



2021학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2021-022

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

따뜻한 봄바람이 불어오는 계절에 학부모님의 가정에도 행복의 꽃이 만발하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2021학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **6학년 1학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시**하는 것이며, 전 교과 수업 중 **상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★**를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 **성장평가**로 실시됩니다. 또한 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공되 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모 상담을 통한 평가 결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기 말 (2021.7월 말)	배움성장기록부	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	수행평가지 등 평가 결과물 모음

2021.4.2.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2021학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획

1) 국어

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 때 용을 체계적으로 발표한다.	자료를 활용하여 발표하기	발표할 때의 주의할 점을 유의하며 자료를 활용하여 발표할 수 있다.	자료를 활용하여 발표할 수 있다.	발표할 때 자료의 활용이 부족하다.	관찰평가 상호평가	3월
읽기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 바르게 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 어느 정도 판단한다.	논설문을 읽고 주장에 대한 근거의 타당성과 표현의 적절성을 판단하지 못한다.	지필평가 서술평가	4월
문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 정확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 어느 정도 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 찾고 그 뜻을 설명하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	4월
쓰기	5. 속담을 활용해요	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	주제에 어울리는 속담 활용하기	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 효과적으로 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현할 수 있다.	주제에 어울리는 속담을 찾아 자신의 생각을 표현하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	4월
문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물이 추구하는 가치 파악하기	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 구체적으로 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 어느 정도 파악한다.	글을 읽고 인물의 생각이 드러난 부분을 찾아서 인물이 추구하는 가치를 파악하기 어려워한다.	지필평가 서술평가	6월

2) 도덕

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	관찰평가 자기평가	4월
타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 마음을 다진다.	관찰평가 자기평가	5월
자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	도덕적 성찰과 정을 실천하여 습관화하기	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	관찰평가 자기평가	6월

3) 사회

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
일반사회 역사	1.우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어 보기	6월 항쟁 이후 민주정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 알고, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 민주적 방식으로 모듬 토의한다.	6월 항쟁 이후 민주 정치를 발전시키기 위해 시행된 제도를 대략 알지만, 민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 모듬 토의한다.	민주 정치를 발전시키기 위한 제도를 위한 모듬 토의에 민주적 방식이 요구된다.	관찰평가 토의토론법	3월
일반사회	2.우리나라의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연하기	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고 국가 기관이 필요한 까닭을 설명할 수 있으며, 모의 시연할 수 있다.	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연할 수 있다.	국가기관의 역할과 국민 생활과의 관련성을 탐구하는 보고서를 작성하고, 모의 시연할 수 있다.	관찰평가 보고서법	4월
일반사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.	개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.	개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명 하지 못한다.	지필평가 관찰평가	5월
일반사회	3.우리나라의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사하고, 해결 방안 마련하기	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 시청각 자료를 활용하여 조사하고, 문제점에 대한 개선 방안을 적절하게 제시할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사하고, 해결 방안을 마련할 수 있다.	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 조사할 수 있다.	관찰평가 토의법	6월

4) 수학

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	대분수의 나눗셈 계산하기	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 능숙하게 계산한다.	대분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하나, 계산이 서투르다.	대분수의 나눗셈 계산 원리의 이해가 부족하고, 계산하지 못한다.	관찰평가 지필평가	3월
도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	여러 가지 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하나, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못하고, 각뿔의 구성 요소를 알지 못한다.	관찰평가 지필평가	3월
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지만, 백분율과 관련된 문제를 푸는데 서투르다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알지 못하며, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기	주어진 비율그래프가 나타내는 자료의 특성을 설명할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.	주어진 비율그래프에서 각 항목이 차지하는 비율을 말할 수 있다.	관찰평가 지필평가	6월
측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피를 정확히 구한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 부피를 정확히 구하지는 못한다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 알지 못한다.	지필평가 관찰평가	6월

5) 과학

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명하기	달의 모양 변화를 알고 그 까닭을 설명할 수 있다.	달의 모양 변화를 알고 있으나 그 까닭을 설명하지 못한다.	달의 모양 변화를 알지 못하고 달의 모양이 변하는 까닭을 설명하지 못한다.	지필평가	4월
물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하기	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	기체의 성질을 이해하나 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	기체의 성질을 이해하지 못하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	관찰평가 지필평가	5월
식물의 구조와 기능	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동 알아보기	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고 있으나, 증산 작용에 대해 설명하는 능력이 부족하다.	잎에 도달한 물의 이동을 알지 못하고 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.	관찰평가 지필평가	6월
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임을 설명하기	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알지만 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	볼록 렌즈의 특징을 알지 못하고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	지필평가	7월

