

【서식3】

추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 국 어

순위	출판사명	추천의견
1	비상교육 (박영민)	학습 분량이 적절하며, 학습 내용이 체계적으로 조직되어 자기 주도적 학습에 용이함. 또한 제재가 참신하고 학습자의 수준과 흥미에 적합한 주제를 다루고 있으며, 양질의 교수학습 자료가 풍부하게 제공되어 활용도가 높음. 교수학습 활동이 흥미롭고 다양하여 학습 동기를 촉진하며, 평가 방법이 다양하게 설계되어 학습자의 종합적 사고력을 평가할 수 있음.
2	미래엔 (민병곤)	단원별 성취기준에 맞추어 학습 활동과 평가가 체계적으로 구성되어, 학습자가 자기 주도적으로 학습하고 성취 수준을 명확하게 파악할 수 있게끔 효과적으로 이루어져 있음. 또한 깔끔한 편집 방식으로 가독성이 뛰어나 중요한 내용에 집중이 잘 됨.
3	천재교과서 (정호웅)	학습 분량이 적당하고 학습 활동 및 제재가 평이한 수준으로 구성되어, 학습자의 부담이 적으며 현장에서 유연한 수업이 가능함. 교육과정의 내용을 잘 반영하고 있으며, 다양한 교수학습 자료와 활동을 제시하여 유용함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명 이 채 린

(인)

확인자

직 교감

성명 정 양 덕

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 도 덕

순위	출판사명	추천의견
1	동아출판	1. 학습 내용의 수준이 적정하고 포괄적으로 구성되어 있으며, 학생들의 학습 동기 유발이 효과적으로 이루어질 수 있도록 조직됨. 학습자의 흥미를 증진시키는 다양한 학습 활동이 편성되어 있어 수업시간 활용도와 학생들의 자기 주도적 학습에 유용성이 높음. 2. 도덕과의 교육과정을 효과적으로 실현하고 있으며, 단원의 계열성과 학년간 연계성을 적절하게 반영한 학습 내용으로 조직되어 있음. 다양한 방식의 평가 활동들이 편성되어 있어 학생들의 학습 흥미를 자극하고, 고등 사고 능력 증진에 효과적임.
2	해냄에듀	1. 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동에 효율적이며, 종합적 사고력을 증진하는 다양한 평가 자료들로 구성되어 있음. 2. 자기 주도적 학습이 가능한 내용으로 활동이 구성되어 있으며, 편집 면에서 가독성이 좋아 학습 능률을 높임.
3	미래엔	1. 학습 분량이 적절하고 표현 및 표기 부분에서 편집이 잘 이루어져 학습 흥미와 동기 유발에 효과적임. 2. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동이 다양하게 편성되어 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

송 혜 민



확인자

직 교감

성명

정 양 덕

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 사회

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	1. 교과목표를 잘 달성할 수 있도록 내용이 적절히 선정되고, 주제어 및 핵심내용을 일목요연하게 정리하여 이해하기 쉽게 구성됨. 2. 단원 마무리의 내용이 개념확인 정도에서부터 실제 사례에 적용해 볼 수 있도록 제공되어 있음. 3. 구성이 알맞게 짜여져 있으며 학생들이 알아보기 쉽게 내용이 구성되어 있음.
2	(주)천재교과서	1. 문장이 간결하고 인쇄와 편집체계가 교과목 특성에 맞게 잘 구성되어 있음. 2. 여러가지 삽화와 다양한 자료를 사용하여 알아보기 쉽게 만들어져 있음.
3	(주)비상교육	1. 학생 수준별 학습에 적절하게 내용이 구성되고 사진자료 제시가 적절하게 구성됨.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

김영일 (인)

확인자

직 교감

성명

정양덕

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 사회과부도

순위	출판사명	추천의견
1	(주)비상교육	1. 지도를 표시하는 색감 및 지역의 명칭 제시가 선명하여 알아보기 쉽고, 다양한 지도를 활용하여 학생들이 알기 쉽게 구성되어 있음. 2. 각 단원별 개념확인 문제를 통해 자기주도학습이 이루어 질 수 있도록 구성되어 있음. 3. 여러가지 지도를 활용하여 학생들이 알기 쉽게 구성되어 있고, 후면의 부록을 이용하여 학생들의 흥미와 호기심을 유발하게끔 짜여져 있음.
2	미래엔	1. 다양한 자료와 아기자기한 색감을 통해 가독성이 좋음. 2. 통계자료의 최신화가 잘 되어 있으며, 이해하기 쉽게 만들어져 있음.
3	(주)천재교과서	1. 지도의 배열 방식이 어렵지 않으며, 다양한 활동 자료를 제시함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

