



2022학년도 4학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까?

덥고 뜨거웠던 여름이 가을비와 함께 떠나가고 있는 9월입니다.

드릴 말씀은 2022학년도 우덕초등학교 성장평가제 운영 계획에 따라 **4학년 2학기 교과별 성장평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. **평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가★를 포함한 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)을 활용한 성장평가로 실시됩니다.** 또한 **본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지, 학급 SNS 등을 통해 제공**지 됩니다.

아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. **학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.**

우덕 성장평가의 원칙

- ★ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ★ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움의 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ★ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(상, 중, 하)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모 상담을 통한 평가 결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기 말 (2023.2월 초)	생활통지표	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교생활모습, 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	수행평가지 등 평가 결과물 모음

2022.9.5.

우 덕 초 등 학 교 장

★ **정의적능력평가** : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2022학년도 4학년 2학기 교과 평가 계획

국어

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
문학	1. 이어질 장면을 상상해요	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. (문화 향유 역량)	이야기의 이어질 내용을 상상하여 그림동화로 표현하기	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	실기 평가	9월 3주
쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. (공동체·대인관계 역량)	마음을 전하는 글 쓰기	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	서술형 평가	9월 5주
듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. (의사소통역량)	대화 예절을 지키며 대화하는 방법 알고 실천하기	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 다양한 의사소통 상황에서 적극적으로 지속적으로 실천한다.	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 이를 다양한 의사소통 상황에서 적극적으로 실천한다.	예의를 지키며 듣고 말하는 태도가 중요함을 알고, 일부 의사소통 상황에서 이를 실천한다.	자기 평가 관찰 평가	10월 3주
문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다. (자료정보활용역량)	문장의 짜임에 맞게 이어질 내용 쓰기	주어와 서술어를 일치시키면서 자연스럽게 이어질 내용을 쓸 수 있다.	주어와 서술어를 일치시키면서 이어질 내용을 쓸 수 있다.	주어와 서술어가 일치시키는데 어려움을 겪으며 이어질 내용을 쓸 수 있다.	서술형 평가	11월 1주
읽기	8. 생각하며 읽어요	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. (공동체·대인관계 역량)	글을 읽고 사실과 의견 구별하기	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별할 수 있다.	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있다.	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있다.	서술형 평가	12월 2주

도덕

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다. (도덕적 대인관계능력, 윤리적 성찰 및 실천 성향)	협동의 의미와 중요성에 대해 알고 협동하기	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동한다.	협동의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세로 협동하려 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고 문제 상황을 도덕적 관점에서 고려하고 경청과 대화의 자세로 협동하는 방법을 익힌다.	상호 평가 관찰 평가	10월 4주

사회 공동체와 의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔 을 위해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지 를 기른다. (도덕적 사고능력, 도덕적 공동체 의식)	통일된 우리나라의 국기 만들기	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일을 염원한다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 파악할 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖고 통일 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일에 대한 관심을 갖는다.	실기 평가 관찰 평가	11월 3주
사회 공동체와 의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해 야 하는 이유를 탐구하고, 올바 른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다. (도덕적 정서 능 력, 윤리적 성찰 및 실천 성향)	다문화 사회에서의 올바른 행동 실천하기	다문화 사회에서 다양성을 수용해 야 하는 이유를 탐구할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다 른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	다문화 사회에서 다양성을 수 용해야 하는 이유를 조사할 수 있고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정 하게 대하기 위한 태도를 갖는다.	다문화 사회에서 다양성을 수용 해야 하는 이유를 고민하고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 가지려고 노력한다.	자기 평가 관찰 평가	12월 3주

