측의 적절한 중재를 통해 사실여부와 처리여부가 결정됩니다. 따라서 학교, 특히 담임 선생님의 도움을 구하고, 신속히 대처하는 것이 필요합니다.

셋째, 자녀의 폭력적 행동의 근본 원인을 정확하게 알아보아야 합니다.

일시적인지 구조적인 원인인지 알아보고 이러한 근본원인에 대한 치료가 선행되어야 하겠습니까. 필요하다면 심리상담자나 의사 등 전문가의 도움을 받는 것이 좋습니다.

넷째, 자신의 행동에 대한 책임을 질 수 있도록 도와주는 것이 필요합니다.

이미 사건이 벌어지고 난 후라면 이 행동을 어떻게 처리하느냐가 교육적으로 더욱 중요합니다. 부모가 나서서 문제 해결을 다 해주는 것은 바람직하지 않습니다. 자신의 행동에 책임을 지는 연습을 해야만, 다음번에 그러한 행동을 다시 하지 않게 되고, 또한 사회 속에서 책임을 가진 성인으로 성장하게 될 것입니다.

다섯째, 잘못된 행동은 지적하되 인격적으로 수용하고 따뜻한 분위기로 지도하는 것이 중요합니다. 심한 야단이나 체벌, 모욕감을 주는 말과 행동은 또 다른 문제를 야기할 수도 있고, 자녀에게 부적절한 죄책감 및 분노를 유발할 수 있기 때문에 주의해야 합니다.

여섯째, 일단 문제가 해결되면 지속적인 대화를 통해 학교생활을 점검해 나가야 합니다.

청소년들은 실수하기 쉬운 때이고, 아직 모든 것이 미성숙하므로, 성인들의 지속적인 보호와 지도가 매우 중요합니다. 한번 실수를 통해 좋은 교훈을 얻었다면, 이후에 또 다시 되풀이되지 않

도록 세심하게 살피는 것이 필요합니다. 그러나 이때에도 과도한 간섭이나 불신을 표현하지 않도록 하는 것이 필요합니다.

※ 학교폭력 피해 학생의 징후

- 몸이 아프다고 학교 가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다.
- 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다.
- 몸에 작은 상처나 멍 자욱이 있으며 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다.
- 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다.
- 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다.
- SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다.” 등의 낙서가 있다.
- 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다.
- 자면서 식은땀이 흘리며 잠꼬대를 한다.
- 이유 없이 갑자기 성적이 떨어진다.
- 엄마나 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.

※ 학교폭력 가해 학생의 징후

- 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다.
- 갑자기 돈 씹씹이가 커졌다.
- 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.
- 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다.
- 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다.
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다.
- 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다.
- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
- 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.

※ 최근에는 사이버폭력이 증가하고 있음

- 메시지, 카카오톡, 카카오톡스토리 등을 통해 사이버 상에서 욕설, 왕따 등
 - * 사이버 상에서 명예훼손죄 주의(형사 처벌까지 가능함)
- 사이버상이라 현실에 비해 죄의식이 덜 느끼는 경향이 있음
- 사이버 폭력도 엄연한 폭력행위가 되고 처벌 받음
- 자녀들의 올바른 휴대폰 사용 지도 필요
- 등교 후 휴대폰 사용 않기 지도(안전사고 예방)

8 아동학대 및 가정폭력 예방교육

가. 아동학대

1) 아동학대(범죄의 이해)

아동복지법 제3조 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조

아동	- 만 18세 미만의 사람
성인	- 만 19세 이상인 사람
보호자	- 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무자 있는 자 - 업무 고용 등의 관계로 사실상 아동을 보호·감독하는 자 ※ 교사도 보호자에 포함됨
아동학대	- 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치는 행위 - 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위 - 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위
아동학대 행위자	- 아동학대범죄를 범한 사람(보호자) 및 그 공범을 의미 ※ 행위를 교사 또는 방조한 사람도 아동학대행위자에 해당됨
아동학대 범죄	- 보호자에 의한 아동학대로 인하여 형법, 아동복지법, 아동학대처벌법에 규정된 죄로 형사처벌 또는 보안처분의 대상이 되는 행위 ※ 보안처분 : 재범 위험을 막기 위하여 행하는 개선 교육, 보호 및 그 밖의 처분
	- 형법에 의한 죄 : 상해·폭행·유기·학대·체포·감금·협박·약취·유인·인신매매·강간·추행· 명예 훼손·모욕·강요·공갈·재물 손괴 등
	- 아동복지법에 의한 죄 : 신체적·정서적·성적 학대·유기·방임 등
	- 아동학대처벌법에 규정된 범죄 : 아동학대 치사·아동학대 중상해·상습범 등

2) 유사개념

구분	관련법령	가해자	피해자
아동학대	아동복지법	보호자를 포함한 성인	18세 미만 아동
아동학대 범죄	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법	보호자	18세 미만 아동
가정폭력	가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법	가족구성원(동거인 및 친족 포함)	
학교폭력	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률	제한없음	학생

학교폭력은 가해 주체에 대한 제한이 없으나 아동학대는 보호자를 포함한 성인으로 제한

아동학대 사안에 대해서는 학교폭력 사안처리 적용을 제외할 수 있음

※ 가해자가 교직원인 경우 피해아동(보호자) 의사에 따라 학교폭력 사안처리 적용 가능

가정폭력 피해자가 18세 이상(가정폭력법 적용), 18세 미만(아동학대법 적용)

3) 아동학대 신고요령

아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조

법률명(약칭)	아동학대 신고의무자	
유아교육법	- 유치원 장과 종사자	- 유치원 또는 학교에 근무하는 종사자 모두를 의미
초·중등교육법	- 학교의 장과 종사자	

※ 신고의무자 : 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 지자체 아동학대 전담공무원 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 함.

