



## 2022학년도 2학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

덥고 뜨거웠던 여름이 가을비와 함께 떠나가고 있는 9월입니다.

드릴 말씀은 2022학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **2학년 2학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 성장평가로 실시됩니다.** 또한 **본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공**지 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

### 우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 <b>학생에게</b> 평가 결과 안내 및 피드백 <b>*성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시</b>		
상담형 통지	학부모 상담을 통한 평가 결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기 말 (2023.2월 초)	생활통지표	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	수행평가지 등 평가 결과물 모음

2022.9.5.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

## 2022학년도 2학년 2학기 교과 평가 계획

### 가. 국어

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	듣기 말하기	1. 장면을 떠올리며	시를 읽고 생각이나 느낌 말하기	9월 2주	구술평가 동료평가	시를 읽고 자신의 생각과 느낌을 친구들과 앞에서 바른 자세로 말할 수 있다.	시를 읽고 자신의 생각과 느낌을 말할 수 있다.	시를 읽고 자신의 생각과 느낌을 이야기하지 못한다.	
2	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	알맞은 문장 부호 사용하기	9월 4주	지필평가	문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 고칠 수 있다.	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아내지 못한다.	
3	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	10월 4주	지필평가	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.	
4	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	듣기 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	11월 1주	구술평가	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 친구들과 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다.	일이 일어난 차례를 생각하며 말하는 데 어려움을 겪는다.	
5	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요 내용 파악하기	11월 3주	지필평가	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알고 주요 내용을 파악할 수 있다.	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 안다.	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알지 못한다.	
6	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	쓰기	10. 칭찬하는 말을 주고받아요	칭찬하는 글 쓰기	12월 1주	지필평가	그림을 보고 상황을 파악하여 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 이에 대해 고마움과 겸손함을 표현하여 대답한다.	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하며 간단히 대답하는 말을 한다.	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하지 못하며, 이에 적절하게 대답하지 못한다.	
7	[2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	문학	11. 실감나게 표현해요	말과 행동을 실감나게 표현하며 역할극 하기	12월 3주	실기평가 동료평가	역할극을 할 때 인물의 말과 행동을 실감나게 표현하는 방법을 세 가지 이상 알고 실감나게 표현한다.	역할극을 할 때 인물의 말과 행동을 실감나게 표현하는 방법을 한두 가지 알고 실감나게 표현한다.	역할극을 할 때 인물의 말과 행동을 실감나게 표현하는 방법을 알지 못하고 실감나게 표현하지 못한다.	

## 나. 수학

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2수01-03]네 자리 아히의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 네 자리 수	네 자리 수 뛰어 세기와 크기 비교하기	9월 1주	지필 평가	네 자리 수의 뛰어 세기를 정확하게 하고 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	네 자리 수의 뛰어 세기를 하나 두 수의 크기를 비교하는 것이 미흡하다.	네 자리 수의 뛰어 세기를 하지 못하며 두 수의 크기를 비교하지 못한다.	
2	[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결하고 그 과정을 친구에게 설명하기	9월 3주	지필 평가 관찰 평가	실생활의 문제를 곱셈구구로 정확하게 해결하며, 그 과정을 친구가 이해하기 쉽게 설명할 수 있다.	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결하며, 그 과정을 친구에게 설명할 수 있다.	실생활의 문제를 곱셈구구로 해결할 수 없고 그 과정을 친구에게 설명하지 못한다.	
3	[2수03-07]여러 가지 물건의 길이를 어렵혀 보고, 길이에 대한 양감을 기른다.	측정	3. 길이재기	몸의 일부를 이용하여 여러 가지 길이 재기	10월 1주	지필 평가 관찰 평가	길이를 재는 적당한 몸의 부분을 알고 몸의 일부를 이용하여 여러 가지 길이를 정확한 방법으로 잰다.	길이를 재는 적당한 몸의 부분을 알고 있으나 몸의 일부를 이용하여 여러 가지 길이를 재는 것이 서투르다.	길이를 재는 적당한 몸의 부분을 잘 알지 못하며 몸의 일부를 이용하여 여러 가지 길이를 재는 것이 서투르다.	
4	[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 표와 그래프	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	11월 1주	지필 평가	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기가 서투르고, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.	
5	[2수04-02]자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙에 따라 무늬 꾸미기	12월 2주	지필 평가 관찰 평가	생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 알맞게 무늬를 꾸민다.	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는 것이 미흡하다.	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워한다.	

## 다. 통합

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[2슬05-04]동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	이웃	1. 동네 한 바퀴	우리 동네 사람들의 직업 조사하고 설명하기	9월 2주	지필 평가 동료 평가	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하고 그 중 하나를 골라 자세히 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하거나 그 중 하나를 골라 설명하여 친구들에게 정보를 제공할 수 있다.	우리 동네 사람들이 하는 일과 직업에 대해 조사하지 못하고 그 중 하나를 골라 설명하지 못하여 친구들에게 정보를 제공하지 못한다.	
2	[2즐06-04]가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을	2. 가을 어디 있니	낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	10월 1주	관찰 평가 자기 평가	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현한다.	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현하지 못한다.	
3	[2슬07-03]내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 집에 대해 조사하여 발표하기	10월 4주	지필 평가	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있으며, 친구의 발표를 경청할 수 있다.	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명할 수 있거나 친구의 발표를 경청할 수 있다.	다른 나라의 집의 모습과 특징을 조사하여 친구들 앞에서 설명하지 못하며, 친구의 발표를 경청하지 못한다.	
4	[2바07-02]다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	외국인을 만났을 때 어떻게 해야 할지 알기	11월 4주	지필 평가 관찰 평가	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표한다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으나 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하는데 어려움이 있다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알지 못하며 모둠원끼리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하지 못한다.	
5	[2즐08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	여러 가지 방법으로 줄넘기를 하고, 꾸준히 실천하기	12월 4주	관찰 평가 자기 평가	운동 계획을 세워 규칙적으로 꾸준히 운동할 수 있다.	운동 계획을 세워 규칙적으로 운동할 수 있다.	운동 계획을 세우지 못하며 규칙적으로 꾸준히 운동하지 못한다.	