



## 2022학년도 5학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2022-014

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

따뜻한 봄바람이 불어오는 계절에 학부모님의 가정에도 행복의 꽃이 만발하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **5학년 1학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 성장평가로 실시됩니다.** 또한 **본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공**지 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

### 우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

|                    |   |            |  |
|--------------------|---|------------|--|
| 수시 통지              | 교과별 수행평가 후 <b>학생에게</b> 평가 결과 안내 및 피드백<br><b>*성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시</b> |            |  |
| 상담형 통지             | 학부모 상담을 통한 평가 결과 통지   |            |  |
| 기록형 통지<br>(학기별 1회) | 1학기 말<br>(2022.7월 말)  | 배움성장기록부    | 주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문 |
|                    |   | 성장평가 포트폴리오 | 수행평가지 등 평가 결과물 모음                        |

2022.3.28.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

# 2022학년도 5학년 1학기 교과 평가 계획

## 1. 국어

| 순 | 영역     | 단원명              | 평가내용                    | 평가시기  | 평가방법        | 성취수준(상)   | 성취수준(중)   | 성취수준(하)   | 비고 |
|---|--------|------------------|-------------------------|-------|-------------|---|---|---|----|
| 1 | 듣기 말하기 | 1. 대화와 공감        | 도움이 되는 말과 장점에 대한 대화 나누기 | 3월 2주 | 수행평가 (구두시험) | 두가지 게임을 알맞게 이해하고 전하는 말의 느낌, 표정, 자세로 대체로 적절히 말할 수 있다 | 두가지 게임을 알맞게 이해하고 전하는 말의 느낌, 표정, 자세로 적절히 말할 수 있다 | 두가지 게임을 알맞게 이해하고 전하는 말의 느낌, 표정, 자세로 적절히 말할 수 있다 |    |
| 2 | 문학     | 2. 작품을 감상해요      | 경험을 떠올려 작품읽기            | 4월 1주 | 수행평가 (논술형)  | 자신의 경험을 시의 내용에 연결하여 자신의 모든 경험을 표현할 수 있다             | 자신의 경험을 시의 내용에 연결하여 자신의 모든 경험을 표현할 수 있다         | 자신의 경험을 시의 내용에 연결하여 자신의 모든 경험을 표현할 수 있다         |    |
| 3 | 읽기     | 3. 글을 요약해요       | 주제에 어울리는 설명 방법으로 글 쓰기   | 4월 2주 | 수행평가 (논술형)  | 주제에 어울리는 설명 방법을 짜고 각 세부 내용을 대충 요약하여 글에 담는다          | 주제에 어울리는 설명 방법을 짜고 각 세부 내용을 대충 요약하여 글에 담는다      | 주제에 어울리는 설명 방법을 짜고 각 세부 내용을 대충 요약하여 글에 담는다      |    |
| 4 | 쓰기     | 7. 기행문을 써요       | 각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기 | 6월 3주 | 수행평가 (논술형)  | 여정, 견문, 감상의 의미를 이해하고 내용을 준비하여 기행문 쓸 수 있다            | 여정, 견문, 감상의 의미를 이해하고 내용을 준비하여 기행문 쓸 수 있다        | 여정, 견문, 감상의 의미를 이해하고 내용을 준비하여 기행문 쓸 수 있다        |    |
| 5 | 문법     | 8. 아는 것과 새롭게 안 것 | 낱말의 짜임을 이해하기            | 7월 1주 | 수행평가 (논술형)  | 낱말의 짜임을 이해하여 단어와 바르게 구별하고 여러 가지 짜임을 만들어 낼 수 있다      | 낱말의 짜임을 이해하여 단어와 바르게 구별하고 여러 가지 짜임을 만들어 낼 수 있다  | 낱말의 짜임을 이해하여 단어와 바르게 구별하고 여러 가지 짜임을 만들어 낼 수 있다  |    |

