

방과후학교 영어 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 23. 목 (수업시간 14:50~15:30)	지도 대상	3~4학년 (8)명	장소	도서실	지도 강사	
주제 (차시)		장모음 o의 소리를 안다. (36차시 /전체 49차시)		준비물	monster phonics 3		
학습목표	장모음 o가 들어간 단어를 배우고 스토리 읽기						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	장모임 a와 i가 들어간 단어를 복습한다.	◦ bake, game, dice, hide의 소리를 복습한다.					
중심 활동 (20분)	장모음 o를 읽는 방법을 알고 단어를 읽어본다.	◦ Long Vowel O과 관련된 영상을 본다. ◦ ol과 ole의 차이를 알아본다. ◦ 소리를 듣고 맞는 해당되는 알파벳을 찾아본다. ◦ -ole, -ome, -one 로 끝나는 단어를 읽어본다. ◦ 배운 단어를 듣고 적어본다.					
정리 활동 (10분)	배운 단어 사용하기	◦ 배운 단어를 가지고 얼음땡 놀이를 한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
◦ -ole, -ome, -one 로 끝나는 단어의 소리를 파악하고 적을 수 있나	중심 활동	시험

방과후학교 피아노 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 20. 월 (수업시간 15:40~16:20)	지도 대상	1, 3, 4 학년 (9)명	장소	U-러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		주요 3화음과 코드 자리바꿈(차시/전체 차시)		준비물	악보, 오선노트 外		
학습목표		바이엘 코드 삼대장(C코드 F코드 G코드)과 3화음 자리바꿈 알아보기					
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5분)	동기유발 활동과제 알아보기	흥미 유발 ▶ 영어 게이름 계명창과 음도 알아보기 학습 목표 제시 ▶ 계명창을 통해 영어코드와 건반 게이름을 숙지한다.				계명창 루틴	
중심 활동 (30분)	활동안내 활동1	[활동1] 영어 게이름과 3화음 옥타브 스케일 ▶ 오선노트에 3화음 옥타브 스케일 만들기. ▶ 1-3-5도 3화음 코드건반 스케일 타건운지 연습하기.				화이트보드 & 오선노트	
	활동2	[활동2] 3화음코드 자리바꿈과 분수코드 ▶ 3화음 코드의 3음/5음의 자리바꿈 알아보기 ▶ 분수코드 알아보기					
	활동3	[활동3] C-F-G 삼대장 코드 아르페지오 연습하기 ▶ C-F-G 삼대장 코드의 3음/5음 자리바꿈 알아보기. ▶ 양손교차 아르페지오 타건운지 및 바디맵핑 연습					
정리 활동 (5분)	정리 및 기대 효과	학습 정리 및 마무리 ▶ 오늘 배운 내용을 총정리하며 기본기를 다진다. 다음 차시 예고 ▶ 왼손과 오른손의 기본리듬 코드 반주 알아보기				복습하기 & 인사와 마무리	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
C코드 F코드 G코드의 아르페지오 타건운지 실전연습	개별 레슨 시	건반 스케일 타건

방과후학교 컴퓨터 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 21. 화 (수업시간 15:40~16:20)	지도 대상	5~6학년 (5)명	장소	U러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		ITQ 한글 도형그리기 (30/38)		준비물		PT 자료	
학습목표		그리기 도구를 이용하여 작성하고, 도형(글맵시, 그림)을 삽입할 수 있다.					
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	타자 연습	◦ 개인 수준에 맞게 타자 연습을 실시하고 타수를 기록한다. ◦ 타자 연습을 하는 동안 출석을 체크 한다.				기본자리 지키기	
중심 활동 (25분)	한글에 도형, 글상자, 그림, 글맵시 삽입하기	1. 한글 프로그램을 실행한다. 2. F7 용지 설정 메뉴를 사용하여 여백을 지정한다. 3. 편집탭 - 도형 - 직사각형을 선택하여 뒤쪽 배경에 해당 하는 도형을 그린다. 4. 직사각형 도형 더블클릭 - 크기, 면색 등을 변경한다. 5. 편집탭 - 도형 - 가로 글상자를 선택하여 제목 상자를 만든다. 6. 내용을 입력한다.(조건에 있는 글꼴, 글씨크기 변경한다.) 7. 글상자를 더블클릭하여 개체 속성 메뉴를 호출한다. 8. 글상자 크기, 둥근모양, 채우기색을 변경한다. 9. 편집탭 - 그림 - 로고.jpg 이미지를 삽입한다. 10. 그림 속성에서 크기를 입력하고, 그림효과를 회색조로 변경한다. 11. 입력탭 - 글맵시 사용하여 글맵시 내용을 입력한다. 12. 직사각형, 타원, 글상자를 만들고, 크기를 조절한다. 13. 반복되는 도형 3개를 선택하고, 키보드 Ctrl + Shift + 드래그하여 도형을 복사하고, 내용을 수정한다. 14. 전체적인 도형배치를 다시 확인한다.					
정리 활동 (5분)	저장하기	◦ 학생들이 작업한 결과물이 잘 완성되었는지 검사하고, 컴퓨터에 저장하도록 하고 마무리한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
<ul style="list-style-type: none"> - 그림삽입을 하고, 조건에 맞게 조절하였는가? - 글맵시를 삽입하고, 조건에 맞게 설정했는가? - 각 도형들을 균형있게 배치하였는가? 	정리 활동 시간	강사가 직접 확인