언제?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아동의 울음소리, 비명, 신음소리가 계속되는 경우 ▶ 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우 ▶ 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않은 옷을 계속 입고 다니는 경우 ▶ 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 ▶ 나이에 맞지 않은 성적 행동을 보이는 경우
무엇을?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신고자의 이름, 연락처 ▶ 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 ▶ 학대 행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 ▶ 아동이 위험에 처해있거나 학대를 받고 있다고 믿는 이유
어떻게?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국번 없이 ☎ 112 <p>※ 신고자의 신분은 아동복지법 제26조에 의해 보장됩니다.</p>

4) 올바른 자녀 훈육법- 아이를 야단칠 때 금기사항 5

가) 감정에 휘둘리지 마세요!

야단칠 이유는 까맣게 잊고 쌓인 감정을 폭발하며 화를 내는 것은 아이를 야단칠 때 부모가 가장 많이 저지르는 잘못 중 하나입니다. 아이의 잘못을 훈육하기 위함이 아니라 그동안 쌓인 스트레스를 짜증으로 풀고 있지 않은지 생각해봐야 합니다. 이런 행동은 부모와 아이 모두에게 아픈 기억으로만 남을 뿐 교육적 효과는 없다는 것을 명심합니다.

나) 다른 형제와 비교하지 마세요!

아이의 반발심을 일으키는 것 중 하나가 형제자매, 혹은 친구와 비교하는 것입니다. 비교하는 말은 아이의 심정을 참담하게 만듭니다. 경쟁 심리를 자극해 아이를 잘 되게 하려는 의도였다 하더라도 아이는 부모가 자신을 더 이상 사랑하지 않는다고 여길 수 있습니다.

다) 때리는 건 절대 금물!

아이를 때리다 보면 감정적으로 흥분할 수밖에 없다. 때리고 난 후에는 아이에게도 상처를 남기지만 엄마 또는 죄책감에 시달리게 됩니다. 들쭉날쭉한 부모의 감정, 신체적 체벌에 자주 노출된 아이는 감정이 풀어지지 않고 상처로 남아 소아우울증이나 불안장애, 인격 장애 등으로 발전할 수 있습니다. 감정이 억제되지 않을 때는 일단 자리를 피했다가 잠시 후 아이를 마주하면 극단적인 체벌을 막을 수 있습니다. 신체적 체벌의 정도가 지나치면 아동학대로 이어질 가능성도 배제할 수 없습니다.

라) 방에 가두지 마세요!

훈육을 목적으로 아이를 방이나 화장실에 가두는 부모가 있는데, 이런 경우 아이는 심한 불안과 공포를 느끼게 됩니다. 부모는 아이를 혼내겠다는 의도로 무심코 한 행동이지만 이런 방

법은 아동학대 중에서도 정서학대에 해당됩니다. ‘너 자꾸 말 안 들으면 집 밖으로 내쫓을 거야’식의 위협적 발언 역시 무시되고 있다고 느끼는 순간, 참을 수 없는 분노로 공격성을 보이고, 지속적으로 감정을 억압한 아이는 훗날 마음의 상처를 입게 됩니다.

나. 가정폭력

1) 가정폭력 정의

- 가정구성원 사이의 신체적·정신적·재산상 피해를 수반하는 행위입니다.

2) 가정구성원의 범위

- 배우자(사실상 혼인관계에 있는 사람 포함) 또는 배우자였던 사람
- 자기 또는 배우자와 직계존비속 관계(사실상 양친자관계 포함)에 있거나 있었던 사람
- 계부모와 자녀의 관계 또는 적모와 서자의 관계에 있거나 있었던 사람
- 동거하는 친족

3) 가정폭력의 유형



4) 가정폭력이 발생했다면

- 경찰의 도움이 필요한 때, 먼저 「112」에 신고하세요.
- 가정폭력 신고를 받고 경찰관이 출동하면, 폭력행위를 제지하고 피해자 동의 시 상담소 또는 보호시설에 연계하거나, 의료기관에서 치료를 받도록 도움을 드립니다.

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

가. 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방

1) 자주 발생하는 성 비위 행동은?

- 야한 말이나 사진, 동영상을 카카오톡, 밴드로 보냄
- 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대한 언급
- 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐
- 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성 비위 범죄이며, 처벌 대상임을 자녀에게 반드시 지도하여야 합니다.

2) 성 비위 예방을 위한 학부모 지침 및 준수사항(자녀들과 함께 읽어보세요)

- ‘의사소통이 잘 되는 가정’이 자녀의 안전을 지킵니다. 항상 자녀들의 말에 귀를 기울이고 어떤 이야기든 편하게 말할 수 있도록 합니다.
- 성(性)에 대한 질문을 할 때 자연스럽게, 즉시 그리고 정직하게 가르칩니다.
- 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러봅니다.
- 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참지 말고 단호하게 싫다는 의사 표현을 확실히 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 위험 상황을 감지하고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 가르쳐줍니다.
- 성매매는 불법입니다. 특히, 청소년에게 성매매를 제안하거나 유인만 해도 처벌됩니다.

3) 성 비위 피해 상담 및 지원센터

- 신고전화 : 관할 경찰서 국번 없이 112
- 여성 긴급전화 1366 / 청소년 긴급전화 1388 : 성 비위 피해 관련 상담 및 신고전화
- 한국 성폭력 상담센터 : <http://www.sisters.or.kr> (02-338-5801~2)
- 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) 접속 후 사이버범죄신고
- 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 : 가정 및 학교 근처 성범죄자 인적사항 확인 가능

4) 디지털 성범죄

가) 디지털 성범죄란?

핸드폰, 컴퓨터, 인터넷 등 우리가 살아가는 디지털 환경에서, 혹은 그것을 매개로 발생하는 다양한 유형의 성범죄를 종합적으로 일컫는 말로 불법촬영이나 소비(불법촬영물을 보는 것) 또는 복사를 말합니다.