김 영 일



확인자

직 교감

성명

정 양 덕



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 수학

순위	출판사명	추천의견
1	비상(이진호)	문제의 난이도가 학생 수준에 맞고 뒷부분의 익힘책 활용으로 다양하고 많은 문제를 접할 수 있도록 구성되어 있으며 본문의 개념 배치가 체계적으로 정리되어 있어 보기에 편함. 교과 내용이 학생 수준에 맞게 구성되어 있어 학생 스스로 문제를 풀어보며 학습 의욕을 고취 시키기에 적절함. 개념 열기 부분의 도입 단계 동기 유발에 유용한 자료들이 학생의 흥미유발에 도움이 됨.
2	미래엔(황선옥)	학습 분량이 적절하며 내용이 쉽게 구성되어 있어 학생들이 거부감 없이 수학을 학습할 수 있도록 도움을 줌. 일상 생활과 관련된 다양한 자료가 제시되어 있어 학생의 학습 동기 유발에 적절함. 소단원이 끝날 때마다 구성되어 있는 문제가 그때그때 풀기는 적절하나 총정리 문제로는 부적절할 것으로 보임.
3	YBM(류희찬)	학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있도록 쉽고 체계적으로 내용이 구성되어 있으며, 다만 학습 내용이 쉽고 분량이 많지 않아 학생들 수준에는 다소 쉬울 것으로 판단함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

최미영

(인)

확인자

직 교감

성명

정양덕

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 과학

순위	출판사명	추천의견
1	(주)천재교과서 대표저자: 정대홍	교육과정 부합성이 높으며, 학습 분량의 적절성이 뛰어나다. 수업 도입부에 실생활 관련 호기심을 자극할 수 있는 질문이 제시 됨에 따라 학습 동기유발에 탁월함. 에듀테크를 활용할 수 있는 다양한 탐구활동 제시로 인하여 학습활동의 유용성이 뛰어 남. 프로젝트 융합수업 자료가 잘 구성되어 수업시간 활용도가 높음. 위와 같은 이유에 근거하여 검인정도서 선정기준 평가 결 과에 따라 1순위로 추천함.
2	(주) 천재교과서 대표저자: 임성숙	자기 주도적 학습 할 수 있도록 학습 내용이 풍부함. 적절한 학 습분량으로 학습자에게 부담없이 접근할 수 있는 장점을 지님. 학습 참고 자료의 충실도가 높으나 동기유발 활동이 부족한 부 분이 있어 검인정도서 선정기준 평가 결과에 따라 2순위로 추천 함.
3	동아출판(주)	다양한 평가 활동이 제시되어 있으나 학습 분량이 타 교과서에 비해 적음. 학습 활동 부분에서 에듀테크를 활용할 수 있는 탐 구활동이 적은 편임. 편집 디자인이나 내구성은 뛰어나다. 위와 같은 이유에 근거하여 검인정도서 선정기준 평가 결과에 따라 3 순위로 추천함.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

염지은 (인)

확인자

직 교감

성명

정양덕 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 기술·가정

순 위	출판사명	추 천 의 견
1	천재교과서	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습 참고 자료가 다양하고, 편집 디자인의 가독성이 높아 학습자의 자기 주도적 학습에 효과적이며, 교육과정에 부합하는 내용으로 구성됨.</li> <li>- 학습 내용 선정과 학습 내용 조직이 뛰어나서 꼭 학습해야 하는 내용이 적절하게 실려 있음. 다양한 교수학습활동 등으로 학생들의 흥미를 이끌어내는 데 효과적임.</li> </ul>
2	미래엔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 단원별 학습 분량이 적절하여 학습자가 자기 주도적 학습을 할 수 있으며, 여러 형태의 평가 활동을 제시하여 학습자의 종합적 사고력 증진에 효과적임.</li> <li>- 교과서 내용 이외에 흥미로운 주제의 학습내용이 실려 있어서 보다 심층적인 학습이 가능함.</li> </ul>
3	비상교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용 수준의 적정성과 단원 간 연계 및 계열성이 우수하며, 다양한 교수학습활동과 평가활동을 제시하여 학습자의 동기부여를 촉진하고, 목표 도달 가능성을 높임.</li> <li>- 학습 내용 선정과 조직이 잘 되어 있어서 간략하고 효과적인 학습이 가능함.</li> </ul>

교과협의회

작성자

직 교사

성명

이병선

(인) 이병선

확인자

직 교감

성명

정양덕

정양덕

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 체 육

순위	출판사명	추천의견
1	타임기획	학생들의 수준에 맞는 학습내용이 적절하게 구성되어 있어 수준별 수업에 용이함. 운동 동작에 대한 시각 자료가 이해하기 쉽게 제시되어 있어 학생들의 동작에 대한 정확한 이해가 가능함. 학생들의 참여를 증진시키는 다양한 활동들이 제시되어 있어 동기유발에 용이함.
2	교학사	단원별 퀴즈를 통해 호기심과 창의성을 자극하여 학습자의 흥미를 유발하여 동기유발에 용이함. 운동 동작에 대한 이해를 돕기 위해 다양한 참고자료가 제시되어 있음.
3	미래엔	학습 단계별 학습활동 내용이 적절하게 구성되어 있어 단계별 학습과 평가에 용이함. 스스로 점검할 수 있는 자기평가 기준이 명확하게 제시되어 있어 평가방법의 폭을 넓힐 수 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