## 2. 도덕

| 순 | 영역          | 단원명                  | 평가내용                  | 평가시기  | 평가방법          | 성취수준(상)   | 성취수준(중)   | 성취수준(하)   | 비고 |
|---|-------------|----------------------|-----------------------|-------|---------------|---|---|---|----|
| 1 | 자신과의 관계     | 1. 바르고 떳떳하게          | 생활 속 정직한 삶의 실천        | 3월 2주 | 수행평가 (논술형)    | 자신의 평소 정직한 삶을 돌아보고 정직한 행동을 위해 실천할 방법을 생각해 본다                | 자신의 평소 정직한 삶을 돌아보고 정직한 행동을 위해 실천할 방법을 생각해 본다                | 자신의 평소 정직한 삶을 돌아보고 정직한 행동을 위해 실천할 방법을 생각해 본다                |    |
| 2 | 자연 초월과의 관계  | 3. 긍정적인 생활           | 생활 속 긍정의 보물 찾기        | 5월 1주 | 수행평가 (논술형)    | 가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 찾아내고, 이를 지키기 위한 방법을 생각해 본다              | 가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 찾아내고, 이를 지키기 위한 방법을 생각해 본다              | 가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 찾아내고, 이를 지키기 위한 방법을 생각해 본다              |    |
| 3 | 타인과의 관계     | 4. 밝고 건전한 사이버 생활     | 사이버 공간의 부정적인 면 바르게 알기 | 5월 4주 | 수행평가 (논술형)    | 사이버 공간의 특징을 3가지의 부정적인 면으로 대체로 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다 | 사이버 공간의 특징을 3가지의 부정적인 면으로 대체로 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다 | 사이버 공간의 특징을 3가지의 부정적인 면으로 대체로 바르게 설명하고 극복하기 위한 노력을 알맞게 제시한다 |    |
| 4 | 사회 공동체와의 관계 | 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리 | 인권 존중 나무 만들기 실천하기     | 7월 1주 | 수행평가 (사회적 실천) | 세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천할 3가지 이상을 제시하며 생활속에서 실천한다        | 세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천할 2가지 이상을 제시하며 생활속에서 실천한다        | 세계인권선언의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 실천할 1가지 이상을 제시하며 생활속에서 실천한다        |    |

### 3. 사회

| 순 | 영역   | 단원명                                | 평가내용                         | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상)    | 성취수준(중)   | 성취수준(하)   | 비고  |
|---|------|------------------------------------|------------------------------|------|------|------------|---|---|---|
| 1 | 지리   | 1. 국토와 우리 생활<br>1) 우리 국토의 위치와 영역   | 우리 나라의 위치를 글로 설명하기           | 3월   | 1주   | 수행평가 (논술형) | 지도에서 우리나라를 찾아 위치를 말할 수 있고 중요성을 세 가지 측면에서 설명할 수 있다                           | 지도에서 우리나라를 찾아 위치를 말할 수 있고 중요성을 세 가지 측면에서 설명할 수 있다                       | 지도에서 우리나라를 찾아 위치를 말할 수 있고 중요성을 세 가지 측면에서 설명할 수 있다                       |
| 2 | 지리   | 1. 국토와 우리 생활<br>3) 우리 국토의 인문 환경    | 인구 분포의 변화와 도시 발달이해           | 4월   | 4주   | 수행평가 (논술형) | 우리나라의 인구변화 모습에 대해 3가지와 도시의 발전모습 5가지 현상을 대부분 바르게 설명한다                        | 우리나라의 인구변화 모습에 대해 2가지와 도시의 발전모습 3~4가지 현상을 대부분 바르게 설명한다                  | 우리나라의 인구변화 모습에 대해 1가지와 도시의 발전모습 1~2가지 현상을 대부분 바르게 설명한다                  |
| 3 | 일반사회 | 2. 인권 존중과 정의로운 사회<br>1) 인권을 존중하는 삶 | 인권 보장이 필요한 사례 탐구와 보장 방법 생각하기 | 5월   | 4주   | 수행평가 (논술형) | 사회의 인권 보장을 위한 활동을 2가지 이상 바르게 조사하고 우리가 실천할 활동을 제시하며 국가인권위원회에 대해 자세히 설명할 수 있다 | 사회의 인권 보장을 위한 활동을 1가지 이상 조사하고 우리가 실천할 활동을 제시하며 국가인권위원회에 대해 자세히 설명할 수 있다 | 사회의 인권 보장을 위한 활동을 1가지 이상 조사하고 우리가 실천할 활동을 제시하며 국가인권위원회에 대해 자세히 설명할 수 있다 |
| 4 | 일반사회 | 2. 인권 존중과 정의로운 사회<br>2) 법의 역할      | 생활 속 다양한 법 이해하기              | 6월   | 2주   | 수행평가 (논술형) | 우리 생활 속 적용되는 다양한 법을 4가지 이상 조사하여 자세히 설명하고 법의 2가지 기능을 이해한다                    | 우리 생활 속 적용되는 다양한 법을 3가지 이상 조사하고 법의 2가지 기능을 이해한다                         | 우리 생활 속 적용되는 다양한 법을 2가지 이상 조사하고 법의 1가지 기능을 이해한다                         |

