

2021학년도 교육과정설명회

< 차 례 >

1	2021학년도 The BEST 우덕교육과정 운영 안내	1
2	공교육정상화법 학부모 연수	10
3	장애인식개선교육 학부모 연수	13
4	학교폭력 발생 시 학부모 대처법	16
5	아동학대 예방 연수	17
6	가정폭력 예방 연수	18
7	성폭력·성희롱·성매매 예방 연수	20
8	안전사고 예방 연수	21
9	학부모를 위한 생활 인권 교육	24
10	학교도서관 구입 희망 도서 신청 안내	26
11	교외체험학습 안내 및 작성 예시	27
12	청탁금지법 및 학부모 청렴 교육	32
13	학부모회 모집 안내	33
14	학부모회 참여 개인정보 수집·동의 안내장	35

2021학년도

건강한 사람과 보람이 넘치는
The BEST 우덕교육+

The BEST
우덕교육과정
운영 안내

우 덕 초 등 학 교

1 우덕교육의 기본 방향



2 우덕교육 비전 및 철학의 추진 전략



3 유형별 교육활동 프로그램 운영 내용





특색사업

책과 함께 꿈을 키우는 『행복 독서 프로젝트』

함께 읽어요,
천천히

함께 나눠요,
책 이야기

함께 해요,
책놀이

SW교육을 통한 『컴퓨팅사고력 기르기』

정규교과 및 창의적체험활동
SW교육

SW 체험 및 발표
기회 제공



노력중점

『꿈과 끼 JOB고 마인드 UP!』

학생 자기이해검사 및
진로검사

다양한 직업군
진로체험활동

학생들의
꿈과 끼 키우기

5

연간 학사일정 및 학교행사

※ 학사일정 및 학교행사는 코로나19 상황 및 학교 사정에 의해 변경 운영될 수 있습니다.

<1학기>

3월			4월			5월			6월			7월			8월		
1	월	3.1절	1	목	개교기념일 (재량휴업일)	1	토	근로자의 날	1	화	여름 체험 주간 제주도 테마식 현장체험학습 (2박3일)	1	목		1	일	여름방학
2	화	시업식 / 입학식	2	금		2	일	토요휴업일	2	수		2	금		2	월	여름방학
3	수		3	토	토요휴업일	3	월		3	목		3	토	토요휴업일	3	화	여름방학
4	목		4	일		4	화		4	금		4	일		4	수	여름방학
5	금		5	월		5	수	어린이날	5	토	토요휴업일	5	월		5	목	여름방학
6	토	토요휴업일	6	화		6	목		6	일		6	화		6	금	여름방학
7	일		7	수		7	금		7	월		7	수		7	토	여름방학
8	월		8	목		8	토	토요휴업일	8	화		8	목		8	일	여름방학
9	화		9	금		9	일		9	수		9	금	소방교육	9	월	여름방학
10	수		10	토	토요휴업일	10	월		10	목		10	토	토요휴업일	10	화	여름방학
11	목		11	일		11	화		11	금	다모임	11	일		11	수	여름방학
12	금		12	월		12	수		12	토	토요휴업일	12	월	안전 체험 주간 야영활동+ 여름놀이체험 (1박2일) 수상안전교육 수상안전교육 다모임	12	목	여름방학
13	토	토요휴업일	13	화		13	목		13	일		13	화		13	금	여름방학
14	일		14	수		14	금		14	월		14	수		14	토	여름방학
15	월	학 부 모 상 담 주 간 교육과정 설명회	15	목		15	토	토요휴업일	15	화		15	목		15	일	여름방학
16	화		16	금	다모임	16	일		16	수	순회보건교육	16	금		16	월	여름방학
17	수		17	토	토요휴업일	17	월		17	목		17	토	토요휴업일	17	화	여름방학
18	목		18	일		18	화	순회보건교육	18	금		18	일		18	수	여름방학
19	금	봄 체 험 주 간 친구사랑 주간	19	월	학교폭력 예방교육	19	수	부처님오신날	19	토	토요휴업일	19	월		19	목	여름방학
20	토		20	화	장애인식 개선교육	20	목		20	일		20	화	여름방학식	20	금	여름방학
21	일		21	수	과학체험활동	21	금	다모임	21	월		21	수	여름방학	21	토	여름방학
22	월		22	목	친구사랑 행사활동	22	토	토요휴업일	22	화		22	목	여름방학	22	일	여름방학
23	화		23	금	친구사랑 행사활동	23	일		23	수		23	금	여름방학	23	월	여름방학
24	수	순회보건교육	24	토	토요휴업일	24	월	여름 체 험 주 간	24	목		24	토	여름방학	24	화	여름방학
25	목		25	일		25	화		25	금	독서행사	25	일	여름방학	25	수	여름방학
26	금	다모임	26	월		26	수		26	토	토요휴업일	26	월	여름방학	26	목	여름방학
27	토	토요휴업일	27	화		27	목		27	일	생태체험학습 (오디따기)	27	화	여름방학	27	금	여름방학
28	일		28	수		28	금	sw체험활동 다모임	28	월		28	수	여름방학	28	토	여름방학
29	월		29	목	학생소변검사	29	토	토요휴업일	29	화	순회보건교육	29	목	여름방학	29	일	여름방학
30	화		30	금	다모임	30	일		30	수		30	금	여름방학	30	월	여름개학식
31	수					31	월					31	토	여름방학	31	화	
22			21			19			22			14 / 98			2		

