

(피아노)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06. 20. (수업시간 : 15:00~15:40)	지도 대상	2 학년 (7)명	장소	U-러닝실	지도 강사	
주제 (차시)	계명창과 삼대장 코드 (차시 /전체 차시)		준비물	바이엘 교재			
학습목표	속성초건을 위한 계명창 연습과 반주법을 위한 삼대장 코드 실전반주 연습하기						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5 분)	동기유발 활동과제 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> ● 흥미유발 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 바이엘 완전정복을 위한 꿀팁 알아보기 ● 학습목표제시 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 속성초건과 왼손반주법으로 바이엘 분석하기 				오선노트	
중심 활동 (30 분)	활동안내 활동1 활동2 활동3	<ul style="list-style-type: none"> ● [활동1] 계명창으로 초건 훈련하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 줄이름과 칸이름의 오선계이름 익히기 ▶ 음표와 박자로 리듬 익히기 ▶ 계명창으로 오른손의 연주 기본 다지기 ● [활동2] 삼대장 코드 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ C코드, F코드, G코드 알아보기 ▶ 1-3-5도 3박자 아르페지오 익히기 ▶ 1-5-3-5도 4박자 알베르티 주법 익히기 ● [활동3] 바이엘 양손 실전 연습하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ C코드의 3, 4박자 반주법 실전 연습하기 ▶ C코드로 양손연주 실전 연습하기 				바이엘 교재 & 초건 훈련 및 개별 레슨	
정리 활동 (5 분)	정리 및 기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 양손연주의 심리적 저항을 줄이고 코드 반주법을 통해 기본기와 연주 실력이 향상 되도록 한다. ● 다음차시예고 <ul style="list-style-type: none"> ▶ F코드, G코드 응용하여 양손연주 실전 연습하기 ▶ 바이엘교재에 삼대장 코드를 찾아 기보하기 				복습하기 & 인사와 마무리	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
왼손의 C코드 운지로 3박자 곡을 양손연주 하는 것	개별 레슨 시	연주곡 실전연습

(바이올린)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6 . 20 수업시간 : 3:50 ~4:30	지도 대상	3 ~ 4 학년 (6)명	장소	과학실	지도 강사	
주제 (차시)	곡에 대한 이해와 연주능력을 향상시켜본다. (차시 /전체 차시)			준비물	교재, 바이올린		
학습목표	곡의 특성에 알맞는 활의 쓰임과, 연주방법을 배워본다.						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동					자료(▣) 및 유의점(°)
준비 활동 (5 분)	곡을 연습하기 전 준비연습	*개인별 악기 조율과 학습 분위기 조성 *연습 전 자세잡기와 줄긋기 음계연습을 통하여 준비연습을 한다. -개방 현 줄긋기를 통하여 좋은 소리를 내도록 하기 위함. -손가락 짚기 연습을 통하여 각 현의 게이름 위치와 손가락 위치를 알아가기 위함.					
중심 활동 (30 분)	개인지도를 통하여 곡의 이해도와 연주방법을 익혀본다.	개인 곡(책) 지도 활동1-게이름과 음표의 박자에 대해 공부하고, 어떤 리듬이나 오는지 알아본다. 활동2-각 연습곡에 맞춰 연습방법과, 활 쓰기 방법으로 연습을 하여 곡의 이해도를 높여본다.(특정 부분만 어려운 부분이 있을 경우 반복연습을 하도록 한다.) 활동3-연습을 통하여 곡이 완성됐을 경우 연주를 통하여 자신감을 향상시켜본다.					자료:개인 책
정리 활동 (5 분)	다음 시간에 할 곡에 대해 알아본다.	-다음시간에 배울 곡은 어떤 곡인지, 어떠한 방법으로 연주를 해야 하는지에 대해 알아본다. -부족한 부분을 짚어주어 다음시간에 조금 더 보완을 할 수 있도록 한다.					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
곡에 리듬과 박자에 맞게 잘 연주 하였는가?	개인지도 시	연주평가

