



## 2020학년도 6학년 2학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-060

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 6학년 2학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가<sup>1)</sup>를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장, 홈페이지(공지사항) 등을 통해 안내됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 <b>학생에게</b> 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	2학기말 (2021년 1월 말 ~2021년 2월 초)	생활통지표	교과학습발달상황(교과별 성취기준 도달 정도), 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견(학습태도 및 학교 생활모습), 가정통신문
		성장평가 포트폴리오	성장평가 활동지, 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.9.24.

우 덕 초 등 학 교 장

### 국어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품 속 인물과 나	문학	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	서술형	9월
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	문법	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	지필평가	9월
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	효과적인 발표 자료 만들기	발표	10월
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	서술형	10월

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	읽기	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	지필평가	11월
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	8. 작품으로 경험하기	쓰기	영화 감상문 쓰기	서술형	12월

## 도덕

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6도03-01]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회.공동체와의 관계	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	체크리스트	9월
[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회.공동체와의 관계	바람직한 통일의 올바른 과정을 이해하고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 갖기	서술형	10월
[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	사회.공동체와의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	체크리스트	11월

## 사회

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리	세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	지필평가	9월
[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	일반사회	지구촌 갈등의 사례 조사하기	보고서	11월
[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	3. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	서술형	12월

## 수학

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가	9월
[6수01-15]나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈을 문제를 해결하기	지필평가	9월
[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측하기	관찰평가	10월
[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	지필평가	10월
[6수03-07]여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	5. 원의 넓이	측정	우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주 구하기	지필평가	11월
[6수02-08]원기둥을 알고, 구성요소, 성질, 전개도를 이해한다.	6. 원기둥, 원뿔, 구	도형	원기둥의 구성요소를 알고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타내기	지필형	12월

## 과학

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6과13-04]전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반 바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭 설명하기	지필평가	9월
[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	2. 계절의 변화	지구와 우주	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	지필평가	10월
[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	지필평가	11월
[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	5. 에너지와 생활	운동과 에너지	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	서술형	12월

## 실과

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6실05-07] 여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	4. 발명과 로봇	기술시스템	센서를 장착한 로봇 만들기	관찰평가	10월
[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	5. 가정생활과 식품 안전	가정생활과 안전	밥을 이용한 음식만들기	관찰평가	11월
[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 실천한다.	6. 가정일과 자립	자원관리와 자립	내가 할 수 있는 가정 일을 골라 실천계획표 만들기	서술형	12월

## 음악

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 악기로 연주한다. [6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾼다.	4. 음악으로 하나 되어요	표현	여러 가지 국악기의 구음을 노랫말로 바꾸어 노래 부르기	실기, 관찰	10월
[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화 유산을 조사하여 발표한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	생활화	지역에 전해지는 음악 문화유산을 조사하기	보고서	11월
[6음02-01] 6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	감상	음악의 분위기나 악기의 음색을 느끼며 음악 감상하기	관찰	12월

## 미술

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	8. 새로운 미술의 탄생	체험	작품 속에 활용된 다른 분야의 원리 찾아보기	관찰평가 서술형	10월
[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	9. 재밌는 만화와 애니메이션	표현	만화 표현의 특징을 생각하며 컷 만화 그리기	실기평가	11월
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	13. 작품을 보는 눈을 키워요	감상	미술 작품 감상 방법을 알고 다양한 방법으로 미술 감상하기	관찰평가	12월

## 체육

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6체05-05]야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2 안전하게 야외 체험 활동을 해요	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고를 알고 안전 수칙을 지키며 활동하기	실기	9월
[6체04-07]주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-1 주제 표현을 이해해요	표현	표현요소를 활용한 움직임 만들기	실기	10월
[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-2 배드민턴형 게임을 즐거요	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기능을 익히고 게임하기	실기	11월

## 영어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	7. How Often Do You Eat Breakfast?	읽기	건강한 생활 습관과 빈도에 관한 글을 읽고 이해하기	지필평가 관찰평가	9월
[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	8. I'm Taller Than You	말하기	비교하는 말하기 표현의 대화 나누기	구술평가	10월
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. What Do You Think?	듣기	서로의 생각을 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	지필평가 관찰평가	11월
[6영04-04] 실물, 그림, 도표를 보고 가리키는 대상이나 내용에 대해 한두 문장으로 쓸 수 있다.	10. Who wrote the book?	쓰기	동의 여부를 묻고 답하는 문장과 의견을 나타내는 문장 쓰기	지필평가 관찰평가	11월
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11. We Should Save the Earth	읽기	의무를 표현하는 대화를 읽고 설명하기	지필평가 관찰평가	12월