<2학기>

9월			10월			11월			12월			1월			2월			
1	수		1	금		1	월		1	수		1	토	겨울방학	1	화	설날	
2	목		2	토	토요휴업일	2	화		2	목		2	일	겨울방학	2	수	설연휴	
3	금		3	일	개천절	3	수		3	금	다모임	3	월	겨울방학	3	목	겨울방학	
4	토	토요휴업일	4	월	가 을 체 험 주 간	독서행사	4	목	4	토	토요휴업일	4	화	겨울방학	4	금	겨울방학	
5	일		5	화		독서행사	5	금	5	일		5	수	겨울방학	5	토	겨울방학	
6	월		6	수		찾아가는 발명메이커교실	6	토	토요휴업일	6	월		6	목	겨울방학	6	일	겨울방학
7	화		7	목		찾아가는 발명교실	7	일		7	화		7	금	겨울방학	7	월	겨울개학식
8	수		8	금		봉사체험활동 (장애인식개선교육)	8	월		8	수		8	토	겨울방학	8	화	
9	목		9	토	한글날	9	화		9	목		9	일	겨울방학	9	수		
10	금	다모임	10	일		10	수	순회보건교육	10	금	다모임	10	월	겨울방학	10	목		
11	토	토요휴업일	11	월		11	목		11	토	토요휴업일	11	화	겨울방학	11	금	졸업문화축제 (종업식+졸업식)	
12	일		12	화	순회보건교육	12	금		12	일		12	수	겨울방학	12	토		토요휴업일
13	월	학 부 모 모 상 상 담 담 주 주 간	13	수		13	토	토요휴업일	13	월		13	목	겨울방학	13	일	학기말방학	
14	화		학교폭력 예방교육	14	목		14	일		14	화		14	금	겨울방학	14	월	학기말방학
15	수		순회보건 교육	15	금		15	월		15	수	순회보건교육	15	토	겨울방학	15	화	학기말방학
16	목		친구사랑 행사활동	16	토	토요휴업일	16	화		16	목		16	일	겨울방학	16	수	학기말방학
17	금		친구사랑 행사활동 다모임	17	일		17	수		17	금	다모임	17	월	겨울방학	17	목	학기말방학
18	토	토요휴업일	18	월		18	목		18	토	토요휴업일	18	화	겨울방학	18	금	학기말방학	
19	일		19	화		19	금		19	일		19	수	겨울방학	19	토	학기말방학	
20	월	추석연휴	20	수		20	토	토요휴업일	20	월	겨 울 꿈 끼 체 험 주 주 간		20	목	겨울방학	20	일	학기말방학
21	화	추석	21	목		21	일		21	화		소방교육	21	금	겨울방학	21	월	학기말방학
22	수	추석연휴	22	금		22	월		22	수		sw발표회	22	토	겨울방학	22	화	학기말방학
23	목		23	토	토요휴업일	23	화		23	목			23	일	겨울방학	23	수	학기말방학
24	금		24	일		24	수	순회보건교육	24	금		아나바다 나눔장터 다모임	24	월	겨울방학	24	목	학기말방학
25	토	토요휴업일	25	월		25	목		25	토	성탄절		25	화	겨울방학	25	금	학기말방학
26	일		26	화		26	금	다모임	26	일			26	수	겨울방학	26	토	학기말방학
27	월		27	수		27	토	토요휴업일	27	월	겨 울 꿈 끼 체 험 주 주 간	스키캠프 (1박2일)	27	목	겨울방학	27	일	학기말방학
28	화		28	목		28	일		28	화				28	금	겨울방학	28	월
29	수		29	금		29	월		29	수			다문화체험활동	29	토	겨울방학		
30	목		30	토	토요휴업일	30	화		30	목		진로체험학습	30	일	겨울방학			
			31	일					31	금	겨울방학식	31	월	설연휴				
19			21			22			23			0			5 / 92			

※ 수업일수 : 1학기 98일 + 2학기 92일 = 180일

6 방과후학교 및 돌봄교실 운영 시간표

		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	
월	5교시 13:20~14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과	
	6교시 14:10~14:50	돌봄		교과	교과	교과	교과	
	7교시 15:00~15:40	영어			피아노/바이올린			
	8교시 15:50~16:30	피아노/바이올린			영어			
화	5교시 13:20~14:00	돌봄		교과	교과	교과	교과	
	6교시 14:10~14:50	돌봄	원어민 영어		돌봄	교과	*돌봄	
	7교시 15:00~15:40	태권도			원어민 영어			
	8교시 15:50~16:30	돌봄			태권도			
수	5교시 13:20~14:00	창의 미술			돌봄	교과	교과	*돌봄
	6교시 14:10~14:50				영어			
	7교시 15:00~15:40	영어			창의 미술			
	8교시 15:50~16:30	돌봄						
목	5교시 13:20~14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과	
	6교시 14:10~14:50	돌봄	탁구			교과	교과	
	7교시 15:00~15:40	돌봄			탁구			
	8교시 15:50~16:30	돌봄				탁구		
금	5교시 13:20~14:00	교과	교과	교과	교과	교과	교과	
	6교시 14:10~14:50	돌봄		교과	*돌봄	교과	*돌봄	교과
	7교시 15:00~15:40	태권도			전래놀이			
	8교시 15:50~16:30	전래놀이			태권도			

※ [*돌봄]으로 표시된 시간은 2학기 운영 시간표입니다.

7

원격수업 운영

가. 원격수업의 정의

원격수업은 방송·정보통신 매체 등을 활용한 교수-학습 활동으로 시간적·공간적 제약에 구애받지 않고 이루어지는 수업 형태

나. 원격수업의 적용 범위

코로나19로 인한 사회적 거리두기 단계 상향(3단계), 교내 코로나19 확진자 발생, 기상특보(경보) 발령 등 비상재해 및 기타 다른 감염병 위기상황 발생, 미래교육 대비(온라인 수업도구 활용) 등의 상황에서 원격수업을 적용하여 교육과정 운영

※ 사회적 거리두기 단계별 학교 밀집도 원칙에 따라 전교생 300명 이하 소규모 학교인 우리 학교는 사회적 거리두기 2.5단계까지 등교수업을 원칙으로 교육과정을 운영합니다.

다. 학년별 원격수업 운영 방법

학년	유형	원격수업 플랫폼	원격수업 방법	학급소통방법
1~2학년	학습콘텐츠 활용 + 과제 수행 중심 (오프라인)	EBS 콘텐츠 전북e학습터 배움꾸러미	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 학습콘텐츠(EBS·e학습터 콘텐츠, 배움꾸러미)를 활용 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행 • 교사는 온라인, 유·무선을 활용하여 학생 학습 결과 확인 및 피드백 	밴드 카카오톡 전화 및 문자
3~6학년	학습콘텐츠 활용 (e학습터) + 실시간 쌍방향 (Zoom) + 과제 수행 중심 (온라인+오프라인)	전북e학습터 Zoom 배움꾸러미	<ul style="list-style-type: none"> • 학생이 학습콘텐츠(e학습터)를 활용 또는 실시간 화상 수업 참여 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행 • 교사는 온라인(실시간 화상, 채팅, 학급홈페이지), 유·무선을 활용하여 학습 내용 확인 및 피드백 • 출석 및 학습완료 확인을 위해 콘텐츠 내용을 주 단위(월~일)로 삭제하여 관리 • 교사가 온라인과 오프라인으로 교과별 성취기준과 원격수업 활동 내용에 따라 학생이 자기주도적으로 학습한 내용을 맥락적으로 확인 가능한 과제 제시 및 피드백 	밴드 카카오톡 실시간 채팅 전화 및 문자
원격수업 참여 곤란 학생	학교시설물 이용 원격수업 참여		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 방역지침 준수 하에 학교 시설물을 이용해 원격수업 참여 	밴드 카카오톡 전화 및 문자
	오프라인 과제 수행 중심 원격수업		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생에게 배움꾸러미 사전 배부 및 학습 방법 안내 : 유선 및 가정방문, 우편 발송 등 ◦ 과제 및 활동 수행 → 등교수업일에 학습과제물 제출(피드백) 	

8 성장평가 운영

가. 우덕 성장평가의 원칙

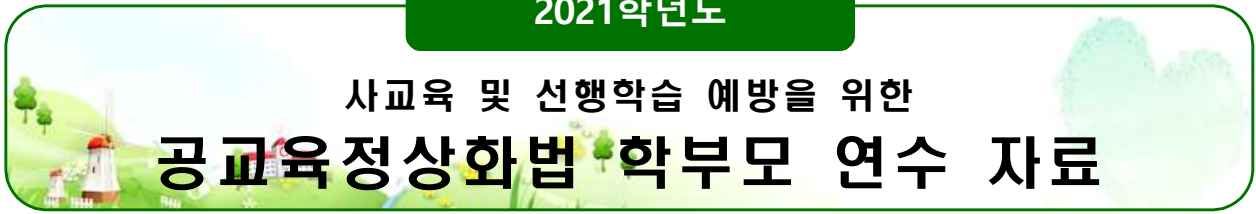
우덕 성장평가의 원칙

- ✱ 학생들의 성장과정과 학업성취도를 알 수 있는 배움과 성장, 과정중심의 성장평가를 실시한다.
- ✱ 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 성장지향평가를 실시한다.
- ✱ 평가를 통해 학생은 자유로운 사고와 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공 받고, 교사는 개별적인 평가권 속에서 수업 자율성과 전문성을 보장 받으며, 학부모는 각 학생의 총체적인 성장과정을 살펴볼 수 있도록 한다.