(영어)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06 . 23. (수업시간 : 15:00 ~ 15:40)	지도 대상	5 ~ 6 학년 (4)명	장소	도서실	지도 강사	
주제 (차시)	Cleaning day (차시 /전체 차시)		준비물	교재			
학습목표	장소에 대해 묻고 답할 수 있다.						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5분)	Let's clean up!	복습하기 : 지난 시간에 배운 표현을 말해본다. 챗트연습하기 : The bathroom's messy. Let's clean up.				▣ 영상자료 ○ 자신 있게 노래를 따라할 수 있도록 미리 반복되는 표현을 연습한다.	
중심 활동 (20분)	Where is she? She is in the bathroom.	영상시청하기 : Look and check 해석하고 Key words 발음해보기 전치사 노래를 불러보고 in the bedroom의 뜻을 파악해본다. 패턴공부하기 : Where is she?를 변형해서 말해보고 질문에 대한 답을 해본다. 본문읽기 : Cleaning Day를 소리 내어 읽어보고 한 명씩 해석해본다.				▣ 영상자료 ○ Key words를 보고 스스로 발음해볼 수 있게 유도한다. ○ 쉽게 패턴을 익힐 수 있도록 손동작을 더해 보여준다.	
정리 활동 (15분)	I am cleaning.	문제풀기 : 각자 이해한 내용을 토대로 문제를 풀어본다. 정리하기 : 오늘 배운 표현을 암기해본다. 놀이하기 : 표현을 변형하여 친구들과 얼음땡 놀이를 해본다.				○ 문제를 다 푼 친구가 떠들지 않도록 지도한다.	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가지기	평가 방법
바른자세로 수업을 듣는지, 주어진 과제를 얼마만큼 해내는지, 친구들과 어떻게 협력하는지	수업 중	수업태도, 과제해결능력, 풀이방법, 친구들과의 소통을 본다

(컴퓨터)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 06. 21 수업시간:15:50 ~16:30	지도 대상	5 ~ 6 학년 (9)명	장소	U 러닝실	지도 강사	
주제 (차시)	ITQ 파워포인트 텍스트 슬라이드 만들기 (15/40)			준비물	ITQ 파워포인트 2016 교재		
학습목표	파워포인트의 텍스트 상자에 글머리기호를 변경하고, 동영상 삽입할 수 있다.						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동					자료(■) 및 유의점(°)
준비 활동 (10 분)	기본자리에 맞는 타자연습	개인 수준에 맞게 타자연습을 실시하고 타수를 기록한다. 타자연습을 하는 동안 출석을 체크한다. 오늘 수업하게 될 내용을 간단히 소개한다.					
중심 활동 (25분)	텍스트 슬라이드 완성과 동영상 삽입	<ol style="list-style-type: none"> 1. 파워포인트 교재 81쪽 문제유형 2번 2. 파워포인트 2016을 실행한다. 3. 슬라이드 6개를 삽입하고 슬라이드 크기를 A4로 설정한다. 4. 세 번째 슬라이드(텍스트/동영상 슬라이드)를 선택한다. 5. 제목을 입력한다. 6. 첫 번째 문단 글머리 기호를 변경하고, 돋움, 24pt, 굵게, 줄간격 1.5줄을 설정하고 내용을 입력한다. 7. 두 번째 문단 글머리 기호를 변경하고, 굴림, 20p, 줄간격 1.5 줄을 확인하고 내용을 입력한다. 8. 상단에 있는 텍스트 상자를 Ctrl +Shift +드래그하여 복사하고 내용을 수정한다. 9. 삽입 - 비디오에서 동영상을 삽입한다. 10. 재생탭에서 자동실행, 반복재생을 설정한다. 					
정리 활동 (5 분)	저장하기	학생들이 작업한 결과물이 잘 완성되었는지 검사하고 컴퓨터에 저장하도록하고 마무리한다. (파일이름 : 81 텍스트슬라이드 2번)					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
- 텍스트 상자 앞에 글머리기호를 맞게 잘 넣었는가? - 비디오 동영상 삽입을 하고 자동실행, 반복재생을 설정하였는가?	정리활동시간	강사가 직접 확인

(창의미술)부 공개 수업 과정안

일 시	2022. 6. 22. (수업시간)13:20~14:40	지도 대상	1-3학년 (13명)	장소	과학실	지도 강사	
주 제(차시)	물감 채색해 보기		준비물	화지, 4B연필, 물감, 팔레트, 물통			
학습목표	◦물감을 사용해 채색하면서 물감의 느낌을 알 수 있다.						
학습단계	중심내용	교 수 · 학 습 활 동				자료(■) 및 유의점(◦)	
준비 활동 (5분)	◦물감의 종류 ◦천연물감	● 물감의 종류 이야기하기 •여러 가지 물감 -유화, 아크릴, 수채화, 포스터물감 등 • 천연물감이란 - 자연 속 천연 물감 물감				■자료: 물감의 여러 가지 종류	
중심 활동 (27분)	◦스케치 ◦채색하기	● <활동1> • 다양한 작품 예시보기 - 물감 채색작품 보기 - 다른 작품 예시 보기 ● <활동2> • 채색하기 - 연한 색 부터 진한 색으로 점차 채색하기 ● <활동3> • 물 양 조절하기 - 물 양을 많게도 사용해보고 적게도 사용해 보면서 그 차이 알기				■자료 참고 작품 ◦유의점 물을 너무 흥건하게 사용하지 않는다.	
정리 활동 (8분)	◦감상하기	● 서로의 그림을 비교해 본다. - 채색이 여러 색과 물을 잘 사용했는지 비교해 본다. ● 차시예고 - 풍경화 채색하기				◦유의점 적정 가격 상의해 보기	