### 4. 수학

| 순 | 영역    | 단원명            | 평가내용                 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상)    | 성취수준(중)  | 성취수준(하)  | 비고  |
|---|-------|----------------|----------------------|------|------|------------|--|--|---|
| 1 | 수와 연산 | 1. 자연수의 혼합계산   | 덧셈 뺄셈 곱셈이 섞인 식의 계산   | 3월   | 2주   | 수행평가 (논술형) | 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 산식과 답을 알맞게 쓴다  | 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 3~4가지 산식과 답을 알맞게 쓴다  | 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞인 혼합식의 계산 순서를 바르게 알고 제시된 문항의 1~2가지 산식과 답을 알맞게 쓴다 |
| 2 | 규칙성   | 3. 규칙과 대응      | 대응관계로 식을 나타내기        | 4월   | 2주   | 수행평가 (논술형) | 문장에서 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 한가지 식으로 표현할 수 있다                   | 문장에서 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서둘다                      | 문장에서 식으로 바르게 나타내고 미지수를 활용하여 식 표현하는 것에 서둘다                     |
| 3 | 수와 연산 | 4. 약분과 통분      | 분수의 크기를 바르게 비교하기     | 5월   | 4주   | 수행평가 (논술형) | 분수의 크기를 그림으로 모두 바르게 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 대부분 정확히 한다             | 분수의 크기를 그림으로 절반 이상 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 대부분 정확히 한다              | 분수의 크기를 그림으로 절반 이상 표현할 수 있고 분수의 크기 비교를 대부분 정확히 한다             |
| 4 | 수와 연산 | 5. 분수의 덧셈과 뺄셈  | 분수의 덧셈과 뺄셈 이해하고 계산하기 | 6월   | 4주   | 수행평가 (논술형) | 여러 가지 그림과 분수를 보고 심생활의 문제를 만들어 제시된 여러 가지 덧셈 뺄셈 문제를 대부분 바르게 계산한다 | 여러 가지 그림과 분수를 보고 심생활의 문제를 만들어 제시된 여러 가지 덧셈 뺄셈 문제를 절반만 바르게 계산한다 | 여러 가지 그림과 분수를 보고 심생활의 문제를 만들어 제시된 여러 가지 덧셈 뺄셈 문제를 계산하는 것에 서둘다 |
| 5 | 측정    | 6. 다각형의 둘레와 넓이 | 평면도형의 성질 이해하여 둘레 구하기 | 7월   | 1주   | 수행평가 (논술형) | 6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 둘레를 5가지 바르게 구한다                         | 6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 둘레를 4가지 바르게 구한다                         | 6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 둘레를 2~3가지 바르게 구한다                      |