사회

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
인문 환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색한다. (문제해결능력 및 의사결정능력)	촌락과 도시 비교 보고서 만들기	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 해결방안을 제시할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 제시할 수 있다.	포트폴리오 관찰 평가	9월 4주
경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에 서 선택의 문제가 발생함을 파 악하고, 시장을 중심으로 이루어지 는 생산, 소비 등 경제 활동을 설 명한다.(의사소통 및 협업능력)	선택의 문제가 생기는 이유 말하기	자원의 희소성으로 경제 활동에 서 선택의 문제가 발생함을 파악 하고, 사례를 통해 시장을 중심으 로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제 활동을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제 활동에 서 선택의 문제가 발생함을 파악 하고, 시장을 중심으로 이루어지 는 생산, 소비 등의 경제 활동의 예를 나열할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제 활동 에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.	구술형 평가 관찰 평가	10월 4주
사회·문화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 일어난 일상생활의 모습을 조사하고 그 특징을 분석 한다. (정보활용능력)	사회의 변화된 모습 뉴스로 제작하기	사회변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석하여 설명할 수 있다.	사회변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 제시할 수 있다.	사회변화(저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하여 제시할 수 있다.	서술형 평가 상호 평가	11월 4주

수학

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다. (문제해결능력)	분수의 덧셈과 뺄셈 이해하고 계산하기	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 을 정확하게 이해하고 제시된 여러 가지 덧셈과 뺄셈 상황의 문제를 대체로 바르게 구할 수 있다.	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 을 이해하고 제시된 여러 가지 덧셈과 뺄셈 상황의 문제를 절반만 바르게 구할 수 있다.	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 을 일부분 이해하고 제시된 여러 가지 덧셈과 뺄셈 상황의 문제를 1~2개지만 바르게 구할 수 있다.	서술형 평가	9월 3주
도형	2. 삼각형	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해 한다. (추론능력)	각의 크기에 따른 여러 가지 삼각형 이해하고 그리기	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 그릴 수 있다.	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다.	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 1~2개지만 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다.	실기 평가 관찰 평가	10월 1주
수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. (문제해결능력)	소수의 덧셈과 뺄셈 이해하고 계산하기	여러 가지 소수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하고 대부분 바르게 풀이하여 알맞은 답을 구한다.	여러 가지 소수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하고 절반은 바르게 풀이하여 알맞은 답을 구한다.	여러 가지 소수의 덧셈과 뺄셈 방법을 일부분 이해하고 1~2 개지만 바르게 풀이하여 알맞은 답을 구한다.	서술형 평가	10월 4주
도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해 한다. (창의융합능력)	다양한 사각형의 조건 알고 그리기	5가지 종류의 사각형의 성격을 대체로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다.	5가지 종류의 사각형의 성격을 2~3개지만 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다.	5가지 종류의 사각형의 성격을 1~2개지만 알맞게 구별하고 일부를 그릴 수 있다.	실기 평가 관찰 평가	11월 3주
자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.(정보처리능력)	꺾은선 그래프 이해하고 표현하기	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료의 일부분을 꺾은선 그래프로 나타 낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료의 일부분을 꺾은선 그래프로 나 타내나 일부 정확하지 않다.	서술형 평가 관찰 평가	12월 3주

과학

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
생명의 연속성	1. 식물의 생활	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다. (과학적탐구능력)	식물의 특징에 따라 분류하기	다양한 식물을 조사하고 적합한 분류기준을 세워 대체로 바르게 분류할 수 있다.	다양한 식물을 조사하고 적합한 분류기준을 세워 일부는 바르게 분류할 수 있다.	다양한 식물을 조사하고 분류 기준을 세우나 적절하지 않아 일부만 분류가 가능하다.	서술형 평가 관찰 평가	9월 2주
물질의 변화	2. 물질의 상태 변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물의 상태에 따른 특징과 이용 모습 설명하기	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용 모습을 설명할 수 있다.	물의 상태에 따른 특징은 알고 있으나 이용 모습을 설명하지 못한다.	물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용 모습을 설명하지 못한다.	서술형 평가 관찰 평가	9월 4주
파동	3. 그림자와 거울	[4과15-04] 일상생활에서 거울을 이용하는 예를 조사하고 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. (과학적탐구능력)	생활 속 거울의 활용 설명하기	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 6~7가지 이상 제시하고 자세히 설명할 수 있다.	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 4~5가지 이상 제시하고 자세히 설명할 수 있다.	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 2~3가지 이상 제시하고 설명할 수 있다.	구술 평가 관찰 평가	10월 4주
고체 지구	4. 화산과 지진	[4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다. (과학적의사소통능력)	화산 활동이 우리 생활에 주는 영향 이해하기	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고 피해와 장점을 각각 4가지씩 자세하게 설명할 수 있다.	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고 피해와 장점을 각각 3가지씩만 설명할 수 있다.	화산이 우리 생활에 주는 영향을 알고 피해와 장점을 각각 2가지씩만 설명할 수 있다.	서술형 평가	11월 2주
대기와 해양	5. 물의 여행	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다. (과학적사고력)	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하기	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알고, 물의 순환 과정을 설명할 수 있다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알지만, 물의 순환 과정을 설명하지 못한다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 알지 못하고, 물의 순환 과정을 설명하지 못한다.	서술형 평가 관찰 평가	12월 3주