나. 우덕 성장평가 운영 내용

구분	내용 및 방법	시기	대상
진단활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년 초 일정 기간 동안 인지적·신체적·정서적 측면에서 학생 관찰 ▶ 학년별·영역별 특성에 따라 다양한 진단도구 활용 	3월~4월	전학년
진단평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기초학습 진단평가 : 3R's(읽기, 쓰기, 셈하기) ▶ 교과학습 진단평가 : 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 	3월	3~6학년 4~6학년
성장평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 중심의 학년별·교사별 다양한 평가 실시 ▶ 교과평가(상시평가), 수행평가, 정의적능력평가, 창의적체험활동평가, 행동발달평가 영역을 모두 통합하여 성장평가로 실시 ▶ 학년 평가계획에 의해 교과별·단원별·주제별 평가를 실시하고 그 외의 교수·학습 활동 중 수시로 일어나는 상시평가는 학급 담임 교사가 자율적으로 실시 ▶ 수업활동과 연계한 과정 중심 평가 실시 ▶ 지필평가, 서술형·논술형 평가, 관찰평가, 토론평가, 자기평가, 상호평가, 협력활동평가 등 다양한 평가 방법 활용 	연중	전학년
평가 안내 및 결과 통지	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 평가 계획 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문, 학교알리미, 학교홈페이지를 통해 안내 ▶ 평가 결과 통지 <ul style="list-style-type: none"> - 매 학기말 학생성장보고서 발송을 통한 기록형 통지 : 1학기말 배움성장기록부 / 2학기말 생활통지표 - 학부모상담 및 공개수업 주간을 통한 상담형 통지 - 학년별·교사별 자율적 평가 결과 수시 통지 	3월 9월 연중	전학년

※ 2021학년도 학년별·교과별 세부 평가 계획은 추후 가정통신문을 통해 자세히 안내됩니다.



1

선행학습의 문제점

- **선행학습**이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 피해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ **다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해**

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ **사고력과 자기주도적 학습능력의 저하**

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ **남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁**

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 인식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ **학부모의 과도한 사교육비 부담**

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

2 선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

가. 선행교육

- 수업이나 방과후학교에서, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하는 행위
(‘앞서는’ 교육과정이란, 해당 학기, 학년, 또는 학년군에서 학습하도록 계획된 내용에서 벗어난 내용을 말함)
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위

나. 선행학습 유발행위

- 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 지필평가, 수행평가, 각종 교내 대회 등에 출제하는 행위
- 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

※ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’(약칭 공교육정상화법, 2014.9.12 시행)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임

3 공교육정상화법 시행 관련 주요 Q&A

Q 한 학기 내에서 진도 계획보다 실제 진도를 빠르게 운영하는 것은 선행교육에 해당하나요?

A 아닙니다. 예를 들어 5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과 진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도하는 경우는 선행교육이 아닙니다.

Q 초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?

A 그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영 하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

Q 교육기부로 운영되는 교과(관련) 프로그램도 선행교육의 규제 대상인가요?

A 그렇지 않습니다. 교육기부는 교과 교육과정, 창의적 체험활동, 방과후학교 등과는 별개의 사업으로 「공교육 정상화법」의 적용 대상이 아니기 때문입니다. 그러나 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위는 바람직하지 않습니다.

Q 초6 ~ 중1, 중3 ~ 고1 연계한 영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 등 활용 포함) 운영은 선행교육에 해당되나요?

A 그렇습니다. 초등학교 6학년 또는 중학교 3학년을 대상으로 상급학교 교육과정을 앞서 운영하는 것은 선행교육에 해당됩니다.

Q 교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성을 통해 교과 내 또는 교과 간의 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?

A 아닙니다. 예를 들어 과학 교과에서 지구의 반지름을 구하는 단원을 공부하면서 수학에서 다음 학기에 배울 '엇각과 동위각'의 내용을 활용하고자 하는 경우, 학교의 교과 교육과정의 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도 계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다. 이와 같이 학기의 범위를 넘어서는 교과 간 또는 교과 내 교육과정 재구성의 경우에는 재구성의 내용을 교과별(학년별) 진도 계획에 반드시 제시하여야 합니다. 무엇보다 한 학기 단위를 넘어서는 재구성이 일어나는 경우에는 반드시 이를 정보 공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 발생하지 않도록 해야 합니다.

Q 교과 관련 교내 경시대회에서는 정규 교과 교육과정의 범위를 1학기 이상 벗어난 문항을 출제하면 선행 교육에 해당하나요?

A 그렇습니다. 일반적인 교과 평가의 경우와 동일합니다. 즉, 학기를 단위로 학교의 교과 교육과정(진도계획 포함)의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하느냐가 판단 기준이 됩니다.

Q 방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나요?

A 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영하며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금합니다.

Q 방과후학교 선행학습을 허용하는 「공교육정상화법」개정은 법 제정 취지에 어긋나는 것 아닌가요?

A 2016년 5월 개정된 「공교육정상화법」은 정규 교육과정에서의 선행출제 금지 원칙을 유지하되, 예외적으로 고등학교 휴업일 중 방과후학교와 농산어촌 및 도시 저소득층 밀집 중·고등학교 방과후학교, 초등 1~2학년 영어 방과후학교에서의 선행교육만을 한시 허용하고 있습니다. 따라서 정규교육과정에서의 선행교육 및 선행 학습 유발행위를 금지하여 공교육을 정상화하고자 하는 법 제정 취지에 어긋나는 것이 아닙니다.

Q 방과후학교에서 자격증반 혹은 인증 시험 강좌 개설이 가능한가요?

A 수요자의 요구가 있을 경우 가능합니다. 이와 관련하여 학교생활기록부의 기재는 반드시 학교생활기록부 작성 요령을 준수해야 하며, 강좌와 관련된 교육내용이나 자격증을 학교 내의 평가나 선발 등에 반영하면 안 됩니다.

Q 어떤 경우에 방과후학교에서 선행교육을 할 수 있는가요?

A 공교육정상화법 제8조 및 시행령 제2조의2에 따라 고등학교에서의 휴업일 중 편성·운영되는 방과후학교 과정과 농산어촌 지역 중·고등학교 및 도시 저소득층 밀집 학교로 지정된 중·고등학교에서 운영되는 방과후학교 과정에서 선행교육을 할 수 있습니다.

장애 인식개선교육 학부모 연수 자료

1 장애인이란?