## 5. 과학

| 순 | 영역      | 단원명              | 평가내용           | 평가시기  | 평가<br>방법       | 성취수준(상)  | 성취수준(중)  | 성취수준(하)  | 비고 |
|---|---------|------------------|----------------|-------|----------------|--|--|--|----|
| 1 | 열과 에너지  | 2. 온도와 열         | 고체에서의 열의 이동    | 3월 3주 | 수행평가<br>(실험실습) | 3가지 종류의 고체를 가열하여 관찰하고 열이 어떻게 이동하는지 설명한다                          | 3가지 종류의 고체를 가열하여 관찰하고 열이 어떻게 이동하는지 설명한다                          | 3가지 종류의 고체를 가열하여 관찰하고 열이 어떻게 이동하는지 설명한다                      |    |
| 2 | 우주      | 3. 태양계와 별        | 별과 별자리 이해하기    | 4월 2주 | 수행평가<br>(논술형)  | 별과 별자리의 의미를 두가지 요소를 이용하여 설명할 수 있다                                | 별과 별자리의 의미를 두가지 요소를 이용하여 설명할 수 있다                                | 별과 별자리의 의미를 두가지 요소를 이용하여 설명할 수 있다                            |    |
| 3 | 물질의 성질  | 4. 용해와 용액        | 용질에 따른 물의 차이   | 5월 2주 | 수행평가<br>(실험실습) | 용질, 용매, 용액의 의미를 알고 용도에 따라 다르게 용해되는 정도가 다르다는 것을 이해하고 4가지 예시를 제시한다 | 용질, 용매, 용액의 의미를 알고 용도에 따라 다르게 용해되는 정도가 다르다는 것을 이해하고 3가지 예시를 제시한다 | 용질, 용매, 용액의 의미를 알고 용도에 따라 다르게 용해되는 정도가 다르다는 것을 이해하고 예시를 제시한다 |    |
| 4 | 환경과 생태계 | 5. 다양한 생물과 우리 생활 | 곰팡이와 버섯의 특징 이해 | 6월 1주 | 수행평가<br>(논술형)  | 버섯과 곰팡이의 특징과 사는 환경을 알고 버섯 농장을 만들기 위한 계획을 잘 세운다                   | 버섯과 곰팡이의 특징과 사는 환경을 알고 버섯 농장을 만들기 위한 계획을 잘 세운다                   | 버섯과 곰팡이의 특징과 사는 환경을 알고 버섯 농장을 만들기 위한 계획을 잘 세운다               |    |

## 6. 실과

| 순 | 영역     | 단원명                           | 평가내용                 | 평가시기  | 평가<br>방법            | 성취수준(상)  | 성취수준(중)  | 성취수준(하)  | 비고 |
|---|--------|-------------------------------|----------------------|-------|---------------------|--|--|--|----|
| 1 | 가정 생활  | 1. 나의 성장<br>1) 아동기 발달의 특징     | 나의 발달 특징 이해하기        | 3월 1주 | 수행평가<br>(보고서(자기평가)) | 아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 4 부분의 내모습을 대 체로 바르게 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다 | 아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 4 부분의 내모습을 대 체로 바르게 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다 | 아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 4 부분의 내모습을 대 체로 바르게 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다 |    |
| 2 | 기술의 세계 | 2. 동식물과 우리 생활<br>2) 식물 가꾸기    | 활용 목적에 따른 식물의 분류     | 4월 3주 | 수행평가<br>(서술형)       | 활용목적에 따라 3가지 종류의 식물을 대 부분 바르게 설명하고 그 예를 각각 3가지씩 제시한다                   | 활용목적에 따라 3가지 종류의 식물을 대 부분 바르게 설명하고 그 예를 각각 2가지씩 제시한다                   | 활용목적에 따라 3가지 종류의 식물을 대 부분 바르게 설명하고 그 예를 각각 1가지씩 제시한다                   |    |
| 3 | 가정 생활  | 3. 생활 자원의 관리<br>3) 정리 정돈과 재활용 | 생활 공간의 관리의 필요성과 분리배출 | 7월 1주 | 수행평가<br>(서술형)       | 쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 물질의 분리배 출을 바르게 설명한다              | 쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 물질의 분리배 출을 바르게 설명한다              | 쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 물질의 분리배 출을 바르게 설명한다              |    |

