



2022학년도 1학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

덥고 뜨거웠던 여름이 가을비와 함께 떠나가고 있는 9월입니다.

드릴 말씀은 2022학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **1학년 2학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 성장평가로 실시됩니다.** 또한 **본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공**지 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모 상담을 통한 평가 결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기 말 (2023.2월 초)	생활통지표	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	수행평가지 등 평가 결과물 모음

2022.9.5.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2022학년도 1학년 2학기 교과 평가 계획

국 어

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
읽기	1. 소중한 책을 소개 해요	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. (문화 향유 역량)	글을 읽고 새롭게 알게 된 점 말하기	글을 읽고 새롭게 알게 된 점이 잘 드러나게 두 가지 이 상을 말한다.	글을 읽고 새롭게 알게 된 점이 잘 드러나게 한 가지를 말한다.	글을 읽고 새롭게 알게 된 점이 드러나게 말하려고 노 력한다.	관찰평가	8월 4주
문학	2. 소리와 모양을 흥내 내요	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.(의사소통역량)	끝말잇기하기	6개 모두 알맞은 낱말을 넣 어서 끝말잇기를 한다.	3~5개 정도 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 한다.	1~2개 정도 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 한다.	관찰평가	9월 2주
문법	3. 문장으로 표현해요	[2국04-03] 문장에 따라 알 맞은 문장 부호를 사용한다. (공동체·대인 관계 역량)	문장 부호의 쓰임을 알고 문장 바르게 쓰기	문장부호의 이름과 쓰임을 알고 문장에 알맞은 문장부호 를 넣을 수 있다.	문장부호의 이름과 쓰임을 알고 있다.	문장부호의 이름과 쓰임을 알지 못하며 문장에 알맞은 문장부호를 넣지 못한다.	지필평가 수행평가	9월 4주
듣기, 말하 기	4. 바른 자세로 말해요	[2국01-04] 듣는 이를 바라 보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. (의사 소통 역량)	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말하기	듣는 사람을 바라보며 잘하 는 것을 자신 있게 말할 수 있 다. 평소에도 꾸준히 바른 자 세로 자신 있게 말하는 태도가 우수하다.	듣는 사람을 바라보며 잘하 는 것을 말할 수 있다. 바른 자세로 말하는 태도가 향상 되고 있다.	자신감이 부족하고 잘하는 것을 말하지 못한다. 바른 자 세로 자신 있게 말하는 능력 이 부족하다.	구술평가	10월 2주
쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요	[2국03-04] 인상 깊었던 일 이나 겪은 일에 대한 생각이 나 느낌을 쓴다. (자기 성찰· 계발 역량)	인상 깊었던 일 글로 쓰기	겪은 일을 잘 떠올리고 그 가운데에서 하나를 골라 구체 적이고 자세하게 일기를 쓴다. 일어난 일을 일기로 꾸준히 쓰 는 태도가 우수하다.	겪은 일이 잘 드러나게 글 려움을 겪고 일기로 자세하 게 쓴다. 일어난 일을 일기로 꾸준히 쓰는 태도가 양호하 다.	겪은 일을 떠올리는 데 어 려움을 겪고 일기로 자세하 게 쓰지 못한다. 일어난 일을 일 기로 꾸준히 쓰는 태도가 부 족하다.	관찰평가 지필평가	12월 3주