- 장애인이란?
 - 장애인 : 신체 일부나 정신적으로 장애가 있어서 일상생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람
 - 장애인 분류 : 다양한 종류의 장애가 존재. 바깥으로 드러난 장애 종류만 알고 있지만, 내부기관의 문제로 장애를 겪는 사람들도 많음
 - 우리 모두가 각자 개성 있게 조금씩 다르게 태어난 것과 같이 장애인도 조금 다를 뿐 존중받아야 하는 존재인 것은 동일함

<참고: 다양한 장애 유형과 특징>

대분류	중분류	소분류	세분류
신체적 장애	외부신체 기능의장애	지체장애	절단장애, 관절장애, 지체기능장애, 변형등의 장애
		뇌병변장애	뇌의 손상으로 인한 복합적인 장애
		시각장애	시력장애, 시야결손장애
		청각장애	청력장애, 평형기능장애
		언어장애	언어장애, 음성장애, 구어장애
		안면장애	안면부의 추상, 함몰, 비후 등 변형으로 인한 장애
	내부기관의 장애	신장장애	투석치료중이거나 신장을 이식받은 경우
		심장장애	일상생활이 현저히 제한되는 심장기능 이상
		간장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성, 중증의 간기능 이상
		호흡기장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성, 중증의 호흡기기능 이상
		장루, 요루장애	일상생활이 현저히 제한되는 장루, 요루
		간질장애	일상생활이 현저히 제한되는 만성, 중증의 간질
정신적 장애	발달장애	지적장애	지능지수와 사회성숙지수가 70 이하인 경우
		자폐성장애	소아청소년 자폐 등 자폐성 장애
	정신장애	정신장애	정신분열병, 분열형정동장애, 양극성정동장애, 반복성우울장애

2 장애인의 날 소개

- 매해 4월 20일은 장애인의 날.
- 국민의 장애인에 대한 이해를 깊게 하고, 장애인의 재활의욕을 고취하기 위한 목적으로 제정된 기념일로, 1972년부터 민간단체에서 개최해 오던 4월 20일 '재활의 날'에 이어, 1981년부터 나라에서 '장애인의 날'로 정하고 기념행사 진행

3 장애인에 대한 상식점검 OX퀴즈

- 태어날 때부터 장애인인 사람이 많을까요?
→ ☒ : 장애인의 90%는 후천성 장애인
- 장애도 유전이 되나요?
→ ☒ : 장애가 유전이 되는 경우도 있고 유전이 되지 않는 경우도 있기 때문에, 부모님이 장애인이라고 해서 자녀도 장애인이 되지는 않음
- 장애인은 일을 할 수 있나요?
→ ☒ : 일부 중증 장애인을 제외하고 장애인들도 일을 충분히 할 수 있음. 우리가 잘 알고 있는 알버트 아인슈타인, 미국 전 대통령 프랭클린 루즈벨트, 베토벤도 장애인이었음. 장애인들이 사회에서 능력을 발휘할 수 있게 만들어 주는 것이 건강하고 경쟁력 있는 사회를 위해서 필수적임. 장애인들도 정당하게 사회생활을 할 수 있도록 시설 등을 지원해주어야 하는 의무를 담은 <장애인차별금지법>도 존재. 그러나 사회 내 차별이 존재하여 장애인의 취업률은 36%에 그침
- 장애인을 '장애우'로 표현하는 게 더 좋을까요?
→ ☒ : '장애우'는 장애를 가진 친구의 의미로 90년대 등장한 신조어. 장애인은 갓난아이에서부터 노인들까지 있어 남녀노소 구분이 없는 보통명사로 지칭하는 게 맞음
- 장애인을 동정심을 가지고 대해야 하나요?
→ ☒ : 장애가 있다고 해서 무조건 불쌍히 여기고 도와주는 것은 옳지 않고, 평등한 관점으로 바라보아야 함. 무조건 도와주는 것이 아니라 스스로 할 수 있는 방법을 알려주거나 할 수 있도록 돕는 게 좋음
- 지적 장애인은 자기가 장애인이라는 사실을 알까요?
→ ☒ : 장애가 있든 없든, 사람은 다른 사람이 자기를 놀리거나 거부하는 것을 분명히 느낄 수 있음
- 뇌성마비 장애인은 지능이 낮나요?
→ ☒ : 뇌성마비 장애인은 뇌의 한 부분의 이상으로 몸의 어느 부분이 불편하게 생활하는 사람. 그 중에는 말을 잘 못하거나 힘들게 겨우 말을 하는 사람도 있지만, 지능과 관련된 부분에 손상을 입은 것이 아니면 지능은 우리들과 같음

4 장애인 만났을 때 에티켓

- 다양한 장애인이 있기 때문에 모든 사람들에게 똑같은 기준을 적용할 수 없음. 한 가지 공통점은 다른 사람들을 대할 때와 같이 자연스럽게 대하고, 도움을 주기 전에 도움이 필요한지 물어보기
- 바른 언어사용
 - 장애인 / 비장애인이란 표현 사용. 일반인이나 정상인이란 표현은 하지 않아야 함
 - 장애가 있는 친구들을 부를 때 '장애인'이나 '도움반'이라는 명칭 대신 이름 불러주기

5 주요 장애유형별 에티켓 소개

- 시각장애인
 - 시각장애인에게 길을 안내할 때, "여기", "저기" 등 애매한 표현은 피하고 방향을 구체적으로 설명하기
 - 시각장애인을 안내할 때에는 흰 지팡이의 반대편에서 팔을 잡게 하고, 반보 앞에서 걷기
 - 시각장애인을 의자에 앉게 할 때에는 의자 등받이에 손을 갖다 대고 확인할 수 있도록 하기
- 청각장애인
 - 청각장애인도 입모양을 보고 의사소통을 하기 때문에, 듣지 못한다고 생각하여 함부로 말하지 않기
 - 청각장애인과 대화를 나눌 때 조금 천천히 말하거나 글로 써서 소통하기. 지나치게 천천히 말하거나 입모양을 과장해서 말하는 것은 오히려 소통에 방해가 됨
- 지적장애인
 - 한자리에 오래 혼자 우두커니 서 있거나 길을 헤매는 정신지체아동이 있으면 다정하게 신상을 물어보고, 이름표나 소지품에 적힌 연락처로 알려, 안전하게 보호자에게 돌아갈 수 있도록 돕기
 - 지적장애인과 대화를 나눌 때는 쉬운 말로 된 짧은 문장으로 천천히 말하고, 그들의 말을 끝까지 들어주기
 - 지적장애인을 만났을 때, 이상한 눈빛으로 보거나 피하거나 놀리지 않기
- 지체장애인
 - 휠체어 이용자 등 지체장애인이 거리에서 곤란해하는 경우를 보면, 도움 일이 없는지 먼저 묻기
 - 길거리에서 휠체어나 목발 이용자를 만나면, 먼저 지나갈 수 있게 옆으로 비켜주기

학교폭력 예방 연수

1.

학교폭력이란

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2.

학교폭력 발생 시 학부모 대처법

가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.
- 2) 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.
- 4) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 5) 아이를 응원해주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 지지해주세요.
- 6) 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.
- 7) 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

나. 가해학생의 경우

- 1) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.
- 2) 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 3) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 커다며 정당화하지 마세요.
- 4) 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 5) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- 6) 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- 7) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

3.

