



2022학년도 1학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2022-010

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

따뜻한 봄바람이 불어오는 계절에 학부모님의 가정에도 행복의 꽃이 만발하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **1학년 1학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 성장평가로 실시됩니다.** 또한 **본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공**지 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모 상담을 통한 평가 결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기 말 (2022.7월 말)	배움성장기록부	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	수행평가지 등 평가 결과물 모음

2022.3.28.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2022학년도 1학년 1학기 교과 평가 계획

국 어

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
듣기·말하기	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하여 듣는다. (공동체 대인관계역량)	바른 자세로 듣는 친구를 찾고 자신의 자세 확인하기	바른 자세로 듣는 친구를 찾고 자신의 자세 확인할 수 있다.	바른 자세로 듣는 친구를 찾고 바른 자세로 들을 수 있다.	바른 자세로 듣는 것을 힘들어한다.	관찰평가	4월 3주
문법	3. 다 함께 이야기여	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. (자료·정보활용 역량)	모음자의 소리값을 파악하고 낱말에 알맞은 모음자를 선택해 쓰기	모음자를 정확하게 읽고, 낱말에 알맞은 모음자를 정확하게 선택하여 쓴다.	모음자를 읽을 수 있고, 낱말에 알맞은 모음자를 선택하여 쓴다.	모음자를 읽지 못하고, 낱말에 알맞은 모음자를 선택하여 쓰지 못한다.	관찰평가	5월 2주
문학	4. 글자를 만들어요	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다. (공동체 대인관계역량)	이야기를 듣고 다양한 낱말을 찾기	이야기를 듣고 우리 생활과 관련된 다양한 낱말을 찾아 정확하게 말할 수 있다.	이야기를 듣고 우리 생활과 관련된 낱말을 찾아 말할 수 있다.	이야기를 듣고 낱말 찾는 것을 어려워한다.	관찰평가	5월 4주
쓰기	6. 반침이 있는 글자	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. (비판적·창의적사고역량)	반침이 있는 글자를 읽고 쓰기	반침이 있는 글자를 올바른 자세로 정확하게 읽고 쓴다.	반침이 있는 글자를 읽고 쓴다.	반침이 있는 글자를 읽고 쓰는 것을 어려워한다.	지필평가	6월 3주
읽기	7. 생각을 나타내요	[2국02-01] 글자, 낱말 문장을 소리 내어 읽는다. (의사소통역량)	문장을 쓰고 소리 내어 읽기	의미에 알맞게 문장을 정확하게 쓰고 정확한 발음으로 소리 내어 읽는다.	의미에 알맞게 문장을 쓰고 소리 내어 읽는다.	의미에 알맞게 문장을 쓰고 읽는 것을 힘들어한다.	관찰평가	7월 1주

안전한생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
생활안전	1. 나는 안전요미	[2안01-01]교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다. (자기관리역량)	교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	교실과 특별실(복도, 계단, 화장실)에서 발생하는 안전사고의 종류를 알고 사고를 예방하는 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고의 종류를 안다.	교실과 특별실에서 발생하는 안전사고를 이해하는데 어려움이 있다.	관찰평가	3월 2주
교통안전	2. 우리 모두 교통안전	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다. (자기관리역량)	신호등과 교통표지판을 알고 바르게 길을 건너기	신호등과 교통 표지판이 필요함을 알고 각각의 의미를 이해하며 바르게 길을 건널 수 있다.	신호등과 교통 표지판의 의미를 구별한다.	신호등과 교통표지판의 의미를 이해하는데 어려움이 있다.	관찰평가	6월 2주

수 학

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
수와 연산	1. 9까지의 수	[2수01-01]0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 쓸 수 있다 (의사소통역량)	1부터 9까지의 수 개념과 순서를 이해하고 읽고 쓰고 순서로 나타내기	9까지의 수의 계열을 이해하며, 수의 크기를 비교하여 정확하게 세고 쓴다	9까지의 수의 계열을 이해하며, 수의 크기를 비교하여 정확하게 세고 쓴다	9까지의 수의 계열을 이해하며, 수의 크기를 비교하여 정확하게 세고 쓴다	서술형평가	4월 4주
도형	2. 여러 가지 모양	[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다. (추론, 창의·융합역량)	여러 가지 모양을 이용하여 우리 동네를 꾸미기	여러 가지 모양의 특징을 잘 알고 모양을 잘 활용하여 우리 동네를 잘 꾸밀 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 알고 모양을 활용하여 우리 동네를 꾸밀 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 알지 못하여 우리 동네 꾸미는 것을 어려워한다.	실기평가	5월 2주
연산	3.덧셈과 뺄셈	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. (추론, 창의·융합역량)	그림을 보고 상황에 맞는 덧셈과 뺄셈 만들고 계산할 수 있다.	림을 보고 상황에 맞는 전략을 이용하여 덧셈과 뺄셈을 잘 만들고 정확하게 계산할 수 있다.	그림을 보고 상황에 맞는 전략을 이용하여 덧셈과 뺄셈을 만들고 계산할 수 있다.	그림을 보고 상황에 맞는 전략을 이용하여 덧셈과 뺄셈을 만들고 계산할 수 있다.	서술형평가, 관찰평가	6월 1주
측정	4.비교하기	[2수03-01] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하는 말을 적절하게 사용하여 비교할 수 있다. (추론, 창의·융합역량)	여러 가지 구체물의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	여러 물건의 길이를 알맞게 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있으나 비교하는 말로 표현하는 것을 어려워한다.	관찰평가	6월 4주
수와 연산	5.50까지의 수	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다. (추론, 창의·융합역량)	50까지의 수의 순서를 알고 비교하기	50까지의 수에서 수의 순서를 잘 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 정확하게 나타낼 수 있다.	50까지의 수에서 수의 순서를 이해하고 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 나타낼 수 있다.	50까지의 수에서 수의 순서를 잘 이해하나 1 큰 수와 1 작은 수를 생각하며 수의 순서를 나타내는 것을 어려워한다.	관찰평가	7월 2주