## 7. 체육

| 순 | 영역   | 단원명                                   | 평가내용               | 평가시기 | 평가<br>방법 | 성취수준(상)     | 성취수준(중)  | 성취수준(하)                                       | 비고   |
|---|------|---------------------------------------|--------------------|------|----------|-------------|--|---|--|
| 1 | 건강활동 | 1. 건강 활동<br>2) 성장하는 나의 몸을 알고 소중하게 지켜요 | 신체 성장 변화 이해하기      | 3월   | 3주       | 수행평가 (서술형)  | 이차성징의 증상을 알고 성폭력의 유형별 자세를 이해하여 대부분 설명할 수 있다    | 이차성징의 증상을 알고 성폭력의 유형별 자세를 이해하여 일부 설명할 수 있다    | 이차성징의 증상을 알고 성폭력의 유형만 설명할 수 있다             |
| 2 | 도전활동 | 2. 도전활동<br>2) 보다 멀리 던져 보아요            | 공을 멀리 던지기          | 5월   | 4주       | 수행평가 (실기시험) | 공을 멀리 던지기 위와 규칙을 이해하고 던져야 할 각도를 찾아볼 수 있다       | 공을 멀리 던지기 위와 규칙을 이해하고 던져야 할 각도를 찾아볼 수 있다      | 공을 멀리 던지기 위와 규칙을 이해하고 던져야 할 각도를 찾아볼 수 있다   |
| 3 | 경쟁활동 | 3. 경쟁활동<br>2) 발 공을 차 보아요              | 발야구형 게임의 기본 기능 익히기 | 7월   | 1주       | 수행평가 (실기시험) | 발야구형 게임의 의미와 규칙을 이해하고 기본기능을 대부분 익혀 바르게 해볼 수 있다 | 발야구형 게임의 의미와 규칙을 이해하고 기본기능을 일부 익혀 바르게 해볼 수 있다 | 발야구형 게임의 의미와 규칙을 이해하고 기본기능을 조금 익혔지만 조곤 서둘다 |

## 8. 음악

| 순 | 영역 | 단원명        | 평가내용                      | 평가시기 | 평가<br>방법 | 성취수준(상)     | 성취수준(중)   | 성취수준(하)   | 비고  |
|---|----|------------|---------------------------|------|----------|-------------|---|---|---|
| 1 | 표현 | 1-2 고사리껍자  | 말붙임새에 어울리는 노랫말을 바꾸어 노래부르기 | 3월   | 3주       | 수행평가 (실기시험) | 자진모리장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 한가지만 창작할 수 있다 | 자진모리장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 한가지만 창작할 수 있다 | 자진모리장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말붙임새에 어울리는 노랫말을 한가지만 창작할 수 있다 |
| 2 | 표현 | 2-1 화음 친구들 | 주요 3화음을 이해하고 노래부르기        | 5월   | 2주       | 수행평가 (실기시험) | 다장조의 주요 3화음을 정확하게 이해하고 리코더로 화음을 대체로 바르게 표현한다            | 다장조의 주요 3화음을 일부 이해하고 리코더로 화음을 대체로 바르게 표현한다              | 다장조의 주요 3화음을 일부 이해하고 리코더로 화음을 대체로 바르게 표현한다              |
| 3 | 표현 | 2-4 고향의 봄  | 제재곡의 노랫말을 바꾸어 노래부르기       | 6월   | 2주       | 수행평가 (실기시험) | 내가 원하는 주제를 정하고 주제와 어울리는 가사를 여러 개 창작하여 노래 부른다            | 내가 원하는 주제를 정하고 주제와 어울리는 가사를 일부 창작하여 노래 부른다              | 내가 원하는 주제를 정하고 주제와 어울리는 가사를 일부 창작하여 노래 부른다              |