◎ 평가계획

평가 관점	평가 시기	평가 방법
• 연한 색부터 진한 색 순서로 잘 사용했는지 • 물의 양을 잘 사용했는지	감상과 같이	장단점 알려주기

(놀이체육)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6. 22. (수업시간 : 15:00 ~ 15:40)	지도 대상	1 ~ 2 학년 (12)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)	복불복 달리기 (팀전) (1차시 /전체 2차시)			준비물	체육 교구		
학습목표	게임을 통해 재미를 더불어 순발력과 경쟁력 향상						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (10분)	몸 풀기 및 게임 룰 설명과 시범	활동 중 사고 방지를 위해 몸 풀기 한 후 복불복 게임 룰 설명과 시범				학생들의 눈높이의 맞춰 시범을 보여주면서 게임 룰을 정확히 이해시켜주기	
중심 활동 (25 분)	복불복 게임 활동	팀을 2팀으로 나누어 3판 2선승제로 진행				게임 활동 중 학생들의 원활한 게임 활동을 위해 같이 참여하며 진행하기	
정리 활동 (5분)	인원, 안전 확인 및 마무리 정리	활동 중 다친 학생들이 있는지 확인 후 마무리 정리				활동이 끝난 후 다친 곳은 없는지 확인 후 마무리 정리	

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
놀이체육 활동으로 학생들이 재미와 흥미를 가지며 활동에 적극 참여하는지 살펴본다.	수업 중	실기평가

(전래놀이)부 공개 수업 과정안

일시	2022. 6. 23 . 목 (수업시간 : 15:50~16:30)	지도 대상	3 ~ 6 학년 (10)명	장소	강당	지도 강사	
주제 (차시)	안경놀이(안겨술래잡기) (차시 /전체 차시)			준비물	마스킹테이프		
학습목표	순발력과 판단력, 협동심과 사회성 기르기						
단계 (시량)	중심내용	교수·학습 활동				자료(▣) 및 유의점(○)	
준비 활동 (5 분)	<ul style="list-style-type: none"> * 출.결 확인 및 인사 * 방법과 규칙설명 	<ul style="list-style-type: none"> * 출.결 확인 및 인사 *수업시작- 안경놀이의 방법과 규칙설명 * 강당이나 다목적실, 운동장 넓은 공간을 활용 할 수 있다. 				강당바닥에 S자 놀이판 그림준비	
중심 활동 (30 분)	<ul style="list-style-type: none"> * 술래는 안경테, 친구들은 안경알 로 들어간 후 놀이 시작. * 술래가 1명 일 때 술래가 역동적으로 놀이를 이끌어 갈수 있도록 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> * 바닥에 마스킹테이프를 사용하여 안경 모양 놀이판 그린다. * 술래정하기- 가위바위보 술래를 정한다. * 술래는 안경테 쪽에서 안경알 안에 있는 아이들을 터치하며 잡는다. 이때 잡아 당지기 않도록 한다 * 술래에게 터치 당한 친구는 함께 술래가 된다. 따라서 점차 술래가 늘어난다. * 술래가 아닌 다른 친구들은 안경알에서 맞은 편 안경알로 술래를 피해 이동 한다. 이때 한자리에 있지 않도록 한다 * 모두 술래가 되면 다시 술래를 뽑는다. 경우에 따라서 마지막 까지 살아있는 친구중 술래가 되기도 한다. 				<ul style="list-style-type: none"> 운동장을 사용할 경우 나무막대기나 등산 스틱등으로 그린다. 안경알 안의 친구들은 맞은편으로 이동시 서로 부딪치지 않도록 한다. 	
정리 활동 (5 분)	마무리 및 정리	<ul style="list-style-type: none"> * 마무리 -놀이 활동에 대한 칭찬 -서로 인사 후 정리 					

◎ 평가 계획

평 가 관 점	평가시기	평가 방법
놀이 방법의 이해와 규칙을 알고 이행하는가?	놀이 수업 시간	놀이방법의 이해와 규칙을 지키며, 서로 상호작용을 하는가?