방과후학교 놀이체육 공개 수업 과정안

일시	2023.11.22. (수업시간 :14:50~15:30)	지도 대상	1~2학년 (8)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)		다트 과녁 맞추고 계산후 미션 수행하기 (1차시 /전체 차시)		준비물	다트 과녁, 저글링, 종이컵		
학습목표	집중하여 다트 과녁을 맞추고 연산활동 후 협동하여 종이컵 쌓기 미션을 할 수 있다.						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	준비운동 게임 설명 팀 나누기	◦ 준비운동 후 게임 설명한다. ◦ 가위바위보로 팀을 나눈다.					
중심 활동 (25분)	다트 과녁 맞추기 게임 진행	◦ 각자 5개의 저글링을 가지고 주어진 과녁에 집중하여 넣기활동을 한다. ◦ 각자 획득한 점수의 합계를 내어본다. ◦ 각 나온합계의 갯수만큼 종이컵으로 성을 쌓는다. (종이컵의 갯수가 맞아야 하며 무너지지 않게 협동하여 빨리 쌓는 팀이 우승)					
정리 활동 (5분)	정리 정돈 후 인사 나누기	◦ 진행한 놀이에 대해 이야기 나누고 정리 정돈 후 인사 나누기					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
1. 질서, 규칙을 잘 준수하는가? 2. 게임에 적극 참여하는가? 3. 팀의 승리를 위해 단합하였는가?	준비, 중심활동 중	수업중 관찰

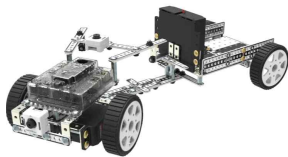
방과후학교 창의미술 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 22. 수 (수업시간 15:40~16:20)	지도 대상	3~6학년 (12)명	장소	과학실	지도 강사	
주제 (차시)		영화 따라 그리기 (2차시/전체 차시)		준비물	프린트 복사본 그림 색연필		
학습목표	색의 개념 알아보기						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(◦)	
준비 활동 (10분)	미술 용어 정리	◦ 일상에서 사용하는 용어의 의미를 정확하게 알아본다. ◦ 용어를 명확하게 이해하도록 단계별 색상표 도구를 보며 설명하여 이해를 돕는다					
중심 활동 (25분)	카라바조의 과일 바구니	◦ 정물화 그리기 ◦ 다채로운 색과 개인의 성향대로 개성 있는 표현을 자유롭게 구상하여 표현해본다.				색연필화는 많은 터치가 반복됨으 로 너무 급한 손 동작은 그림이 탁 하게 나올 수 있 다.	
정리 활동 (5분)	그림 마무리와 자리 정돈	◦ 정물화 그림 마무리 후 자리를 정돈한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
적절한 자연색의 표현	11월	색의 자유로운 표현과 질감 표현