나) 디지털 세상에서 위험에 처했을 때

- 피해 알아차리기
- 상담하기 “말해도 괜찮아”
- 신고하기: 도와줄 수 있는 어른(부모님, 선생님, 경찰, 등등)
- 디지털범죄 상담 또는 신고할 수 있는 곳
- 디지털성범죄 피해자지원센터02-735-8994(<https://www.women1366.kr/stopds>)
- 한국 사이버성폭력 대응센터 02-817-7959 긴급전화 1366

5) 성매매 예방

가) 청소년 성매매 제대로 알기

- 청소년 성매매 유입경로에는 보통 5가지가 있습니다. (가출, 인신매매, 사이버 공간, 친구의 유혹, 전단지) 그중 가장 많이 접하는 경로는 사이버 공간입니다. 채팅 사이트에서 조건만남을 암시하는 대화방을 열거나 쪽지를 보내는 방식으로 성매매 제의가 오간 것으로 나타납니다.
- 성매매 청소년의 90% 이상이 유흥비나 생활비를 마련하려고 성매매를 하고, 청소년이 먼저 성매매를 제의하는 경우가 성매수 성인이 제의하는 경우보다 2배쯤 많은 것으로 조사되었습니다.

나) 청소년 성매매 예방하는 방법

그럼 우리는 무엇을 해야 하나요?	
<p>내가 청소년이라면?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 청소년 성매매예방활동에 적극 참여하기 ▶ 호기심으로 인터넷 채팅 등을 통한 만남 갖지 않기 ▶ 알바 구할 때, 알바비(급여) 먼저 주는데 가지 않기 ▶ 시급이 높은 사기광고에 속지 않기 ▶ 주변의 어려운 친구들에게 관심 갖기 ▶ 돈에 대한 건전한 사고방식 갖기 ▶ 성매매 알선 및 권유행위 신고하기 	<p>내가 어른이라면?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 불건전한 접대문화, 향락문화 거부하기, 바꾸기 ▶ 인터넷 성매매알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기 ▶ 주변의 유해환경 및 유흥업소 감시 및 신고하기 ▶ 청소년 유해환경 감시 및 신고활동 등 청소년 성매매예방활동에 적극 참여하기 ▶ 성매매 알선 및 권유행위 신고하기 <p>신고하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 신고전화 : 관할경찰서 국번없이 112 ▶ 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr) 접속 후 사이버범죄신고

나. 양성평등

1) 양성평등이란?

- 성이 다르다는 이유로 인간의 존엄성이 손상되거나 일상생활에 장애가 되어서는 안 된다는 개념입니다.
- 한 가정 내에서 부부가 상호 존중하고 인정할 때 그 가정이 화목하듯이 사회조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있습니다.

2) 가정 내에서 양성평등 실천 전략

- 평등한 부부의 모습을 보여줍니다.
- 가사의 공동 분담, 함께 하는 가족 활동, 경제적 책임의 공유, 자녀 양육의 공동 책임, 공동 의사 결정, 그리고 가족 변화에 대한 개방적인 태도를 보여줍니다.
- 자녀들에게 동등하고 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여줍니다.
- 자녀 양육, 교육에 있어서 평등한 태도를 유지합니다.
- 양성평등을 방해하는 고정관념에 유의합니다.

10 흡연 · 음주 예방 교육

가. 흡연 예방

1) 청소년기 흡연의 영향



- ▶ 흡연 시작 연령이 어릴수록 암 발생 가능성↑
15세에 흡연을 시작한 경우가 25세에 흡연을 시작한 경우보다 60세에 이르러 폐암이 발병 할 가능성이 3배 정도 높음
- ▶ 청소년 흡연자는 잠재적 성인 흡연자, 평생 니코틴 의존도를 증가시키는 원인



▶ 흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가 평균 2.54cm 작음



▶ 흡연이 체중 조절에 도움이 된다는 근거 없음



▶ 우울증과 상관성이 있음



▶ 니코틴 중독, 폐 기능 및 폐 성장 저하, 천식, 조기 복부 대동맥 죽상 동맥경화증을 유발하며, 이후 다른 만성질환 유발



▶ 비흡연 또래에 비해 기침, 가래, 숨참, 천명 등의 증상이 더 많이 나타나며 운동 기능 저하가 나타남



▶ 흡연은 조기 사망의 원인이며, 성인 흡연자에게서 주로 발생하는 질환의 초기 증상이 나타남



▶ 청소년 흡연자에게서 우울증, ADHD 등이 많이 발견되며 약물 과다복용 및 약물 의존도를 증가시킴

2) 흡연 예방을 위한 부모님의 역할이 중요합니다!

- 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러가지 지원 사업을 하고 있습니다.
 - 금연상담전화 : 1544-9030
 - 금연치료 의료기관(<http://hi.nhic.or.kr> 검색 - 건강iN -검진기관/병원찾기 - 병원정보)

나. 음주 예방

1) 청소년 음주의 위험성

술은 구하기가 쉽고 사회적으로도 허용되는 분위기 때문에 부모나 친구들과로부터 쉽게 배우게 됩니다. 또한 많은 사람들이 접하기 때문에 그 심각성이 쉽게 간과되곤 하는데 가장 심각한 물질 중 하나이며 청소년들이 술을 마시는 것은 매우 위험한 일입니다.

어떤 부모님들은 “내 아이는 아닐거야!”, “담배보다는 차라리 술이 낫지.”, “남자아이인데 술 한두 잔 정도는.”, “어른에게 배우는 술은 괜찮아!”라고 생각하는 경우가 있습니다. 하지만 술은 청소년의 정신과 신체에 예측할 수 없는 방법들로 영향을 미칠 뿐 아니라, 판단력을 흐리게 하고, 현명하게 술을 다스릴 수 있는 대처기술을 감소시킵니다.

2) 청소년 음주의 피해

- 뇌세포의 파괴로 인해 기억력과 사고력이 감퇴, 학습능력 저하
- 성장호르몬의 분비가 억제되어 키가 잘 크지 않음
- 성호르몬 분비가 줄어들어 2차 성징이 늦게 나타남
- 미래를 위해 필요한 지식을 학습할 기회가 적어짐
- 담배나 마약 등 다른 약물이나 청소년 비행으로 연결되기 쉬움
- 판단력이 떨어져 비행적 범죄의 희생양이 되고, 강간, 폭행 등의 성범죄 및 폭력 여러 가지 안전사고 위험 가능성이 높아짐

11 감염병 관리교육

가. 등교중지 및 출석 인정

1) 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 전염이 되므로 반드시 등교중지를 해야 합니다.

