

(피아노)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06. 20. (수업시간 : 15:00~15:40)	지도 대상	2 학년 (7)명	장소	U-러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		계명창과 삼대장 코드 (차시 /전체 차시)		준비물	바이엘 교재		
학습목표	속성초건을 위한 계명창 연습과 반주법을 위한 삼대장 코드 실전반주 연습하기						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5 분)	동기유발 활동과제 알아보기	● 흥미유발 ▶ 바이엘 완전정복을 위한 꿀팁 알아보기 ● 학습목표제시 ▶ 속성초건과 왼손반주법으로 바이엘 분석하기				오선노트	
중심 활동 (30 분)	활동안내 활동1 활동2 활동3	● [활동1] 계명창으로 초건 훈련하기 ▶ 줄이름과 칸이름의 오선계이름 익히기 ▶ 음표와 박자로 리듬 익히기 ▶ 계명창으로 오른손의 연주 기본 다지기 ● [활동2] 삼대장 코드 알아보기 ▶ C코드, F코드, G코드 알아보기 ▶ 1-3-5도 3박자 아르페지오 익히기 ▶ 1-5-3-5도 4박자 알베르티 주법 익히기 ● [활동3] 바이엘 양손 실전 연습하기 ▶ C코드의 3, 4박자 반주법 실전 연습하기 ▶ C코드로 양손연주 실전 연습하기				바이엘 교재 & 초건 훈련 및 개별 레슨	
정리 활동 (5 분)	정리 및 기대 효과	● 학습정리 및 마무리 ▶ 양손연주의 심리적 저항을 줄이고 코드 반주법을 통해 기본기와 연주 실력이 향상 되도록 한다. ● 다음차시예고 ▶ F코드, G코드 응용하여 양손연주 실전 연습하기 ▶ 바이엘교재에 삼대장 코드를 찾아 기보하기				복습하기 & 인사와 마무리	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
왼손의 C코드 운지로 3박자 곡을 양손연주 하는 것	개별 레슨 시	연주곡 실전연습

(바이올린)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6 . 20 수업시간 : 3:50 ~4:30	지도 대상	3 ~ 4 학년 (6)명	장소	과학실	지도 강사	
주제 (차시)		곡에 대한 이해와 연주능력을 향상시켜본다. (차시 /전체 차시)		준비물	교재, 바이올린		
학습목표		곡의 특성에 알맞는 활의 쓰임과, 연주방법을 배워본다.					
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5 분)	곡을 연습하기 전 준비연습	*개인별 악기 조율과 학습 분위기 조성 *연습 전 자세잡기와 줄긋기 음계연습을 통하여 준비연습을 한다. -개방 현 줄긋기를 통하여 좋은 소리를 내도록 하기 위함. -손가락 짚기 연습을 통하여 각 현의 계이름 위치와 손가락 위치를 알아가기 위함.					
중심 활동 (30 분)	개인지도를 통하여 곡의 이해도와 연주방법을 익혀본다.	개인 곡(책) 지도 활동1-계이름과 음표의 박자에 대해 공부하고, 어떤 리듬이나 오는지 알아본다. 활동2-각 연습곡에 맞춰 연습방법과, 활 쓰기 방법으로 연습을 하여 곡의 이해도를 높여본다.(특정 부분만 어려운 부분이 있을 경우 반복연습을 하도록 한다.) 활동3-연습을 통하여 곡이 완성됐을 경우 연주를 통하여 자신감을 향상시켜본다.				자료:개인 책	
정리 활동 (5 분)	다음 시간에 할 곡에 대해 알아본다.	-다음시간에 배울 곡은 어떤 곡인지, 어떠한 방법으로 연주를 해야 하는지에 대해 알아본다. -부족한 부분을 짚어주어 다음시간에 조금 더 보완을 할 수 있도록 한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
곡에 리듬과 박자에 맞게 잘 연주 하였는가?	개인지도 시	연주평가

(영어)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06 . 23. (수업시간 : 15:00 ~ 15:40)	지도 대상	5 ~ 6 학년 (4)명	장소	도서실	지도 강사	
주제 (차시)		Cleaning day (차시 /전체 차시)		준비물		교재	
학습목표		장소에 대해 묻고 답할 수 있다.					
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5분)	Let's clean up!	복습하기 : 지난 시간에 배운 표현을 말해본다. 챗트연습하기 : The bathroom's messy. Let's clean up.				■ 영상자료 ○ 자신 있게 노래를 따라할 수 있도록 미리 반복되는 표현을 연습한다.	
중심 활동 (20분)	Where is she? She is in the bathroom.	영상시청하기 : Look and check 해석하고 Key words 발음해보기 전치사 노래를 불러보고 in the bedroom의 뜻을 파악해본다. 패턴공부하기 : Where is she?를 변형해서 말해보고 질문에 대한 답을 해본다. 본문읽기 : Cleaning Day를 소리 내어 읽어보고 한 명씩 해석해본다.				■ 영상자료 ○ Key words를 보고 스스로 발음해볼 수 있게 유도한다. ○ 쉽게 패턴을 익힐 수 있도록 손동작을 더해 보여준다.	
정리 활동 (15분)	I am cleaning.	문제풀기 : 각자 이해한 내용을 토대로 문제를 풀어본다. 정리하기 : 오늘 배운 표현을 암기해본다. 놀이하기 : 표현을 변형하여 친구들과 얼음뎡 놀이를 해본다.				○ 문제를 다 푼 친구가 떠들지 않도록 지도한다.	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
바른자세로 수업을 듣는지, 주어진 과제를 얼마만큼 해내는지, 친구들과 어떻게 협력하는지	수업 중	수업태도, 과제해결능력, 풀이방법, 친구들과의 소통을 본다