학교폭력 상담 및 신고 안내

- 1) 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
 - ① 1 : OECD국가 중 자살률 1위
 - ② 1 : 청소년 흡연을 세계 1위
 - ③ 7 : 학교폭력 자살률 1위
- 2) 온라인 신고 : www.safe182.go.kr
- 3) 스마트폰 앱 : 안전드림
- 4) 문자 : #0117

아동학대 예방 연수

1. 아동학대란

“아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.” 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함 <아동복지법 제 3조제 7호>

2. 아동학대의 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학적, 자기 파괴행동 등

3. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 1 STEP

- 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 학대후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- 보호중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)

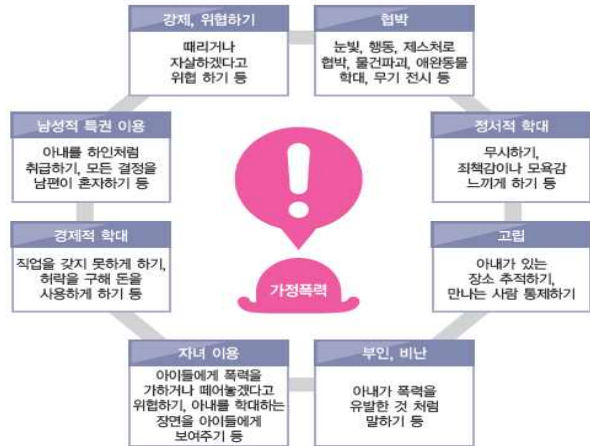
가정폭력 예방 연수

1.

가정폭력이란

가정폭력이란?

가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2.

가정폭력의 예방방법

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력발생의 요인으로 작용할 수 있기 때문에 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

다. 효과적으로 대화하기

우리나라 속담에는 '말 한마디로 천냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해서 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

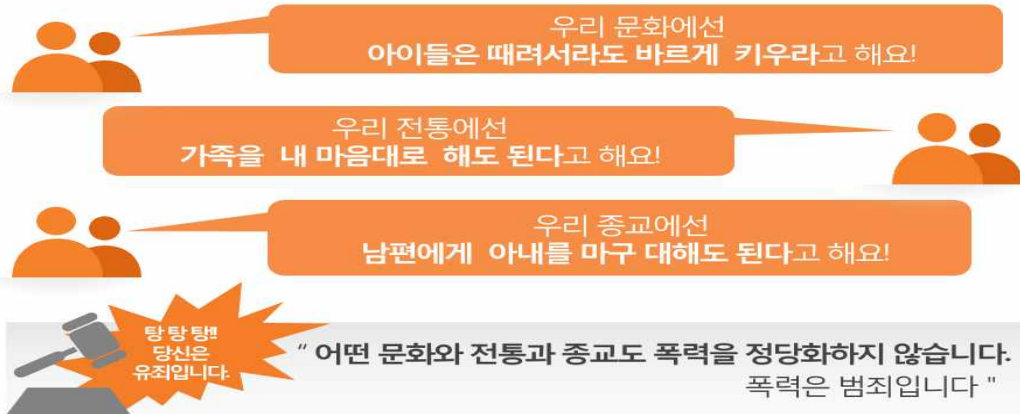
라. 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3.

가정폭력의 대처방법

- 1) 혹시 지금 피해자라면 **신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷** 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 2) 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련해 둡니다.
- 3) 위급상황 발생 시 안전한 장소가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 4) 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 달라고 부탁드립니다.



4.

가정폭력 피해지원 기관

기타기관 :

아동보호전문기관(1577-1391)
노인보호전문기관(1577-1389)
건강가정센터(1577-9337)
범죄피해자지원센터,
원스톱지원센터,
지역종합사회복지관 등



성폭력 · 성희롱 · 성매매 예방 연수

1.

부모님이 아셔야 해요.

▶ 어린이, 청소년 성폭력이란?

미성년자인 어린이와 청소년이 싫다고 하는데도 이들의 말을 무시한 채, 강제로 성 욕구를 충족하기 위해 입맞춤, 포옹, 성교 등 성적 행위를 하거나 위압하는 행위로 상대방에게 몸과 마음에 상처를 주는 범 죄행위입니다.

▶ 성폭력의 발생 빈도는? → 학령기 아동이 22.5%

→ 피해자 대부분은 여자아이들이지만, 남자 아이들에게도 발생

▶ 어린이, 청소년 성폭력에 대한 잘못된 생각들

. 우리 아이에게는 절대 일어나지 않는다?

☞ 아닙니다. 성폭력의 피해자가 미리 정해지는 것은 아닙니다. 누구라도 피해자가 될 수 있습니다.

. 성폭력은 주로 낯선 사람에게 의해 발생된다?

☞ 아닙니다. 주로 아는 사람에 의한 피해가 79%입니다.

. 성폭력을 당하면 금방 상처가 눈에 났을 것이다.

☞ 가해자로부터 위협을 받아 성폭력을 당한 것을 숨기고 상처를 감추려 할 수 있습니다.

☞ 성폭력을 당한 것을 자신의 잘못 때문에 일어 난 것으로 생각해서 부모님으로부터 야단을 맞을까봐 두려워서 사실을 알리지 못해 지나칠 수도 있습니다.

2.

이것만은 지켜요.

▶ 성폭력 위기 시에는 . 마음을 굳게 먹고, 상황을 판단할 수 있도록 해야 합니다.

. 마주한 순간 가능하면 도망갈 수 있도록 해야 합니다.

▶ 성폭력 예방을 위해서는

. 도와 줄 수 있는 가까운 거리의 이웃집 전화를 알도록 합니다.

. 밤에는 여럿이 있는 것처럼 불을 켜야 합니다.

. 초인종이 울리면 누군가 집에 있는 것처럼하고, 반드시 누구인가 확인 후 문을 열도록 합니다.

. 엘리베이터를 탈 때 이상한 사람이 기다리는 것처럼 느껴지면 타지 않습니다.

. 인적이 드문 곳, 어두운 골목길은 피해 다녀야 한다.

. 위급 상황에 대비하여 호루라기 등을 소지한다.

▶ 성폭력이 일어났을 경우 필요한 일

. 자녀를 안심시켜주세요.

. 자녀를 병원에 데리고 갑니다. (외상여부 확인)

. 경찰서 및 전문 상담 기관 등 관련 기관에 신고

. 자녀 앞에서 지나친 걱정은 NO!

. 필요한 경우 정신과 의사와 상담.

안전사고 예방 연수

1.

생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

1. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- ▶ 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- ▶ 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ▶ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ▶ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- ▶ 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- ▶ 자녀 칭찬 10계명
 - 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 가끔 스스로를 칭찬하라

2.