※ 등교중지 대상자: 법정 감염병 환자, 법정 감염병 의심자, 법정 감염병 병원체 보유자 이외의 환자로서 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단된 사람

2) 등교중지 방법

- 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 연락합니다.
- 병원 진료 후 감염병 진단을 받게 되면 담임선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.

3) 유의사항

- 감염병은 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지입니다.
- 등교 시 학생은 증빙서류(진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출
- 의사소견서 내 치료기간 동안은 등교하면 안되며, 학원도 가지 않도록 함

나. 감염병 예방 국민 수칙

- 올바른 손 씻기 - 기침예절 지키기 - 음식 익혀먹기 - 예방접종 받기 - 해외 여행력 알리기

다. 자녀 등교중지 시

환자 관리	<ul style="list-style-type: none">- 환자가 거주하는 방은 자주 환기를 시킵니다.- 식사는 혼자서 하고, 가능한 혼자 사용할 수 있는 화장실, 세면대가 있는 공간을 사용합니다.- 대화 등 접촉을 하지 않도록 하며, 불가피한 경우 서로 마스크를 쓰고 1m 이상의 거리를 유지합니다.- 수건, 식기류, 휴대전화 등 개인 전용으로 물품을 사용합니다. 의복 및 침구류는 단독 세탁합니다.- 손 씻기, 기침예절 등 건강수칙을 지킵니다.
생활 지도	<ul style="list-style-type: none">- 외출을 자제합니다.- 평소 등교 시와 동일한 생활습관을 유지합니다.

12 생명존중 및 자살 예방교육

가. 청소년 자살 심리

- 충동성이 강하여 순간적으로 이루어짐
- 어려운 상황을 피하기 위한 도피심리가 강함
- 자신의 능력에 대한 절망감이 원인
- 동반 자살이나 모방 자살이 흔히 일어남

나. 청소년 자살 징후

언어적 단서	정서·행동적 단서
<ul style="list-style-type: none">• 직접 말하거나 문자, 일기장, 낙서의 암시• 더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야• 더 이상 아무것도 문제가 아니야• 이제 정말 끝이야• 엄마, 아빠 “미안해”• “안녕”	<ul style="list-style-type: none">• 갑작스런 행동의 변화, 활동수준의 증가/감소• 소중한 물건이나 상장 등을 버리기• 먹지 못하거나 혹은 과식 / 수면 형태 변화• 감정과 관련된 신체적 불편함 호소• 죽음에 대한 관심을 보이거나 농담으로라도 자살에 대한 계획을 말한다.

다. 청소년 자살 대처

- 아이를 걱정하고 있다는 마음을 먼저 표현하고, 이유를 물어봅니다.
- 죽음에 관해서 직접 물어봐야 합니다.
- 아이가 죽고 싶다고 말한다면 충분히 듣고 더 구체적으로 물어보아야 합니다.
- 집 안에 위험한 물건(칼, 약물 등)을 감추어야 합니다.
- 문제의 심각성을 부정하거나 판단하지 말고 아이의 관점에서 충분히 공감해주어야 합니다.
- 아이가 힘든 마음을 표현해 준 것에 대하여 반드시 고마움을 표현하고, 부모님께서 함께 도와주겠다는 마음을 표현해야 합니다.

라. 청소년 상담

- 담임선생님 및 전문상담 선생님과 상담, 학교 Wee클래스, 교육청 Wee센터에서 도움을 드릴 수 있습니다.
- 지역의 청소년상담복지센터, 정신건강복지센터에서 추가적인 진단검사 및 상담 가능합니다.
- 학생이 직접 상담할 수 있습니다. (청소년 상담전화 ☎ 1388, 모바일 상담 ‘다 들어줄 개’)

13 교권보호 및 교권침해 예방교육

가. 교권의 개념

1) 교사의 교육할 권리

교사의 교육권이라고 부르는 것으로, 교육과정 편성권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생 지도 및 징계권 등을 포함한다.

2) 전문직 종사자로서 교사의 권리

- 신분 보장 : 헌법, 교육기본법, 교원 지위 향상을 위한 특별법, 교육공무원법, 국가공무원법, 교원 예우에 관한 규정
- 쟁송 제기권 : 징계 처분에 대한 재심 청구, 행정상의 쟁송 제기 권을 행사할 수 있다.
- 불체포 특권 : 현행범인 경우를 제외하고는 소속 학교장의 동의 없이 학원 내에서 체포되지 아니한다.
- 교직 단체 활동권 : 교원의 경제적·사회적 지위 향상을 위하여 각 지방자치 단체 및 중앙에 교원 단체를 조직할 수 있다.

나. 교권침해

1) 교권침해의 개념

교사의 신분 문제, 학교안전사고와 관련된 교사에 대한 협박과 금품 요구, 학부모의 부당 행위 등이다. 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교 행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

2) 교권침해 유형

구분	교권침해 유형
학생	교원에 대한 폭언
	교원에 대한 폭행
	교사 성희롱
	수업 진행 방해, 지시 불이행
	재물손괴
	사이버 매체 폭력
학부모	교원에 대한 폭행
	교원에 대한 폭언 및 욕설
	부당한 인사 조치 요구
	고소·고발
	안전사고(민원제기, 신분위협, 무리한 피해보상요구)
교육행정기관 학교행정관계자 동료교사	교원에 대한 폭언
	교원에 대한 폭행
	교원에 대한 협박

3) 교권 보호 기구 및 제도

가) 학생 지도와 징계

교사의 정당한 교육적 지시에 학생이 정당한 이유 없이 불응하는 경우, 교사는 학생에게 지도권과 징계권을 형성할 수 있다. 「초·중등교육법」 제18조에서는 “학교의 장은 교육상 필요한 때에는 법령 및 학칙이 정하는 바에 의하여 학생을 징계하거나 기타의 방법으로 지도할 수 있다. 다만, 의무교육과정에 있는 학생을 퇴학시킬 수는 없다.”고 규정하고 있다. 「초·중등교육법시행령」 제31조에서는 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 1회 10일 이내(연간 30일 이내)의 출석정지, 퇴학 처분에 해당하는 징계를 할 수 있다고 규정하고 있다

나) 학교교권보호위원회

「교원 예우에 관한 규정」 제6조에 학교교권보호위원회 및 시·도 교권보호위원회 설치·운영에 대해 규정하고 있으며, 교육감이 정하는 기준에 따라 학교규칙으로 정한다.