바른생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
학교	1. 봄 - 학교에 가면	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다. (의사소통역량)	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 규칙을 지키기	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 잘 알고 지킬 수 있으며, 규칙 5개 중 4개를 실천한다.	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 규칙을 지킬 수 있다. 규칙 중 3개를 실천한다.	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 있으나 5개 중 2개 이하를 실천한다.	관찰평가	4월 3주
봄	1. 봄 - 도란도란 봄동산	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다. (공동체역량)	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하기 위해 내가 할 수 있는 일을 5가지 이상 말하고 바르게 실천한다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하기 위해 내가 할 수 있는 일을 3-4가지 말하고 바르게 실천한다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하기 위해 내가 할 수 있는 일을 3-4가지 말하고 바르게 실천한다.	구술평가	5월 2주
가족	2. 여름 - 우리는 가족입니다.	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다. (의사소통역량)	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할놀이 하기	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 정확하게 알고 역할놀이에 열심히 참여한다.	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할놀이를 할 수 있다.	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할놀이에 소극적으로 참여한다.	구술평가	6월 3주
여름	2. 여름 - 여름 나라	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다. (심미적역량)	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화하기	에너지 아끼기 운동이 무엇인지 잘 이해하고 있으며 계획하고 창의적인 방법으로 홍보할 수 있다.	에너지 아끼기 운동을 계획하고 홍보할 수 있다.	에너지 아끼기 운동을 계획하고 홍보하는 것을 어려워한다.	관찰평가	6월 3주

슬기로운생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
학교	1. 봄 - 학교에 가면	[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. (의사소통역량)	친구에게 궁금한 점을 묻고 답하며 친하게 지낼 수 있는 놀이하기	친구에게 궁금한 점을 묻고 답하며 친하게 지낼 수 있는 놀이에 열심히 참여한다.	친구에게 궁금한 점을 묻고 답하며 친하게 지낼 수 있는 놀이를 할 수 있다.	친구에게 궁금한 점을 묻고 답하는 것을 힘들어하며 친하게 지낼 수 있는 놀이에 참여하고자 노력한다.	구술평가 관찰평가	4월 3주

봄	1. 봄 - 도란도란 봄 동산	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다. (지식정보처리역량)	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 분류하기	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 정확하게 분류할 수 있다.	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 분류할 수 있다.	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정하는 것과 동식물 카드 분류하는 것을 어려워한다.	실기평가	5월 2주
가족	2. 여름 - 우리는 가족입니다.	[2슬03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다. (창의적사고역량)	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알고 말판 놀이하기	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 정확하게 알고 말판놀이를 잘 할 수 있다.	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알고 말판놀이를 할 수 있다.	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 잘 알지 못하여 말판놀이 하는 것을 어려워한다.	구술평가	6월 2주
여름	2. 여름 - 여름 나라	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임에 대해 조사한다. (지식정보처리역량)	여름 날씨의 특징을 알고 오늘날과 옛날 사람들의 여름 생활 모습을 비교할 수 있다.	여름 날씨의 특징을 정확하게 알고 오늘날과 옛날 사람들의 여름 생활 모습을 정확하게 비교할 수 있다.	여름 날씨의 특징을 알고 오늘날과 옛날 사람들의 여름 생활 모습을 비교할 수 있다.	여름 날씨의 특징을 알고 오늘날과 옛날 사람들의 여름 생활 모습을 1가지도 비교하지 못한다.	관찰평가	7월 1주

즐거운생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
학교	봄-학교에 가면	[2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다. (의사소통역량)	학교생활을 하면서 본 것을 여러 가지 방법으로 표현하여 교실을 꾸미기	학교생활을 하면서 본 것을 다양한 방법으로 잘 표현하여 교실을 아름답게 꾸밀 수 있다.	학교생활을 하면서 본 것을 여러 가지 방법으로 표현하여 교실을 꾸밀 수 있다.	학교생활을 하면서 본 것을 한 가지 방법으로 표현하여 교실을 꾸밀 수 있다.	실기평가	4월 3주
봄	1. 봄-도란도란 봄동산	[2즐02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다. (공동체역량)	봄에 볼 수 있는 동물과 식물을 살펴보고 특징에 따라 무리 짓기	봄에 볼 수 있는 동물과 식물 카드를 살펴보고 특징을 찾아 무리 짓기를 정확히 한다.	봄에 볼 수 있는 동물과 식물 카드를 살펴보고 특징을 찾아 무리 짓기를 한다.	봄에 볼 수 있는 동물과 식물 카드를 살펴보고 특징을 찾지 못한다.	관찰평가	5월 3주
가족	2. 여름-우리는 가족입니다.	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다. (창의적 사고역량)	가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전하기	가족에게 감사한 마음을 창의적인 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있다.	가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있다.	가족에게 감사한 마음을 카드로 만들어 전할 수 있다.	실기평가	6월 2주
여름	2. 여름-여름 나라	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. (심미적 감성역량)	여름에 사용하는 생활도구를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	부채의 쓰임을 알고 다양한 방식으로 부채를 만들어 친구와 부채질 놀이를 한다.	부채를 다양한 방식으로 만들어 친구와 부채질 놀이를 한다.	부채 만들어 부채질 놀이하기 활동에 소극적으로 참여한다.	실기평가 관찰평가	6월 4주