게임중독 예방

게임중독예방학부모 10계명

- 첫째. 자녀와 함께 컴퓨터, 스마트폰 이용 규칙 정하기
- 둘째. 자녀가 가입한 웹사이트, 카페 및 블로그가 무엇인지 알기
- 셋째. 온라인에서는 더욱 이성적으로 판단하고 행동하도록 하기
- 넷째. 자녀 스마트폰에 설치된 앱(App), 게임이 무엇인지 알기
- 다섯째. 자녀 수준에 맞는 인터넷, 게임, 스마트폰 서비스 설정하기
- 여섯째. 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 하기
- 일곱째. 인터넷상의 모든 정보가 사실이 아님을 상기 시켜주기
- 여덟째. 디지털기기의 장점을 이용하여 다양한 학습 프로그램 이용하기
- 아홉째. 인터넷상에 글을 쓸 때 남을 배려하고, 예절을 지키도록 하기
- 열째. 저작자의 허락 없이 저작물을 불법 이용하지 않도록 하기



3.

교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인 스케이트 및 자전거 안전사고 예방지도 (보호장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보

4.

유괴 예방

신학기 대비 실종·유괴 예방 수칙

- ▶ 비상시를 대비하여 자녀의 새 친구, 주변 사람들의 연락처를 미리 파악한다.
- ▶ 부모의 허락 없이 낯선 사람의 차에 타지 않도록 하며, 얼굴을 아는 사람이어도 함부로 따라가지 않도록 교육한다.
- ▶ 자녀의 이름, 전화번호를 옷 안, 신발 안, 가방 안쪽 등 보이지 않는 곳에 써둔다.
- ▶ 다른 사람을 통해서든 어떠한 경우에도 아이를 데려오게 하거나 심부름 시키지 않는다는 것을 강조한다.
- ▶ 도로와 떨어져서 인도 안쪽으로 걷는 습관을 기르도록 교육한다.
- ▶ 통학로의 우범지역과 사각지대를 파악하여 아이에게 위험한 곳임을 미리 알려준다.
- ▶ 모르는 사람에게 예의바르게 행동하는 것보다는 자신의 안전을 지키는 것이 우선임을 강조한다.
- ▶ 자녀들이 스스로 자신을 보호할 수 있도록 실종예방수칙(안돼요! 싫어요! 도와주세요!)을 반복해서 지도한다.

5.

불조심 예방

- ▶ 화재발생시 대피요령을 알아봅시다.



- 낮은 자세로 기어서 피난해야 합니다.
- 수건이나 휴지 등으로 코와 입을 막고 열과 연기로부터 멀리 떨어져야 합니다.

- ▶ 피난을 위한 복도, 계단에 적치된 물건은 없나요?

복도, 계단 등은 화재발생 등 유사시 피난통로로 사용됩니다. 계단에 문을 설치하거나 물건을 적치하는 행위는 피난 시 장애가 되어 **인명피해**가 발생할 수 있습니다. 또한, 옥상은 피난장소로 사용될 수 있기 때문에 옥상출입문은 개방하여야 합니다.

- ▶ 가정에서 알아야 하는 상식!

가정과 차량에는 소화기가 비치되어 있나요?

화재발생 등 유사시 피난대피로는 알고 있나요? 피난장소는 있나요?

1회 누전차단기의 시험스위치를 눌러보는 것으로도 전기화재는 예방됩니다.

가스레인지 밸브와 중간밸브는 사용 후 항상 잠그고, 월 1회 누설여부를 확인하세요.

- ▶ 작은 관심과 노력! 화재로부터 생명과 재산을 지킵니다. 화재 신고는 전국 국번 없이 **119**

학부모를 위한 생활 인권 교육

도덕성, 우리 아이의 경쟁력입니다.

Q

아이의 손을 잡고 무단횡단을 해 보신 적이 있나요?
아이의 봉사활동을 대신 해 주신 적이 있나요?

A

도덕성의 힘을 아시나요? 부모님의 모습이 아이의 도덕성에 영향을 줍니다. 도덕성이 높은 아이는 도덕성이 낮은 아이보다 자제력(참을성), 집중력이 훨씬 높다는 연구 결과가 있습니다. 도덕성이 높은 아이는 모든 일에서 어려움을 잘 극복하고 명확한 판단 기준에 따라 행동합니다.

지금 우리 사회는 도덕성을 갖춘 지도자를 원하고 있습니다. 도덕성을 갖춘 경쟁력 있는 아이로 키워 주세요.

☒ 도덕성을 길러주기 위한 부모의 올바른 훈육법

☐ 아이에게 선택의 기회를 줌으로써 도덕적 갈등 해결 능력을 길러주어야 합니다.

아이가 선택의 기로에 설 때 정직을 우선으로 하는 선택을 하게 하고, 그 선택에 대해 설명해 주어야 합니다.

☐ 부모의 본보기로 자연스럽게 도덕성을 길러 주어야 합니다.

말로는 도덕성을 강조하지만 정작 부모가 아이 앞에서 도덕적이지 못한 행동을 하게 된다면 아이는 혼란스러워 합니다. 부모의 도덕적 본보기가 필요합니다.

☐ 무조건적인 칭찬보다는 과정을 살펴가며 잘한 점을 칭찬해야 합니다.

결과만 칭찬하면 위험합니다. 칭찬을 받기 위해 부정한 방법을 쓸 수 있기 때문이지요. 또 결과만 칭찬하면 아이가 목표에 도달하지 못했을 때 좌절하기 쉽습니다.

☐ 잘못은 묵인하지 말고 지적하여 고치도록 지도해야 합니다.

잘못을 묵인하여 그 잘못이 반복되면 점차 도덕성이 낮아집니다.



지금, 나부터, 모두 함께 실천해요

- 교통 신호 지키기
- 아이의 숙제는 스스로 하도록 하기
- 아이에게 결정할 수 있는 기회 주기
- 과정을 살펴가며 칭찬하기
- 잘못은 묵인하지 말고 고치도록 지도하기



의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고
문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

1. 나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
2. 상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
3. 그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	네가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

나 - 전달법(I-Message) 을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- ☼ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니(사실)
- ☼ 책상이 깨끗해져서(영향)
- ☼ 내가 기분이 참 좋아.(느낌)

나-전달법(I-Message)
엄마의 잔소리를 사랑으로 바꿔주는 대화법입니다



2021학년도 학교도서관 구입 희망 도서 신청 안내

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

학부모님 안녕하십니까?

봄꽃이 만개하는 계절, 가정에도 밝고 아름다운 기운이 가득하길 바랍니다.

본교 도서관에서는 도서관 운영 활성화와 독서 교육의 질 향상을 위해 수요자의 요구를 반영하여 **2021학년도 신간 도서**를 구입하고자 합니다. 학부모님께서 구입을 원하시거나 학생들이 읽고 싶어 하는 도서가 있는 경우 구입 희망 도서를 알려주시면 의견을 최대한 반영하여 구입하도록 하겠습니다. 우리 아이들의 올바른 독서 습관 형성 및 도서관 자료의 질 향상을 위해 많은 의견 부탁드립니다.