다) 학교안전공제회

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」에서는 “교육활동 중에 발생한 사고로서 학생·교직원 또는 교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 등 학교장이 관리·감독에 속하는 업무가 직접 원인이 되어 학생·교직원 또는 교육활동 참여자에게 발생하는 질병”을 학교 안전사고로 정의하고(제2조 제6호), 교육감이 학교 안전사고로 인하여 생명·신체에 피해를 입은 학생·교직원 및 교육활동 참여자에 대한 보상을 위하여 학교안전사고보상공제 사업을 실시하도록 하고 있다(제11조 제1항).

라. 교원소청심사제도 및 고충심사위원회 등

4) 단위학교 교권보호 노력 제고

- 단위학교 교권보호 관련 연수 강화
- 교권침해 예방을 위한 사제동행 행복교육 프로그램 운영
- 학부모, 지역사회 대상 교권보호 홍보 활동 강화

부 록

1 2023학년도 학사 일정

< 1학기 >

월	주	교 육 행 사										월 계	
		월	화	수	목	금							
3	1	27	방학	28	방학	1	삼일절	2	입학식/시업식	3		22	
	2	6	자율	7	기초학력검사 (오전, 학년별 2개 학급)	8	부장 회의	9		10			
	3	13	자율	14		15	학습공동체 활동	16		17			
	4	20	상담주간	봉사	21		22	전체 회의	23		24		소변검사(2,3)
	5	27	상담주간	자율	28		29	교육과정 설명회	30	학생회 수련회	31		학생회 수련회
4	6	3	자율	4	듣기평가(1)	5	부장 회의	6	듣기평가(2)	7	듣기평가(3)	20	
	7	10	봉사	11		12	학습공동체 활동	13		14			
	8	17	자율	18		19	전체 회의	20		21			
	9	24	1차고사 (전학년)	25	1차고사 (전학년)	26	1차고사 (전학년)	27		28			
5	10	1	자율	2		3	부장 회의	4	체험학습	5	어린이날	22	
	11	8	봉사	9		10	학습공동체 활동	11	체육행사	12	체육행사		
	12	15	문예행사 (7교시)	자율	16		17	교직원 심폐소생술	18		19		
	13	22	자율	23		24	수업 공개의 날	25		26			
	14	29	봉사	30		31	전체 회의						
6	15	5	재량휴업일	6	현충일	7	부장 회의	8		9		19	
	16	12	자율	13		14	학습공동체 활동	15		16			
	17	19	자율	20		21	학습공동체 활동	22		23	개교기념일		
	18	26	봉사	27		28	전체 회의	29		30			
	19	3	자율	4	2차고사 (전학년)	5	2차고사 (전학년)	6	2차고사 (전학년)	7			
7	20	10	자율	11		12	부장 회의	13		14	안전체험(2)	13	
	21	17	전학년 6교시 후 하교	18		19	방학식 (3교시까지)	20	방학	21	방학		
	수업일수		19		19		20		20		18		
행사일수 (정기고사 포함)		1		2		2		3		1	96		
휴 일		2		2		1		1		3			

※ 매월 4일은 학교 안전점검의 날

< 2학기 >

월	주	교 육 행 사										월 계	
		월		화		수		목		금			
8	1	21	개학	봉사	22		23	부장 회의	24		25	동아리1	9
	2	28		자율	29		30	전체 회의	31				
9											1	동아리2	19
	3	4	상담주간	봉사	5	듣기평가(1)	6	듣기평가(2) 부장 회의	7	듣기평가(3)	8	동아리3	
	4	11	상담주간	자율	12		13	교육과정설명회 수업공개의 날	14		15	동아리4	
	5	18		봉사	19		20	학습공동체 활동	21		22	동아리5	
	6	25		자율	26		27	전체 회의	28	추석연휴	29	추석연휴	
10	7	2	재량휴업일		3	개천절	4	부장 회의	5		6	동아리6	19
	8	9	한글날		10	1차고사 (2,3학년)	11	1차고사 (2,3학년)	12	1차고사 (2,3학년)	13	동아리7	
	9	16		봉사	17		18	수련활동(1) 체험학습(2)	19	수련활동(1) 체험학습(2)	20	수련활동(1) 체험학습(2,3)	
	10	23		자율	24		25	전체 회의	26		27	동아리8	
	11	30		봉사	31								
11							1	부장 회의	2		3	동아리9	22
	12	6		자율	7		8	학습공동체 활동	9		10	동아리10	
	13	13		자율	14		15	학습공동체 활동	16		17	동아리11	
	14	20		자율	21		22	전체 회의	23		24	동아리12	
	15	27		자율	28	2차고사(3)	29	2차고사(3)	30	2차고사(3)			
12											1	동아리13	20
	16	4		자율	5		6	부장 회의	7		8	동아리14	
	17	11	고입성적산출일	자율	12	2차고사(2)	13	2차고사(2)	14	2차고사(2)	15	교직원 워크숍 (5교시까지)	
	18	18	학생회 선거 (7교시)	자율	19		20	학습공동체 활동	21	발표회 리허설	22	동아리발표회 (6교시까지)	
	19	25	성탄절		26		27	사정회(3) (전체 회의)	28		29	방학식 (3교시까지)	
2	20	29	방학		30	방학	31	방학	1	개학	2	사정회(1,2) (전체 회의) 전학년 5교시까지	6
	21	5		자율	6		7	졸업식 리허설 학습공동체 활동	8	졸업식/중업식 (3교시까지)	9	방학 (설 명절)	
수업일수		17		19		20		20		19		95	
행사일수 (정기고사 포함)		0		2		3		3		2			
휴 일		4		2		1		2		2			

※ 매월 4일은 학교 안전점검의 날
☞ 학사일정은 학교사정에 의해 변경될 수 있습니다.

