



2020학년도 5학년 1학기 교과 평가 계획 안내

우덕초-2020-035

우)56335 부안군 상서면 부안로 1971 교무실 063)582-5011 FAX 063)583-4594

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 행복과 기쁨이 항상 충만하시기를 기원합니다.

2020학년도 5학년 1학기 교과 평가 계획을 다음과 같이 안내합니다. 2020학년도 학생 평가는 전 교과 수업 중 상시평가 및 수행평가, 정의적능력평가¹⁾를 포함한 다양한 성장평가로 실시됩니다. 본 계획은 교육과정 운영 중에 다소 변경될 수 있으며, 변경사항은 알림장 등을 통해 제공되 됩니다.

학습의 과정과 결과에 대한 피드백으로 학생의 성장과 발달을 돕는 ‘성장중심평가’를 통해 경쟁이 아닌 협력으로 학생 모두의 성장을 이룰 수 있도록 가정에서도 협조하여 주시기 바랍니다.

□ 평가 기준(성취 결과) : 3단계(잘함, 보통, 성장 중)

□ 평가 결과 통지

수시 통지	교과별 수행평가 후 학생에게 평가 결과 안내 및 피드백 *성취기준 미도달(성장 중) 학생 추후 지도 및 재평가 실시		
상담형 통지	학부모상담을 통한 평가결과 통지		
기록형 통지 (학기별 1회)	1학기말 (8월 말~9월 초)	배움성장기록부 성장평가 포트폴리오	주요 교과별 성취 기준 도달 정도, 학습태도 및 학교 생활모습, 핵심역량(예체능 포함) 우수영역, 가정통신문 수행평가지 등 평가 결과물 모음

2020.6.10.

우 덕 초 등 학 교 장

1. 국어

성취기준	관련 단원	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	1. 대화와 공감	듣기말하기	친구의 고민을 듣고 조언하는 말하기	관찰 상호	5월 2주
[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	2. 작품을 감상해요	문학	작품 속 세계를 파악하며 시 읽기 작품을 읽고 경험을 떠올려 이야기 나누기	관찰 상호	5월 3주
[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	4. 글쓰기의 과정	쓰기	떠올린 내용을 조직하고 글로 나타내기	서술 관찰	6월 1주
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글쓴이의 주장	읽기	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	서술 관찰	6월 3주

1) ★정의적능력평가 : 학생들의 흥미, 책임, 협력, 동기, 자신감, 자기 효능감 등을 평가하여 학습자의 상황을 이해하고 수업개선 및 인성 교육, 진로교육, 상담에 활용합니다.

2. 도덕

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적인 태도로 살아가기 위해 삶의 목표 및 가치관 세우기	관찰 상호	7월 2주
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내안의 소중한 친구	타인과의 관계	부정적인 감정과 욕구에서 벗어나기 위한 방법 탐구하기	관찰 상호	6월 3주

3. 사회

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다. [6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	지리	우리국토 입체지형도 만들어보고, 행정구역의 위치 표시하기	구술 관찰	5월 2주
[6사01-06] 우리나라의 산업구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.			우리나라의 도시 발달 과정에서 나타난 특징 알기	보고서 관찰	6월 1주
[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다. [6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	헌법과 법의 역할을 이해하고, 이를 준수하는 태도 갖기	서술 관찰	8월 4주

4. 수학

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	자연수의 혼합계산 하기	지필 관찰	5월 1주
[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수 구하기 배수, 공배수, 최소공배수 구하기	지필 관찰	5월 3주
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	문제에서 규칙을 찾아 이를 해결하기	지필 관찰	5월 4주

[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	분모가 다른 분수의 크기 비교	지필 관찰	6월 2주
[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분수의 덧셈과 뺄셈의 계산원리 이해하기	지필 관찰	7월 1주
[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. [6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	다양한 도형의 둘레와 넓이를 구하기	지필 관찰	9월 1주

5. 과학

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상 생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다.	2. 온도와 열	운동과 에너지	실험을 통해 고체 물질의 종류에 따라 열이 이동하는 빠르기를 비교하여 정리하기	실험 보고서	5월 4주
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	지구와 우주	태양계 행성의 특징을 조사하고, 각 행성의 상대적인 크기를 모형으로 나타내기	관찰 상호	6월 4주
[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다. [6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질	물의 온도에 따라 용해되는 양을 관찰하여 설명하기	관찰 상호	8월 3주
[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 이로운 영향과 해로운 영향을 조사하여 발표하기	조사발표 관찰	9월 2주

6. 실과

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6실01-02]아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	1. 나의 성장 1) 아동기 성의 발달	가정 생활	똑똑한 자기 관리의 실천하기	보고서 자기평가	5월 3주
[6실04-01]가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	2. 동식물과 우리 생활 1) 생명 기술 시스템	기술의 세계	가꾸기와 기르기의 의미와 중요성 알기	관찰 상호	5월 5주
[6실03-04]쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	3. 생활 자원의 관리 3) 정리 정돈과 재활용	가정 생활	생활 공간 관리의 필요성과 분리배출 하기	관찰	9월 2주

7. 음악

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 꿈과 희망을 키워요	표현	스타카토 주법을 알고 리코더로 연주하기	관찰 상호	5월 4주
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 상상의 나라로 떠나요	감상	다장조의 주요 3화음을 알아보고 악보에 그려보기	서술 관찰	6월 3주
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3.나의 미래를 만들어가요	감상	음악을 감상하고 그림 속의 소리 표현하기	실기 관찰	8월 4주

8. 미술

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	4. 개성과 특징을 담아요	체험	자신의 특징을 살려 트레이싱화 그리기	포트폴리오 관찰	6월 3주
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	6. 아름다운 전통 미술	감상	전통미술을 현대미술과 비교하여 감상하기	상호 관찰	7월 3주
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 이야기가 숨쉬는 미술	감상	미술에 담긴 이야기를 이해하고 이야기 나누기	포트폴리오 관찰	8월 3주
[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	7. 작은 생명지킴이	체험	자신이 좋아하는 동물에 대한 다양한 자료를 수집하여 북아트로 표현하기	보고서	9월 1주
[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		표현		포트폴리오 관찰	9월 2주

9. 체육

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6체01-01]성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1. 건강하게 성장해요	건강	담배와 술이 해로운 이유 이해하기	서술	5월 3주
[6체05-01]운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	1. 운동 중 응급 상황에 대처해요	안전	운동 중 가벼운 상처 응급 처치하기	관찰 실기	5월 4주
[6체01-02]건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	2. 건강 체력을 길러요	건강	심폐 지구력을 기르는 운동 평소에 실천하기	관찰 실기	6월 3주
[6체03-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	1. 발야구형 게임을 즐겨요	경쟁활동	발야구형 게임의 기본 기능 익히기	관찰 실기	7월 5주
[6체02-02]자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	도전활동	멀리뛰기 도전하기	관찰 실기	8월 4주

10. 영어

성취기준	관련 단위	영역	평가 내용	평가방법	평가시기
[6영01-01] 두세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다	1. Where are you from?	듣기/말하기	출신 국가를 묻고 답하기	관찰 상호	5월 1주
[6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.		쓰기	대·소문자를 바르게 사용하여 자기를 소개하는 문장쓰기	지필	
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. May I sit here?	듣기/말하기	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	서술 관찰	6월 2주
[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	5. I'd like fried rice.	쓰기	예시문을 참고로 음식을 소개하는 글을 완성하여 쓰기	지필 관찰	7월 4주
[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	6. What will you do this summer?	읽기	여름방학에 할 일에 관한 문장을 읽기	구술	8월 4주