## 9. 미술

| 순 | 영역 | 단원명          | 평가내용                | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상)     | 성취수준(중)  | 성취수준(하)   | 비고   |
|---|----|--------------|---------------------|------|------|-------------|--|---|--|
| 1 | 체험 | 2. 우리를 둘러싼 색 | 색의 어울림을 체험하기        | 4월   | 1주   | 수행평가 (만들기)  | 여러 가지 종류의 색의 어울림을 이해하고 3가지 물건을 선정하여 설명하며 어울림을 고려한 표현을 할 수 있다 | 여러 가지 종류의 색의 어울림을 일부 이해하고 2가지 물건을 선정하여 설명하며 어울림을 고려한 표현을 할 수 있다 | 여러 가지 종류의 색의 어울림을 전혀 이해하지 못하며 1가지 물건을 선정하여 설명할 수 없다      |
| 2 | 표현 | 3. 생각이 꿈틀꿈틀  | 주제에 어울리는 소재 표현      | 5월   | 3주   | 수행평가 (만들기)  | 주제를 정하고 주제에 어울리는 소재를 2~3가지 선택하여 작품을 만들며 친구들에게 소개할 수 있다       | 주제를 정하고 주제에 어울리는 소재를 2가지 이하로 선택하여 작품을 만들며 친구들에게 소개할 수 있다        | 주제를 정하고 주제에 어울리는 소재를 1가지 이하로 선택하여 작품을 만들며 친구들에게 소개할 수 없다 |
| 3 | 감상 | 6. 아름다운 전통미술 | 전통미술과 현대미술의 특징 비교하기 | 6월   | 3주   | 수행평가 (작품감상) | 다양한 전통작품과 현대작품을 각각 3가지 조사하여 느낌과 생각을 표현한다                     | 다양한 전통작품과 현대작품을 각각 2가지 조사하여 느낌과 생각을 표현한다                        | 다양한 전통작품과 현대작품을 각각 2가지 이하로 조사하여 느낌과 생각을 표현할 수 없다         |

## 10. 영어

| 순 | 영역  | 단원명                           | 평가내용                | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상)     | 성취수준(중)  | 성취수준(하)  | 비고   |
|---|-----|-------------------------------|---------------------|------|------|-------------|--|--|--|
| 1 | 말하기 | 1. I'm from Canada            | 자기 소개하기             | 3월   | 4주   | 수행평가 (관찰)   | 주변의 친숙한 사람, 동물, 사물, 등 특징에 대해 자신 있게 말할 수 있다                     | 주변의 친숙한 사람, 동물, 사물, 등 특징에 대해 말할 수 있다                           | 주변의 친숙한 사람, 동물, 사물, 등 특징에 대해 말할 수 없다                   |
| 2 | 쓰기  | 3. Where's the Museum?        | 위치를 묻는 말에 대답을 쓰기    | 4월   | 4주   | 수행평가 (서술형)  | 실물, 그림, 도표를 보고 가리키는 대상이나 내용을 쉽고 간단하게 말할 수 있다                   | 실물, 그림, 도표를 보고 가리키는 대상이나 내용을 예시를 참고하여 쉽고 간단한 말로 말할 수 있다        | 실물, 그림, 도표를 보고 가리키는 대상이나 내용을 전혀 예상하지 못하며 내용을 알 수 없다    |
| 3 | 말하기 | 4. Whose Sock Is This?        | 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하기 | 5월   | 3주   | 수행평가 (실기시험) | 8가지 물건과 주인이름표를 보고 우리 학급의 다양한 친구와 주인을 묻고 답하는 대화를 대체로 바르게 할 수 있다 | 8가지 물건과 주인이름표를 보고 우리 학급의 다양한 친구와 주인을 묻고 답하는 대화를 절반만 바르게 할 수 있다 | 8가지 물건과 주인이름표를 보고 우리 학급의 다양한 친구와 주인을 묻고 답하는 대화를 할 수 없다 |
| 4 | 읽기  | 7. I'll Visit My Grandparents | 미래에 할 일을 묻는 문장 읽기   | 6월   | 4주   | 수행평가 (서술형)  | 일상생활에 관한 짧은 쉬운 글을 읽고 내용을 정확하게 할 수 있다                           | 일상생활에 관한 짧은 쉬운 글을 읽고 주요 내용을 대체로 파악할 수 있다                       | 일상생활에 관한 짧은 쉬운 글을 읽고 내용을 알 수 없다                        |