(컴퓨터)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06. 21 수업시간:15:50 ~16:30	지도 대상	5 ~ 6 학년 (9)명	장소	U 러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		ITQ 파워포인트 텍스트 슬라이드 만들기 (15/40)		준비물	ITQ 파워포인트 2016 교재		
학습목표	파워포인트의 텍스트 상자에 글머리기호를 변경하고, 동영상 삽입할 수 있다.						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10 분)	기본자리에 맞는 타자연습	개인 수준에 맞게 타자연습을 실시하고 타수를 기록한다. 타자연습을 하는 동안 출석을 체크한다. 오늘 수업하게 될 내용을 간단히 소개한다.					
중심 활동 (25분)	텍스트 슬라이드 완성과 동영상 삽입	1. 파워포인트 교재 81쪽 문제유형 2번 2. 파워포인트 2016을 실행한다. 3. 슬라이드 6개를 삽입하고 슬라이드 크기를 A4로 설정한다. 4. 세 번째 슬라이드(텍스트/동영상 슬라이드)를 선택한다. 5. 제목을 입력한다. 6. 첫 번째 문단 글머리 기호를 변경하고, 돋움, 24pt, 굵게, 줄 간격 1.5줄을 설정하고 내용을 입력한다. 7. 두 번째 문단 글머리 기호를 변경하고, 굴림, 20p, 줄간격 1.5 줄을 확인하고 내용을 입력한다. 8. 상단에 있는 텍스트 상자를 Ctrl +Shift +드래그하여 복사하 고 내용을 수정한다. 9. 삽입 - 비디오에서 동영상을 삽입한다. 10. 재생탭에서 자동실행, 반복재생을 설정한다.					
정리 활동 (5 분)	저장하기	학생들이 작업한 결과물이 잘 완성되었는지 검사하고 컴퓨터에 저장하도록하고 마무리한다. (파일이름 : 81 텍스트슬라이드 2번)					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
- 텍스트 상자 앞에 글머리기호를 맞게 잘 넣었는가? - 비디오 동영상 삽입을 하고 자동실행, 반복재생을 설정하였는가?	정리활동시간	강사가 직접 확인

(창의미술)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6. 22. (수업시간)13:20~14:40	지도대상	1-3학년 (13명)	장소	과학실	지도강사	
주제(차시)	물감 채색해 보기		준비물		화지, 4B연필, 물감, 팔레트, 물통		
학습목표	◦물감을 사용해 채색하면서 물감의 느낌을 알 수 있다.						
학습단계	중심내용	교수·학습활동				자료(■) 및 유의점(◦)	
준비 활동 (5분)	◦물감의 종류 ◦천연물감	● 물감의 종류 이야기하기 •여러 가지 물감 -유화, 아크릴, 수채화, 포스터물감 등 • 천연물감이란 - 자연 속 천연 물감 물감				■자료: 물감의 여러 가지 종류	
중심 활동 (27분)	◦스케치 ◦채색하기	● <활동1> • 다양한 작품 예시보기 - 물감 채색작품 보기 - 다른 작품 예시 보기 ● <활동2> • 채색하기 - 연한 색 부터 진한 색으로 점차 채색하기 ● <활동3> • 물 양 조절하기 - 물 양을 많게도 사용해보고 적게도 사용해 보면서 그 차이 알기				■자료 참고 작품 ◦유의점 물을 너무 흥건하게 사용하지 않는다.	
정리 활동 (8분)	◦감상하기	● 서로의 그림을 비교해 본다. - 채색이 여러 색과 물을 잘 사용했는지 비교해 본다. ● 차시예고 - 풍경화 채색하기				◦유의점 적정 가격 상의해 보기	