6) 실과

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
가정생활	1. 나와 가족- 01. 나와 가족의 관계	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명하기	다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고, 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하여 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악할 수 있다.	주변 가족의 모습에서 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색할 수 있다.	발표 관찰평가	3월
기술의 세계	2. 지속 가능한 미래 농업 - 01. 친환경 미래 농업	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하기	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.	친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.	친환경 농업의 중요성을 말할 수 있다.	토의 발표	4월
기술의 세계	3. 소프트웨어 의 이해- 03. 프로그래밍 요소와 구조	[6실04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복의 구조를 창의적으로 제시하기	문제를 해결하는 프로그램 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복의 구조를 창의적으로 제시할 수 있다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 설명할 수 있다.	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 구조가 있음을 말할 수 있다.	포트폴리오	7월

7) 체육

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
안전	5. 안전(운동 시설과 야외 활동 안전) 01 안전하게 운동 시설을 이용해요.	[6체05-06] 신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	운동 시설이 안전하지 못해 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색할 수 있으며, 안전하게 운동 시설을 이용하기	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.	자기평가 관찰평가	3월
도전	2. 도전(표적·투기 도전) 01 목표를 정확히 맞혀요.	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수 행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	굴리는 힘의 세기에 정확히 보내기	공을 굴리는 방향과 힘을 조절하여 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있고, 다양한 상황에서 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다.	공을 굴리는 방향과 힘을 조절하여 일부 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있고, 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다.	공을 굴리는 방향과 힘을 타인의 도움을 받아 조절하여 일부 도전 상황에 적용할 수 있고, 일부 상황에서 효과적인 전략을 세워 공을 보낼 수 있다.	자기평가 관찰평가 실기평가	3월
건강	1. 건강(여가와 운동 체력) 02 운동 체력을 길러요.	[6체01-05] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	협응성을 기를 수 있는 운동을 배우고 게임 활동을 하면서 협응성을 기를 수 있다.	협응성을 기를 수 있는 운동과 게임을 하는 방법을 정확하게 알고, 운동과 게임에 적극적으로 참여한다.	협응성을 기를 수 있는 운동과 게임을 하는 방법을 알고, 운동과 게임에 적극적으로 참여하려고 노력한다.	타인의 도움을 받아 협응성을 기를 수 있는 운동과 게임을 하는 방법을 이해하고 실천한다.	자기평가 관찰평가	6월
경쟁	3. 경쟁(네트형 경쟁) 01 배구형 게임을 즐겨요.	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 한다.	상대편이 받아넘기 어려운 곳으로 공을 보내 득점을 하도록 유도하며, 상대방의 빈 곳을 탐색하고 공격하면서 즐겁게 게임에 참여하기	친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대방의 빈 곳을 탐색하고, 다양한 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다.	친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대방의 빈 곳을 타인의 도움을 받아 탐색하고 양한 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다.	친구들을 배려하면서 게임에 참여하고 네트 너머 상대방의 빈 곳을 타인의 도움을 받아 탐색하고 일부 게임 상황에서 빈 곳으로 공을 보낼 수 있다.	자기평가 관찰평가	6월