단위:천원

예산구분	전년예산액		예산액	비교증감			
	본예산	최종예산		본예산	증감률	최종예산	증감률
본예산	957,878	1,674,978	1,083,108	125,230	13.1	-591,870	-35.3
세입				세출			
장	관	누계예산	구성비	정책사업	누계예산	구성비	
이전수입	교육비특별회계 이전수입	851,083	78.6	인적자원 운용	10,900	1	
자체수입	학부모부담수입	216,725	20	학생복지/ 교육격차 해소	500,706	46.2	
자체수입	행정활동수입	3,300	0.3	기본적 교육활동	294,269	27.2	
기타수입	전년도이월금	12,000	1.1	선택적 교육활동	12,320	1.1	
합 계		1,083,108	100	교육활동 지원	56,395	5.2	
				학교 일반운영	206,518	19.1	
				학교 재무활동	2,000	0.2	
				합 계	1,083,108	100	

3 나이스 학부모 서비스 안내 (<http://www.neis.go.kr>)

학부모서비스는 학교를 찾아가지 않아도 인터넷으로 자녀의 학교정보와 학교생활을 열람할 수 있고, 유용한 각종 교육정보를 무료로 제공 받을 수 있는 서비스입니다.

가. 학부모서비스 내용(57종)

학교정보 (9종)	학생정보(29종)		자녀교육 활용정보(7종)	학부모상담 (3종)	PAPS (9종)
학교기본정보 교육과정 학사일정 급식식단표 가정통신문	학교생활기록부 건강기록부 학습자료 안내 진로/상담자료 학생생활	성적통지표 표준점수분석표 고사별정·오답표 성적변화표 방과후학교	학업지도 인성지도 진학지도 진로지도 특수아지도	공지사항 상담신청 및 조회	측정 평가 치방 활용 관리

나. 학부모서비스 이용 방법 및 절차

	인터넷 브라우저를 이용하여, 나이스대국민서비스(www.neis.go.kr)에 접속 합니다.
	절차에 따라 학부모회원 가입신청을 진행합니다.
	나이스대국민서비스 접속 후 학부모 서비스를 선택하여 아이디/비밀번호를 사용하여 로그인 합니다.
	보유하고 있는 공인인증서가 없는 경우 '인증서 발급/등록' 메뉴에서 학부모 인증서를 발급받습니다.
	보유중인 공인인증서를 '인증서발급/등록' 메뉴에서 등록합니다.
	등록한 인증서로 로그인 후, 학교생활 정보를 언제, 어디서든 확인할 수 있는 나이스 학부모 서비스의 모든 항목을 이용할 수 있습니다. (학부모 서비스 신청 필수)

4 교실 배치도

		계		후관 4층 복도		(여)화장실	
		단	3-6	3-5			3-4
		4 층				3학년 교무실	
음악실	계	본관 4층		복도		계	
	단	2-5	2-6	(남)화장실	3-1	3-2	3-3

		계		후관 3층 복도		(여)화장실	
		단	2-4	2-3			여직원 휴게실
		3 층				(여)탈의실	
						2학년 교무실	
2-2	계	본관 3층		복도		계	
	단	1-1	1-2	(남)화장실	1-3	1-4	2-1

		계		후관 2층 복도		(여)화장실	
		단	1-6	1-5			보건실
		2 층				1학년 교무실	
(남)탈의실	서버실	교과서 창고	남직원 화장실	여직원 화장실			
미술실	계	본관 2층		복도		계	
	단	학생자치실	협의 회실	(여)탈의실	(남)화장실	교무실	인성인권 교육실

		계		후관 1층 복도		(여)화장실	
		단	과학실	준비실			영어학습 전용실
		1 층					
숙직실	유류세면	서고 등사실	여직원 화장실				
현관	계	본관 1층		복도		계	
	단	행정실	교장실	(남)화장실	상담실	도서실	

