



2020학년도 1학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-055

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 1학년 2학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지(공지사항) 등을 통해 안내됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기말 (2021년 1월 말 ~2021년 2월 초)	생활통지표 성장평가 포트폴리오	교과학습발달상황(교과별 성취기준 도달 정도), 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견(학습태도 및 학교 생활모습), 가정통신문 성장평가 활동지, 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.9.24.

우 덕 초 등 학 교 장

국어

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가 방법	평가계획	평가 시기
2. 소리와 모양을 흥내내요.	문학	[2국05-03]여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	수행평가 (작품 평가)	흥내 내는 말을 떠올려 쓸 수 있는지 모둠별 놀이책을 통해 평가함	9월
3. 문장으로 표현해요	문법	[2국04-03]문장에 따라 알맞은 문장 부호 를 사용한다.	수행평가 (서술형)	그림책의 일부분을 적어두고 알맞은 문장부호를 선택하여 문장을 마무리 할 수 있는 지 확인함.	10월
5. 알맞은 목소리로 읽어요.	읽기	[2국02-05]읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽 는 태도를 지닌다. [2국02-01]글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다. [2국02-02]문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	형성평가 (구술을 통한 관찰)	짝에게 좋아하는 책을 읽어주는 활 동(아침 활동)을 통한 지속적인 평 가를 시행함.	10월~ 12월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

	듣기 말하 기	[2국01-04]듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. [2국01-05]말하는 이와 말의 내용에 집중 하며 듣는다. [2국05-01]느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	형성평가 (구술을 통한 관찰)	물레방아 말하기 놀이, 복채어링 시 간을 통해 친구들에게 이야기를 들 려주고 듣는 장면으로 평가함.	10월
6. 고운 말을 해요	듣기 말하 기	[2국01-06]바르고 고운 말을 사용하여 말 하는 태도를 지닌다. [2국01-01]상황에 어울리는 인사말을 주 고받는다.	형성평가	바르고 고운 말을 사용하여 상황에 어울리는 인사말을 주고 받을 수 있 는지 평가함.	11월
9. 겪은 일을 글로 써요.	쓰기 문학	[2국03-04]인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각을 쓴다. [2국05-04]자신의 생각이나 겪은 일을 시 나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	수행평가 (서술형)	자신이 겪은 일이 잘 드러나게 생각이나 느낌을 쓸 수 있는 지 평가함. 글쓰기 작품 모음집으로 결과를 누적함.	12월

수학

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가 방법	평가계획	평가 시기
1. 100까지의 수	수와 연산	[2수01-01]0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 셀 수 있다. [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위 에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크 기를 비교할 수 있다.	수행평가 (서술형)	연결큐브, 수모형 이용하여 99까 지의 수를 세어 묶음과 낱개로 표 현 할 수 있고, 크기를 비교할 수 있는지 평가함.	9월
2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧 셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수행평가 (서술형)	(몇십몇)+(몇십몇)의 계산원리를 이해하고 계산할 수 있는지를 평 가함.	9월-10 월
3. 여러 가지 모양	도형	[2수02-03]교실 및 생활 주변에서 여 러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	수행평가 (포트폴리 오)	모양자의    모양을 이 용하여 여러 가지 모양을 꾸미고, 표현하는 활동에 흥미와 관심을 가지고 하는지 평가함.	10월
4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	[2수01-05]덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	수행평가 (서술형)	한 자리 수인 세 수의 덧셈과 뺄셈 을 식으로 표현하고 바르게 계산하 는지를 평가함.	10월
5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	[2수03-02]시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’ 까지 읽을 수 있다.	수행평가 (서술형)	몇 시 30분을 모형 시계로 나타내고, 시계 바늘의 위치를 보고 몇시 몇분인 지 읽을 수 있는지 평가함.	11월
	규칙성	[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열 에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. (정의적 능력 평가 - 흥미, 의사소통)	형성평가 (구술을 통한 관찰)	패턴블럭을 이용한 일정한 규칙을 모 양으로 만들고 규칙을 친구에게 설명 하는 모둠별 선생님 놀이를 통해 평가 함.	12월

통합교과

단원	영역	성취기준(평가내용)	평가 방법	평가계획	평가 시기
이웃	바생 슬생	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. [2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다. [2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	수행평가 (서술형)	공공장소란 어떤 곳을 말하며 이웃과 함께 쓰는 공공장소와 시설물을 알고, 공공장소에서 지켜야 할 예절을 실천하고 있는지 평가함.	9월
	즐생	[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다. [2즐05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	형성평가 (구술을 통한 관찰)	이웃의 역할을 정하고, 역할에 맞는 대화를 하며 놀이를 할 수 있는지 평가함.	9월
가을	바생	[2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	수행평가 (서술형)	추수하는 분들에게 고마움을 표현하는 편지쓰기를 실시함.	10월
	슬생	[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다. [2슬06-03] 추석에 대하여 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	수행평가 (포트폴리오)	가을의 특징을 알고, 추석에 대해 조사하여 친구들에게 설명할 수 있는지 평가함.	10월
	즐생	[2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다. [2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	형성평가 (관찰)	가을과 관련한 여러 가지 민속놀이를 익히고 즐겁게 놀이에 참여하는지 평가함	10월
우리나라	바생 슬생	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 의지를 지닌다. [2슬07-02] 남북한의 공통점과 차이점을 비교한다.	형성평가 (구술을 통한 관찰)	남북한의 공통점과 차이점을 알고 있는지 평가함.	11월
	슬생 즐생	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다. [2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	수행평가 (포트폴리오)	우리나라의 상징을 알고, 우리나라를 소개하는 자료를 만들어 친구들에게 설명할 수 있는지 평가함.	11월
	즐생	[2즐07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.	형성평가 (관찰)	남북한에서 하는 놀이를 즐겁게 참여하는지 관찰 평가함.	11월
겨울	바생	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	수행평가 (체크리스트)	다른 사람을 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 알고, 지속적으로 실천하고 있는지 누적하여 평가함.	12월
	슬생	[2슬08-01] 겨울 날씨의 특징과 주변의 생활모습을 관련짓는다. [2슬08-02] 겨울에 사용하는 생활도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	수행평가 (서술)	겨울 날씨의 특징과 생활모습을 알고, 겨울에 사용하는 생활도구의 종류와 쓰임에 대하여 아는지 평가함.	12월 12월
	즐생	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	수행평가 (작품)	친구들과 여러 가지 놀이도구를 만들어 겨울 놀이를 즐겁게 할 수 있는지 평가함.	12월
	즐생	[2슬08-02] 겨울에 사용하는 생활도구의 종류와 쓰임을 조사한다.			12월