안 조 환

(인)

확인자

직 교감

성명

정 양 덕

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함



【서식3】

추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 음악

순위	출판사명	추천의견
1	(주)아침나라	친절한 설명과 제재곡을 보충할 수 있는 참고곡, 연주 곡들 중에 음악적 역량을 기를 수 있으며 범교과 학습 주제나 타 교과 및 영역과 연계된 융합학습으로 학생들의 다양한 시각과 사고력을 기를 수 있음. 특히 창작단원이 학생들의 호기심을 자극하고 음악적 역량을 키울 수 있도록 다양한 주제로 잘 구성됨. 가독성이 좋고 깔끔한 구성임.
2	동아출판(주)	학교 현장에서 요구하는 상황이 잘 반영되어 있고 학습 내용이 적절하고 내용이 체계적으로 구성되어 있음. 다양한 자료들이 제시되어 있어 학생들이 흥미롭게 수업할 수 있고 자기주도학습에 효과적임.
3	교학사	학생들의 일상생활과 관련 있는 내용으로 흥미를 유발하고 호기심을 창의적으로 자극할 수 있는 학습 동기를 부여함. 개념, 용어, 이론 등이 객관적이고 정확하며 부연 설명이 필요한 경우 보조자료를 활용하여 그 의미를 쉽게 설명되어 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

송진아

(인)

확인자

직 교감

성명

정양덕

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 미술

순위	출판사명	추천의견
1	다락원	단원 학습에서 성취해야 할 목표가 정확하고 관련 용어 설명이 잘 되어 있음. 각 단원별 정리와 보충이 잘 되어 있고, 학생들이 제시된 주제를 충실히 학습할 수 있도록 구성되어 내용의 적정화를 이루고 있음. 활동 내용이 다양하게 제시되어 있어서 선택하여 수업을 할 수 있고 교사가 재구성 할 수 있음. 단원마다 생활과 연결하는 부분은 다양한 미술을 통해 삶 속에서 미술의 역할에 대해 생각해 볼 수 있음. 전체적으로 교과서의 편집이나 디자인 등이 보기 쉽게 되어 있어서 학생들이 흥미를 가지고 수업을 할 수 있음.
2	씨마스	전체적인 교육과정이 적절하게 연결되어 있으며 각 주제마다 연계된 창작활동이 다양함. 알기 쉽게 각 단원별 정리와 보충이 잘 되어 있음. 생활과 연결지어 활동할 수 있는 프로젝트 활동이 다양하고 자세히 설명이 되어 있어서 학생들이 자발적으로 활동할 수 있음.
3	미래엔	교육과정의 영역이 알기 쉽게 구성되어 있으며 매 단원마다 학생들이 흥미에 따라 선택할 수 있도록 여러 개의 활동을 제시함. 활동시 안전 및 유의 사항을 제시하고 있음. 활동과 연계하여 활용도 높은 활동지 수록. 주제 융합 프로젝트 활동이 다양하게 구성되어 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명 송진아

확인자

직 교감

성명 정양덕

확인자  
정양덕

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검 · 인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 영어과

순위	출판사명	추천의견
1	동아출판 (윤정미)	2022 개정 교육과정의 '이해'와 '표현'에 맞게 학습 내용과 영어 교과에서 익혀야 할 핵심 개념이 충실하게 반영됨. 단원간 학습해야 할 언어형식의 순서가 체계적으로 제시되었음. 학생들의 동기유발이 적절하게 구성되어 있으며, 자기주도적 학습에 유리함. 본문편집 가독성이 좋고 실사 사진과 그림으로 된 삽화가 균형있게 제시됨. 고차원적 사고력 강화를 위한 어휘 및 텍스트가 수준에 맞게 구성되었고 평가에 잘 반영됨.
2	와이비엠 (박준언)	사회·문화·과학 등을 아우르는 다양한 교수학습활동을 통하여 학습동기를 유발하고 자발적 참여를 촉진하는 내용으로 구성됨. 본문 지문의 주제 또한 학생들이 필요한 소통과 자기표현의 역량을 키울 수 있도록 잘 구성되어 있음. 다소 지문의 길이가 길고 실사보다는 그림으로 표현된 것이 많음.
3	비상교육	학생들이 영어를 효과적으로 학습할 수 있도록 본문의 주제가 다채롭고 특히 편집이 군더더기가 없어 가독성이 좋음. 자기주도적인 학습에 유리하며 학습분량이 적당함. 학습하고자 하는 내용을 이해하기 위한 다양한 활동으로 구성되어 학생 참여형 수업을 하기에 용이함.