화 단

진입로 교문	운 동 장	별 관
--------	-------	-----

강 당

(여)화장실		시청각실	AI실	준비실
(남)화장실				
승강기	2층 복도			
계단		가정실	도서실	계단

식생활관

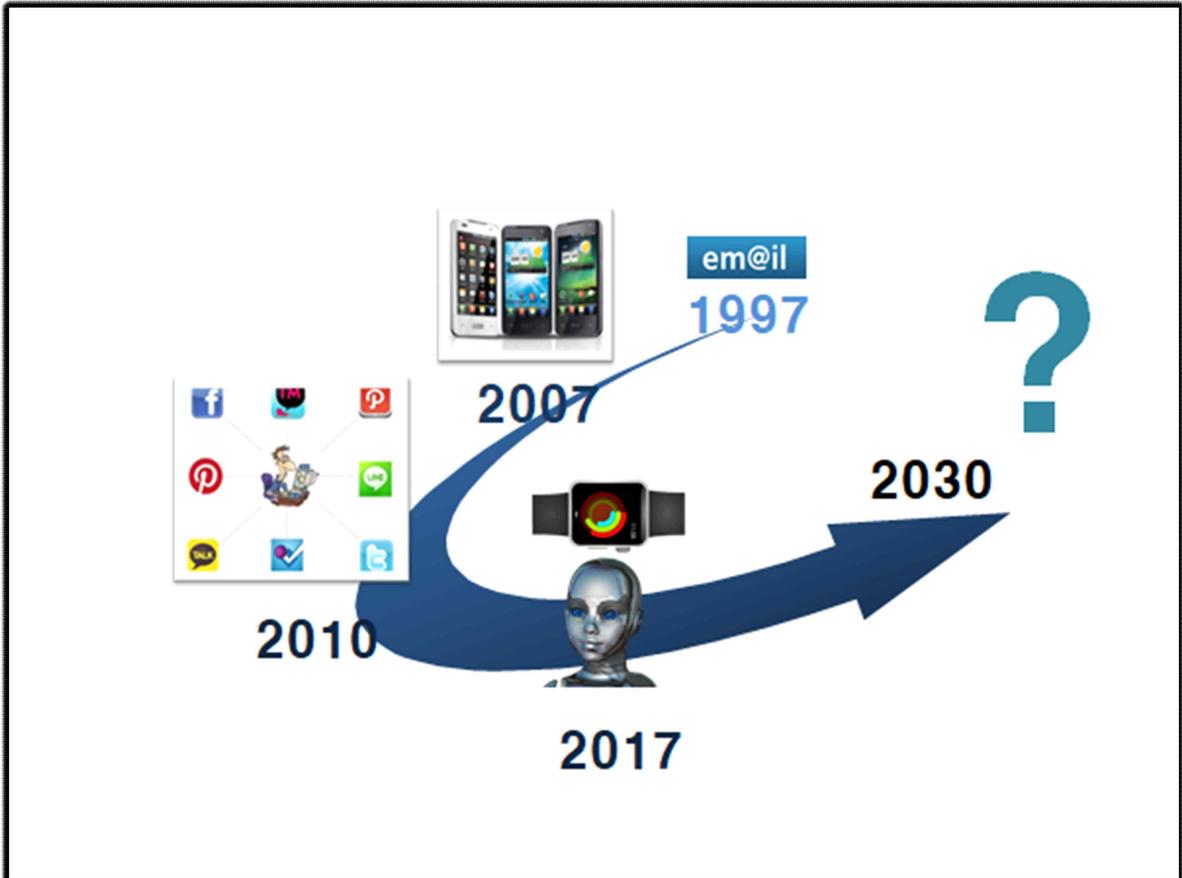
운동장

반 \ 학년	1학년	2학년	3학년	비 고
	담임교사	담임교사	담임교사	
1	신00	천00	방00	학년부장
2	김00	이00	문00	
3	홍00	임00	허00	
4	정00	염00	설00	
5	김00	김00	곽00	
6	최00	김00	송00	
각실 대표전화	<p>☎ 교 무 실 : 222-8932</p> <p>☎ 행 정 실 : 222-8930</p> <p>☎ 인성인권교육실 : 227-2735</p> <p>☎ 3학년 교무실 : 221-8933</p> <p>☎ 2학년 교무실 : 222-3798</p> <p>☎ 1학년 교무실 : 901-8977</p> <p>☎ Fax : 222-8934</p> <p>※ 학급 관련 문의 사항은 학년실로 연락주시기 바랍니다.</p>			

미래사회 변화와 우리아이



🕒 미래는
몇 년쯤 뒤?



메가트렌드: 변화의 큰 물줄기를 보라

**인구감소
(지방소멸)
초고령화**

생산가능인구세수부족
복지비 증가
경제성장 위축, 한계도달
메가도시 탄생

**교사
부모**

진단 및 진로설계
안내 및 탐구지원
직업 미래
적재 맞춤형
생각조합 제시

학생

**4차산업
혁명.**

GAFA가 지배하는~
우리학교는?
교사와 학부모 인식은?
비비에서 스마트 폰까지

**교사
부모**

미래역량에 대한 이해
적자생존이란?
국영수가 답?
미래직업 안내

학생

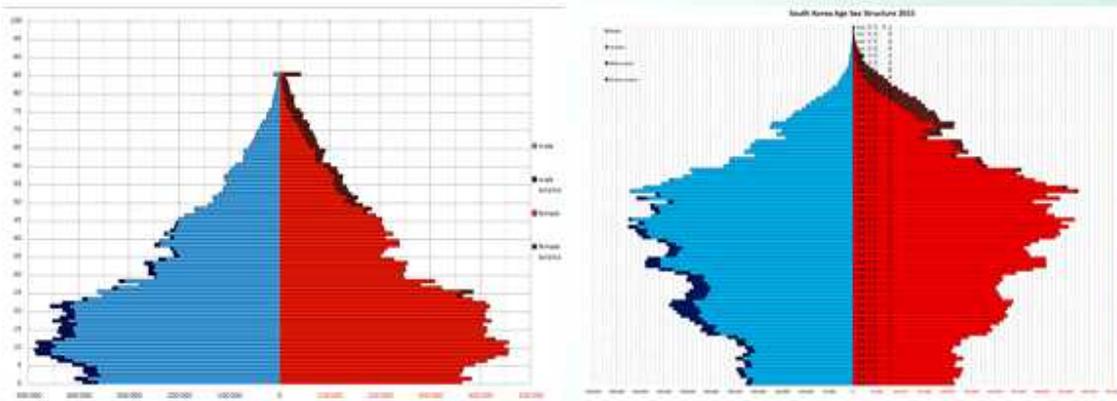
대학들의 '벚꽃엔딩'?..10년 뒤 '3분의1' 폐교 위기



트롯 열풍 언제까지 갈까?



한국의 인구 구조변화(1980~2015)



교대간다구요? 초등교사 좋지요. 하지만 앞으로는?

학령인구 급감

애초 예상 2030년 초등학생수가
226만명에서 172만명으로 변경

충청남도 초등교원 기존 240명을 뽑는 인
원이 80명으로 감소했습니다

2024년까지 전국 초등교사 25% 감축



'8년 전 350명 뽑았는데'..광주 초등교사
내년 11명 선발 -연합뉴스

국내 증시 시총의 변화

	2000년	2010년	2020년
1	삼성전자	삼성전자	삼성전자
2	SK텔레콤	현대차	SK하이닉스
3	한국전력	POSCO	NAVER
4	POSCO	현대모비스	삼성바이오로직스
5	KT&G	현대중공업	LG화학
6	기아차	LG화학	삼성전자우선주
7	현대차	삼성생명	현대기아차
8	국민은행	신한지주	셀트리온
9	삼성증권	KB금융	카카오
10	삼성전기	한국전력	삼성SDI

통신,제조,금융 몰락 -> 반도체, 플랫폼, 2차전지, 헬스케어

헬스케어·IT' 뜨고 vs '조선·중공업' 지고... 전경련, 100대 기업 시가총액 비교

이들의 공통점은?