수 학

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
수와 연산	1. 100까지의 수	2수01-01 1과 100까지의 수 개념을 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있다. (문제 해결, 추론, 정보 처리)	99까지의 수를 세어 묶음과 낱개로 나타내고 읽고 쓰기	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 정확하게 쓰고, 99까지의 수를 바르게 읽을 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰고, 99까지의 수를 읽을 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰기를 어려워하고, 99까지의 수를 바르게 읽지 못한다.	지필 평가	9월 3주
도형	3. 여러 가지 모양	2수02-03 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다. (창의· 융합, 의사 소통)	생활 주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양 꾸미기	여러 가지 물건에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 여러 가지 모양을 활용하여 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾을 수 있으나 꾸미기를 어려워한다.	여러 가지 물건에서 삼각형, 사각형, 원의 모양 찾기를 어려워한다.	관찰 평가	10월 4주
수와 연산	4. 덧셈과 뺄셈(2)	2수01-08 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. (문제 해결, 추론, 창의· 융합)	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 7개 이상 맞힐 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 4~6개 맞힐 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 문제 8개 중 2~3개 이하 맞힐 수 있다.	지필 평가	11월 4주
측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다. (창의· 융합, 정보 처리)	'몇 시, 몇 시 30분'을 읽고 모형 시계에 나타내기	시계를 보고 '몇 시, 몇 시 30분'을 읽고 모형 시계에 나타낼 수 있다.	시계를 보고 '몇 시, 몇 시 30분'을 읽을 수 있다.	시계를 보고 '몇 시'를 읽을 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	12월 1주
규칙성	5. 시계 보기와 규칙 찾기	2수04-01 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. (문제 해결, 추론, 창의· 융합)	무늬, 수 배열에서 찾아낸 규칙 설명하기	물체, 무늬, 수 배열에서 찾아낸 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있다.	물체, 무늬, 수 배열에서 찾아낸 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있다.	그림으로 제시된 물체, 무늬, 수 배열에서 규칙을 찾을 수 있다.	관찰 평가 구술 평가	12월 2주

바른생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
마을	1. 내 이웃 이야기	2바05-01 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. (공동체 역량)	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이를 지키기 위한 다짐하기	이웃에게 피해를 주는 행동과 이웃 간에 지켜야 할 예절 3~4가지를 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 2가지 이상 할 수 있다.	이웃에게 피해를 주는 행동과 이웃 간에 지켜야 할 예절 1~2가지를 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 1가지 할 수 있다.	이웃 간에 지켜야 할 예절을 잘 알지 못하고 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.	보고서평가	9월 4주
가을	2. 현규의 추석	2바06-02 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다. (공동체 역량)	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 일상생활에서 자신이 할 수 있는 실천하기	추수하는 사람들의 수고에 보답하는 생활을 2가지 이상 실천한다.	추수하는 사람들의 수고에 보답하는 생활을 1가지 실천한다.	추수하는 사람들의 수고에 보답하는 생활을 실천하지 못한다.	자기 평가	11월 1주
나라	1. 여기는 우리나라	2바07-01 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다. (의사소통 역량)	통일이 되면 할 수 있는 일 상상하기	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현하기를 잘한다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 쓸 수 없고 그림일기로 표현하기 어려워한다.	관찰 평가	12월 2주
겨울	2. 우리의 겨울	2바08-01 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다. (공동체역량)	생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동하기	생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동을 3가지 이상 실천한다.	생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동을 1~2가지 실천한다.	생활 속에서 다른 사람을 배려하지 못한다.	자기 평가, 동료 평가	12월 3주

슬기로운생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
마을	1. 내 이웃 이야기	2슬05-02 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다. (지식정보처리 역량)	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 쓰임 말하기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 쓰임을 이웃과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 쓰임을 설명할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름을 설명하는데 어려움을 겪는다.	관찰 평가	9월 4주