1. 초등학교 교육과정과 연계된 도서 및 양서를 우선으로 합니다.
 2. 도서 신청서에 **도서 제목과 지은이**는 꼭 작성해주셔야 희망하시는 도서를 구입할 수 있습니다. 아래의 학교도서관 구입 희망 도서 신청서를 참고해서 담임 선생님께 의견 주십시오.
 3. **희망 도서 신청서는 3월 22일(월)까지 학교로 제출부탁드립니다.**
- ※ 구입한 도서는 **학교도서관에 비치하여 학생들의 독서활동 및 교육과정 운영에 활용합니다.** 구입을 희망하신 도서를 가정에서 읽고 싶으신 경우에는 학교도서관을 방문하셔서 도서 대출을 신청하시면 됩니다.

2021년 3월 17일

우 덕 초 등 학 교 장



학교도서관 구입 희망 도서 신청서

()학년 ()반 ()번 이름()

순	도서 제목	지은이	출판사	O표하기
1				학생용, 학부모용
2				학생용, 학부모용
3				학생용, 학부모용
4				학생용, 학부모용

- ※ 구입을 희망하시는 **도서 제목과 지은이**를 정확하게 기재해주세요.
- ※ 출판사는 정확하지 않은 경우 기재하지 않아도 됩니다.
- ※ 수요자들의 전체적인 희망을 반영하여 도서 구입 여부를 결정하게 됩니다.

교외체험학습 안내 및 작성 예시

1 교외체험학습 운영

- 가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 학교에서 인정 범위 이내**에서 출석으로 인정하는 것을 **권장한다**.
- 나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다**.
- 1) 교외체험학습 승인일수 내 일반 교외체험학습 및 가정학습 운영방식 학교 자율 설정
 - 2) 위기경보 ‘관심,주의’ 단계로 하향시 가정학습 사용 불가
- 다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 **반일(4시간)도 운영이 가능하다. (4시간 2회시 1일로 환산)**
- 라. 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 **보호자의 책임 하에 실시한다**.
단, 해외에 거주하는 친지 방문시에는 부모비동반 UM(Unaccompanied Minor) 서비스를 이용할 수 있음

2 교외체험학습 신청 절차

- 가. 보호자는 체험학습 실시 3일전(토·일 및 공휴일 제외, **감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계의 경우 전일**)까지 교외체험학습 계획을 수립, **[서식 7]교외체험학습 신청서(가정학습의 경우 학습계획서)**를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출하고, **학생은 체험학습 종료 후 7일 이내 [서식 9]교외체험학습 보고서를 제출한다**.
(단, 신청서 및 보고서 제출기간 및 방법은 불가피한 사유가 있는 경우 자체규정에 의해 예외 인정 가능)
- 나. 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인**으로 한다.
- 다. 신청서를 접수한 후 학교장은 교외체험학습의 필요성과 교외체험학습이 충실히 수행될 수 있는지를 판단한 후 교외체험학습을 승인한다.
- 라. 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내 받고 교외체험학습을 실시한다.
- 마. **교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석**으로 처리할 수 있다.

※ 교외체험학습 승인불가 사항(**미인정 결석 처리**)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">· 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동· 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동 |
|---|



<서식 7> : 학교 제출용(보호자용)

교외체험학습 신청서

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기 간	2021년 월 일(요일) ~ 2021년 월 일(요일)(일간)				
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성				
장 소					
인솔보호자	기간	학생과의 관계	성 명	전 화	
체험학습 주 제	<예 시> • 국내·외 친지 방문 및 효도 체험학습 • 국내·외 역사문화 탐방 및 체험학습 등				
학습내용					
확인사항	• 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. • 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. • 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전(감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계의 경우 1일전), 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.				

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2021년 월 일

학생 : (인)

신청인 보호자 : (인)

우덕초등학교장 귀하

결재	담임	부장	교감	교장

<서식 8> : 담임교사가 작성하여 보호자에게 통보

교외체험학습 통보서

성명		학년 반	학년 반 번
신청기간	2021년 월 일(요일) ~ 2021년 월 일(요일)(일간)		
허가기간	2021년 월 일(요일) ~ 2021년 월 일(요일)(일간)		
누적사용기간/ 인정기간	일 / 일		
<p>위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다.</p> <p>2021년 월 일</p> <p>학교 학년 반 담임교사: (인)</p> <p>보호자님 귀하</p>			

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 함

<서식 9> : 체험학습 종료후 학생이 작성하여 제출

교외체험학습 보고서

📄 누 가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

📄 언 제

기 간	2021년 월 일(요일) ~ 2021년 월 일(요일)(일간)
시 간	시 분 ~ 시 분 ※반일신청의 경우에만 작성

📄 어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

📄 무엇을, 어떻게, 소감(필요시 사진 등은 뒷면 부착)

무엇을	가정의 가게, 돌아가신 분의 얼, 만난 친척, 추석 민속놀이, 고향의 자료, 추석 상차리기, 기타 국내외 각종 체험
어떻게	구체적인 체험 내용 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

2021년 월 일

학생 :

(인)

우덕초등학교장 귀하

결 재	담 임
	전 결

※ 보고서 제출기간: 체험학습 종료 후 7일 이내

청탁금지법 및 학부모 청렴교육

학부모님, 안녕하십니까?

청렴한 우덕초등학교를 만들기 위한 청탁금지법에 대한 안내입니다. 학부모님들께서는 청탁금지 및 불법 찬조금 근절을 통해 청렴한 학교문화가 조성될 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

올해는 코로나 바이러스 19로 인하여 비대면으로 학부모 청렴 교육을 실시합니다.

청탁금지법 위반 및 불법찬조금 처분 사례

구분	사건내용	수사·재판 결과
청탁 금지법 위반 사례	2018.4월 학부모A가 교원 B에게 카카오톡 선물하기를 통해 외식상품권 20만원 권을 보낸 것을 교원B는 선물취소를 통해 외식 상품권을 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 신고함	학부모: 과태료 부과(2.5배, 50만원)
	2018.5월 학부모C가 담임교사 D에게 스승의 날을 축하한다면서 화장품을 선물 하였고, 담임교사D는 청탁방지담당관에게 이 사실을 즉시 신고하고 화장품을 인도함	학부모: 과태료 부과(5배, 10만원)
	담임교사E가 있는 교무실로 학부모F가 떡 3상자를 배달시켜 두고 갔으나, 담임교사E는 해당 학부모에게 직접 떡을 반환하고 청탁방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과(3배, 30만원)
	담임교사G에게 학부모H가 SNS로 기프트콘(○○커피 그린티카푸치노Tall 6개)을 보낸 것을 교사G가 거절의사를 표시하고 선물취소를 통해 반환한 후 청탁 방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과(3배, 12만원)
	2018.5월 선도위원회에 참석한 학부모I가 회의 후 음료수 1 상자(비타000)를 상담실에 두고 간 것을 담당교사가 즉시 청탁방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과(3배, 3만원)
	2018.8월 교장J의 퇴임식에 학부모K가 참석하여 전별금을 두고 간 것을 확인 하고, 학부모에게 반환 후 교감에게 신고함	학부모: 과태료 부과(2배, 40만원)
※ 부정청탁 및 금품등 수수에 관한 법률 제9조에 따라 공직자(교직원)는 금품등을 수수한 경우, 제공자(학부모)에게 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 반드시 신고하여야 하며(의무사항), 만약 반환하고 신고하지 않을 경우 처벌을 받게 됨		
불법찬 조금 사례	○○초 배드민턴부 학부모회에서 매월 1인당 25만원(10개월, 총39,000천원)을 건어 학교회계에 편입하지 않고 코치급여, 요가 강사비, 학생 간식, 훈련비 등으로 사용	·배드민턴부 코치 중장계 요구 ·학부모 17명: 수사기관 통보 ·부감교사: 주의
	○○고 야구부 학부모회에서는 학부모 단체가 교육활동지원 명목으로 총 14,266천원을 임의·할당 모금해서 학교발전기금에 편입하지 않고 학생들에게 간식과 운동복 등을 지급함	·야구부 감독, 코치: 경징계 요구

앞으로도 아름다운 우덕초등학교의 전통을 지키기 위하여 청렴행정과 청렴교육을 적극 실천하고자 합니다. 청렴을 향한 발걸음에 교육가족 여러분들의 지속적인 동참을 부탁드립니다. 다음과 같이 약속합니다.