방과후학교 로봇과학 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 24. 금 (수업시간 15:40~16:20)	지도 대상	1, 4, 5, 6학년 (7)명	장소	U러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		경운기 로봇 덜덜이 (2차시 /전체 2차시)		준비물		프로보테크닉2	
학습목표		<ul style="list-style-type: none"> • C링과 링크볼트를 이용하여 경운기 로봇 덜덜이 조립하기 • 전, 후, 좌, 우로 동작시켜 보면서 장애물을 피해 목적지까지 도착하기 					
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5분)	오늘의 로봇 탐구	 <ul style="list-style-type: none"> • 농기계 경운기에 대해 알아보기 				워크북 90페이지	
중심 활동 (30분)	조립 준비 & 조립하기 로봇동작 & 미션	<ul style="list-style-type: none"> • 조립시 주의사항 알기 (17번-C링과 링크볼트의 조립 위치 확인) • 필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 • 조립도를 보고 범퍼카 조립하기 • 전원 버튼을 눌러 범퍼카 켜기 • 덜덜이의 전,후,좌,우 이동 및 파란색 LED 켜고 끄며 작동해보기 • 덜덜이를 앞뒤로 움직이며 장애물 피해 동작미션 수행하기 				워크북 91페이지 워크북 98페이지	
정리 활동 (5분)	학습정리	<ul style="list-style-type: none"> • 로봇 부품과 주변 정리하기 					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
• 조립도를 정확하게 보고 바르게 조립후 작동되는지 확인	수업 중	조립 완성 후 활동

방과후학교 바이올린 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 23. 목 (수업시간 14:00~14:40)	지도 대상	3~4학년 (7)명	장소	과학실	지도 강사	
주제 (차시)		에델바이스 (1차시 /전체 차시)		준비물	바이올린		
학습목표	에델바이스 음계 익히기						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	알아가기	◦ 에델바이스를 들어본다. ◦ 박자와 리듬을 몸으로 표현해본다.					
중심 활동 (20분)	연습	◦ 에델바이스의 계이름과 운지법을 알아본다. ◦ 에델바이스를 연주해본다. ◦ 에델바이스의 부족한 부분을 부분 연습한다.					
정리 활동 (10분)	발표	◦ 한 사람씩 발표한다. ◦ 느낌을 이야기하고 부족한 부분을 상기한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
정확한 소리내기 / 바른 활 사용	수업 시간	한 사람씩 연주

방과후학교 방송댄스 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 21. 화 (수업시간 14:50~15:30)	지도 대상	2학년 (6)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)		I am 안무 및 순서 진행 후 동선 맞추기 (1차시 /전체 차시)		준비물	편한 복장, 실내화		
학습목표	몸의 움직임을 통해 생각하고 행동할 수 있는 사고를 기르고 동선 이동 능력을 향상 시킨다.						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5분)	출석 인원 파악 환자 파악	* 인원 파악 및 환자 파악 - 학생의 출석 상태를 확인한다. * 학습 활동 제시				학생 인원 파악 후 환자 파악 / 참관 참여 독려	
중심 활동 (35분)	동선 이동	<활동 1> 움직임 탐색 및 몸풀기 * 간단한 스트레칭 <활동 2> 동선이 무엇일까 ? * 동선에 대해 설명하기 <활동 3> 동선을 맞출 때 주의할 점은? * 동선을 맞출 때 주의할 점 알아보기 <활동 4> 동선 바꿔보기 * 동선 바꾸기				넓은 공간 안전한 대형 유지	
정리 활동 (5분)	발표 정리	1) 생각 및 느낌 나누기 - 수업 한 후 느낀 점 발표하기 2) 동선 및 안무 숙지 정리하기 - 음악에 맞춰보기 3) 다음 차시 예고하기					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
- 동선을 맞출 때 주의할 점을 생각하며 춤을 추고 동선을 바꾸는 점에 있어 적극적으로 참여하는가?		관찰법

방과후학교 돌봄교실 놀이영어 공개 수업 과정안

일시	2023. 11. 20. 월 (수업시간 14:00~14:40)	지도 대상	1~2 학년 (8)명	장소	과학실	지도 강사	
주제 (차시)		G, H, I로 시작하는 단어 (12차시 /전체 25차시)		준비물	monster phonics 1		
학습목표	G, H, I의 소리를 알고 G, H, I로 시작하는 단어를 읽을 수 있다.						
단계 (시량)	중심 내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	A-I의 소리를 복습한다.	◦ A-I가 가진 소리를 맞춰본다.					
중심 활동 (20분)	G, H, I로 시작하는 단어를 읽고 함께 스토리를 읽어본다.	◦ G, H, I로 시작하는 단어를 읽어본다. ◦ p.26에 있는 단어 읽기를 해본다. ◦ p.27 스티커 붙이기를 한다. ◦ G, H, I의 소리를 듣고 알맞은 단어를 찾는다. ◦ 숨은그림찾기를 한다.					
정리 활동 (10분)	몸으로 말해요	◦ 2명씩 짝을 지어서 몸으로 알파벳을 만들면 나머지 친구들이 맞춰본다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가 시기	평가 방법
◦ G, H, I로 시작하는 단어를 잘 말할 수 있는가?	중심 활동	말하기