8) 음악

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
생활화	1. 꿈과 희망을 키워 가요	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	생활 속의 이야기로 노랫말을 만들어 즐겁게 문답 놀이 하기	생활 속의 이야기로 장단에 어울리는 노랫말을 정확하게 만들어 즐겁게 문답 놀이를 할 수 있다.	생활 속의 이야기로 장단에 어울리는 노랫말을 만들어 문답 놀이를 할 수 있다.	생활 속의 이야기로 장단에 어울리는 노랫말을 일부만 들어 문답 놀이를 할 수 있다.	실기 평가 상호 평가 관찰평가	4월
표현	2. 상상의 나라로 떠나요	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾼다.	좋아하는 사람으로 노랫말을 바꾸어 노래 부르기	좋아하는 사람을 생각하며 떠오르는 단어로 노랫말을 바꾸어 분위기에 어울리게 노래 부를 수 있다.	좋아하는 사람을 생각하며 떠오르는 단어로 노랫말을 바꾸어 노래 부를 수 있다.	좋아하는 사람을 생각하며 떠오르는 단어로 노랫말을 바꾸어 노래 부르하고자 노력한다.	실기 평가 상호 평가 관찰평가	4월
감상	3. 나의 미래를 만들어 가요	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다. [6음01-06] 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	대금과 단소의 음색을 구별하고 느낌을 발표하기	음악을 듣고 대금과 단소의 특징을 파악하여 음색을 구별하며 느낌을 구체적으로 발표할 수 있다.	음악을 듣고 대금과 단소의 음색을 구별하여 느낌을 발표할 수 있다.	음악을 듣고 대금과 단소의 음색을 부분적으로 구별하여 느낌을 발표할 수 있다.	관찰 평가 자기 평가	6월

9) 미술

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
체험	1. 나에게 가는 시간 여행	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색하기	나의 내면과 외면의 특징을 다양한 방법을 활용하여 적극적으로 찾고, 나의 특징을 효과적으로 나타내는 자료집을 만들어 소개할 수 있다.	나의 내면과 외면의 특징을 다양한 방법을 활용하여 찾고, 자료집을 만들어 소개할 수 있다.	나의 내면과 외면의 특징을 찾고 소개하는 데 관심을 갖는다.	관찰평가 실기평가	3월
표현	2. 쫓! 아름다움의 비밀	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점, 선, 면, 질감, 색, 공간 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	대상의 특징을 관찰하고, 조형 원리를 활용하여 입체로 표현하기	대상의 특징에서 발견한 조형 원리를 표현 의도에 적합하게 활용하여 효과적으로 표현한다.	대상의 특징에서 발견한 조형 원리를 표현 의도에 맞게 활용하여 표현한다.	대상의 특징에서 발견한 조형 원리를 표현 의도에 맞게 활용할 수 있음을 안다.	관찰평가 실기평가	4월
감상	6. 작품 속 시대가 보여요	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	미술 작품에 드러난 시대적 배경과 작품 간의 관련성을 알기	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해하며, 작품 속에 드러난 시대적 배경을 구체적으로 설명하고 이를 역할극으로 꾸며 발표할 수 있다.	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해하며, 작품 속에 드러난 시대적 배경을 설명하고 이를 역할극으로 꾸며 발표할 수 있다.	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해하며, 작품 속에 드러난 시대적 배경을 역할극을 꾸미고 발표하는 데 참여한다.	관찰평가 역할극	7월

10) 영어

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				상	중	하		
듣기	1. What grade Are You In?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 이해하고 말하기	학년을 묻고 답하는 말을 듣고 6가지 학년을 정확히 찾을 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 듣고 4가지 이상 학년을 찾을 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 듣고 2가지 이상 학년을 찾을 수 있다.	구술형	3월
읽기	2. I Have a cold	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하여 몸짓으로 표현하기	아픈 곳을 묻고 답하는 문장을 읽고 6가지 증상을 몸짓으로 표현할 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 문장을 읽고 4가지 이상의 증상을 몸짓으로 표현할 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 문장을 읽고 2가지 이상의 증상을 몸짓으로 표현할 수 있다.	지필형, 관찰평가	3월
쓰기	4. Where Is the Post Office?	[6영04-04] 물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 건물의 위치를 설명하는 문장을 쓰기	그림을 보고 건물의 위치를 완성된 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 건물의 위치를 단어나 어구의 형태로 표현할 수 있다.	선생님의 도움으로 그림을 보고 건물의 위치를 단어나 어구를 골라 표현할 수 있다.	지필형	4월
말하기	5. I'm Going to See a Movie	[6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	계획을 묻고 답하는 말과 전화 대화를 듣고 이해하며, 대화하	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 계획을 묻는 말에 답하는 문장을 6가지 말할 수 있다.	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 계획을 묻는 말에 답하는 문장을 4가지 이상 말할 수 있다.	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 계획을 묻는 말에 답하는 문장을 2가지 이상 말할 수 있다.	지필형, 관찰평가	5월