◎ 평가계획

평가 관점	평가 시기	평가 방법
• 연한 색부터 진한 색 순서로 잘 사용했는지 • 물의 양을 잘 사용했는지	감상과 같이	장단점 알려주기

(놀이체육)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6. 22. (수업시간 : 15:00 ~ 15:40)	지도 대상	1 ~ 2 학년 (12)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)		복불복 달리기 (팀전) (1차시 /전체 2차시)		준비물		체육 교구	
학습목표		게임을 통해 재미를 더불어 순발력과 경쟁력 향상					
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	몸 풀기 및 게임 룰 설명과 시범	활동 중 사고 방지를 위해 몸 풀기 한 후 복불복 게임 룰 설명과 시범				학생들의 눈높이의 맞혀 시범을 보여주면서 게임 룰을 정확히 이해시켜주기	
중심 활동 (25 분)	복불복 게임 활동	팀을 2팀으로 나누어 3판 2선승제로 진행				게임 활동 중 학생들의 원활한 게임 활동을 위해 같이 참여하며 진행하기	
정리 활동 (5분)	인원, 안전 확인 및 마무리 정리	활동 중 다친 학생들이 있는지 확인 후 마무리 정리				활동이 끝난 후 다친 곳은 없는지 확인 후 마무리 정리	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
놀이체육 활동으로 학생들이 재미와 흥미를 가지며 활동에 적극 참여하는지 살펴본다.	수업 중	실기평가

(전래놀이)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6. 23 . 목 (수업시간 : 15:50~16:30)	지도 대상	3 ~ 6 학년 (10)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)		안경놀이(안겨술래잡기) (차시 /전체 차시)		준비물	마스킹테이프		
학습목표	순발력과 판단력, 협동심과 사회성 기르기						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(■) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5 분)	* 출.결 확인 및 인사 * 방법과 규칙설명	* 출.결 확인 및 인사 *수업시작- 안경놀이의 방법과 규칙설명 * 강당이나 다목적실, 운동장 넓은 공간을 활용 할 수 있다.				강당바닥에 S자 놀이판 그림준비	
중심 활동 (30 분)	* 술래는 안경테, 친구들은 안경알 로 들어간 후 놀이 시작. * 술래가 1명 일 때 술래가 역동적으로 놀이를 이끌어 갈수 있도록 한다.	* 바닥에 마스킹테이프를 사용하여 안경 모양 놀이판 그린다. * 술래정하기- 가위바위보 술래를 정한다. * 술래는 안경테 쪽에서 안경알 안에 있는 아이들을 터치하며 잡는다. 이때 잡아 당지기 않도록 한다 * 술래에게 터치 당한 친구는 함께 술래가 된다. 따라서 점차 술래가 늘어난다. * 술래가 아닌 다른 친구들은 안경알에서 맞은 편 안경알로 술래를 피해 이동 한다. 이때 한자리에 있지 않도록 한다 * 모두 술래가 되면 다시 술래를 뽑는다. 경우에 따라서 마지막 까지 살아있는 친구중 술래가 되기도 한다.				운동장을 사용할 경우 나무막대기나 등산 스틱등으로 그린다. 안경알 안의 친구들은 맞은편으로 이동시 서로 부딪치 않도록 한다.	
정리 활동 (5 분)	마무리 및 정리	* 마무리 -놀이 활동에 대한 칭찬 -서로 인사 후 정리					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
놀이 방법의 이해와 규칙을 알고 이행하는가?	놀이 수업 시간	놀이방법의 이해와 규칙을 지키며, 서로 상호작용을 하는가?

(로봇과학)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06. 24 (수업시간 15:00~15:40)	지도 대상	3 ~ 4 학년 (6)명	장소	U러닝실	지도 강사	
주제 (차시)		순발력테스트 두더지게임(1차시/전체2차시)		준비물	프로보테크닉1		
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> • LED와 스위치보드를 이용하여 두더지 게임 조립하기 • 두더지 게임을 해보면서 순발력 테스트에 도전하기 						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(°)	
준비 활동 (5분)	오늘의 로봇 탐구	<ul style="list-style-type: none"> • 두더지 잡기 게임에 대해 알아보기 • 동영상으로 완성된 두더지 게임의 동작 살펴보기 				워크북 120페이지	
중심 활동 (30분)	조립 준비 & 조립하기 로봇동작 & 미션	<ul style="list-style-type: none"> • 조립 시 주의사항 알기 • 필요한 부품 수량 확인 & 준비하기 • 조립도를 보고 두더지 게임 조립하기 • 전원 버튼을 눌러 두더지 게임 켜기 • 시작 버튼을 누른 '미' 소리가 날 때까지 11번 누르기 • 두더지 게임의 동작원리 이해하기 • 두더지 게임으로 순발력 테스트해보기 				워크북 121 페이지 ~ 125 페이지 워크북 126페이지	
정리 활동 (5분)	학습 정리	<ul style="list-style-type: none"> • 로봇 부품과 주변 정리하기 					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
<ul style="list-style-type: none"> • 부품함 정리가 잘되어 있는가 • 조립도를 정확하게 확인하고 조립하는가 • 작동원리를 이해하고 케이블 연결을 하는가 	조립완료후	동작미션