하나, 교장, 교감, 행정실장이 앞장서서 청렴을 실천하겠습니다.

하나, 직무와 관련하여 일체의 선물을 제공하지 않겠습니다.

하나, 직무와 관련하여 일체의 선물을 받지 않겠습니다.

하나, 불합리한 관행을 제거하고 오직 학생을 위한 적극 행정을 펼치겠습니다.

또한, 저를 비롯한 우덕초등학교 교직원 모두는 어떠한 청탁도 받지 않을 것이며, 금품이나 향응수수는 물론이고 청렴성을 의심받을 어떠한 행동도 하지 않겠습니다. 투명하고 공정한 직무 수행으로 희망을 주는 교육 실현을 위해 청렴을 생활화하겠습니다. 교육가족 여러분 모두에게 건강과 행복이 가득하시기를 소망합니다. 고맙습니다.

2021년 3월 17일

우 덕 초 등 학 교 장 (직인생략)

우덕초등학교 학부모회 모집 안내

우덕초등학교 구성원 모두의 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다.

우덕초등학교 학부모회는 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여하여 학교 교육 발전에 이바지함을 목적으로 합니다. 2021학년도 우덕초등학교 학부모회를 이끌 임원으로 회장, 부회장, 총무를 전체 학부모를 대상으로 모집하려고 합니다. 예년에는 학교교육과정 설명회 및 학부모 총회에서 선출하였었습니다만, 코로나19로 인해 교육과정 설명회가 2학기로 순연되어 부득이하게 서면으로 학부모회 임원진을 모집하게 되었습니다. 본교 재학생 학부모님들은 누구나 후보가 될 수 있으니 적극적인 협조 부탁드립니다.

1. 임원 인원 및 직무

구분	인원	직무
회장	1명	학부모회를 대표하고, 학부모회의 업무를 총괄
부회장	1명	회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무 수행할 수 없을 때 직무대행
총무	1명	학부모회의 업무 추진

2. 신청기간: 2020. 03. 18. (목) ~ 2020. 03. 22(월)

2020. 3. 17.

우 덕 초 등 학 교 장

학부모회 신청서

학생		학부모		희망			비고
학년반	이름	관계	이름	회장	부회장	총무	

우덕초등학교장 귀하

개인정보 수집 · 이용 · 제3자 제공 동의서

« 개인정보 수집·이용 동의 »

【수집하는 개인정보의 항목】

- 개인정보항목 : 학부모회 회장·부회장·총무·성명, 성별, 주소, 전화번호

【개인정보 수집 목적】

- 권역별 학부모교육 안내 및 SNS구성
- 학부모교육 관련 소식 발송

【개인정보 보유기간】

- 개인정보는 원칙적으로 개인정보의 수집 및 이용목적이 달성되면 지체없이 파기합니다.
- 보유 및 이용 기간 : 2년

【동의 거부 고지】

- 해당 개인정보 수집 및 이용 동의에 대한 거부 권리가 있습니다.
단, 개인정보 수집 · 이용에 대한 동의를 하지 않으실 경우에는 학교 운영위원장 협의회 선거 및 소식지 수신 등에 불이익이 발생하게 됩니다.

« 개인정보 제3자 제공 동의 »

【개인정보를 제공받는 자】

- 학부모회 운영 담당부서(정책공보관 학부모회 담당, 14개 교육지원청 학부모교육 담당)

【개인정보를 제공받는 제3자의 개인정보 이용 목적】

- 학부모회 구성 및 운영 관리
- 14개 교육지원청 학부모교육 소식 발송

【제공하는 개인정보의 항목】

- 학부모회 회장·부회장·총무·성명, 성별, 주소, 전화번호

【개인정보 보유기간】

- 개인정보를 제공받는 제3자의 개인정보 보유 및 이용 기간은 2년입니다.

【동의 거부 고지】

- 해당 개인정보를 제3자에게 제공하는 것에 대한 거부 권리가 있습니다.

개인정보보호법 제15조에 의거 2021학년도 학부모교육과 관련하여 위와 같이 개인정보를 제공하는 것에 동의합니다.

성명

(인)

우덕초등학교 학부모회 참여 개인정보 수집 동의 안내장

희망찬 새 학기를 맞이하여 학부모님들의 가정에 사랑과 행복이 가득하시길
기원합니다. 원활한 학부모회 운영을 위하여 각 학급 비상연락망을 학부모회
대표, 기능별 학부모회 대표어머님께 전달되어 일정 안내와 조정에 사용되는
점 양해 부탁드립니다. 뒷장의 동의서는 모든 학부모님께서 내주셔야 합니다.
학부모회의 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 뒷장의 개인정보 수집 동의서
를 작성하셔서 담임 선생님께 제출 부탁드립니다.

※ 수집한 개인정보는 정보주체의 동의 없이 수집한 목적 외로 사용하거나 제3자에게 제공되지 않으며,
사용 후 폐기합니다.

2021. 3. 17.

우 덕 초 등 학 교 학 부 모 회 장

개인정보 수집/이용·제공 동의

동의자	자녀	()학년 ()반 이름 ()
수집/이용 목적	- 소속 학교 학부모회 회원 간 연락처 제공 - 학부모 학교 참여 활동에 관한 제반 안내사항 및 관련정보 제공 ※ 학부모회 회원은 자녀가 학교에 입학하면서 자동 취득되는 자격임	
수집 항목	- 자녀(학년, 반, 이름) - 학부모(성명, 집 전화번호, 휴대폰번호, 주소, 이메일)	
보유 및 이용 기간	- 2021학년도 학부모회 운영기간까지 보유 및 이용	
개인정보 수집·동의 거부권리	학부모 학교 참여활동과 관련하여 상기 기본정보 수집에 동의하지 않을 경우 미동의에 체크해도 되며, 정보 제공시 제한을 받을 수 있음	

학부모회가 제공받는 상기 정보 “개인정보보호법 제15조(개인정보의 수집·이용)”에 의거하여 이를 수집하거나 이용하기 위하여 본인의 동의를 얻어야 하는 정보이므로 2021학년도 학부모회의 원활한 운영을 위하여 이에 동의합니다.

이의

미동의

2021년 4월 1일

성명: (서명 또는 인)

우덕초등학교 학부모회 회장 귀하