교과협의회

작성자

직 교사 성명 황단비

확인자

직 교감 성명 정양덕

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 한 문

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	학습 내용 선정과 학습 내용 조직 측면에서 뛰어난 성과를 보임. 학습 내용의 수준이 교육적 요구에 잘 맞으며, 정확성과 중립성이 뛰어나 학습 동기를 유발하기에 적절함. 학습 내용이 체계적으로 조직되어 단원 간 연계가 명확하며, 자기 주도적 학습을 지원할 수 있는 다양한 교수 학습 자료가 내재되어 있음.
2	천재교과서	학습 내용 조직과 평가에서 높은 성과를 보임. 학습 내용의 수준이 적절하고, 학습 동기 유발 요소가 효과적으로 적재적소에 포함되어 있음. 다양한 평가 활동이 잘 설계되어 있어 학습 내용의 수준과 일맥상통하게 성취도를 이끌어낼 수 있음.
3	대학서림	교수학습 활동과 학습 내용 선정에서 높은 평가를 받음. 교수 학습 활동의 다양성과 유용성이 높아 학습자의 흥미를 유도하기 좋은 요소가 있으며, 다양한 평가 방법이 설계되어 있어 학습자의 성과를 종합적으로 측정할 수 있음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

이 채 린



확인자

직 교감

성명

정 양 덕

(인)

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 생활 일본어

순위	출판사명	추천의견
1	미래엔	1. 어휘 및 문법 분량이 적절하고, 내용이 복잡하지 않게 편성됨. 2. 도입 내용이 흥미롭고 본문 내용이 유익하며 다양한 주제의 자료로 수업 내용을 편성함. 3. 단원별로 문법 및 의사소통 내용이 균형 있게 구성되어 있으며 학생들의 학업성취도를 높이는데 도움이 됨. 4. 충분한 쓰기(writing) 쓰기 연습 부분의 편성이 적절하고 흥미로움. 5. 일본 문화의 주제가 다양하고 흥미로움. 6. 흥미롭게 할 수 있는 활동이 많이 포함되어 있음.
2	다락원	1. 독해 내용이 재미있고 학습량이 적절함. 2. 학습 자료로 제시된 그림이나 삽화가 간결하고 학생들의 눈높이에 맞는 삽화가 많아 흥미를 끌 수 있어 좋음. 3. 단원별 내용 및 흐름이 적절하고 페이지 구성이 학습자들의 흥미를 끌기 좋으나 형용사가 다소 뒷부분에 등장하는 것이 아쉬움. 4. 각 단원의 학습 내용이 잘 성취되어 있는지 확인할 수 있음. 5. 흥미롭게 할 수 있는 활동이 많이 포함되어 있음.
3	천재	1. 교과 내용 및 단원별 흐름, 어휘의 난이도 등은 적절하며 독해 내용이 흥미롭게 편성됨. 2. 학생들의 학습활동을 도울 수 있는 다양한 활동이 단원에 포함되어 있으며 학생 중심 수업에 용이함. 3. 문장이 간결하고 어법에 맞는 자연스러운 표현으로 잘 구성되어 있음. 4. 교과서의 후반에 내용이 다소 집중되어 있지만 전반적인 지도 흐름상 크게 교육 과정을 벗어나지는 않음.

교과협의회

작성자

직 교사

성명 최해린



확인자

직 교감

성명 정양덕

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

## 추천 검·인정도서 및 추천 의견서

과 목 : 보건

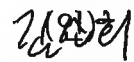
순위	출판사명	추천의견
1	(주)천재교과서	교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 기본개념과 핵심내용이 적절하게 선정됨. AI 융합 프로젝트 등 다양한 교수학습활동을 통해 창의력과 응용력이 신장 될 수 있도록 구성되어 있으며 사진·삽화가 매우 우수하여 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직됨. 또한 내용과 용어가 학생의 발달 수준과 보건 교과목 특성에 적합하여 전체적으로 우수함
2	(주)와이비엠	학습 동기유발 과정이 적절히 구성되어 있으며 최신 이슈를 활용한 학습자료가 충실함. 다소 산만한 사진·삽화와 학습 내용을 점검할 수 있는 평가 부분이 부족하여 아쉬움
3	(주)씨마스	토론 등 학습자의 참여를 증진 시키는 다양한 학습활동을 제시하였으나 문장이 간결·명료하지 못한 부분과 가독성이 떨어지는 측면이 있어 아쉬움

교과협의회

작성자

직 교사

김소희



확인자

직 교감

정양덕