마을	1. 내 이웃 이야기	2슬05-01 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다. (의사소통역량)	이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표하기	이웃과 더불어 생활하는 모습을 3가지 이상 조사하여 발표한다	이웃과 더불어 생활하는 모습을 2가지 조사하여 발표한다.	이웃과 더불어 생활하는 모습을 1가지 조사하여 발표한다.	관찰 평가	10월 3주
가을	2. 현규의 추석	2슬06-02 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다. (지식정보처리역량)	가을 친구들을 분류 기준을 정하여 무리 짓기	가을 친구들을 분류 기준을 정하여 3가지 방법으로 무리 지을 수 있다.	가을 친구들을 분류 기준을 정하여 2가지 방법으로 무리 지을 수 있다.	가을 친구들을 분류 기준을 정하여 1가지 방법으로 무리 지을 수 있다.	실습 평가	11월 1주
나라	1. 여기는 우리나라	2슬07-01 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다. (의사소통역량)	우리나라를 소개하는 자료를 만들기	우리나라를 소개하는 자료를 만들어 소개할 수 있다.	우리나라를 소개하는 자료를 만들 수 있으나 소개하는데 어려움을 겪는다.	우리나라를 소개하는 자료를 만들기와 소개에 어려움을 겪는다.	보고서평가	11월 4주
겨울	2. 우리의 겨울	2슬08-02 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다. (창의적 사고역량)	겨울철에 사용하는 생활 도구 찾기	겨울철에 사용하는 생활 도구를 3가지 이상 찾아 발표할 수 있다.	겨울철에 사용하는 생활 도구를 1~2가지 이상 찾아 발표할 수 있다.	겨울철에 사용하는 생활 도구를 찾아 발표하지 못한다.	구술 평가	12월 4주

즐거운생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
마을	1. 내 이웃 이야기	2즐05-01 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께할 수 있는 놀이를 한다.	이웃과 함께한 일을 다양한 방법으로 표현하기	이웃과 함께한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	이웃과 함께한 일을 표현한다.	이웃과 함께한 일을 생각하고 표현하는데 어려움을 겪는다	관찰 평가	9월 4주
가을	2. 현규의 추석	2즐06-02 가을과 관련된 놀이를 한다.	가을과 관련된 놀이하기	놀이의 규칙을 지키며 콩 주머니 모으기 놀이에 즐겁게 참여한다.	콩 주머니 모으기 놀이에 관심을 갖고 비교적 즐겁게 놀이에 참여한다.	콩 주머니 모으기 놀이에 관심은 있으나 참여에 소극적이다.	관찰 평가	11월 2주
나라	1. 여기는 우리나라	2즐07-01 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	무궁화 모양을 활용한 물건 만들기	무궁화 모양을 활용한 물건을 창의적으로 아름답게 만든다.	무궁화 모양을 활용한 물건을 만든다.	물건에서 무궁화 모양을 잘 살리지 못한다.	관찰 평가 작품 분석	12월 1주
겨울	2. 우리의 겨울	2즐08-02 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	놀이 도구를 만들고 놀이를 나만의 방법으로 장식하기	놀이도구를 만들고 나만의 방법으로 장식하고 친구들과 협동하여 겨울 놀이에 적극적으로 참여한다.	친구들과 협동하여 겨울 놀이에 참여하고 놀이도구를 만들어 장식하나 창의적이지 못하다.	놀이 도구를 만들지 못하며 겨울 놀이를 하나 협동하지 못한다.	관찰 평가	12월 4주

안전한생활

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
신변 안전	소중한 나	2안03-01 낮선 사람의 접근 방법을 알고 위험이 발생했을 때 바르게 행동한다. (식별하기, 벗어나기, 자기 관리 역량)	낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	낮선 사람의 접근 방법을 알고, 낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.	낮선 사람의 접근 방법을 알고, 낮선 사람의 접근 방법을 익혀 안전하게 생활할 수 있다.	낮선 사람의 접근 방법을 이해하는데 어려움이 있다.	관찰평가	10월 4주
재난 안전	우리 모두 안전하게	2안04-01 가정에서의 화재 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 실천한다. (식별하기, 예방하기, 자기 관리 역량, 지식정보처리 역량)	가정에서의 화재 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 실천한다.	화재의 의미, 위험성, 가정에서의 화재의 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 실천하고 있다.	화재의 의미, 위험성, 가정에서의 화재의 원인을 알고 이를 예방하는 방법을 익혀 실천하고 있다.	화재의 의미, 위험성, 화재의 원인을 이해하는데 어려움이 있다.	관찰평가	11월 1주