



2020학년도 5학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-059

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 5학년 2학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지(공지사항) 등을 통해 안내됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기말 (2021년 1월 말 ~2021년 2월 초)	생활통지표	교과학습발달상황(교과별 성취기준 도달 정도), 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견(학습태도 및 학교 생활모습), 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	성장평가 활동지, 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.9.24.

우 덕 초 등 학 교 장

국어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1. 마음을 나누며 대화해요	듣기말하기	공감하며 대화하는 방법을 알고, 친구의 이야기에 공감하며 댓글 달아보기	관찰 서술	9월 4주
[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	3. 의견을 조정하며 토의해요	문학	주제에 따른 의견을 제시하고, 이에 관한 정보를 매체를 통해 찾아 읽고, 토의 하기	관찰 상호	10월 5주
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	낱말의 뜻을 짐작하며 글을 읽고 중요한 내용을 요약하기	서술 관찰	12월 5주

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	8. 우리말 지키기	읽기	우리말 사용 실태를 조사해 이를 보고서로 제작하고, 여러 사람 앞에서 발표하기	보고서 구술 관찰	2월 1주
---	------------	----	---	-----------------	-------

도덕

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 습관화하기	관찰 상호	10월 4주
[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	또래 조정의 방법을 익히고, 또래 조정 활동하기	관찰 상호	11월 2주
[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	인권 존중의 방법을 알고, 인권 존중 캠페인 하기	서술 관찰	11월 5주

사회

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	고조선과 삼국의 건국과 발전 과정을 알아보고, 이를 보고서로 제작하여 친구들 앞에서 설명하기	구술 보고서 관찰	9월 4주
[6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통해 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다. [6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.			삼국, 고려의 문화유산을 탐색하고, 우수성 설명하기	보고서 관찰	10월 3주

<p>[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종 대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.</p> <p>[6사03-06] 대표적인 유적지(행주 산성, 남한 산성 등)와 인물들(이순신과 광재우, 김상헌과 최명길 등)의 활동을 통해 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.</p>			조선의 문화발전에 기여한 인물들을 조사하여 이를 소개, 발표하기	보고서 관찰 구술	10월 5주
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리		나라를 지키기 위해 노력한 인물들을 조사하고, 이에 관련하여 다양한 매체를 탐색하여 보고서로 제작하기	보고서 관찰	12월 3주

수학

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	수와 연산	올림, 버림, 반올림을 실생활 문제에 적용하기	지필 관찰	10월 2주
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	분수의 곱셈의 계산원리를 이해하고 계산하기	지필 관찰	10월 5주
[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	선대칭도형과 점대칭도형 그리기	지필 관찰	11월 2주
[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	4. 소수의 곱셈	수와 연산	소수의 곱셈의 계산원리를 이해하고 계산하기	지필 관찰	11월 4주
[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성요소와 성질을 이해한다.	5. 직육면체	도형	직육면체와 정육면체의 구성요소 설명하기	구술 관찰	12월 3주
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	규칙성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	지필 관찰	12월 5주

과학

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	2. 생물과 환경	생명	비생물 환경요인이 생물에 미치는 영향 실생활에서 찾아 설명하기	실험 보고서	10월 3주
[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	3. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	구름 발생실험을 통해 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 눈과 비와 내리는 과정 이해하기	관찰 상호	11월 2주
[6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	4. 물체의 운동	물질	물체의 속력을 비교할 수 있는 작품을 제작하고 이를 비교해보기	관찰 상호	12월 2주
[6과08-03] 산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고, 산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.	5. 산과 염기	물질	여러 가지 용액을 지시약을 사용하여 분류하고, 손수건에 염색하기	조사발표 관찰	12월 5주

실과

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6실04-04]수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	4. 수송 기술과 안전 관리 1) 수송 기술과 생활	기술 시스템	수송수단의 기본 요소 이해하기	관찰 상호	9월 4주
[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	5. 가정 생활과 생활 안전 1) 균형 잡힌 식생활	가정생활과 안전	균형 잡힌 식사 이해하기	관찰 자기평가	11월 1주
[6실05-01]일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	6. 나와 직업 1) 일과 직업의 세계	기술 활용	일과 직업의 의미와 중요성 이해하기	관찰 상호	12월 5주

음악

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 음악으로 하나 되어요	생활화	세마치 장단을 익혀 장구치기 배운 장구와 민요를, 지역벚꽃축제에 참여하여 공연하기	서술 관찰	9월 4주
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	감상	셈여림 기호를 이해하고, 셈여림의 변화를 살려 노래부르기	서술 관찰	11월 1주
[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	표현	노래를 부르며 주요 리듬꼴치기	관찰 상호	11월 3주
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	생활화	음악을 활용하여 학교 행사에 참여하기	서술 관찰	2월 1주

미술

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	8. 생활 속의 디자인	체험	생활 속에서 사용되는 디자인을 발견하기	포트폴리오 관찰	9월 4주
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	9. 이야기가 숨 쉬는 미술	체험	다양한 그림 속 이야기 발견하기	관찰	10월 3주
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	11. 찰칵! 나도 사진작가	표현	다양한 발상방법으로 사진을 찍어 전시하기	포트폴리오 관찰	11월 4주
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	12. 먹과 색으로	표현	민화 표현하기	관찰 실기	12월 3주

체육

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-2 티볼형 게임을 즐겨요	경쟁	다양한 전략으로 티볼형 게임 참여하기	실기	10월 3주

[6체04-02]세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	4-2 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	표현	우리나라의 강강술래 춤추기	실기	11월 5주
[6체04-01]세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	2. 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	표현활동	여러 나라 민속춤의 종류와 특징 이해하기	보고서 관찰	12월 4주
[6체02-02]자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	1. 더 멀리 던져 보아요	도전	공을 밀어서 멀리 던지기	관찰 실기	11월 2주
[6체05-03]일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	5-2 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	안전	스키와 스케이트 안전사고 조사하기	보고서	12월 5주

영어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	9. My favorite subject is science	말하기	자신의 경험을 바탕으로 좋아하는 것을 묻고 답하기	관찰 상호	
[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.		쓰기	간단한 낱말이나 어구 쓰기	지필	
[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다. [6영01-05] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.	7. I visited my uncle in Jeju-do	듣기	대화를 듣고 주인공이 과거에 한 일이 무엇인지 내용 파악하기	서술 관찰	
[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	10. What a nice house	읽기	간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리내어 읽기	관찰 상호	