음악

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
표현	4. 우리는 하나예요	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. (음악 정보 처리 역량)	바른 자세로 노래 부르기	여러 가지 셈여림 기호의 이름과 의미를 대체로 바르게 말하고 셈여림에 어울리는 신체표현을 하면서 매끄럽게 노래 부른다.	여러 가지 셈여림 기호의 이름과 의미를 일부만 바르게 말하고 셈여림에 어울리는 신체표현을 하면서 노래 부른다.	여러 가지 셈여림 기호의 이름과 의미를 일부만 바르게 말하고 셈여림에 어울리는 신체표현을 하나 함께 노래 부르는 것에는 서툴다.	실기 평가 관찰 평가	9월 3주
감상	5. 생각의 징검다리를 건너요	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. (음악적 감성 역량, 음악적 창의·융합 사고 역량)	음악을 듣고 악곡의 특징 구별하기	음악을 감상하고 악곡의 특징을 2가지 이상 잘 구별할 수 있다.	음악을 감상하고 악곡의 특징 중 일부를 구별할 수 있다.	음악을 감상하고 악곡의 특징을 구별하지 못한다.	서술형 평가 관찰 평가	10월 4주
생활화	6. 아름다운 세상을 만나요	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. (문화적 공동체 역량)	학급 음악회 참여하고 느낌 발표하기	학급 음악회에 참여하여 적극적이고 바른 자세로 연주하고 느낌을 발표할 수 있다.	학급 음악회에 참여하여 바른 자세로 연주하고 느낌을 발표할 수 있다.	학급 음악회를 계획하는데 참여하지 않으며, 학급 음악회에서 연주하거나 느낌을 발표하는데 소극적이다.	자기 평가 관찰 평가	12월 3주

미술

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
표현	8. 나의 특별한 경험	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. (미적감수성, 창의융합능력, 자기주도적 미술학습능력)	기억에 남는 경험을 다양한 방법으로 표현하기	친구들과 함께했던 기억에 남는 경험을 어떻게 표현할지 계획하고 친구들과 협동하여 다양한 방법으로 아름답게 꾸밀 수 있다.	친구들과 함께했던 기억에 남는 경험을 어떻게 표현할지 생각하고 친구들과 꾸밀 수 있다.	친구들과 함께했던 기억에 남는 경험을 어떻게 표현할지 계획하기가 어렵고 친구들과 함께 꾸미는 활동에도 소극적이다.	실기 평가 관찰 평가	11월 2주
체험	9. 빛나는 미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. (미적감수성, 창의융합능력)	생활 주변의 빛 탐색하기	자연과 생활 주변에서 빛을 다양하게 찾을 수 있고 빛이 전해 주는 아름다움을 느낄 수 있으며 다양한 빛을 찾는 활동에 적극적으로 참여한다.	자연과 생활 주변에서 빛을 각각 3가지 내외로 찾을 수 있고 빛이 미술 표현의 도구가 되는 것을 이해하며 다양한 빛을 찾는 활동을 위해 노력한다.	자연의 빛과 생활 주변의 빛을 구분하지 못하고 빛이 주는 아름다움을 느끼지 못하며 다양한 빛을 찾는 활동에 소극적이다.	실기 평가 관찰 평가	10월 2주
감상	11. 작품 속으로 풍덩	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다. (미적감수성, 자기주도적 미술 학습능력)	관심 있는 작품을 소개하는 글쓰기	작품을 선택한 이유, 작품의 재료 및 표현 방법의 특징, 작품 속 이야기를 조사하여 소개하는 글을 잘 쓸 수 있다.	작품을 선택한 이유, 작품의 재료 및 표현 방법을 조사하여 소개하는 글을 쓸 수 있다.	작품을 선택한 이유, 작품의 재료를 조사하여 소개하는 글을 쓰기가 어렵다.	서술형 평가 관찰 평가	12월 3주