4차 산업혁명 시대의 위기직업



콜센터 상담원

고객 상담원 및 안내원 등, 고객 문의가 정형화돼 있어 답변이 동일하게 반복되는 경우 인공지능에 의해 대체 가능



생산 및 제조 관련 단순 종사원

조립과 운송, 불량품 검사 등을 인공지능으로 대체 가능



의료진단 전문가

IBM의 왓슨이 CT 이미지를 보고 의사보다 폐암을 더 정확하게 진단 가능



금융사무원

비교적 단순한 업무를 하거나 데이터에 근거해 의사결정을 하는 업무 대체 가능. 창구 직원 없는 인터넷 전문은행과 핀테크 확산



창고작업원

아마존의 키바 로봇이나 자동 컨베이어 시스템 등 무인 자동 운반 시스템 도입 등으로 일자리 감소.



계산원

무인 결제 시스템의 확산으로 셀프주유소, 무인 편의점 등 무인화 매장이 늘어나는 추세

메가트렌드 변화의 큰 물줄기를 보라

기후변화
자연재해

식량위기
전염병 창궐-코로나
안보개념 재인식
지역적->전지구적)

교사
부모

생태진화교육전개
위기를 기회로 뜨는 직업 학생
제2의 튜베리들

소기업
네트워크
공유경제.

한계비용제로사회~
노동의 종말?
21세기노마디즘?
NHN,NAVER

교사
부모

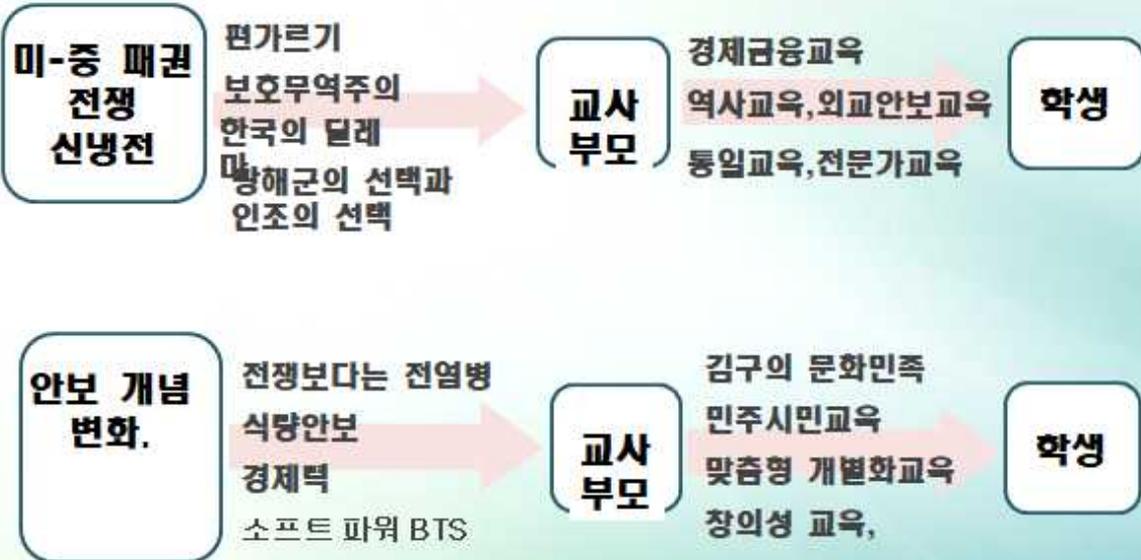
미래역량에 대한 이해
적자생존이란?
국영수가 답?
미래직업 안내

학생

제2 제3 튜베리들



메가트렌드: 변화의 큰 물줄기를 보라



알바 뽀비우스띠



특성화고 출신 노동자 2인 인생 경로



고졸노동자서러운그이름

노원 특성화고 서영씨,
몇년을 일해도 알바인생 막막
졸업 후 기다리는 건 알바 세상
“특성화고 학생들, 교복을 벗는 순간

김용균이 된다”

특성화고 세무 전공 민태, 현장실습서 박스 나른다
고무장갑 손,
기름에 넣고 탕수육 튀긴 고교생 태준이



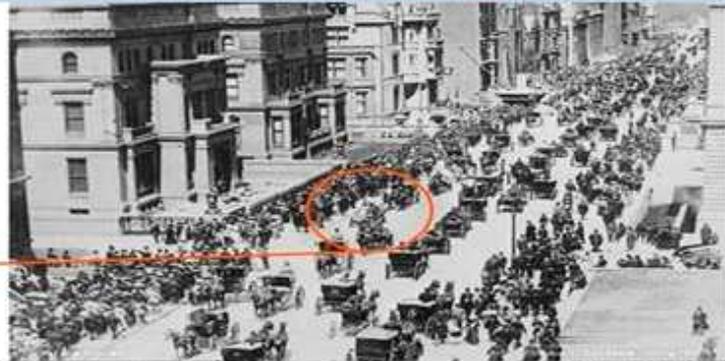
이들이 학생이었을때는?



10년 만에 뉴욕에서 무슨 일이?

5th AVE NYC
1900

Where is
the
car?



Copyright © 2013 Photo Bank

5th AVE NYC
1913

Where is
the
horse?



Copyright © 2013 Photo Bank

미래사회 취업환경 변화

1. 평생직장 소멸-평생학습능력요구
2. 수시,소수,경력자 위주 채용
3. 학벌보다 학과와 능력-블라인드채용
4. 4차산업혁명과 공유 경제
5. 코로나-19이후의 세계

미래사회 핵심 역량

미래 핵심역량4C

비판적 사고력(Critical thinking)

창의성(Creativity)

의사소통 능력
(Communication)

협업 능력(Collaboration)

2015 교육과정 핵심역량

자기 관리 역량

지식정보처리역량

창의적 사고 역량

심미적 감성 역량

의사소통 역량

공동체 역량



변화를 읽을 수 있는 교사와 부모가
자녀를 위너로 성장시킨다.