체육

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
경쟁	3. 경쟁 2) 발로 공을 다루어요	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. (경기수행능력)	친구와 협동하며 축구형 게임 하기	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하여 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하여 일부 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.	영역형 게임의 기본 기능을 탐색하여 일부 게임 상황에서 시도할 수 있다.	실기 평가 관찰 평가	9월 3주
표현	4. 표현 2) 음악을 듣고 리듬을 표현해요	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. (신체표현능력)	음악에 맞추어 리본 체조로 표현하기	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 여러 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 보고 따라할 수 있다.	실기 평가 상호 평가	11월 1주
안전	5. 안전 2) 게임 활동을 안전하게 해요	[4체05-06] 신체 활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다. (건강관리능력)	안전사고 사례를 알고 안전하게 참여하기	게임 활동 중 일어날 수 있는 안전사고의 사례를 알고 규칙을 잘 지키며 활동에 안전하게 참여할 수 있다.	게임 활동 중 일어날 수 있는 안전사고의 사례를 알고 수업에 참여할 수 있다.	안전사고에 유의하며 수업에 참여할 수 있다.	구술형 평가 관찰 평가	12월 2주

영어

영역	단원	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함(상)	보통(중)	성장 중(하)		
말하기	8. Do You Want Some Ice Cream?	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. (영어의사소통역량, 자기관리역량)	원하는 음식을 표현하는 문장을 말하기	원하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 빠르게 이해하며, 이와 관련된 표현을 능숙하게 주고받을 수 있다.	원하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 대체로 이해하며, 원하는 음식을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	원하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 잘 이해하지 못하며, 원하는 음식을 묻고 답하는 표현 말하기에 어려움이 있다.	구술형 평가 관찰 평가	9월 4주
읽기	9. What are you doing?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. (영어의사소통역량, 지식정보처리역량)	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구를 읽고 의미 이해하기	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구 4개 이상을 정확하게 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구 2~3개를 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구 1개를 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	구술형 평가 관찰 평가	10월 2주
듣기	11. Put On Your Jacket, Please	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. (영어의사소통역량)	동작을 나타내는 쉽고 간단한 대화를 듣고 내용을 이해하기	동작을 나타내는 대화를 듣고 알맞은 그림 4개를 모두 찾을 수 있다.	동작을 나타내는 대화를 듣고 알맞은 그림을 2~3개 찾을 수 있다.	동작을 나타내는 대화를 듣고 알맞은 그림을 1개 찾을 수 있다.	상호 평가 관찰 평가	11월 4주
쓰기	13. What Day Is It?	[4영04-02] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다. (영어의사소통역량, 지식정보처리역량)	요일을 나타내는 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기	요일을 나타내는 낱말어구와 문장 3개를 정확하게 쓰고 의미를 이해할 수 있다.	요일을 나타내는 낱말어구와 문장 1~2개를 정확하게 쓰고 의미를 이해할 수 있다.	요일을 나타내는 낱말어구와 문장을 잘 쓰지 못하고, 의미를 이해하지 못한다.	서술형 평가 관찰 평가	12월 3주